

## **Звіт про відкрите заняття**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Лисак Оксани Іванівни

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Лисак О.І. 01.10.2019 р. у групі 31ПТ. На занятті були присутні 12 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та 5 запрошених.

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Ціноутворення». Тема лекції: «Методи ціноутворення».

Доцентом Лисак О.І. було чітко сформульовано цілі заняття:

### ***знати***

основні методи ціноутворення, засновані на витратах, конкуренції, цінності товару, залежності цін від параметрів виробів, конкурентні стратегії, що застосовуються на ринку;

### ***вміти***

застосовувати різні методи ціноутворення при розрахунку та обґрунтуванні ціни продукції;

розраховувати різними методами трансфертні ціни з метою оподаткування продукції;

### ***володіти***

методологією ціноутворення на продукцію та послуги, заснованої на повних, граничних, змінних витратах, на основі рентабельності активів і аналізі безбитковості, а також чутливості покупців до ціни.

Методичне забезпечення:

- Положення (Стандарт) бухгалтерського обліку 16;
- Презентація.

Структура заняття:

- Методи ціноутворення на основі витрат.
- Ринкові методи ціноутворення.
- Параметричні методи визначення цін.

Викладачем продемонстровано високий рівень володіння темою. Зміст лекції викладено у чіткій логічній послідовності. Протягом усього заняття відбувався діалог із слухачами, що, беззаперечно, сприятиме кращому засвоєнню матеріалу.

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1.1 Підготовленість аудиторії до читання лекцій	3	3
1.2 Оснащення лекційної аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою	4	4
1.4 Контроль якості лекцій	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1 Відповідність теми лекції й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	2
2.2 Логічна структура лекції	5	4
2.3 Знання лектором матеріалу лекції й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу лекції	5	5
2.5 Наявність у лекції проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	2
2.6. Науково-теоретичний рівень лекції	4	3
2.7. Методичний рівень лекції	4	4
2.8. Раціональність використання часу лекції	3	2
2.9. Контакт лектора з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень лекції	5	5
2.12. Мовне оформлення лекції	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на лекції	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в лекції	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>60</b>