

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Туризм»  
доц. Валентина ДЕМКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц. Світлана СИМОНЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПП «Туризм»  
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)  
факультет економіки та бізнесу

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПІ «Туризм» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст») факультет економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробник: Супрун О.М., ст. викладач

Кулешов С.О., викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

доц. \_\_\_\_\_ Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПІ «Туризм» (на основі повної загальної середньої та ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова, доц. \_\_\_\_\_ Юлія ВОРОНІНА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b><u>денна</u> форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b><u>24 «Сфера обслуговування»</u></b> (шифр і назва)	<b><u>обов'язкова</u></b> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Спеціальність: <b><u>242 «Туризм і рекреація»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>3,2С-й</b>	<b>5,3-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>5,7 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>40 год.</b>
		Практичні заняття	–
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>80 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета курсу** – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів загального характеру.

**Об'єктом** навчальної дисципліни є процес використання англійської мови.

**Предметом** навчальної дисципліни є практичні рекомендації щодо опанування англійської мови.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням, англійська)» пов'язаний з циклом дисциплін загальної та професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках, отриманих на відповідних дисциплінах.

### **Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

#### ***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

***Результати навчання:***

РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

РН24. Вміння ефективної комунікації з громадськими організаціями в сфері туризму.

***Soft skills:***

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

## 3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1

#### Unit 1. Family and Tourism / Родина та туризм

[1, с. 6-12, 126-130, 174-175; 2, с. 72-75; 3, с. 3, 5, 17, 113, 115, 117, 119, 121, 123]

#### ЛЗ 1. Тема. Family Trip / Сімейна подорож [1, с. 6-7, 174-175]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів. Видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом [1, с. 6-7]. Робота зі словником. Опрацювання тематичного словника [1, с. 174-175].

#### ЛЗ 2 Тема. Tourism Social Networks/ Туристичні соціальні мережі [1, с. 8-11, 126-128; 3, с. 5, 7, 17]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань на встановлення відповідності. Робота із вокабуляром з теми: стали вираз зі словом *mind* [1, с. 8-9]. Прослуховування аудіо про сімейні свята, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 10]. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (*Present Simple, Present Continuous, will, be going to*) [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17].

#### ЛЗ 3. Тема. Relationships & Trips / Стосунки та подорожі

[1, с. 11, 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Родинні стосунки, історія родини. Безособові форми дієслова (*інфінітив* та *герундій*) [1, с. 11, 128-129]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

#### ЛЗ 4. Тема. Social trends in tourism / Соціальні тренди в туризмі

[1, с. 12, 15, 130; 2, с. 56-59]

Прослуховування аудіо про історію родини, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. Дієслова із прийменниками [1, с. 12, 130]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 15].

#### Unit 2. Society and Tourism / Суспільство та туризм

[1, с. 16-22, 130-132, 175-177; 2, с. 4-7; 3, с. 229, 143, 145, 147, 153, 155; 4, с. 8-12, 16-19]

#### ЛЗ 5. Тема. Appearance During Trip/Зовнішність під час поїдки

[1, с. 16-19, 175-177; 2, с. 4-7]

Зовнішність та характер людини, прикметники для опису почуттів та емоцій, утворення прикметників із протилежним значенням за допомогою префіксів. Суспільство та політичне життя [1, с. 16-17]. Читання статті про зв'язок

улюбленого кольору та особистості людини. Виконання завдань на встановлення відповідностей між заголовками та текстами [1, с. 18-19]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 175-177].

### **ЛЗ 6. Home reading I / Позааудиторне читання I [4]**

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування.

### **ЛЗ 7. Тема. Fashion and Tourism / Мода та туризм [1, с. 20-21, 130; 3, с. 229]**

Прослуховування тексту із описом зовнішності людини, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 20]. Прийменники часу та місця [1, с. 21, 130]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

### **ЛЗ 8. Тема. Different National Stereotypes / Національні стереотипи**

[1, с. 22, 25, 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155]

Прослуховування аудіо, встановлення правильності або хибності суджень згідно прослуханого аудіо із описом життєвого досвіду, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Вживання артиклів *a* та *the* з іменниками, вживання іменників без артикля [1, с. 22, 130-131]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 25].

### **Unit 3. Accommodation / Помешкання**

[1, с. 26-32, 132-136; 2, с. 20-23, 177-179; 3, с. 23, 25, 45, 51, 169, 173, 175]

### **ЛЗ 9. Тема. Describing a House / Опис архітектури**

[1, с. 26-29, 177-179; 2, с. 20-23]

Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання [1, с. 26-27]. Читання статті про життя на верхніх поверхах багатоповерхових будинків із виконанням вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 177-179].

### **ЛЗ 10. Тема. Presentations / Презентації [e-ресурс]**

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу.

### **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

## Змістовий модуль 2

**ЛЗ 11. Тема. Unusual Dwellings / Незвичайні помешкання** [1, с. 30-31, 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51]

Прослуховування тексту про життя в незвичайних домівках, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 30, 32]. Часові форми для вираження минулого часу (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to*). Неозначені займенники. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 31].

**ЛЗ 12. Тема. Moving house / Зміна місця проживання**

[1, с. 32, 35, 135-136; 3, с. 169, 173, 175]

Прослуховування тексту про переїзд в нове помешкання, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 32]. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (*some, any, much, many, a few, a little, all* тощо) [1, с. 135-136]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 32]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 35]. Виконання вправ на розширення та активізацію словникового запасу з теми [1, с. 40, 144].

**ЛЗ 13. Тема. Educational Tourism / Освітній туризм** [1, с. 36-39, 179-180; 2, с. 36-39]

Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу, вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл. Вирази із *make, do, take* [1, с. 36-37]. Читання статті про переваги та недоліки домашньої освіти. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 38-39]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 179-180].

**ЛЗ 14. Тема. Learning During Travelling / Навчання під час подорожі** [1, с. 40-41, 137]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 40]. Сполучники протиставлення, причини та результату. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 41, 137].

**ЛЗ 15. Home reading II / Позааудиторне читання II [4]**

Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування.

**ЛЗ 16. Тема. Tourism and Student Exchange / Туризм та Академічна Мобільність** [1, с. 42, 45, 137-138]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [40, 42]. *There* та *It* у ролі підмета. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 42]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 45, 137-138].



**ЛЗ 17. Тема. Professions in Tourism / Професії в туризмі** [1, с. 46-49, 180-182; 2, с. 56-59]

Професії та типи роботи, пошуки роботи [1, с. 46-47]. Читання тексту про незвичайні професії та виконання завдання із встановленням відповідностей [1, с. 48-49]. Робота зі словником [1, с. 180-182].

**ЛЗ 18. Тема. Tourism Employment / Працевлаштування в туристичній галузі** [1, с. 50-51, 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47]

Прослуховування аудіо про можливості працевлаштування серед молоді Британії, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 50]. Часи групи *Perfect* у порівнянні із минулим неозначеним часом *Past Simple*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 51].

**ЛЗ 19. Тема. Tourism Workplace Environment / Робоче середовище в туристичній галузі** [1, с. 52, 55, 141; 3, с. 167]

Прослуховування аудіо про пошуки балансу між роботою та особистим життям, виконання завдань встановленням правильності або хибності суджень [1, с. 52]. Займенники *both, either, neither, other, another, each, every*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 52, 141]. Узагальнення вивченого матеріалу [1, с. 55].

**ЛЗ 20. Presentations / Презентації**

Презентація самостійних творчих робіт. Підготовка до ПМК 2.

**ПМК 2**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
1	Лабораторне заняття 1	<b>Тема.</b> Family Trip / Сімейна подорож [1, с. 6-9]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Family/Родинні стосунки [1, с. 174-175]. Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-11, 126-128]				4	0,2
	Лабораторне заняття 2	<b>Тема.</b> Tourism Social Networks/ Туристичні соціальні мережі [1, с. 8-11]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 11, 128-129]				4	0,2
2	Лабораторне заняття 3	<b>Тема.</b> Relationships & Trips / Стосунки та подорожі [1, с. 11]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Relationships/Стосунки [1, с. 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 12, 15, 130]				4	0,2
	Лабораторне заняття 4	<b>Тема.</b> Social trends in tourism / Соціальні тренди в туризмі [1, с. 12, 15, 130]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Social trends and issues/Життя у суспільстві [2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-19, 175-177]				4	0,2
3	Лабораторне заняття 5	<b>Тема.</b> Appearance During Trip/Зовнішність під час поїдки [1, с. 16-19]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 175-177; 2, с. 4-7] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [4]				4	4
	Лабораторне заняття 6	<b>Тема.</b> Home reading I / Позааудиторне читання I [4]		2			3
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]				4	0,2
4	Лабораторне заняття 7	<b>Тема.</b> Fashion and Tourism / Мода та туризм [1, с. 20-21]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Fashionable Moves/Модні				4	0,2

	робота	тренди [1, с. 130; 3, с. 229] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 22, 25, 130-131]					
	Лабораторне заняття 8	<b>Тема.</b> Different National Stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 22, 25]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-29, 177-179]				4	0,4
5	Лабораторне заняття 9	<b>Тема.</b> Describing a House / Опис архітектури [1, с. 26-29, 177-179]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 177-179; 2, с. 20-23] Підготовка до ЛЗ10. Підготовка презентації самостійних творчих робіт.				4	4
	Лабораторне заняття 10	<b>Тема.</b> Презентація самостійних творчих робіт.		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 126-131, 174-179]				4	0,4
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1					
	<b>ПМК 1</b>	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>20</b>		<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>							
8	Лабораторне заняття 11	<b>Тема.</b> Unusual Dwellings / Незвичайні помешкання [1, с. 30-31]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 32, 35, 135-136]				4	0,2
	Лабораторне заняття 12	<b>Тема.</b> Moving house / Зміна місця проживання [1, с. 32, 35]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 135-136; 3, с. 169, 173, 175] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 36-39, 179-180]				4	0,2
9	Лабораторне заняття 13	<b>Тема.</b> Educational Tourism / Освітній туризм [1, с. 36-39, 179-180]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> School Life / Шкільне життя [1, с. 179-180; 2, с. 36-39] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 40-41, 137]				4	0,2
	Лабораторне	<b>Тема.</b> Learning During Travelling /		2			3

	заняття 14	Навчання під час подорожі [1, с. 40-41]					
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Learning/Навчання [1, с. 137] Підготовка до лабораторного заняття 15. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [4]				4	4
10	Лабораторне заняття 15	<b>Тема.</b> Home reading II / Позааудиторне читання II [4]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 42, 45, 137-138]				4	0,2
	Лабораторне заняття 16	<b>Тема.</b> Tourism and Student Exchange / Туризм та Академічна Мобільність [1, с. 42, 45]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 137-138] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 46-49, 180-182]				4	0,2
11	Лабораторне заняття 17	<b>Тема.</b> Professions in Tourism / Професії в туризмі [1, с. 46-49, 180-182]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Professions/Професії [1, с. 180-182; 2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 138]				4	0,2
	Лабораторне заняття 18	<b>Тема.</b> Tourism Employment / Працевлаштування в туристичній галузі [1, с. 50-51]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Employment / Працевлаштування [1, с. 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52, 141]				4	0,4
12	Лабораторне заняття 19	<b>Тема.</b> Tourism Workplace Environment / Робоче середовище в туристичній галузі [1, с. 52, 55]		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 141; 3, с. 167]. Підготовка до лабораторного заняття 20. Підготовка Презентація самостійних творчих робіт.				4	4
	Лабораторне заняття 20	<b>Тема.</b> Презентація самостійних творчих робіт.		2			3
	Самостійна робота	<b>Тема.</b> Підготовка до ПМК2 [1, с. 30-51, 132-141, 179-182]				4	0,4
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК					
	<b>ПМК 2</b>	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-5					10

<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>		<i>20</i>		<i>40</i>	<i>50</i>
<i>Залік</i>					–
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>		<i>40</i>		<i>80</i>	<i>100</i>

## **5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1**

### **Граматичний мінімум:**

1. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (Present Simple, Present Continuous, will, be going to).
2. Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)
3. Дієслова із прийменниками
4. Прийменники часу та місця
5. Вживання артиклів
6. Часові форми для вираження минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to).

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

1. Family/Родина та оточення
2. Relationships/Стосунки
3. People and Society/Особистість та Суспільство
4. Human being/Людина та її оточення
5. Home/Домівка

### **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду.
2. Описувати малюнок.
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення.
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2**

### **Граматичний мінімум:**

1. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (some, any, much, many, a few, a little, all тощо).
2. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату.
3. There та It у ролі підмета
4. Перфектні часи у порівнянні із минулим неозначеним часом
5. Займенники both, either, neither, other, another, each, every.

### **Лексичний мінімум з наступних тем:**

1. Moving house/Зміна місця проживання
2. School Life / Шкільне життя
3. Student exchange/Академічна мобільність
4. Work/Професійне життя
5. Workplace environment / Робоче середовище

### **Продуктивні навички:**

1. Вміння вести бесіду.
2. Описувати малюнок.
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення.
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

## **6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни ІМПС:

- наочно-почуттєве комунікативно-орієнтоване ознайомлення;
- активне комунікативно-орієнтоване осмислення з орієнтацією на проблему;
- комунікативно-спрямоване тренування продуктивного плану;
- комунікативно-спрямоване тренування рецептивного плану;
- комунікативно-спрямоване застосування говоріння;
- комунікативно-мотивоване застосування аудіювання, читання;
- самооцінка та самокорекція при породженні мови;
- самооцінка та самокорекція при сприйнятті мови.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine. Oxford University Press, 2018. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 170 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p.
4. Catrin E. Moris. Flash on English for Tourism. ESP Series. ELI. 2012.
5. Peter Strutt. English for International Tourism New. Intermediate Coursebook. Pearson: Oxford University Press, 2015. 129 p.

### Допоміжна

1. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтова підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
2. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

## 8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>