

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП «Туризм»  
доц. Валентина ДЕМКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц. \_\_\_\_\_ Світлана СИМОНЕНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПП «Туризм»  
(на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст»)  
факультет економіки та бізнесу

2023 – 2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПІ «Туризм» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Молодший спеціаліст») факультет економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробник: Зайцева Н.В., ст. викладач

Кулешов С.О., викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. \_\_\_\_\_ Світлана СИМОНЕНКО

30 серпня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПІ «Туризм» (на основі повної загальної середньої та ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова, доц. \_\_\_\_\_ Юлія ВОРОНІНА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b><u>денна форма навчання</u></b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>5</b>	Галузь знань: <b><u>24 «Сфера обслуговування»</u></b> (шифр і назва)	<b><u>обов'язкова</u></b> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – <b>150</b>	Спеціальність: <b><u>242 «Туризм і рекреація»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>4,3С-й</b>	<b>7,5-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> самостійна робота студента – <b>16 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	<b>28 год.</b>
		Практичні заняття	-
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	<b>122 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета курсу** – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

**Завдання курсу** – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів загального характеру.

**Метою** дисципліни є:

- вивчення граматичного мінімуму відповідно до рівня мови B1-B2;
- вивчення лексичного мінімуму тем загального та професійного спрямування;
- опанування продуктивних навичок з розуміння почутого, підтримки бесіди та змоги висловити свою думку з тем загального та професійного спрямування.

**Завдання** курсу – дати практичні навички з питань читання, письма та спілкування англійською мовою в сфері щоденної та професійної діяльності.

**Об'єктом** навчальної дисципліни є процес використання англійської мови.

**Предметом** навчальної дисципліни є практичні рекомендації щодо опанування англійської мови.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням, англійська)» пов'язаний з циклом дисциплін загальної та професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках, отриманих на відповідних дисциплінах.

**Результати навчання (з урахуванням soft skills)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері

менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

***Загальні компетентності:***

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

***Результати навчання:***

РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

PH14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

PH24. Вміння ефективної комунікації з громадськими організаціями в сфері туризму.

**Soft skills:**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- вміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

## 3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1

#### **Unit 1 Family and relationships / Родина та стосунки [1, с. 6-13]**

##### **Лабораторне заняття 1. Family Tourism / Сімейний туризм [1, с. 6-7]**

*Вокабуляр:* родина, стосунки

*Грамматика:* Infinitive and gerund [1, с. 114-115]

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1, 12 [1, с. 6-7]

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 4, 6, 8, 9, 11 [1, с. 6-7]

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 114-115].

#### **ЛЗ 2. Tourism and Internet / Туризм та Інтернет [1, с. 8-10]**

*Вокабуляр:* дружні стосунки, характер, емоційний стан, шлюб, батьківство; collocations with *get*.

*Грамматика:* Infinitive and gerund [1, с. 10, 114-115; 2, с. 112-117]

*Читання:* тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3, 4 [1, с. 8-9], тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 10].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1, 5, 8 [1, с. 8-9]

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 6, 7 [1, с. 8-9].

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 4-6 [1, с. 115-116].

#### **Unit 2 People and society / Люди та суспільство [1, с. 14-21]**

##### **ЛЗ 3. Social issues in Tourism / Соціальні питання в туризмі [1, с. 14-15]**

*Вокабуляр:* соціальні явища та події; політика та суспільство.

*Грамматика:* Past tenses review [1, с. 116-117; 2, с. 22-25].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 14], обговорення суспільних проблем – Ех. 7, 10 [1, с. 15].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9 [1, с. 14-15]

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-2 [1, с. 116-117].

##### **ЛЗ 4. Tourism and economy/ Туризм та економіка [1, с. 16-18]**

*Вокабуляр:* економічні проблеми, індустрія одягу; collocations with *take*.

*Грамматика:* конструкції з *used to* та *would* [1, с. 117; 2, с. 50-51], Ех. 1 [1, с. 18].

*Читання:* тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 3 [1, с. 16-17]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 2, 3 [1, с. 18].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 16]

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 4, 5, 6, 7 [1, с. 17].

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 3-4 [1, с. 117].

*Лексичні вправи для самостійного опрацювання* – Ех. 1, 2, 6 [1, с. 22-23].

##### **ЛЗ 5. Social interacting / Соціальна взаємодія [1, с. 22-23].**

*Вокабуляр:* соціальні мережі, соціальні експерименти.

*Аудіювання:* перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 22].

*Письмо:* представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 23].

*Читання:* тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 5 [1, с. 23]; тренування розпізнавання зв'язків між частинами тексту на основі детального розуміння прочитаного – Ех. 5 [1, с. 23].

### **Unit 3 Home / Домівка [1, с. 24-31]**

#### **ЛЗ 6 Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]**

*Вокабуляр:* проживання у місті та у сільській місцевості; орендування помешкання.

*Граматика:* Perfect tenses [1, с. 118-119; 2, с. 36-41].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 24], обговорення типів помешкання – Ех. 11, 12 [1, с. 25].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 3, 6, 7, 8, 10 [1, с. 24-25].

*Граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-2 [1, с. 118].

#### **ЛЗ 7 Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-28]**

*Вокабуляр:* інтер'єр та екстер'єр помешкань; зміна помешкання; еволюція в архітектурі; сучасні технології у сфері нерухомості.

*Граматика:* Perfect tenses [1, с. 28, 118-119; 2, с. 42-49].

*Читання:* тренування встановлення відповідності інформації: Ех. 2-4 [1, с. 26-28]

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1; обговорення вподобань щодо житла – Ех. 5, 6 [1, с. 27].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 4, 7 [1, с. 26-27].

*Граматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 3-4 [1, с. 118-119].

Презентація 1

#### **ЛЗ 8. Home reading I / Позааудиторне читання I [3]**

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування.

#### **ПМК 1**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

### **Змістовий модуль 2**

#### **Unit 4 Education / Освіта [1, с. 32-33]**

#### **ЛЗ 9. Secondary & Higher Tourism Education / Середня та вища туристична освіта [1, с. 32-33]**

*Вокабуляр:* типи закладів середньої освіти; позакласна активність; форми освіти, аспекти навчального процесу.

*Граматика:* конструкції з *would rather, would prefer, had better* [1, с. 119-120; 2, с. 128-131].

*Читання:* тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 34-35]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 36].



*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 32, 34-36], обговорення аспектів та проблем освіти – Ех. 4, 7, 11, 13, 14 [1, с. 32-33].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12 [1, с. 32-33], Ех. 4, 5 [1, с. 35].

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 120], Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].

### **ЛЗ 10. Experimental Educational Technology in Tourism / Експериментальні освітні технології в туризмі [1, с. 40-41].**

*Вокабуляр:* реалії освіти та експерименти у освітніх технологіях.

*Аудіювання:* перевірка вправ на розуміння на слух – Ех. 1, 2 [1, с. 40].

*Письмо:* представлення та аналіз домашньої письмової роботи – Ех. 6 [1, с. 41].

*Читання:* тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3 [1, с. 40]; тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 5 [1, с. 41].

### **Unit 5 Work / Робота [1, с. 42-49]**

#### **ЛЗ 11. Tourism Job Market / Ринок праці в туризмі [1, с. 42-43]**

*Вокабуляр:* умови праці; кваліфікація; пошук робочого місця.

*Грамматика:* The causative [1, с. 120-121; 2, с. 92-93].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1 [1, с. 42], обговорення аспектів та проблем працевлаштування – Ех. 4, 7, 10, 12 [1, с. 43].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11 [1, с. 42-43]

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-2 [1, с. 121].

#### **ЛЗ 12. Tourism Career / Кар'єра в туризмі [1, с. 44-46]**

*Вокабуляр:* співбесіда працевлаштування; побудова кар'єри; phrasal verbs and collocations with *draw*.

*Грамматика:* The causative [1, с. 120-121, с. 92-93].

*Читання:* тренування встановлення відповідності інформації – Ех. 3 [1, с. 44-45]; тренування використання мови у зв'язному тексті – Ех. 3, 4 [1, с. 46].

*Говоріння:* представлення та обговорення фото – Ех. 1, 7 [1, с. 44-45]

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 4, 6 [1, с. 44-45], Ех. 1 [1, с. 46].

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 3-4 [1, с. 121].

### **Unit 6 Money / Гроші [1, с. 50-57]**

#### **ЛЗ 13. Trip and Banking / Подорожі та банківські операції [1, с. 50-51]**

*Вокабуляр:* купівля та продаж; банківські послуги та операції.

*Грамматика:* Inversion [1, с. 122].

*Говоріння:* обговорення особистої фінансової сфери – Ех. 5, 7, 9, 11 [1, с. 50-51].

*Виконання лексико-граматичних вправ* – Ех. 2, 3, 4, 6, 8, 10 [1, с. 50-51].

*Грамматичні вправи для самостійного опрацювання:* Ех. 1-3 [1, с. 122].

Презентація 2

#### **ЛЗ 14. Home reading II / Позааудиторне читання II [3]**

Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання – перевірка

самостійного опрацювання матеріалів за темами професійного спрямування.

## **ПМК 2**

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

## 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Family Tourism / Сімейний туризм [1, с. 6-7]	-	2	-		4
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 2: [1, с. 8-10], Ex. 1-5 [1, с. 114-115].	-		-	8	0,2
	Лабораторне заняття 2	Tourism and Internet / Туризм та Інтернет [1, с. 8-10]	-	2	-		3,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 3: [1, с. 14-15], Ex. 6 [1, с. 116].	-		-	8	0,2
2	Лабораторне заняття 3	Social issues in Tourism / Соціальні питання в туризмі [1, с. 14-15]	-	2	-		3,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 4: [1, с. 16-17]; Ex. 1-2 [1, с. 116-117].	-		-	8	0,3
	Лабораторне заняття 4	Society and economy/ Суспільство та економіка [1, с. 16-18]	-	2	-		3,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 5: [1, с. 22-23]; Ex. 1, 2, 6 [1, с. 22-23].	-		-	8	0,3
3	Лабораторне заняття 5	Tourism Interacting / Туристична взаємодія [1, с. 22-23].	-	2	-		3,5
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 6 [1, с. 24-25]	-		-	8	0,3
	Лабораторне заняття 6	Accommodation / Місце проживання [1, с. 24-25]	-	2	-		4
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 7: [1, с. 26-28]; Ex. 1-4 [1, с. 118-119]. Підготовка презентації 1	-		-	8	4
4	Лабораторне заняття 7	Alternative places to live / Альтернативні помешкання [1, с. 26-28]. Презентація 1	-	2	-		4
	Самостійна робота	Підготовка завдання I з поза аудиторного читання	-		-	8	4
	Лабораторне заняття 8	Перевірка завдання I з поза аудиторного читання	-	2	-		4
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-		-	8	0,3
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-		-	5	0,4
	<b>ПМК 1</b>	Підсумковий модульний контроль					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 85 год.</b>				<b>16</b>		<b>69</b>	<b>50</b>
7-10	Виробнича практика						

<b>Змістовий модуль 2</b>								
11	Лабораторне заняття 9	Secondary & Higher education / Середня та вища освіта [1, с. 32-36]		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 10: [1, с. 36-41]; Ех. 1-3 [1, с. 120], Ех. 1, 2, 6 [1, с. 40-41].				8	0,4	
	Лабораторне заняття 10	Experimental Educational Technology in Tourism / Експериментальні освітні технології в туризмі [1, с. 36-41].		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 11: [1, с. 42-43], Ех. 5 [1, с. 41].				8	0,4	
12	Лабораторне заняття 11	Tourism Job Market / Ринок праці в туризмі [1, с. 42-43]		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 12: [1, с. 44-46]; Ех. 1-2 [1, с. 121]				8	0,4	
	Лабораторне заняття 12	Tourism Career / Кар'єра в туризмі [1, с. 44-46]		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка до лабораторного заняття 13: [1, с. 50-51]; Ех. 3-4 [1, с. 121]. Підготовка презентації 2				8	4	
13	Лабораторне заняття 13	Trip and Banking / Подорожі та банківські операції [1, с. 50-51]. Презентація 2		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка завдання II з поза аудиторного читання				8	4	
	Лабораторне заняття 14	Перевірка завдання II з поза аудиторного читання		2			5	
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				8	0,4	
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				5	0,4	
	<b>ПМК 2</b>	Підсумковий модульний контроль					10	
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 77 год.</b>					<b>12</b>		<b>53</b>	<b>50</b>
<b>Диференційований залік</b>								<b>–</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 90 год.</b>					<b>28</b>		<b>122</b>	<b>100</b>

## 5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Граматичний мінімум:

Infinitive

Gerund

Past tenses

Конструкції з *used to* та *would*

Perfect tenses

### Лексичний мінімум:

Family and society / Родина та суспільство

Online friends vs real life friends / Друзі у мережі або друзі у реальному житті

Marriage and parenthood / Шлюб та батьківство

Social issues / Соціальні питання

Society and economy/ Суспільство та економіка

Changes and results/ Зміни та наслідки

Social interacting / Соціальна взаємодія

Accommodation / Місце проживання

Alternative places to live / Альтернативні помешкання

Intelligent homes / Розумні будинки

### Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 1.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### Граматичний мінімум:

Конструкції з *would rather, would prefer, had better*

The causative

Inversion

### Лексичний мінімум:

Secondary education / Середня освіта

Higher education/ Вища освіта

Experimental educational technology / Експериментальні освітні технології

Job market / Ринок праці

Career / Кар'єра

Banking / Банківські операції

### Продуктивні навички:

Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення

Участь у дискусії

Змалювання та обговорення фото / графічного зображення

Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

Презентація за темами змістового модулю 2.

## 6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни ІМПС:

- наочно-почуттєве комунікативно-орієнтоване ознайомлення;
- активне комунікативно-орієнтоване осмислення з орієнтацією на проблему;
- комунікативно-спрямоване тренування продуктивного плану;
- комунікативно-спрямоване тренування рецептивного плану;
- комунікативно-спрямоване застосування говоріння;
- комунікативно-мотивоване застосування аудіювання, читання;
- самооцінка та самокорекція при породженні мови;
- самооцінка та самокорекція при сприйнятті мови.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 329 p.
3. Catrin E Moris. Flash on English for Tourism. ESP Series. ELI. 2012.

### Допоміжна

1. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 260 p.
2. English for everyone: English grammar guide. Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
3. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.

## 8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im) (дата звернення 28.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 28.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 28.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.