

ІЗ ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ PREZI VIDEO

Алексєєва Г.М., к.п.н.

alekseeva@ukr.net

*Бердянський державний педагогічний університет,
м.Бердянськ*

Актуальність та постановка проблеми. Світова практика пандемії виокремила єдину приємну її тенденцію саме в прогресі у сфері програмного забезпечення для віддалених комунікацій. Розвиток та використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі освіти націлено на зміну традиційних форм організації освітнього процесу, де головним принципом навчання є абстрагування навчального матеріалу [1].

Мета дослідження: визначити основні можливості використання PREZI VIDEO на прикладі досвіду Бердянського державного педагогічного університету.

Основні матеріали дослідження. В сучасному світі шаленими темпами йде переорієнтація освіти для умов дистанційного навчання: месенджери, органайзери, програми для презентацій тощо [2]. Але не всі вони мають саме такий набір інструментарію, яку нам представила Prezi, яка випустила програму для презентації поверх відеоконференцій з дуже добре реалізований механізмом зумінгу (зміна масштабу зображення в процесі перегляду). Prezi.com — це веб-сервіс, за допомогою якого можна створити інтерактивні мультимедійні презентації з нелінійною, ієрархічною структурою

Якщо у першій версії сервісу (2009) позиціонувався тільки альтернативний традиційний підхід до презентацій за допомогою слайдів. Альтернатива вкладає в том, що замість слайдів у вас був простір, в якому ви розміщували інформацію, а потім приєднувались і віддавались від неї як за подорожі по міру вашої ідеї.

Але невдало реалізовані нові можливості анімації, якої не повинно бути багато (презентація перетворюється в аналог американських гірок із схожим ефектом: через 10 хвилин наближень та кручений кружиться голова, а вміст неможливо відслідкувати), призвели до зворотного ефекту. Тому за 10 років сервіс якісно не змінено.

Лише в канун пандемії (2019) було додано інфографіку, що призвело до презентації в доповненій реальності. Можливість одночасно бачити і слайд і виступаючого на одному екрані і для цього достатньо відкрити сервіс у браузері або завантажити додаток!

Сервіс Prezi Video простий у використанні, та має: багато шаблонів; можливість вставити вміст без шаблону; імпорт з PowerPoint; режим відображення слайдів на весь екран на лету; робота з браузера або з додатків; підтримка всіх популярних сервісних відеоконференцій: Zoom, Cisco Webex, GoToWebinar, GoToMeeting, Google Hangouts, Microsoft Teams, OBS; можливість записати відео.

І ще одна важна властивість - все безкоштовно, якщо вам не потрібен офлайн-доступ, режим звітування, аналітика, експорт в PDF або підтримка за телефоном.

На прикладі дисципліни «Шкільний курс інформатики» для студентів Бердянського державного педагогічного університету [3] ми розробили серію відеоматеріалів засобами Bandicam (програми для записування відео з екрану комп'ютера) (рис.1). та сервісу Prezi Video (рис.2)

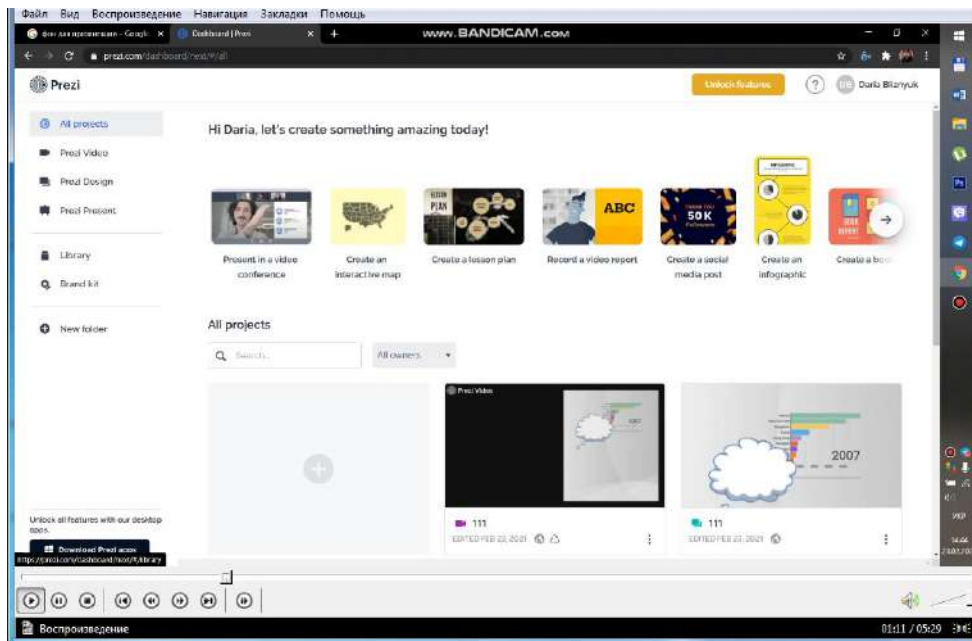


Рисунок 1. Фрагмент запису методичного матеріалу засобами Bandicam

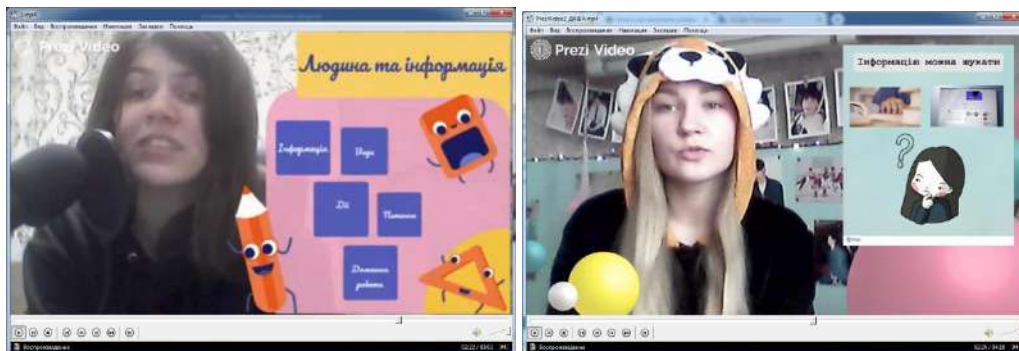


Рисунок 2. Фрагменти відеолекцій засобами PREZI VIDEO

Висновки. Таким чином, використання PREZI VIDEO не тільки сприятиме підвищенню мотивації до навчання, але й дозволяє економити навчальний час, поєднуючи інтерактивність і мультимедійну наочність, що в кінцевому результаті призведе до кращого засвоєння інформації.

Список використаних джерел

1. Нищак І.Д., Моштук В.В. Комп'ютерна графіка. Навч. посібник для вищих педагогічних навчальних закладів. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І.Франка, 2007, 352 с.
2. Овсянніков, О., & Алексєєва, Г. Комп'ютерне середовище науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю як об'єкт проектування. *Молодь і ринок*, 2019, 9 (176).
3. Ожга М. М. Проблеми графічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів у наукових дослідженнях, *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2012, №. 34-35., С. 226-233.