

СОДРУЖЕСТВО

Российско-китайский научный журнал «Содружество»

Ежемесячный научный журнал
научно-практической конференции
№ 10 / 2016

Главный редактор:

Василевский Анатолий Владимирович, д-р экономических наук,
консультант при Минэкономразвития Российской Федерации

Помощник редактора:

Лысенко Анна Павловна

Редакционная коллегия:

- **Пальчевский Андрей Витальевич** – д. р. технических наук, МГТУ, Мурманск, Российская Федерация
- **Чернявская Юлия Александровна** – д. р. юридических наук, СамЮрИФСИН, Самара, Российская Федерация
- **Скрипин Анатолий Валентинович** – д. р. медицинских наук, ИГМУ, Иркутск, Российская Федерация
- **Добровольская Наталия Павловна** – д. р. физико-математических наук, КИИЗ, Краснодар, Российская Федерация
- **Колисниченко Руслан Федорович** – д. р. сельскохозяйственных наук, ПГСХА им. Д.Н. Прянишникова, Оса, Российская Федерация
- **Криворучко Дмитрий Николаевич** – д. р. педагогических наук, ПИТГУ, Хабаровск, Российская Федерация
- **Кианг Жилан** – д. р. технических наук, Чунцинский университет, Чунцин, КНР
- **Киу Лин** – д. р. инженерных наук, Южно-Китайский технологический университет, Гуанчжоу, КНР
- **Лифен Мейфенг** – д. р. филологических наук, Пекинский университет иностранных языков, Пекин, КНР
- **Гуй Дуий** – к.м.н., Хайнаньский медицинский институт, Хайкоу, КНР
- **Лей Ронг** – к.б.н., Шанхайский университет Джао Тонг, Шанхай, КНР
- **Ю Юн** – к. арх. н., Пекинский университет гражданского строительства и архитектуры, Пекин, КНР
- **Аша Бала** – к.м.н., Всеиндийский институт медицинских наук, Дели, Индия
- **Батыр Тандырбеков** – к. геогр. н., Институт география Казахстана, Алматы, Казахстан
- **Петровский Артем Игоревич** – к.ф.н., Западно-Казахстанский Государственный университет им. М. Утемисова, Уральск, Казахстан
- **Агафон Берекам** – эксперт геологических разработок, Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики, Баку, Азербайджан
- **Каскевич Федор Владимирович** – к. с-х. н., БГАТУ, Минск, Беларусь
- **Карпович Анна Юрьевна** – к. иск. н., БГУКиИ, Минск, Беларусь
- **Костюченко Antonina Семеновна** – к.и.н., КНУ им. Шевченко, Киев, Украина
- **Павленко Нина Марковна** – к.ю.н., НЮУ им. Ярослава Мудрого, Харьков, Украина
- **Петр Лебек** – к.псих. н., Пражский университет психо-социальных исследований, Прага, Чехия
- **Кулаков Евгений Александрович** – к.х.н., специалист отдела качества, Челябинский химический завод «Оксид», Челябинск, Российская Федерация
- **Тищенко Николай Петрович** – к. политических наук, сотрудник института политических исследований, Омск, Российская Федерация

Главный редактор:

Василевский Анатолий Владимирович, д-р экономических наук,
консультант при Минэкономразвития Российской Федерации

Помощник редактора:

Лысенко Анна Павловна

Редакционная коллегия:

- **Пальчевский Андрей Витальевич** – д. р. технических наук, МГТУ, Мурманск, Российская Федерация
- **Чернявская Юлия Александровна** – д. р. юридических наук, СамЮрИФСИН, Самара, Российская Федерация
- **Скрипин Анатолий Валентинович** – д. р. медицинских наук, ИГМУ, Иркутск, Российская Федерация
- **Добровольская Наталия Павловна** – д. р. физико-математических наук, КИИЗ, Краснодар, Российская Федерация
- **Колисниченко Руслан Федорович** – д. р. сельскохозяйственных наук, ПГСХА им. Д.Н. Прянишникова, Оса, Российская Федерация
- **Криворучко Дмитрий Николаевич** – д. р. педагогических наук, ПИТГУ, Хабаровск, Российская Федерация
- **Кианг Жилан** – д. р. технических наук, Чунцинский университет, Чунцин, КНР
- **Киу Лин** – д. р. инженерных наук, Южно-Китайский технологический университет, Гуанчжоу, КНР
- **Лифен Мейфенг** – д. р. филологических наук, Пекинский университет иностранных языков, Пекин, КНР
- **Гуй Дуий** – к.м.н., Хайнаньский медицинский институт, Хайкоу, КНР
- **Лей Ронг** – к.б.н., Шанхайский университет Джао Тонг, Шанхай, КНР
- **Ю Юн** – к. арх. н., Пекинский университет гражданского строительства и архитектуры, Пекин, КНР
- **Аша Бала** – к.м.н., Всеиндийский институт медицинских наук, Дели, Индия
- **Батыр Тандырбеков** – к. геогр. н., Институт география Казахстана, Алматы, Казахстан
- **Петровский Артем Игоревич** – к.ф.н., Западно-Казахстанский Государственный университет им. М. Утемисова, Уральск, Казахстан
- **Агафон Берекам** – эксперт геологических разработок, Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики, Баку, Азербайджан
- **Каскевич Федор Владимирович** – к. с-х. н., БГАТУ, Минск, Беларусь
- **Карпович Анна Юрьевна** – к. иск. н., БГУКиИ, Минск, Беларусь
- **Костюченко Антонина Семеновна** – к.и.н., КНУ им. Шевченко, Киев, Украина
- **Павленко Нина Марковна** – к.ю.н., НЮУ им. Ярослава Мудрого, Харьков, Украина
- **Петр Лебек** – к.псих. н., Пражский университет психо-социальных исследований, Прага, Чехия
- **Кулаков Евгений Александрович** – к.х.н., специалист отдела качества, Челябинский химический завод «Оксид», Челябинск, Российская Федерация
- **Тищенко Николай Петрович** – к. политических наук, сотрудник института политических исследований, Омск, Российская Федерация

Художник: Якушев Антон Павлович

Верстка: Евдокимова Ольга Игоревна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции: 630091, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Советская 64, оф. 505

Сайт: <http://rf-china-science.ru>

E-mail: info@rf-china-science.ru

Учредитель и издатель ООО «Содружество»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 630091, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Советская 64, оф. 505

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ

АРХИТЕКТУРА

Пунтус В.А., Пудовкина И.

К РАЗВИТИЮ КОНЦЕПЦИИ РОССИЙСКОЙ
АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА
ВЫСОКОШИРОТНОЙ НАУЧНОЙ ОБСЕРВАТОРИИ. 5

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фаттахов Р.Г.,

Степанова Т.Ф., Кряжева Е.С.

УРОВЕНЬ ИНВАЗИРОВАННОСТИ ВТОРОГО
ПРОМЕЖУТОЧНОГО ХОЗЯИНА ВОЗБУДИТЕЛЯ
ОПИСТОРХОЗА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ
ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА (НА ПРИМЕРЕ
БАССЕЙНА Р.ТОБОЛ)..... 14

Федоров Г.А., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н.,

Пономарев В.А.,

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ТКАНЯХ
И ОРГАНАХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА17

Комаров Ю.Е., Шевцов Д.С.

ВСТРЕЧИ НЕКОТОРЫХ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ
СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ-АЛАНИИ.....21

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ

Павленко Ю.В.

ПРИШИЛКИНСКАЯ МИНЕРАГЕНИЧЕСКАЯ ЗОНА
ЗАБАЙКАЛЬЯ КАК ОБЪЕКТ СРАВНЕНИЯ С
ОРУДЕНЕНИЕМ ЦЗИЛИНЬ-ЛАОЕЛИНСКОЙ
СКЛАДЧАТО-НАДВИГОВОЙ СИСТЕМЫ КИТАЯ ... 25

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бронников В. Л.

КУРЬЕЗНЫЙ ЭПИЗОД СОВЕТСКОЙ
ИСТОРИОГРАФИИ: К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КИТАЙ В ПРАВЛЕНИЕ
ИВАНА ГРОЗНОГО 30

Добрякова Н.А., Сапенко О.В.

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ
ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ45

Бронников В. Л.

КУРЬЕЗНЫЙ ЭПИЗОД СОВЕТСКОЙ
ИСТОРИОГРАФИИ: К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КИТАЙ В ПРАВЛЕНИЕ
ИВАНА ГРОЗНОГО 38

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Dobrovolsky I. P.

DEFINITION OF THE PLACE AND MAGNITUDE OF
EARTHQUAKE AND DEFINITION OF THE TECTONIC
STRESSES BY THE GRAVITATIONAL PRECURSOR 50

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.,

Жи Чу Хэн, Чжу Цзяю,

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ТЬЮТОРСТВА МЕЖДУ
КИТАЙСКИМ И РОССИЙСКИМ
УНИВЕРСИТЕТАМИ..... 54

Бодякина Т. В., Васильева С. Е.,

Елтошкина Е. В.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЧНОГО МЕТОДА ПРИ
ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ.....59

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вервейн В. В.

К ВОПРОСУ О РОЛИ КНР В БРИКС..... 64

Владимирова М.М., Гришин Я.Я.

ТЕСНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ
(2015-2016 ГГ.).....66

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Холодкова О.Г., Кабанченко Е.А.

К ПРОБЛЕМЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
В РУСЛЕ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА..... 72

Клячкина Н.Л.

диалог и культурные отношения России и
КИТАЯ74

Петровская В. Г., Тестова Т. М.

КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗА СЕМЬИ СРЕДСТВАМИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА .78

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шарков Ф.И.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ
15 ЛЕТ 83

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Харченко В.В.

НОВЫЕ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННЫЕ
ИНТЕРФЕЙСЫ 90

Кукис В.С., Омельченко Е.А., Постол Ю.А.
О ВЛИЯНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШЕЛКОВЫЙ
ПУТЬ» НА ЭКОЛОГИЮ 92

Носенко В. Д.

УГОЛЬНУЮ ШАХТУ И ПОДВОДНУЮ ЛОДКУ
СДЕЛАТЬ СЁСТРАМИ 96

Матюнов К.А., Пыркова О.В.

STRUCTURAL AND FUNCTIONAL MODEL OF THE
DEVELOPMENT OF INFORMATION AND
ANALYTICAL SUPPORT FOR URBAN
DEVELOPMENT LAND MONITORING CITIES:
TRENDS AND FEATURES OF FORMATION OF
USE 98

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жаданюк А.С

ВЛИЯНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
СЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ СТИХИЙНОГО
БЕДСТВИЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ) 103

Джафарова Е.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ С УЧЁТОМ МОДАЛЬНОСТИ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. 107

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ

Павлычева Е.Д.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ЯЗЫКОВОЙ
ЛИЧНОСТИ 110

Куриакова Т.Д.,

Тагиева Н.И., Схляхова С.Ш.
ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ, ПРОТИВОРЕЧИЯ И
ПАРАДОКСЫ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ О
ПРАВДЕННОСТИ 115

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белостоцкий А. А.

УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ РЕСУРСАМИ
КИТАЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ 119

Гончаров В.С., Шуклина З.Н.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТРИГГЕРЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ 128

Егорова Е.Б., Бирюкова И.А.

АНАЛИЗ НАЧИСЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИЙ ЗА
НЕСВОЕВРЕМЕННУЮ ВЫПЛАТУ ЗАРАБОТНОЙ
ПЛАТЫ. 123

Кохан В.К., Батуро А.Ю., Шуклина З.Н.

ЗНАЧЕНИЕ, УСЛОВИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ
ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ ПРОДАВЦОВ В МАГАЗИНЕ
ШАГОВОЙ ДОСТУПНОСТИ 134

Галкина С.П., Северченко А.Е., Быстров О.Ф.

МЕТОДИКА АНАЛИЗА И РЕЙТИНГОВОГО
ОЦЕНИВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА
СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 125

Магомедова М.А.

ВЫБОР ИНСТРУМЕНТОВ PR ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ
КАРЬЕРЫ ЭКОНОМИСТА И МЕНЕДЖЕРА 137

Natalia Nizovkina

LACK OF SYSTEM MANAGEMENT RESULTS 143

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Романова Т.В.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА БЫТОВЫХ УСЛУГ В
ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ 148

Сотсков Ф.Н.

АНАЛИЗ ПАРИТЕТА СТОРОН В ПРОЦЕССЕ
СУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА ОБ
ИЗБРАНИИ (ПРОДЛЕНИЕ) МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ. . 150

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бельгибаев М.Е.

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА И
ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 154

АРХИТЕКТУРА

К РАЗВИТИЮ КОНЦЕПЦИИ РОССИЙСКОЙ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА ВЫСОКОШИРОТНОЙ НАУЧНОЙ ОБСЕРВАТОРИИ

Пунтус Василий Анатольевич,

канд. арх., Невского института управления и дизайна.

Пудовкина Ирина,

инженер института ЛенНИИПРОЕКТ, магистрант СПбГАСУ.

*«Наше главное намерение здесь простирается!»
цитата Михаила Васильевича Ломоносова
о великом будущем полярных морей и Арктики*

Освоение Арктики без сомнения является проектом глобального масштаба не только для нашей страны, но также затрагивает зону интересов других государств. В настоящее время арктическая зона – согласно Женевской конференции 1964 г -

это один из наиболее богатых регионов месторождений полезных ископаемых и энергоресурсов, занимающая площадь порядка 27 миллионов квадратных километров со среднегодовой температурой воздуха около 5°С.



Рис.1. Граница арктического региона.

Российская Федерация сыграла значительную роль в истории открытия и освоения Арктики. В настоящий момент развитие теоретических и прикладных исследований научного характера пространства высоких широт является одним из наиболее соответствующих ведущим национальным интересам направлений деятельности России. Создание условий и обеспечение гарантий присутствия России в арктической зоне относится к определяющим приоритетам государственной нацио-

нальной политики Российской Федерации, поскольку постоянное развитие научного и военного направления, поддерживает российские геополитические интересы, а также укрепляет стабильность в Арктике. В арктической зоне ведется комплексное изучение природного климата и среды, включающие в себя геологические, биологические, океанографические, метеорологические исследования. Проводится оценка и мониторинг в области охраны окружающей среды, сохранения состояния арктических экосистем и биологических ресурсов. Также

большое внимание уделяется исследованиям исторического и археологического аспекта освоения арктических территорий.

Глобализация современного мира диктует очевидные требования к стратегии России, а именно обязательность российского представительства в крупнейших международных научно-исследовательских проектах, а также необходимость собственной площадки для проведения международных научных программ, конференций и съездов.

Актуальность

Длительное время арктические территории считались землей, непригодной для постоянного проживания людей, недоступной ни водным, ни наземным видами передвижения.

Основными факторами, которые затрудняют социально-экономическое освоение арктической зоны, можно отметить следующие:

1) экстремальные природные и климатические условия высоких широт, включающие в себя критически низкую температуру среды, высокую скорость ветра, а также вечномерзлую поверхность земли и ледяной покров бассейна Северно-Ледовитого океана;

2) очаговое заселение территорий и низкая плотность населения;

3) высокая восприимчивость местной экологической системы к антропогенному воздействию;

4) дефицит современных технологий и средств для нужд разведки и освоения арктических наземных и морских территорий, а также износ фондов транспортной инфраструктуры, ледокольного и авиационного оборудования;

5) крайне затратная себестоимость обеспечения освоения и развития полярной зоны.

Несмотря на длительный период проживания человечества в высоких широтах, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок проведение производственной деятельности человека в условиях Арктики крайне затруднительно. Для ускорения процесса освоения северных территорий сложилась острая необходимость возведения комплексной структуры, отвечающей современным требованиям и сложным природным условиям полярной зоны. Склоняясь к государственному стратегическому планированию развития арктической зоны и обеспечению национальной безопасности, опубликованному Правительством Российской Федерации, для нашей страны были и остаются актуальными вопросы, связанные с реализацией суверенитета и национальных интересов в области освоения полярных территорий.

«Согласно Основам государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденным Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969, сегодня главной целью государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере науки и технологий является обеспечение достаточного уровня фундаментальных и прикладных научных исследований по накоплению знаний и созданию современных научных и геоинформационных основ управления арктическими территориями, включая разработку средств для решения задач обороны и безопасности, а также надежного функционирования систем жизнеобеспечения и производственной деятельности в природно-климатических условиях Арктики»[1,2].

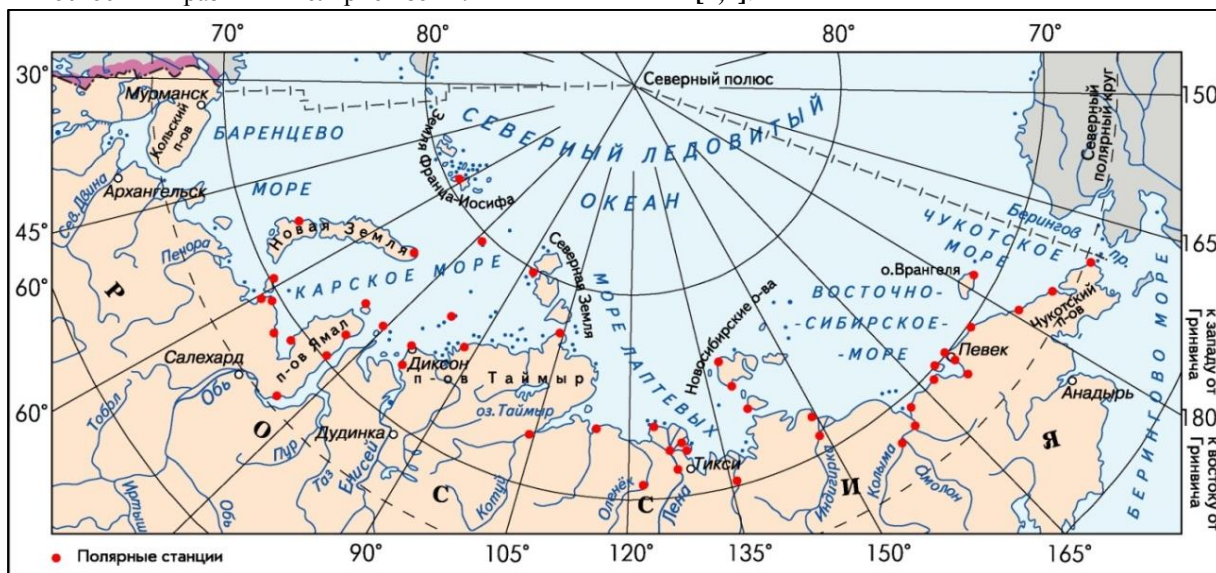


Рис.2. Полярные станции в арктической зоне Российской Федерации.

Современные отечественные аналоги

Для обеспечения перспектив присутствия России в Арктике и соответствующих программ научных исследований региона в настоящее время построены и функционируют несколько российских полярных комплексов. Оценивая имеющиеся в

настоящий момент аналоги, особое внимание следует уделить проектам арктических станций последних лет. К сожалению, они не в полной мере соответствуют современным требованиям, предъявляемым к сооружениям в Арктике:

- в рассматриваемых ниже полярных комплексах- военная база «Северный клевер» и научно-исследовательский комплекс «Северный полюс – 2015» отсутствует чёткое разделение на рабочую и общественно-жилиую зоны, зону отдыха;

- данный недостаток создаёт трудности при выполнении основных задач различных контингентов полярников;

- сооружения не компактны, а их значительный периметр в несколько раз увеличивает энергетические затраты на их отопление и эксплуатацию.

Модульного типа станция «Северный клевер», рассчитанная на пребывание двухсот человек,

являет собой комплекс замкнутого цикла с полным обеспечением, возведенный с использованием прогрессивных технологий. По конструктивному исполнению станция представляет собой жилые модули, смонтированные в блоки на свайной платформе и оснащенные дизель-электростанцией, трансформаторной подстанцией, комплексом водочистных сооружений, а также хранилищем материалов и спецтехники, что обеспечивает определённые условия для проживания, в целом соответствующие современным требованиям.

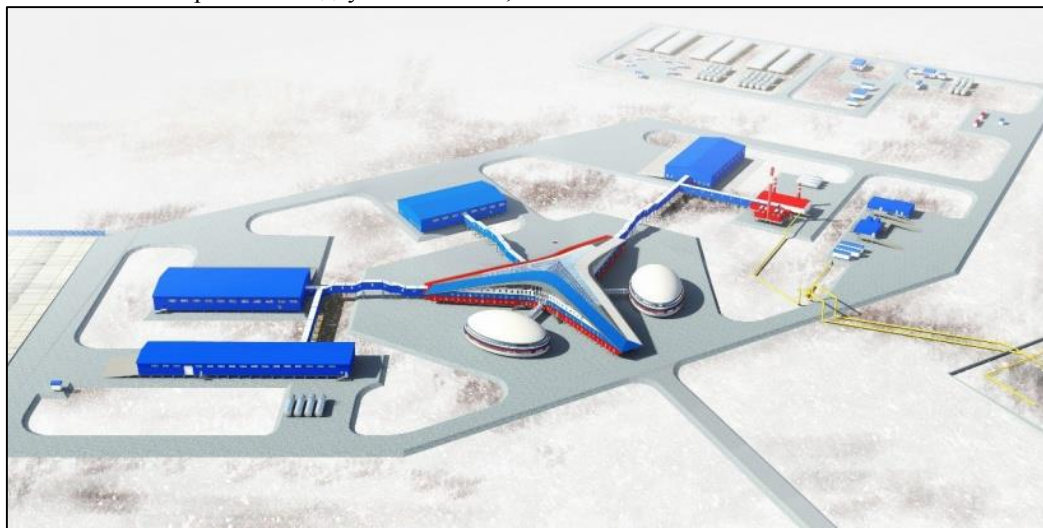


Рис.3. Проект полярной станции «Северный клевер», 2014 г.

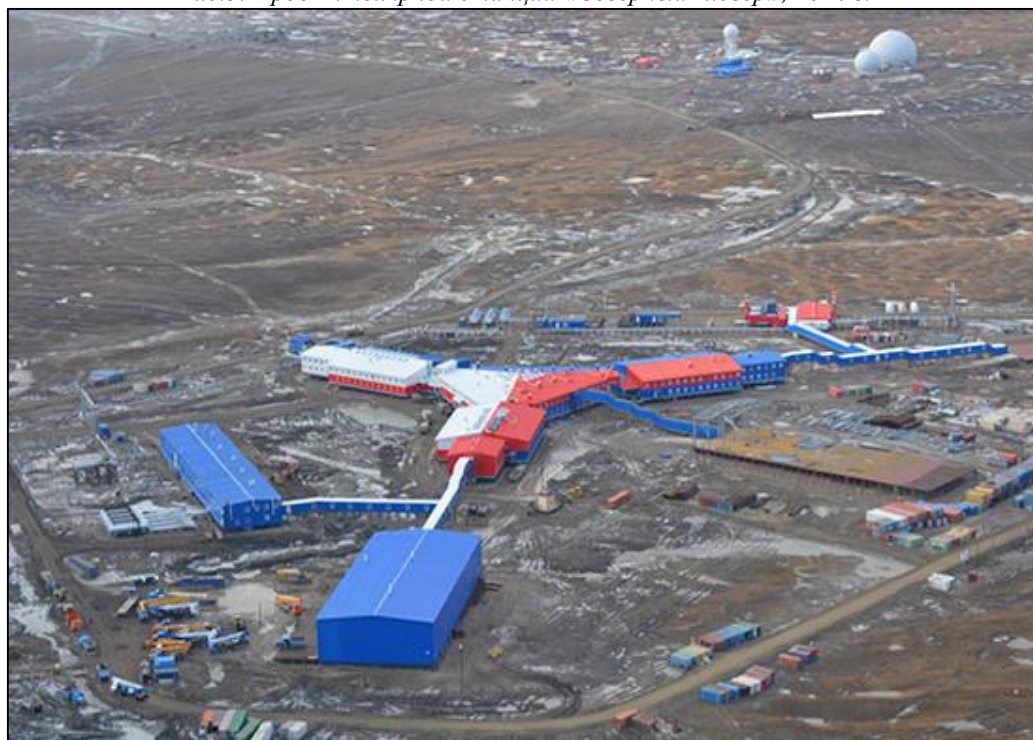


Рис.4. Арктическая станция «Северный клевер», 2015 г. Существующий вид.

Российская дрейфующая арктическая станция «Северный полюс-2015» ознаменовала возрождение программы дрейфующих полярных сооружений. Комплекс, расположенный в сложном, очень динамичном районе постоянного перемещения

льдов, рассчитан на проведение наблюдений по гидрогеологии, метеорологии, магнитометрии, а также наблюдения за дрейфующими льдами. Станция крайне некомпактна, выполнена из временных

сооружений тентового типа. Не в полной мере соответствует современному представлению об уровне комфорта, который трудно предоставить в палатках с ограниченными средствами теплоизоля-

ции, а тем более гигиенический комфорт с приготовлением горячей воды, наличием душа, смывного унитаза, комфортных температур в жилых палатках.



Рис. 5. Дрейфующая арктическая станция «Северный полюс-2015», 2015 г.

Цели и задачи

В целях развития науки и технологий Арктики предусматривается:

- формирование конкурентоспособного научно-технологического основания для освоения и исследований арктического пространства;
- разработка и внедрение технических средств, адаптированных для проведения научных полярных исследований;
- применение новых видов техники и технологий в области рационального природопользования, освоения биологических ресурсов и месторождений полезных ископаемых;
- оценка климатических изменений, происходящих в арктической зоне под влиянием естественных и антропогенных факторов;
- изучение влияния на здоровье населения вредных факторов окружающей среды, а также обоснование мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания населения и профилактику заболеваний;
- развитие экспедиционной деятельности в целях реализации крупномасштабных и комплексных научных проектов в Арктике, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Основными задачами, реализуемыми в процессе освоения Арктики, считаются:

1. Социально-экономическое развитие арктической зоны Российской Федерации;
2. Повышение качества международного сотрудничества в Арктике;
3. Развитие науки и технологий, используемых в полярных условиях;

4. Улучшение информационно-телекоммуникационной структуры;

5. Увеличение количества рабочих мест для российских полярников и ученых, а также возможность привлечения иностранных сотрудников;

6. Внедрение высокой производительности труда;

7. Непрерывное и равномерное потребление ресурсов;

8. Обеспечение экологической безопасности и сохранности первоначальной природной среды;

9. Улучшение качества производства работ, базирующееся на территориальной комплексной системе управления и единого функционального центра;

10. Создание и развитие системы комплексной безопасности и повышение качества условий труда проживающих в арктической зоне.

Комплексные решения

Нами был проанализирован отечественный и зарубежный опыт разработки проектов и методов строительства комплексов служебно-жилого типа в

По данным анализа существующих архитектурно-планировочных схем в данной климатической зоне наиболее рациональным является использование оболочечных модулей на основе металлоконструкций, смешанных видов конструктивных схем, а в отдельных случаях каркасных конструкций с эффективными, многослойными ограждающими конструкциями [3]. Уже в 1983 году опыт использования российскими специалистами были апробированы так называемых блок-контейнеры типа ЦУБ (цилиндрические унифицированные блоки).

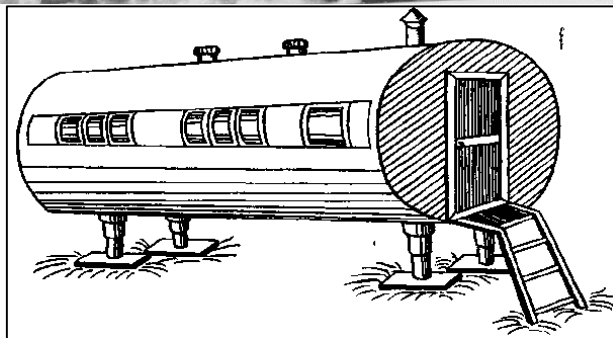


Рис.6. Цилиндрические унифицированные блоки

В данный момент существуют различные достаточно новаторские и более перспективные идеи и проработки и они проходят необходимую апробацию и патентную защиту[4].

Примером возможного внедрения производства и использования зданий в супер-блочном исполнении является разработка завода «Сибкомплектмонтаж» Министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности.

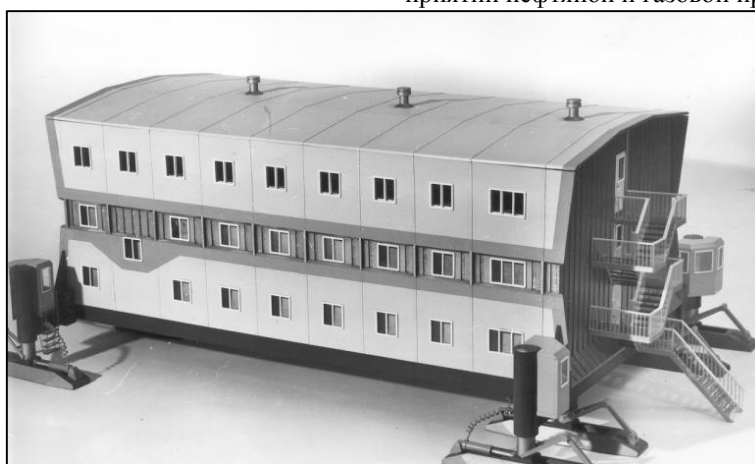


Рис.7. Проект супер-блочного здания, завод «Сибкомплектмонтаж».

Для комфортного и безопасного проживания в экстремальных природных условиях необходимо возведение комплекса сооружений, представляющего совокупность элементов жилой и служебной инфраструктуры. Компактность функции и объёма рассматривается не только как рациональные соотношения площади помещений к площади ограждений комплекса, но и как функциональная, должным образом оптимизированная компактность в пространстве комплекса.

Ниже представлен *проект, участвующий в конкурсе молодых дизайнеров и архитекторов «Архобраз РФ»* за 2015 г. В данном проекте сооружение является двухуровневым, с разделением на нижнюю – рабочую и служебную зоны и верхнюю

жилую и зону отдыха в одном объёме. Зоны находятся в непосредственной близости (ниже и выше по уровню).

Вариант значительно увеличивает компактность, а в связи с этим и энергоэффективность. Обтекаемые, аэродинамические формы позволяют забыть о снегозаносах, уменьшают ветровую нагрузку на конструкции. Цвет комплекса – «арктический» виден издали и даже в непогоду. Оригинальный дизайн - в форме летящей птицы - делает его неповторимым и узнаваемым в любом ракурсе, в том числе и сверху.

При проектировании заложен принцип модульности, быстро- возводимости и возможной трансформации конструкций и объёмных решений при дальнейшей эксплуатации.

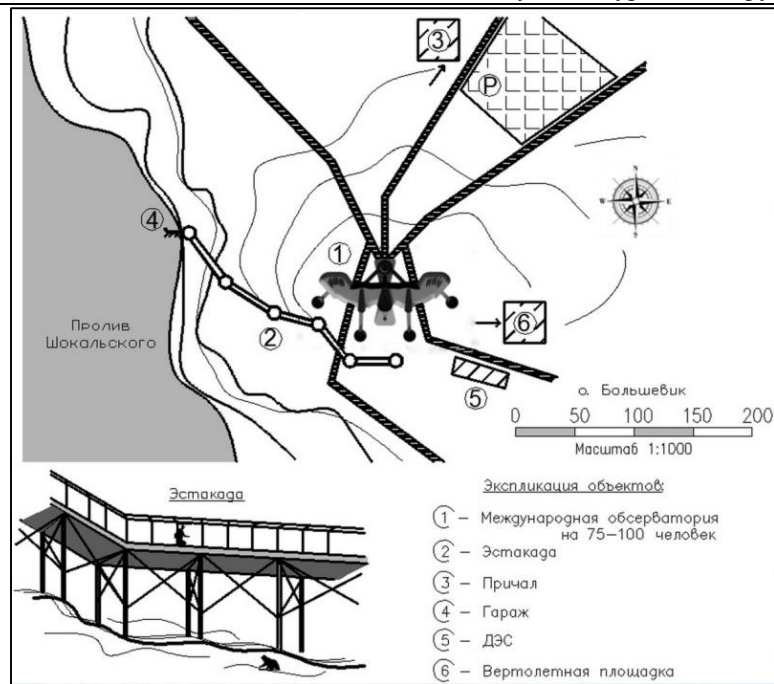


Рис.8. Генеральный план проекта научной исследовательской обсерватории.

Новая программа возвращения Российской Федерации в Арктику в первую очередь включает:

- сохранение ранимой природной среды;
- рациональное природопользование;
- рачительное использование не только флоры, фауны, но и характерным природным ландшафтам Арктики;

- умное, хозяйское отношение к наследию арктической зоны, её артефактам, старым зимовьям, местам пребывания и гибели арктических экспедиций, памятникам Севморпути до и после войны 1941-1945 годов и другим;

- в перспективе необходимо не только сохранить природу Арктики, но и преумножить, восстановить некоторые вымершие виды различных животных, рыб и птиц.

Комплекс обсерваторий вобрал в себя большой функционал для длительных круглогодичных и сезонных исследований, проводимых в зоне Арктики силами арктического и антарктического научно-исследовательского института и других ведомственных и академических институтов и организаций, включая зарубежных представителей науки.

Целью деятельности данной научной обсерватории является мониторинг океана, полезных ископаемых, различных гляциологических наблюдений,

исследования в области орнитологии, морской и земной флоры и фауны, проведения текущих метеонаблюдений, а также изучение физики атмосферы, воздушной среды и почвы. Важным вопросом остается изготовление и транспортировка фрагментов комплекса, осуществляемые на основе блок-модульного или супер-блочного изготовления на крупных заводах-изготовителях кораблестроительного типа или профиля. Размеры данного вида «фрагментов» корпусов комплекса должны быть обеспечены габаритами на ширину здания, и длиной от 25 метров, а высотой в 3-4 этажа.

Перевозка осуществляется специализированными баржами, как палубный габаритный груз. Монтаж на месте осуществляется по снегу на лонжеронах, а установка подразумевает свайные ростверки с помощью гидравлических многотонных подъемников. В свою очередь вес «фрагмента» варьируется от 250 до 400 тонн.

Непрозрачные наружные ограждения (стены) выполняются трехслойными:

- внутренний несущий слой выполняется по типу сетчатых оболочек (или фибробетонных скорлуп), образующих каркас;



Рис.9. Научно-исследовательская арктическая обсерватория на 75-100 человек.

- второй слой – эффективный многослойный утеплитель выполняющий основную теплозащитную функцию;
- третий защитный слой от атмосферного воздействия, и выветривания.

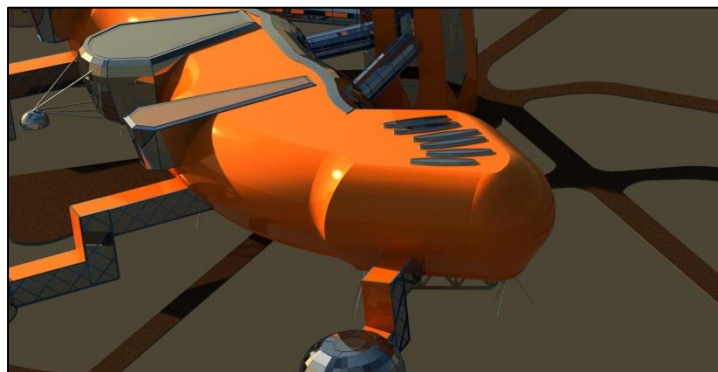


Рис.10. Блок-модульные фрагменты станции с характерным остеклением.

Прозрачные ограждения выполняются трёхкамерными. При этом стекло покрывается специальным составом. Подвод электрического тока осуществляется через полые обрамления каркаса остекления.

Такое действие позволяет, при различных добавках напыления, менять интенсивность проникновения ультрафиолетовых лучей в дополнение к основной функции. Что превращает стекло из поверхности интенсивных теплопотерь в источник

нагрева помещений. Помещения оборудуются кварцевыми электрообогревателями - инновационный высокоэкономичный

тип систем отопления с автоматизацией систем контроля температуры помещений. В проекте комплекса обсерватории предполагается использование альтернативных видов энергии, в частности энергии ветра: особый тип ветро - и электро-генераторов роторного типа, устойчивых

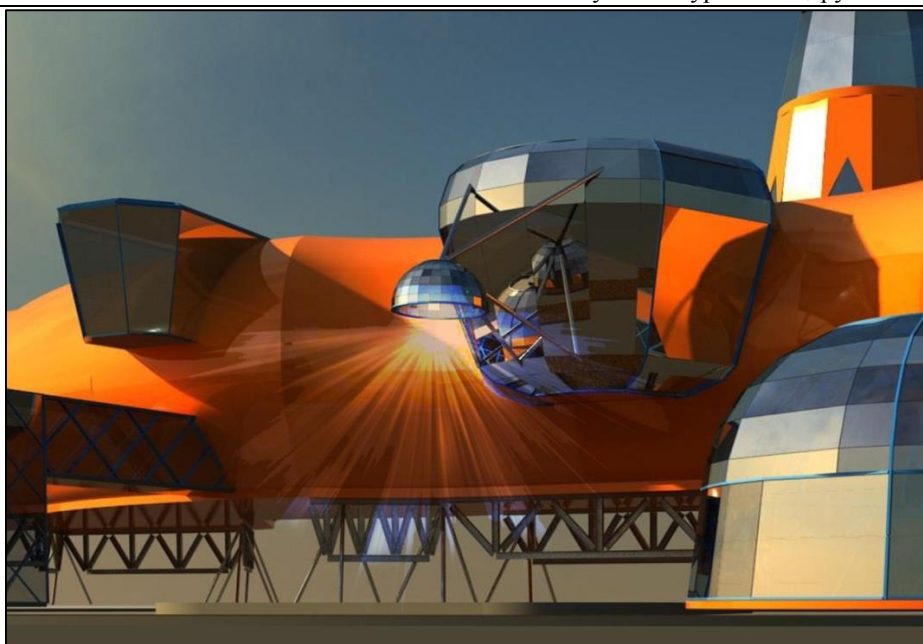


Рис.11. Решение светопрозрачных конструкций обсерватории.

к ураганам более 35 м/сек (до 60-85 м/сек в районе Северной земли целом).

Россия является единственной страной-разработчиком технологий на основе торий содержащих смесей, как источников получения концентриро-

ванной энергии, поэтому возможно также применение реакторов, работающих на альтернативных урану топливных элементах на основе тория.

Водоснабжение комплекса осуществляется через бак-накопитель от природных водных ручейков и талых ледников.



Рис.12. Международная обсерватория «Тайвай».

Канализация представлена вакуумного типа с транспортировкой на биологические танки системы биоочистки сточных вод. Уборка мусора в виде твердых отходов происходит с замораживанием на площадках открытого хранения с последующей кремацией в специальной печи вместе с илом после биологической обработки стоков. Численный состав сотрудников полярного комплекса включает в себя ученых-климатологов, химиков, археологов, геологов, гидрологов, биологов, метеорологов, а также медицинский, охранный и инженерно-технический персонал.

Заключение

В данной климатической зоне проведен анализ существующих примеров наиболее прогрессивных видов строительства, а также их принципиальных объемно-планировочных решений.

Разработана концепция основных направлений дальнейшего развития и исследования пространств Арктики, а также представлен прототип перспективных объемных моделей зданий и их конструктивных систем. Обозначены возможности использования современных инженерных решений с учетом рационального природопользования для безопасного пребывания людей в арктической зоне.

Литература и источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30 октября 2010 г. N 1926-р О стратегии развития деятельности РФ в Антарктике на период до 2020 г. и на более отдаленную перспективу.

Смотри: <http://base.garant.ru/6743926/#ixzz3x3cHS855>.

2. Кипелов А.Д., Макоско А.А. «Перспективы фундаментальных научных исследований в Арктике», Арктика: экология и экономика №4, 2011.

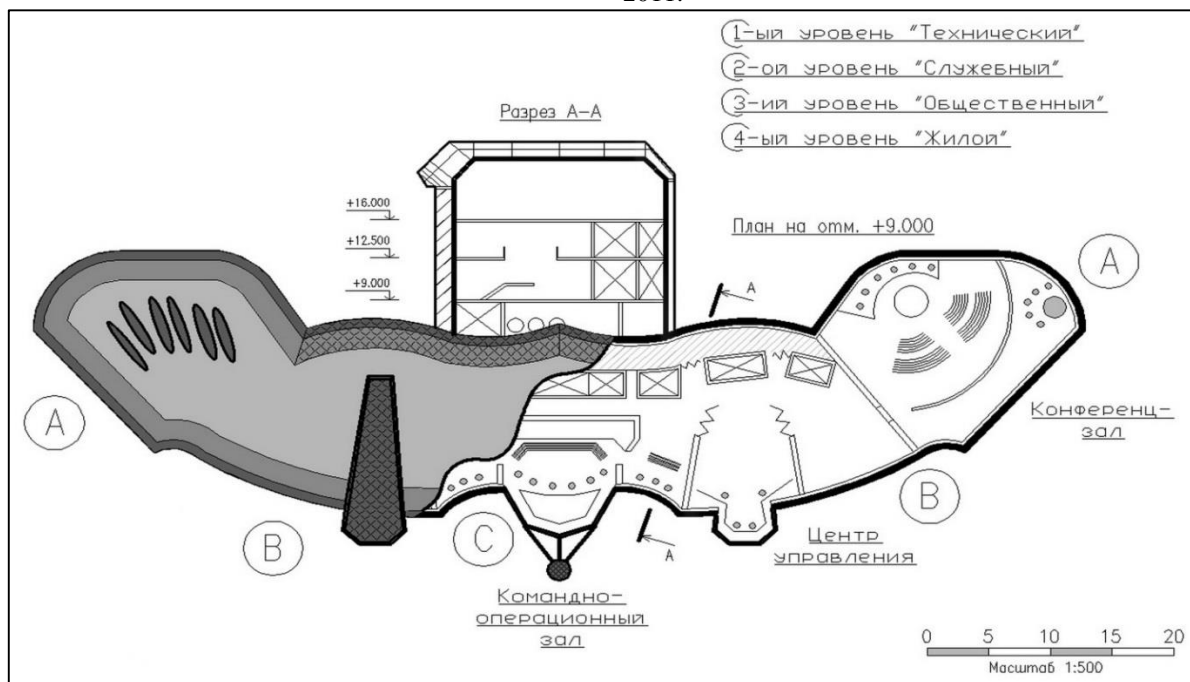


Рис.13. Объемно-планировочное зонирование комплекса.

3. Пунтус В.А., Мясепп К.К. Концептуальное проектирование жилища для Арктики и Антарктиды. Жилищное строительство, № 1, 2015 . с.3- 9.

4. Пунтус В.В. , Мясепп К.К. Здания двойного применения в Арктике и Антарктиде.

(Анализ эволюции формы и технологии). (часть 1). В сб.: Национальная ассоциация учёных, Х111 международная конференция «Отечественная наука ив эпоху изменений:

постулаты прошлого и теории нового времени». Екатеринбург 4-5 сентября 2015 г.

С. 35 – 53.

5. Пунтус В.А. Общие подходы к формированию структуры объёмов и сооружений в криогенных зонах. В сб.: " Российско-китайский научный журнал "Содружество", №1(1)/ 2016, часть 2. С.61 - 69.

PS. Не секрет, что Россия в продолжении 90-х годов на порядок сократила своё присутствие в зоне

Арктики и Антарктики и, несмотря на значительные преимущества, полученные при открытии континента, закреплённые при изучении и освоении в теперь далёкие 50-60-е, в настоящий момент существенно утратила свои лидерские функции. Чтобы вернуть России былые приоритеты не следует пытаться копировать такие успешные новации как строительство станции Южной Кореи Джангбого, базы Бельгии Принцессы Елизавета, или же исследовательской станции Индии Барадха. Все отмеченные примеры, безусловно, являются представителями передовых направлений в строительных технологиях, но нашему государству необходимо предвосхитить появления еще более новаторских идей, перспективных в отдаленном будущем. Только так можно вернуть утраченное лидерство [5].

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УРОВЕНЬ ИНВАЗИРОВАННОСТИ ВТОРОГО ПРОМЕЖУТОЧНОГО ХОЗЯИНА ВОЗБУДИТЕЛЯ ОПИСТОРХОЗА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА (НА ПРИМЕРЕ БАСЕЙНА Р.ТОБОЛ)

Фаттахов Р.Г.

Доктор биологических наук,

ФБУН Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии

E-mail: FattakhovRG@Tniikip.rospotrebnadzor.ru

Степанова Т.Ф.

Доктор медицинских наук, профессор ФБУН Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии E-

mail: info@Tniikip.rospotrebnadzor.ru

Кряжева Е.С.

Младший научный сотрудник,

ФБУН Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии E-

mail: kryazhevae@Tniikip.rospotrebnadzor.ru

Аннотация

В статье – рассмотрено влияние гидрологического режима на очаги описторхоза. Для изучения последствий высокого весеннего паводка на паразитарную систему возбудителя описторхоза были проведены исследования в бассейне реки Тобол на территории Курганской области. Описаны результаты исследований моллюсков и рыб – промежуточных хозяев возбудителя данного заболевания. Они сравниваются с предыдущими исследованиями в другие маловодные годы. Полученные материалы свидетельствуют о значительном увеличении зараженности карповых рыб личинками гельминта в годы с высоким уровнем весеннего паводка.

Ключевые слова: метациркарии *Opisthorchis felineus*, рыбы семейства карповые, гидрологический режим, река Тобол

LEVEL OF THE SECOND INTERMEDIATE HOST OF THE OPISTORCHIASIS AGENT IN CHANGING HYDROLOGICAL REGIME (THE TOBOL BASIN CASE STUDY)

Fattakhov R.G.

Doctor of Biology Sciences,

FBIS Tyumen Region Infection Pathology Research Institute

Stepanova T.F.

Doctor of medicine Sciences, professor,

FBIS Tyumen Region Infection Pathology Research Institute

Kryasheva E. S.

junior researcher,

FBIS Tyumen Region Infection Pathology Research Institute

Abstract

The article considers influence of the hydrological regime on the centers of opisthorchiasis. Research in the Tobol River basin in the territory of the Kurgan region has been conducted in order to study the consequences of a high spring flood for parasitic system of the causative agent of. Results of examining mollusks and fishes – intermediate hosts of the causative agent of this disease are described. They are compared to the previous research in other low-water years. The materials received demonstrate a significant increase in contamination of cyprinid fishes with helminth larvae in years with high river level during a spring flood.

Key words: metacercaria of *Opisthorchis felineus*, fishes of the cyprinid family, hydrological regime, Tobol River

На территории России крупнейшим очагом описторхоза является Обь-Иртышский речной бассейн. Он простирается от Южного Казахстана на юге, до Карского моря на севере через всю Западную Сибирь и от центральной части Восточной Сибири на востоке до Уральского хребта на западе. Основным фактором, определяющим активность очагов описторхоза, на его отдельных участках так и всего бассейна в целом является его гидрологиче-

ский режим [1]. И особенно велика его роль в передаче инвазионного начала между первым и вторым промежуточными хозяевами возбудителя данного трематодоза. Целью данной работы является показать последствия влияния высоких паводков на уровень интенсивности заражения карповых рыб личинками этого гельминта.

Исследования проводились в сентябре 2016 г. Всего было обследовано 3 притока Тобола, 2 пойменных водоема (1 пойменный водоем) и основное

русло Тобола на 8 участках в пределах Курганской области. На этих же участках были отловлены рыбы из семейства *Cyprinidae* - вторые промежуточные хозяева данных гельминтов. Исследование их проводилось с помощью неполного гельминтологического вскрытия. Компрессионным методом были исследованы мышцы спинной части тела у годовиков и двухлеток, а сеголетки компримировались целиком. Всего исследовано 554 экз. сеголеток, 380 экз. годовиков уклей, плотвы и пескаря на наличие цист описторхид. Минимальная проба сеголеток рыб составляла не менее 25 экз. Из более старших возрастных групп были исследованы лишь 26 экз. двухгодовиков плотвы.

Основным объектом изучения были рыбы данного года рождения – сеголетки, которые являются индикатором заражения их в данный сезон. В пробах сеголеток уклей из русла реки зараженность колебалась от 20,0 до 93,0%, а плотвы от 66,0 до 100,0%. Общая зараженность сеголеток гельминтом составляет 66,0%. Интенсивность инвазии колебалась у уклей от 1 до 8 цист и у плотвы от 1 до 33 экз. на одну особь. Показатели средней интенсивности составляли у уклей 4,1, а у плотвы 4,7. На некоторых участках отлавливались единичные особи годовиков и двухлеток, у которых была выявлена инвазия. Интенсивность заражения у них составляла от 1 до 370 личинок гельминта на одну особь. Зараженные рыбы были выявлены во всех пробах из русла реки, от границы с Казахстаном до границы с Тюменской областью.

В 2016 году уровень воды в притоках Иртыша - рр.Тобол и Ишим был одним из самых высоких за последние три десятилетия. Поэтому появилась возможность сравнить уровень инвазированности карповых рыб – вторых промежуточных хозяев *Opisthorchis felineus* (Riv., 1884) - с данными 80-х годов прошлого столетия, 2010 года и 2016 года в бассейне Тобола на территории Курганской области. В 2016 году исследования были проведены также в бассейне Тобола, приблизительно в тех же местах, где они проводились в предыдущие годы. В некоторых случаях точка отбора была смещена на несколько километров, из-за последствий высокого весеннего паводка.

В исследованиях, проведенных в конце прошлого века на территории Курганской области, в уловах основным видом была плотва. Её сеголетки были инвазированы цистами паразита в русле Тобола в пределах 11,0-17,0%. В притоках инвазия колебалась от 3,5 до 29,0% [2,3]. Последующие исследования в 2010 году [4] выявили наличие еще одного вида рыб – уклей *Alburnus alburnus* (LINNAEUS, 1758). Инвазированность её сеголеток в среднем составляла 9,3% с интенсивностью инвазии 1,2 паразита на одну рыбу (табл.1). Показатели инвазии проб из разных участков реки колебались от 4,0 до 32,0%, а интенсивностью инвазии от 1 до 2,5 экз. В г.Кургане их зараженность выше и ниже плотины была на уровне 10,0%. Годовики были

Таблица 1

Зараженность плотвы и уклей личинками описторхов в 2010 и 2016 гг. в русле р.Тобол на территории Курганской области

Вид и возраст рыб	2010 г.	2016 г	2010 г.	2016 г
плотва	ЭИ		СИИ	
0+	14,8	81,1	1,2	4,8
1+	42,7	100	6,1	6
2+	45,5	100	4,6	16
уклея	ЭИ		СИИ	
0+	9,3	54,2	1,1	3,85
1+	46,9	100,0	13,9	3,25

инвазированы в среднем 46,9% случаях со средней интенсивностью инвазии до 13,9. У сеголеток плотвы зараженность была выше в 2 раза 14,8% с интенсивностью инвазии 1,2 экз. Однако они инвазированы были лишь в двух пробах из 5. Их показатели инвазии составляли 20,0 и 36,4% и от 1 до 1,5 личинки на одну рыбу. Эти показатели у годовиков и двухлеток плотвы были соответственно 42,7 и 45,5%, а количество личинок у инвазированных особей варьировало от 6,1 до 4,6 соответственно. В целом зараженные рыбы встречались на всем протяжении Тобола на территории Курганской области.

При сравнении полученных материалов в 2016 году наблюдается рост уровня инвазии по экстенсивным показателям у сеголеток обоих видов в более чем в пять раз. При этом у плотвы зараженность как и в предыдущие годы была выше, чем у уклей почти в полтора раза. Это различие сохраняется и по показателям интенсивности инвазии.

Исследование проб рыб, расположенных вниз по течению Тобола выявили в 2010 году наивысшие показатели инвазии в центре исследованного участка (устье р.Юргамыш) и снижение вверх и вниз по течению (табл.2). Зараженность рыб цистами гельминта ниже плотины была в несколько раз ниже, чем на участках выше плотины. Показатели средней интенсивности

**Зараженность сеголеток уклей личинками описторхов в 2010 и 2016 гг.
в русле р.Тобол вниз по течению на территории Курганской области**

Район исследований	2010		2016		Район исследований
	ЭИ (%)	СИИ (экз.)	ЭИ (%)	СИИ (экз.)	
устье р.Глядяночка	24,0	1,8	37,5	3,2	с.Глядянское р.Глядяночка
устье р.Юргамыш	32,0	1,1	55,0	4,7	с.Утятское
д.Лесниково	24	1,2	65,0	4,6	с.Лаптева
выше плотины в г.Кургане	10	1,5	52,5	4,0	Курган выше плотины
ниже плотины в г.Кургане	10,0	1,2	40,0	2,3	Курган ниже плотины
д.Корюкина	11,1	0,48	43,6	1,9	с.Белозерское
д.Кошкина	4,0	1,0	85,0	3,8	с.Иковское
д.Усть-Суерьское	4,0	1,0	41,7	1,9	д.Речкино

Инвазии хоть и незначительно, но выше по течению реки до плотины. В 2016 году различие между показателями экстенсивности инвазии рыб выше и ниже плотины значительно снижается, но не выравнивается. В отличие от экстенсивных показателей показатели интенсивности инвазии резко возросли на участке выше г.Кургана. Они выше в 2-4 раза, чем показатели ниже плотины. В отношении сеголеток плотвы сохраняется такая же тенденция показателей инвазии вниз по течению. Однако они также выше показателей экстенсивности инвазии уклей и колеблются в пределах от 63,6 до 72,5 % выше по течению и от 66,7 до 93,1% выше по течению. Показатели интенсивности инвазии соответственно от 1,8 до 2,9 и от 3,1 до 7,0 экз.

Таким образом, результаты исследований в различные по гидрорежиму годы в бассейне Тобола показывают на заметную активизацию циркуляции личинок возбудителя описторхоза в звене второго промежуточного хозяина. Уровень инвазированности рыб при этом может возрастать в несколько раз. Аборигенный вид второго промежуточного хозяина – плотва сохраняет свою доминирующую роль в распространении гельминта по сравнению с видом вселенцем уклей. Более высокие показатели инвазированности рыб выше плотины, вероятно, обусловлены более низкой скоростью течения, образующей препятствием на пути реки в виде плотины.

Как указывает ряд авторов [1,3] течения в водоеме является одним из основных лимитирующих факторов в заражении рыб церкариями возбудителя описторхоза. Соответственно показатели гидрорежима рек могут быть использованы для прогнозирования степени активности очагов описторхоза на эндемичных территориях.

Литература

1. Скаряднов Н.И., Филатов В.Г., Фаттахов Р.Г. Зависимость пораженности рыб метацеркариями *Opisthorchis felinus* (Riv., 1884), от гидрорежима рек Обь-Иртышского бассейна // Болезни и паразиты рыб водоемов Западной Сибири. - Тюмень, 1984. С.56-65.

2. Ожирельев В.В. Эпидемиологическая оценка роли притоков в функционировании очагов описторхоза (на примере Обь-Иртышского бассейна) : Автореф. дисс. канд. мед. наук. - Москва, 1989. - 22с.

3. Фаттахов Р.Г. Второй промежуточный хозяин возбудителя описторхоза в Обь-Иртышском очаге: Автореф. Дисс. канд. биол. наук. - Алма-Ата, 1990. - 21 с.

4. Инвазированность молоди карповых рыб личинками описторхид в бассейне р.Тобол в пределах Курганской области : сб. материалов научн.-практ. конф., посвящ. 90-летию образования гос. санэпидслужбы РФ, Тюмень, 2012. 168-171 с.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ТКАНЯХ И ОРГАНАХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Федоров Г.А.,

аспирант,

Ивановский ГУ (Шуйский филиал),

E-mail: akatske@gmail.com

Клетикова Л.В.,

доктор биологических наук,

Ивановская ГСХА,

E-mail: doktor_xxi@mail.ru

Якименко Н.Н.,

кандидат ветеринарных наук,

Ивановская ГСХА,

E-mail: ninayakimenko@rambler.ru

Пономарев В.А.,

доктор биологических наук,

Ивановская ГСХА,

E-mail: corvus37@yandex.ru

Аннотация.

В статье рассмотрено – распределение микроэлементов в тканях и органах у коров черно-пестрой породы, и определены органы способные кумулировать потенциальные химические токсиканты.

Ключевые слова: крупный рогатый скот, микроэлементы, органы.

DISTRIBUTION OF TRACE ELEMENTS IN TISSUES AND ORGANS CATTLE

Fedorov G.A.,

graduate student, Ivanovo State University (Shumsky Branch), E-mail: akatske@gmail.com

Kletikova L.V.,

Doctor of Biological Sciences,

Ivanovo State Agricultural Academy,

E-mail: doktor_xxi@mail.ru

Yakimenko N.N.,

Candidate of Veterinary Sciences,

Ivanovo State Agricultural Academy,

E-mail: ninayakimenko@rambler.ru

Ponomarev V.A.,

Doctor of Biological Sciences,

Ivanovo State Agricultural Academy,

E-mail: corvus37@yandex.ru

Abstract.

In the article - the distribution of trace elements in tissues and organs of cows of black-motley breed, and identified bodies are able cumulate potential chemical toxicants.

Keywords: cattle, minerals, organs.

Актуальность исследования. В регионах, где имеется недостаток или избыток тех или иных химических элементов, развиваются определенные биологические реакции со стороны живых организмов. Интенсивная хозяйственная деятельность человека за последние 150 лет многократно усилила природную неоднородность химического состава среды, и, таким образом, способствовала более быстрому образованию биогеохимических провинций. Химизм среды обитания, воздействуя на полидоминантные сообщества природных экосистем, приводит к изменению их структуры и преобразованию в монодоминантные [5], численному сокращению отдельных видов растительных и животных организмов и изменению качества продуктов питания [7, 10, 12], где одним из ключевых вопросов является биологическая роль химических элементов [6].

Результаты многочисленных исследований показали, что у животных из наиболее сложных в экологическом плане территорий имеет место депрессия иммунной системы, которая выражается повышением процента хромосомных aberrаций, увеличением числа циркулирующих иммунных комплексов, угнетением клеточного звена иммунитета, нарушением соотношения Т- и В-лимфоцитов, снижением фагоцитарной активности и поглотительной способности нейтрофилов, лимфоцитопенией [13], в их органах и тканях накапливаются значительные количества нескольких видов ксенобиотиков, причем концентрация токсических веществ зависит от породы и упитанности животных [8]. При постоянно возрастающих нагрузках в урбанизированных экосистемах [2] у животных наблюдается дисбаланс минеральных веществ, развиваются микро- или макроэлементозы [9].

Исходя из проблемы, целью исследования явилось определение содержания некоторых химических элементов в органах и тканях крупного рогатого скота.

Условия, материалы и методы исследования. Исследование проведено в 2015-2016 годах на базе хозяйства СПК «Афанасьевский». СПК «Афанасьевский» расположен в центральной части Шуйского района

Ивановской области. В хозяйстве выращивают озимые и яровые культуры (ячмень, пшеница, рожь), однолетние и многолетние травы. Из удобрений применяются как органические (навоз), так и минеральные (аммиачная селитра). На территории землепользования преобладают дерново-подзолистые почвы с кислой реакцией среды, бедные фосфором и калием. Для кормления животных использованы корма собственного производства.

Коровы черно-пестрой породы содержались в типовом четырехрядном коровнике по 25 голов в группе. Режим кормления двукратный, рацион состоял из лугового сена хорошего качества, силоса и концентрированных кормов. Поение осуществлялось из автоматических поилок, вволю. Зоогигиенические условия содержания удовлетворительные. Ежедневно животным предоставлялся активный моцион. Ветеринарно-санитарные обработки выполняются согласно плану по проведению ветеринарных мероприятий.

Для реализации поставленной цели от туш животных подвергнутых забое для внутренних нужд

хозяйства отобраны пробы мышечной ткани и органов на предмет определения концентрации железа, цинка, меди, марганца, кобальта, никеля, свинца и кадмия. Масса каждой пробы составила 100,0 г. Исследование микроэлементного состава проводили в ФГБУ «САС «Ивановская»» на атомно-абсорбционном спектрофотометре Квант-2А, озоление проб согласно ГОСТ 30178-96.

Результаты и их обсуждение.

Эссенциальными элементами по жизненной необходимости и иммуномодулирующему эффекту для любого живого организма служат железо, медь, цинк, марганец и кобальт [3, с. 11-13]. Распределение этих элементов в тканях и органах крупного рогатого скота не равнозначно (табл. 1). Содержание железа в селезенке больше в 7,6 и 25,9 раза по сравнению с таковым в легких и грудных мышцах. Депонирующими органами для цинка являются печень и мышечная ткань, а наименьшая его концентрация обнаруживается в лимфатических узлах и легком. Содержание меди больше в печени, чем в сердце, почках и селезенке в 1,86 раза, 2,26 раза и 2,8 раза соответственно. Бедны медью лимфатические узлы и мышцы. Максимальная концентрация марганца обнаружена в печени, почках и сердце, минимальная в грудных мышцах (0,600-0,170 – против 0,037 мг/кг). Кобальта в печени больше по сравнению с таковым в селезенке и мышцах в три раза, по сравнению с содержанием в легких, лимфатических узлах и почках – более чем в шесть с половиной раз ($p \leq 0,05$).

Таблица 1

Содержание Fe, Zn, Cu, Mn и Co в органах и тканях крупного рогатого скота, мг/кг, $M \pm m$, $n=7$

Показатель	Fe	Zn	Cu	Mn	Co
Мышцы груди	14,70 ±0,96	19,50 ±2,23	0,85 ±0,21	0,037 ±0,004	0,015 ±0,001
Мышцы бедра	17,00 ±1,23	23,00 ±3,28	0,57 ±0,08	0,057 ±0,003	0,017 ±0,001
Сердце	27,00 ±1,84	11,15 ±1,06	2,22 ±0,42	0,170 ±0,026	не обнаружено
Печень	29,50 ±1,67	23,20 ±2,11	4,12 ±0,37	0,600 ±0,018	0,047 ±0,006
Почка	23,60 ±1,09	12,30 ±2,41	1,82 ±0,06	0,260 ±0,008	0,007 ±0,001
Легкое	49,80 ±4,16	10,60 ±1,37	1,23 ±0,03	0,096 ±0,005	0,007 ±0,001
Селезенка	380,00 ±12,73	12,30 ±2,63	1,46 ±0,00	0,058 ±0,003	0,016 ±0,003
Лимфатические узлы (подчелюстные)	31,30 ±2,24	10,20 ±1,46	0,77 ±0,02	0,086 ±0,009	0,007 ±0,001

Проранжировав совокупное содержание эссенциальных элементов в органах установили следующее (мг/кг): селезенка – 393,834; легкие – 61,733; печень – 57,467; лимфатические узлы – 42,363; бедренные мышцы – 40,644; сердце – 40,540; почки – 37,987 и мышцы груди – 35,102. При этом в селезенке и легких, кроме высокой концентрации железа, содержание прочих микроэлементов среднее по сравнению с другими органами. Печень богата такими элементами, как цинк, медь, марганец и кобальт. Лимфатические узлы при относительно

большом содержании железа бедны медью и цинком. В бедренных мышцах содержится большое количество цинка и кобальта и очень мало железа, марганца и меди. В сердечной мышце не обнаружен кобальт, но относительно высокий уровень меди и марганца. Почки способны кумулировать марганец и медь. Грудные мышцы бедны микроэлементами, особенно низкое содержание в них железа и марганца. Таким образом, в гладкой мышечной ткани главным образом концентрируется Zn, поперечно-полосатой – Cu.

Иммунотоксическими элементами выступают свинец, никель и кадмий. По степени воздействия на живые организмы свинец отнесен к классу высоко опасных веществ [1]. В проведенных ранее экспериментах на животных показано, что вскоре после поступления свинец откладывается в различных органах, и в результате перераспределения на 80-90% депонируется в костях в виде неактивного, организме коров свинца представлено на рисунке.

нерастворимого трехосновного фосфата. Однако под влиянием ряда причин Pb может быть мобилизован из депо и поступать в кровь, где его патологическое действие сопровождается изменениями со стороны нервной, сердечно-сосудистой систем, крови, желудочно-кишечного тракта, печени, нарушением обменных процессов и др. Распределение в

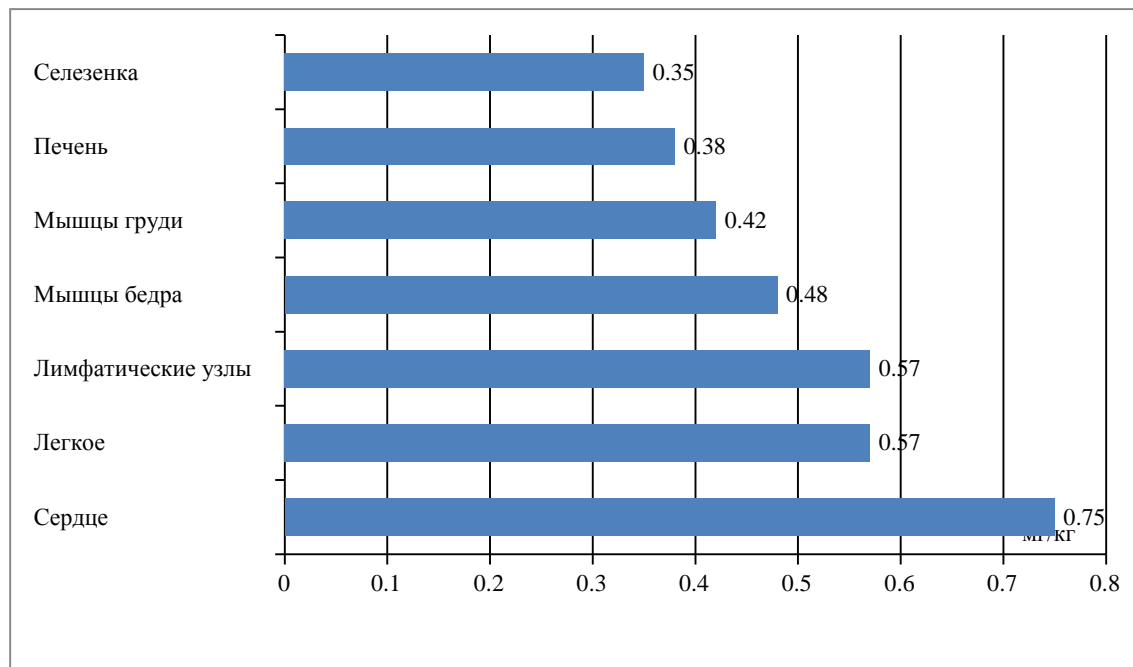


Рисунок Распределение свинца в органах и тканях у коров.

Наиболее выраженной кумулятивной активностью по отношению к свинцу обладает сердечная мышца. В сердце Pb достоверно больше, чем в легком и лимфатических узлах в 1,32 раза, мышцах бедра и груди – в 1,56 и 1,79 раза, печени и селезенке – в 1,97 и 2,14 раза ($p \leq 0,05$).

Кроме свинца, выраженными токсичными свойствами обладают кадмий и никель (табл. 2).

Одним из наиболее опасных токсикантов техногенного происхождения является кадмий [11], содержание которого в почках превосходит концентрацию в печени, сердце, лимфатических узлах, легких, селезенке, грудных и бедренных мышцах соответственно в 2,87; 26,47; 28,13; 32,14; 45,0; 60,0 и 100,0 раз ($p \leq 0,01$). Полученные результаты позволяют заключить, что основным местом депонирования кадмия у коров являются почки.

Таблица 2

Содержание Cd и Ni в органах и тканях крупного рогатого скота, мг/кг, $M \pm m$, $n=7$

Показатель	Cd	Ni
Мышцы груди	0,0075±0,0002	0,082±0,004
Мышцы бедра	0,0045±0,0004	0,050±0,007
Сердце	0,0170±0,0063	0,240±0,072
Печень	0,1570±0,0145	0,420±0,034
Почка	0,4500±0,0217	0,200±0,021
Легкое	0,0140±0,0012	0,047±0,002
Селезенка	0,0100±0,0000	0,058±0,001
Лимфатические узлы (подчелюстные)	0,0160±0,0021	0,380±0,016

Концентрация никеля в органах коров не превышает ПДК, тем не менее, наиболее высокое его содержание отмечено в печени и лимфатических узлах, что превышает таковое в мышцах бедра в 8,4 и 7,6 раза, и легком в – в 8,9 и 8,1 раза, соответственно ($p \leq 0,05$). Опасность накопления никеля в

организме крупного рогатого скота заключается не только в снижении упитанности и продуктивности, но и в развитии остеодистрофии, гипотонии преджелудков, эозинофилии, дистрофических изменениях в паренхиматозных органах и железах внутренней секреции [4].

Выводы.

1. Концентрация тяжелых металлов не превысила ПДК в органах и тканях у крупного рогатого скота черно-пестрой породы.
2. Совокупное содержание жизненно важных микроэлементов наиболее высокое в селезенке, легких и лимфатических узлах.
3. В печени запасаются цинк, медь, марганец и кобальт.
4. В мышцах груди и бедра концентрируется Zn, в сердечной мышце – Cu.
5. Выражена кумуляция свинца в сердце коров.
6. Кадмий обладает тропизмом к почечной ткани.
7. Наиболее высокий уровень Ni в печени и лимфатических узлах.

Литература:

1. ГОСТ 17.4.1.02-83. ОХРАНА ПРИРОДЫ. ПОЧВЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ [Электронный ресурс] / URL: <http://gostexpert.ru/gost/gost-17.4.1.02-83> (дата обращения: 08.12.2016).
2. Абдурахманов Г.М. [и др.]. Экологические особенности содержания микроэлементов в организме животных и человека [Текст]/ Г.М. Абдурахманов, И.В. Зайцев. – М.: Наука, 2004. – 280 с.
3. Бессарабов Б.Ф. [и др.]. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы [Текст]/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – С. 11-13.
4. Грибовский Ю. Г. Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению отрицательного влияния никеля на организм домашних животных и санитарное качество продуктов животноводства в природотехногенных провинциях Урала [Электронный ресурс] /Ю.Г. Грибовский: автореф. дис... док. вет. наук. – Троицк, 2000. – 42 с. // URL: <http://www.dissercat.com/content/nauchnoe-obosnovanie-kompleksameropriyatii-po-snizheniyu-otritsatelnogo-vliyaniya-nikelya-#ixzz4SL7Nzg3A> (дата обращения : 09.12.2016).
5. Демина Л. Л. / Морфология и экология мелких млекопитающих в зоне влияния Оренбургского газоперерабатывающего комплекса [Текст]/ Л.Л. Демина: автореф. дис.... канд. биолог. наук. – Оренбург, 2002. – 22 с.
6. Значение мониторинга потенциально токсичных микроэлементов в кормах для коров [Электронный ресурс] / Г.А. Федоров, И.Б. Нода, В.М. Хозина, Н.Н. Якименко, В.Н. Кокурин, А.Н.

Мартынов, В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 6-2. – С. 314-317; URL: <http://applied-research.ru/article/view?id=9605> (дата обращения: 10.06.2016).

7. Клетикова Л.В. [и др.]. Содержание микроэлементов в куриных яйцах различных торговых марок [Текст]/ Л.В. Клетикова, К.С. Тараканова, А.Б. Козлов // Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (09 мая 2016 г, г. Оренбург). / в 3 ч. Ч.3 – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 41-43.

8. Краснощекова Т.А. [и др.]. Экологическая оценка минерального состава мясных продуктов крупного рогатого скота в Приамурье [Текст]/ Т.А. Краснощекова, С.А. Уваров, С.Ю. Плавинский // Дальневосточный аграрный вестник. – 2008. – № 2 (6). – С. 85-87.

9. Скопичев В.Г. [и др.]. Микроэлементозы животных [Текст]/ В.Г.

Скопичев, Л.В. Жичкина, О.М. Попова, А.А. Карпенко, Н.Н. Макисмук. – СПб: Проспект Науки, 2015. – 288 с.

10. Содержание тяжелых металлов в яйцах перепелов [Текст]/ О.М. Авдошина, И.Б. Нода, С.Н. Пигарева, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, В.А.

Пономарев // Иппология и ветеринария. – 2016. – №2 (20). – С.44-49.

11. Софронов П.В. Токсикологическая оценка сочетанного воздействия кадмия хлорида и Т-2 токсина на животных и применение бентонита в качестве лечебно-профилактического средства [Электронный ресурс] / П.В. Софронов: автореф. дис.... канд. биолог. наук. – Казань. 2008. – 22 с. // URL: <http://medical-diss.com/veterinariya/toksikologicheskaya-otsenkasochetannogo-vozdeystviya-kadmiya-hlorida-i-t-2-toksina-na-zhivotnyh-iprimenenie-bentonita-v#ixzz4SLHRikWS> (дата обращения: 13.10.2016).

12. Тюрикова Ю. Б. Влияние антропогенно измененной среды обитания и фактического питания на показатели микро- и макроэлементного статуса студентов [Текст] / Ю.Б. Тюрикова: автореф. дис.... канд. биолог. наук. – Орел, 2011. – 22 с.

13. Экологические аспекты животноводства в промышленных регионах [Электронный ресурс] / И.М. Донник, И.А. Шкуратова, А.С. Кривоногова, А.Г. Исаева, А.А. Андрейко // URL: http://discollection.ru/article/07122011_ponomarevais/10 (дата обращения: 27.02.2016).

ВСТРЕЧИ НЕКОТОРЫХ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ-АЛАНИИ**Комаров Ю.Е.**Кандидат биологических наук
Северо-Осетинский государственный природный заповедникE-mail: borodachyu.k@mail.ru**Шевцов Д.С.**

Северо-Осетинское отделение СОПР

E-mail: she_12_80_oxo@mail.ru**Аннотация**

В статье приводятся сведения о встречах на территории Северной Осетии 31 вида птиц, из которых 4 вида впервые указываются для списка авифауны республики.

Ключевые слова: Республика Северная Осетия-Алания, Кавказ, Черменские рыбопродуктивные пруды, новые виды авифауны

ENCOUNTERS OF CERTAIN BIRD SPECIES IN NORTH OSSETIA-ALANIA**Komarov Yu. E.**

Kand. Biol. Sci.

North Ossetian State Nature Reserve

Email: borodachyu.k@mail.ru**Shevtsov D. S.**

North-Ossetian Branch Russian Bird Conservation Union

Email: she_12_80_oxo@mail.ru**Annotation (Summary)**

The paper deals with new encounters of 31 bird species, 4 of which are new for avifauna of North Ossetia.

Key words: Republic North Ossetia-Alania, Caucasus, Chermen fish-farming ponds, new species of avifauna.

Фаунистическое обследование территории Республики Северная Осетия-Алания (РСО-А), в целом, выполнено [3]. Но в некоторые годы орнитологами-любителями РСО-А (Д.С. Шевцов, Н.А. Иващенко, С.А. Малиев и др.) сообщается о встречах новых видов птиц на данной территории, не отмеченных в списках авифауны за XX в. [2, 7], с предоставлением подтверждающих материалов (фотографий).

Северо-Кавказская фаунистическая комиссия подтверждает находки своими решениями и публикациями о встречах в журнале «Стрепет» [6, 8, 9]. Собрав все сведения вместе, мы решили опубликовать эти материалы в единой статье. Для ряда птиц приводятся сведения об изменении их статуса пребывания, повторные встречи, после многолетнего отсутствия и др. На территории РСО-А с 2006 по 2016 гг. отмечены следующие встречи птиц:

Серошёрная поганка (*Podiceps grisegena* (Vod.)). Одна птица встречена 9.10.16 г. на заброшенных рыболовных прудах, расположенных в окрестностях сел. Чермен.

Розовый пеликан (*Pelecanus onocrotalus* L.). 27.09.16 г. на отстойнике Мизурской обогатительной фабрики видели 1 птицу, которая плавала в центре водоёма. 1 октября мёртвая птица обнаружена на берегу. Причина гибели не установлена. 21.11.15 г. на мелководье Брутских прудов кормились 4 пеликана.

Кудрявый пеликан (*Pelecanus crispus* Br.). Одна птица отдыхала на берегу р. Терек у г. Владикавказ 27.04.15 г.

Серая цапля (*Ardea cinerea* L.). В Моздокском районе появилась новая колония, состоящая примерно из 20 пар. Гнёзда птицы устроили на берегу р. Терек, на пирамидальном тополе, растущим на территории головного сооружения Терско-Кумской плотины, расположенной в окрестностях станицы Павлодольская. 27.04.16 г. птицы насиживали кладки.

Каравайка (*Plegadis falcinellus* (L.)). 3 птицы держались в заболоченном месте одного из спущенных прудов окрестностей сел. Чермен 25.05.15 г., 20.08.15 г. там же встречены 4 птицы, которые держались здесь до начала сентября. 18.04.15 г. 6 птиц кормилось на берегу р. Терек у сел. Эльхотово.

Белый аист (*Ciconia ciconia* (L.)). 26.04.16 г., у дороги Алагир-Владикавказ, на участке между селениями Гизель и Майрамадаг держалась 1 птица.

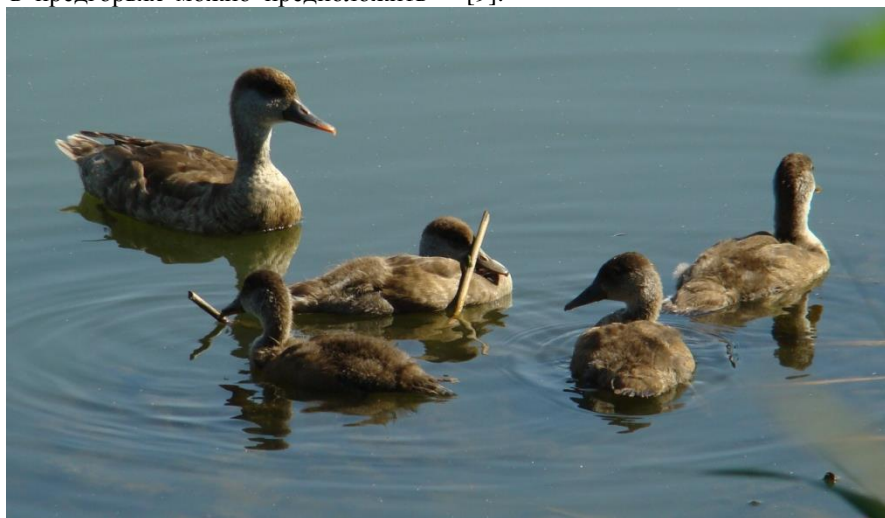
Чёрный аист (*Ciconia nigra* (L.)). 31.03.16 г. 2 птицы отмечены кормящимися у г. Алагир в долине р. Ардон и 1 птица держалась на отмели р. Терек у станицы Змейская. 17.05.14 г. 1 птица кормилась на р. Майрамадагдон в пределах одноимённого селения, 2.09.16 г. у сел. Майрамадаг в долине реки встречено 2 взрослых и 1 молодая птицы, в этот же день у сел. Хаталдон встречена 1 взрослый и 1 молодая аист, 28.08.16 г. здесь же кормилась 1 молодая птица. 28.05.16 г. 1 взрослая птица пролетела вниз по р. Дур-Дур, птицы отмечались здесь и

14.06.14 г., а 24.07.16 г. здесь встретили неполный выводок птиц (2 взрослые и 1 молодого). 12.06.15 г. отмечена 1 птица, вылетающая из Кодахджинского ущелья. 11.07.14 г. одна взрослая птица кормилась на отмелях Брутских прудов. После кормёжки птица полетела в сторону терского пойменного леса за сел. Брут. 3.05. и 13.05.15 г. 1 птица пролетала над конторой СОГПЗ (г. Алагир) в сторону Цемзавода и 13.05.15 г. отмечена 1 птица в окрестностях сел. Црау. Черный аист встречался также и в Пригородном районе, так 21.06.15 г. на прудах у сел. Чермен встречена 1 взрослая птица, кормившаяся лягушками, а 08.09.15 г. на тех же прудах отмечена 1 молодая птица. 19.08.06 г. в Дигорском районе близ слияния р. Бол. Дур-Дур и Хусдон встречены 2 взрослые птицы и 5 молодых. Анализируя встречи птиц в предгорьях можно предположить

гнездование на Лесистом хребте (между селениями Майрамадаг и Чикола) – 6-7 пар вида и ещё две пары аистов гнездятся на Осетинской равнине, в пойменных лесах р. Терек.

Белоглазая чернеть (*Aythya nyroca* (Guld.)). 28.06.16 г. на Брутских рыбопроизводных прудах (частное предприятие) встречено две пары птиц. Птицы кормились у тростника на одном из прудов, расположенном недалеко от сел. Карджин. 23 и 25.04.15 г. на Черменских прудах встречена 1 птица.

Канадская казарка (*Branta canadensis* (L.)). Новый залётный вид в списке авифауны Северной Осетии. 18.02.06 г. две птицы кормились более часа на убранном кукурузном поле в окрестностях сел. Дур-Дур, близ слияния рек Бол. Дур-Дур и Хусдон [9].



Выводок красноногого нырка (фото Шевцова Д.С.)

Серый гусь (*Anser anser* (L.)). 17.12.13 г. стая птиц, 350-400 особей, кормилась на убранном кукурузном поле в долине р. Урсдон.

Чирок-трескунок (*Anas querquedula* L.). Пара птиц вывела птенцов на территории «водокачки» у сел. Брут, у небольшого искусственного пруда. 8-9.07.14 г. самка водила выводок из 11 пуховичков.

Красноносый нырок (*Netta rufina* Pall.). 28.06.16 г. отмечена самка, водящая 4 нелётных птенцов на Брутских прудах. Таким образом, из статуса «зимующий вид» птица переходит в статус «гнездящийся». Фото птиц было опубликовано на сайте: www.erbirds.ru.

Скопа (*Pandion haliaetus* (L.)). В последние годы редкий пролётный вид. 25.07.15 г. замечена 1 птица, летящая в сторону гор с Осетинской равнины по долине р. Дур-Дур в окрестностях г. Дигора.

Обыкновенный осоед (*Pernis apivorus* (L.)). Небольшая стайка из 8 птиц летела вверх по долине р. Терек у г. Владикавказ, 12.10.16 г.

Орёл-карлик (*Hieraaetus pennatus* (Gm.)). 13.08.16 г. отмечена 1 птица в окрестностях сел. Чикола и 5 птиц, 13.10.16 г. пролетало над г. Владикавказ.

Чёрный гриф (*Aegypius monachus* (L.)). 3 птицы отмечены 14.03.15 г. в предгорьях у сел. Сурх-Дигора и 1 птица пролетела над усадьбой СОГПЗ 24.05.16 г., с гор на Осетинскую равнину по долине р. Ардон.

Кречётка (*Chettusia gregaria* Pall.). Залётный вид. 1 молодая самка добыта [6] на убранном кукурузном поле у сел. Карман-Синдзикау, где держалась в стае с турухтанами.

Ходулочник (*Himantopus himantopus* (L.)). Редкий пролётный вид. 15.06.14 г. на отмелях Брутских прудов кормилась 1 птица и 30.04.15 г. 3 птицы встречены на прудах в окрестностях сел. Чермен.

Белощёкая крачка (*Chlidonias hybridus* (Pall.)). Новый вид в списке авифауны Северной Осетии. Небольшая стайка из 5 птиц встречена у сел. Чикола 21.07.16 г. Птицы сидели на проводах ЛЭП. Фото птиц было опубликовано на сайте: www.erbirds.ru.



Белощёкая крачка (фото Шевцова Д.С.) Желтолобая трясогузка (фото Шевцова Д.С.)

Сплюшка (*Otus scops* L.). 21-22.06.16 г. в парке геронтологического центра г. Владикавказ, в тёмное время суток кричала 2 самца.

Зелёная шурка (*Merops persicus* Pall.). О встрече зелёной шурки в Северной Осетии впервые сообщил Л.Б.Бёме [1]. В начале XXI в. их отметил Ю.Е.Комаров [4]. Известна встреча птицы 8.06.15 г. Одна особь сидела на проводах ЛЭП у сел. Чермен.

Малый жаворонок (*Calandrella cinerea* Gm.). Этот редкий пролётный вид жаворонков был встречен в полях севернее г. Дигора: 28.08.16 г. одна птица кормилась на пашне, 2.09.16 г. 1 особь держалась у сел. Чикола и две стайки (8+11) птиц встречены 28.08.16 г. на полевой дороге Кабардинского хребта.

Чёрный жаворонок (*Melanocorypha yeltoniensis* Fors.). Редчайший пролётный вид. 25.10.16 г. встречено 2 птицы, кормившиеся на каменистой пойме р. Терек у сел. Чми по Военно-Грузинской дороге и 31.10.16 г. 4 птицы (1♂ и 3♀) держались на пашне севернее сел. Дзуарикау.

Лесной жаворонок (*Lullula arborea* L.). 19.06.16 г. в горной степи левого склона Дарьяльского ущелья в окрестностях сел. Чми, пойман один слабо лётный птенец юлы. 28.05.16 и 13.06.16 г. в окрестностях г. Дигора в пойме р. Бол. Дур-Дур отмечалась 1 поющая птица. По пойме р. Терек (Военно-Грузинская дорога) проходит весенний массовый пролёт вида с перевалов на Осетинскую равнину, а в Алагирском ущелье (окрестности селений

Зинцар и Унал) пролётные стайки встречены осенью [5].

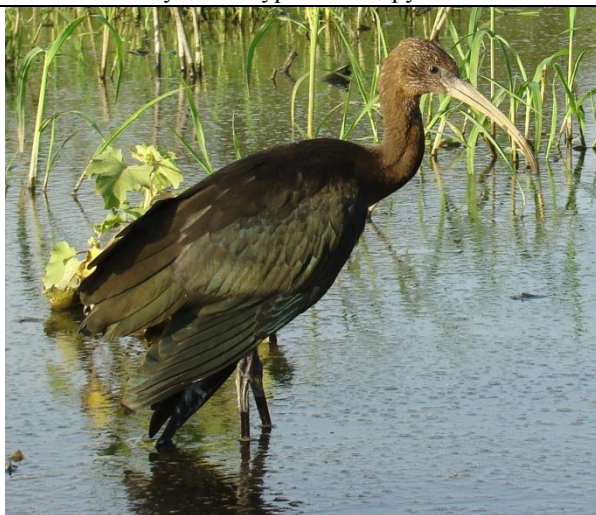
Желтолобая трясогузка (*Motacilla lutea* Gm.). Новый вид в списке авифауны Северной Осетии. 9.05.12 г. в окрестностях селения Чермен встречена пара (♀, ♂) в брачном оперении [8].

Красноголовый сорокопут (*Lanius senator* L.). 17.05.16 г. в поле у Черменских прудов встречен 1 самец вида. Птица видимо кормилась. Это новый вид в списке птиц Северной Осетии.

Розовый скворец (*Sturnus roseus* L.). 10.05.15 г. стая из 72 птиц была встречена на проводах ЛЭП у г. Дигора, 17.06.15 г. в сел. Дзинага (верховья Дигорского ущелья) на поляне кормилась 1 особь, а 10.05.14 г. в сел. Нар (1700 м нум), паутиными сетями отловлено 2 птицы (♀, ♂).

Обыкновенный сверчок (*Locustella naevia* Bodd.). Вид считался пролётным на территории Северной Осетии, но 20.07.16 г. в небольшой балке Осетинской равнины с отдельными деревьями и кустами шиповника, севернее селения Чикола встречен выводок вида (3 поршка и 1♀). Фото птиц было опубликовано на сайте: www.erbirds.ru.

Обыкновенная кукушка (*Cuculus canorus* L.). 23.07.16 г. на Брутских рыбообразных прудах, на проводах ЛС замечен лётный кукушонок, которого кормили дроздовидные камышовки.



Ходулочник Каравайка

(снято Шевцовым Д.С. на Черменских прудах 30.04.15 г. и 25.05.16 г.)

Славка-завирушка (*Sylvia curruca* (L.)). Пролётный вид. 10.05.16 г. 7 птиц замечены в кустах, растущих по берегам Черменских прудов.

Каменный воробей (*Petronia petronia* (L.)). Очень редкий горный вид. В последние годы отмечается только в одном месте – Верхне-Фиагдонской котловине. 27.05.16 г. в сел. Даллагкау, на башне (1219 м нум) отмечено гнездование 2 пар этого вида.

Литература

1. Бёме Л.Б. Птицы Северной Осетии и Ингуши // Учён. зап. Сев.-Кавказ. ин-та краевед. – Т. 1. – Владикавказ, 1926. – С. 175–274.

2. Комаров Ю.Е. Список птиц Северной Осетии // Кавказ. орнитол. вестник. – Вып. 2. – Ставрополь, 1991. – С. 25–32.

3. Комаров Ю.Е. Эколого-географический анализ авифауны Республики Северная Осетия-Алания: дис. канд. биол. наук. – М., 1995. – 477 с. (рукопись).

4. Комаров Ю.Е. О встрече зелёной шурки в Северной Осетии // Кавказ. орнитол. вестник. – Вып. 22. – Ставрополь: СО СОПР, 2010. – С. 70.

5. Комаров Ю.Е. Лесной жаворонок (*Lullula arborea pallida*) на Центральном Кавказе // Кавказ. орнитол. вестник. – Вып. 16. – Ставрополь, 2004. – С. 117–118.

6. Комаров Ю.Е., Гришаев В.П., Иващенко Н.А., Шевцов Д.С. Кречётка // Стрепет. – Вып. 9. – № 1-2. – Ростов-на-Дону, 2011. – С. 111.

7. Комаров Ю.Е., Липкович А.Д. Птицы // Живот. мир РСО-А: природ. ресур. РСО-А. – Владикавказ: изд-во Проект-Пресс, 2000. – С. 62–198.

8. Комаров Ю.Е., Шевцов Д.С. Желтолобая трясогузка // Стрепет. – Т. 10. – Вып. 2. – Ростов-на-Дону, 2012. – С. 156.

9. Шевцов С.В., Кузнецов Ю.В. Канадская казарка // Стрепет. – Т. 12. – Вып. 1–2. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 191.

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ

ПРИШИЛКИНСКАЯ МИНЕРАГЕНИЧЕСКАЯ ЗОНА ЗАБАЙКАЛЬЯ КАК ОБЪЕКТ СРАВНЕНИЯ С ОРУДЕНЕНИЕМ ЦЗИЛИНЬ-ЛАОЕЛИНСКОЙ СКЛАДЧАТО-НАДВИГОВОЙ СИСТЕМЫ КИТАЯ

Ю.В. Павленко

*Доктор геолого-минералогических наук,
Забайкальский Государственный университет
pavurva@mail.ru*

Аннотация

Обоснованы как геологически однотипные структурные позиции Монголо- Охотской и Цзилинь-Лаоелинской складчато-надвиговых систем. Охарактеризовано эндогенное полиметалльное оруденение Пришилкинской минерагенической зоны Монголо-Охотской системы Забайкалья как объекта для сравнения рудной специализации крупной, но географически удаленной структуры Китая.

Ключевые слова: Монголо-Охотская, Цзилинь-Лаоелинская системы, Пришилкинская минерагеническая зона, факторы полиметалльного оруденения.

Согласно геологической карте Приамурья и сопредельных территорий масштаба 1:2 500 00 [1, 2] на севере и юге этого огромного региона располагаются соответственно Алдано-Становой и Сино-Китайский щиты, сложенные структурами нижнедокембрийского кристаллического фундамента соответственно Сибирской и Северо-Китайской платформ. По геоблоковой концепции Л.И. Красного (1984) Алдано-Становой, Северо-Китайской геоблоки и разделяющие их обширные территории композитных массивов Амурского геоблока находится в области взаимодействия более древнего Центрально- Азиатского и относительно молодого Тихоокеанского подвижных поясов.

Сибирская платформа на южной окраине через Монголо- Забайкальское звено Монголо-Охотской складчато-надвиговой системы (СНС) контактирует с Кирулено-Аргуно-Мамыньским композитным массивом, а Северо-Китайская платформа (Лунганский массив) на северной окраине через Цзилинь-Лаоелинскую СНС контактирует с Суннэнь-Туранским композитным массивом. Композитные массивы представлены подвижными блоками континентальной сиалической коры многоэтапной эволюции. Раннедокембрийские кристаллический фундамент массивов многократно подвергался деструктивным процессам, вертикальным и горизонтальным тектоническим перемещениям, раскалыванию с образованием названных окраинных прогибов (миогеосинклиналей).

В Монголо-Охотской СНС совместились байкальский, салаирский, каледонский, герцинский и раннеяньшаньский тектонический циклы, создавшие до триаса-ранней юры раздвигово-содвиговую обстановку. Тектоническая картина Цзилинь-Лаоелинской СНС в значительной степени представлена структурами герцинских и индосинийских образований. В обеих системах существенно проявлена интерференция тихоокеанских движений, сопровождаемая преимущественно северо-восточной ориентировкой складчато-надвиговых, вулканических и рифтогенных структур по отношению к

центрально-азиатским, близширотного направления.

Несмотря на отмеченные различия, основные геологические позиции этих крупнейших структур региона остаются близкими. В этой связи представляет научный интерес степень идентичности формирования полезных ископаемых названных структур. В статье приведены сведения о Пришилкинской минерагенической зоне, проявленной в Монголо-Охотской СНС, которая может служить объектом сравнения рудоносности однотипных геологических территорий. Эта минерагеническая зона, выделенная по результатам новейших исследований, получила научное признание и опробацию на современных мелкомасштабных изданных Государственных геологических картах Российской Федерации масштаба 1:1 000 000 третьего поколения [3-5].

Пришилкинская минерагеническая зона (ПМЗ) является важнейшим звеном Восточно-Забайкальского горнорудного региона, развивающегося с XVIII века на базе более ста коренных месторождений золота, молибдена, полиметаллов, меди, титана, олова, угля, нерудного сырья и более чем четырехсот месторождений россыпного золота. ПМЗ представляет восточную часть минерагении Монголо-Удской глубинной рудоконтролирующей структуры первого порядка (рис. 1).

Монголо-Удский глубинный шов является гигантской рудоконтролирующей

структурой, протягивающейся из Монголии через Юго-Восточное Забайкалье в северное Приамурье на расстояние более 1200 км. На территории России с ним связаны полезные ископаемые 9 рудных районов и 42 рудных узлов с промышленными месторождениями Sn, W, Be, Ta, Au, Mo, в том числе Хапчерангинским, Дарасунским, Жирекенским, Давендинским и др. Высокая степень рудоносности шва и мультиметалльный спектр полезных ископаемых объясняется основной особенностью шовной структуры, разделяющей два крупнейших мегаблока кристаллического

фундамента с резко контрастным составом. Она характеризуется глубоким заложением, длительной историей развития и формированием многочисленных разновозрастных рудоносных интрузий гранитоидов и габброидов.

Региональная минерагеническая значимость этой динамометаморфической дислокационной

структуры проявляется в высокой экстенсивности, интенсивности оруденения, развитии структурно-вещественного комплекса, обеспечивающего повышенную фильтрацию глубинных рудоносных флюидов, гидротерм, являющегося благоприятной геохимической средой для формирования концентрированного оруденения.

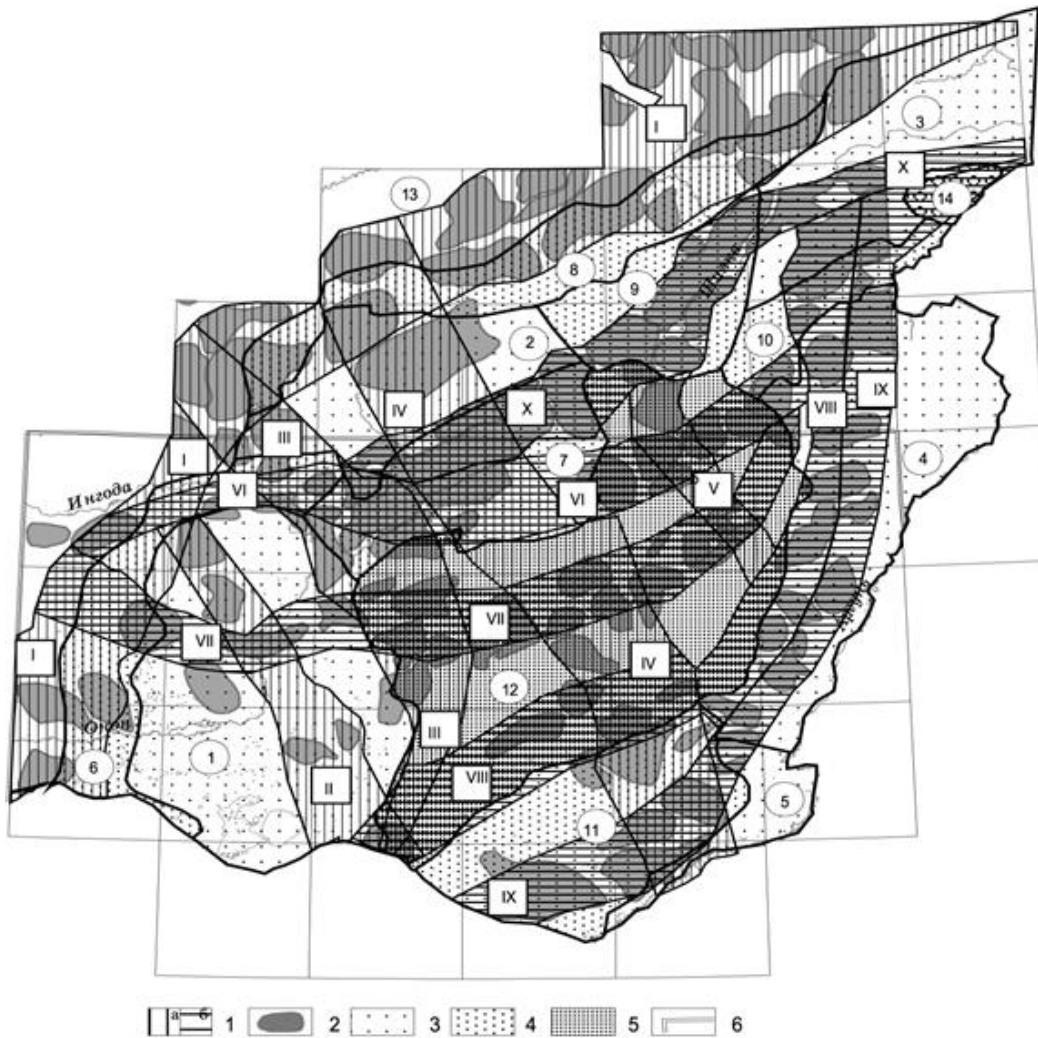


Рис.1. Линейные зоны тектономагматической активизации докембрийского кристаллического фундамента в региональных структурах земной коры Юго-Восточного Забайкалья [7, 8]:

1 – зоны тектономагматической активизации субмеридионального (а) и субширотного – до субмеридионального (б) направлений, уточненные по полям экстенсивности; цифры в квадратах – наименования зон: I – Монголо-Удский шов, II – Ононская, III – Восточно-Агинская, IV – Далайнор-Газимурская, V – Урово-Газимурская, VI – Ингода-Куренгинская, VII – Ага-Урюмканская, VIII – Борзя-Уровская, IX – Приаргунская, X – Шилкинская; **2** – рудные узлы; **3 – 5** – мегаблоки со средней глубиной залегания кровли диорит - метаморфического слоя, км: **3** – 0-3; **4** – 5-6; **5** – 8-10 (по Г.А. Генко и Ю.А. Филиппенко). Цифры в кругах – наименования мегаблоков: 1 – Восточно-Агинский, 2 – Оловский, 3 – Могочинский, 4 – Приаргунский, 5 – Далайнор-Аргунский, 6 – Ононский, 7 – Борцовочный, 8 – Урюмский, 9 – Среднешилкинский, 10 – Верхнегазимурский, 11 – Урюлюнгуийский, 12 – Газимурский, 13 – Ульза-Олекминский, 14 – Амурхэ; **6** – контур площади листа М-50

В Пришилкинской минерагенической зоне известно 7 рудных районов и 33 рудных узла (рис. 2). По экстенсивности развития 10 видов промышленно ценных полезных ископаемых установлена следующая их значимость: Au-Mo-U-(W, Ag)-fl-Cu-

Sb-(Ti, Fe), что свидетельствует о его уран-молибден-золоторудной минерагенической специализации. Три основных рудных элемента развиты на протяжении всей минерагенической зоны, Ti и Fe – только в западной части, Sb – в центральной, а

остальные - спорадически. В представленном спектре полезных ископаемых лишь флюорит и железо в какой-то степени можно рассматривать обособ-

ленно, другие же виды в разном сочетании пространственно совмещены, что свидетельствует об их формировании в близдотипных геолого-геохимических условиях.

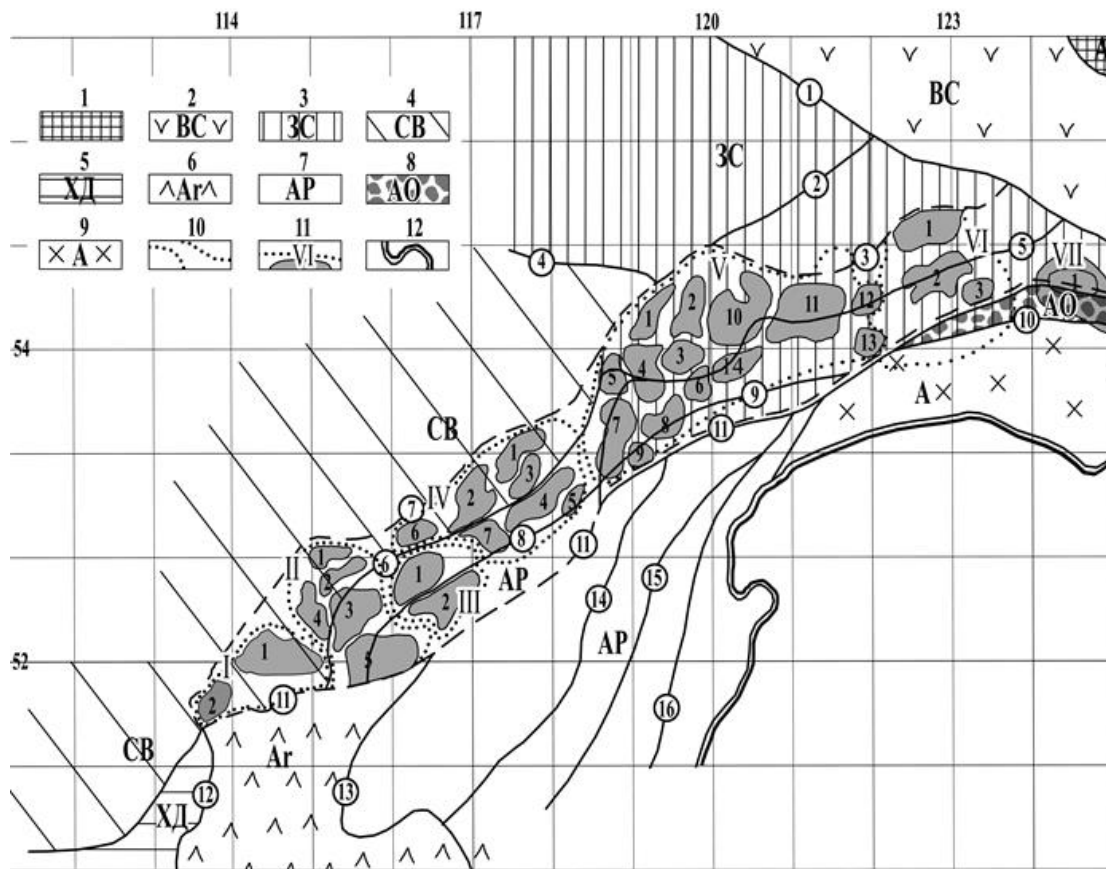


Рис. 2. Пришилкинская минерагеническая зона в главных минерагенических подразделениях региона, её рудные районы и узлы:

1-10 – Минерагенические подразделения: 1 - Алданская провинция – А- (Fe, Ti, Co, Ni), 2-3 - Становая провинция: 2 – Восточно-Становая субпровинция- ВС- (Au, Fe, Mo, W, U, TR, тм, гр, q, ар), 3 - Западно-Становая субпровинция – ЗС- (Mo, Au, Ni, Cu, Pt, TR); 4 - Саяно – Байкальская провинция. Селенгино-Витимская субпровинция - СВ- (TR, R, Mo, W, fl), 5-7-Монголо-Забайкальская провинция: 5 - Хэнтэй-Даурская субпровинция - XD- (Au, Sn, W, Mo, U, fl), 6 - Агинская субпровинция – АГ- (R, Sn, W, Au, Sb), 7-Аргунская субпровинция –АР- (Mo, W, Sn, Cu, Au, U, fl); 8 - Амуро-Охотская провинция - АО, 9 - Амурская провинция - А- (Au, Cu, Fe, W, Mo, Pb, Zn), 10 – Пришилкинская зона (Au, Mo, U, R, fl), 11 – рудные районы (римские цифры) и узлы (арабские цифры): I – Кручининский (R, Ti, Au): 1 – Семёновский (Au, W), 2- Кручининский рудно-россыпной (Ti, Au); II – Дарасунский рудно-россыпной (Au, fl, Mo): 1 - Усуглинский (fl, Fe), 2 – Улунтуйский (fl), 3- Дарасунский (Au, Ag, Mo), 4 – Эдакуйский (Au, Mo), 5 – Киинский (Au, Mo); III – Оловский (U, Mo): 1 – Зюльзинский (U, Mo), 2 - Оловский (U, Mo, W); IV – Жирекенский рудно-россыпной (Mo, Cu, Au): 1 – Кочковатый (Mo, U), 2 - Маректинский (Mo, U, fl), 3 – Арчикийский (Au), 4 – Ульяканский (Mo, U, fl), 5 – Делинда-Шахтайский (Au), 6 – Берейнский (Mo, W, Au), 7 – Жирекенский (Mo, Cu); V – Могочинский рудно-россыпной (Au, Mo, Cu, Sb): 1- Джегдачинский (Mo, Au), 2 - Бугарихтинский (Mo, Au), 3 – Верхне-Амазарский (Au), 4 – Урюмский (Au, Mo, Cu), 5 - Итакинский (Au, Sb), 6 – Олонгринский (Au, Sb, U), 7 – Амуджиканский (Mo, Au, U), 8 – Давенда-Ключевский (Au, Mo, Cu), 9 – Горбичанский (Mo, W), 10 – Бухтинский (Au, Mo), 11 – Десинско-Кулинский (Au, Mo), 12 - Урка-Урушинский (Au, Ag, W), 13 – Среднеуркинский (Au), 14 – Большемогочинский (Au, Mo); VI – Хайктинский рудно-россыпной (Mo, Au): 1 – Тогоминский (Mo, Au, Ag), 2 - Березитовый (Au, Ag, Mo, U), 3 - Монгольский (Mo, Au); VII – Соловьёвский рудно-россыпной узел (Au); 12 – границы Пришилкинской зоны, 13 – границы провинций, субпровинций, 14 – Забайкало-Амурская зона смятия (клинораздвиг), 15-глубинные разрывные нарушения (номера в кружках): 1- Джелтулакский, 2 – Тунгиро-Моготский, 3- Бухта-Бурпалонский, 4- Джиллинда-Могочинский, 5-6 – Монголо-Удский в составе: 5 - Могоча-Сергучанского, 6 - Дарасун-Могочинского, 7 - Нерчинско-Нерчуганский (система), 8 - Могоча-Бушулейский, 9 - Утаканский, 10 – Южно-Тукурингский, 11 – Монголо- Охотский с северной и восточной ветвью, 12– Онон-Туринский, 13 – Восточно-Агинский, 14 – Куренгинский, 15 – Борзя-Газимурский, 16 – Пограничный; 12 - государственная граница России.

Глобальная активизация процессов в мантии в раннедокембрийское время привела к кардинальному преобразованию первично однородной протокоры – возникновению качественно нового вещества в виде гнейсогранитового комплекса и зеленокаменных поясов, слагающих крупные контрастные структуры. Они явились своеобразным «спусковым механизмом» для последующей их ассимиляции и формирования разнообразных полезных ископаемых. Наиболее продуктивным является этап мезозойской активизации, в результате которой возникли месторождения урана, редких и редкоземельных элементов, полиметаллов, золота, флюорита и других полезных ископаемых.

Основными факторами, приведшими к разнообразию оруденения, являются:

- Пришилкинский структурно-формационный комплекс (СФК) - крупная зона повышенной проницаемости пород, концентрации тектонических движений, полиметаморфических, гидротермально-метасоматических и магматических процессов, связанных с разгрузкой эндогенной энергии, глубинных рудоносных флюидов и перераспределением потоков вещества в верхней части земной коры;

- система крупных корово-мантийных нарушений, проникающих на большую глубину и служащих путями проникновения к поверхности продуктов активизации мантийных процессов. Они являются структурами разноглубинного зарождения магматических тел и многократной гранитизации пород кристаллического фундамента;

- динамометаморфические комплексы, существенно повышающие анизотропическое состояние разрывной структуры, с ними связаны углеродистые, базифицированные и другие метасоматические породы, являющиеся промежуточными коллекторами рудного вещества. Термальная обработка углеродистых, черносланцевых пород наиболее благоприятна для накопления дисперсно-коллоидного золота;

- ассоциация преимущественно золотого оруденения с небольшими интрузиями, штоками, дайками пестрого состава, в которых проявлены признаки флюидонасыщения, гибридности и автометасоматоза;

- дислокационно-метаморфические структуры являются особым, межблоковым, типом металлогенических обстановок. С ним ассоциируют базитовые, углеродистые, сульфидизированные породы подкоровых магм и восстановительные флюиды.

- возраст позднемезозойского оруденения зоны и региона в целом совпадает с возрастом крупнейшей катастрофы планеты - формированием океанической коры Мирового океана. Этот процесс охватил не только океаны, но и континентальную кору, связан с разрушением «гранитной» коры и замещением её базальтовой корой. Уменьшение глубины залегания слоя плавления базальтов, его мощность, температурный режим и прочие преобразования и перемещения прямо связаны с глубинными разломами, которые, в результате растягивающих рифтогенных усилий, существенно обновились,

увеличив свои параметры. Преобразование эклогита мантии в базальт сопровождался взрывным выделением огромной массы агрессивных летучих компонентов магмы, которые в условиях переменного давления и температуры выщелачивали из вмещающих пород подвижные рудные и нерудные элементы, переотлагая их в виде рудоносных масс, метасоматитов и метаморфитов;

- концентрация золота и других металлов в рифтогенных зонах разуплотнения, рассланцевания, брекчирования пород, способствующих миграции метаморфических гидротермальных корово-мантийных растворов- флюидов; они сопровождалась карбонитизацией, листовитизацией, пропилитизацией, аргиллизацией и концентрированием подвижного золота на геохимических барьерах;

- обилие летучих растворов, формирующихся в основании континентальной коры в процессе её океанизации, ассимиляции архей-протерозойских образований, зеленокаменных образований обеспечили накопление, неоднократное концентрирование и регенерацию рудных элементов на различных этапах вертикальной колонны физико-химических преобразований горных пород;

- накопление золота (до 120 кларков), серебра (до 50 кларков), молибдена, мышьяка, сурьмы, меди, свинца, цинка, вольфрама, кобальта, никеля и других элементов, а также формирование специфических золоторудных месторождений прожилково-вкрапленного типа связано с углеродизированными, а также базифицированными и прочими метасоматическими породами;

- высокая подвижность золота связана с резкими изменениями РТ- условий, вызванных мощными землетрясениями, вулканическими извержениями, резкой сменой физико-химического равновесия и залповым проявлением метаморфизма. Эти процессы лежат в основе стадийности рудообразования и вертикального перемещение рудоносных растворов;

- радиогенная природа золота и его сопутствующих элементов предполагает первичное накопление их в углеродистых и сернистых продуктах преобразования мантийного вещества; в отложениях современных океанических рифтовых зон среднее содержание золота в сульфидоносных осадках составляет 132 ± 46 мг/т [6]

- накопление золота связано с геохимическим барьером - сменой при землетрясениях окислительной среды на восстановительную в результате залповых прорывов водородсодержащих флюидов.

Изложенные сведения являются основой для сопоставления условной степени интенсивности формирования крупных промышленно значимых минерагенических подразделений Китая и других районов нашей планеты.

Литература

1. Геологическая карта Китая. Масштаб 1:5 000 000. Объяснительная записка. Beijing. Geological publishing House. 1990. 82 с. На китайском и английском языках.

2. Геологическая карта Приамурья и сопредельных территорий. Масштаб 1:2 500 000. Объяснительная записка. Санкт-Петербург – Благовещенск – Харбин, 1999. 135 с.
3. Государственная геологическая карта Российской Федерации. Масштаб 1:1 000 000 (третье поколение). Серия Алдано-Забайкальская. Лист N-50 – Сретенск. Объяснительная записка. СПб.: Картографическая фабрика ВСЕГЕИ, 2010. 377 с.
4. Государственная геологическая карта Российской Федерации. Масштаб 1:1 000 000 (третье поколение). Серия Алдано-Забайкальская. Лист М-50 – Борзя. Объяснительная записка. СПб.: Картографическая фабрика ВСЕГЕИ, 2010. 553 с.
5. Государственная геологическая карта Российской Федерации. Масштаб 1:1 000 000 (третье поколение). Серия Дальневосточная. Лист М-51 – Сковородино. Объяснительная записка. СПб.: Картографическая фабрика ВСЕГЕИ, 2009. 448 с.
6. Иванов В.В. Экологическая геохимия элементов: справочник: в 6 кн. / под ред. Э.К. Буренкова. М.: Экология, 1997. Кн. 5: Редкие d-элементы. 576 с.
7. Павленко Ю.В. Объемная геолого-геофизическая модель Юго-Восточного Забайкалья: закономерности размещения эндогенного оруденения (Части I- III) / Чита: Вестн. Заб. гос. ун-та. 2011. №№ 9 (76)-11 (78), С. 102-116 (I), 96-104 (II), 91-103 (III).
8. Павленко Ю.В. Структуры кристаллического фундамента и минерогения Юго-Восточного Забайкалья // Проблемы геологической и минерогенической корреляции в сопредельных районах России, Китая и Монголии (Международный симпозиум 2-5 октября 2011 г.). Чита: Экспресс-издательство, 2011. С. 7-11.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

КУРЬЕЗНЫЙ ЭПИЗОД СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ: К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КИТАЙ В ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО

Бронников В. Л.

Магистрант,

Санкт-Петербургский государственный университет

e-mail: V-Bronnikov12@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматривается проблема отправки морской экспедиции в Китай в правление Ивана Грозного в работах советских историков

Ключевые слова: российско-китайские отношения, Иван Грозный, Северный морской путь

Abstract

In article the problem of sending naval expedition to China during the reign of Ivan the Terrible in the works of Soviet historians is addressed

Keywords: Russian-Chinese relations, Ivan the Terrible, Northeast Passage

В историографии ранних российско-китайских отношений одним из ключевых вопросов остается «планировал ли Иван Грозный организовать экспедицию в Китай». «Официальные и неофициальные поиски пути в Китай, — отмечал В. Г. Щебенков через русские земли, а также захватнические стремления со стороны западноевропейских государств побуждали правительство ускорить установление связей с Поднебесной империей» [37, с. 29]. Однако если мнение об отправке казаков Ивана Петрова и Бурнаша Ялычева в 1567 г. в Китай было опровергнуто уже в работах конца XIX — начала XX вв., то относительно версии о морской экспедиции до сих пор нет однозначного мнения.¹

И. М. Попов указывал, что интерес к Востоку возник у Московского правительства еще в конце XV в., когда Россия вышла на первые контакты с Хивой, Бухарой и Кокандским ханством, а расширению этого интереса способствовали начавшиеся поиски северного пути по суши и морю европейскими державами [32, с. 42–43]. В. С. Мясников, М. Андреев и Д. И. Копылов также связывали интерес московского правительства с поисками европейцев, последний исследователь даже полагал, что одной из главных причин организации похода Ермака был выход к Китаю [6, с. 53–54; 16, с. 82–83; 30, с. 13]. Р. Г. Скрынников указал конкретно, что Р. Ченслер заинтересовал царя рассказами о богатствах Китая, торговля с которым обещала огромные выгоды для казны [35, с. 76; 36, с. 176]. По мнению Б. Г. Курца, проинформировать царя о Китае мог А. Дженкинсон, после возвращения из своей экспедиции в Са-

марканд [19, URL: <http://sinologist.com.ua/uk/китаезнавчий-цикл-праць-бориса-курца/>]. В. С. Мясников наоборот считает, что разрешение царя организовать эту экспедицию было связано с тем, что английский путешественник заинтересовал Ивана Грозного [29, с. 40]. Н. А. Самойлов считает, что интерес к Китаю мог возникнуть в период начального освоения Сибири, однако организацию первых экспедиций можно отнести только ко времени правления Василия Шуйского [34, с. 18]. Н. В. Гордеев также склонялся ко мнению, что импульсом к поискам торгового пути были сведения о богатствах Китая от европейских и среднеазиатских купцов [14, с. 6]. Б. А. Рыбаков придерживался мнения, что интерес правительства к поиску речного пути в Китай возник в конце правления великого князя Василия III, то есть вскоре после того, как идея о возможности достижения Поднебесной обским путем была выдвинута Дмитрием Герасимовым. В доказательство этого мнения он привел сообщение австрийского посла С. Герберштейна, датированное исследователем 1526 г. Австрийский посланник со ссылкой на некое «писание» на русском языке сообщал о походе 4000 русских лыжников к устью Оби. Кроме того, по его словам, существовала дорога на юг к устью Иртыша, где находилось «Китайское озеро» на берегу которого была столица Китая [33, с. 4].²

Таким образом, большая часть историков склоняется ко мнению, что интерес к Китаю мог возникнуть у правительства при Иване Грозном или даже в более ранний период. О том, насколько важным для европейских стран того времени было открытие

¹ Опровержение версии о путешествии казаков в 1567 г. (см.: *Трусович Х.* Посольские и торговые сношения России с Китаем (до XIX века). М., 1882. С. 1–3; *Покровский Ф. И.* Путешествие в Монголию и Китай сибирского казака Ивана Петлина в 1618 году (мнимое путешествие атаманов Ивана Петрова и Бурнаша Ялычева в 1567 г.) // *Известия отделения русского языка и словесности Академии наук.* СПб., 1913. Т. 18. Кн. 4. С. 257–263.

² Идея о возможности речного плавания к Китаю, в общем, верна, так как Иртыш вытекает из озера Зайсан (в 50 км от китайской границы), возможно, именно Зайсан подразумевается под «Китайским озером». В Европе XV–XVI вв. мнение о том, что около Китайского озера находится город *Cymbalic* (искаженно Ханбалык) было очень популярно, в частности, было отражено на картах Герберштейна и Дженкинсона.

морского пути в Китай можно судить по следующим словам Р. Ю. Виппера: «Особенно тяжелый урон терпели европейцы в торговле с богатыми странами Востока, доставлявшими пряности, шелк, слоновую кость. Утвердившись на берегах Леванта, турки отняли у генуэзцев и венецианцев их старые торговые стоянки в Крыму, на Кипре и Родосе, наполнили Средиземное море корсарами и загородили прямой доступ к Персии, Аравии, Индии и Китаю. Захватив в 1517 г. Египет, султан Селим обрежал последнюю нить, которая связывала Венецию с Востоком. Внеевропейские товары поднялись до цен баснословных, а золото из Европы уходило в руки счастливых завоевателей, сидевших у ворот азиатской торговли» [12, с. 4].

Сведения об организации морской экспедиции в Китай при Иване Грозном содержатся всего в одном источнике, впервые опубликованном на итальянском языке в 1841 г. в серии «Historica Russiae Monumenta» А. И. Тургеневым.

Стоит остановиться на истории изучения этого документа. В основе серии «Historica Russiae Monumenta» лежали выписки ученого аббата Альбертранди из римских, в том числе и Ватиканской, библиотек, сделанных для польского историка А. С. Нарушевича по просьбе короля Станислава II Августа. Интересующий нас документ так же был в этом собрании, выписанный из библиотеки Валличелли в Риме (так называемый валличеллиевский список). Польский монарх впоследствии подарил экземпляр послу в Варшаве Я. И. Булгакову, сын которого в свою очередь передал их А. И. Тургеневу. Последний много путешествовал и пополнил коллекцию выписками из архивов Германии, Италии, Англии, Дании, Швеции, Франции. Так в Риме ему удалось, заручившись помощью начальника тайного архива Ватикана гр. Марино Марини, поработать с документами Пап. В этом собрании также имелся вариант интересующего нас документа (ватиканский список, который и был опубликован в 1841 г.). Впоследствии А. И. Тургенев преподнес собрание императору Николаю I в 1837 и 1839 гг., по велению которого документы были отданы для изучения и публикации в Археографическую комиссию в 1839 г. [III, с. V–VII].

В 1840 г. Ф. П. Аделунг впервые прокомментировал текст, указав, что имеется следующие списки: ватиканский, валличеллиевский (и сделанный с него список Румянцевской библиотеки), Британского музея, Берлинского королевского музея. Исследователь указал, что установить имя автора невозможно, но, по его мнению, пребывание путешественника в России относится к 1553 г., так как в тексте имеется указание на возраст царя — 23 года. Автор был венецианец и приехал в Россию для организации торгового маршрута: Астрахань — Москва — Венеция, на что, Иван IV, скорее всего, был согласен. Этот итальянец был недолгое время на службе, сделал вывод ученый на том основании, что в повествовании Иоанн именуется «нашим» князем. Исследователь сделал ценное замечание: «Упомянуто также в сказании, будто бы Иоанн Ва-

сильевич ещё прежде назначал большую цену за открытие нового торгового пути через Россию, надеясь тем увеличить свои доходы, и продать пряные коренья своим подданным дешевле, так как они употребляют их в значительном количестве». Кратко пересказав сочинение венецианца, автор сделал вывод: «Его легковерие и невежество, в сравнение с его славными предшественниками и соплеменниками Барбаро, Контарини и др., тем более жалки и поразительны, что в то время классическое творение Герберштейна о России было уже переведено на итальянский язык» [4, с. 591–592].

На следующий год записки венецианца были опубликованы по ватиканскому списку с указанием разночтений по валличеллиевскому. Документ получил два заголовка «Narratio historica de Moschovitico Imperio a Foscarino oratore Veneto facta» (Историческое сказание о Московском государстве, сочиненное Венецианским послом Фоскарино) и «Discorso della Moscovia di Marco Foscarino, almeno attributo a lui» (Рассуждение о Московии Марка Фоскарино, по крайней мере, ему приписываемое) и был датирован 1557 г. [III, с. 144–162].

В 1842 г. в «Журнале министерства народного просвещения» вышли комментарии к изданию, сделанные И. Боричевским. «Исторические сказания о Московском царстве» были на сей раз точно приписаны Марко Фоскарино. Было отмечено, что они содержат «много преувеличений, поэзии и басен», и далее следовал краткий пересказ текста. Было отмечено, что Фоскарино открыл торговый путь в Индию и на этом основании сделан вывод, что он, скорее всего, был купцом [11, с. 99–100].

Ф. П. Аделунг также упомянул о сказании в своем труде «Критико-литературное обозрение путешественников по России», вышедшем в 1846 г. на немецком языке, а в 1861 г. в переводе на русский. Автор установил, что «Марко Фоскарино принадлежал к одному из древнейших и знаменитейших родов Венеции и, в 1537 году был послан Республикой в Москву, вероятно, по торговым делам. В Русских Архивных известиях нет ничего об этом посольстве». Далее он отметил, что в Ватиканской библиотеке есть два варианта этого известия, оба написаны на латыни и имеют одинаковое название «Narratio historica de Moscovitico Imperio a Foscarino Oratore Veneto facta» (Историческое повествование о Московском царстве, составленное Фоскарином, Венецианским послом). Однако один из вариантов имеет также подзаголовок, ставящий под сомнение авторство: «...по крайней мере, ему приписываемое» [3, с. 122].

К. Н. Бестужев-Рюмин был убежден, что автором являлся венецианский посол М. Фоскарино: «По сличению его отрывка оказывается, что именно это донесение и есть донесение, приписываемое Фоскарини». Само же посольство датировалось им, без объяснения, 1557 г. [9, с. 182].

На заседании Археографической комиссии от 25 августа 1878 г. было отмечено, что выявлен еще один список «Relazione del Regno di Moscovia» в библиотеке Касанатенсе в Риме. Эта версия имеет некоторые разночтения и не имеет имени автора.

Докладчик приписал авторство также Фоскарино [13, с. 1–67].

Значительный вклад в изучение источника внес А. Н. Ясинский. Этот автор также допускал, что «Донесения» могли быть написаны Фоскарино, бывшего в России около 1557 г. Исследователь пытался доказать, что этот источник «довольно бесцеремонная переделка сочинения Павла Иовия». Во-первых, введения к обоим произведениям идентичны (описание страны неведомой Плинию, Страбону и Птолею, нравы, богатства страны и т. п.), в обоих случаях копируется стиль Тацита. Во-вторых, используются одни и те же фразы, например, для описания Москвы. Фоскарино зачастую, беря из текста Павла Иовия описания князя Василия III, приписывал их Ивану Грозному, что часто приводило к не состыковкам: 1) Иван Грозный красив в 27 лет; 2) он воюет в Ливонии (сочинение написано в 1557 г., а война Ивана Васильевича за прибалтийские земли началась в 1558 г.) в союзе с 72 Ганзейскими городами (эта ошибка списана из сочинения Павла Иовия); 3) царь разбил вогуличей и воевал с югрой (самое сильное объединение татар); 4) казанские татары считали себя вассалами Иоанна, и он в 170 милях от Казани в пустынном месте основал крепость Saricto; 5) крымские татары были в зависимости от России, но восстали и избрали государя, дочь которого вышла за муж за султана Селима [38, с. 1–5].

Наибольший вклад в изучение был внесен В. И. Огородниковым. Фоскарино были очень древним и известным родом в венецианской истории. В 1537 г. Марко был послан Сенатом в Москву по торговым делам, о чем, однако, в России не сохранилось никаких сведений. Автор поставил вопрос, если подлинник сказания был на латыни, то почему в сборнике опубликован вариант на итальянском языке, но с латинским заголовком. Ответ, по мнению автора, в том, что был некий текст «*Relazione dell' Imperio di Moscovia*» (сравнив пересказ текста в сочинении Ф. П. Аделунга под таким названием и текст, опубликованный в «*Historica Russiae Monumenta*» исследователь констатировал, что это одно произведение), а вариант, имеющий итальянское заглавие не имеет к нему никакого отношения. В подтверждение своего тезиса о существовании двух текстов автор привел следующие соображения. Во-первых, так как Фоскарино был послан в 1537 г. в Россию, то он не мог написать отчет-донесение через 20 лет после этого. Во-вторых, в 1537 г. вышла книга Павла Иовия, значит, посол не мог издать своего труда ни в 1537, ни в 1538 гг.: «надеяться на успех компиляции при одновременном появлении в свет самого источника его не было ни оснований, ни смысла». Таким образом, В. И. Огородников сделал однозначный вывод, что М. Фоскарино никак не мог быть автором текста. Оставалось объяснить, каким образом текст получил два названия. Исследователь предположил, что ватиканский список мог первоначально иметь оригинальное название, но в дальнейшем переписчик или по ошибке или чтобы придать большую значимость сочинению приписал авторство

представителю известной династии, на это может указывать и приписка «по крайней мере, ему приписываемое» (все остальные списки не имеют автора). Мы не знаем не имени автора, ни кем он был по роду занятия, можно только предположить, что в 1553 г. (в ватиканском и лондонском списках указано, что царю 23 года), или в 1557 г. (по виллеллиевскому списку Ивану Грозному 27 лет, этот вариант более вероятен, так как в тексте упоминается о войне с крымским ханом Девлет-Гиреем, состоявшейся в 1555 г.) он был в Москве. Этот венецианец был до этого в Нормандии и, возможно, в Норвегии, приехал для организации торговли индийскими товарами по пути Астрахань—Москва—Венеция. Царь, очевидно, отнесся к идее благосклонно, так как до этого он назначил большую награду тому, кто откроет путь в Индию. Возможно, итальянец лично общался с государем и даже был на службе (постоянно звал Ивана Грозного «наш»), хотя и не долго. Автор решил опровергнуть тезис А. Н. Ясинского, что якобы сочинение полностью скопировано с книги Павла Иовия и разобрал приводимые тезисы: 1) нет ничего удивительного в том, что царь в 27 лет казался красивым; 2) в сочинении Павла Иовия не упоминается о войне Василия III против югры и вогуличей, а только сказано, что жители Перми и Печоры раньше были язычники, а теперь стали христианами, однако известно, что вогуличи и татары совершали набеги на пермяков и русских и при Иване IV в 1539, 1547, 1572, 1573, 1581 гг.; 3) казанские татары были покорены к 1557 г. Что касается остальных замечаний, то они верны, так как одним из источников для сочинения на самом деле был труд Павла Иовия [31, с. IV–VI, XIII–XIV].

Большое значение в изучении источника сыграли также комментарии Е. Ф. Шмурло. По его сведениям латинский заголовок был дан тексту префектом тайного ватиканского архива Марино Марини, а итальянский был придуман автором или переписчиком. М. Марини не озаглавливал само «Донесение», а просто записал его так в списке произведений, предназначенных для отправки в Археологическую комиссию. Таким образом, сочинение было все-таки одно и имело один заголовок. Исследователь также возражал против датировки путешествия автора в Россию 1537 г., так как до посольства Шеврюгина с Венецией не было никаких отношений. Ошибка была впервые допущена Ф. П. Аделунгом, так как он видел два списка (виллеллиевский и ватиканский) и, возможно, как и В. И. Огородников, принял за два разных сочинения. На ватиканском стояла неразборчивая дата 1557 или 1537 гг., М. Марини, скорее всего, решив, что написано 1537 г., так и отметил в списке для отправки в комиссию. Более того имя Фоскарино не встречается ни в одном из списков, по мнению Е. Ф. Шмурло, эта оплошность также принадлежит М. Марини [31, с. XVII–XIX].

Итак, перейдем непосредственно к сути вопроса. Неизвестный венецианец упомянул об экспедиции: «Кроме того, нашлись некоторые отважные люди, готовые открыть Океан с этой стороны:

они рассказали, что р. Двина (Dividua; Dwina), увлекая за собою множество рек, стремительным течением направляется к северу, где находится такое неизмеримое море, что, пlying из Индии в Китай (Catagio; Catajo) вдоль правого берега, можно удобно пройти [сюда] с кораблями; ибо Китай находится на самом отдаленном востоке, почти на одной параллели с Тагоджею (Zacagia; Tagogia). Лузитанцы познакомились с Китаем в Индии во время своих [морских] переездов от Молуккских островов до Золотого Херсонеса (Малакки. — В. Б.), [предпринимаемых ими] для захвата пряностей; они привозят [также] собольи меха. Все это указывало отважным людям на [новый] путь, и они представили себе, что Китай совсем не так далеко отстоит от берегов Скифии (Schiria; Siria); поэтому рассказывали, что там есть путь еще более легкий, нежели описанный выше, и намеревались совершить по нему новое путешествие; причем некоторые опытные космографы, желая проверить их и облегчить им путешествие, [сами] пустились в путь.

Поэтому для поощрения их наш Император Иван (Juan) назначил большие награды, в надежде, с открытием пути, устроить водное сообщение, отчего сильно возрастут таможенные сборы и пошлины, а цены на пряности, которые его Москвитяне употребляют в большом количестве, значительно понизятся. [Словом], все очень рады и возлагают [на это] большие надежды» [II, с. 21].

Первый, кто стал рассматривать анонимное свидетельство, в контексте истории российско-китайских связей, был Б. Г. Курц. Он, правда, считал, что идею плавания Северным морским путем высказал не Дмитрий Герасимов, а записавший его сообщения итальянский автор Павел Иовий, но с этим планом был знаком Иван Грозный, который назначил награду тому, кто пройдет этим путем до Китая. Кроме того косвенным свидетельством, по мнению автора, может служить прекращение среднеазиатской торговли русских с китайскими купцами в Бухаре. Китайские караваны шли через Ташкент и Кашгар и везли мускус, расписные ткани и другие товары, на весь путь уходило девять месяцев. Торговля прекратилась из-за начавшейся в этих землях в 1555 г. войны, в результате объемы торговли стали резко сокращаться, а в 1558 г. из Китая уже не пришло ни одного каравана. Таким образом, мысль автора можно понимать так, что правительство, потеряв сухой путь в Китай, решило восполнить объемы торговли, открыв морской. Однако исследователь предостерег от безоговорочного доверия к данному источнику: «Достоверных данных о попытках русских сносятся в XVI в. с Китаем мы все-таки не имеем» и «известия этого автора недостойны полного доверия» [19, URL:

<http://sinologist.com.ua/uk/китаезнавчий-цикл-праць-бориса-курца/>; 20, с. 364–365].

М. П. Алексеев считал рассказ итальянцев об отправке морской экспедиции Иваном Грозным «неправдоподобным» [5, с. 97, 301].

Л. С. Берг относительно автора указал, что это был «неизвестный итальянец», который был хорошо знаком с содержанием книги Павла Иовия, хотя и не называет ни разу ни его самого, ни его информатора Дмитрия Герасимова, идеи, которого до этого в самой России, в отличие от Англии или Голландии «долго не встречали последователей». Более того, по мнению исследователя, во главе самой экспедиции стояли «опытные картографы, знакомые с его (Дмитрия Герасимова. — В. Б.) концепцией». Итальянец должен был состоять на службе царя и, скорее всего, занимал какой-то значительный пост, так как он был исключительно информирован. В отличие от М. П. Алексеева известие, что план организации экспедиции северными морями возник у Ивана Грозного, и за нахождение такого пути была обещана царская награда, казалось Л. С. Бергу вполне возможным, не смотря на отсутствие бесспорных свидетельств. Этот же ученый первый указал на неосуществимость экспедиции [8, с. 13].

Значительно дальше в исследовании проблемы продвинулся Г. Д. Красинский. Он указал, что интерес царя к освоению Востока был вызван активностью англичан, это подтверждается грамотой Ивана IV в Англию, отправленной сразу после признания Едигером зависимости в 1555 г. В этом документе титул царя впервые был расширен «всёя Сибирския и северных стран повелитель», то есть тем самым государь как бы показывал англичанам, что России теперь также включается в освоение новых территории и поиск путей на Восток.

Исследователь указал целых три свидетельства, указывающих на поиск пути в Китай при Иване Грозном. Во-первых, письмо Исаака Массы к принцу Морицу Оранскому, в котором голландский путешественник, рассказывая о своей книге, указал, что при личной встрече он мог бы поведать также «о путешествиях, предпринятых по повелению Московских князей в Китай (Cathaiia) и Монголию (Molgomsaia)». В само сочинение данные пассажи не включены, как объяснил сам И. Масса, книгу «трудно читать», так как «она дурно написана» [I, с. 18]. По мнению исследователя, «по смыслу высказываний Массы может относиться к периоду Ивана IV».³ Кроме сочинения И. Массы, историк называл интересующее нас свидетельство итальянца бывшего в Москве о назначении Иваном Грозным награды за нахождение пути, которое сначала он датировал 1557 г., позднее 1553–1557 гг. И,

³ С такой оценкой трудно согласиться, так как известно, И. Масса вернулся из России в 1609 г., собрав перед этим информацию для своей книги. «Все, что я знаю, я собрал с величайшим трудом и обязан этим дружбе с несколькими московскими придворными, которые, в знак расположения ко мне, сообщили мне эти данные после того, как долго в них отказывали. Они могли поплатиться за

это жизнью, так как русский народ чрезвычайно недоверчив и не терпит того, чтобы открывали тайны его страны», — отмечал путешественник. Судя по времени речь должна идти об экспедиции 1608 г. под руководством Ивана Белоголова, отправленной в Китай и Монголию.

наконец, сообщение об экспедиции, планировавшейся Строгановыми по поиску обского пути в Китай по плану Оливера Брюнеля, которая, по его мнению, организовывалась «не без одобрения Грозного».⁴ Позже Г. Д. Красинский связал второе и третье свидетельства: экспедиция Строгановых, была организована по согласованию или, скорее всего, по распоряжению царя: «Грозный пытался стимулировать интерес московских людей к северным плаваниям, это соответствовало его стремлениям основать морской флот». Царь финансировал русских путешественников, а не англичан, которые пытались занять территорию Сибири и «преследовали свои цели и в поощрениях Москвы не нуждались, во-вторых Грозный препятствовал, а не содействовал иностранным стремлениям к проходу на Обь» [17, с. 88; 18, с. 97].⁵

Д. М. Лебедев, хотя и был согласен с датировкой источника В. И. Огородниковым, тем не менее, приписал авторство М. Фоскарино, о котором отмечал, что тот, несомненно, был знаком с идеями Дмитрия Герасимова, и в 1537 г. был отправлен в Москву для создания системы перевоза пряностей из Индии в Венецию через территорию России по пути Астрахань — Москва — Венеция. Однако в другом сочинении тот же историк высказал сомнения по поводу авторства текста, более того историк указал на множество фактологических ошибок и искажений в тексте, что также может говорить о ложности сообщения. Однако исследователь признавал вероятность и экспедиции и царской

награды, так как «трудно предположить, что неизвестный автор, бывший в России в середине XVI в. мог сам выдумать подобное известие. К тому же ничего необычного в нем не содержится. Оно согласуется со свидетельствами о стремлении Русского государства того времени использовать Северный Ледовитый океан для продвижения к Востоку». Даже если эта экспедиция на самом деле имела место, то, по мнению автора, она потерпела полное фиаско. Д. М. Лебедев подчеркивал: «Но все это дело в тогдашних условиях Московской Руси оказалось, конечно, обреченным на неудачу и заглохло» [21, с. 96–97; 22, с. 115–116].⁶

Качественно новый этап в развитии проблемы наметился в конце 40 — начале 50 годов, он был связан с внедрением источников XVIII в., на первый взгляд не имеющих отношения к заявленной теме.

В 1949 г. вышли две статьи С. Н. Маркова. В этих работах автор отмечал, что в Костроме, в фонде Селифонтова, найдены документы о ранних плаваниях русских кочев в северных морях. Иван Осипович Селифонтов был в 1803–1806 гг. сибирским генерал-губернатором, в конце XVIII — начале XIX вв. занимался сбором исторических сведений о Сибири и восточных странах. Среди материалов фонда имелась иллюстрированная тетрадь «Практическое и географическое описание о Жиганском уезде», написанная землемером Иваном Кожевиным (был помощником ботаника Ивана Редовского в его экспедиции на Алданский хребет и Камчатку) по дневникам его отца, землемера,

⁴ О биографии Оливера (Алферия) Брюнеля и попытке Строгановых организовать обскую экспедицию к Китайскому озеру имеется множество литературы (см. напр.: Литке Ф. П. Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан. СПб., 1828. Ч. I. С. 21–22; Короб В. А. Очерк сношений московского государства с Республикой соединенных Нидерландов по 1631 г. // Сборник Русского исторического общества. Т. CXVI. С. XXX–XLIX; Платонов С. Ф. Строгановы, Ермак и Мангазея // Русское прошлое. Пг.-М., 1923. Т. III. С. 7–8; Введенский А. А. 1) Торговый дом XVI–XVII веков. Л., 1924. С. 96; 2) Строгановы, Ермак и завоевание Сибири // Наукові записки. Т. VIII. Вип. I. К., 1949. С. 31–32; Алексеев М. П. Сибирь в известиях западно-европейских путешественников и писателей. Иркутск, 1932. Т. I. С. 176–179; Визе В. Ю. История исследований в советской Арктике. Архангельск, 1934. С. 20, 33; Красинский Г. Д. О поездке О. Брюнеля на р. Обь // Вопросы истории. 1950. № 2. С. 93–98; Марков С. Н. 1) Человек, одетый железом // Уральский следопыт. 1959. № 9. С. 18, 20; 2) Земной круг. М., 1971. С. 269–275; Скрынников Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982. С. 179; Солодкин Я. Г. Собирались ли Строгановы снарядить морскую экспедицию в Мангазею одновременно с походом Ермака? // Вестник «Альянс-Архео». 2016. Т. 14. С. 15–21). Нас в данном случае интересуют лишь те сюжеты, которые связаны с упомянутыми итальянцем экспедициями Ивана Грозного. Отметим лишь, что С. Ф. Платонов первый предположил, что между походом Ермака и плаванием О. Брюнеля существует взаимосвязь: по мысли историка, планировался удар по Кучуму с двух направлений. «Очевидно тот или иной выход на эту реку (Обь. — В. Б.) казался им желательным в целях их торговли с азиатскими

странами, в первую очередь с Мангазеей, а затем с Средней Азией и даже с Китаем» (см.: Платонов С. Ф. Строгановы, Ермак и Мангазея. С. 7)

⁵ В данном случае также можно увидеть противоречие в рассуждениях Г. Д. Красинского. Автор, говоря о том, что царь препятствовал английским стремлениям проникновения на Обь, очевидно, имеет в виду отказ Д. Босу от Боярской думы на освоение Оби, однако сообщение венецианца относится к начальному периоду правления Ивана IV, когда царь с интересом относился к стремлениям англичан. Разрыв произошел позднее, когда Московская компания осознала, что достичь Китая по Северному морскому пути сложно, то была изменена тактика на закрепление в Сибири для дальнейшего сухого или речного продвижения к империи, что и возмутило Ивана Грозного. (см.: Скрынников Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982. С. 176).

⁶ Д. М. Лебедев указывал, что не смотря на провал этой попытки к вопросу поиска северного морского пути неоднократно возвращались впоследствии и кроме того в России постоянно следили за попытками европейцев достичь Китая. Так в документе конца XVI или начала XVII вв. говорится о плавании двух голландских кораблей (скорее всего, речь идет об экспедиции Корнелия Ная): «В прошлом, во 105 году (1597 г.) галанския земли города Амстердама бурмиистра усоветовле послали того же года в мае месяце к северным странам два корабля для изыскания проходу мимо новья земли в Китайское государство и оттуду к восточной Индии». Далее описан ход неудачной экспедиции и гибель части экипажа. В XVII в. эти сведения значительно расширились (см.: Лебедев Д. М. География в России XVII века. М.; Л., 1949. С. 97–105).

Ефима Кожевина. Этот Ефим в 1795–1799 г. делал записи сказания о «великих кочах», опросив жителей Жиганского уезда. В 1804 г. сын оформил разрозненные записи отца в цельный рассказ, снабдив его богатыми иллюстрациями, а через два года, всего вероятнее, передал свои записи И. О. Селифонтову. В этом произведении речь шла о том, что задолго до основания Якутска (1632) и Жиганска (1633) по Лене в море вышли три коча. Первый, согласно сказанию, дошел до устья Индигирки и разбился о камни в местностях, где сейчас село Шанское, второй, пройдя устье Колымы и Анадыря, проследовал мимо пролива, достиг Камчатки, обогнув которую вошел в Гижигинскую губу. Что касается третьего коча, то он был отнесен морем к берегам Америки. Этот же рассказ, как уточнял И. Е. Кожевин, подтверждается также и преданиями коряков, о виденных их предками русских судах, проходивших мимо пролива [26, с. 15–16; 27, с. 1].⁷

Отметим также, что в 1945 и 1949 г. вышли небольшие статьи С. Н. Маркова «Тайна острова Фаддея» и «Грамота Строгановым», где он впервые упомянул (до него такую мысль, как мы помним, высказывал С. Ф. Платонов) о наличии взаимосвязи между двумя синхронно случившимися событиями — отправкой экспедиции Ермака и попыткой Строгановых снарядить два корабля в Китай [23, с. 65; 28, с. 4]. Впоследствии автор увязал эти идеи с интересующим нас рассказом анонимного итальянца. Еще в одной статье тот же исследователь отмечал, что попытки найти морской путь в Китай, начатые при Иване Васильевиче, продолжались и в начале XVII века. Это доказывают, по его мнению, находки на о. Фаддея и в заливе Симса. Мореходы, бывшие там, искали путь в Китай. Придерживаясь датировки 1618 г., автор связал эту экспедицию с поездкой И. Петлина в Китай, одной из целей которой было узнать информацию об Оби, для дальнейшего использования её в качестве пути в Китай. Мореходы же должны были исследовать реки Пясину и Хатангу. «Таким образом, экспедиция 1617–1618 годов могла быть одним из отрядов, посланных для проведения пути в Китай вдоль берегов Ледовитого океана или отыскания южного пути в Китай, начинающегося, как тогда представляли в устьях великих сибирских рек» [24, с. 292].

Другое свидетельство было почерпнуто из «Истории Аляски» Г.-Г. Банкрофта. Этот автор рассказал о другом случае морской экспедиции до С. Дежнева, произошедшей между 1580 и 1590 гг.,

хотя и подчеркнул, что «неточность этого рассказа очевидна»: «Честь, предпринять первые шаги к открытию этих новых островов (которые по причине их числа можно по праву назвать архипелагом) принадлежит царю Ивану Васильевичу II (так в источнике. — В. Б.). После того, как покорили всю Сибирь, он пожелал узнать её границы на севере и востоке, и племена, населявшие те далекие регионы. С этой целью он послал экспедицию, которая возвратилась только во время правления его сына и преемника царя Федора Ивановича, в результате экспедиции были получены первые новости о существовании Полярного моря на северном берегу Сибири и другого огромного океана на востоке. В некоторых старых сибирских архивах были обнаружены документы, которые доказывают, что вышеупомянутая экспедиция совершила некоторые важные открытия в области Северного моря. Следуя вдоль его берегов на северо-востоке, одно из небольших судов, наконец, обогнуло крайнюю точку, мыс Чукотки и благополучно прибыло на побережье Камчатки. После этого в России началось беспокоеное время правления узурпатора Бориса и позже Лжедмитрия. Невозможно думать в таких условиях о дальнейших исследованиях страны Камчатки, и даже имя это было почти забыто по прошествии нескольких лет». Г.-Г. Банкрофт указал, что статья анонимна и была опубликована «в Санкт-Петербурге в литературном ежемесячном журнале в 1769 г. «Ежемесячные сочинения», март, 1769, 336–7» [39, р. 24].⁸

Еще одним важным свидетельством было письмо монаха Германа из Варлаамского монастыря к настоятелю Назарию. Этот миссионер проповедовал на Аляске (прибыл в 1794 г.) и с удивлением узнал от промышленников, что в районе Кенайского залива, у местечка Кассилова жили русские! Прочитируем интересующий нас отрывок: «Преподобный и пречестнейший, милостивый государь мой батюшка, отец Назарий, со всею любезною о Господе братиею радоваться вам желаю.

Писал я к вам одно письмо неясное, которое должно было отдать отцу Архимандриту для пересылки к вам через companions и которое нельзя было ему не читать, для того и не мог я написать в оном, чтобы вы о нашем состоянии могли узнать чрез преосвященного, к которому я писал секретно о многих вещах, о чем изволите справиться; в том упомянул и о русских людях, но не сказал, как они зашли. Здесь слухи об них носятся такие: что они Новгородцы и во время царя Ивана Васильевича

⁷ Выдержки из «Практического и географического описания о Жиганском уезде» были опубликованы в сочинении К. С. Бадигина (см.: *Бадигин К. С.* По студеным морям. М., 1956. С. 168). Впоследствии автор возвращался к истории «великих кочей» в книге «Земной круг», но там лишь более подробно были освещены подробности биографии обоих Кожевиных (см.: *Марков С. Н.* Земной круг. М., 1971. С. 306–309).

⁸ Проблема заключается в том, что журнал «Ежемесячные сочинения и известия о ученых делах» под разными названиями выпускался в 1755–1764 гг., таким образом или сам Г.-Г. Банкрофт или наборщик текста совершил

опечатку. Впоследствии это привело к тому, что обращавшиеся к этому сюжету М. И. Белов, А. В. Ефимов, С. Н. Марков, очевидно поняв, что в тексте опечатка, не знали, как оформить ссылку и просто переписывали её из сочинения американского историка в свой текст (см.: *Ефимов А. В.* Из истории русских географических открытий в Северном Ледовитом и Тихом океанах XVII – первая половина XVIII в. М., 1950. С. 53; *Белов М. И.* Арктические мореплаванья с древнейших времен до середины XIX в. М., 1956. С. 45; *Марков С. Н.* Земной круг. М., 1971. С. 277).

ушли в Сибирь и, по Лене спустившись, пришли на Колыму, сделали семь судов, называемых кочами, из Колымы перешли на Анадырь. Тут одно судно разбило, из коего люди вышли на берег; начали жить, сделали церковь, которой пол и по ныне цел, и сделан ныне тут город Анадырск, прочия же суда пошли в море и пристали 5 в Ижиге, в Я кум, Танску, а шестой девался без вести, то и думают, что непременно то судно принесло в Америку, и живут тут, где ныне слышали, а при отправлении сего моего письма, когда я его до сего места тихоонько в своей маленькой кухне дописывал, пошел в горницу, в коей братия живут и отправляется вместо церкви служба и всегда приходят люди, — услышал там от приехавших с матерого от Лебедевской компании, что те Русские люди от них близко, и хотя они с ними еще не видались; но очень слышно и получили чрез других ножи большия с надписью точно тех Русских; живут же они, как слышно, на большой реке, и рыба в ней Сибирских рек, которой у нас на Кадьяке нет. Есть же у них и Русская рыба щука и налим и если бы, батюшка, какая-нибудь помощь со стороны царской, то весьма много можно добра получить, а с купцами очень неудобно приводить здешний народ, потому что они только стараются о богатстве».

То есть, по словам отца Германа, эти люди бежали в 1571 г. из Новгорода от опричного террора и нашли убежище на Аляске. Сообщение было опубликовано в России в 1842 г. по оригиналу В. В. Пассеком в «Очерках России» (кн. 5), затем в изданиях Валаамского монастыря в 1894 и 1900 гг. и в 1934 г. в США по копии из Архива русской православной церкви в Нью-Йорке. На первый взгляд такое мнение подтверждается и преданиями жителей устья р. Индигирки, о том, что их предки были выходцами из Новгорода, бежавшими от расправы Ивана IV [1, с. 22; 8, с. 159–161; 10, с. 302; 15, с. 53]. Сразу после публикации в США точка зрения о том, что русские прибыли на Аляску в XVI в. со ссылкой на мнение Германа было подхвачено в сочинении архимандрита Тимона «Под Щитом Веры». Развита эта мысль была и в сочинении другого эмигрантского автора П. Б. Шкуркина «Первые русские в Аляске» (публиковалась в 1942 и 1944 гг.), по его словам ранние русские поселенцы называли Аляску «Восточной Русью» и считали её продолжением Азиатского континента. «Недавно найденные документы в Библиотеке Американского конгресса с несомненностью устанавливают, что первое русское поселение в Америке появилось в 1570 г.», — констатировал автор [2, с. 251].

Публикация источника вызвала интерес и среди американских исследователей. В 1937 г. во время межевых работ на Аляске у Кенайского (Кука) залива в районе поселения Казилова и реки Казиловой было открыто частично сожжённое поселение, давность по характеру наслоений была

определена приблизительно в 300 лет.⁹ В отчете губернатора говорилось: «Частичные раскопки обнаружили 31 хорошо сохранившийся дом, размером 15 X 22 фута и 14 футов высоты; стены толщиной в 4 дюйма были сделаны из песка, кирпичей, бревен, дерна. В центре каждого дома имелось место для печи... Размер домов исключает возможность принадлежности их эскимосам, даже если бы эскимосы обитали в этом районе, о чем нет никаких данных. Конструкция стен свидетельствует о том, что они не могли быть сооружены индейскими племенами Аляски, так как известно, что конструкции такого типа не употреблялись ими для своих построек. Поскольку в этой части Аляски, кроме русских, других европейцев не было, можно предполагать, что эти дома были построены». В октябре 1944 г. в «Славянском и восточноевропейском обозрении» на основе письма Германа была опубликована статья Т. С. Фарелли «Затерянная колония Новгорода на Аляске» обобщившая сведения о русском поселении на полуострове [1, с. 22–23; 7, с. 159–161; 10, с. 302; 25, с. 276–277].

Разобраться в новом материале, включить его в уже известный контекст пытался А. В. Ефимов. Во-первых, отмечал автор, сложно дать оценку сообщению С. Н. Маркова, так как тот не представил оригинала источника, только пересказал содержание своими словами. Об этом сообщении он отметил: «В сибирских архивах есть данные, что Берингов пролив был пройден до Дежнева. Но документов подтверждающих эти данные, мы не имеем, — мы их регистрируем, но принимать их за бесспорные не можем». Вообще «никаких достаточных оснований признать это известие за бесспорное свидетельство о том, что путь через Берингов пролив был пройден до Дежнева, мы не можем».

О том, что Иван Грозный был заинтересован в открытии Северного морского пути в Китай «имеются сведения самого общего характера». Исследователь смог объяснить, что приведенные выше свидетельства не имеют отношения к экспедициям эпохи первого русского царя. Как известно, Дежнев прошел Ледовитым океаном вдоль севера Азии, открыл и описал Чукотский полуостров. «Весьма возможно», — писал А. В. Ефимов, — «что кроме того часть экспедиции Дежнева открыла северную часть Америки со стороны Тихого океана, достигла Америки и на берегу Кенайского залива, в районе р. Киселевой (Кассиловой) основала поселение». Возможно, что это была и не экспедиция С. Дежнева, а какая-то другая, до сих пор не известная. В доказательство возможности открытия Америки ранее С. Дежнева ученый привел донесения шведского комиссара Иоганна де Родеса к королеве Христине, которые, однако, по мнению исследователя, полны неточностей. Так в отчете от 22 апреля 1652 г. о тобольском (на самом деле якутском) воеводе Францбекове указано, что 9 апреля в Казань на ладьях были отправлены 2 тыс. стрельцов, посланных на

⁹ По мнению А. Л. Биркенгофа это были остатки от поселения части отряда С. Дежнева. (см.: *Биркенгоф А. Л. К вопросу древней «новгородской колонии» на Аляске //*

Известия Всесоюзного географического общества. 1967. Т. 99. Вып. 4. С. 302).

помощь Францбекову; кроме того предполагалась отправка иностранных офицеров. С этими силами следует «продолжать полное овладение богатой страной, открытой Францбековым». А. В. Ефимов нашел подтверждение своей теории. Во-первых, Францбеков был якутским воеводой (вся северо-восточная Сибирь была у него в подчинении) с 1648 г., в этом же году произошло путешествие С. Дежнева (были открыты два острова Диомиды в нескольких десятках километрах от Америки). Во-вторых, у этого воеводы имелись долговые записки-кабалы на Юшко (Юрия) Селиверства, примкнувшего, как известно, к путешествию с отдельным отрядом, кроме того именно Селиверстов сообщил Францбекову об открытии пролива в 1651 г. Получается, что воевода финансировал экспедицию, в этом нет ничего удивительного, если учесть, что впоследствии он же помогал и Е. Хабарову [15, с. 52–53, 62, 68–70].¹⁰

Окончание следует

Список источников

- I. *Масса И.* Краткое известие о Московии в начале XVII в. М., 1937. 208 с.
- II. *Фоскарино М.* Донесение о Московии второй половине XVI века. М., 1913. 59 с.
- III. [*Фоскарино М.*] Историческое сказание о Московском царстве, сочиненное Венецианским послом Фоскарином // Акты исторические, относящиеся к России, извлеченные из иностранных архивов и библиотек А. И. Тургеневым. СПб., 1841. Т. I. С. 144–162.

Список литературы

- 1) *Агранат Г. А.* Зарубежный север: очерки природы, истории, населения и экономики районов. М., 1957. 319 с.

¹⁰ Продолжение дискуссии о возможности достижения Аляски в XVI в. русскими мореплавателями и организации там колонии для нас в данном случае не имеет значения. Отметим лишь, что в советской науке были исследователи, считавшие такую точку зрения бесспорной (К. С. Бадигин), допускавшие возможность такого плавания (В. В. Мавродин, Г. А. Агранат) и полностью отрицавшие такое мнение (А. Л. Биркенгоф). См.: *Бадигин К. С.* По студенным морям. М., 1956. С. 146–170; *Мавродин В. В.* Русское полярное мореходство и открытия русских поморов на севере Европы с древнейших времен и до XVI века // Вопросы истории. 1954. № 8. С. 103–103; *Агранат Г. А.* 1) Новые американские работы о русской Америке // Летопись Севера. М., 1957. Т. II. С. 250–251; 2) Зарубежный север: очерки природы, истории, населения и экономики районов. М., 1957. С. 21–22; *Биркенгоф А. Л.* 1) Потомки землепроходцев (К истории русских поречан на Индигирке) // Ученые записки Ленинградского государственного педагогического института. 1955. Т. X. Вып. 3. С. 46–57; 2) К вопросу о древней «новгородской колонии» на Аляске // Вестник ВГО. 1967. № 4. С. 301–307; *Фёдорова С. Г.* Русская Америка: от первых поселений до продажи Аляски. Конец XVIII века — 1867 год. М., 2011. С. 22–23. Завершением дискуссии можно считать работу А. Л. Биркенгофа «К вопросу о древней «новгородской колонии» на Аляске». Исследователь, тщательно изучив сообщение миссионера Германа, пришел к выводу, что

2) *Агранат Г. А.* Новые американские работы о Русской Америке // Летопись Севера. М., 1957. Т. II. С. 247–255.

3) *Аделунг Ф. П.* Критико-литературное обозрение путешественников по России до 1700 года и их сочинений. М., 1861. Ч. I. 256 с.

4) *Аделунг Ф. П.* Отрывок из итальянского сказания о России в половине шестнадцатого столетия // Северная пчела. СПб., 1840. № 98. С. 591–592.

5) *Алексеев М. П.* Сибирь в известиях западно-европейских путешественников и писателей XIII–XVII вв. Иркутск, 1932. Т. I. Ч. I. 368 с.

6) *Андреев М.* Из истории сношений России с Китаем (XVII–XX вв.) // Северная Азия. 1925. Кн. 5–6. С. 53–85.

7) *Бадигин К. С.* По студенным морям. М., 1956. 424 с.

8) *Берг Л. С.* Очерки по истории русских географических открытий. М.; Л., 1946. 358 с.

9) *Бестужев-Рюмин К. Н.* Русская история. СПб., 1872. Т. I. 776 с.

10) *Биркенгоф А. Л.* К вопросу о древней «новгородской колонии» на Аляске // Известия Всесоюзного географического общества. 1967. Т. 99. Вып. 4. С. 301–307.

11) *Боричевский И.* Historica Russiae Monumenta // Журнал министерства народного просвещения. СПб., 1842. Ч. XXXIV. С. 78–107.

12) *Bunner P. Ю.* Иван Грозный. М., 1922. 116с.

13) Выписки из протоколов заседаний Археологической комиссии // Летопись занятий Археологической комиссии. 1878–1881 гг. СПб., 1888. Вып. VIII. С. 1–67.

даже если принять его за истину, что новгородцы спаслись от опричного террора в Сибири, далее спустившись по Лене, достигли Колымы, то, как известно, первым на Лену вышел Василий Бугор в 1628 г., значит и события, о которых писал Герман, надо относить к этому времени. Предками же этих землепроходцев, судя по исследованиям языка, как раз были выходцы с северо-восточной Руси. Кроме того в преданиях жителей поселений на Северной Двине основания их поселений как раз связывается разгромом Иваном Грозным Новгорода. «Для землепроходцев же и мореходов XVII в. – “архангельских новгородцев” на северо-востоке Сибири, события на покинутых их отцами и дедами родине – в Новгороде и начальный этап движения русских в Сибирь были еще совсем свежи в памяти. Они-то уже с полным основанием могли считать и именовать себя новгородцами». Автор убедительно доказал, что сказания о трех великих кочках также является искажением о рассказе С. Дежнева. Таким образом «можно с полной уверенностью утверждать, что рассуждения о существовании древней “колонии Новгорода” на Аляске в XVI в. не более как беспочвенный домысел. Домысел о “колонии Новгорода” возник в результате неправильного и вольного прочтения американскими историками текста письма “отца” Германа и неверного толкования реальных фактов, упомянутых в его бесхитростном и правдивом сказании» [10, с. 303–306].

- 14) Гордеев Н. В. Проблемы приграничного сотрудничества России и Китая: история и современность. Иркутск, 2003. 85 с.
- 15) Ефимов А. В. Из истории великих русских географических открытий в Северном Ледовитом и Тихом океанах XVII – первая половина XVIII в. М., 1950. 318 с.
- 16) Копылов Д. И. Ермак. Иркутск, 1989. 240 с.
- 17) Красинский Г. Д. Покорение Сибири и Иван Грозный // Вопросы истории. 1947. № 3. С. 80–99.
- 18) Красинский Г. Д. О «путешествиях» Брюнеля на реку Обь (об одном историческом мифе) // Вопросы истории. 1950. № 2. С. 93–98.
- 19) Курц Б. Г. Русско-китайские сношения в XVI, XVII и XVIII столетиях // Китаеведческий цикл праць Бориса Курца [Электронный ресурс]. URL: <http://sinologist.com.ua/uk/китаеведческий-цикл-праць-бориса-курца/> (дата обращения 12.05.2016).
- 20) Курц Б. Г. Сообщение Кильбургера о русской торговле в царствование Алексея Михайловича. Киев, 1915. 607 с.
- 21) Лебедев Д. М. География в России XVII века (допетровской эпохи). М.; Л., 1949. 235 с.
- 22) Лебедев Д. М. Очерки по истории географии в России XV и XVI веков. М., 1956. 240 с.
- 23) Марков С. Н. Грамота Строгановым // Вокруг света. 1949. № 8. С. 65.
- 24) Марков С. Н. Древние герои русского севера // Новый мир. 1949. № 3. С. 291–292.
- 25) Марков С. Н. Земной круг. М., 1971. 560 с.
- 26) Марков С. Н. Кострома и Тихий океан // Вокруг света. 1949. № 8. С. 13–16.
- 27) Марков С. Н. Предшественники Семена Дежнева // Литературная газета. 1949. № 73 (2560) (10 сент.). С. 1.
- 28) Марков С. Н. Тайна острова Фаддея // Красный флот. 1945. № 188. С. 4.
- 29) Мясников В. С. Договорными статьями утвердили. Россия и Китай: 400 лет межгосударственных отношений // Кастальский ключ китаеведа. М., 2014. Т. III. 603 с.
- 30) Мясников В. С., Демидова Н. Ф. Первые русские дипломаты в Китае («Роспись» И. Петлина и статейный список Ф. И. Байкова). М., 1966. 156 с.
- 31) Огородников В. И. Донесение о Московии второй половины XVI века. М., 1913. 64 с.
- 32) Попов И. М. Россия и Китай: 300 лет на грани войны. М., 2004. 511 с.
- 33) Рыбаков Б. А. Новооткрытая карта Московии // Отечественные архивы. 1994. № 4. С. 3–8.
- 34) Самойлов Н. А. От баланса к колониализму. Российско-китайские отношения от их зарождения до 1917 г. // Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. М., 2013. С. 15–118.
- 35) Скрынников Р. Г. Ермак. М., 1986. 160 с.
- 36) Скрынников Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982. 254 с.
- 37) Щебеньков В. Г. Русско-китайские отношения в XVII в. М., 1960. 239 с.
- 38) Ясинский А. Н. Донесение о Московии Марка Фоскарино // Университетские известия. Киев, 1889. № 6. С. 1–7.
- 39) Bancroft H. H. History of Alaska. 1730–1885. San Francisco, 1886. Vol. XXXIII. 775 p.

КУРЬЕЗНЫЙ ЭПИЗОД СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ: К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КИТАЙ В ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО

Бронников В. Л.

Магистрант,

Санкт-Петербургский государственный университет

e-mail: V-Bronnikov12@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматривается проблема отправки морской экспедиции в Китай в правление Ивана Грозного в работах советских историков

Ключевые слова: российско-китайские отношения, Иван Грозный, Северный морской путь

Abstract

In article the problem of sending naval expedition to China during the reign of Ivan the Terrible in the works of Soviet historians is addressed

Keywords: Russian-Chinese relations, Ivan the Terrible, Northeast Passage

Окончание

Итак, в советской историографии полярных исследований, российско-китайских отношений и истории географических открытий наметился интерес к изучению фрагмента текста анонимного итальянского автора, повествовавшего о попытках в правление Ивана Грозного организовать морские экспедиции по поиску пути в Поднебесную. А. В.

Ефимов первый пришёл к выводу, что русские поселения на Аляске относятся к более позднему периоду, поэтому не могут являться прямым свидетельством освоения русскими Тихого океана в XVI в., тем не менее, данная точка зрения еще имела своих сторонников. Другим важным следствием изучения данного вопроса до начала пятидесятых годов XX в. стала убежденность в том, что можно

найти косвенных подтверждения итальянского извещения.

Важные наблюдения были сделаны В. В. Мавродиным. Автор полагал, что в сообщении Германа переплетены «воспоминания о походе Грозного на Новгород в 1571 г. и о плавании Семена Дежнева, Федота Попова и Герасима Анкиндинова». Однако археологические открытия на берегу Симса и о. Фаддея (1940 г.), доказывающие плавание русских в море Лаптевых до 1620 г., находка заброшенных дома и судна не сибирской постройки на о. Котельный Я. Санниковым (1811 г.) говорят «о том, что в легенде о новгородцах, достигших Аляски, есть какое-то зерно истины». За поморами осваивать Северные моря стали «гости» и «государевы люди», из которых исследователь особо выделил купцов Строгановых, которые в 1581 г. строили два корабля в устье Северной Двины. Одной из целей этой экспедиции, по словам В. В. Мавродина, был поиск мыса Табин, в представлениях того времени, он был «северо-восточной оконечностью Азии, откуда, по средневековой легенде, начинался путь в Китай». Этот исследователь первый, кто попытался связать организацию экспедиции в Поднебесную со строительством вологодского флота. Сначала, по мнению историка, десятки судов строились для освоения Балтийского моря: «Иван Грозный стремился укрепить позиции России на Белом море, а затем и на Балтийском». Об этом известно из донесений Джерома Горсея: царь спрашивал англичанина, видел ли тот барки и суда на Волге, а когда тот сказал, что видел, Иван Грозный воскликнул: «Какой изменник показал их тебе»? Горсей был восхищен отделкой судов, на вопрос правителя, сколько их, отвечал, что видел меньше двадцати. «В скором времени ты их увидишь сорок», — сказал государь. Также англичанин указывал, что русский правитель интересовался британскими судами и организацией флота [II, с. 44–45]. Однако в дальнейшем задача эскадры изменилась, по сообщению «Вологодского летописца» в 1571 г. во время осады Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем царь «был тогда на Вологде и помышляше в поморские страны и того ради строены лодьи и другие суда многие к путному шествию» [I, с. 24–25].¹¹ В. В.

¹¹ Этот источник представляет из себя сборник исторических сведений о вологодской земле до XVIII в., собранных исследователями из различных летописных сводов и сообщений иностранных авторов. Прочитав интересный нас пассаж: «1571 г. Лета 7079. Майя въ 5 день, приде на Русь Крымской Ханъ и градъ Москву пожегъ, а Царь Государь Иванъ Васильевичъ былъ тогда на Вологде и помышляше въ поморския страны; и того ради строены лодьи и другіе суда многие къ путному шествію; и тогда были Вогжанамъ великіе налоги от строенія града и судовъ. Того же году былъ на Вологдѣ морь великъ, и того ради Великій Государь изволилъ ити на царствубій градъ Москву; и тогда Вологды града строеніе преста и до нынѣ закоснѣ. А Великіи Государь Царь Иванъ Васильевичъ былъ на Вологдѣ три лѣта и пять мѣсяцевъ». Нам видится неслучайным в данном отношении увеличение значение города, выпавшее на период правления Ивана IV, связанное именно с международной торговлей. В 1555 г. английские купцы из Холмогор ходили

Мавродин предположил, что донесение итальянца относится именно к 1571 г., то есть флот должен был быть отправлен на поиски пути в Китай и Индию. Однако в рассуждениях историка есть некоторое противоречие, время жизни анонима в Москве автор определил около 1553–1557 гг., таким образом, непонятно, каким образом этот итальянец узнал об экспедиции 1571 г. [8, с. 25–26; 9, с. 103–104, 107–108].

М. И. Белов также в своем обобщающем труде сделал ряд важных замечаний по обозначенной проблеме. Этот исследователь обратил внимание, что уже на дорожниках¹² конца XV – начала XVI вв. есть информация, что Обь вытекает у озера, на берегу которого находится столица Китая Кумбалик, именно эти сведения были скопированы С. Герберштейном. О том, что русские искали путь в Китай, говорит, по мнению исследователя, тот факт, что постоянно уточнялись сведения о приобских территориях. Это можно проследить по материалам западноевропейской картографии, транслировавшей достижения русских землепроходцев. Так на карте А. Вида, изданной в Польше или Голландии в 1555 г. (на ней есть русский комментарий, что представлена околничим Иваном Лядским) изображено водное пространство от Норвегии до впадения в океан Оби. Примечательно, что к востоку от Обской губы также имеется надпись «Китайское» озеро. Такое расположение географических объектов показывает, что взгляды изменились, хотя и в неверную сторону, до этого господствовало мнение Д. Герасимова, что для достижения восточных стран надо пройти дальше Оби.

Что касается Иоанна, то он поощрял и выдавал премии тем, кто отважится на путешествие в Поднебесную. «Судя по всему, желающих отправиться в экспедицию нашлось немало». Однако результаты этих путешествий нам не известны. Косвенными подтверждениями, что эти экспедиции имели место, могут служить: сообщение А. Дженкинсона о планах Строгановых организовать путешествие на Обь для дальнейшего освоения пути в Китай и пассаж без ссылок на источники из «Ежемесячных сочинений». «И хотя к этим сообщениям следует относиться критически, надо признать, что в основе

в Вологду, а вологодские на торговлю с англичанами в Холмогоры, с 1556 г. английские послы шли в Москву через Вологду. Сам царь в 1565 или 1569 гг. повелел копать рвы и ставить сваи, в 1566 г. строить каменный город, а в 1568 г. церковь Успения Богородицы (см.: Вологодский летописец. Вологда, 1874. С. 21–25). Что касается традиционной точки зрения на строительство вологодской флотилии, то большинство историков связывают её с прекращением деятельности русского каперского флота в конце семидесятых XVI в. Вологодские корабли должны были быть переброшены на Балтику, «но тяжелое экономическое и политическое положение страны к концу Ливонской войны помешало этому» (см. напр.: *Коротков И. А.* Иван Грозный: военная деятельность. М., 1952. С. 86).

¹² Дорожники представляли из себя путеводители, в них указывалось расстояние между населенными пунктами, пути в окраинные земли (Печору, Югру и т. д.).

их, видно, лежат какие-то недошедшие до нас достоверные факты, связанные с первыми попытками Руси найти морской путь в Китай». Все эти попытки были безрезультатны, так как достичь Китая было невозможно «не только в XVI в., но и много позже» [5, с. 38–39, 42, 45].

Своеобразную интерпретацию данных пыталась дать Л. В. Симоновская в коллективной работе «Очерки истории Китая». По её мнению, знания о Китае имелись в России благодаря посреднической торговле среднеазиатских кочевых народов: «в России знали, что Китай — богатая страна, что в нем возводятся прекрасные каменные сооружения, что китайцы владеют огнестрельным оружием». Правительство планировало достичь империи самостоятельно и для этого направило «из Москвы» «два посольства искать пути в эту страну» в 1557 и 1558 гг. К сожалению, никаких источников подтверждающих такую позицию не приведено [13, с. 96]. Это заблуждение впоследствии было повторено Г. Я. Смолиным в коллективной работе: «В 50-х гг. XVI в. Иван Грозный направил из Москвы два посольства в Китай» [6, с. 189]. Примечательно, что впоследствии Л. В. Симоновская стала давать более осторожную оценку: «Освоение русскими переселенцами и казаками Сибири приблизило Россию к пределам Китая, способствовало пробуждению русских к этой далекой стране, желанию установить с ней торговые и политические связи. Однако предпринятые правительством Ивана Грозного, а затем Василия Шуйского попытки отправить посольства в Китай не увенчались успехом» [14, с. 149].

Абсолютно особняком стоит знаменитое исследование К. С. Бадигина «По студеным морям» (идеи, высказанные в нем, есть и в других сочинениях автора: «Ледовые плавания русских поморов с XII по XVIII век» и «Русские северные мореходы»). Автор желал показать, что русские моряки издревле освоили северные морские пути. Уже для плаваний новгородцев и поморов «ни со стороны кораблестроительной техники, ни со стороны искусства кораблевождения не имелось препятствий для прохождения Северного Морского пути». В доказательство данного тезиса он привел сообщения 1518 г. о дипломате Г. Истома, который, отвечая на вопрос о возможности достижения Восточной Индии, указал этот путь на карте (по мнению автора, этот путь мог быть, и обозначен на ней).¹³ «Эти заявления русских дипломатов XVI в., — подчеркивал автор, — служат доказательством того, что Се-

верный Морской путь уже в те времена был известен поморам и новгородцам». Исследователь привел и другие доказательства своей теории: Черри, в 1585 г. ездивший в Пермью, неоднократно слышал от русских, что на юго-востоке есть теплое море (речь, по мнению исследователя, идет о Тихом океане). Другие примеры, это сообщения Георга Ганса и Г. Штадена о возможности восточного путешествия северными морями, карты Е. Реслина 1611 г., Г. ван Линсхотена 1594–1595 гг. Этот комплекс свидетельств, по мнению ученого, говорит о том, что Берингов пролив и Америка были известны русским мореходам в XVI в. (в XV в. русские вышли к Тихому океану)! Исследователь предполагал, что открытие предшествовало освоению отдельных участков пути: 1) от Мангазейского хода до устья Оби и Енисея, 2) от устья Енисея вокруг Таймыра до Хатанги, 3) от Хатанги до Лены, 4) от Лены до Колымы, 5) от Колымы до выхода в Тихий океан. Способствовать такому путешествию могло то обстоятельство, что в XVI–XVII вв. ледовитость северных морей (по исследованиям Л. С. Берга и Л. Коха) была намного ниже, чем в последующие века [3, с. 146–150]. Автор был не согласен с А. В. Ефимовым, что русские в XVI в. добрались лишь до Колымы, так как эта река была последним этапом каждого плавания к Тихому океану, скорее всего, там было основано поселение, в котором ремонтировались суда для дальнейшего плавания. Кроме того исследователь считал недопустимым отождествление экспедиции С. Дежнева с плаванием упоминаемым в сказании «о великих кочах», так как в первом случае участвовало шесть судов, во втором — семь. К. С. Бадигин также полагал, что нельзя открытие пролива считать лишь следствием террора Ивана IV против Великого Новгорода, так как, если бы данный путь ещё не был знаком промышленным людям, то и беженцы не рискнули бы на такое рискованное плавание. По мнению автора, время выхода русских в воды Тихого океана — рубеж XIV и XV вв. Говоря о «периоде укрепления Русского государства», автор подчеркивал, что «инициатива царской власти и её местных органов в географических открытиях и в морских плаваниях на северо-востоке Сибири была ведущей, направляющей силой [...] Не меньшее значение имела инициатива промышленников, действовавших на средства крупных купцов и на свой риск и страх [...] В те времена были широко использованы достижения техники и опыт русских людей, в прежние времена осевших на сибирское побережье».

¹³ В историографии имела место дискуссия по вопросу о данном дипломате. Помимо версии о том, что это был Григорий Истома (отправлен в 1518 г. Василием III в Инсбург, в 130 км от Аугсбурга), которой помимо К. С. Бадигина придерживался М. С. Боднарский (см.: Бадигин К. С. По студеным морям. М., 1956. С. 146–147), существует мнение о том, что это мог быть и Дмитрий Герасимов, о котором точно известно, что в 1525 г. он ехал через Аугсбург в Рим, за эту версию выступали Г. Михов, М. П. Алексеев, Л. С. Берг, Н. А. Казакова.

Н. А. Казакова привела аргументы доказывающие верность именно второй гипотезы: 1) рассказ об анонимном русском после в «Рассуждениях» Б. Д. Рамузио сходен с сообщениями Павла Ювия, полученными от Дмитрия Герасимова; 2) русский посол хорошо знал о планах П. Чентурионе (с этим человеком был знаком именно Дмитрий Герасимов); 3) сходство сообщений посла с информацией карты Б. Аньезе (см.: Казакова Н. А. Дмитрий Герасимов и русско-европейские культурные связи первой трети XVI в. // Проблемы истории международных отношений. Л., 1972. С. 261).

Нет ничего удивительного в том, что морской путь в Тихий океан был забыт русскими, так как впоследствии и путь открытый С. Дежневым постигла та же участь (сведения о нем были открыты Г.-Ф. Миллером в 1736 г.), хотя в XVII в. уже были «сказки» и «отписки», а в XV–XVI вв. «промышленники и переселенцы не были обязаны писать кому-нибудь о своих плаваниях, да и бумага у них тогда была большой редкостью». Другим косвенным свидетельством раннего достижения русскими Тихого океана может быть появления с начала XVI в. Анианского пролива между Азией и Америкой, по замыслу автора, какой-то «морской чертеж» мог попасть в Италию, где слово «Акиан» могли прочесть, как *Anian*.¹⁴ Еще одним принципиальным тезисом исследователя было утверждение, что, только узнав от русских о возможности плавания в Индию и Китай, европейцы стали предпринимать попытки найти такой путь: «Первые сведения, полученные в XVI веке от русских, о возможности плаваний в Китай и Индию через моря Ледовитого океана подтолкнули организацию нескольких северных экспедиций» [2, с. 10; 3, с. 162–164, 166, 169–170; 4, с. 314].

Столь радикальные взгляды не нашли последователей, тем более, как выяснилось, К. С. Бадин использовал в качестве основного источника, доказывающего раннее освоение новгородцами Белого моря и Северного ледовитого океана очень грубую подделку «Хождение Иванова Олельковича сына Ноугородца». С разоблачением которой вся концепция была подвергнута пересмотру [1, с. 3; 5, с. 34; 7, с. 81–86].

О том, что эта экспедиция имела огромное значение для Ивана Грозного, говорит тот факт, по мнению В. Г. Щебенькова, что правительство решило организовать её морем, что было не характерно для того времени, так по сообщению де-ла Невиля (1689 г.) русские опасались бурь и поэтому предпочитали сухопутные путешествия. «(Русские. — В. Б.) предвидели, что удобство и безопасность сообщения по сухому пути, раз навсегда уже установленному, заставит всех иностранных купцов предпочесть именно его, чем видеть себя подверженными ежедневно бурям», — отмечал дипломат [IV, с. 280]. Отправка первой экспедиции морем говорит о том, что правительство Ивана Грозного на

тот период (до покорения Сибирского ханства) считало этот путь единственным возможным. Однако «после походов Ермака необходимость скорейшего нахождения подобного сухопутного пути в Китай стала очевидной и реальной для московского правительства». Например, упомянуто, что в 1582 г. правительство решило отправить в Китай «специальную группу» с заданием разведать дорогу.¹⁵ Очевидно, что они ничего не достигли, кроме того добавились и неудачи в Ливонской войне, что заставило временно отказаться от плана. В итоге было решено допустить до поисков иностранцев, так в 1587 г. послы Федора Иоанновича разрешили польским и литовским купцам искать через территорию России путь в Китай и другие восточные страны [18, с. 101–102].

В. С. Мясникову известие, что план организации экспедиции северными морями возник у Ивана Грозного, казалось вполне достоверным, не смотря на отсутствие бесспорных доказательств: «Общая активизация восточной политики Московского государства в этот период обусловила и интерес Ивана IV к Китаю; хотя у нас нет прямых свидетельств о попытках отправить русскую экспедицию в Китай во второй половине XVI в., но подобный замысел мог возникнуть при московском дворе» [12, с. 14].

Р. Г. Скрынников приписал авторство «итальянским купцам», он также считал возможными как мечту царя о достижении Поднебесной (с целью освоения торговли пряностями, дальнейшей перепродажей их в Европу, повышение пошлин), так и сообщение о том, что он назначил за это награды. Однако эти поиски были недолгими, видя неудачи англичан достичь империи по Северному морскому пути, правительство отказалось от этой идеи [15, с. 77; 16, с. 176].

Наибольший интерес сообщение вызвало у С. Н. Маркова, известного историка путешествий. Специально изучению данной проблемы были посвящены статья «Человек, одетый железом» и раздел книги «Земной круг».¹⁶ Он отмечал, что некий «фрязин», знакомый с сочинениями Дмитрия Герасимова в передаче Павла Иовия, был в Москве между 1551 и 1557 гг. с целью, как и П. Чентурионе, наладить торговое сообщение пряностями из Индии. Этот человек, скорее всего, был на службе русского государя, собирал информацию о дальних

¹⁴ С этим тезисом был категорически не согласен В. В. Мавродин: он указывал, что слово *Anian* было широко распространено в литературе эпохи Возрождения, в то время как никакого «морского чертрежа» с указанием Акиана не известно (см.: *Мавродин В. В. Против фальсификации истории географических исследований // Известия Всесоюзного географического общества. 1958. № 1. С. 84*).

¹⁵ Не совсем ясно, что хотел этим сказать автор, возможно, он прочитал у М. И. Сладковского, что в 1582 г. московским правительством на Обь и в сибирские города была организована экспедиция, отправившим своих «представителей», чтобы узнать «где Китайского государство и как богато, есть ли чего добираться». Приводимые М. И. Сладковским цитаты (без ссылки на источник)

вообще относятся к другому времени — это выдержки из беседы Ф. И. Шереметева с Дж. Мериком в 1617 г., в которой говорилось о поисках пути в Китай уже в это время И. Петровым и В. Тюменцем (см.: *Русско-китайские отношения в XVII в. М., 1969. Т. I. С. 62; Сладковский М. И. Очерк экономических сношений СССР с Китаем. М., 1957. С. 8*)! Скорее всего, под экспедицией на Обь ученый подразумевал действия отряда Ермака или плавание О. Брюнеля, а В. Г. Щебеньков посчитал, что в 1582 г. для поиска пути в Китай была отправлена «специальная комиссия».

¹⁶ Статья «Человек, одетый железом» позднее была переиздана с небольшими сокращениями, как глава книги «Вечные следы» (см.: *Марков С. Н. Вечные следы. М., 1982. С. 60–71*).

землях: «о конце твердой земли», о дальних племенах чябаней, стегаев, тегаев. По мнению автора, этим человеком, скорее всего, был флорентийский агент, проживший 15 лет на Руси. Джиованни Тетальди. Однако доказательства надо искать в бумагах Е. Ф. Шмурло, которые хранятся в Риме.

Анализируя сообщения, автор пришел к выводу, что это человек был в Нормандии, где видел людей живущих под водой и питающихся сырой рыбой, и Норвегии, в которой живут косматые юноши племени сетрипонов. Автор акцентировал на последнем замечании особое внимание, так как о народе серпоновцы упоминал в своих записках С. Герберштейн, но у австрийского дипломата этот народ жил у «крепости Серпонова, лежащей в лукоморье за рекой Обь». Таким образом, неизвестный автор, сопоставив факты, что представители этого таинственного народа прибыли из Северной Азии в Норвегию, пришел к выводу, что путешествие Северным Морским путем возможно. Более того автор пытался привести доказательства, что идея широко была представлена в литературе того времени.

Так в «Истории Венеции» (1552 г.) кардинала Пьетро Бембо указывалось, что в 1508 г. французские моряки в Немецком море встретили лодку, в которой было семь человек. Эти люди в одеждах из рыбьих шкур пили кровь и ели сырую говядину. Моряки взяли их в плен, однако выжить сумел только один из этих людей, который и был представлен в Орлеане Людовика XII. Другой пример автор нашел в книге, посвященной истории географических открытий, испанского историка Франсиско Лопеса Гомаро, изданной в 1552–1553 гг. в Сарагосе. В указанном пассаже говорилось, что во времена Фридриха Барбаросы индейцы были занесены к побережью Любека. В другом месте автор передает рассказ шведского епископа Олая Магнуса (этот человек был известен составлением карты Северной Европы), который инкогнито в Севилье общался с Себастьяном Каботом и предлагал ему организовать экспедицию по поиску Китая, двигаясь вдоль берегов Скифского океана. Следующий пример, это «Космография» Папы Пия II (Энея Сильвия), где он со ссылкой на Оттона фон Фрейзинга сообщил, что буря однажды принесла индийский корабль с торговцами к берегам Германии. Автор сделал вывод, что раз море не замерзло, а значит и совершить путешествие также возможно. Этот Фрейзинг (1114–1158) был настоятелем монастыря в Бургундии, затем участвовал в крестовом походе 1147–1149 гг. и в это же время начал писать свою хронику. Впоследствии он поселился в Верхней Баварии, где продолжал редактировать свое сочинение. Наконец, в книге «Физика моря» (1554) Гильома Ронделэ, упоминаются морские чудовища,

которые были пойманы у берегов Норвегии после бури, этот сюжет перекликается с интересующим нас итальянским известием и по времени (автор склоняется к традиционной датировке 1557 г.) и по содержанию (рассказ о сетрионах). Исследователь, однако, сделал замечание, что труд написан в 1509 г., когда морской путь был уже открыт, и пассаж мог быть вставлен самим Понтификом в текст Фрейзинга [10, с. 256–259].

Косвенным свидетельством интереса в России к восточным землям, по мнению С. Н. Маркова, может служить указание на отправку двух экспедиций Аникой Строгановым. Строгановским экспедициям в Сибирь предшествовала поездка самого «некоронованного короля Прикамья» в Москву, это, по мнению исследователя, было, конечно же, связано с назначенной Иваном Грозным наградой, а непосредственной причиной перехода к активной исследовательской деятельности был захват власти Кучумом, перекрывшим торговые пути в Бухару и Китай. Последний тезис подтверждается жалованной грамотой, которую получили Строгановы, по ней в их владения перешли земли за «Югорским камнем» (Уралом), в том числе и реки Обь и Иртыш, кроме того купцы получили право беспошлинной торговли с Бухарой и казахами.¹⁷ Организация морских экспедиций русским правительством, по мысли исследователя, произошла до плавания Ченслера, так как в тексте сказано «уже прежде». В Сибирь из Пермской земли были отправлены и две разведывательные экспедиции. Сведения о том, что русские ходили в сторону Китая в этот период автор нашел в сочинении Ричарда Джонсона, участника английской морской экспедиции С. Барроу по поиску северного пути в Поднебесную. Этот Р. Джонсон перевел сообщение «одного пермского жителя», который ходил в Китай двумя путями: через Бухару и «другим путем ближе к морскому берегу» (Двинская земля — Печора — Обь (по воде или на оленях) — на юго-восток в земли желтых и черных калмыков). Куда в действительности вел этот путь (в Монголию, Туву, Западный Китай) не понятно. «Бесспорно лишь одно», — уверенно заявлял автор, — «наши предки, достигнув Оби, сразу же начали устанавливать связи с Китаем через Сибирь и разведывать Северный морской путь для этой же цели». Автор предположил, что этим «пермяком» мог быть близкий к Строгановым служилый татарин Кайдаул (Кудаул), в 1588 г. он давал отчет в Москве, и в результате его покровители получили новые земельные пожалования.

Другим доказательством, что русские выходили к Китаю в это время, автор считает сообщение Р. Барберини, что «жители севера», ходившие по Оби до Китайского озера в Ханбалык, привезли

¹⁷ Далее автор в статье «Человек, одетый железом» сделал очень смелое предположение, что вручение грамоты Строгановым сделало для европейцев несомненной возможность достижения северными морями не только Китая, но и Америки. Так, по его мнению, именно в этот период на европейских картах появился Анианский пролив (Марков С. Н. Человек, одетый железом // Уральский сле-

додыт. 1959. № 9. С. 19). С этим аргументом сложно согласиться: дело в том, что европейские картографы впервые изобразили этот пролив на портолане 1502 г. (из собрания Ами) и карте в издании К. Птолемея 1513 г., в конце XVI в. проход лишь получил свое название — Анианский (см.: Лебедев Д. М. Очерки по истории географии в России XV и XVI веков. М., 1956. С. 113).

дань русскому царю. Он был доверенным человеком английской королевы и испанского короля Филиппа II, по мнению исследователя, его отправили с миссией выяснить путь в Китай, так как он записывал все «слышанное от других обо всем достопримечательном около Сибири и Китая». «Сведения же эти», — я собирал, — от тех, которые там были». Он скрупулёзно собрал всю информацию о походах на восток, например, опросил участника похода Семёна Курбского и Петра Ушатого о Рифейских горах, Золотой бабе, соболях, р. Тахани за Лукоморьем. Видел людей из Китая и Джером Горсей [10, с. 264, 265, 279; 11, с. 17–18].

Другое свидетельство — это сообщения европейцев о том, что Иван Грозный укреплял Вологду: в 1566 г. на постройке крепости трудилось по 10 000 человек в год. Эта твердыня должна была закрыть путь к Двине, Печоре и Югре. Из неё было отправлено 20 человек «для проводывания земель соседских царств и языков». Непосредственный же поиск, по мнению автора, должны были осуществить братья Григорий и Яков Строгановы, по повелению царя. Для этого организована экспедиция под руководством О. Брюнеля, который дошел до устья Иртыша (по его мнению, река должна была впадать в Китайское озеро, как это следовало из западноевропейских карт, то есть, двигаясь против течения Иртыша, он полагал добраться до Поднебесной), там, по словам самого путешественника, команда видела корабли с драгоценными товарами, управляли судами «черные люди», живущие у озера. В 1581 г. в разговоре с Балаком в Аугсбурге он сообщил, что Строгановы приготовили два корабля на Северной Двине для организации экспедиции по Оби в поисках Китайского озера. Сам О. Брюнель был отправлен в Европу для найма команды, а в мае следующего года ему предстояло возглавить экспедицию. Об этих планах, по мнению исследователя не мог не знать и Ермак, служивший у Строгановых «на стругах в работе» [10, с. 265, 267, 270–271; 11, с. 18, 20].

Проезжая через Вологду голландец был свидетелем более широкомасштабных приготовлений. Здесь уже были готовы двадцать кораблей, украшенных позолотой, серебром, фигурами слонов, единорогов, львов и орлов (планировалось сделать в два раза больше). Исследователь уверен, что вся эта флотилия была снаряжена по приказу царя для поиска пути в Китай, о том, что это была не речная флотилия, С. Н. Марков указывал со ссылкой на замечание Дж. Горсея, что корабли имели «морскую осадку». Другим косвенным свидетельством перехода России к активной морской политике, была

покупка царем жезла из рога нарвала, как символического жеста. В доказательство того факта, что была попытка совершить экспедицию, автор привел свидетельства пленного племянника Кучума Маметкула (Магмет-кула), записанные Дж. Горсеем. Царевич поведал, что двумя годами ранее (говорил он в 1583–1584 гг.) с северо-запада пришел корабль с белыми людьми, на корабле были припасы, пушки и порох. Эту историю подтверждают и рассказы русских моряков с Печоры, которые тоже говорили А. Маршу о гибели какого-то судна, по их мнению, английского.¹⁸ С. Н. Марков сделал смелое предположение, о том, почему экспедиции О. Брюнеля и Ермака произошли именно в этот период: по его мнению, царю и Строгановым было известно о том, что Обскую губу и путь в Китай хотят занять англичане (в это время была организована знаменитая экспедиция А. Пета и Ч. Джекмена), таким образом, уральским купцам пришлось действовать на опережение. Контроль над путями, по словам автора, обещал «драгоценные меха, моржовую кость, мамонтовы бивни Севера, шелка Китая и Средней Азии». Об этой борьбе на опережение, по его мнению, может свидетельствовать и прибавление в титуле и письмо царя к английской королеве, где он указывал, что отныне Обь является частью его владений. Исследователь на основе вышеприведенных фактов сделал очень смелый вывод, что одной из целей похода Ермака было занятие пути в Китай по Оби, Иртышу, Зайсану и Восточному Туркестану. Автор обратил внимание на тот факт, что казаки, заняв устье Тобола, простояли здесь в течении шести месяцев, не продвигаясь дальше. Эта задержка, по мнению С. Н. Маркова была связана с ожиданием флотилии под предводительством О. Брюнеля. Команда одного из кораблей, как известно, была перебита. Только после того, как это стало известно Ермаку, поход продолжился. Ученый полагал, что известным разведывательный рейд Богдана Брязги, отправленного весной 1583 г. к устью Иртыша, был организован Ермаком, чтобы узнать о судьбе морской экспедиции (по традиционной версии он искал идол остяков «Золотую бабу» и облагал ясаком татар). Но почему же Иван Грозный не отправил весь флот для занятия Обской губы? По мнению С. Н. Маркова, это было связано с тем, что переломился ход Ливонской войны, и России были жизненно необходимы английские поставки пороха, свинца и селитры, поэтому от конфронтации с этой державой пришлось отказаться

Гибель Ермака на Иртыше, автор тоже связал с борьбой за контроль над речными коммуникаци-

¹⁸ Есть несколько версий по поводу принадлежности данного судна. Так И. Гамель предполагал, что речь шла о судне капитана Ч. Джекмена барке «Уильям», которое самоеды могли принять за часть экспедиции Ермака и потом перебить команду, М. С. Боднарский думал, что это был корабль Д. Бессендайна. Первая версия, по мнению Р. Г. Скрынникова маловероятна, так как «Уильям», по записям А. Пета, зазимовав у берегов Норвегии, в феврале 1581 г. отправился к берегам Исландии. Что касается

второй версии, то она тоже не выдерживает критики, исходя из временного несоответствия. «Имеющиеся материалы, — подчеркивал Р. Г. Скрынников, — не позволяют установить национальную принадлежность корабля потерпевшего кораблекрушение в устье Оби в период экспедиции Ермака». Скорее всего, по его мнению, это была одна из рядовых экспедиций купцов-авантюристов (см.: *Скрынников Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982. С. 178–179.*)

ями. Так как покоритель Сибири должен был встретить караван судов, двигавшийся по этой реке из Яркенда, Кашгара и Хотана и обеспечить безопасное продвижение к устью реки Вагай. Тем не менее, продвижение к Зайсану продолжалось — в 1584 г. печорские землепроходцы составили путеводитель устья Оби [10, с. 271–272, 274; 11, с. 20–22].

Автор также считал, что в правление Ивана Грозного русские, двигаясь к Китаю Северным морским путем, достигли и Аляски. В доказательство он привел сообщение Германа, мнения эмигрантских и американских историков, а также сослался на упомянутую выше «статью» 1769 г. в журнале Академии наук. Еще одним косвенным подтверждением верности этой гипотезы, по мнению С. Н. Маркова, было упоминание Дж. Горсеем неких людей, которых он посчитал китайцами [10, с. 277, 279].

В заключение можно отметить, что большинство историков сходилось во мнении о том, что морская экспедиция Ивана IV действительно имела место, относилось к сталинскому периоду, когда роль первого русского царя всячески превозносилась. После 1956 г. упоминания об этом становятся все более редкими. Примечательно, что ряд историков северных плаваний, например, В. Ю. Визе, М. С. Боднарский писавших даже на пике популярности версии, проигнорировали её. В новейшей историографии эта проблема или не поднимается вообще или отмечается её спорность и недоказуемость, так например В. Н. Усов указывал, что на фоне поиска европейцами морского пути в Китай, подобный интерес возник и у русского государя, который назначил за нахождение награду, однако никаких доказательств этому нет [19, с. 73; 20, URL: <http://taiwan-today.tw/ct.asp?xitem=36618&ctnode=192&mp=9>].

Из академической научной литературы данный сюжет в настоящее время перешел в разные литературно-публицистические труды, предлагающие альтернативную официальной точку зрения. Например, член РГО журналист А. А. Смирнов, пытаясь удревнить историю создания русского флота, в разделе, посвященном Ивану Грозному, в своей книге повторил с некоторыми недочетами уже известные данные. По его словам в Москве в 1553–1557 гг. жил итальянец (на самом деле, речь, как мы помним, идет о разных датировках источника), он был допущен до беседы с государем, который и сообщил ему о своем желании достичь по северо-восточному пути Индии (говоря о беседе рассказчика с царем, автор, очевидно, смешивает сообщение анонимного итальянца и Дж. Горсея). Автор предположил, что истинной целью Иоанна была Америка, исходя из её европейского названия Вест-Индия (позволим снова не согласиться с автором: как мы помним, в источнике речь шла о достижении рынка пряностей, кроме того в том же источнике помимо Индии, как цель экспедиции, упоминался и Китай [IV, с. 21]). Потом итальянец, вернувшись в Рим (?!), опубликовал новость «испугавшую Европу», однако, как справедливо отметил А. А. Смирнов, в XVI в. русские мореплаватели не

дошли до Индии [17, с. 33–34]. Исследователь полагал, что возвышение Вологды, как центра кораблестроения, было связано с потерей русскими контроля над Нарвой. В 1581 г. верфи посетил Дж. Горсей и насчитал там сорок судов «различного класса» (в источнике говорилось что их было около двадцати), более того ему разрешили посетить уже готовые, и англичанин был восхищен работой. Упоминается в работе и попытка Строгановых организовать собственную экспедицию. В 1581 г. купцы построили в устье Двины два корабля для поиска пути: «по северным морям, по будущему Большому Северному Пути русские мечтали проникнуть в Китай». Мореходы видимо достигли больших успехов, ибо уже к 1584 г. русские «мореходы бороздили холодные волны у острова Вайгач, у берегов Гренландии» [17, с. 37–38].

Итак, мы проследили путь, который проделала историография такого неожиданного вопроса, как поиск морского пути в Китай при Иване Грозном. Но конец ли это? Возможно ли дальше исследование этой темы? На наш взгляд, если не будет выявлено никаких новых источников (сообщений путешественников, летописных данных, народных преданий или археологических находок), способных как-то прояснить эту ситуацию, то тему можно считать исчерпанной. А если так, то самое время поставить точку.

Список источников

- I. Вологодский летописец. Вологда, 1874. 77с.
- II. [Горсей Дж.] Записки о Московии XVI века сэра Джерома Горсея. СПб., 1909. 159 с.
- III. [Нёвилль Ф., де ла] Записки де-ла Невилля о Московии 1689 // Русская старина. СПб., 1861. Т. 72. С. 241–281.
- IV. Фоскарينو М. Донесение о Московии второй половине XVI века. М., 1913. 59 с.

Список литературы

- 1) Адрианова-Перетц В. П., Андреев А. И., Белов М. И., Гаккель Я. Я., Лихачев Д. С., Малышев В. И. Недобросовестный труд // Литературная газета. 1956. № 149 (3650) (15 дек.). С. 3
- 2) Бадигин К. С. Ледовые плавания русских поморов с XII по XVIII век. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук. М., 1953. 14 с.
- 3) Бадигин К. С. По студенным морям. М., 1956. 424 с.
- 4) Бадигин К. С. Русские северные мореходы // Путь на Грумант. М., 1953. С. 247–334.
- 5) Белов М. И. Арктические мореплавания с древнейших времен до середины XIX в. М., 1956. 592 с.
- 6) Итс Р. Ф., Смолин Г. Я. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII века. Л., 1961. 216 с.
- 7) Мавродин В. В. Против фальсификации истории географических исследований // Известия Всесоюзного географического общества. 1958. № 1. С. 81–86.

- 8) *Мавродин В. В.* Русские полярные мореходы (с древнейших времен до XVI века). М., 1955. 31 с.
- 9) *Мавродин В. В.* Русское полярное мореходство и открытия русских поморов на Севере Европы с древнейших времен и до XVI века // Вопросы истории. 1954. № 8. С. 96–108.
- 10) *Марков С. Н.* Земной круг. М., 1971. 560 с.
- 11) *Марков С. Н.* Человек, одетый железом // Уральский следопыт. 1959. № 9. С. 17–23.
- 12) *Мясников В. С., Демидова Н. Ф.* Первые русские дипломаты в Китае («Роспись» И. Петлина и статейный список Ф. И. Байкова). М., 1966. 156 с.
- 13) *Симоновская Л. В., Юрьев М. Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974. 534 с.
- 14) *Симоновская Л. В., Эренбург Г. Б., Юрьев М. Ф.* Очерки истории Китая. М., 1956. 424 с.
- 15) *Скрынников Р. Г.* Ермак. М., 1986. 160 с.
- 16) *Скрынников Р. Г.* Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982. 254 с.
- 17) *Смирнов А. А.* Русский флот до Петра I. СПб., 2008. 236 с.
- 18) *Щебеньков В. Г.* Русско-китайские отношения в XVII в. М., 1960. 239 с.
- 19) *Усов В. Н.* Встреча двух цивилизаций // Дельфис. 2002. № 1 (29). С. 71–76.
- 20) *Усов В. Н.* Первые русские в Китае [Электронный ресурс]. URL: <http://taiwantoday.tw/ct.asp?xitem=36618&ctnode=192&mp=9> (дата обращения 13.12.2016).

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Добрякова Н.А.

*Кандидат исторических наук
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова
e-mail: dobi54@Yandex.ru*

Сапенко О.В.

*Кандидат философских наук
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова
e-mail: olg-sapenok@Yandex.ru*

Аннотация

Данная статья посвящена истории становления и развития исторического образования в России. Авторы, анализируя историю зарубежного и отечественного университетского образования, показывают, что отечественное университетское образование имело свою специфику, которая повлияла на становление и развитие исторического образования.

Ключевые слова: университет, интеллектуальная традиция, история как наука

TO THE QUESTION ABOUT THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF HISTORICAL EDUCATION IN RUSSIA

Dobryakova N.A.

*Candidate of historical Sciences
Saint-Petersburg state
forestry engineering University named after S. M. Kirov*

Sapenok O.V.

*Candidate of philosophical Sciences
Saint-Petersburg state
forestry engineering University named after S. M. Kirov*

ABSTRACT

This article is dedicated to the history of formation and development of historical education in Russia. The authors analyzing the history of foreign and domestic University education, shows that the domestic University education had its own specifics, which influenced the formation and development of historical education.

Keywords: University, intellectual tradition, the history of science

История становления и развития исторического образования в России неотъемлема от истории отечественного университетского образования. Имело ли отечественное университетское образование свою специфику, и соответственно, как повлияла эта специфика на становление и развитие исторического образования?

Как известно, существует довольно большое количество определений университета как типа

высшего учебного заведения. Еще в раннем средневековье понятие «университет» (от латинского «universum») употреблялось в юридической практике для обозначения любой корпорации, любого организованного объединения людей. Применять указанное понятие для обозначения высшего учебного заведения стали значительно позже.

Средневековая система образования в целом развивалась под влиянием церковных потребностей. В раннем средневековье она формировалась по традиции, идущей от римского филолога Марциана Капеллы, и называлась «семь свободных искусств». Система образования средних веков состояла из двух ступеней: «тривия», который включал в себя грамматику, риторику и логику, а также «квадривия», который охватывал арифметику, музыку, геометрию и астрономию. Предмет последней составляли календарные расчеты, а важнейшей проблемой было исчисление Пасхи, то есть первого, начиная со дня весеннего равноденствия, воскресенья после полнолуния. На первый план учебного курса были выведены предметы, которые, прежде всего, были направлены на формирование искусства убеждения – риторика и логика. Отсюда следовала особая важность трех дисциплин первого цикла: грамматики, риторики и диалектики (необходимых для чтения проповедей). Во всей системе образования центральное место занимала теология. В определенной степени для нужд образования использовалась и античная философия, включенная в качестве одной из низших ступеней в иерархическую лестницу знания, объединяющего в одно целое Откровение, философское и научное знание.

X-XII века стали временем подъема культуры, в том числе и образования. Причиной этого явилась политическая стабильность, начавшаяся во время правления Карла Великого и его преемников. В эпоху так называемого «Каролингского возрождения» началось развитие гуманистической образованности, связанное с собиранием античных рукописей (инициированного при дворе Карла Великого), изучением греческого языка и переводами собранных рукописей. В городах, прежде всего городах Южной Италии, стали возникать университеты, которые формировались на основе медицинских и юридических частных школ. Универсальность высшему (уже университетскому) образованию придавали обязательные для всех университетов факультеты искусств (где студенты проходили курс «семи свободных искусств»). Именно благодаря факультетам искусств была создана устойчивая интеллектуальная традиция, идущая от средневековья к Новому времени и далее, - к нашим дням. Студенты, закончившие «артистический» факультет, переходили на более высокий уровень образования, выбирая образование либо на теологическом, либо на медицинском, либо на юридическом факультете. В этот период, благодаря влиянию арабской науки, происходит и расширение круга образовательной литературы, куда вошли труды Аристотеля, Евклида, Птолемея. В настоящее время принято считать, что первый университет в Западной Европе был основан в Болонье в конце XI - начале XII века.

Упомянутая выше арабская наука оказала влияние и на организационную сторону развития высшего образования: большинство европейских университетов создавались по образцу арабских высших школ.

Университеты, возникающие в указанный период повсеместно в Европе либо по образцу арабских, либо из частных школ, были двух типов: «studium» и «stadium generale». Но, прежде всего университеты были корпорациями преподавателей и студентов. Хотя церковь сохраняла тотальный контроль над преподаванием (в каждом университете был представитель церкви, курирующий университет), университеты обладали определенной автономией. Автономия университетов проявлялась в первую очередь в самоуправлении (каждый университет самостоятельно формировал свой устав), в обладании привилегиями, в возможности «самороспуска» и миграции. Так, например, на основе «самороспуска» и миграции Оксфордского университета возник Кембриджский университет.

Со времени образования университетов: в Салерно (1-я половина XI в.), в Болонье – 1119 г., а затем в Неаполе, Париже, Оксфорде, Кембридже и Риме сложилась новая интеллектуальная обстановка. В Германии университеты возникли позже: Венский в 1365 году, Пражский в 1348 году, Гейдельбергский в 1368 году. Зато окончательное утверждение понятия «университет» произошло в Германии в конце XIV века. Университеты сформировали единую (всемирную) культурно-интеллектуальную традицию: традицию идентичности подготовки и проверки знаний и традицию формирования специфической интеллектуальной корпорации. Особо в рамках указанной интеллектуальной традиции выделялись университетские диспуты как средство коммуникации научных сообществ: публичное обсуждение теологических, философских и естественнонаучных вопросов, таких, например, вопросы как о реформе календаря. Устойчивость культурно-интеллектуальной традиции подкреплялась спецификой европейских университетов: Во-первых, в университетах обучались молодые люди из различных стран. Во-вторых, университеты имели одинаковые программы, одни и те же учебники и дипломы бакалавров и магистров. В-третьих, в университетах выработался единый язык науки - латынь, способствовавшая коммуникации преподавателей и студентов. В-четвертых, университеты того периода объединяла католическая религия, создававшая духовное единство (до XVI века). Все это способствовало интернационализации образования. Таким образом, университеты, сформировавшиеся в Европе в период феодальной раздробленности, стали одним из значительных и долговременных факторов её интеграции, (не потеряв этого значения и в начале XXI века).

Сущность университетского образования раскрывается в формуле Дж. Ст. Милля, высказанной в трактате «Об университетском образовании»: «Университеты, не есть место профессионального образования. Цель их состоит не в том, чтобы приготовить только искусных юристов, медиков, инже-

неров, а в том, чтобы приготовить способных и образованных людей. Университет должен быть местом свободного мышления» [Цит. по 1].

В России высшее образование в указанном выше смысле появилось только в XVIII веке (образование в рамках Славяно-Греко-Латинской академии не было универсальным, хотя и давало хорошую языковую и гуманитарную базу для дальнейшего обучения хотя и в средневековом духе). Историю российских университетов принято вести с 28 января 1724 года, когда Сенат принял Указ об учреждении Академии наук с университетом и гимназией (которые были открыты уже после смерти их основателя Петра I). К сожалению, в России XVIII века не было ни преподавателей – их выписывали из-за рубежа (в основном из Германии), ни студентов – молодёжь не была подготовлена к обучению. Как мы знаем, и при Петре I-м и в последующие годы молодых людей посылали учиться за границу – и для получения профессионального, и университетского образования.

Лишь в 1747 году был утверждён регламент для единственного в то время в России университета (Санкт-Петербургского). После принятия Регламента ректору было поручено подготовить университетский устав. В параграфе 37 Регламента было дано такое определение: «Университет есть собрание учащихся и учащихся людей. Первое называется профессор, а другие студенты» [5].

Первым классическим университетом в России (даже при наличии университетов в Санкт-Петербурге, Дерпте и Вильно) стал Московский университет, задуманный М.В. Ломоносовым и И.И. Шуваловым. Он был открыт в 1755 году и состоял из трёх факультетов: философии, медицины и права. В его организации можно обнаружить и влияние традиционных университетских уставов, и собственную российскую специфику: Московский университет непосредственно подчинялся Правительствующему Сенату; профессуры не подлежала никакому суду, кроме университетского, но на это была необходима санкция куратора и директора. Куратор был главой университета: он назначал преподавателей и утверждал курсы лекций. Непосредственное управление Московским университетом осуществлял директор, назначавшийся из посторонних чиновников. Совещательным органом при директоре была Конференция профессоров, состоявшая из трёх профессоров и трёх ассессоров университета. Профессора Московского университета являлись чиновниками, состоявшими на преподавательской службе, а само учебное заведение рассматривалось как часть государственного аппарата. Это во многом определило специфику университетского образования в России и повлияло на развитие истории как науки: они находились под строгим контролем государства и ориентировались на официальную государственную идеологию.

Значение и роль Московского университета в истории российского образования и отечественной науки невозможно переоценить. Во-первых, он стал первым русским университетом, и соответ-

ственно, положил начало университетскому образованию в России. Во-вторых, в этом университете получили образование выдающиеся отечественные учёные. Уже в первые годы становления Московского университета при университете были созданы научные общества. В-третьих, организация образования в Московском университете оказала влияние на специфику университетского образования в России, что определило особенности отечественной интеллектуальной традиции. В результате характерными чертами российского университетского образования стали: светский характер образования, отсутствие в университете богословского факультета, широкое сословное представительство [6].

Именно развитие образовательных структур в Московском университете создало предпосылки для дальнейшего развития университетского образования и в Петербурге. В 1819 году произошло открытие («переоткрытие») Петербургского Университета, который включил в себя четыре факультета (сначала их было три: философский, юридический и физико-математический, но вскоре появился восточный факультет) с двадцатью восемью кафедрами.

В 1802 году в России было создано Министерство народного образования (первым министром был П.В. Завадовский), устав которого был принят лишь в 1804 году. По данному уставу университеты получили автономию. Особое значение имело то, что согласно уставу, должности ректора и деканов, профессоров и адъюнктов были выборными. Ректор избирался на один год, но в 1809 был установлен трёхлетний срок. В конце XIX века в России действовало девять университетов: Московский (с 1755 г.), Дерптский или Юрьевский (1802), Казанский (1804), Харьковский (1804), Петербургский (1819), Киевский св. Владимира (1833), Новороссийский (в Одессе, 1864), Варшавский (1869) и Томский (1888). Нельзя не согласиться с Сергеем Залыгиным, что «запоздание с открытием университетов обошлось России слишком дорого, стало одной из причин её общей отсталости от Европы» [2]. Отразилось оно и на развитии исторического образования в России и развитии истории как науки в целом.

Обратимся теперь к истории как науке, особенностям её формирования и развития в России. Эта наука прежде всего была необходима для обоснования государственной власти в лице российского самодержавия, поэтому её истоки уходят в эпоху Петра I. В этом плане первым отечественным историком, реализовавшим в исторических трудах идеологию петровской России, стал один из «птенцов гнезда Петрова» В.Н. Татищев (1668-1750) – выпускник Славяно-Греко-Латинской академии. В своём труде «История Российской с самых древнейших времён» (вышедшем в четырёх книгах) он рассматривал политическое развитие России под углом борьбы монархии против аристократии, доказывая полезность самодержавия и вред бояр. Тем самым он воспитывал соотечественников в духе по-

корности самодержавной власти, а именно, - императору. В.Н. Татищев В.И. ввёл в круг научных исторических исследований много новых источников: например, Русскую Правду и Судебник 1550 года. Он анализировал политическую историю России в хронологической последовательности, при этом период, рассматриваемый им, распространялся от скифских времен до времени правления Ивана Грозного. Таким образом, первое теоретическое осмысление истории России и формирование первой исторической концепции произошло в петровскую эпоху.

Одним из родоначальников русской исторической интеллектуальной традиции выступил Н.М. Карамзин (1760-1826). Начав как писатель, поэт, он обратился к исследованию отечественной истории. Результатом стал его труд «История государства Российского» в 12-ти томах. Исследования Н.М. Карамзина вполне соответствовали цели, поставленной еще Петром 1, а именно, теоретическому обоснованию идеологии самодержавия. Красной нитью через все двенадцать томов труда Н.М. Карамзина проходит мысль о необходимости самодержавия: «предмет самодержавия есть не то, чтобы отнять у людей естественную свободу, но, чтобы действия их поправить к величайшему благу» [4].

Новый этап в развитии отечественной исторической науки связан с именем С.М. Соловьёва (1820-1870), «История России с древнейших времён» в 20-ти томах которого стала в определенной степени оппозицией к официальной истории, олицетворяемой Н.М. Карамзиным. История в целом и история России в частности для С.М. Соловьёва не представляет калейдоскоп смены властителей, дающих название историческим этапам. Она – единый органический процесс, обусловленный прежде всего внутренними причинами – возникновением новых городов, ходом колонизации, этнографическим составом государства и т.п. В своих исследованиях С.М. Соловьёв не только учитывал концепции зарубежных историков (в частности, идеи К. Риттера о влиянии природных условий территории на исторические судьбы русского народа), но и применял сравнительно-исторический метод, анализируя цельное и органическое единство русского народа как части европейского социального организма.

В 50-е годы XIX века ведущая роль в отечественной исторической науке принадлежала представителям так называемой «петербургской исторической школы», сформировавшимся и сплотившимся на основе критического метода, представленного в интеллектуальной традиции Петербургского университета. Но в 1860-1870-е годы центр исторических исследований переместился в Москву, где прочно сохранялись традиции Т.Н. Грановского и таких его учеников как, например, С.М. Соловьёв.

Как известно, концепция Т.Н. Грановского (1813-1855) строилась на основе гегельянства, его идеи отличались стремлением к активизации социальной функции истории. Много лет проработав в

русле романтической историографии, Т.Н. Грановский в последние годы своей деятельности выдвинул тезис о том, что история должна заимствовать метод естественных наук (во многом созвучный позитивизму).

Взгляды Т.Н. Грановского нашли отражение в творчестве его ученика В.И. Герье, ставшего непосредственным продолжателем традиций своего учителя. Так В.И. Герье создал историческую концепцию, в которой обосновывал влияние идей на судьбу народов и ход цивилизации. Именно он существенно повлиял на развитие отечественной исторической науки и исторического образования, впервые в России введя исторические семинары в образовательную практику. В рамках этих семинаров как феноменов традиционной университетской практики диспутов сформировались взгляды ряда крупнейших российских историков: Н.И. Киреева, П.Г. Виноградова, М.С. Карелина.

Во второй половине XIX и в начале XX вв. в отечественной историографии были представлены последователи всех известных европейских исторических школ. Большинство русских учёных признавало научность исторического познания, основанного на критическом анализе источников и беспристрастном изложении исторических фактов, обращая внимание на его специфику. Как известно, эту специфику в своих исследованиях игнорировали представители позитивистского подхода к истории. Позитивистская концепция исторического знания очень долго сохраняла прочные позиции как в зарубежной, так и в отечественной исторической науке. Такие крупные российские историки как В.О. Ключевский, Н.И. Киреев, М.М. Ковалевский были представителями позитивизма.

Интересна в этом плане научная эволюция В.О. Ключевского от теоретических установок «государственной школы» к созданию собственной оригинальной концепции. Рассматривая российскую историю как часть истории всеобщей, В.О. Ключевский сформировал синтетическую концепцию, предполагавшую неразрывную связь природных и социальных процессов, влияющих на происхождение, развитие и свойства человеческих союзов. Что, по его мнению, и является предметом исторического исследования.

Для российской историографии последней четверти XIX века было характерно особое внимание к истории западного общества. В 1890 году было создано историческое общество при Санкт-Петербургском университете, а в 1899 году в России начал выходить первый исторический журнал «Вестник всемирной истории». Отечественные историки пытались понять общие закономерности развития общества и опереться на опыт стран, уже прошедших путь, который предстояло пройти России. Признавая российскую самобытность, подчёркивая необходимость учитывать национальные традиции, они стремились выделить наиболее ценное в зарубежном опыте. Их исследования стали значительным вкладом в формирование нового исторического сознания и новой политической культуры.

На становление русской исторической школы всеобщей истории огромное воздействие оказала связь историков с Московским Университетом. Преемником В.И. Герье в Университете был русский медиевист П.Г. Виноградов (1824-1925). Его научные интересы были связаны с проблемами происхождения и развития западноевропейского феодализма. Покинув родину после революции, он до конца жизни преподавал в Оксфорде.

Другой выдающийся историк Н.И. Киреев (1850-1931) посвятил свою научную деятельность изучению Нового времени. Хотя главным предметом его исследований была Великая Французская революция, именно Н.И. Кирееву принадлежит большое число работ по философии истории и методологическим проблемам исторической науки.

Радикальные изменения в историческом образовании и в развитии исторической науки произошли после революции 1917 года. Скажем об этом очень кратко, поскольку данный вопрос представляет предмет отдельного исследования. В первые годы Советской власти произошло существенное изменение в структурах и формах исторической науки. Значительными были элементы распада, связанные с падением государственного строя и дезинтеграцией связей, гибелью и бегством за рубеж учёных-историков. Решающим в становлении советской исторической науки явилась трансформация ее в русле марксистско-ленинского мировоззрения в государственную идеологию.

Первоначальной задачей, решаемой в рамках становления нового марксистского облика ис-

торической науки стала «марксизация» преподавания в высшей школе. Прежде всего это было связано с отменой преподавания истории в ВУЗах и школах. История уступила место обществознанию.

Таким образом, история становления и развития исторического образования в России неотъемлема от истории отечественных университетов. Отечественное университетское образование имело свою специфику, которая повлияла на становление и развитие исторического образования.

Использованная литература:

1. Аникин А.В. Джон Стюарт Милль // Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1975. - С. 279-287. - 384 с.
2. Брокгауз Ф.А. и Ефронъ И.А. Энциклопедический словарь. - С.-Петербургъ: Типографія Акц. Общ. Брокгаузъ-Ефронъ, Прачешный пер., № 6. 1902. - Т. XXXIV. - С. 798-799.
3. Залыгин С. Редакционная статья. //Новый мир. 1978. - № 5. - С.3
4. Карамзин Н.М. История государства Российского. - М.: «АСТ». 2015 г. - 496 с.
5. Киселева М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII - начала XVIII века: от древнерусской книжности к европейской учености. М.: Прогресс-Традиция, 2011. - С.382 - 472 с.
6. Кулакова И. П. Университетское пространство и его обитатели: Московский университет в историко-культурной среде XVIII века. -М.: Новый хронограф, 2006. - С.142. - 336 с.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

DEFINITION OF THE PLACE AND MAGNITUDE OF EARTHQUAKE AND DEFINITION OF THE TECTONIC STRESSES BY THE GRAVITATIONAL PRECURSOR

I. P. Dobrovolsky

The summary

The inverse problem of definition of a place and magnitude of earthquake by a gravitational precursor is set. Problem is made in the simplified variant. First, it was considered that the variation of acceleration of gravity is caused by only vertical displacement of a terrestrial surface; secondly, the heterogeneity arising by preparation of earthquake was accepted in the form of a sphere. Retrospective calculation is made for Tangshan earthquake of 28.07.1976 with magnitude 7.8. Coincidence of parameters of real earthquake with theoretical parameters has appeared quite satisfactory. At a solution of an inverse problem tectonic stresses of the considered region have calculated.

Key words: the theory of earthquake preparation, the inverse problem.

INTRODUCTION

The cycle of tectonic earthquake consists of three stages: preparation process, earthquake proper (earthquake centre occurrence) and the phase of aftershocks. Mechanical processes (change of the deformed state and destruction) are leaders at all stages. Deformation of a medium at the preparation of earthquake under known laws of physics causes secondary mechanical appearances (hydrodynamic, variations of acceleration of a gravity, etc.) and secondary appearances of the nonmechanical nature (magnetic, electric and others). All secondary appearances are small on magnitude and do not render the return influence on initial deformation of a medium. Hence, deformation of a medium is the determined precursor of earthquake, and it always accompanies the process of earthquake preparation. Without precursor deformations of a medium will not be any precursors. It means that all precursors of tectonic earthquake are determined. Magnitude of a precursor and possibility of it detection are separate problems.

All models of tectonic earthquake preparation have one common quality: at preparation of earthquake in a medium the area of finite sizes in which properties of a medium vary is formed; in a medium heterogeneity is formed. At continuous deformation of a medium heterogeneity causes perturbations in geophysical fields. These perturbations are precursors of earthquake. Hence, precursors can be calculated if to solve a problem for the about heterogeneity in elastic (or more complicated) a halfspace. For the solution of such problem it is necessary to set heterogeneity position, its geometrical and physical characteristics and background tectonic stresses, which play a role of boundary conditions. If there are empirical data on precursors of earthquake it is possible to set an inverse problem: to define the enumerated parameters (or their part) under data on precursors. These propositions are the subject of the theory of preparation and prediction of tectonic earthquake [Dobrovolsky, 2009]. In this article gravitational precursors are considered.

The analysis and calculation of gravitational precursors (direct problem) is made in article [Dobrovolsky, 2005]. Three important results are received in this article. First, it has been shown that variations of

the second derivative of gravitational potential in works [Kazinsky, 1970; 1972; Gridnev, Naumenko-Bondarenko, 1991; 1992] are not precursors of earthquakes. Theoretical calculations of such precursors have shown that they are very small and their detection on a hum noise of parasites is impossible. Secondly, it has been shown that the precursor size on gravity acceleration decreases with reduction of the earthquake magnitude. As a result the gravitational precursor can be found out by modern devices for earthquakes with magnitudes, beginning from 6 – 6.5, and the area of its distribution is insignificant. Thirdly, it has been proved, that vertical displacements of a surface of the Earth bring the basic contribution (not less than 75 %) in magnitude of a precursor on gravity acceleration. Hence, at preparation of earthquake correlation between vertical displacements of a terrestrial surface and gravity acceleration should be observed. It has really been noticed [Ruihao, Zhaozhu, 1983].

The purpose of present article is to set the problem of definition of magnitude and a place of the future earthquake and tectonic stresses by data of precursor variations of gravity acceleration and to solve it for Tangshan earthquake of 28.07.1976 with magnitude 7.8.

STATEMENT OF THE PROBLEM

In article [Ruihao and Zhaozhu, 1983] the picture of isolines of variations of gravity acceleration before Tanshansky earthquake 28.07.1976 has been constructed. It gives good stuff for the solution of the inverse problem.

In the monography [Dobrovolsky, 2009] the problem for heterogeneity has been solved in the elastic halfspace which is being under tectonic stresses on infinity.

The direct problem for a gravitational precursor was analyzed in [Dobrovolsky, 2005] where data from [Ruihao and Zhaozhu, 1983] was considered. It was revealed that the area of manifestation of the precursor was in a near zone of an epicentre of the future earthquake. Hence, the approximate solution is unacceptable and it is necessary to have an exact solution for heterogeneity. Spherical heterogeneity has been chosen: for it

there is an exact solution and an amount of parameters for its description is smallest.

We believe that precursor variations of gravity acceleration are caused by only vertical displacements of a terrestrial surface. Let's designate: W is a variation of gravity acceleration, w is vertical displacement of a terrestrial surface at preparation of earthquake, G is the vertical component of a gradient of acceleration. Then we have the formula

$$W = Gw. \tag{1}$$

$$W = R^3 \left((P(x-X)^2 + Q(y-Y)^2 - T(x-X)(y-Y)) \left(-\frac{3H}{r^5} + \frac{2r+H}{2r^3(r+H)^2} + \frac{3HR^2}{r^7} \right) + (P+Q) \left(\frac{H}{2r^3} - \frac{1}{2r(r+H)} + \frac{3H^3}{r^5} + R^2 \left(\frac{6H}{5r^5} - \frac{3H^3}{r^7} \right) \right) \right), \tag{2}$$

where R is radius of spherical heterogeneity, X, Y, H are coordinates of the hypocentre heterogeneity,

$$r = \sqrt{(x-X)^2 + (y-Y)^2 + H^2},$$

$$P = \frac{\alpha G(-2\sigma_{xx} + \sigma_{yy})}{9\mu}, \quad Q = \frac{\alpha G(\sigma_{xx} - 2\sigma_{yy})}{9\mu},$$

$$T = \frac{2\alpha G\sigma_{xy}}{3\mu} \quad \sigma_{xx}, \sigma_{yy}, \sigma_{xy} \text{ are background tec-}$$

tonic stresses, μ is the modulus of shear of the Earth's crust, α is relative change of the modulus of shear in heterogeneity.

In the formula (2) P, Q, T, X, Y, H, R are unknown parameters which need to define at a solution of the inverse problem. For the solution on isolines it was selected n points (in calculations 39 points were used) and coordinates of point and magnitude of a variation of acceleration W_k were defined. On these data the functional F has been constructed

$$F = \sum_{k=1}^n (W_k - W)^2, \tag{3}$$

where W is expressed by the formula (2) and unknown parameters are defined from a condition of a minimum of the functional on these parameters.

Earthquake magnitude M was calculated for spherical heterogeneity by the formula $R = 10^{0.414M - 1.696}$ KM [Dobrovolsky, 2009].

It is necessary to make the important remark. If in the formula (2) we use linear values in km, then displacement w also receives dimension of km and the variation of gravity acceleration receives dimension of km/s². To receive dimension of a variation in μ Gal it is necessary to multiply the right-hand of (2) on 10^{11} . Actually P, Q, T are multiplied by this factor.

We model the Earth's crust by elastic halfspace and enter the Cartesian coordinate system x, y, z with the coordinate origin on a halfspace surface; we will direct the axis z deep into the Earth. Position of the coordinate origin on a surface of the Earth has no value as this coordinate system is auxiliary. At a surface of the Earth $G=0.308$ Gal/km= $3.08 \cdot 10^{-6}$ 1/s². The vertical displacements of surface we shall define by the formula (7.5.7) from the monography [Dobrovolsky, 2009] with boundary conditions in stresses. It is necessary to enter the potential of sphere into the formula (7.5.7) and after carrying out of necessary calculations in view of the formula (1) we receive

SOLUTION METHOD

Parameters P, Q, T are included into the formula (2) linearly, functional F on these parameters is a polynomial of the second degree and, hence, it has one minimum. Proceeding from the analysis of the direct problem [Dobrovolsky, 2005], the area of an epicentre is known to us and it allows to accept a zero approximation for parameters X, Y, H, R . We include these values in (3) and we define parameters P, Q, T by the classical method.

Now it is possible to find a following approximation for X, Y, H, R . These parameters are defined sequentially in mentioned order by modification of one parameter and an evaluation of a minimum of the functional on this parameter. The minimum was defined under the following scheme: the plot of the functional depending on required parameter was under construction; under the plot the area of a minimum was defined; in this area the functional was approximated by a polynomial by method of least squares; in conclusion the minimum of the polynomial was defined. Then operation repeated for following parameter. After definition of all parameters the functional F was calculated. At effective work of the chosen method value of the functional should decrease after each cycle.

When difference in values of the functional became small enough on two sequential cycles (approximately, at the fourth digit), then other method was applied. The functional on all parameters was decomposed in Taylor's series up to square terms in the neighborhood of last set of parameters. The minimum of the square polynomial was defined by the classical method and it gave a following approximation at once on all parameters. Procedure need be repeated until the difference in values of the functional appeared at a level of an error of evaluations.

As a rule 4 exact digits suffice for the practical purpose in magnitude of the minimum. However from the mathematical point of view it was interesting to find position of a minimum with highest possible level of exactitude for the chosen algorithm (7-8 exact digits).

Calculations were made in two variants. In the first variant parameters H and R were defined independently. Replacement $H=hR$ has been made for this variant in formula (2), and factors $h \geq 1$ and R were defined. In the second variant it was supposed, that earthquake prepares near to the surface and $H=R$. The first variant corresponds to a real situation; the second variant had one parameter less and was control.

RESULTS. DISCUSSION

Outcomes of calculation of parameters of heterogeneity and the future earthquake are resulted in table 1. It is necessary to note surprising coincidence of magnitudes of real earthquake and both variants of calculations. Position of an epicentre of heterogeneity also practically coincides in both variants, but these data are not reduced in the table.

Table 1.

The results of calculation of earthquake parameters.

Variants	$(P\dot{\varphi}, Q\dot{\varphi}, T\dot{\varphi}) = (P, Q, T) \cdot 10^{11}, s^{-2}$			H, km	R, km	M
	$P\dot{\varphi}$	$Q\dot{\varphi}$	$T\dot{\varphi}$			
1	-60.5	-65.7	-25.9	37.6	34.5	7.81
2	-46.0	-53.5	-28.9	$H=R=38.5$		7.93

Empirical and calculation pictures of isolines of the precursor are resulted on Fig. 1. Theoretical pictures of isolines for both variants are indiscernible on this scale. At a superficial glance empirical and theoretical pictures have a little common, and more detailed analysis is required for their comparison. First of all, we shall notice, that these pictures should not coincide completely because of simplicity of chosen heterogeneity. It is important to find common features and such features are available. Configuration of isolines in a vicinity of the maximum values (for isolines 70 and above) are not bad similar. The quite good consent also

is observed in the precursor distribution approximately on line Tangshan – Beijing.

There is special question on positions of epicenters of earthquake and heterogeneity. Epicenters of earthquake and heterogeneity should not coincide: on physical sense the epicenter of earthquake is a projection of the beginning of the focus and settles down on edge of heterogeneity, and the epicenter of heterogeneity is close to a projection of the middle of a focus. Let's remind that the length of a seismic focus of such magnitude under the statistical formula makes 140 km.

It is possible to make an estimation of value of tectonic stresses. We have from formulas for P, Q and T

$$\sigma_{xx} = -\frac{3\mu(2P+Q)}{\alpha G}, \quad \sigma_{yy} = -\frac{3\mu(P+2Q)}{\alpha G}, \quad \sigma_{xy} = \frac{3\mu T}{2\alpha G}. \quad (4)$$

Apparently, these formulas contain ambiguously certain parameters α and μ . It is impossible to define tectonic stresses independently from the decision of an inverse problem.

We will accept [Dobrovolsky, 2009] $\alpha = 0.1$ и $\mu = 2 \cdot 10^{10}$ Pa. The stresses, calculated with these values, are presented in table 2, where σ_1 и σ_2 are principal stresses.

Table 2.

Results of calculation of tectonic stresses (bar).

Variants	σ_{xx}	σ_{yy}	σ_{xy}	σ_1	σ_2
1	3637	3738	-252	3945	3430
2	2834	2981	-281	3198	2616

Direct measurement of stresses is impossible. By different estimations tectonic stresses near to a surface make up 1 – 2 kbar and increase up to 4 – 8 kbar on a foot of continental earth's crust. It is necessary to note, that theoretical values are received in the supposition of a rectangular distribution of stresses on depth. As a whole it is possible to recognize the received outcomes reasonable.

CONCLUSION

In the work the simplified approach to the analysis of a gravitational precursor on acceleration of gravity was applied: was considered, that the variation of acceleration is caused by only vertical displacements of a terrestrial surface. Such approach was sufficient for a solution of an inverse problem. Use of spherical heterogeneity, despite of relative simplicity of statement and a solution of a problem, leads to an acceptable estimation of key parameters of process of preparation of

earthquake and the future earthquake. The value of tectonic stresses, calculated at a solution of an inverse problem, also do not conflict to existing representations.

References

1. Gridnev D. G. and Naumenko-Bondarenko I. I. The measurement of time variations of the second derivatives of potential of a gravity on the Garm geophysical range // Dokl. AS USSR. 1991. v. 319. No 5. P. 1102-1105.
2. Gridnev D. G. and Naumenko-Bondarenko I. I. On the some laws of time variations of the second derivatives of potential of a gravity on the Garm geophysical range // Dokl. AS USSR. 1992. v. 327. No 1. P. 55-59.
3. Dobrovolsky I. P. Gravitational precursors of a tectonic earthquake // Fizika Zemli. 2005, No. 4, P. 23-

28/ [Izvestiya, Physics of the Solid Earth, 2005, Vol. 41, No/ 4, pp 273-278].

4. *Dobrovolsky I. P.* Mathematical theory of preparation and prediction of the tectonic earthquake. Moscow. Fizmatlit. 2009. 240 p. (in Russian).

5. *Kazinsky V. A.* On the time variations of the second derivatives of potential of a gravity // Dokl. AS USSR. 1970. v. 192. No 4. P. 790-792.

6. *Kazinsky V. A.* The gravitational effect at the Kadgarask earthquake // Dokl. AS USSR. 1972. v. 203. No 3. P. 574-577.

7. *Ruihao L., Zhaozhu F.* Local gravity variations before the Tangshan earthquake ($M = 7.8$) and the dilatation process // Tectonophysics. 1983. Vol. 97. No 1/4. P. 159-169.

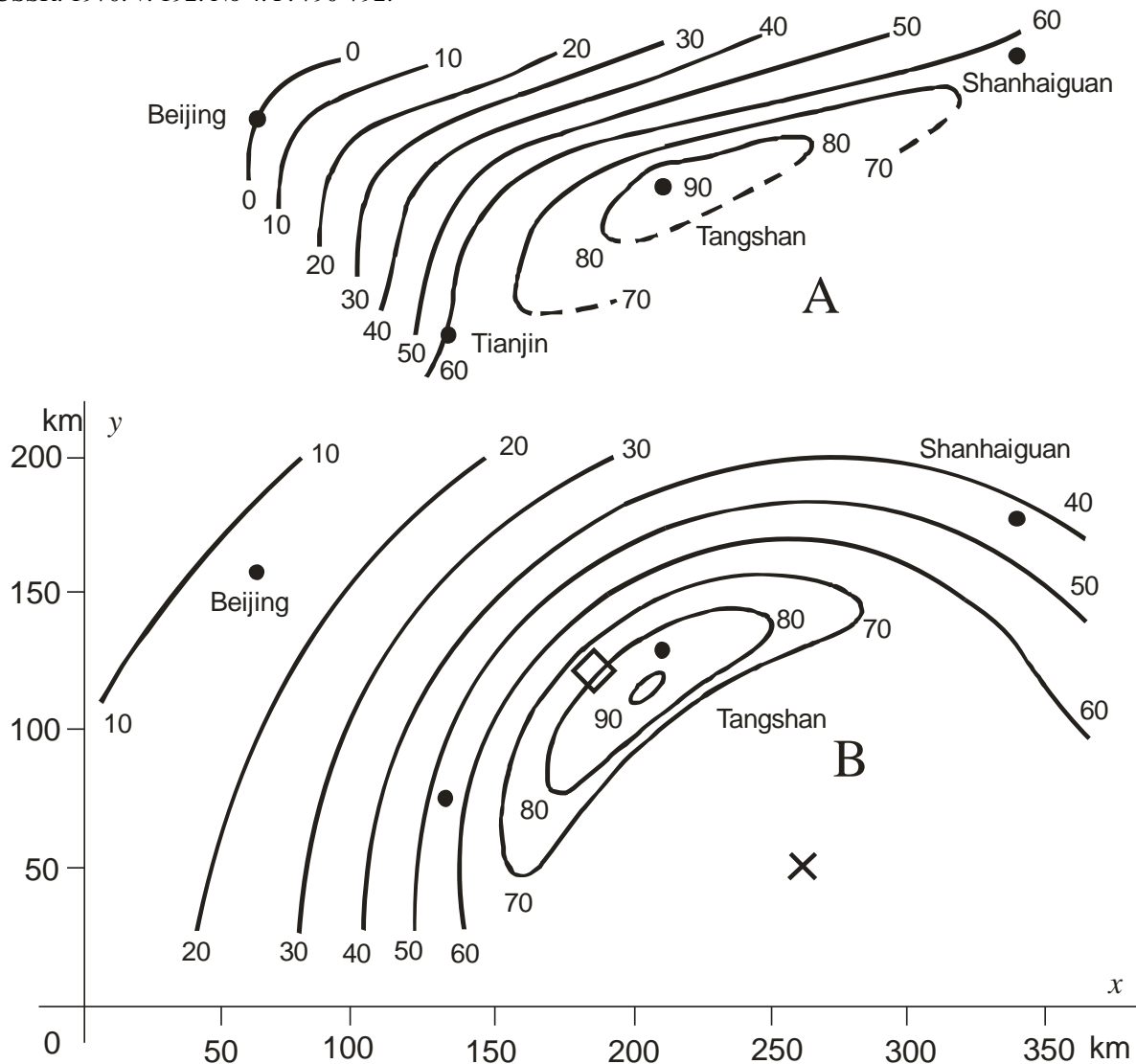


Figure 1. Variations of acceleration of a gravity before Tangshan earthquake 28.07.76, $M = 7.8$. Numbers at curves are values of variation, μGal .

A is figure from [Ruihao and Zhaozhu, 1983];

B is theoretical picture.

Rhomb is the epicenter of real earthquake;

cross is the epicenter of spherical heterogeneity.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ТЬЮТОРСТВА МЕЖДУ КИТАЙСКИМ И РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТАМИ

Боровкова Т.И.

*Кандидат педагогических наук,
Дальневосточный федеральный университет
e-mail: tamara.borovkova@gmail.com*

Лавриненко Т.Д.

*Кандидат педагогических наук,
Дальневосточный федеральный университет
e-mail: dir007@mail.ru*

Жи Чу Хэн,

*Доктор педагогических наук
Сямыньский университет, КНР
e-mail: ghshi@xmu.edu.cn*

Чжу Цзяу,

*Аспирант,
Дальневосточный федеральный университет
e-mail: adaward@163.com*

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме организации совместного научного исследования в области индивидуализации и тьюторства китайского и российского университетов. В ней представлены подходы к повышению качества образования, основанные на традиции конфуцианства и феномене тьюторства в высшем образовании как сопровождении процесса самообразования студентов.

Ключевые слова: индивидуализация, российская идеология тьюторства, конфуцианство, магистратура, международное сотрудничество, высшее образование, китайская педагогика.

ORGANIZATION OF COOPERATION INDIVIDUALIZATION AND TUTORING BETWEEN CHINESE AND RUSSIAN UNIVERSITIES

Borovkova T.I.

*Candidate of pedagogical sciences
Far Eastern Federal University
e-mail: tamara.borovkova@gmail.com*

Lavrinenko T.D.

*Candidate of pedagogical sciences
Far Eastern Federal University
e-mail: dir007@mail.ru*

Shu Qiuhe,

*Doctor of pedagogical sciences
Xiamen University, China
e-mail: ghshi@xmu.edu.cn*

Zhu Tszyau,

*graduate student,
Far Eastern Federal University
e-mail: adaward@163.com*

Abstract

The article is devoted to the actual problem of the organization of joint scientific research in the field of personalization and tutoring Chinese and Russian universities. It presents approaches to improving the quality of education, based on the traditions of Confucianism and tutoring phenomenon in higher education as a process of self-education, accompanied by students.

Keywords: individualization, tutoring Russian ideology, Confucianism, Master, international cooperation, higher education, Chinese pedagogy.

Среди основных тенденций в образовании сегодня отмечается как важная задача профессиональных образовательных организаций осуществление обучения студентов самостоятельному поиску оптимальных решений в сложных ситуациях в

опоре на свои внутренние ресурсы. Мировая система образования все более ориентирована на развитие личности, ее творческих сил и самовыражение в деятельности, свое право на выбор, инициативу, самостоятельность и ответственность.

Современные тенденции развития высшего образования в условиях открытости обусловили повышенное внимание к процессу индивидуализации на основе тьюторского сопровождения.

В Договоре о международном сотрудничестве между Дальневосточным федеральным университетом (ДВФУ, г. Владивосток, Российская Федерация) и Академией оценки качества высшего образования Сямыньского университета (г. Сямынь, Китайская народная республика) стороны разработали положения, в соответствии с которыми на базе Сямыньского университета открыта инновационная площадка по теме: «Современные технологии индивидуализации в педагогических вузах Китая и России». Целью открытия инновационной площадки является исследование и разработка, научно-методическое сопровождение и экспериментальная проверка нововведений в области индивидуализации; обобщение и распространение нововведений в практику образования педагогических вузов России и Китая. В процессе выстраивания стратегии сотрудничества между учеными-педагогами были запланированы встречи участников эксперимента. В ходе первой встречи в Сямыньском университете российскими коллегами было представлено понимание индивидуализации в российском образовании как базовой ценности [2], а тьюторское сопровождение самообразования студента как эффективная практика индивидуализации.

При осмыслении современных подходов к качественному образованию в процессе индивидуализации участниками встречи было отмечено, что в российской педагогике – это поиск путей ценностно-смыслового взаимодействия обучающегося и обучающегося, который учитывает самобытность, самоценность и субъектность каждого в педагогическом процессе с ориентацией на продукты совместной деятельности студентов. Личностно-ориентированный подход в педагогике Китая – это создание интегрированной образовательной системы, побуждающей личность к постоянному саморазвитию и самодвижению. Очевидно, взгляд на сущность индивидуализации совпадает по одному главному основанию: ценностно-смысловое значение образования в понимании китайских и российских ученых-педагогов состоит в предоставлении студенту права выбора возможностей собственного качественного образования и способах его получения.

Для нас важно, что объединяющим при этом является понятие «личность» и процесс целенаправленного развития индивида в условиях сложившейся культуры в реальном историческом времени, основанный на принципах научности, сознательности, активности и связи обучения с жизнью. Становление человека субъектом деятельности происходит при возникновении у него собственного отношения к деятельности. Как отмечает К.А. Абульханова-Славская, ценность деятельности для личности связана, прежде всего, с возможностью самовыражения, применения своих способностей, с возможностью творчества. Авторская методика рас-

крытия творческого потенциала студентов, его самооценки апробирована в ходе реализации образовательных магистерских программ по направлению «Психолого-педагогическое образование» [3].

В процессе сотрудничества с Сямыньским университетом мы входим в пространство апробации способов организации комфортного личностно-ориентированного обучения студентов университета, дающего возможность самораскрытия каждого среди окружающих, осваивающего культуру работы с Будущим.

Культура каждого народа индивидуальна. Для китайской культуры характерен культ письменного слова. Китайская литература – это основа всей духовной культуры Китая. По Конфуцию, литература (вэнь) есть высшее выражение мудрости, есть лучшее слово, сообщающее современнику идею древнейшей абсолютной правды. Книга есть нечто неприкосновенное, священное. Возможно, именно поэтому метод контент-анализа текстов по теме «Конфуцианство» студент тьюторской магистратуры ДВФУ Чжу Цзяю применяет более успешно, лучше понимая их содержание. Аннотации анализируемых ресурсов есть внутренний результат деятельности Чжу Цзяю – опыт деятельности, который становится достижением студента, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности. Действительно, как говорится в китайской поговорке: слышал и забыл, увидел и запомнил, сделал и понял.

Подход «Три взгляда» в китайском образовании ориентирован на развитие мировоззрения, жизненного непонимания и ценностной ориентации учащихся посредством формирования их взгляда на жизнь. Профессором Ши Чу Хэн, директором Академии оценки качества высшего образования Сямыньского университета в течение шести лет проводится исследование отношения студентов к учебе, отношения друг к другу, отношения к преподавателям и др., финансируемое Министерством образования КНР в рамках гранта [10].

Результаты исследования, представленные не только в научных трудах международного уровня, но и во время встречи с профессорско-преподавательским составом кафедры теории и методики профессионального образования Школы педагогики ДВФУ 20 декабря 2016 года показывают, что в вузах Китая, использующих результаты проводимого исследования, происходят положительные изменения в отношениях студентов, прежде всего, к собственному образованию, к характеру взаимодействия между самими студентами, в отношениях между студентами и преподавателями. Во время визита профессор Ши Чу Хэн, директор Академии оценки качества высшего образования Сямыньского университета и директор Академии педагогики при посещении занятий, присутствуя в качестве независимого эксперта на экзамене в форме защиты индивидуальных проектов студентами четырех магистерских программ как модулей одного группового проекта, при знакомстве с продуктами совместной творческой деятельности магистрантов в виде электронных учебников, созданных

совместно студентами и преподавателями, отметил ценность такой организации взаимодействия преподавателей и студентов, доброжелательный характер их отношений и продуктивность совместной деятельности.

В Китае особое внимание уделяют уважению к учителю и учению. Китай является одной из цивилизованных стран, имеющей многовековую историю организации образования. Специфический характер древнего китайского высшего образования определяло конфуцианство, являющееся ядром традиционной китайской культуры. Модель китайского древнего высшего образования оказала влияние на другие восточноазиатские страны, находящиеся в конфуцианской культуре, а также на высшее образование в Китае в новую и новейшую эпохи. К преимуществам системы обучения в древнем Китае относятся особое внимание к воспитанию морально-этических и личностных качеств обучаемых, учет индивидуальных способностей и возможностей студентов [9]. Самыми часто употребляемыми методами и способами для реализации подхода развития качеств личности в Китае являются интерактивное обучение, метод «объединение самостоятельного обучения с консультацией», метод «сопровождение студента к открытию» и т.д.

Конфуций был сторонником индивидуальных занятий с учащимися, взаимного обучения. Индивидуальная форма организации обучения долгое время являлась в Китае основной формой. Современное конфуцианство делает упор на свободу и консерватизм, то есть стремится к развитию личности и в то же время – к развитию коллектива в целом. Так называемое «самосовершенствование» представляет собой личностное развитие и личностные раздумья. Однако развитие человеческой личности происходит в рамках развития коллектива, взаимодействие человека с которым называется «обучением». Процессы самосовершенствования и обучения неразрывно связаны между собой. Порядок в конфуцианском пространстве – как личный, так и социальный – должен начинаться с человека, непосредственного и конкретного центра активности. С другой стороны, гармоничность по отношению к миру и к самому себе определяет гибкость, адаптивность к любым изменениям. В стремлении к нравственному совершенству каждый идет своей дорогой, демонстрирует собственную модель поведения, свой способ отношения к миру. Такой постулат по своей сути вполне соответствует принципу индивидуализации, положенному в основу тьюторского сопровождения в российской идеологии тьюторства.

Современна и актуальна конечная цель воспитательного проекта у Конфуция – это не самостоятельные индивиды, а само пространство человеческого сообщества. Интересен и тот факт, что причиной долговечности конфуцианского учения, имеющего 2500-летнюю историю, являются принципы «жэнь» (гуманность, человечность) и «ли» (нормы, правила поведения), а основное ядро в педагогической системе Конфуция есть триада: *гуманность* – важнейший компонент содержания

воспитания и обучения; *достижение гуманности* является целью учебно-воспитательного процесса; в результате воспитания *каждый человек должен стать воплощением гуманности* (Лю Цзо Чан).

В Китае веками складывался педагогический идеал, который предусматривал воспитание начитанного, внешне вежливого, относящегося с уважением к старшим, обладающего внутренним самообладанием человека, умеющего заглянуть внутрь себя и установить гармонию в своей душе. Настоящее стремление Конфуция к знаниям, истине, его гуманизм и проповедь борьбы за высокий нравственный идеал имели огромное воспитательное значение для десятков поколений китайцев. Любовь к учению, вежливость, уважение к старшим, почтение к родителям, которые проповедовал Конфуций, составили важную часть китайского менталитета, стали характерными чертами китайского народа.

Тьюторство и конфуцианство имеют много общего. Это, прежде всего, древние традиции. Так, история тьюторства тесно связана с историей европейских, в первую очередь, британских университетов [1]. Тьюторство зародилось примерно в XII веке в классических английских университетах – Оксфорде и чуть позднее – в Кембридже. Так как непреходящей ценностью того времени была свобода (преподавания и учения), тьютор осуществлял функцию посредничества между свободным профессором и свободным школяром. В Средневековье для обучения в университете студенты должны были освоить такой первостепенный навык, как самообразование, который помогал им находить и осваивать необходимые знания. А тьюторство изначально выполняло функции сопровождения этого процесса самообразования.

Из работы Ло Юн [7] мы выделили важное, что поддерживает и идеология тьюторства:

- конфуцианство воспитывает в человеке, прежде всего, точность мыслей и поступков,
- готовность к сотрудничеству и согласию,
- способно существенно повышать творческий потенциал общества и даже новейших технологических систем, так как главной проблемой современности является уже не техническое овладение миром, а сам человек, осознающий свою ответственность перед миром.

Проблема социокультурной поддержки китайских студентов определяется задачами оптимизации процессов социализации иностранной молодежи с точки зрения активно-деятельного участия в реализации собственных потребностей, интересов, освоения реальных и доступных способов взаимодействия с новой социокультурной действительностью. К общим проблемам относятся определение китайским студентом своего места в жизни, реализация собственного потенциала и т.д., а к специфическим – использование накопленного опыта по возвращении на родину. Профессиональная адаптация, понимаемая как формирование конкретных профессиональных, установок и ценностей, является определяющей и предполагает развитие определенных предпосылок, а также формирования

умений учиться, прямо не вытекающих из предметных знаний, но связанных с организацией процесса их приобретения.

Следует отметить, что даже при самых благоприятных условиях международных контактов при вхождении в новую культуру, новую социо-коммуникативную и социобытовую среду у личности, как правило, возникают различного рода сложности и проблемы. Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, обладают недостоверной, а иногда и искаженной информацией о другой культуре, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде [8].

В настоящее время основной упор при организации учебного процесса делается на самостоятельную работу студентов, как на аудиторных, так и внеаудиторных занятиях. К самостоятельной работе иностранные студенты магистратуры должны быть уже подготовлены на предыдущей ступени образования – получении высшего образования [5]. Вместе с тем, практика показывает, что навыки самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской, не сформированы должным образом. На наш взгляд, достаточно точно сформулировал в эссе по итогам первого семестра обучения в тьюторской магистратуре основную проблему Чжу Цзяу: *«По-моему, самая полезная вещь для меня в магистратуре – это изменение отношения к учебе. Раньше я всегда ставил себя в пассивное положение, я думал, что я еще студент. Я не мог понять, что такое научное исследование, иногда даже ничего не мог сказать и участвовать в дискуссии. А теперь я уже более активно принимаю участие в дискуссии и групповой работе, чем раньше. Я уже могу свободно выражать свою точку зрения и поддерживать своих коллег-однокурсниц»*. Изменение отношения к научно-исследовательской деятельности позволили Чжу Цзяу поступить на бюджетной основе в аспирантуру ДВФУ и продолжить свое исследование по теме: «Сравнительный анализ моделей индивидуализации в образовании Китая и России».

Опыт тьюторского сопровождения процесса обучения иностранных студентов на примере работы с китайскими студентами Центра русского языка и культуры ДВФУ отражен в магистерской диссертации Чжу Цзяу и ряде публикаций [4].

Прохождение стажировки в Сямыньском университете, изучение литературы в библиотеке университета и магистерских диссертаций аспирантов, у которых научный руководитель профессор Ши Чу Хэн, позволит качественнее провести сравнение реализуемых моделей индивидуализации.

Для того чтобы связать друг с другом системы вузовского обучения, которые сильно отличаются в различных странах, сейчас идут процессы интеграции, в том числе, в образовании Китая и России. Для включения в российскую культуру необходимо помочь китайским студентам получить необходимые, умение выстраивать во времени основные

шаги этого процесса по принципу «прошлое – настоящее – будущее» с учётом альтернативных путей и обсуждения рисков. Такой метод как картирование становится основным инструментом работы тьютора [6]. Использование средств «гуманитарной картографии» осуществляется в опоре на конструктивное действие студента, и обязательно должно содержать в себе версию относительно шага собственного развития в расширенном образовательном пространстве (академическая мобильность).

Разработка совместной программы эксперимента с Сямыньским университетом направлена на реализацию практики пробных действий – получение нового образовательного опыта, опыта самоопределения студента. Промежуточные результаты эксперимента планируется представить на Международной конференции в мае 2017 года в Сямыньском университете. В рамках конференции предполагается проведение Чжу Цзяу мастер-класса по построению индивидуальных ресурсных карт, картированию ресурсов (поиск, привлечение, систематизация), дискуссии по специфике картирования в разных видах тьюторского сопровождения, анкетирования.

В развитии личности особое значение имеет формирование позитивных мотивов и действенных целей. Психологически оправданный путь развития мотивационно-ценностной сферы, как показали работы Л.С. Выготского и современных психологов и педагогов (Н.В. Кузьмина, Н.Д. Никандров, В.Я. Ляудис и др.) – это включение каждого индивида в систему совместной деятельности и общения. Условия совместной деятельности студента магистратуры с тьютором-научным руководителем диктуют необходимость учета индивидуальности студента, определяют формирование механизмов его саморегуляции, самоопределения. Вместе с тем необходимо не только введение ситуации совместной учебной деятельности, но и специального обучения взаимодействию и сотрудничеству. Включенность в большие гуманитарные проекты, в специальную международную коммуникацию, развернутые в масштабах стран России и Китая, связаны не только с индивидуализацией. Все восемь китайских студентов тьюторской магистратуры Школы педагогики, обучавшиеся и обучающиеся в ней с 2011 года, – активные участники международных семинаров (Цзо Хуэй Вэнь была включена в состав делегации 6-ой международной московской тьюторской конференции 2013 года в качестве переводчика).

Опыт научной командировки Т.И. Боровковой, одного из авторов данной статьи, в Северо-Восточный университет (СВУ) г. Шеньяна в рамках поддержки гранта «Тьюторское сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы в процессе обучения российских и иностранных студентов магистратуры» Школой педагогики ДВФУ в 2014 году показал, что профессорско-преподавательским составом и студентами магистратуры СВУ в ходе проведенных мастер-класса и лекций смысл

тьюторского сопровождения понят и принят. Слушатели отметили главное: что они взяли для себя после двух встреч:

Индивидуализация – это направление будущего.

Индивидуализация помогает развитию потенциала человека.

Индивидуализация уважает выбор человека и свободу человека и помогает каждому человеку самореализоваться.

Тьютор – это важный наставник на этапе магистратуры. Новое отношение между учителем и учеником. Учитель должен больше работать как тьютор. Через тьюторское сопровождение он дает магистранту нужную заботу в реализации его интереса.

Модели российской индивидуализации и китайского конфуцианского образования играют взаимодополняющую роль. Я тоже хочу получать (иметь возможность) индивидуализации образования. Но я сам не знаю своего интереса. Для такого студента как можно получить индивидуальное образование?

Тьютор и преподаватель не одинаковы. Я как студент должен выбирать то, что мне нравится.

Главное – желание! Блестящее будущее принадлежит индивидуализации!

Индивидуализация дает нам возможность иметь неодинаковое будущее. Мне интересно ее развитие. Однако для построения этого конкретного пути у меня еще есть сомнения в моей готовности.

С помощью индивидуализации можно развивать свой потенциал. Слушая лекцию, я более определил свою цель жизни.

Ответственность тьютора: больше выборов в учебе, не только признание одного пути.

Метод карты помогает узнать интерес студентов и узнать свой потенциал. Тьютор служит развитию личности студента. Важна самостоятельная учеба студента.

Наше мышление – это большое богатство. У каждого человека свой интерес и хобби. Мы должны смелее пробовать что-то новое. Уважение к личности и развитию своей индивидуальности.

Тьюторское сопровождение как практика индивидуализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе только начинает оформляться. Но имеющийся опыт показывает ее эффективность и дает основание на этой основе надеяться на взаимодействие и взаимное обогащение культурного наследия народов Китая и России. Начатое сотрудничество тому подтверждение.

Литература

1. Барбарига А.А., Федорова И.В. Британские университеты: Учеб. пособие для пед. институтов. – М.: Высш. Школа, 1979.

2. Боровкова Т.И. Индивидуализация как базовая ценность образования в современной социокультурной ситуации В сборнике: THE VALUE SYSTEM OF MODERN SOCIETY Materials digest of the XVII International Scientific and Practical Conference (London, January 19 - January 23, 2012). Chief editor - Pavlov V.V.. 2012. С. 49-51. URL: <http://gisap.eu/ru/node/4252>

3. Боровкова Т.И. Выявление и оценивание творческого потенциала студентов и выпускников магистратуры / Современные наукоемкие технологии. 2015. № 12-1. С. 63-65. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35208> (дата обращения: 26.12.2016).

4. Боровкова Т.И., Чжу Цзяю. Обучение китайских студентов в тьюторской магистратуре Дальневосточного федерального университета // Современные проблемы гуманитарной науки и образования в социокультурном пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона : научно-практич. конф. с международ. участием, 30 ноября 2015 г., Владивосток / Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Владивостокский филиал : [науч. Ред. В.Ф. Печерица ; ред. кол.: В.А. Останин, О.Ф. Лейченко, С.М. Маминов, И.В. Мартынова]. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2015. – С. 173-180.

5. Глазырина Е.Д., Ефремова О.Н., Нгуен Х.Н. Пути улучшения организации учебного процесса иностранных студентов в российском вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: www.science-education.ru/117-13325 (дата обращения: 27.11.2014)

6. Ковалева Т.М. Антропологический взгляд на современную дидактику: принцип индивидуализации и проблема субъективности [Текст] / Т.М. Ковалева // Педагогика. – 2013. – № 5. – С. 51-56.

7. Лю Юн. Развитие педагогической мысли о воспитании детей в Китае : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Казан. гос. пед. ун-т., 2005. – 23 с.

8. Сурыгин А.И. Педагогическое проектирование системы предвузовской подготовки иностранных студентов. СПб.: Златоуст, 2001., С. 30.

9. Ху Мин. Организационная форма обучения в системе высшего образования Китая / Педагогическое образование и наука, № 4, 2010. – С. 96-98.

10. Ши Чу Хэн Актуальное состояние студенческого образования в Китае. / Журнал «Китайское высшее образование». 2015. 3/4. – С. 68-70.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЧНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Бодякина Т. В.

*Старший преподаватель кафедры математики
Иркутский государственный
аграрный университет
e-mail: bodt-24@rambler.ru*

Васильева С. Е.

*Старший преподаватель кафедры математики
Иркутский государственный
аграрный университет
e-mail: vra79@yandex.ru*

Елтошкина Е. В.

*Кандидат технических наук,
доцент кафедры математики
Иркутский государственный
аграрный университет
e-mail: EEV_Baikal2005@mail.ru*

Аннотация

В статье рассматривается вопрос о решении экономических задач математическими методами, в частности матричным методом. Приведены примеры иллюстрирующие решение экономических задач. Отмечены достоинства матриц, при использовании в экономике и обосновывается междисциплинарная связь.

Ключевые слова: экономика; матричный метод; матрица; математические методы; анализ.

THE APPLICATION OF THE MATRIX METHOD IN TEACHING BACHELORS OF ECONOMIC AREAS

Bodyakina T. V.

*Senior lecturer in mathematics
Irkutsk state
agricultural University
e-mail: bodt-24@rambler.ru*

Vasilieva S. E.

*Senior lecturer in mathematics
Irkutsk state
agricultural University
e-mail: vra79@yandex.ru*

Eltoshkina E. V.

*Candidate of technical Sciences,
associate Professor of mathematics
Irkutsk state
agricultural University
e-mail: EEV_Baikal2005@mail.ru*

Abstract

The article discusses the solution of economic problems by mathematical methods, in particular matrix method. Examples illustrating the solution of economic problems. The advantages of matrices, when used in the economy and substantiates the interdisciplinary.

Keywords: economy; matrix method; the matrix; mathematical methods; analysis.

В настоящее время современному экономисту необходимо знание наиболее важных математических дисциплин, таких как линейная алгебра. Это обусловлено тем, что экономико-математические модели широко применяются в исследовательской, планово-экономической работе. Такие модели предназначены для описания взаимосвязи экономических структур, их динамики во времени, зависимости от ряда факторов. Одним из наиболее удобных в применении способов является матричное отображение, что позволяет формализовать поставленную проблему.

Матрицы впервые появились в середине XVIII столетия в работах английских математиков А. Кэли и У.Р. Гамильтона. А в разработку общей теории матриц внесли русские математики А.Н. Крылов, Лапло-Данилевский. [3]

Благодаря простоте формы и экономическому содержанию матричные методы широко применяются в экономической практике: статистические расчёты, организация нормативного хозяйства, сокращение документооборота, организация внутри-производственного хозрасчёта и для экономического анализа.

Матричные методы можно также использовать для моделирования экономики отраслей АПК. Матрицы данного типа носят название межотраслевого баланса и находят широкое применение в планировании и статистике.[2]

В экономической деятельности используется метод анализа, матричный метод, которые применяются для целей анализа сложных и многомерных экономических явлений. Матричный метод в экономике – это метод научного исследования свойств

объектов на основе использования правил теории матриц, по которым определяется значение элементов модели, отражающих взаимосвязи экономических объектов. Главным объектом исследования являются балансовые соотношения затрат и результатов производственно – хозяйственной деятельности и нормативы затрат и выпусков. Рассмотрим на примере применение матрицы в отраслях экономики. Распределение ресурсов по отраслям экономики представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение ресурсов по отраслям

Ресурсы	Отрасли экономики	
	Промышленность	Сельское хозяйство
Электроэнергия	5,3	4,1
Трудовые ресурсы	2,8	2,1
Водные ресурсы	4,8	5,1

Данные представленные в таблице 1 могут быть записаны в виде матрицы распределения ресурсов по отраслям:

$$A = \begin{pmatrix} 5,3 & 4,1 \\ 2,8 & 2,1 \\ 4,8 & 5,1 \end{pmatrix}$$

В данной записи, например, матричный элемент $a_{11} = 5,3$ показывает, сколько электроэнергии употребляет промышленность, а элемент $a_{22} = 2,1$ - сколько трудовых ресурсов потребляет сельское хозяйство.

Основными достоинствами матриц, при использовании в экономике являются: широкий набор стратегически значимых переменных и указание направления движения ресурсов. Также матрицы позволяют с минимальными затратами труда и времени обрабатывать огромный и весьма разнообразный статистический материал, различные исходные данные, характеризующие уровень, структуру, особенности социально-экономического комплекса.

Важную роль в решении экономических задач играет простота использования матриц, как в науке, так и на практике. С помощью матричного метода мы получаем готовый и обоснованный ответ, а также предлагается самому оценить альтернативы

и проверить соответствующие готовые решения исходя из самостоятельного анализа глобальной матрицы альтернатив по всем критериям.

Рассмотрим приведенные ниже примеры.

Пример 1. Фирма выпускает три вида продукции, используя пять видов сырья. Заданы: вектор спроса $x = (x_1, x_2, x_3)$; матрица порядка

$$3 \times 5 \quad A = \begin{pmatrix} a_{ij} \end{pmatrix} \text{ удельных затрат ресурсов (}$$

a_{ij} - расход j-го вида ресурса на единицу выпуска

i-го вида продукции); вектор цен ресурсов $c = (c_1, \dots, c_5)$.

Определить: а) расход каждого ресурса, необходимого для удовлетворения спроса; б) стоимость каждого ресурса (удельные стоимостные затраты, приходящиеся на единицу выпуска продукции каждого вида); в) суммарные затраты на ресурсы, необходимые для удовлетворения заданного спроса.

Пусть

$$X = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 8 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 9 \\ 5 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 9 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 6 & 2 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 1 & 10 \end{pmatrix}$$

Решение.

а) Вычислим вектор затрат ресурсов (в натуральном выражении), необходимый для удовлетво-

рения спроса (индекс "Т" означает транспонирование матрицы и в матричных операциях все векторы считаются векторами-столбцами):

$$A^T \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 6 \\ 9 & 6 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 8 & 10 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 8 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 30 \\ 49 \\ 105 \\ 24 \\ 104 \end{pmatrix},$$

т.е. для удовлетворения спроса необходимы затраты ресурсов в количестве 30, 49, 105, 24, 104 единиц соответственно.

б) Вычислим вектор удельных стоимостных затрат:

$$A \cdot C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 9 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 6 & 2 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 1 & 10 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 4 \\ 9 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 67 \\ 89 \\ 99 \end{pmatrix},$$

таким образом, стоимостные затраты на единицу выпуска каждого вида продукции составляют 67, 89, 99 ден.ед. соответственно.

в) Суммарные стоимостные затраты (совпадают со скалярным произведением вектора удельных стоимостных затрат на вектор объемов спроса):

$$(AC, X) = (67 \quad 89 \quad 99) \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 8 \\ 3 \end{pmatrix} = 67 \cdot 5 + 89 \cdot 8 + 99 \cdot 3 = 1344.[1]$$

Пример 2. Завоз определенных товаров на 1 склад можно представить следующей матрицей:

$$A_1 = \begin{pmatrix} 17 & 33 & 99 \\ 19 & 16 & 25 \\ 25 & 20 & 41 \end{pmatrix}.$$

Завоз товаров на 2 склад

представить в виде матрицы:

$$A_2 = \begin{pmatrix} 99 & 33 & 60 \\ 29 & 16 & 65 \\ 35 & 20 & 81 \end{pmatrix}.$$

Найти: сумму завоза всех товаров; сумму годового завоза при условии, что производится ежемесячный завоз соответствующих партий товара.

Решение:

Найдём суммарный завоз:

$$A_1 + A_2 = \begin{pmatrix} 17 & 33 & 99 \\ 19 & 16 & 25 \\ 25 & 20 & 41 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 99 & 33 & 60 \\ 29 & 16 & 65 \\ 35 & 20 & 81 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 128 & 54 & 151 \\ 60 & 46 & 127 \\ 65 & 52 & 170 \end{pmatrix}.$$

Найдём годовой завоз:

$$12 \cdot (A_1 + A_2) = 12 \cdot \begin{pmatrix} 128 & 54 & 151 \\ 60 & 46 & 127 \\ 65 & 52 & 170 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1536 & 648 & 1812 \\ 720 & 552 & 1524 \\ 780 & 624 & 2040 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Ответ: } \begin{pmatrix} 128 & 54 & 151 \\ 60 & 46 & 127 \\ 65 & 52 & 170 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1536 & 648 & 1812 \\ 720 & 552 & 1524 \\ 780 & 624 & 2040 \end{pmatrix}. [1]$$

Пример 3. Сельскохозяйственное предприятие производит котлеты «Домашние» (A_1) и котлеты «Любительские» (A_2) и используется для этого

говядина (B_1) и свинина (B_2). Норма затрат сырья на единицу продукции каждого вида и объем расхода за 1 день заданы таблицей 2.

Таблица 2-

Нормы расхода сырья на единицу продукции

Нормы расхода сырья на единицу продукции, усл. ед.	Вид сырья	
	говядина (B_1)	свинина (B_2)
Котлеты «Домашние» (A_1)	3	7
Котлеты «Любительские» (A_2)	4	5
Расход сырья на 1 день, усл. ед.	1350	2500

Составить матричное уравнение, если ежедневный объем выпуска продукции A_1 , A_2 составляет x_1 и x_2 . Стоимость единицы сырья каждого типа задана матрицей строкой $C = (250 \ 280)$. Определить стоимость сырья, затраченного на производство всех изделий A_1 в единицах.

Решение. Составим матричное уравнение, которое имеет вид $A \cdot X = B$, получим $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 7 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1350 \\ 2500 \end{pmatrix}$. Вычислим еже-

дневный объем выпуска продукции A_1 , A_2 , решив полученное уравнение с помощью Excel (В ячейку A1 запишем «A=», в диапазон ячеек B1: C2 запишем значения матрицы A. В ячейку D1 запишем «B=», в диапазон ячеек E1: E2 запишем значения матрицы B. В ячейку A4 запишем «A⁽⁻¹⁾=», выделим диапазон B4:C5 поставим =, в строке формул выберем «МОБР» далее выделим диапазон B1:C2 нажмем ctrl+shift+Enter получим обратную матрицу. Далее в ячейке A7 запишем «X=» в строке формул выберем «МУМНОЖ» далее в первом массиве введем диапазон B4:C5, во втором E1:E2, нажмем ctrl+shift+Enter) получим:

	A	B	C	D	E
1	A=	3	4	B=	1350
2		7	5		2500
3					
4	A ⁽⁻¹⁾ =	-0,38462	0,307692		
5		0,538462	-0,23077		
6					
7	X=	250			
8		150			

Соответственно ежедневный объем выпуска продукции A_1 , A_2 составляет $x_1 = 250$ и $x_2 = 150$.

Рассчитаем стоимость сырья, затраченного на производство всех изделий A_1 по следующей формуле: $C_1x_1 + C_2x_2$, где $C = (C_1, C_2)$.

$$C_1x_1 + C_2x_2 = 250 \cdot 250 + 280 \cdot 150 = 104500 \text{ усл. ед.} [1]$$

Рассмотренные примеры, наглядно иллюстрирующие преимущества применения матричного метода, позволяют квалифицированно решать экономические проблемы в их будущей профессиональной деятельности. Данный метод является основополагающим при решения задач экономической теории.

В преподавании общей экономической теории применяется математический аппарат, который позволяет использовать метод движения от абстрактного к конкретному, от общего к частному.

При междисциплинарной связи математики и экономики прослеживается действие экономических законов при использовании конкретных практических ситуаций, и таким образом обучение студентов приобретает практико-ориентированный характер.

Литература

1. Васильева С.Е. Линейная алгебра (с приложениями в экономических задачах): Учебное пособие/ С.Е. Васильева/ Иркутск, Изд-во Иркутского ГАУ, 2016. - 99 с.
2. Голик В.С. Решение задач интернет-маркетинга матричным методом экспертного оценивания [Текст] / В. С. Голик. - // Маркетинг в России и за рубежом. - 2007. - № : 6. - с.19
3. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М. «Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики»- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012. — 685 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О РОЛИ КНР В БРИКС

В. В. Вerveйн

бакалавр кафедры востоковедения и регионоведения АТР ФГОУ ВПО «ИГУ»

e-mail: log0dog@yandex.ru

(Иркутск)

Китайская Народная Республика (КНР) на сегодняшний день является одной из наиболее динамично развивающихся держав на планете. На протяжении уже более 30 лет китайская экономика растёт опережающими темпами, заставляя не только экспертов, но и весь мир обращать внимание на эту азиатскую страну. Вполне логично делается предположение, что собственную экономическую мощь Китай модифицирует в политические инструменты влияния, что в свою очередь превратит его в сверхдержаву и бросит вызов всей международной системе отношений, а в первую очередь их главной доминанте – США. Делается предположение, что, возможно, БРИКС является альтернативной платформой для замены G7, а Китай займёт место США. Так ли это? И какова во всём этом цель КНР на самом деле?

С выхода в 2001 г. аналитической заметки авторства Джима О'Нила, сотрудника американского инвестиционного банка «Goldman Sachs», о четырёх странах, а именно Бразилии, России, Индии и Китае, с быстрорастущими экономиками и их месте в будущей архитектуре мира начинается история существования БРИК. До 2003 г. термин был известен в основном специалистам, пока «Goldman Sachs» не выпустили свой доклад «Мечтая с БРИК: Путь к 2050 году». В данном документе авторы пришли к выводу, что к 2050 году экономики Бразилии, России, Индии и Китая превзойдут экономики ведущих западных стран. На данный момент страны БРИКС – это 44% мирового населения, 18% мирового ВВП, 26% территории от площади земли, что является значительным фактором.

БРИКС – довольно молодое объединение на международной арене. Встречи министров иностранных дел в неофициальном формате проходят с 2006 г., однако первый полноформатный саммит стран БРИКС прошёл в 2009 г., который заложил основы для последующего взаимодействия между странами в рамках объединения. К 2016 г. состоялось уже 7 встреч на полях саммита БРИКС, на которых были выявлены общие точки соприкосновения и выработаны механизмы сотрудничества по ряду вопросов. В связи с присоединением Южной Африки к составу группы данных стран в конце 2010 г. акроним прибавил ещё одну букву и приобрёл нынешнее написание БРИКС.

Далее в работе был проанализирован аспект сотрудничества КНР с каждым участником объединения по отдельности в торгово-экономической и политической сферах. На основании проведённого исследования, можно сделать вывод, что Китай яв-

ляется ключевым звеном межгосударственного взаимодействия в формате БРИКС, а также его главным бенефициаром. Сотрудничество в формате БРИКС полностью соответствует задачам внешней политики Китая (E. Medeiros): поддержание экономического роста и развития, восстановление доверия, противодействие сдерживанию страны, диверсификация ресурсов, а также решение Тайваньской проблемы. Развитие торговых отношений между странами ведёт к росту их благосостояния. Бразилия, ЮАР и Россия решают проблему китайской ресурсной зависимости. Налаживание добрососедских отношений с Индией проходит в ключе восстановления доверия к Китаю, а также открывает путь для разрешения противоречий между двумя странами. Общее скептическое отношение стран БРИКС к однополярной системе в мире, сложившейся под диктатом США после распада Советского Союза, а также к самим США в целом, активно распространяющим свое влияние страны Востока [4] [7], также является объединяющим фактором. Благодаря росту политического влияния стран БРИКС (и в этом не последняя заслуга России, как европейской ядерной державы, одного из региональных лидеров и члена Совбеза Безопасности ООН) для Китая открываются новые возможности политического влияния на решение «замороженного» конфликта в Тайваньском проливе. Можно сделать вывод, что БРИКС – это больше политическое объединение, чем экономическое, так как всех этих стран европейские и американские партнёры в структуре импорта и экспорта являются более важными и весомыми, а политические дивиденды, хоть и скромные, превалируют, в особенности для Китая.

Однако, помимо определённых достоинств и успехов, в БРИКС выделяется ряд критичных недостатков. У стран-членов БРИКС слишком разные возможности, культуры, а также задачи нахождения в данном сообществе. Если сравнивать страны G7 и БРИКС, бросается огромное количество минусов по отношению к последнему объединению. Низкий уровень ВВП на душу населения, авторитарные и полуавторитарные режимы, падение экономического роста, низкий рейтинг экономической свободы и свободы ведения бизнеса и т.п. Также достаточно много проблем, связанных непосредственно с Китаем: нерешённый территориальный спор с Индией, падение темпов торговли с Россией, боязнь китайских инвесторов вкладывать в российскую экономику и к созданию напряжения с экономически более важными западными партнёрами и

т.д. Напрашивается мысль, что БРИКС под предводительством Китая – это не альтернатива современному миропорядку, а разумное встраивание в систему. Главными задачами КПК являются удержание власти в Китае, усиление военной мощи для защиты собственных границ, а также поощрение экономического роста страны, который легитимизирует нахождение партии у власти и повысит благосостояние китайцев. Отвлечение на несение ответственности за судьбу мира не входит в планы китайского руководства. Китай старается найти собственную нишу в системе международных отношений в рамках глобализирующегося мирового сообщества [6], для чего ему и нужен БРИКС. Можно сделать вывод, что на БРИКС возложена ответственность «присматривать» за странами третьего мира. Данная идея согласуется с концепцией внешней политики Китая о повышении престижа собственной страны за рубежом, а также придаёт импульс к развитию многих стран мира.

Однако, по предположению автора, одна из главных причин неспособности стран БРИКС потеснить страны Запада с международной арены (в первую очередь это касается соперничества между КНР и США) является институциональная отсталость. Согласно новой институциональной теории (D. Acemoglu, J. F. Robinson), существует два типа политических и экономических институтов в мире – инклюзивные и экстрактивные. Инклюзивные институты (англ. inclusive – «включающий в себя») свойственны демократическим странам. Инклюзивные экономические институты подразумевают защищённые законом права собственности, независимый суд, а также равенство возможностей граждан в экономической деятельности. Инклюзивные политические институты подразумевают активное участие гражданских масс в политике и подконтрольность власти гражданам. Связка инклюзивных политических и экономических институтов ведёт к процветанию государства, устойчивому росту благосостояния населения, повышению эффективности хозяйственной культуры [2], повышению стандартов качества [5], привлечению технологий и инвестиций в экономику, что характеризует западные страны как наиболее развитые, так как именно эти страны внедрились у себя данную модель развития.

Разительно отличаются от вышеизложенной картины экстрактивные институты (англ. extract – «извлекать», «выжимать»). При экстрактивных институтах идёт обогащение одной части общества (элит) за счёт всего остального общества, что и происходит в Китае, где уровень доходов влиятельных партийных функционеров во много раз превышает доходы населения, а также ограничивает способность населения влиять на действия властей, сохраняя их привилегированное положение [1]. Однако даже при экстрактивных политических и экономических институтах может происходить достаточно высокий экономический рост, что мы наблюдаем в Китае в течение нескольких десятилетий. Но этот рост нестабилен. Примеров в истории тому масса – СССР своими темпами роста поражал западных

аналитиков. Прогнозировалось, что экономика СССР к 1984 г. обгонит американскую. Никто в то время не мог и предположить, что Советский Союз не переживёт XX в. Это в равной степени грозит и Китаю.

Согласно данной теории, создание инклюзивных экономических институтов в рамках модернизационного процесса ведёт к возникновению так называемой «точки перелома», которая запускает процесс «созидательного разрушения» элит, в результате чего инклюзивные экономические институты сменяют экстрактивные политические. Например, в Южной Корее данный процесс привёл к смене авторитарного режима на демократический, что позволило Южной Корее сохранить нынешние темпы роста. Отчасти данный процесс происходил во времена правления «архитектора китайских реформ» Дэн Сяопина. Однако процесс созидательного разрушения был искусственно прерван в связи с известными событиями 1989 г, что ещё только больше усилило характер экстрактивного развития Китая, где политическое руководство ищет средства управления общественными отношениями [3], предполагая, что их саморегуляция может привести к устранению действующей политической системы. На современном этапе отмечается ежегодный спад темпов роста китайской экономики, который сопряжён с консолидацией власти в руках партии, что прямо препятствует трансформации институтов в Китае.

Как мы можем заключить, Китай играет главную роль в БРИКС, по сути являясь страной, получающей наибольшие выгоды от данного формата межгосударственных отношений. Однако БРИКС не рассматривается как вызов современному однополярному миру, смена которого не совсем в китайских интересах, а являясь лишь его очередным проявлением. Экстрактивные политические и экономические институты являются главным препятствием для последующего развития Китая, не давая Китаю полностью реализоваться на международной арене, являясь главной помехой на пути соперничества с западными державами.

Библиографический список:

1. Баринкова А.В., Кремнёв Е.В. Партийная система КНР в типологическом аспекте: однопартийность или неконкурентная многопартийность? // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2015. № 3. С. 129-142.
2. Кобжицкая О.Г. Духовные основы хозяйственной культуры: дисс... канд. филос. наук. Иркутск: ИГУ, 1999. – 210 с.
3. Корешкова Ю.О., Смолова Д.М., Воронина О.Ю. К вопросу об идеях легизма как ресурсе регулирования общественных отношений в современном Китае // Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 3. № 7. С. 153-155.
4. Кузнецова О.В. К вопросу об использовании англо-американизмов в дискурсе корейских СМИ // Актуальные проблемы научной мысли: Сборник статей Международной научно-практиче-

ской конференции. Научный Центр "Аэтерна"; Ответственный редактор Сукиасян А.А. 2014. С. 94-97.

5. Кумялова О.В. Сопоставительный анализ сертификационных стандартов алкогольной продукции РФ и КНР // Китай: история и современность: материалы IX Международной научно-практической конференции (22-23 октября 2015 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2016. С. 101-105.

6. Макеева С.Б. Особенности социологического осмысления процесса глобализации современного мирового сообщества // Сборник статей по

итогах научно-исследовательской работы института социально-политических систем Читинского государственного университета за 2009-2010 гг. Чита, 2010. С. 15-23.

7. Терехова Н.В. Американская массовая культура в Китае: за и против // Философия и будущее цивилизации: Тезисы докладов и выступлений IV Российского философского конгресса (24-28 мая 2005 г.). 2005. С. 409-410.

ТЕСНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ (2015-2016 ГГ.)

Владимирова М.М.

Ассистент кафедры международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения Казанский (Приволжский) федеральный университет e—mail: marina.vladimirova.nc@gmail.com

Гришин Я.Я.

Доктор исторических наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет e—mail: grishin.42@mail.ru

Аннотация

В статье дан анализ основных направлений взаимодействия РФ и КНР. Особое внимание уделяется политическому взаимодействию на высоком уровне, торгово-экономической и военно-технической сферам.

Ключевые слова: РФ, КНР, В.Путин, Си Цзиньпин, политика, экономика, военная сфера.

CLOSE RELATIONSHIP BETWEEN RUSSIA AND CHINA

Vladimirova M.M.

Assistant of department of international relationship, world politics and foreign studies, Kazan Federal University

Grishin Y.Y.

Doctor of Historical Sciences, Kazan Federal University

Abstract

The article gives analysis of the main areas of cooperation between Russia and China. Particular attention is given to political cooperation at a high level, trade-economic and military-technical spheres.

Key words: Russian Federation, Chinese People's Republic, V.Putin, Xi Jinping, politics, economics, military sphere.

Российско-китайские отношения развиваются по многим направлениям. Одно из главных – политическое сотрудничество на самом высоком уровне. Ярким примером является визит Председателя КНР Си Цзиньпина в Москву в начале мая 2015 г. Он принял участие в торжественных мероприятиях, посвященных к 70-летию Победы. Как известно в военном параде на Красной площади продемонстрировал и китайский почетный Караул. Все это отражает высокий уровень отношений двух сторон [1].

В мае 2016 г. Си Цзиньпин встретился с находящимся в КНР по приглашению председателя ПК ВСНП Чжан Дэцзяна со спикером Госдумы РФ С.Нарышкиным. В ходе встречи руководитель КНР отметил, что «главной задачей развития китайско-российских отношений на следующем этапе станет

превращение преимущества высокого уровня политических отношений в еще большие результаты практического сотрудничества и координации в международных делах» [1]. Об этом достигнут консенсус с российском президентом. Си Цзиньпин выразил надежду на то, что «две стороны укрепят социальный фундамент общественного мнения для долгосрочного, здорового и стабильного развития межгосударственных отношений, а также призвал законодательные органы двух стран интенсифицировать обмен опытом в области управления государством и законодательства с тем, чтобы обогатить китайско-российские связи» [1].

С.Нарышкин в ответ сказал, что «российская сторона рассматривает развитие отношений с Китаем как приоритетное направление своей внешней политики» [1].

23 июня 2016 г. в Ташкенте состоялся саммит Шанхайской организации сотрудничества. На его полях состоялась очередная встреча Председателя КНР Си Цзиньпина с президентом РФ В.В. Путиным. В ее ходе китайский лидер выразил готовность вместе с российским руководителем «усилить высокоуровневое проектирование и стратегическое руководство китайско-российскими отношениями, продвинуть идею быть друзьями навеки, укрепить наше политическое и стратегическое доверие, усилить взаимную поддержку поспособствовать опережению стратегий развития двух стран и сопряжению строительства «Одного пояса и одного пути» и ЕАЭС, наладить более тесную координацию и взаимодействие по актуальным международным и региональным делам» [4].

Большое значение в двусторонних отношениях имел визит президента РФ в КНР. В его ходе обсуждался широкий спектр вопросов двустороннего сотрудничества и международной повестки дня.

По итогам переговоров лидеры двух государств подписали совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики, а также совместные заявления глав двух государств об укреплении глобальной стратегической стабильности и о взаимодействии в области развития информационного пространства.

Кроме этого подписывается пакет документов о сотрудничестве. Всего около 30.

Си Цзиньпин и В.Путин приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 15-летию подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой.

В ходе визита В.Путин встретился с Премьером Госсовета КНР Ли Кэцзяном. Были обсуждены актуальные вопросы российско-китайского взаимодействия. Выявились намерение совместными усилиями перевести двусторонние отношения на новый качественный уровень [6].

По итогам российско-китайских переговоров Си Цзиньпин и В.Путин сделали Заявление для прессы. В нем, в частности, говорится, что после обмена мнениями по двусторонней повестке дня, актуальным международным и региональным проблемам, достигается договоренность по широкому аспекту вопросов, подписывается ряд совместных заявлений, соглашений о сотрудничестве в приоритетных сферах между компетентными органами и предприятиями двух стран [8].

Следует отметить, что визит российского президента в КНР проходил в год 20-летия установления между Китаем и Россией отношений партнерства и стратегического взаимодействия, в год 15-летия подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. Юбилейный характер пребывания В.Путина в КНР предопределил его высокую насыщенность и интенсивность.

Большое место на переговорах заняла международная проблематика. Две страны придерживаются на международной арене точек зрения, которые близки или практически совпадают. Заявление

о тесной координации шагов в многосторонних организациях, прежде всего ООН, ШОС, БРИКС. Обсуждены последующие действия в решении наиболее острых мировых и региональных проблем.

В сентябре 2016 г. В.Путин и Си Цзиньпин провел очередные переговоры в Ханчжоу на XI саммите «группы двадцати». Вновь была подчеркнута твердая решимость сторон по углублению всеобъемлющего партнерства и сотрудничества, единение позиций наших стран по актуальным международным и региональным вопросам [5].

Очередная встреча руководителей КНР и РФ проходит через месяц на полях саммита БРИКС. Состоялся обмен мнениями по ситуации в Сирии. В.Путин дал информацию Си Цзиньпину о развитии событий в данной стране.

В ходе беседы отмечается схожесть позиций относительно необходимости противодействия терроризму, акцентирована недопустимость вмешательства в среднеазиатские дела каких-либо сил извне. Была также подчеркнута необходимость дальнейшего взаимодействия в том, чтобы препятствовать проникновению на территорию Средней Азии и через нее международного террора.

Кроме того, лидеры двух стран обсудили ситуацию на Корейском полуострове и высказались в пользу его денуклеаризации.

В целом была подчеркнута схожесть позиций России и Китая по ключевым международным проблемам [11].

Еще одна встреча В.Путина и Си Цзиньпина в ноябре 2016 г. прошла в Лиме на саммите АТЭС. Они отметили, что две страны «продолжают укреплять всестороннее стратегическое взаимодействие, не просто содействуют совместному развитию и процветанию, но и отстаивают справедливость в деле защиты мира на планете» [18].

В ноябре 2016 г. В.Путин имел встречу с премьером Госсовета Ли Кэцзяном, находящегося с визитом в РФ. Было отмечено, что встреча принесла большие результаты, в особенности в сфере практического сотрудничества. Были открыты его новые направления, обсуждены потенциалы нашего взаимодействия.

В ходе визита премьера Госсовета подписывается 25 межправительственных документов, которые конкретизируют достигнутые ранее договоренности.

Сотрудничество двух стран осуществляется не только на уровне их руководителей, премьер-министров, но и по линии МИД. Речь в первую очередь идет о встречах на уровне министров иностранных дел. Одна из них состоялась 18 апреля 2016 г. Находящийся в Москве для участия во встрече глав внешнеполитических ведомств Китая, РФ и Индии министр иностранных дел КНР Ван И провел переговоры с главой МИД РФ С.Лавровым.

Китайский гость особо отметил, что КНР и РФ являются партнерами по стратегическому взаимодействию. Обе стороны неизменно оказывают взаимную решительную поддержку по вопросам, касающимся важных озабоченностей друг друга. Речь идет о защите справедливых и законных интересов

в Южно-Китайском море, о праве в соответствии с законом самостоятельно выбирать способ урегулирования спора, о неприятии инициированного Филиппинами в одностороннем порядке арбитражного разбирательства по Южно-Китайскому морю и неучастие в нем направлены именно на защиту достоинства и авторитета закона. Ван И указал, что КНР и РФ «должны сохранять бдительность в отношении действий по злоупотреблению принудительными арбитражными механизмами» [10].

Вместе с тем китайский министр подчеркнул, что двум странам необходимо работать над совместным продвижением денуклеаризации Корейского полуострова, «защищать мир и стабильность на этом полуострове, поддерживать стратегический баланс в регионе» [10].

В ответ российский министр говорил о непростой ситуации на международной арене, о нашем взаимодействии по многим кризисам, которые «реально способствует нормализации международной обстановки и укреплению таких структур, как ООН, ШОС, БРИКС и других» [10]. Российская сторона «выступает против интернационализации проблемы Южно-Китайского моря, поддерживает урегулирование споров соответствующими вовлеченными странами посредством переговоров и консультаций. Российская сторона намерена совместно с китайской стороной защищать мир и стабильность на Корейском полуострове, содействовать процессу денуклеаризации полуострова, совместно продвигать развитие процессов в рамках ШОС и СВМДА» [10].

Важным этапом в сотрудничестве МИД двух стран имел визит российского министра иностранных дел в КНР в конце апреля 2016 г. Он был приурочен к пятой встрече глав МИД стран-участниц Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).

Главы внешнеполитических ведомств двух стран пришли к мнению, что «китайско-российское прагматическое сотрудничество обладает высокой взаимодополняемостью и особенными политическими преимуществами. Стороны способны надлежащим образом реагировать на вызовы и урегулировать проблемы, которые существуют в настоящее время, а также открыть еще более широкое пространство для сотрудничества» [7].

12 сентября 2016 г. С.В. Лавров провел телефонный разговор со своим китайским коллегой Ван И. Они обменялись мнениями о ситуации на Корейском полуострове в свете очередного ядерного испытания в КНДР. Они осудили ее действия, «подчеркнули важность того, чтобы заинтересованные стороны воздержались от шагов», которые могли способствовать движению к дальнейшей эскалации напряженности. Вместе с тем была подтверждена приверженность КНР и РФ политико-дипломатическому урегулированию ядерной проблемы Корейского полуострова.

Два министра пришли к договоренности о том, что будут продолжать координацию позиций России и Китая по данному вопросу.

Регулярные встречи проводят не только главы внешнеполитических ведомств, но и их заместители. Так 29 июня 2016 г. прошел 4-й раунд российско-китайского Диалога по безопасности в Северо-Восточной Азии. Нашу делегацию возглавил заместитель министра иностранных дел И.В. Моргулов, китайскую – Кун Сюанью, помощник (в ранге заместителя) министра иностранных дел. В состав делегации вошли представители и эксперты внешнеполитических и других заинтересованных ведомств КНР и РФ.

Стороны обсудили ряд вопросов, относящихся к безопасности в регионе, в частности, на Корейском полуострове. Вывод был однозначным – ситуация здесь в последнее время заметно осложнилась. Стороны договорились, что будут развивать взаимодействие и координировать усилия для того, чтобы весьма эффективно обеспечить защиту своих национальных интересов и прежде всего в сфере безопасности.

Была высказана серьезная озабоченность по поводу решения США и Республики Корея разместить на юге последней американскую систему ПРО ТНААД. Как считает российская и китайская сторона, подобные шаги американцы и южнокорейцы не соответствуют заявленным им целям и могут нанести серьезный ущерб стратегической безопасности соседних стран (Россия и КНР), еще более осложнят ситуацию на Корейском полуострове. По их мнению, оптимальным и безальтернативным форматом для снятия напряженности являются шестисторонние переговоры. Был сделан призыв возобновить межкорейский диалог, как единственно возможный путь для достижения перемирия Севера и Юга [13].

10 сентября И.В. Моргулов провел телефонный разговор с У Давэем – спецпредставителем Правительства КНР по делам Корейского полуострова. Речь вновь шла о проведении КНДР очередного ядерного испытания. Они, обменявшись мнениями, подтвердили приверженность КНР и РФ политико-дипломатическому урегулированию ядерной проблемы Корейского полуострова.

Спустя 10 дней замминистра иностранных дел РФ М.Л. Богданов имел встречу с послом КНР в Москве Ли Хуэем. В ее ходе стороны доверительно обменялись мнениями по актуальным вопросам Ближнего Востока и, в частности, по ситуации в Сирии.

26 сентября в Москве прошла консультация замминистра иностранных дел А.Ю. Мешкова с помощником министра иностранных дел КНР (в ранге заместителя) Лю Хайсином по европейской проблематике. В их ходе прошел обмен взглядами о ситуации в Европе, в том числе и в контексте Брексита. Особое внимание уделяется состоянию дел в отношениях России и Китая с Евросоюзом, обсуждается возможность взаимодействия КНР и ОБСЕ.

В конце октября в Пекине прошел 5-й раунд российско-китайского диалога по безопасности в Северо-Восточной Азии. И.В. Моргулов и Кун Сюанью вновь обращают особое внимание на нарастающую эскалацию военно-политической

напряженности на Корейском полуострове и вокруг него. Негативно оценивается влияние решения Вашингтона и Сеула о размещении комплексов ПРО ТНААД США в Южной Корее. Подтверждается важность углубления российско-китайского диалога для координации усилий двух стран в целях обеспечения стратегической стабильности в СВА, отстаивания в данном регионе интересов России и Китая в области безопасности [12].

Постоянно имеют место контакты посла КНР в Москве с представителями МИД РФ и российского посла в Пекине с МИД КНР. На проходящих встречах обсуждаются и решаются не только вопросы двусторонних отношений, но и международные проблемы.

Имеет место и реакция МИДов двух стран на те или иные события. Так, например, когда на Тайване весной 2016 г. вступило в должность новое руководство местной администрации, на брифинге в Сочи Мария Захарова – официальный представитель МИД РФ заявила: «Российская сторона признает, что есть только один Китай. Тайвань является неотъемлемой частью Китая, и Россия выступает против его независимости в любой форме. Правительство КНР – единственное законное правительство, которое представляет весь Китай» [17].

Вышеперечисленные примеры являются свидетельством того, что политическое сотрудничество достигло высшего уровня. Однако не менее значимы связи по другим направлениям, в том числе в военно-технической сфере. Создана межправительственная комиссия по линии военно-технического сотрудничества Китая и России, которая проводит регулярные встречи. Так ее 20-е заседание прошло в ноябре 2015 г., которое проходило в Москве с участием министра обороны РФ С.Шойгу и заместителем председателя Центрального военного совета КНР Сюй Цилянном. На нем обсуждались вопросы дальнейшего продвижения военного сотрудничества и военно-технического сотрудничества между нашими странами, чтобы эти взаимоотношения вошли в новую стадию своего развития [3].

В апреле 2016 г. состоялась 9-я Московская конференция по международной безопасности. В ней принял участие с китайской стороны член Госсовета КНР, министр обороны КНР Чан Ваньцюань, который провел переговоры с министром обороны РФ С.Шойгу. На них китайский гость, в частности, сказал, что «вооруженные силы Китая и России активно претворяют в жизнь договоренности глав стран, добились важного прогресса в практическом сотрудничестве по всем направлениям. Китай намерен вместе с российской стороной совместно реализовывать важные армейские проекты сотрудничества и планы сотрудничества в сфере обороны и безопасности ШОС, усилить координацию и контакты по важным международным и региональным проблемам, содействовать постоянному достижению новых результатов в рамках межармейских отношений» [19].

С.Шойгу со своей стороны отметил, что руководители двух государств тесно сотрудничают и четко указывают направление развития двусторонних отношений во всех сферах, в том числе и в межармейских. Россия намерена совместно с Китаем надлежащим образом организовать в 2016 г. совместные военные учения, армейские соревнования и другие важные мероприятия.

Видную роль в двусторонних отношениях играет военно-техническое сотрудничество, которое началось в 90-е годы XX столетия. Тогда китайская сторона приступила к закупкам нашего оружия. Наиболее крупные из них касались в первую очередь авиационной, военно-морской техники и техники ПВО. Речь шла о российских самолетах-истребителях Су-27, Су-30 ММК, Су-30 МК 2, Су-35, Ил-76 М, Ил-76 МД, авиационных двигателях, подводных лодках, эсминцах, системах залпового огня «Смерч», противотанковых ракетных комплексах, бронев автомобилях «Тигр» и т.д. [2].

Особенно богатым был на военно-техническое сотрудничество 2015 г., когда проводится ряд военных мероприятий по обмену и взаимодействию. Было намечено совместное сотрудничество по созданию истребителя Су-35, совместного тяжелого вертолета, подписан экспортный контракт на поставку ракетных комплексов «земля-воздух» S-400 и т.д.

Военно-техническое сотрудничество между КНР и РФ не ограничиваются только поставками вооружений. С давних пор в соответствии с двусторонним соглашением в российских вузах ведется подготовка как командных, так и военно-технических кадров.

Что касается торгово-экономических отношений в последние два года, то они развиваются с перманентными спадами и успехами. Здесь сказываются перепады в мировой экономике, падение цен на энергоносители, санкции против России и т.д. Не случайно, что в 2015 г. товарооборот двух стран упал на 30% и составил 63,5 млрд долл. Но это был самый высокий показатель для России в страноведческом измерении. Если взять экспорт, то здесь за 2015 г. наблюдался рост изделий из черных металлов (+379,0), цветных металлов (83%), машинно-технической продукции (44,5%). Определенный рост был в экспорте сельскохозяйственной продукции (молоко, яйца, крупы, сахар, мука и т.д.). Китай экспортировал свыше 40 млн. тонн сырой нефти (прирост на 28%), увеличился импорт с 32,1% до 32,4%, электротехнической продукции, продукции высоких технологий и т.д.

В целом же 2015 г. был неблагоприятным в торгово-экономической сфере. Товарооборот снизился на 28,6%. Доля России во внешней торговле Китая упала с 2,21% до 1,67% [16] [15].

В 2016 г. ситуация начинает меняться в лучшую сторону благодаря общим усилиям в практическом взаимодействии наших стран. Так, с января по май с.г. товарооборот между КНР и РФ составил 25,8 млрд. долл. (рост на 2,7% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года). В октябре

2016 г. товарооборот составил 52 686, 4 млрд. долларов [9].

Наблюдается рост экспорта в КНР (в общем объеме) машин и оборудования. В.Путин, находясь в Пекине с официальным визитом, поблагодарил китайское руководство за серьезное внимание к данному вопросу. «Это облагораживает наш экспорт и наш взаимный товарооборот», - отметил российский президент [9].

На 30% возрос экспорт сельхозпродукции на китайский рынок.

Особый упор делается на энергетику. Нарастают объемы поставок по российско-китайскому нефтепроводу, полным ходом реализуется проект строительства нефтеперерабатывающего завода в Тяньцзине, газопровода «Сила Сибири», идет согласование условий поставок в КНР российского газа по «западному маршруту». Китайская сторона усилила свое участие по производству сжиженного природного газа «Ямал СПГ».

Развиваются связи и в области атомной энергетики. Ведется работа, чтобы в 2018 г. на АЭС в Тяньване заработали еще два энергоблока, построенных по нашим технологиям [9].

Нарастает кооперация в сфере авиационной и ракетно-космической. В ходе визита В.Путин в КНР (июнь 2016 г.) подписывается межправительственное соглашение о совместной разработке и создании широкофюзеляжного дальнемагистрального самолета и тяжелого гражданского вертолета. «Роскосмос» и Национальная космическая администрация Китая договорились развивать взаимодействие в области ракетного двигателестроения.

Реализуются масштабные проекты в области транспорта. Идет строительство новой автодороги из Европы через Россию в Азию. Повышается пропускная способность портов Приморского Края. Продолжается согласование строительства ВКС Москва-Казань и т.д.

Поиск новых маршрутов (транспортных, логических) полностью вписывается в Концепцию сопряжения Евразийского Союза и «Экономического Шелкового пути» [9].

Чтобы снизить зависимость от внешней конъюнктуры идет расширение и использование национальных валют во взаиморасчетах. Нарастает промышленная кооперация, запускаются общие проекты в области инфраструктуры, освоения ресурсов, развития сельского хозяйства.

Успешно работает совместная комиссия по инвестиционному сотрудничеству. На ее очередном заседании (июнь 2016 г.) было отобрано 58 различных коммерческих инициатив. Общий объем их капиталовложений составил 50 млрд. долл. Причем 12 проектов уже реализуются.

Как видим, в торгово-экономической сфере имеются как проблемы, так и позитивные факторы. Китай и Россия способны «преодолеть трудности и вызовы в мировой экономике и сохранить положительную динамику экономического развития наших стран» посредством углубления практического сотрудничества и совмещения интересов.

Благоприятно развиваются отношения двух стран и в гуманитарной сфере. Накоплен позитивный опыт проведения национальных годов КНР и РФ, годов китайского и русского языка, годов СМИ, в организации дружественных молодежных обменов, спортивных мероприятий. Имеются подвиги и в области образования.

Все это, несомненно, способствует укреплению взаимопонимания и традиционной дружбы наших народов.

В заключении можно констатировать, что отношения России и Китая характеризуются высокой динамикой развития, прочной правовой базой, разветвленной орг.структурой и активными связями на всех уровнях.

Как отметил председатель КНР Си Цзиньпин: «Высокий уровень развития китайско-российских отношений стратегического взаимодействия и партнерства не только отвечает общим чаяниям двух народов и соответствует потребностям в развитии и возрождении двух стран, но и совпадает с общемировой тенденцией к миру, развитию, сотрудничеству и обоюдному выигрышу» [1].

Литература

1. WSJ: визит Си Цзиньпина в РФ – нечто большее, чем участие в торжествах [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/world/20150508/1063383176.html> (дата обращения: 13.12.2016)
2. Военно-техническое сотрудничество России и Китая. Досье [Электронный ресурс] URL: <http://tass.ru/info/2228966> (дата обращения: 13.12.2016)
3. Встреча с заместителем председателя Центрального военного совета КНР Сюй Цзяном [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/50712> (дата обращения: 14.12.2016)
4. Встреча с Председателем КНР Си Цзиньпином [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/52240> (дата обращения: 13.12.2016)
5. Встреча с Председателем КНР Си Цзиньпином [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/52820> (дата обращения: 14.12.2016)
6. Встреча с Премьером Госсовета КНР Ли Кэцзяном [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/52268> (дата обращения: 14.12.2016)
7. Глава МИД России нанесет визит в Китай [Электронный ресурс] URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zewlzxdt/t1358900.htm> (дата обращения: 14.12.2016)
8. Заявления для прессы по итогам российско-китайских переговоров [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/52273> (дата обращения: 13.12.2016)
9. Заявления для прессы по итогам российско-китайских переговоров [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/52273> (дата обращения: 14.12.2016)

10. Министр иностранных дел КНР Ван И провел переговоры с министром иностранных дел РФ С. Лавровым [Электронный ресурс] URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zewlzxd/t1356861.htm>

11. О неформальной встрече лидеров стран БРИКС «на полях» саммита «Группы двадцати», г. Ханчжоу, КНР, 4 сентября 2016 года [Электронный ресурс] URL: http://www.mid.ru/ru/maps/cn/-/asset_publisher/WhKWb5DVBqKA/content/id/2420075 (дата обращения: 14.12.2016)

12. О пятом раунде российско-китайского Диалога по безопасности в Северо-Восточной Азии [Электронный ресурс] URL: http://www.mid.ru/ru/maps/cn/-/asset_publisher/WhKWb5DVBqKA/content/id/2507405 (дата обращения: 14.12.2016)

13. О четвертом раунде российско-китайского Диалога по безопасности в Северо-Восточной Азии [Электронный ресурс] URL: http://www.mid.ru/ru/maps/cn/-/asset_publisher/WhKWb5DVBqKA/content/id/2376057 (дата обращения: 14.12.2016)

14. Российско-китайские переговоры [Электронный ресурс] URL:

<http://kremlin.ru/events/president/news/52269> (дата обращения: 13.12.2016)

15. Российско-китайские экономические отношения по "Законам войны" [Электронный ресурс] URL: <http://www.interfax.ru/business/490745> (дата обращения: 13.12.2016)

16. Российско-китайские экономические отношения. Досье [Электронный ресурс] URL: <http://tass.ru/info/1956459> (дата обращения: 13.12.2016)

17. Россия считает Тайвань неотъемлемой частью Китая -- МИД РФ [Электронный ресурс] URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zewlzxd/t1365136.htm> (дата обращения: 14.12.2016)

18. Си Цзиньпин провел встречу с президентом РФ В. Путиным [Электронный ресурс] URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zewlzxd/t1417082.htm> (дата обращения: 13.12.2016)

19. Чан Ваньцюань встретился с Сергеем Шойгу [Электронный ресурс] URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zewlzxd/t1359294.htm> (дата обращения: 14.12.2016)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ПРОБЛЕМЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РУСЛЕ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

Холодкова О.Г.

*Кандидат психологических наук,
Алтайский государственный педагогический университет*

holodkova.fnk@mail.ru

Кабанченко Е.А.

*Магистрант кафедры психологии
Алтайский государственный педагогический университет*

kabanchenko_ekaterina@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются различные подходы к пониманию феномена родительской компетентности, определяются ее составляющие и формулируется образ компетентного родителя. Отмечается необходимость психолого-педагогического сопровождения родителей с целью формирования родительской компетентности.

Ключевые слова: компетентность, родительская компетентность, компетентный родитель.

THE PROBLEM PARENTAL COMPETENCE IN THE MAINSTREAM OF MODERN CHILDHOOD

Holodkova O. G.

*Candidate of Psychological Sciences,
Altai State Pedagogical University*

Kabanchenko E. A.

*Graduate student of the Department of Psychology
Altai State Pedagogical University*

Abstract

The article discusses different approaches to understanding the phenomenon of parental competence, defined by its components and formulated the image of a competent parent. The necessity of psychological and pedagogical support of parents to form parental competence.

Keywords: competence, parent competence, competent parent.

В современном обществе происходит большое количество изменений. Это и снятие барьеров между разными странами, народами в результате глобализации, и возрастающая открытость человека миру и мира человеку. Большой информационный поток изменяет потребности и возможности людей, влияя и на характер детско-родительских отношений.

При этом, как отмечает Д. И. Фельдштейн, в современном пространстве происходит отстранение взрослого от мира Детства. То есть ребенок теперь развивается не в условиях малого социума (семья, школы и ближайшего окружения), а в огромном пространстве информационного потока, перекрывающего знания, получаемые от родителей и школы. Детско-родительские отношения также претерпевают изменения. Д. И. Фельдштейн отмечает, что во взрослом мире детство не рассматривается как субъект взаимоотношений. Каждая возрастная ступень рассматривается отдельно без связи с последующей. Все это в совокупности вместе с неустойчивой системой ценностей современного общества способствует потери родителями ответственности за детей [7].

Низкий уровень развития навыков конструктивного общения с детьми, сниженная родительская мотивация, перенос личных проблем на ребенка способствует развитию родительской неэффективности.

В непростой меняющейся социальной ситуации родители все острее осознают необходимость дополнительных знаний в области развития и воспитания детей. Это и знания о возрастных этапах и особенностях развития, и об особенностях общения и взаимодействия с ребенком в конкретный возрастной период. Проблема повышения уровня родительской компетентности становится все более актуальной.

В работах психологов отмечено влияния семьи и семейных отношений на развитие личности. Так, М.О. Ермихина, Т.М. Мишина, В.М. Воловик, А.М. Захаров, В. Сагир, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юцискис подчеркивают зависимость уровня компетентности родителей и наличие ошибок в воспитании детей.

Компетентность рассматривают как наличие соответствующих знаний и способностей, которые помогают человеку эффективно действовать в определенной области [8]. М.А. Чошанов рассматривает компетентность шире. Он отмечает, что

компетентность – это не только наличие знаний, но и постоянное стремление к обновлению и применению их [9]. Д. Равен под компетентностью рассматривает и интеллектуальные способности, и набор личностных свойств, которые могут заменять друг друга в качестве составляющих «эффективного поведения» [5, с. 253]. Таким образом компетентный человек обладает и знаниями о себе, и знаниями о конкретном человеке, и знаниями о конкретной ситуации.

Психологическую компетентность Л. С. Колмогорова рассматривает как эффективное применение знаний, умений для решения стоящих перед человеком задач, проблем [3]. Можно рассматривать психологическую компетентность родителей как внутренний ресурс личности, позволяющий быть эффективным родителем. Компетентный родитель способен применить знания для разрешения возникших сложностей, для установления эффективного взаимодействия с ребенком. Компетентный родитель готов к рефлексии и саморазвитию.

М.А. Евдокимова под родительской компетентностью рассматривает способность родителей организовать такую семейную социально-педагогическую среду, в которой у ребенка сформируются социальные навыки [2]. В.В. Селина определяет родительскую компетентность через личностно-деятельностные характеристики компетентного родителя, которые способствуют принятию ребенка как ценности, владению базовыми психолого-педагогическими знаниями. Такой родитель способен сотрудничать с ребенком в предметной деятельности и выполнять функции социализации ребенка через семейное воспитание [6]. Компетентный родитель – человек, несклонный испытывать страх за то, что он «плохой», переносить этот страх на ребенка. Компетентный родитель способен видеть реальную ситуацию, в которой растет и развивается ребенок, а значит, такой родитель может что-то изменять и предпринимать. Компетентный родитель понимает, что необходимо меняться, учиться самому для изменения развития ребенка [4].

Проанализировав работы Р. В. Овчаровой, Н. И. Мизиной, М. О. Ерохиной можно выделить 3 составляющие родительской компетентности:

1. Когнитивная компетентность
2. Эмоциональная компетентность
3. Поведенческая компетентность.

Когнитивная составляющая представляет собой совокупность знаний о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка, о себе как о родителе и о родительских функциях. Эмоциональная составляющая отвечает за субъективное отношение к себе как к родителю, это определенный взгляд на свою роль, умение контролировать собственное поведение, управлять собой. Поведенческая составляющая отвечает за умения применить знания при решении жизненных задач, за поведенческие проявления.

Родительская компетентность связана с феноменом токсичного родительства по Э. Гидденсу. Так, токсичными являются те родители, чья манера

общения с детьми угрожает чувству собственного достоинства последних. Такие родители легко критикуют ребенка и рассказывают о его отрицательных чертах, однако, разговор о положительных чертах поддержат с трудом. Э. Гидденс определил 3 типа токсичного родительства:

1. Эмоционально некомпетентные взрослые, то есть те, кто не умеет управлять своим эмоциональным состоянием и поведением.

2. Максимально контролирующие ребенка (школьную жизнь, круг интересов и друзей, свободное время).

3. Родители, которые предоставляют ребенку полную свободу, дистанцируясь от процесса воспитания. Для такого типа характерно эмоциональное отвержение от ребенка [1].

Проанализировав различные определения проблемы родительской компетентности, мы пришли к выводу, что родительская компетентность предполагает:

- Признание родителями важности собственного развития в сфере детско-родительских отношений.
- Признание приоритета собственного родительского опыта.
- Обладание психолого-педагогическими знаниями в области развития ребенка в семье.
- Знание приемов воспитания и умение их применить на практике.
- Умение изменять свое поведение в зависимости от поведения ребенка, то есть гибко реагировать на потребности ребенка.
- Умение создать атмосферу доверия, психологической безопасности и равноправного сотрудничества.
- Способность к саморегулированию, рефлексии, самооценке своего поведения как родителя.

Таким образом развитию родительской компетентности может поспособствовать организация встреч педагогов-психологов с родителями, где в процессе активного включения родителей в работу, будет происходить открытие новых знаний и поиск решения проблем; в ходе обмена опытом с другими родителями появиться возможность увидеть «иной взгляд» на ситуацию; возможность попасть в мир детства и тем самым стать ближе к собственному ребенку. Для развития родительской компетентности можно использовать такие формы и методы работы, как тренинг, проектная деятельность, групповая работа, арт-терапия.

Литература

1. Гидденс Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь, эротизм в современных обществах. СПб.: Питер, 2004. С. 124-126.

2. Евдокимова, М. А. Дефицит социально-психологической компетентности как фактор депривации родительской компетентности [Электронный ресурс] URL: <http://www.victimolog.ru/index> (дата обращения 22.10.2016).

3. Колмогорова Л.С. Повышение психологической культуры учащихся как проблема современного среднего образования. [Электронный ресурс] URL: <http://www.prosv.ru/metod/egorova/2.html/> 6 (дата обращения 10.12.2012).
4. Овчарова, Р. В. Психология родительства: учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 368 с.
5. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация. М.: Когито-Центр, 2002. – 396 с.
6. Селина, В. В. Развитие педагогической компетентности родителей детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: дис. канд. пед. наук. - Великий Новгород. - 2009.- С.200.

7. Фельдштейн Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (доклад на выездном заседании Президиума РАО в Нижнем Новгороде 19–20 апреля 2010 г.). М.: Изд-во: МПСИ, МОДЭК, 2010. – с. 16.
8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] URL <http://www.eidos.ru/journal/2002/04-23.htm> (дата обращения 4.12.16).
9. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М.: Народное образование, 1996. – 160 с.

ДИАЛОГ И КУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ

Клячкина Н.Л.,

к.пед.н., доцент, профессор Академии ВЭГУ, Самарский государственный технический университет, Klyachkina62@rambler.ru

Аннотация. Российско-китайские культурные отношения – это актуальное направление современной России и Китая. Расположение Китая на евразийском континенте позволяет участвовать в формировании евразийского мировоззрения. В связи с этим знание духовной культуры Китая имеет принципиальное значение и для России.

Ключевые слова: отношения, культура, потенциал, континент, пласт, партнерство.

DIALOGUE AND CULTURAL RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND CHINA

Klyachkin, N. L.,

K. PED.N., associate Professor, Professor of the vegu Academy, Samara state technical University, Klyachkina62@rambler.ru

Abstract. Russian-Chinese cultural relations is an important direction of modern Russia and China. The location of China on the Eurasian continent allows you to participate in the formation of the Eurasian ideology. In this regard, the knowledge of spiritual culture of China is of fundamental importance for Russia.

Key words: attitude, culture, potential, continent, formation, partnership.

Культурные связи между двумя странами, сложившиеся в 50 годы и имевшие различные формы обменов, сформировали целое поколение, которому открылось культурное пространство ближайшего соседа. Но за время «охлаждения» отношений России и Китая эти связи были утрачены. И сейчас китайская молодёжь – это другой культурный пласт, в большей степени сориентированный на англоязычный мир, на Запад. Многие из них с удивлением открывают для себя Россию, её потенциал.

После того как в 1996 году между двумя странами установились отношения стратегического взаимодействия и партнерства, культурные обмены и сотрудничество между ними приобрели устойчивый характер. В 2002 году в России был открыт первый Центр китайской культуры.

Двустороннее сотрудничество в культурной сфере получило мощный импульс в 2006 и 2007 годах, когда сначала в Китае прошел Год России, а затем в России – Год Китая. В рамках этих Годов было организовано огромное количество культурных мероприятий, которые способствовали укреплению дружбы и улучшению взаимопонимания между народами двух стран.

Основываясь на успешном опыте проведения мероприятий в рамках национальных годов, страны организовали совместное проведение Года русского языка и Года китайского языка и в 2009, и в 2010 гг. Мероприятия языковых годов не ограничивались узкоспециализированной филологической направленностью, а затронули сферы культуры, образования, СМИ, кинематографии и др.

Одновременно растет интерес россиян к изучению китайского языка и культуры. В октябре 2008 года в Московском государственном университете официально был открыт Институт Конфуция, созданный на основе сотрудничества между МГУ и Пекинским университетом. К настоящему времени в России уже созданы 14 институтов Конфуция, которые будут играть важную роль в содействии распространению китайского языка и культуры.

Для освещения мероприятий Года России в Китае Фондом развития сотрудничества с Китаем совместно с РИА «Новости» был организован Российский информационный центр в Пекине. Китайцы в свою очередь создали в Москве свой информационный центр – теперь для освещения мероприятий Года Китая в России.

Одним из первых шагов на пути продвижения русской культуры было создание культурного центра «Тройка», открытие деревни «Тройка» в китайском городе Суйфэнхэ (КНР). Центр «Тройка» уже стал достопримечательностью этого китайского города. Комплекс практически помогает обогащению культур и добрососедству через понимание славянского мира, русского гостеприимства, приобщение к творчеству художников, писателей, дизайнеров современного Приморья. Русская деревня «Тройка», разместившаяся в одном из кварталов китайского города, стала и эффективной площадкой для проведения различных китайско-российских переговоров.

Развитию культурных и гуманитарных связей между нашими странами стало открытие в конце сентября 2010 года Китайского культурного центра в Москве и Российского культурного центра в Пекине. Культурный центр стал центром общения между Россией, российскими регионами и всеми китайскими друзьями, которые интересуются нашей страной. Активную роль в работе центра принимают различные китайские организации и вузы, что способствует расширению контактов и увеличению количества участников культурного обмена между двумя странами. Среди мероприятий, организованных Российским культурным центром в Пекине можно выделить ряд торжеств, приуроченных к 50-летию полета в космос Юрия Гагарина. В Российском культурном центре на постоянной основе работает библиотека, музыкальная школа, Школа изобразительного искусства, Клуб любителей фотографии и многие другие кружки и секции.

При поддержке посольства КНР в России была создана Красноярская региональная общественная организация «Китайская община». Она проводит ряд мероприятий, направленных на укрепление российско-китайских отношений, знакомство с культурой китайского народа и развитие деловых связей.

Среди совместных мероприятий двух стран в области культуры можно отметить:

- празднование 60-й годовщины образования Китайской Народной Республики, 60-летия установления дипломатических отношений между нашими странами и 60-летие Общества китайско-российской дружбы;

- Московский международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» в рамках Международной программы МАСК «Мир через культуру», инициатором которого выступили Общество российско-китайской дружбы и Общество китайско-российской дружбы. Ответным мероприятием стало участие российских лауреатов конкурса в Тяньдзинском международном детском и юношеском фестивале культуры и искусства;

- фестиваль-конкурс «Жемчужина Востока» в Пекине, посвященный интернациональной дружбе России и Китая. Этот конкурс проводится Фестивальным комитетом «Жизнь городов» под патрона-

жем Общества китайско-российской дружбы, Посольства России в Китае и Представительства «Росзарубежцентра» при МИД России в Китае. Мероприятия проходят круглогодично, охватывая все времена года;

- традиционные культурные мероприятия в канун Нового года и китайского «Праздника весны» в Шанхае, в которых принимают участие Генконсульство России и ряд общественных организаций города;

- международная олимпиада «Грамотный русский язык» на базе действующего Русского центра в Пекине и курсы русского языка, мультимедийные программы по изучению русского языка в свободном интернет-доступе;

- Годы России и Китая в 2006-2007 годах, Годы русского и китайского языков в 2009-2010 годах с масштабной программой мероприятий в разных городах двух стран.

- Годы российского туризма в 2012-2013 году, в рамках которых Международное радио Китая при поддержке Ростуризма организовало масштабный мультимедийный проект "Здравствуй, Россия". Благодаря проекту китайские журналисты посетили 22 региона нашей страны и сняли более 100 видеороликов об их туристических ресурсах.

- проведение серии масштабных мероприятий в рамках Года российско-китайских молодёжных обменов (2014 и 2015 годы)

И это лишь незначительная часть мероприятий, которые проводятся под флагом российско-китайской дружбы в последние годы и направлены на сближение народов двух соседних государств.

В культурных отношениях между Китаем и Россией всегда существовал взаимный интерес в форме диалога, который позволяет углубить взаимоотношения, расширить точки соприкосновения и достичь совместного прогресса. Диалог – это позиция, более того, – уровень общения, искусство и философия.

Древнекитайские мудрецы придавали особое значение роли диалога в развитии мысли. Они считали, что через диалог можно провести четкую грань между правдой и неправдой, разобраться в расхождениях и единстве мнений, искать закономерности развития природы и общества.

В настоящее время китайско-российские отношения вошли в новую фазу в осуществлении диалога, которые проходят в таких сферах, как бизнес, торговля, наука и образование, культура и т.д.

Великие китайская и российская нации внесли важный вклад в развитие мировой цивилизации. Истоки научных и культурных обменов между нашими государствами уходят в далекое прошлое. Еще в 1728 г. между правительствами были подписан китайско-русский Кяхтинский договор, согласно которому Россия регулярно направляла в Китай по 6 студентов для изучения китайского и маньчжурского языков. В XVIII в. в общей сложности 24 русских студента обучались в Китае. Переводя с китайского языка на русский исключительно объемные древние памятники культуры и истории нашей страны, они знакомили с ними русский

народ, внося значительный вклад в содействие интеллектуальным обменам между государствами.

Китайский народ также испытывает глубокое чувство дружбы к россиянам. Стихотворения А.С. Пушкина, романы Л.Н. Толстого и музыка П.И. Чайковского известны каждой китайской семье. Автор еще в средней школе познакомился с наукой, культурой и общественной мыслью России и был глубоко ими увлечен, восторгался работами М.В. Ломоносова и был потрясен стихотворениями А.С. Пушкина. «Лебединое озеро», «Подмосковные вечера» своей красивой мелодией до сих пор чаруют меня, нельзя без волнения читать «Анну Каренину» и «Тихий Дон», работы В.И. Ленина навсегда вошли в мою жизнь. Даже сейчас ясно ощущаются радость и вдохновение начального этапа их познания.

Более того, мы не забудем об огромной помощи, оказанной нам российским народом в 8-летней войне сопротивления Китая японским милитаристам и в крупномасштабной индустриализации страны после образования нашего государства. МГУ подготовил для нового Китая большое количество ученых, инженеров, искусствоведов, философов, экономистов и юристов, которые до сих пор активно работают на различных направлениях модернизации. «За каплю воды следует отплатить фонтаном». В этом высказывании отражены традиционные высокие моральные принципы китайской нации, а также ценностные ориентиры нашего народа на современном этапе. У нас есть все основания быть убежденными в том, что великие цветы дружбы между Китаем и Россией распустятся в новом веке более ярко и ослепительно!

Мысли – это цветок человеческого ума и живая душа цивилизации. Процветание и развитие нации, ее возвышение в глобальном масштабе невозможны без интеллекта, который двигается вперед, реагируя на требования эпохи, и без творческой теории. Одновременно в развитии мысли и теории не обойтись без диалога и обменов [2].

Известный современный российский мыслитель, литератор М.М. Бахтин (1895-1975) говорил: «Мысли представляют собой живые события, происходящие в диалоге между двумя или несколькими сознаниями». «Мысли, по их сути, имеют характер диалога».

Умозаключения М.М. Бахтина вскрывают внутренние связи между диалогом и идеями, а также значение диалога и обменов для развития идей. Древнекитайские мудрецы также придавали особое значение роли диалога в развитии мысли. Выдающийся мыслитель прошлого Мо Цзы высказал мнение о том, что через диалог можно провести четкую грань между правдой и неправдой, разобраться в расхождениях и единстве мнений, искать закономерности развития природы и общества. Как древние мудрецы, так и современные философы придают огромное значение диалогу в процессе развития идей, что свидетельствует о всеобщей и глубокой закономерности: диалог позволяет углубить взаимопонимание, расширить точки соприкосновения и достичь совместного прогресса; он позволяет мыслям расправить крылья и находиться

в состоянии свободного полета. Диалог – это позиция, более того, уровень общения, искусство и философия [1].

Диалог – это путь к истинному познанию. Мир богат и разнообразен, многообразие объективно существующей реальности свидетельствует о том, что познание ее людьми отнюдь не подразумевает полного единства. Более того, ввиду различий в социальном статусе, особенностях жизненной школы и мыслительного процесса в отношении одного и того же предмета в мыслях и познании людей могут проявляться разнообразные стили. История человеческой мысли вновь и вновь подсказывает нам, что безрезультатны любые попытки уничтожить одну мысль с помощью другой. Любая крайность представляется абсурдом. Все те, кто стремятся к истине, непременно должны придавать большое значение диалогу, с его помощью заимствовать у других хорошее и восполнять собственные проблемы, устранять заблуждения и таким образом постепенно приближаться к постижению истины.

Диалог является методом устранения взаимного непонимания, преодоления предрассудков и обеспечения мирного сосуществования. В современном мире все более тесными становятся связи между различными странами и их мыслителями, каждый из нас является гражданином земного шара. У всех общее стремление к миру и развитию на планете, поэтому они сталкиваются с одинаковыми проблемами. Для их разрешения нужно сотрудничество между правительствами, народами и мыслящими людьми всех стран [3].

Диалог, в свою очередь, является предпосылкой к сотрудничеству. Исторический опыт показывает, что гегемонизм не идет на пользу миру и развитию на планете, а приведет лишь к противоположным и негативным результатам. В своей истории человечество слишком долго страдало, одной из ключевых причин этого стало отсутствие должного понимания, уважения, необходимых контактов и обменов, а также то, что неприязнь пустила глубокие корни из-за взаимного недоверия и зависти. Диалог может способствовать устранению недоразумений, росту взаимопонимания и совместному развитию. Уважение диалога и умение его вести – это важные признаки зрелости национального духа.

Диалог является своеобразной акушеркой при рождении новых мыслей. Мысль, способная повлиять на общество, всегда должна быть четко выражена и распространена соответствующим образом. Диалог не только помогает распространению мысли, но и способствует ускорению процесса рождения новых мыслей. Некий мудрец говорил, что в результате обмена между двумя предметами получают те же два предмета, а при обмене двумя идеями рождается третья. В этом величие мысли, достигаемое развитием международного диалога и обменом идеями. Китайский буддизм родом из Индии, но после того, как он укрепился и дал ростки на земле Китая, его история свидетельствует о появлении и развитии новых веяний, отличных от ин-

дийского буддизма. Вот типичный пример ускорения процесса появления новых идей в результате диалога и обмена мыслями.

Диалог – это кратчайший путь к развитию мировой культуры. Разные идеи и теории в нынешнем мире, бесспорно, отражают государственную и национальную специфику, на всех без исключения лежит печать исторических культурных традиций. Культура представляет собой некое «удостоверение личности», «паспорт» нации, а также вклад последней в общемировую цивилизацию. Культура, подобно саду, где расцвело множество цветов, состоит из разнообразных красок и оттенков, именно в таком виде она может проявлять жизнеспособность и неуклонно развиваться. Мысли и теории являются ее импульсами и душой. В случае утраты многообразия культур не может быть и речи о развитии идей и теории. Это предопределяет необходимость диалога между цивилизациями, важность диалога и обменов для развития мировой культуры в целом [4].

Большое количество ученых, инженеров, искусствоведов, философов, экономистов и юристов, которые до сих пор активно работают на различных направлениях модернизации. «За каплю воды следует отплатить фонтаном». В этом высказывании отражены традиционные высокие моральные принципы китайской нации, а также ценностные ориентиры нашего народа на современном этапе. У нас есть все основания быть убежденными в том, что великие цветы дружбы между Китаем и Россией распускаются в новом веке более ярко и ослепительно!

В силу исторических причин многие китайцы с большим интересом относятся к России. В течение долгих лет мы с огромным уважением воспринимали ее культуру, почти за век на наших глазах происходили калейдоскопические перемены: революция с красными флагами, бурное и вдохновляющее строительство, могучие волны изменений.

Однако в какой-то степени это был лишь устойчивый интерес, а не настоящий диалог и обмен. По словам писателя Го Можо, разница в культурных обменах в двух странах была похожа на мощный поток и горный ручей, существовал дисбаланс. «Отношения между Россией и Китаем в настоящее время находятся на небывало высоком уровне, у России имеется небывалый интерес к Китаю», – сказал Президент РФ Владимир Путин. Слушая его, вспоминается ряд исторических событий. Были союз и счастье медового месяца, кошмарное противостояние, а сейчас – отношения стратегического партнерства и взаимодействия, как говорится, «вечные дружба и мир». Слово «небывалый» имеет большое внутреннее содержание. Дополнением к высказыванию Путина могут стать слова посла КНР в РФ Лю Гучана: после принятия руководителями двух стран решения о проведении Года России в Китае, заявки из различных российских организаций и предприятий посыпались в МИД Китая как из рога изобилия.

На взгляд из России, самый оживленный в мире центр развития экономики находится в Азиатско-Тихоокеанском регионе, где Китай занимает важное место, и необходимо укреплять обмены и сотрудничество с Китаем. Ответственные работники редакции «Российской газеты» говорили нам, что читатели проявляют большой интерес к событиям в Китае, их газета уделяет самое пристальное внимание сообщениям об опыте КНР: в общем виде о реформах в экономике и сельском хозяйстве, об отношениях между центром и местами, в деталях о коррекции минимальной ставки подоходного налога с физических лиц [2].

«У нас много схожего, наша цель состоит в дальнейшем поиске общего и его развитию», – сказал заместитель директора РИА «Новости» в первый день визита китайцев в Россию. Это «схожее» непрерывно удивляет и радует: общая граница протяженностью в несколько тысяч километров, совместные поиски, которые ведут обе страны, общие горе и радости. От этого у нас появляется горячее желание говорить и слушать друг друга [6]. «Теперь большой интерес России к Китаю проявляется не только на уровне государства, но и на уровне простых людей», – сказал один из высокопоставленных российских руководителей. «Вы увидите, что в московских магазинах и лавках наши люди торгуются по-китайски», – сказали сопровождавшие нас русские друзья.

Все больше россиян обращают взоры на соседнюю землю. Господин Григорьев, возглавляющий Управление по делам информации, издательства и СМИ РФ, в 2013 г. вместе с друзьями совершил автомобильную поездку по маршруту Улан-Батор – Пекин – Сиань – Шанхай. Этот русский, которому нравятся Лао-Цзы и конфуцианство, хочет как можно скорее познакомить Китай с современной культурой России. «Расширение знаний в великом Китае о России поможет укрепить дружественные отношения между двумя странами» [4].

Нынешние годы объединены в период, в котором отмечены наиболее частые и по самому широкому спектру обмены между Китаем и Россией. Культурные контакты активизируются. Но у них есть еще большие возможности, учитывая ожидания народов двух стран и намерения наших правительств. С одной стороны, в России приходится слышать, что за последние десять лет Китай улучшил свой облик в глазах людей, но большинство россиян имеют все-таки довольно ограниченные знания о реальном положении дел в современном Китае. Знания же китайцев о российской культуре все еще на уровне прошлого. С другой стороны, россияне познакомились только с китайскими товарами и китайскими торговцами на рынках, они мало знают современную китайскую культуру [5].

У поэта XIX в. Ф.И. Тютчева есть такие строки: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить; у ней особенная статья». Эта «особенная статья» – именно «дух России», ее культура. Нельзя постичь Россию, не узнав ее культуру. Точно так же для того, чтобы понять Китай – един-

ственную в мире непрерывную древнюю цивилизацию, следует разобраться в китайской культуре и приблизиться к ней.

Какими бы ни были двухсторонние отношения – стратегического партнерства и взаимодействия или вечная дружба – обмены и сотрудничество двух стран без проникновения и контактов в культурной сфере не будут полноценными.

В этот благоприятный в истории период китайско-российских отношений мы уже имеем новую ситуацию и новую атмосферу в осуществлении диалога. Находясь в стадии подготовки мероприятия в России, которые будут проходить в таких сферах, как бизнес и торговля, наука и образование, культура и т.д. В России проходил Год Китая, в течение которого были продемонстрированы основа культуры Китайской страны гражданам государства. Это самые масштабные в истории культурные обмены, а также необыкновенный диалог культур в новом столетии. «Думаем над тем, как взоры нашей молодежи, направленные сейчас на Запад, обратить друг на друга, чтобы молодые люди начали диалог», многозначительно сказал посол РФ в Китае, – «по-моему, сейчас это время уже наступило». «Нужно превратить длинную границу в пояс дружественного сотрудничества народов двух стран», – говорил председатель КНР Ху Цзиньтао, отметив,

что у развития китайско-российских отношений есть хороший исторический шанс. Президент РФ В. Путин говорил о более широком сотрудничестве двух стран, он особенно подчеркнул: «Уверен, что сегодня в гуманитарной сфере тоже появился новый шанс» [4].

Мы убеждены, что в культурных обменах наступает новая эпоха.

Литература

1. Безопасность и сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Реф. сб. М., 2013.
2. Боров Б.Ю., Коваленко А.В. Культура и массовая коммуникация. М., 2008.
3. Ерасов Б.С. Цивилизации. Универсалии и самобытность. М., 2012. Гл. 10.
4. Касаткин Д. Диалог цивилизаций – императив XXI века // Азия и Африка сегодня. 2012. № 2.
5. Клячкина Н.Л. Формирование духовного развития личности студентов. Монография, Самара, 2004.
6. Клячкина Н.Л., Тимофеева Е.А. Основные направления духовно-нравственного воспитания офицеров УИС. Монография, Самара, 2015.
7. Ядов Р.С. Индия и республики Центральной Азии: проблемы и перспективы // Диалог культур и цивилизаций. М.: Пятигорск, 2012.

КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗА СЕМЬИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Петровская В. Г.

*Кандидат психологических наук,
Новосибирский государственный
педагогический университет
e—mail: vera.petrovskaya.64@mail.ru*

Тестова Т. М.

*Выпускница факультета психологи,
Новосибирский государственный
педагогический университет
e—mail: cosmicanny2012@yandex.ru*

Аннотация. В современной психологической литературе понятие «образ семьи» не всегда становится объектом для исследования, хотя деструктивность представлений о семье может оказать негативное влияние на формирование семейно-брачных отношений. В статье конкретизируется сущность понятия «образ семьи», определяются его основные структурные компоненты, рассматриваются возможности его коррекции социально-психологического тренинга.

Ключевые слова: семейная система, образ мира, образ семьи, социально-психологический тренинг.

CORRECTION OF THE IMAGE OF THE FAMILY BY MEANS OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAINING

Petrovskaya V. G.

*Novosibirsk National
Pedagogical University*

Testova T. M.

*student at the Faculty of Psychology,
Novosibirsk National
Pedagogical University*

Abstract. In modern psychological literature the term "family image" doesn't always become the object of study, although destructive ideas about the family may have a negative impact on the formation of family relations.

The article specifies the essence of the notion "family image", defines the structure of this notion, discusses the possibility of correction of "family image" by means of socio-psychological training.

Key words: family system, the concept of the world, family image, socio-psychological training.

Несмотря на безусловную важность семейной проблематики и большого количества исследований в области семейной психологии, недостаточно исследованным остается вопрос влияния «образа семьи» на построение будущих супружеских отношений. Те же сведения, которые имеются, ограничиваются в основном обсуждением теоретических проблем, вместе с тем вопросы организации и особенностям применения практических методов уделяется недостаточно внимания. В последние годы, как отмечают многие социологи и демографы, в развитии института семьи в нашей стране, наблюдается ряд негативных явлений - растет число одиноких, увеличивается число разводов и т.д. Решение таких проблем немислимо без изучения механизмов внутрисемейных отношений.

Подобные пробелы, а также определенная несогласованность относительно критериев успешности брака, терминологическая неопределенность понятия «образ семьи» позволяет нам сделать вывод о том, что данные вопросы нуждаются в более пристальном и детальном изучении.

Анализ литературы позволил нам установить, что среди множества психологических теорий исследования семейной проблематики самым распространенным является системный подход, основателем которого можно считать американского ученого Мюррея Боуэна, на чьи исследования мы опирались в своей работе [9].

В разных работах современных исследователей такие понятия, как «образ семьи», «внутренняя картина семьи», «семейные представления», «наивные представления», отчасти «ситуационные сценарии» можно рассматривать как синонимичные [7]. Анализ этих понятий позволяет установить, что образ семьи – это система представлений личности о разных сторонах жизни семьи: типичных и нестандартных ситуациях, прошлом, настоящем и будущем семьи, об эмоциональных связях, иерархии и ролевой структуре семьи, о себе и других членах семьи и функциях, которые все выполняют. Образ семьи представляет собой комплексное образование, тесно взаимосвязанное с понятием «образ мира». Общее формирование внутреннего образа семьи происходит на протяжении всего жизненного цикла многих семейных поколений за счет социализации, благодаря культуре и СМИ, межличностному общению, «межличностной сети», в которую включена система семьи.

Особое место в процессе формирования позитивных брачно-семейных установок занимает период детства, который связан с родительской семьей. В это время формируется представление о семье, закладываются черты личности будущего семьянина. Социальная ориентация детей в общественно-историческом опыте начинается с постижения образа семьи (А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, Н.Н. Поддьяков). Семья

представляет собой многогранную систему, в которой существуют не только взаимодействие и взаимоотношение в диаде «родитель-ребенок», но и взаимопроникновение мира взрослых в мир детей, что объективно может способствовать формированию у детей образа семьи [11].

На основе исследований и с учетом нашего собственного видения изучаемого феномена, мы конкретизировали сущность понятия «образ семьи», под которым подразумеваем комплексное образование, представляющее собой совокупность представлений о собственной семье, возникающее в результате усвоения (как сознательно, так и на бессознательном уровне) индивидом семейных правил, сценариев, что оказывает значительное влияние на построение будущих семейных отношений, а также, являясь компонентом образа мира, влияет на поведенческую активность индивида.

На формирование образа семьи оказывают влияние различные факторы, важнейшими среди которых являются:

1) социальные (культура, в рамках которой воспитывался индивид, в том числе национальная, СМИ и пр.);

2) микросоциальные (такие особенности семьи, как уровень развития процессов коммуникации и нормативности жизни семьи и взаимоотношений в ней, степень устойчивости уклада семьи, семейная и психологическая культура;

3) личностные: система ценностных ориентаций каждого члена семьи.

В структуре образа семьи можно выделить следующие компоненты.

1. *Когнитивный компонент*, включающий в себя представления о браке и семье, семейных подсистемах (субсистемах, холонах), семейной иерархии.

2. *Мотивационный компонент*: представления о значимости семьи и семейных отношений для конкретного человека.

3. *Ролевой компонент*: представления о ролевом наборе, характерном для каждого члена семьи.

4. *Эмоциональный компонент*, который предполагает определенные доминирующие эмоции и чувства, которые вызывает семейная система.

5. *Коммуникативный компонент*: представления о способах передачи информации друг другу [7].

Специфическая картина соотношения этих компонентов оказывает значительное влияние на поведенческую активность личности:

1. являясь частью образа мира, определяет правила отношений к людям и вещам, организацию, как индивидуальных психических процессов, так и взаимоотношений между людьми;

2. оказывает значительное влияние на механизмы поиска брачного партнера;

3. определяет содержание будущих семейных отношений.

Исходя из этого, можно предположить, что де-структивность образа семьи, сложившаяся под влиянием родительской расширенной семьи, может оказать негативное влияние на формирование отношений в супружеской семье. Следовательно, своевременная коррекция образа семьи способствует предотвращению ошибок при выборе брачного партнера и построению взаимоотношений в брачной диаде.

Рассматривая возможности использования социально-психологического тренинга в коррекции представлений личности о семье, мы обратились к мнению А.С. Прутченкова, который считал, что социально-психологический тренинг (далее СПТ) - это психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы в форме специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки, позволяющие снимать стереотипы и решать личностные проблемы участников [8].

Таким образом, основная цель социально-психологического тренинга - повышение компетентности в общении - может быть конкретизирована в ряде задач с различной формулировкой, но обязательно связанных с приобретением знаний, формированием умений, навыков, развитием установок, определяющих поведение в общении, перцептивных способностей человека, коррекцией и развитием системы отношений личности.

В нашем исследовании мы поставили **цель**: изучить возможности коррекции образа семьи средствами социально-психологического тренинга. Исходя из цели исследования, мы выбрали для работы с экспериментальной группой психокоррекционный вид СПТ, поскольку его возможности позволяют оптимально воздействовать на все компоненты образа семьи (когнитивный, мотивационный, ролевой, эмоциональный, коммуникативный). Достижение цели возможно за счет преимуществ СПТ: значительная концентрированность сведений о себе и о других людях, доверительный характер общения, эмоциональная насыщенность занятий, наличие поддержки группы.

Гипотезой нашего исследования явилось предположение о том, что социально-психологический тренинг является эффективным средством

коррекции образа семьи, оказывая положительное влияние на его конструктивность и гармоничность.

Для достижения цели исследования и проверки гипотезы проведено экспериментальное исследование на базе Куйбышевского филиала ФБГОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Экспериментальной группой стали студенты факультета психологии в количестве 25 человек (20-21 год).

В процессе исследования применялись следующие **методики**: для анализа *мотивационного* компонента - анкета «Вы вступаете в брак» В.А. Сысенко, для комплексной диагностики *когнитивного* и *коммуникативного* компонентов образа семьи - методика «Незаконченные предложения» Д.М. Сакса и С. Леви, для изучения *эмоционального* компонента образа семьи применялись опросники «Анализ семейной тревоги» и «Типовое семейное состояние» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса, для исследования *ролевого* компонента образа семьи - методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волкова. В качестве методов математической обработки результатов данных методик выбран t-критерий Стьюдента и ф-критерий Фишера.

На констатирующем этапе эксперимента была проведена диагностика структурных компонентов образа семьи с использованием вышеназванного диагностического инструментария. С учетом полученных результатов разработана программа тренинговых занятий, которая была реализована с экспериментальной группой *на формирующем этапе исследования*. Работа завершилась повторным диагностированием образа семьи испытуемых (*контрольный этап*). Нами получены следующие результаты (см. табл. 1 и рис. 1).

Статистически достоверные различия обнаружены по шкале «напряженность», положительная динамика вызвана тем, что в ходе СПТ особое внимание уделялось работе с эмоциями участников: в начале тренинга проведена групповая дискуссия «Мир эмоций», где обсуждались такие вопросы, как важность проявления эмоций, как в семье, так и за ее пределами, степень доверия группе и пр. В структуру тренинга влетены упражнения, направленные на дифференцирование эмоций.

Таблица 1.

Результаты расчета t-критерия Стьюдента по опроснику «Анализ семейной тревоги»
Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса

Шкалы	X	У	Тэмп.	Примечания
Вина	1.92	1.84	0.2	Различий нет
Тревога	1.68	1.48	0.5	Различий нет
Напряженность	2.56	1.6	3*	$P \leq 0, 05$
Общая напряженность	6.16	5.08	1.2	Различий нет

Примечания: X – результаты респондентов на констатирующем этапе эксперимента, У- результаты респондентов на контрольном этапе эксперимента

$$t - \text{критическое} = \begin{cases} 2,064 \text{ при } p \leq 0,05^* \\ 2,797 \text{ при } p \leq 0,01^{**}, \text{ при } n=25 \end{cases}$$

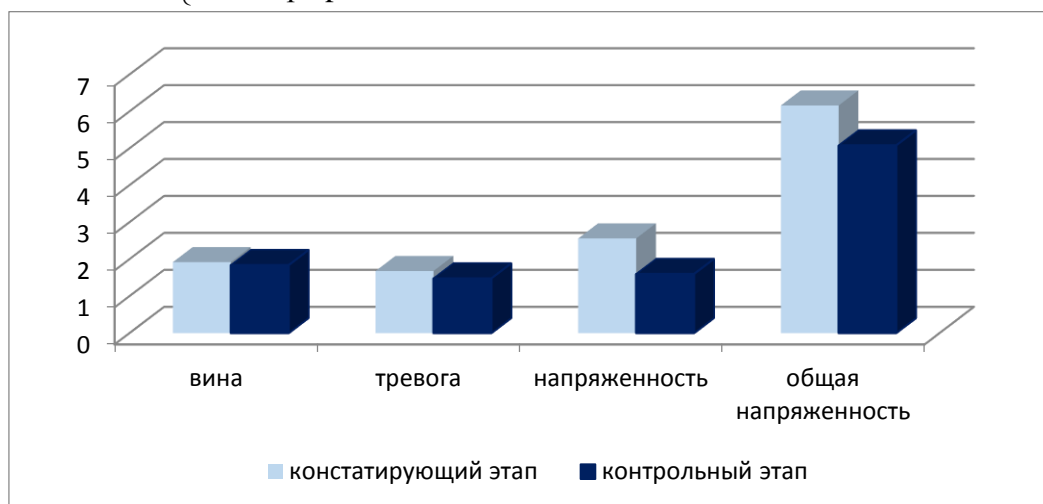


Рис. 1. – Гистограмма с группировкой результатов методики «Анализ семейной тревоги» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса

Положительная динамика обнаружена также по методике «Типовое семейное состояние» (см. табл. 2 и рис. 2). Мы констатировали факт наличия статистически достоверных различий по шкале «общая неудовлетворенность», с учетом средних значений отмечена положительная динамика.

Кроме того, на уровне тенденции существуют различия по шкале «семейная тревога», динамика также положительная.

Таким образом, в результате тренинговых занятий эмоциональное отношение к семейной ситуации взаимодействия обнаружило позитивные изменения.

Таблица 2.

Результаты расчета t-критерия Стьюдента по методике «Типовое семейное состояние»
Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса

Шкалы	x	y	t _{эмп}	Примечания
У (общая неудовлетворенность)	10.39	7.04	2.8**	P ≤ 0, 01
Н (нервно-психич. напряжение)	8.78	7.52	1.1	Различий нет
Т (семейная тревога)	9.04	6.52	2.4	Тенденция

Примечания: X – результаты респондентов на констатирующем этапе эксперимента, Y- результаты респондентов на контрольном этапе эксперимента

$$t - \text{критическое} = \begin{cases} 2,064 \text{ при } p \leq 0,05^* \\ 2,797 \text{ при } p \leq 0,01^{**}, \text{ при } n=25 \end{cases}$$

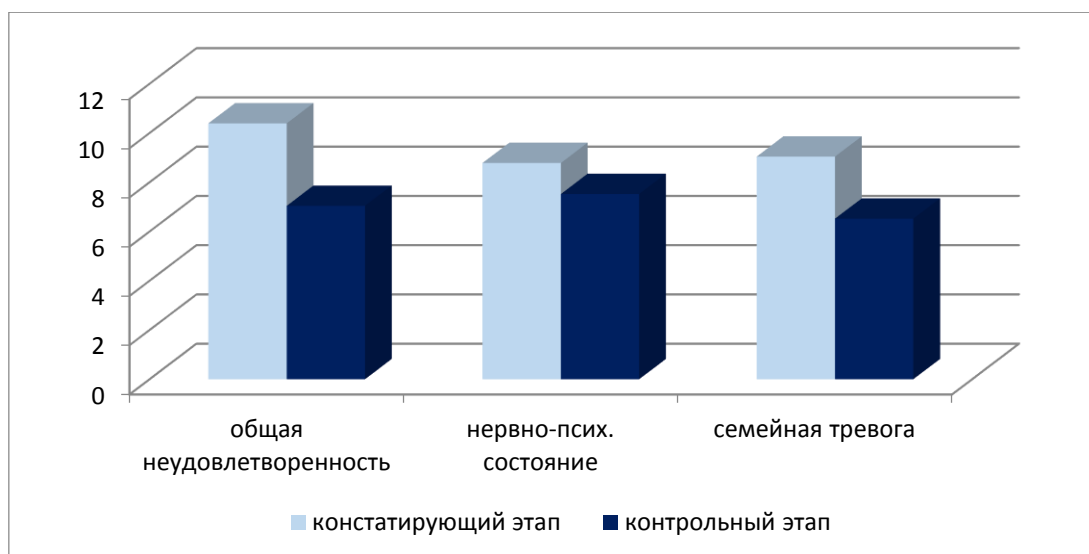


Рис. 2. – Гистограмма с группировкой результатов методики «Типовое семейное состояние» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса

Сходным образом были проанализированы результаты методик «Рольевые ожидания и притязания в браке» и «Незаконченные предложения», при этом положительная динамика по некоторым шкалам позволяет сделать вывод о гармонизации представлений о семье и семейных отношениях, а также о ролевом распределении (когнитивный, коммуникативный и ролевой компоненты образа семьи).

Изменение мотивационного компонента (методика «Вы вступаете в брак» В.А. Сысенко) мы подвергли статистической обработке при помощи ф-критерия Фишера (см. табл. 3).

В результате применения ф-критерия Фишера к данным, полученным в результате применения анкеты-опросника «Вы вступаете в брак», с помощью которого мы измеряли показатели мотивационного компонента образа семьи, установлено, что существенных изменений мотивационного компонента образа семьи не произошло, за исключением различий по шкале «чувство одиночества»: увеличилось число испытуемых, считающих, что создание семьи помогает человеку справиться с одиночеством.

Таблица 3.

Результаты применения критерия ф - Фишера к анкете-интервью «Вы вступаете в брак» В. А. Сысенко

Шкалы	X	у	Ф _{эмп}	Примечания
Любовь	52.1%	51%	0.108	Различий нет
Общность взглядов и интересов	64.1%	59.5%	0,427	Различий нет
Чувство одиночества	78.1%	96.2%	2.201*	P ≤ 0, 01
Достижение определенного возраста	96.2%	96.2%	0	Различий нет
Незапланированная беременность	83.3%	80.6%	0.944	Различий нет
Материальная обеспеченность	83.3%	80.6%	0.277	Различий нет
Наличие жилья	75.8%	71.4%	0.412	Различий нет
Желание иметь детей	75.8%	69.4%	0.598	Различий нет
Желание уйти из-под опеки родителей	92.6%	92.6%	0	Различий нет
Другое	0	0	0	Различий нет

Примечания: X – результаты респондентов на констатирующем этапе эксперимента, У- результаты респондентов на контрольном этапе эксперимента

$$\phi - \text{критическое} = \begin{cases} 4,351 \text{ при } p \leq 0,05^* \\ 1,844 \text{ при } p \leq 0,01^{**}, \text{ при } n=25 \end{cases}$$

Таким образом, по результатам анализа эмпирических данных мы можем сделать вывод о подтверждении гипотезы нашего исследования: в результате проведения тренинга обнаружена положительная динамика ряда показателей образа семьи. Учитывая краткосрочный характер социально-психологического тренинга, можно считать, что проделанная работа была эффективно.

Литература

1. Андреева Т.В. Семейная психология : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 244 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов) : учебное пособие для вузов. – Москва : ИД «NotaBene», 1998. - 380 с.
3. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия [Электронный ресурс] // Журнал практической психологии и психоанализа. - 2002. - № 2. /// URL: <http://www.psyinst.ru/library.php?part=article&id=2611> (дата обращения: 20.11.2014).
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – Москва : Издательство «Ось 89», 2009. - 176 с.
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учебное пособие. – Москва : Гардарики, 2005. - 320 с.

6. Олифинович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.А. Психология семейных кризисов. - Москва : Речь, 2006. - 360 с.

7. Петровская В.Г. К вопросу о сущности понятия «образ семьи» в современной психологии // Самореализация личности в условиях интенсификации образовательного процесса: материалы Всероссийской научно-практической конференции (11 декабря 2014 год) / Под ред. В.Г. Петровской; Куйб. филиал Новосибирского гос. пед университета. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2014. - С. 321-327.

8. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. – Москва : Знание, 1991. – 48 с.

9. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика / Под ред. К. Бейкер, А.Я. Варги. – Москва : Когито-центр, 2005. – 496 с.

10. Черников А.В. Интегративная модель системной семейной психотерапевтической диагностики. – Москва : Знание, 1997. – 360 с.

11. Шубина А.С. Образ семьи в картине мира детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] // Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике /// URL: <http://nauka-pedagogika.com>. (дата обращения: 27.09.2014 г).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 15 ЛЕТ

Шарков Феликс Изосимович

доктор социологических наук, профессор, проректор по науке ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», президент Международной академии коммуникологии, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Адрес: 119571, Москва, пр-кт Вернадского, 84.

Тел.: +7 (499) 956-05-01. E-mail: sharkov_felix@mail.ru

Аннотация. В статье раскрываются будущие тенденции развития профессионального образования, определяемые с помощью форсайтинга образования, включающего технологии форсайта и формирования государственных программ перспективного развития образования. Отмечается, что постепенно будет происходить размывание четких границ при выполнении многих управленческих функций инженерами, технологами, и работниками, выполняющими рабочие функции высокой квалификации. Произойдет некая гибридизация работников различных направлений деятельности. Это, в свою очередь, потребует от образовательных учреждений не замыкаться на эксклюзивных агентах координации, предоставления услуг, обеспечения качества, оценки деятельности, или поддержки обучающего процесса. Делаются выводы о том, что экосистема образования, охватывающая экологию человека и образовательных структур, будет поощрять развитие модели «распределенной инновации», что выведет образовательные структуры за границы своей организации или сообщества. Интегративные процессы приведут к созданию множества платформ для совместной работы и включения в процесс обучения синергетические механизмы. Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях: формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования; введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов; введение на уровне образовательных организаций процедур внутренней оценки (самооценка); внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей; обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием.

Ключевые слова: форсайт, форсайтинг образования, гибридизация рабочих мест, телеработа, креативные образовательные технологии, интертекст, экосистема обучения

Прогнозирование или даже предварительная качественная оценка будущего состояния системы образования не могут осуществляться без анализа состояния и тенденций в развитии управления, проектирования и смены технологий в производстве. Активная трансформация производственных и сервисных процессов в программируемую рабочую среду требует от специалистов не просто владения навыками пользователя, а также хороших знаний в сфере программирования. Определяя тенденции развития структуры и содержания рабочих мест и профессиональной образовательной системы, можно предопределить модели их будущего состояния, которые будут формировать будущее обучение.

Что же будет происходить в системе профессионального образования в ближайшие 15-20 лет?

Профессиональная школа при всем желании или нежелании, пусть даже с опозданием, следует потребностям в компетентных специалистах, способных выполнять свои функции на конкретных рабочих местах. Было бы еще лучше, если система профессиональной подготовки (структура, содержание, образовательные технологии, формируемые компетенции и др.) не просто не отставала, но и опережала эти тенденции в подготовке кадров хотя

бы на 4-6 лет. В идеале, абитуриент, поступивший в среднюю или высшую профессиональную школу, должен начинать свою подготовку по выработке знаний, навыков, умений, которые мог бы компетентно применить, приступив к работе через 4-6 лет, когда уже требования к соискателям на ту или иную должность существенно изменятся. Приступая к работе, выпускник профессиональной школы должен буквально «врастаться» в рабочие места, поскольку резко будет меняться «функционал» как рабочих мест, так и самих работников.

Итак, что такое *гибридизация работников и рабочих мест*? В ближайшие десятилетия будет происходить размывание четких границ при выполнении многих управленческих функций инженерами, технологами и работниками, выполняющими рабочие функции высокой квалификации. Произойдет некая гибридизация работников различных направлений деятельности (например, инженер-менеджер, инженер-предприниматель). Существенно расширится потребность в специалистах, обладающих компетенциями в конкретной отрасли, но и владеющих ситуацией в глобальном рынке в общемировом контексте. Это, соответственно, потребует от специалистов владения несколькими иностранными языками. Учитывая наше соседство с

Китаем, особо актуальным будет знание китайского языка для прямых коммуникаций с деловыми людьми не только из самого Китая, но и этническими китайцами, проживающими в других странах и являющимися их гражданами.

В ближайшие десятилетия множество рабочих мест будут организованы по месту проживания работников (телеработа). Рассмотрим для примера контурно процесс *трансформации рабочих мест и профессиональной подготовки рабочих высокой квалификации*. Многие рабочие места, включая производство малотиражной продукции (книги, журналы, посуда, небольшие элементы интерьера, гаджеты, мебель и др.) будут организованы по месту жительства. Так, широкое внедрение 3D-принтеров произойдет уже через 10-15 лет. Соответственно расширится сеть научно-исследовательских проектов, связанных с разработкой уникальных проектов и программно-производственных комплексов.

В течение ближайшего десятилетия наиболее яркие инновации в начальном и среднем профессиональном образовании будут проявлять себя, скорее всего, за пределами традиционной профессиональной школы – непосредственно на производственной платформе. Включенность в процессы, формирующие будущее состояние подготовки рабочих и специалистов среднего звена, будет характеризовать прогрессивность субъекта образовательного процесса.

На уровне рабочих в ближайшие 15-20 лет актуальной станет подготовка сетевых ремесленников, включенных в общий технологический процесс не в стенах огромных цехов, а в пространственно-временном распределении. В предстоящие 10 лет появятся заводы с «мягкой структурой» производственных площадей, которые условно можно будет называть заводами с демократической (мягкой) структурой (виртуальные заводы), в которых виртуальные цеха могут создавать отдельные подразделения, производящие виртуальные составляющие цифровых технологий, синхронизированные в производственном цикле с другими составляющими, разнесенными по сетевой системе. В недрах такого производства будет зарождаться кросс-культурный интеллект.

Все это потребует уже сегодня внедрять в профессиональных средних и высших учебных заведениях новые технологии образовательного процесса, разработать и применить правовые и этические нормы социальных отношений в сфере образовательной деятельности [1.С.101-127]. Новые понятия производства и производительности и их сильно измененная сущность поменяют структуру и содержание социальных отношений, а также саму структуру познания. Отсюда – фундаментальная трансформация образовательного процесса. В переходный период, который вероятно охватит период с 2020 г. по 2025 г., два антагонистических процесса будут протекать одновременно в противоположных направлениях. От прошлого через настоящее в будущее идет процесс функционирования

инерционной консервативной системы образования и подготовки кадров. Такой процесс призван сохранять устойчивость, преемственность развития образовательной системы и одновременно пополнять свои жизненные ресурсы. Конвергенция противоположных направлений развития в реальной практике функционирования образовательных систем возможна именно благодаря развивающимся идеям и явлениям, которые будут нарушать традиционные нарративы (мифы) и допущения в образовании.

От вызовов будущего отталкивается другой гибкий, динамичный, открытый, и адаптивный процесс воспроизводства будущего состояния образования уже в недрах современной структуры, черпающей свою виртуальную энергию от сформированных моделей будущего. Эти два процесса должны интегрироваться в институциональную систему, сверяя свои ценности с общественными нормами функционирования глобальной социально-экологической системы. Причем эта система должна обеспечивать социальную справедливость как по отношению к обучающим, так и по отношению обучающимся.

Создание будущей модели обучения потребует от органов власти социальные гарантии и блага, осуществить социальные преобразования, которые будут формировать существенно подкорректированное мировоззрение, рассматриваемое через призму новой модели разумного человека и общества. «Реакция населения на действия власти становится все более сдержанным как по причине роста понимания ее действий, так и по причине конформизма. Представление ценностей капитализма и социализма (впрочем, как понимание их конвергируемости) постепенно начинает размываться, уступая отчасти место представлениям о социальных гарантиях и благах, независимо от источников, предоставивших их (органы власти, правые или левые партии, представители бизнеса и пр.)» [2.С.16]. Нельзя при этом не учитывать возможные отрицательные последствия как для обучающего процесса, так и конечного результата в виде интеллектуального потенциала отдельного человека и в целом общества, позволяющего преодолеть возникающие при этом глобальные кризисы. Социальные, экономические, медицинские и климатические и другие масштабные проблемы уже сегодня посылают тревожные сообщения из будущего, часть которых уже зарождается и обозрима уже сегодня.

Обучающие структуры в ближайшее десятилетие начнут выходить из стен учебных заведений, оставляя им роль интегрирующего фактора в обучении. Иначе, произойдет разнесение в пространстве и времени акторов обучающего процесса. Такая трансформация обучающей структуры, посредством разнесенных (дистанционных) локальных акторов обучающего воздействия, коснется и видоизмененные «школы» и центры обучения, и дистанционно-виртуальные сети обучающихся комплексов и программ, и тьюторские сетевые подсистемы, и

другие вспомогательные жизнеутверждающие организации, призванные обеспечивать совместную жизнедеятельность обучающихся и обучающихся.

Произойдет размывание понятия «периферийные образовательные центры». Понимаемые в классическом виде, размещенные вдали от мегаполисов небольшие населенные пункты будут производителями «инсайдеров» и мощных новаторов, «озарения» которых по необходимости могут тут же стать достоянием глобального сообщества.

В таком образовательном социуме с «размытыми» границами, естественно будут появляться «супергерои» среди педагогов и учеников чуть ли не патологически стремящихся к лидерству, и даже подавлению окружающих. Их философия жизни приведет к оспариванию традиционных институциональных иерархий, а паттерны их поведений – к провокации в отношениях и блокированию интеграционных образовательных процессов, нарушению эластичности интеракций. Такие критические участки продвижения новых образовательных технологий в большей степени будут проявляться в таких местах, как домашние школы, независимые обучающие структуры, внешкольные программы, а также программы обучения, реализуемые на базе общин.

В каких местах и по какой программе не происходило бы обучение, оно будет носить персонализированный характер. Данные о предпочтениях, взаимодействиях, маршрутах географического и виртуального перемещения будут иметь значения для выбора технологии обучения. Соответственно возрастет роль регистраторов реализации маршрутных карт и алгоритмов обучения, наработанного опыта и потенциала. Это позволит наладить автоматизированный учет динамики производительности обучающего труда.

Коммуникология и общинные обучающие компоненты образовательного процесса. Образовательно-научная среда станет мощным механизмом, объединяющим интеллект активно мыслящих людей, нацеленный на обеспечение устойчивого развития. Вооружившись креативными технологиями коммуникации, на основе достижений науки «коммуникология» будут формироваться прототипы новых моделей дистанционно-коммуникативного обучения уже в предстоящие пять лет. В ближайшие 20 лет глобальное сообщество столкнется с проблемой конфликта двух уровней общинности. С одной стороны, в измененном коммуникативном механизме сплочения общины будут сохраняться в основе и признаки и свойства классических общин, а с другой – те же отдельные члены классических общин будут сходиться с другими членами общества в виртуальных общинах. «Развитие информационно-коммуникативных технологий, являясь основой для генерации нового знания, позволяет открывать беспрецедентную по глубине и практической эффективности информацию для всех сфер жизни, что становится основой научно-технического прогресса, социального прогнозирования и управления. Из условия и средства соци-

альной и индивидуальной жизни информация становится ключевым звеном, определяющим и содержание, и характер социального взаимодействия» [3.С.98].

Проблемы взаимодействия с природной окружающей средой, здоровья, текущей жизнедеятельности, академической мобильности, студенческой жизни и благополучия обучающиеся в основном будут решать в своих реальных общинах. Школьное, вузовское сообщество более активно и многомерно будет воспроизводить общинность в образовательных системах и сетях, опираясь в том числе на «клубные интересы» обучающихся. Обучающие общинные системы будут воспроизводить себя в контексте происходящих изменений.

В общинном фрагменте обучения, интегрирующемся с информационно-виртуальными и классическими школьными фрагментами, повысится роль дизайна среды в качестве практического решения вопросов комфорта обучения. Будет совершенствоваться и сама технология оценки производительности и результативности учебного труда, оценки экологических опасностей, физических и умственных перегрузок. Некоторые стандартизованные процедуры тестирования уже вызывают споры, прежде всего, это касается показателей измерения, репрезентирующих исследуемый объект. Такие измерения будут осуществляться в различных местах, в большей мере – вне образовательных кампусов.

Создание устойчивых школьных общинных систем потребует от педагогов, семьи, других представителей гражданского общества, государственных органов разработки и поиска новых ресурсов, способствующих формированию у обучающихся более расширенных компетенций.

Реальное и виртуальное информационное пространство. Информационная среда виртуальных сообществ будет в большей мере оперировать интертекстом, что потребует существенной унификации границ технологии виртуальной коммуникации, творчества в интертекстовом пространстве. Инновационность интертекста будет проявлять себя через принципы, методы и формы внедрения в практику виртуального взаимодействия доминантной роли дискурсивных процессов, способствующих созданию новых моделей мыслетворчества, речетворчества, тестотворчества и систематизации базовых, межтекстовых отношений, используемых в учебном процессе. Сетевое обучение позволит частично вернуть утраченное во многом общественное единство (солидарность), наладить коммуникацию между ее слоями и частями. На первом этапе активного «обволакивания виртуальным информационным облаком» всего общества, общество столкнется с проблемой несоответствия уровня сформировавшейся традиционной информационной культуры, с новой, основанной на полной информационной свободе, тотальной информатизации образовательной среды.

Сетевая форма обучения будет организована путем интеграции самостоятельного поискового обучения с организованными формами. Это обусловлено тем, что географическая и виртуальная

миграция захватывает не только обучающихся, но и их семьи. Идентичность, ценности, образовательные ресурсы, социальный капитал и инновации встраиваются в сетевые информационные формы и тем самым способствуют глобализации освоения экономических знаний. Миграция образовательных субъектов станет обычным свойством жизни и освоения информационных ресурсов и технологий.

Информация, накапливаемая в реальном и виртуальном миграционном процессе, формируется в понятных визуальных и графических формах. Она включает в себя несколько слоев данных (например, сравнительные показатели производительности учебного труда, статистика уровня бедности и степень доступа к свежим продуктам в различных регионах и пр.). Использование социальных сетей и проникновение в суть когнитивных функций создаст соответствующие методы оценки медиаграмотности, систем упреждающего воздействия и другие инновационные формы обучения.

Учебные и информационные ресурсы будут появляться в ранее неожиданных местах, например, в различных фрагментах сети. Расширятся информационные ресурсы обучения и благодаря созданию гибкой образовательной инфраструктуры и использованию дисперсных ресурсов сообщества.

Экосистема обучения разорвет административные границы, а процесс глобализации окончательно сформирует открытые системы обучения, основанные на кооперативных ресурсах. Образовательные учреждения уже не будут замыкаться на эксклюзивных агентах координации, предоставления услуг, обеспечения качества, оценки деятельности или поддержки обучающего процесса. В тех или иных областях знаний, применения образовательных технологий, всегда найдутся другие игроки образовательного пространства, которые более развиты, лучше оснащены, чтобы наилучшим образом обеспечить обучающие функции.

Таким образом, педагоги, семьи, обучающие, обучаемые попадают в модель прозрачных интерактивных отношений. Появление оазисов, в которых изобилуют динамические обучающие экосистемы, будет сопровождаться активизацией использования социального и репутационного капитала, что расширит рамки для сотрудничества, стимулы для участия в коллективной генерации ресурсов и координации процесса обучения. Ключевым звеном координации мероприятий по обучению, охране окружающей среды, сохранению здоровья становится стратегия повышения устойчивости экосистемы.

Исследования неврологии и технологические достижения в этой сфере позволят установить корреляции между конкретными физическими и виртуальными средами и определить степень их воздействия на познание и здоровье мозга и организма в целом. В результате будет сформирован набор сведений и инструментов для проектирования среды обучения с учетом дифференциации в соответствии со стилем обучения и уровнем производительности.

Внешние обучающие агенты. В обучающем процессе помимо сертифицированных преподавателей появятся новые учебные агенты, сотрудничающие и одновременно конкурирующие со штатными преподавателями. В стандартах обучения появятся дисциплины и направления, в которых обучающими агентами могут быть исключительно технологичные практики, а также формы обучения, которые можно будет осуществлять только в дистанционно-интерактивной форме. В этом случае внешние обучающие агенты будут сертифицировать профессиональные сообщества. Обучающие же структуры при этом будут иметь лишь рекомендательное право.

Правительство Российской Федерации и будущее российского образования.

Четыре года тому назад Правительство РФ утвердило государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы [4]. Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием до 2020 года. Целью Государственной программы является обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Содержание государственной программы сводится к следующему.

Прогнозируя развитие образования на период до 2020 года, законодатель обозначает, что **первым** приоритетом для Российской Федерации является обеспечение доступности дошкольного образования. **Вторым** системным приоритетом становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека. **Третьим** – модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг. **Четвертым** – укрепление единства образовательного пространства России, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан России независимо от региона проживания, развитие ведущих университетов во всех федеральных округах Российской Федерации, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик регионального управления образованием на все регионы России.

Реализация Государственной программы пройдет еще два этапа.

На первом этапе основные мероприятия Государственной программы были направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. В основном уже ликвидированы зоны низкого образования, внедрены ФГОС дошкольного и основного общего образования. Продолжает формироваться группа регионов-лидеров,

которые получают поддержку в комплексной модернизации систем образования и др.

Второй этап 2016-2018 г.г. ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности российского образования.

На третьем этапе 2019-2020 г.г. акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования.

В рамках указанной программы в соответствии с предметом, обсуждаемом в данной статье, наибольший интерес представляет Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Цель подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи подпрограммы Государственной программы: включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; создание системы мониторинговых исследований качества образования; формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов.

Целевые индикаторы и показатели: число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, где созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе.

Ожидаемые результаты реализации данной подпрограммы Государственной программы: на 6

уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; не менее 3-х уровней профессионального образования будут охвачены проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования; в Российской Федерации будет создано 50 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать не менее чем в семи международных сопоставительных исследованиях качества образования; будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования; все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах; во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; во всех субъектах Российской Федерации на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих, общественных общественно-профессиональных экспертов.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях: формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только национальные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы; введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых; введение на уровне образовательных организаций процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования; внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей; развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях; создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем; создание информационной системы, которая обеспечит сбор данных с уровня организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике; обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций и органов управления образованием в

соответствии. Определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования: формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях; обеспечение соответствия международным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности экзаменов высокой значимости; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи; обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций; привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций); создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования и др.

Показатель 1. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель 2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель 3. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 4. Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения российских школьников с международными стандартами и в сравнении с другими странами. Основные ожидаемые результаты подпрограммы 3: на

6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; не менее 3-х уровней профессионального образования будут охвачены проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования; в каждом субъекте Российской Федерации будут созданы центры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 7 международных сопоставительных исследованиях качества образования; будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования; все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах; во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; во всех субъектах Российской Федерации на регулярной основе будет организована подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

К сожалению, не всегда представители современной студенческой молодежи связывают свое будущее с требуемым высоким образовательным уровнем и интеллектуальным потенциалом. Даже большое число дипломов разного уровня не всегда обеспечивает высокий образовательный уровень. Показатель интеллектуального потенциала связан с образовательным уровнем, но вовсе не является синонимичным с ним. Интеллектуальный потенциал во многом зависит и от умения правильно организовывать самообразовательный процесс.

Для продвижения в будущем, многие создают задел сегодня. Однако даже высокий образовательный уровень не гарантирует получение рабочего места соответствующего уровня. Конкурентный рынок востребует работников, имеющих высокую профессиональную компетентность, умение соискателя ориентироваться в производственно-технологической ситуации, умение принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. Такой компетентностный подход в состоянии применять люди, имеющие достаточно высокий интеллектуальный потенциал.

Он обеспечивается путем интеграции своих собственных усилий (самообразования) и воздействия системы непрерывного образования. Будущее во многом формируется самими людьми путем

составления целевого прогноза, выработки и реализации системы мер по его реализации. Такая технология носит название форсайтинг¹⁹.

Что же удалось «разглядеть» благодаря форсайтингу, как технологии предопределения возможных моделей ожиданий работников? Сегодня большинство образованных людей связывают свое будущее с получением определенного статуса:

- статус, основанный занимаемой должностью;
- статус, сформированный за счет публичности (известности);
- статус, сформированный на уважении и признании окружающими.

Одновременно никто не желает связывать свое будущее с состоянием нужды и неустраиваемости. Это многие считают само собой разумеющимся и отталкиваются от этих позитивных статусных позиций. Однако не получив базовой основы удовлетворения физиологических потребностей в будущем, говорить не приходится об удовлетворении интеллектуальных потребностей и реализации себя в социуме.

Какие возможности форсайтинга образования отмечают участники конференции «Российское бизнес-образование-2030»? [5]:

Леся Мельниченко, кандидат экономических наук, директор Института развития управленческих и научно-педагогических кадров в образовании Московской международной высшей школы бизнеса (МИРБИС): «Индивидуализация обучения, распространение форматов дискретного обучения в течении всей жизни, навигатор по образовательным траекториям – это далеко не полный перечень трендов, новых технологий и форматов, которые удалось разглядеть благодаря форсайту в первом приближении к будущему бизнес-образованию».

Михаил Гусев, кандидат экономических наук, директор Международной бизнес-школы Новосибирского государственного университета экономики и управления: «Форсайт-лаборатория стала ярким событием, объединившим руководителей, преподавателей и выпускников российских бизнес-

школ, позволившим вывести участников «за грань рутины», абстрагироваться от системы координат настоящего и перенести себя в будущее.

Антон Солопов, партнер Proven Group: «Как методолога и бизнес-философа меня давно интересовала тема форсайтинга, одного из самых перспективных подходов к реализации инновационной экономики, которая, как уже понятно, может быть построена только на базе высоких технологий. Понимаю важность ответственности не только за прогноз, но и за лежащую в основе него идею. Сама идея формирует не только образ будущего, но и создает причинно-следственную связь между вчера-сегодня-завтра. Именно понимание этой связи помогает осознать современные тренды развития и оценить энергию, которую они в себе несут.

Таким образом, форсайтинг начинает оказывать активное влияние на систему профессионального образования. Он начинает формировать новый эффективный формат взаимодействия между образованием, бизнесом и потребителями.

Список литературы

1. Захарова В.И. Соотношение правовых и этических норм в деятельности журналиста и специалиста по связям с общественностью//Коммуникология. Том 3.№1.2015.
2. Шарков Ф.И. Трансформация электорального сознания в новом политическом измерении//Коммуникология. Том 4.№5.2016.
3. Силкин В.В. Журналистика в информационно-коммуникативном пространстве: новые горизонты в подготовке журналистов//Коммуникология. Том 3.№2.2015.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г.;2148-п// URL: <http://detsad155.caduk.ru/DswMedia/razvitiieobrazovaniya2013-2020.pdf>
5. Бизнес-образование-2030: что будет после революции? URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru> (дата обращения: 06.12.2016).

¹⁹ Термин «форсайт» (от английского foresight – «предвидение»).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

НОВЫЕ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ

Харченко В.В.

Студент,

Донской Государственный Технический Университет

e-mail:vlad6640@gmail.com

Аннотация

В статье рассматриваются виды интерфейсов и способы взаимодействия человека с механическими устройствами, а также проблемы разработки нейрокомпьютерных интерфейсов.

Ключевые слова

Человеко-машинный интерфейс, Командный интерфейс, WIMP, SILK, Нейроинтерфейсы, Мозг, Протезы.

Человеко-машинный интерфейс (Human machineinterface - HMI) - широкое понятие, охватывающее инженерные решения, обеспечивающие взаимодействие человека-оператора с управляемыми им машинами.

Интерфейс в своей основе является набором правил, и как любые правила, их можно обобщить, сгруппировать по общему признаку. Таким образом, появляется понятие вид интерфейса - объединение по схожести способов взаимодействия человека и компьютеров.

Существуют различные виды интерфейсов:

1) Командный интерфейс. В командном интерфейсе человек взаимодействует с компьютером при помощи терминала, формируя команду, а компьютер выполняет команду и выводит пользователю.

2) WIMP (Window - окно, Image - образ, Menu - меню, Pointer - указатель). Характерной особенностью этого вида интерфейса является то, что диалог с пользователем ведется не с помощью команд, а с помощью графических образов - команд с помощью графических образов: меню, окон, других элементов. Этот вид интерфейса реализован на двух уровнях технологий: простой графический интерфейс и "чистый" WIMP – интерфейс.

3) SILK (Speech - речь, Image - образ, Language - язык, Knowledge - знание). Этот вид интерфейса анализирует речь и жесты. В рамках этого интерфейса идет обычный "разговор" человека и компьютера. При этом компьютер находит для себя команды, анализируя человеческую речь и находя в ней ключевые фразы. Этот вид интерфейса наиболее требователен к аппаратным ресурсам компьютера.

4) Нейрокомпьютерный интерфейс (нейроинтерфейс). Создан для обмена информацией между мозгом и электронным устройством. Бывает двух видов однонаправленным и двунаправленным.

В однонаправленных интерфейсах внешние устройства могут либо принимать сигналы от мозга, либо посылать ему сигналы. Двунаправленные интерфейсы позволяют мозгу и внешним устройствам обмениваться информацией в обоих направлениях.

В то время как командные, WIMP и SILK интерфейсы используются уже продолжительное время, Нейрокомпьютерные интерфейсы все еще проходят различные испытания и совершенствуются и не вошли в нашу повседневную жизнь, несмотря на то, что еще в 2003 году шведской компанией Interactive Productline была создана настольная игра Mindball, в которой два игрока с помощью электрической активности своего мозга управляют катящимся по столу мячиком.

Пользователь игровых НКИ – как коммерческих, так и созданных индивидуально – обычно считает, что то, что он производит с их помощью, является следствием команд, желаний и состояний его мозга. В реальности электрическое поле, создаваемое на поверхности кожи даже небольшим напряжением подкожных мышц, превосходит электричество, вырабатываемое мозгом. Поэтому обычно напряжение лицевых мышц, сопровождающее «попытку напрячь мысль», фактически и управляет всеми игровыми НКИ. Так что игровые НКИ не используют в полной мере «силу мысли».

Нейрокомпьютерные интерфейсы имеют огромный потенциал, начиная от управления различными гаджетами с помощью «силы мысли» и оканчивая протезированием.

На международной промышленной выставке «Иннопром-2015» Объединенная приборостроительная корпорация (ОПК) представила прототип неинвазивного интерфейса «мозг-компьютер» (рис 1). Устройство предназначено для управления электронными и мехатронными средствами «силой мысли» – посредством фиксации, анализа и интерпретации мозговых сигналов.



Рис. 1- Неинвазивный интерфейс «мозг-компьютер»

Задача неинвазивных нейроинтерфейсов – восстановить активность группы нейронов по электрическому или магнитному полю. Эта задача является математически некорректной – она не имеет единственного решения.

В начале 2017 года кампания ОПК («Объединенная приборостроительная корпорация») начнет серийное производство современных роботизированных протезов. В их основе лежит техника, разработанная Институтом электронных управляющих машин имени И. С. Брука. Она открывает новые возможности для медицины в области

протезирования и реабилитации больных с различными моторными нарушениями.

Основной проблемой с инвазивными и полунинвазивными нейроинтерфейсами является повреждение нервной ткани электродом – нервы в месте контакта просто отмирают с течением времени. Необходимы технологии разъединения нервной ткани и электрода, обеспечивающие стабильное соединение. Другая проблема заключается в нахождении «правильного нерва» для контакта с электродом, так как действия и мысли вызваны работой миллионов нейронов, что трудно в плотно упакованной коре мозга.



Рис. 2

Не только мозг, но и вся нервная ткань является очень хрупким объектом. Это мешает созданию НКИ, контактирующих, например, с сетчаткой (где уже находятся пять слоев нейронов визуальной обработки). Для устройств, взаимодействующих со здоровой сетчаткой, более перспективны не НКИ, а мини-дисплеи, проецирующие изображение непосредственно на сетчатку.

Следующей проблемой является энергообеспечение нейроинтерфейсов.

Самой серьезной проблемой является точность НКИ. Если для инвазивных НКИ точность зависит скорее от нейрохирурга и материалов, обеспечивающих надежный контакт с правильной группой нейронов, то для неинвазивных нейроинтерфейсов точность – это, прежде всего точность алгоритмов обработки регистрируемой информации.

Нейроинтерфейсы – потенциально очень мощная технология, она способна существенно изменить не только человеческое общество, но и самого

человека, каким мы его знаем сегодня. Именно нейроинтерфейсы вместе с искусственным интеллектом и биотехнологиями будут способствовать превращению человека в новый кибербиологический вид, и далее – в новый тип организации материи, называемый футурологами и философами мыслящей материей.

Ссылки:

1. <http://22century.ru/medicine-and-health/15777> (дата обращения 10.12.2016)
2. <http://22century.ru/cal/russian-prosthesis-2017> (дата обращения 10.12.2016)
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%B9%D1%81 (дата обращения 10.12.2016)

О ВЛИЯНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ» НА ЭКОЛОГИЮ

Кукис В.С.

*Доктор технических наук,
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
e-mail: idem37@mail.ru*

Омельченко Е.А.

*Кандидат технических наук,
Омский инженерный автотранспортный институт
vera.omelchenko97@mail.ru*

Постол Ю.А.

*Кандидат технических наук,
Таврический государственный агротехнологический университет
yulia42111@yandex.ru*

Аннотация

В статье приведены регрессионные зависимости, позволяющие определять влияние частоты вращения коленчатого вала двигателя, нагрузки на двигатель, доли рециркулируемых отработавших газов в свежем заряде и их температуры на содержание в выбросах в атмосферу наиболее опасных вредных веществ: оксидов азота и твердых частиц при реализации «Шелкового пути» в случае использования наиболее эффективных методов снижения выбросов вредных веществ поршневыми двигателями внутреннего сгорания, включающих сочетание систем рециркуляции отработавших газов и их нейтрализации.

Ключевые слова: транспорт, атмосфера, вредные вещества, отработавшие газы.

ON ECOLOGIC EFFECT OF THE «SILK ROAD» PROJECT REALIZATION

Kukis V.S.

*Doctor of technical sciences
«South Ural State University (National Research University)»*

Omelchenko E.A.

*Kandidate of technical Sciences,
Omsk tank-automotive engineering Institute*

Postol Y.A.

*Kandidate of technical Sciences,
Tavria state agrotechnological University*

Abstract

The article shows the regression dependencies, allowing to determine the influence of frequency of rotation of the crankshaft, engine load, fraction of exhaust gas recirculated into the fresh charge and their temperature in the emissions of the most hazardous substances: hydrolyzing of nitrogen and particulate matter when the «silk road» project realization, in the case of using the most effective methods of reducing harmful emissions reciprocating internal combustion engines, comprising the combination of EGR systems and neutralize them.

Keywords: transport, atmosphere, harmful substances, exhaust gases.

Человечество как биологический вид и социальная общность неразрывно связано с процессами, происходящими в окружающей среде (ОС), и во всех возрастающих масштабах черпает из нее ресурсы, загрязняет отходами, продуктами жизнедеятельности. Все происходит в тончайшем слое «жизненного пространства» – биосфере.

Как известно, в основе реализации наземной части «Шелкового пути» лежит строительство трех железнодорожных коридоров (северный, центральный и южный), которые впоследствии станут основой для развития других видов транспорта, в том

числе автомобильного. У Российской Федерации и Китая уже есть ряд масштабных проектов в транспортной сфере, которые могут быть интегрированы в проект «Пути». Например, страны строят новую автодорогу из Европы через Россию в Азию, которую президент РФ Владимир Путин назвал «трансевроазиатской магистралью».

Материалы табл. 1 характеризуют загрязнение атмосферы в результате деятельности транспорта [1].

Таблица 1

Выделение вредных веществ в атмосферу в результате деятельности транспорта (млн. т.)
(в скобках приведено относительное содержание каждого компонента в процентах от его общего количества)

<i>Источники загрязнений</i>	<i>CO</i>	<i>NO_x</i>	<i>SO_x</i>	<i>CH</i>	<i>Твердые частицы</i>	<i>Итого</i>
Наземный транспорт	81,5 (97,3)	9,5 (96,4)	0,7 (0,5)	9,2 (83,6)	6,1 (17,0)	107,0 (75,7)
Воздушный транспорт	0,9 (1,1)	0,1 (1,0)	0,01 (1,1)	0,2 (1,8)	0,07 (0,2)	1,3 (0,9)
Водный транспорт	1,4 (1,7)	0,2 (2,0)	0,2 (2,2)	0,5 (4,5)	0,04 (0,1)	2,4 (1,7)
Автозаправочные станции	-	-	-	1,1 (10,0)	-	1,1 (0,08)
Автомобильные дороги	-	-	-	-	29,7 (83,0)	29,7 (20,6)
Всего	83,8	9,8	0,9	11,0	35,9	141,4

Из данных таблицы видно, что именно наземный транспорт доминирует в загрязнении атмосферы. Если считать, что автозаправочные станции и дороги как факторы загрязнения, также связаны с наземным транспортом, то на все виды наземного транспорта с его инфраструктурой приходится до 93 % загрязняющих атмосферу веществ.

Учитывая то, что, как отмечалось выше, для реализации наземной части «Шелкового пути» предстоит строительство трех железнодорожных коридоров и широкое использование автомобильного транспорта следует признать, что реализация «Шелкового пути» создаст существенную «нагрузку» на экологическую обстановку в тех регионах, через которые он будет проходить.

Деятельность железнодорожного транспорта в наибольшей степени отражается на атмосфере в районах, где в качестве локомотивов эксплуатируются тепловозы с дизельными силовыми установками. Тепловозной тягой выполняются перевозки пассажиров и грузов, а также маневровые работы на станциях и путях промышленного железнодорожного транспорта. Основным источником загрязнения атмосферы при работе подвижного состава являются отработавшие газы (ОГ) тепловозов [2]. При этом следует иметь в виду, что в настоящее время основным видом тяги на промышленном транспорте является именно тепловозная, осуществляющая свыше 80% общего объема перевозок [3].

Совершенно очевидно, что и в процессе перевозки грузов автомобильным транспортом (который в качестве силовой установки использует практически только поршневые двигатели внутреннего сгорания и преимущественно дизельные) должно обеспечиваться соблюдение установленных экологических норм и требований.

Анализ различных мероприятий по снижению количества вредных выбросов (качественное изменение рабочих процессов в поршневых ДВС и систем их регулирования; использование альтернативных топлив и присадок к ним; рециркуляция ОГ; установка нейтрализаторов) показывает, что для обеспечения соответствия дизелей действующим и перспективным нормам по токсичности целесообразно использование методов снижения выбросов вредных веществ (ВВ) поршневыми ДВС, включающих сочетание систем рециркуляции отработавших газов (РОГ) с охлаждением РГ и нейтрализации ОГ.

В настоящей статье приводятся результаты экспериментальных исследований по определению влияния доли РГ в свежем заряде и их температуры на выбросы ВВ дизелем, размерностью 13/15, в основу которых была положена математическая модель, связывающая доли РГ в свежем заряде, их температуру, которая регулировалась с помощью созданной авторами вихревой трубой (ВТ), скоростной и нагрузочный режимы работы дизеля с содержанием ВВ. Возможность моделирования ВВ,

выбрасываемых с ОГ силовых установок транспортных средств, предполагаемых для использования на наземной части «Шелкового пути», позволит составить предварительное представление об экологической «нагрузке» от реализации этого проекта.

Для оценки влияния указанных факторов на названные выходные функции был использован статистический метод планирования эксперимента, в основе которого лежала идея «черного ящика» [4]. Под «черным ящиком» понимается принцип изображения процессов в виде кибернетической модели с входными управляемыми, контролируруемыми и неконтролируемыми факторами. Такой кибернетический подход позволяет на основании экспериментальных данных не только построить математическую модель процесса, связывающую функции отклика с варьируемыми факторами, но и управлять им при недостаточном знании самого происходящего явления. Очевидно, что такая математическая модель, являясь особой формой абстрагирования, естественно, не тождественна изучаемому процессу, а лишь аналогична ему.

В качестве функций отклика в настоящей работе служили ВВ, выбрасываемые с ОГ в ОС. Исходя из того, что индекс токсичности твердых частиц в два раза выше, чем оксидов азота, в 10 раз – чем углеводородов и в 20 раз – чем оксида углерода [5], а коэффициенты агрессивности оксидов азота (49,0) и твердых частиц (41,5) намного превосходят коэффициенты агрессивности углеводородов и оксида углерода (1,26 и 1,0 соответственно) [5] при выборе функций отклика авторы ограничились именно этими компонентами.

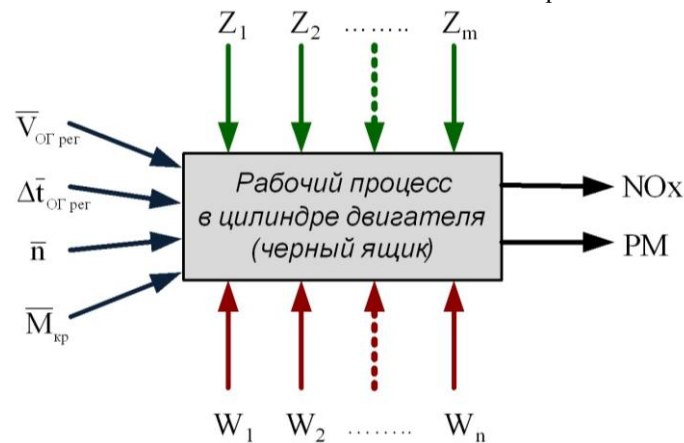


Рис. 1 - Кибернетическая модель рабочего процесса в цилиндре двигателя

На рисунке: Z_1, Z_2, \dots, Z_m – контролируемые факторы, значение которых можно контролировать или поддерживать на определенных уровнях; W_1, W_2, \dots, W_n – неконтролируемые факторы).

Натуральные значения уровней факторов переводили в кодовые по формулам [6]:

$$X_i = \frac{X_i - X_{i0}}{\Delta X_i},$$

Таким образом, в экспериментах устанавливалась зависимость содержания твердых частиц (PM) и оксидов азота (NO_x) от четырех факторов: доли рециркулируемых ОГ в свежем заряде; температуры рециркулируемых ОГ; частоты вращения коленчатого вала двигателя и нагрузки на него.

Для возможности последующего обобщения экспериментального материала перечисленные факторы рассматривались в относительной форме:

1. Объемная доля РГ в свежем заряде - $\bar{V}_{\text{ОГ пер}} = V_{\text{ОГ пер}}/V_{\text{св.з.}}$, где

$V_{\text{ОГ пер}}$ - объемный расход рециркулируемых ОГ, $\text{м}^3/\text{ч}$; $V_{\text{св.з.}}$ - объемный расход свежего заряда, $\text{м}^3/\text{ч}$.

2. Степень снижения температуры РГ в ВТ - $\Delta \bar{t}_{\text{ОГ пер}} = (t_{\text{ОГ}} - t_{\text{ОГ пер}})/t_{\text{ОГ}}$, где $t_{\text{ОГ пер}}$ - температура охлажденных РГ после ВТ, $^{\circ}\text{C}$; $t_{\text{ОГ}}$ - температура ОГ перед ВТ, $^{\circ}\text{C}$.

3. Относительная частота вращения коленчатого вала двигателя ($\bar{n} = n_i/n_{\text{ном}}$), где n_i - текущая частота вращения коленчатого вала, мин^{-1} , $n_{\text{ном}}$ - частота вращения коленчатого вала, соответствующая номинальной мощности мин^{-1} .

4. Относительная нагрузка на двигатель - $\bar{M}_{\text{кр}} = M_{\text{кр } i}/M_{\text{Ne}}$, где $M_{\text{кр } i}$ - текущий крутящий момент, $\text{Н}\cdot\text{м}$; M_{Ne} - крутящий момент, измеренный при номинальной мощности, $\text{Н}\cdot\text{м}$.

В результате кибернетическая модель рабочего процесса в цилиндре двигателя приняла вид, показанный на рис. 1.

где X_i - кодовое значение i -го фактора; x_i - натуральное текущее значение i -го фактора; x_{i0} - начальный (нулевой) уровень i -го фактора; Δx_i - интервал варьирования i -го фактора.

$$\Delta X_i = \frac{X_{i\text{max}} - X_{i\text{min}}}{2}.$$

Объемная доля РГ в свежем заряде была обозначена кодовым значением X_1 , степень снижения температуры РГ в ВТ - X_2 , относительная частота вращения коленчатого вала двигателя - X_3 и относительная нагрузка на двигатель - X_4 .

Принятые уровни и интервалы варьирования всех факторов представлены в табл. 2.

Таблица 2

Уровни и интервалы варьирования факторов

Факторы			Уровни варьирования			
Наименование	Обозначение		Кодовые			Интервалы варьирования
	Натуральное	Кодовое	-1	0	1	
			Натуральные			
Объемная доля РГ в свежем заряде	$\bar{V}_{\text{ОГ пер}}$	X ₁	0,00	0,09	0,18	0,09
Степень снижения температуры РГ в ВТ	$\Delta \bar{t}_{\text{ОГ пер}}$	X ₂	1,000	0,94	0,88	0,06
Относительная частота вращения коленчатого вала двигателя	\bar{n}	X ₃	0,378	0,689	1,000	0,311
Относительная нагрузка на двигатель	$\bar{M}_{\text{кр}}$	X ₄	0,52	0,76	1,00	0,24

При планировании данного эксперимента ставилась задача определения математических моделей в виде уравнений первого порядка, адекватно описывающих изменение содержания твердых частиц и оксидов азота в функции перечисленных выше факторов.

$$\text{NOx} = 61,462 - 11,925 X_1 + 19,212 X_2 + 55,988 X_3 + 25,737 X_4 - 11,700 X_1 X_3 + 17,538 X_2 X_3 + 24,087 X_3 X_4 \quad (1)$$

- для определения массового потока твердых частиц в ОГ:

$$\text{PM} = 73,038 - 33,737 X_1 - 2,212 X_2 - 44,100 X_3 + 8,975 X_4 + 40,475 X_1 X_3 - 7,575 X_1 X_4 \quad (2)$$

Адекватность уравнений (1) и (2) проверяли с использованием критерия Фишера при заданном уровне значимости q=5 %.

Расчеты показали, что F_{расч} = 4,8 для зависимости (1) и F_{расч} = 9,4 для выражения (2). Табличное значение критерия Фишера для имевших место степеней свободы F_{кр} = 19,4. Как видно, F_{расч} в обоих случаях меньше F_{кр}. Таким образом, гипотеза адекватности полученной математической модели для расчета содержания оксидов азота (в ppm) и твердых частиц (в г/ч) в зависимости от: объемной доли РГ в свежем заряде; степени снижения температуры РГ в ВТ; относительной частоты вращения коленчатого вала двигателя и относительной нагрузки на двигатель нашла подтверждение с вероятностью совпадения результатов расчета и эксперимента не менее чем в 95 % случаев.

Таким образом, полученные зависимости могут быть достоверно использованы для получения предварительного представления об экологической «нагрузке» на ОС от наиболее агрессивных ВВ, выбрасываемых в атмосферу силовыми установками тепловозного и автомобильного транспорта, при реализации «Шелкового пути».

Литература

1. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб. пособ. для вузов, средних школ и колледжей / Ю.В. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 320 с.

В результате обработки данных эксперимента были найдены регрессионные зависимости функций отклика от факторов, оказывающих влияние на содержание оксидов азота и твердых частиц в ОГ:

- для определения содержания оксидов азота в ОГ:

$$\text{NOx} = 61,462 - 11,925 X_1 + 19,212 X_2 + 55,988 X_3 + 25,737 X_4 - 11,700 X_1 X_3 + 17,538 X_2 X_3 + 24,087 X_3 X_4 \quad (1)$$

- для определения массового потока твердых частиц в ОГ:

$$\text{PM} = 73,038 - 33,737 X_1 - 2,212 X_2 - 44,100 X_3 + 8,975 X_4 + 40,475 X_1 X_3 - 7,575 X_1 X_4 \quad (2)$$

2. Малов Н. Н. Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте / Н.Н. Малов, Ю.И. Коробов. - М.: Транспорт, 2004. - 238 с.

3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал / Орган Министерства Путей Сообщения. - М.: Транспорт. 2006. - № 2. - С. 60-65.

3. Спирин Н.А. Методы планирования и обработки результатов инженерного эксперимента: Конспект лекций / Н.А. Спирин, В.В. Лавров. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 257 с.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.05.2003 № 114 (ред. от 03.11.2005) «О введении в действие ГН 2.1.6.1338-03» (вместе с «Гигиеническими нормативами «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. ГН 2.1.6.1338-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.06.2003 № 4679).

5. Григорьева Т.Ю. Оценка ущерба, наносимого вредными выбросами с отработавшими газами дизелей / Т.Ю. Григорьева, Е.М. Артеменко, Е.И. Кибяков // Повышение экологической безопасности автотракторной техники. - Барнаул, 2001. - С. 124-138.

6. Разоренов Г. И. Выбор масштабов при моделировании. - М.: Советское радио, 1973. - 160 с.

УГОЛЬНУЮ ШАХТУ И ПОДВОДНУЮ ЛОДКУ СДЕЛАТЬ СЁСТРАМИ

Носенко В. Д.

горный инженер, канд. техн. наук, академик ИАНЭБ,

г. Люберцы, Московской обл.

e-mail: vdnosenko@inbox.ru

Аннотация

Проблема ликвидации взрывов метана (и сопутствующих им взрывов угольной пыли) на угольных шахтах и нередко приводящих к гибели людей заботит первых руководителей страны и угольных регионов, а также ведущих ученых. На основе предшествующих исследований предложена технология, позволяющая решить эту проблему. В статье развиваются предыдущие предложения автора. Но суть предложенный остаётся неизменной - горные работы надо не проветривать, а создавать там различные варианты искусственной атмосферы, из которых путём экспериментов выбрать оптимальный.

Ключевые слова: угольные шахты, взрывы метана, искусственная атмосфера, дистанционное управление

THE COAL MINE AND SUBMARINE TO DO SISTERS

Nosenko V. D.

mining engineer, Cand. tech. Sciences, academician IAELPS,

Lyubertsy, Moscow region.

Abstract

Eliminate the problem of methane explosions (and the accompanying coal dust explosions) in the coal mines and often leading to the death of people care about the first leaders of the country and of the coal regions, as well as leading scientists. On the basis of previous studies, the proposed technology to solve the problem. The article develops the previous author's suggestions. But the essence of the proposals remains unchanged - mining should not be aired, and to create different variants of artificial atmosphere, of which experiments to choose the best.

Keywords: coal mine, methane explosions, artificial atmosphere, remote control

Пока они чужие. Но общие черты есть. И там, и там – опасностей хоть отбавляй. Но на шахте их, пожалуй, больше.

Для шахтёров-угольщиков опасность № 1 – метан. Многие помнят его взрывы на «Распадской» в 2010 году, унёсшие 91 жизнь. Совсем недавно, в феврале 2016 года, два взрыва на «Северной» в Воркуте унесли ещё 36 жизней. Взрывы пока не удаётся прекратить. «Газовый фактор» продолжает действовать. «Свежайшие» данные: недавно, в октябре 2016, года из-за превышения концентрации метана пришлось выводить из шахты «Юбилейной» (Кузбасс) всю смену – почти 200 человек. И совсем недавно, 4 декабря 2016 года, взрыв произошел в китайском автономном районе Внутренняя Монголия, он унёс жизни 32 шахтёров. За день до этого на другой шахте Китая в районе Хэйлунцзян также погиб 21 шахтер.

А сколько таких взрывов было и раньше, и даже позже, по всему миру! Несколько тысяч шахтёров от них погибли. Каждый год происходит порядка десятка таких трагедий.

Многое делается, чтобы этого не было. Этим озабочены даже руководители нашей страны. В.В.Путин приезжал в Кузбасс, когда был взрыв на «Распадской» [1]. АА.Д.Медведевым в 2014 году было проведено совещание правительства, где рассматривался вопрос о взрывах метана на шахтах [2]. На совещании, в частности, выступал академик В.Е.Фортов, президент РАН, он же по совместительству директор Института проблем химической физики высоких температур. Он сказал (цитирую):

«...вопросы взрыво-, пожаробезопасности угольной отрасли являются очень серьёзными, и потери, которые здесь происходят, тоже являются крайне опасными. Но надо сказать, что сколько существует отрасль, столько и существует проблема, как бороться с такого рода авариями... Здесь наука много чего сделала, особенно велик прогресс в последние годы... Например, Институт проблем химической физики высоких температур, проведя большие работы, придумал добавление в смесь ингибиторов (1–2%), которые сдвигают концентрационный предел на порядки. Это первый вариант, который может быть применён...».

Один из пунктов решения по итогам совещания гласит: «Российской академии наук (В.Е.Фортову) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти подготовить предложения по формированию комплексных планов научных исследований в целях эффективной координации научных исследований в области обеспечения безопасности горных работ и вовлечения их результатов в реальный сектор экономики Российской Федерации». Однако, как показал взрыв на «Северной», результат этого пункта решения оказался нулевым.

Летом 2015 года губернатором Кемеровской области Тулеевым А.Г. и президентом Российской академии наук Фортовым В.Е. в целях реализации решений совещания у Фортова В.Е. (апрель 2015 г.) а также раздела 2 Целевой программы «Система предупреждений крупных аварий и катастроф на

угольных шахтах» была утверждена временная рабочая группа под руководством С.В.Шатинова, члена Совета Федерации, представителя Кемеровской области.

Проблемой исключения взрывов метана на шахтах занимались многие учёные, достаточно интенсивно - с середины прошлого века, в том числе проф. Бурчаков, чл.-корр. РАН, проф. Л.А.Пучков. Их работы известны из публикаций [3...7]. Лучшее из этих работ использовано нами. Большой интерес представляет работа В.Н.Баюна, где показано, что человек может находиться в течение 3 часов в атмосфере с высоким содержанием метана без серьёзного ущерба для своего здоровья [8].

На основании этих работ нами была предложена технология, исключаящая *в принципе* взрывы метана на шахтах. Суть её изложена в статьях [9...11], а также в настоящем журнале, где предложены стенды для проведения экспериментов [12]. В немногих словах технология сводится к тому, что шахту (или горные работы) не проветривают, как сейчас, а создают там замкнутую атмосферу с составом рудничного воздуха 21% кислорода (как на земле) и 79% метана. Этот воздух циркулирует, из него с помощью адсорберов отбирают дебит метана, выдавая его на поверхность и используя как дополнительный и высококачественный топливно-энергетический ресурс.

Особо следует подчеркнуть, что таким образом исключается «газовый фактор», ограничивающий интенсивность горных работ. То есть, очистное и проходческое оборудование может использоваться на полную мощность, а, значит, могут быть увеличены нагрузки на лаву и скорости проходки. Следствием может быть существенное улучшение экономики угледобычи.

Ранее говорилось, что предварительно необходимо выполнить ряд уточняющих исследований, создать нормативные документы. Письма с предложением принять участие в этой работе были посланы многим организациям и лицам, причастным к шахтному метану, однако положительного результата не было. Более того, некоторые оппоненты отозвались о предложении отрицательно. Однако эти отзывы были либо некомпетентными, либо технически неграмотными, либо умозрительными и необоснованными. Так что принимать их всерьёз было нельзя. Только один из отзывов, на который следовало обратить внимание, говорил: в такую атмосферу люди не пойдут. Я с ним не соглашаюсь – люди работают и в более «экзотических» условиях.

Ещё на одно возражение следует обратить внимание. В некоторых публикациях говорится, что высокие концентрации метана отрицательно действуют на человека [13, 14]. Хотя горные «буквари» утверждают, что метан физиологически нейтрален. Это надо бы проверить экспериментально. Но даже если выявится вредность высоких концентраций метана, то это не ставит крест на предлагаемой технологии. Пусть шахтёры находятся в капсуле, аналогичной предложенной в работе [15] и отсюда управляют автоматизированными очистными или

проходческими комплексами. Пока таких комплексов нет, но создать их – поскольку возникнет потребность – не проблема. Кстати, такие комплексы следовало бы назвать «беспилотниками» по аналогии с устройствами во многих других отраслях. И в качестве вышеназванной капсулы следовало бы сделать некий аналог космической станции или подводной лодки, где многие вопросы, связанные с регенерацией замкнутой атмосферы, уже решены.

Если окажется, что высокая концентрация метана вредна, можно её снизить, заменив часть метана азотом (и аргоном) воздуха. Но при этом должна остаться неизменной концентрация кислорода – 21%, в крайнем случае 20%, как по ПБ. И концентрация метана должна быть выше его верхнего предела взрываемости для рассматриваемых условий – не 16%, как в смеси с воздухом, когда часть кислорода вытесняется метаном, а выше. Это надо установить экспериментально.

Возможен и такой вариант. Он связан с ингибиторами, над которыми работают в институтах РАН. И могут использоваться, если окажутся не вредными для человека [2, 16]. Рудничная атмосфера остаётся естественной, но с примесью ингибитора, замкнутой и изолированной от естественной атмосферы, с циркуляцией рудничного воздуха. Адсорберы отбирают из него дебит метана, так что в забой подаётся воздух с содержанием кислорода 21 (20)%.

Представляется, что шахтёры идут на смену, как моряки в подводную лодку. И там, и там искусственная атмосфера. Но есть при этом ещё одно различие – шахтёр находится в искусственной атмосфере максимум 8 часов, а подводник – недели и месяцы.

В данной статье высказаны только предложения. «Благодаря» некоторым обстоятельствам, мне доступна только «писанина». Хотелось бы, чтобы нашлись люди, которые бы реализовывали высказанные предложения.

Список использованной литературы

1. Интернет ссылка
https://ria.ru/trend/putin_raspadskaya_11052010/Владимир Путин в Новокузнецке и на шахте "Распадская"
2. Интернет ссылка
<http://government.ru/news/11458/>Сообщение президента Российской академии наук Владимира Фортова
3. Абрамов Ф.А., Милетич А. Ф. и др. Создание изолированного закрытого забоя для повышения нагрузки // Уголь Украины.—1965.—№ 10.
4. Савенко Ю. Ф., Савенко Л. В. Нейтральная среда в очистном забое — необходимое и технически разрешимое условие интенсивной безлюдной выемки // Уголь Украины. —1969. —№5.
5. Герштенкерн Р.Я., Дейнега В.Г. и др. К вопросу о дыхании метано-кислородной смесью. Разработка месторождений полезных ископаемых (сб. статей), вып. 18, Киев // Техника, 1970 г., с. 11 -15.
6. Интернет ссылка
<http://www.findpatent.ru/patent/173/1731950.html>

Пучков Л. А., Бурчаков А. С. и др. Способ безлюдной разработки газоносных угольных пластов

7. Тарасов В. Забытая идея. Применив её, можно было бы избежать многих катастроф // Донецкий криж от 18.06.98 № 23 (270).

8. Вредные вещества в промышленности. Т. 1. Органические вещества. Справочник для химиков, инженеров и врачей. Изд. 7-е, «Химия», 1976 г., с. 13.

9. Носенко В. Д., Худин Ю. Л. Как ликвидировать взрывы метана на шахтах // Уголь. – 2012. – №2. – С. 33-36.

10. Носенко В. Д. Почему взрывается метан в шахтах? // Уголь. – 2013. – №1. – С. 28.

11. Носенко В. Д. Как исключить взрывы метана в шахте // Уголь. – 2016. – №6. – С. 37.

12. Носенко В. Д. проблема исключения взрывов и угольной пыли в шахтах // Содружество, 2016, - №4, часть 3. С. 26-33.

13. Интернет ссылка [http://v-science.ru/view/665800/Какой вред наносит метан человеку](http://v-science.ru/view/665800/Какой_вред_наносит_метан_человеку)

14. Интернет ссылка <http://www.f-med.ru/toksikologia/metan.php> отравление метаном

15. Пучков Л. А., Красюк Н. И., Мазикин В. П. Технология интенсивной обработки высокогазоносных пологих угольных пластов с применением автоматизированных комплексов оборудования и инертных сред. МГТУ, Горный информационно-аналитический бюллетень, выпуск 5, М., 1994.

16. Интернет ссылка. <http://naukarus.com/ingibirovanie-goreniya-smesey-metana-s-vozduhom>. Азатян В. В., Сайкова Г. П. Ингибирование горения смесей метана с воздухом, 2013 г.

UDK 528.4:711:343.74

STRUCTURAL AND FUNCTIONAL MODEL OF THE DEVELOPMENT OF INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT FOR URBAN DEVELOPMENT LAND MONITORING CITIES: TRENDS AND FEATURES OF FORMATION OF USE

K.A. Mamonov,

Doctor of Economics,

professor of land management and GIS

O.M. Beketov National University

of Urban Economy in Kharkiv

Str. Revolutcii, 12, Kharkiv, 61002, Ukraine,

E-mail: kostia_mamonov@mail.ru

O.V. Pyrkova,

PhD of technical sciences,

senior lecturer of land management and GIS

O.M. Beketov National University

of Urban Economy in Kharkiv

Str. Revolutcii, 12, Kharkiv, 61002, Ukraine,

E-mail: o.pyrkova@mail.ru

Summary

The existing scientific research no common approaches to the definition of urban land monitoring cities and no model of development of information and analytical support for monitoring urban land cities, because the focus is focused on natural, technological and other features. Thus, the author presented the structural and functional model of information and analytical support urban land monitoring cities, which is derived from the interaction of external stakeholders: sotsyz, state government, local government and regional government, academic and financial institutions operating in the system of land relations and cadastre. Proved that for generalization and systematization of information, effective decision-making to ensure the monitoring of urban land cities as part of the structural and functional model of information and analytical support offered to use information monitoring center.

Key words: monitoring land cities, structural and functional model, information and analytical support, land relations.

Relevance of work. To ensure that the system of monitoring urban land cities must create the conditions for obtaining complete and reliable information on the formation and implementation of land relations. Unfortunately, the domestic practice to regulate solved the problem of information and analytical support for monitoring urban land cities. So important is the use of appropriate technologies and tools presented in the area. Troubleshooting information support development and use of land cities, development of land relations involved in the following scientists: M. Demers [1], O. Kyriiri [2], P. Dale [3], O. Olsson [4], A. Sakai [5] I.

Denisenko [6].

Direction and characteristics of the formation of urban monitoring technologies engaged in the following scientists: I. Shpilevsky, Y. Paleha, T. Hubenko [7] B. Beletsky G. Kuzmenko, B. Lipsky, V. Thomnich [8] V. Krivov [9] D. Zemlyakova [10] Yu. Petlyuk [11] A. Damdyn [12] V. Medvedev [13] M. Vyshyvaniuk, B. Bryus, I. Balanyuk, M. Vyshyvaniuk [14].

The purpose of the article. Along with this, there are no common mechanisms for the formation of information and analytical support urban land monitoring cities.

Material and research results. For the development of information and analytical support monitoring of urban land cities as an information base development and implementation of appropriate organizational methods mechanism created by the author structural-functional model of information and analytical support for monitoring urban land cities (Fig. 1), which is a set

of interrelated elements of information support mechanism.

The model is derived from the interaction of external stakeholders: sotsyzy, state government, local government and regional government, academic institutions, financial institutions, businesses that operate in the sphere of land relations and inventory control authorities.

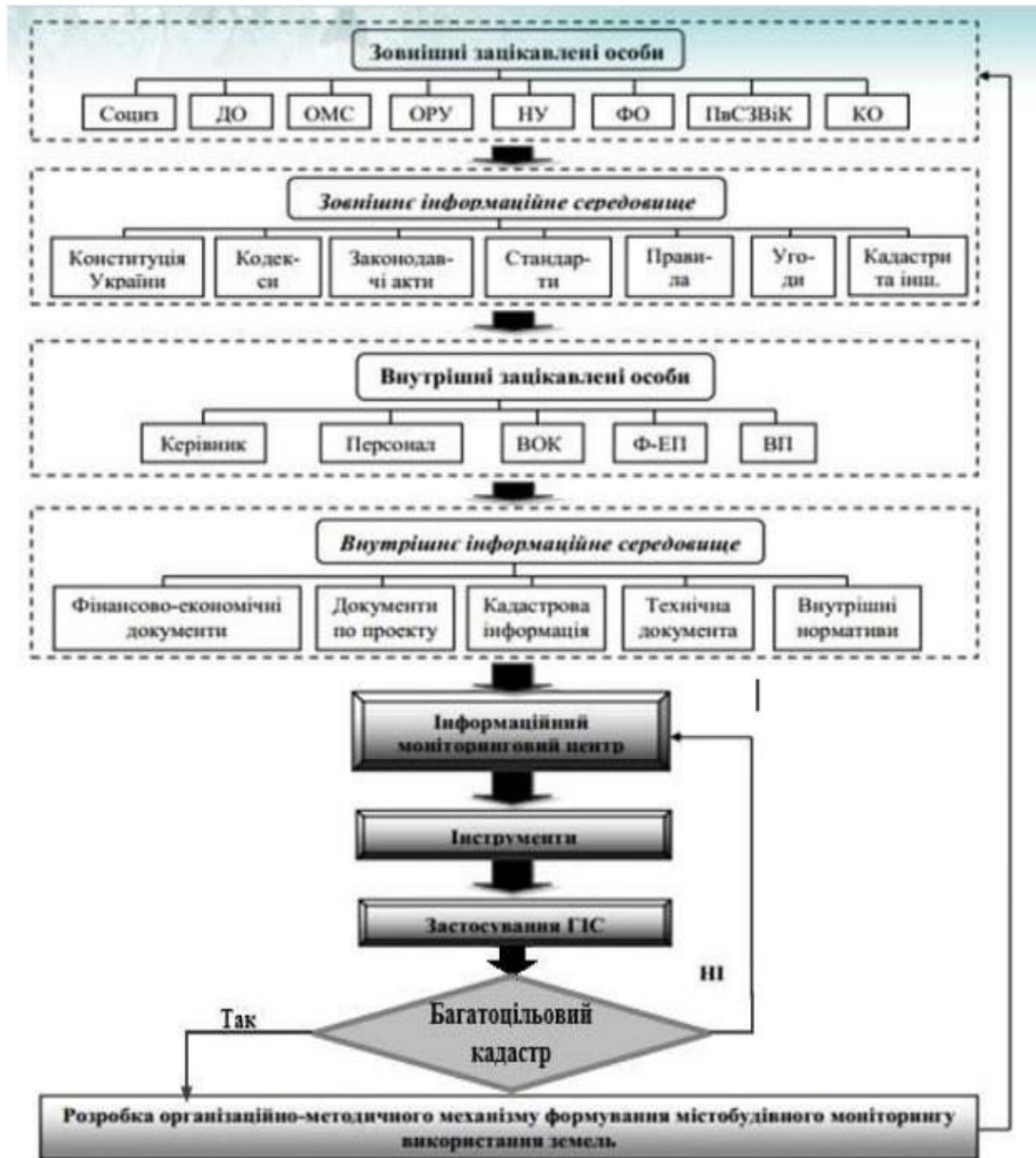


Figure 1 - Structural and functional model of information and analytical support for monitoring urban land cities (designed by the author)

Notes: ДО - public bodies; ОМС - local authorities; ОРУ - regional management bodies; НУ - research institutions; ФО - Financial Institutions; ПвСЗВіК - companies that operate in the sphere of land relations and cadastre; КО - regulatory authorities; ВОК - internal controls; Ф-ЕП - financial and economic unit (s); ВП - production units.

This interaction is relatively formulation and implementation of land relations to ensure adequate monitoring through partnerships for effective decision-making. Information flows that occur between interested parties, have a certain level of transparency and completeness. External stakeholders influence the formation of an external environment that is characterized by legal documents, standards, regulations, contracts,

inventories, etc., Creating the basis for the implementation of land relations and land administration. External information flows affect the interaction of internal stakeholders that operate within the system of construction companies, managers, staff, internal control of financial-economic and production units.

The interaction between internal stakeholders affect the internal information environment consisting of: financial and economic documents, project documents, inventory information, technical documentation and internal regulations.

To systematize and synthesis of information, ef-

fective decision-making to ensure the monitoring of urban land bridge as part of the structural and functional model of information and analytical support offered to use information monitoring center.

It ensures the completeness of the information received on the status and distribution of land resources, property characteristics, its history, characteristics of interactions between stakeholders, centralization and reliability of information flows to create grounds for the formation of urban monitoring. Of particular importance is the use of the formation, processing and use of information flows Information monitoring centre based tools. (Table. 1).

Table 1 - Tools formation, processing and use of information flows (summarized by the author)

Name instruments	Characteristics
<i>Information systems</i>	
Information retrieval system (IRS)	defined documents containing information on the status, distribution of land resources, the use of real estate, environmental, economic, technical documentation relevant facilities. This system
	formed a database and displayed their level of use. In addition, the online mode the search and store events that influence the formation of land relations, implementation of land administration for urban monitoring counter raiding.
Decision Support Systems (DSS)	DSS operation based on information developed models that take into account factors external and internal environment, a wide range of data.
Special Resource Planning (ERP - Enterprise Resource Planning)	the use of which is aimed at providing formation and forecasting of interaction between different groups of stakeholders regarding the allocation of resources, including those affecting land relations.
Expert Systems (ES)	designed to systematize the knowledge of experts in land relations, land management and development based on the results of relevant decisions.
Communication means (CM)	based on the use of local, regional and global information systems that provide development and use of information on the status and distribution of land resources, the use of real estate, the interaction of stakeholders in land relations, the level of raiding and others.
Corporate information systems (CIS)	applicable to the relevant construction companies to compile different information flows regarding provision of urban monitoring counter raiding.
Technology exchange business information (EDIFAKT)	implemented by UN standards and designed to ensure the exchange of business information between different groups of stakeholders work together, including in the sphere of land relations.
<i>Technical and ID tools</i>	
Technical information tools	characterized by technological tools, which are characterized by an internal local information system, internal databases, the possibility of using satellite communication and others.
Geodetic instruments	based on the use of geodetic and photogrammetric devices that form information about the status of land resources, the level of use of their technical staff and others.
Identification tools	used instrument of formation and use of information, observation, experiment, survey, testing and analysis.
<i>Modeling tools</i>	
Simulation modeling	aimed at using stochastic, linear, nonlinear, and others models that can establish links and identify the characteristics of factors that characterize the system of land relations, land administration, state and level of use of property.
Econometric modeling	set the causal relationships between factors that influence the development and implementation of land relations, urban monitoring raid.
Modeling based on deterministic models	aims to determine the impact of factors on the resulting component, reflecting the system of land relations, urban monitoring and characterizing features of the raid.
Modeling with application GIS models	allows to form an appropriate framework of spatial data on the various aspects of land relations, urban monitoring, land administration.

The implementation of urban monitoring within the structural-functional model of information and analytical support urban land monitoring cities proposed to

use geographic information systems, which are seen as a set of technical, technological and mapping tools to address functional, targeted, information and so on. tasks to create and use a common information space in the context of decisions on the establishment and implementation of the organizational methods of the mechanism of formation and use of urban land monitoring cities.

In the application of GIS use the following information:

- status, trends and functional features of objects;
- input approvals;
- information on the value of urban area;
- information on the implementation of regulations;
- design and other planning documentation;
- a set of indicators of the use of property;
- story urban real estate;
- spatial information on the property;
- cadastral information, etc.

Using GIS, carried forming information basis for integrated urban planning, preparation and construction analysis of current urban planning decisions, develop proposals for territorial development, investment appraisal and land, the impact on the environment, planning appropriate measures in the field of land administration, formation and use of property, zoning evaluation, quality control land use and others.

Summary of information flows generated on the basis of various aspects of urban development, land use and condition of cities and other immovable property, including economic, social, environmental and others. features suggested be based on multi-inventory as a single geo-basis, allowing management decisions in the field of urban development and creates the basis for monitoring.

It should be noted that the structural-functional model of information and analytical support urban land monitoring cities multipurpose cadastre combines legal and analytical information flow on the state and use of land and various properties, and the process of its formation is an important element that affects the efficiency of formation of information flows to develop and implement organizational methods mechanism for the formation and use of urban land monitoring cities. Moreover, if formed multipurpose cadastre, then proceed to the final stage of structural and functional models, if not - then again, there is work to create it through the operation of an information monitoring center that generates, analyzes and uses information flows, implementing appropriate. The present center established at the regional level than by allocation of new work places and by transforming the management of local authorities, which allows for efficient use of resources without further attract them.

Conclusions. The proposed structural and functional model of the development of information and analytical support urban monitoring, which is a set of interrelated elements of information support organizational methods of the mechanism of formation and use of urban land monitoring cities that allowed to determine the level of interaction between different groups of stakeholders, to identify features motion information

flows, tools and institutions to the increase of urban development of the metropolis.

In addition, the author made proposals for the creation of an information monitoring center at the regional level that ensure the completeness of the information received on the status and distribution of land resources, characteristics of the property, its history, characteristics of interactions between stakeholders, centralization and reliability of information flow to provide a framework regarding the formation of urban monitoring land cities.

References

1. DeMers, M. (2009), *Heohrafycheskye informatsionnye systemi. Osnovy* [Clearing geographic system. Based], Translated by English, Data+, Moscow, Russia.
2. Kyriiri O. (2014) *Surveyors Contribution to Land Management (FIG Bureau)*.
3. Dale P.F. (2014), *McLaughlin J.D. Land Information Management* (Clarendon Press, Oxford).
4. Olsson O. (2004), *Cadastral Mapping in Sweden* (Lantmateriverket, KTH)
5. Ibatullin, Sh., Stepenko O., Sakal' O. (2012), *Mekhanizmy upravlinnya zemelnymy vidnosynamy v konteksti zabezpechennya staloho rozvytku* [Mechanisms of land relations in the context of sustainable development], Derzhavna ustanova «Instytut ekonomiky pryrodokorystuvannya ta staloho rozvytku Natsional'noï akademii nauk Ukraïny», Kiev.
6. Denysenko, I. (2011), *Sutnist upravlinnya zemelnymy resursamy* [Essence of Land Management], Rezhym dostupu:<http://economics-of-nature.net/uploads/arhiv/2011/Denysenko.pdf>
7. Shpylevskyy, I., Palekha, Yu., Hubenko, T. *Provedennya doslidzhen ta zdiysnennya analizu isnuuyuchykh problemnykh pytan u sferi planuvannya terytorii na derzhavnomu rivni ta pidhotovka propozytsiy shchodo udoskonalennya Heneralnoi skhemy planuvannya terytorii Ukrainy*. [Research and analysis of existing issues in territory planning at the state level and preparation of proposals to improve the General Scheme of Planning in Ukraine. Stage 3]. Rezhym dostupu:http://www.minregion.gov.ua/attachment/content-attachments/2273/GenschemeCorrection_s3.pdf
8. Biletskyy, B. Kuzmenko, H., Lypskyy, Khominich, V. (2013) *Osnovni napryamy stvorenniya heoinformatsiynoyi systemy mistobudivnoho kadastru derzhavnoho rivnya yak skladovoyi elektronnoho uryaduvannya* [Main directions of creating geographic information system of urban cadastre state level as part of e-government], Rezhym dostupu:http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2013/2013_3/03_2013_Kuzmenko.pdf
9. Kryvov, V. (2008), *Ekolohichno bezpechne korystuvannya Lisostepu Ukrainy. Problemy okhorony gruntiv* [Sustainable use of forest-steppe of Ukraine. Problems of soil], Urozhai, Kiev, Ukraine.
10. Zemlyakova, H. (2006), *Hosudarstvenniy monytorynh zemel v Rosyyiskoy Federatsyy : problemi pravovoho rehulyrovannya* [State monitoring of lands in the Russian Federation: problems of legal regulation], Agrarian and Land Law.

11. Petlyuk, Yu. *Pravovi aspekty zdiysnennya monitorynha zemel v Ukraini* [Legal aspects of monitoring of land in Ukraine], Rezhym dostupu: irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe

12. Damdyn, O. (2012) *Ponyatyie, zadachy y vydi monitorynha zemel* [Concept, objectives and types of monitoring land], Molodoy ucheniy.

13. Medvedev, V., Laktyonova, T. (1992) *Kontseptsyya pochvennoho monitorynha*

[Kontseptsyya the soil Laktyonova Monitoring], Visnyk ahrarnoi nauky.

14. Vyshyvanyuk, M., Brus, V., Balanyuk, I., Matkovs'kyi, P. *Monitorynh zemel silskohospo dar-skoho pryznachennya* [Monitoring agricultural land], Rezhym dostupu: <http://personal.pu.if.ua /depart/petro.matkovsky/resource/file/pdf/Monitoring%20of%20land.pdf>

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ).

Жаданюк А.С

Кандидат психологических наук

Тверского филиала РАНХиГС.

e-mail: zhadanuk.as@gmail.com

Аннотация

В статье анализируется влияние положительного социально-психологического климата на работоспособность государственных служащих в условиях стихийного бедствия. Социально психологический климат в коллективе госслужащих представлен как фактор, влияющий на качество выполнения задач сотрудниками госслужбы в чрезвычайных условиях.

Ключевые слова: социально-психологический климат, коллектив, чрезвычайная ситуация, государственные служащие, продуктивная деятельность, работоспособность.

THE EFFECT OF POSITIVE SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE ON THE PERFORMANCE OF PUBLIC SERVANTS IN THE FACE OF A DISASTER.

Zhadanyuk A. S.

Candidate of psychological Sciences

Tver branch of Ranepa.

e-mail: zhadanuk.as@gmail.com

Abstract

The article analyzes the effect of positive socio-psychological climate on the performance of public servants in disaster. Social and psychological climate in the team of civil servants is presented as a factor influencing the quality of performance of tasks by employees of the state service in emergency conditions.

Keywords: socio-psychological climate, team, emergency, government employees, productive activities, health.

Постановка проблемы. В современных условиях в связи с повышением роли защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций значительно возросла необходимость формирования положительного социально-психологического климата в коллективе госслужащих муниципальных и областных структур России. Ведь низкий уровень социально-психологического климата в коллективе может привести к тяжелым необратимым последствиям.

Важнейшим фактором, который влияет на работоспособность коллектива, является здоровое морально-психологическое состояние сотрудников. Учеными доказано, что здоровое благоприятное психическое состояние государственных служащих, повышает работоспособность и эффективность выполненной работы всего коллектива, примерно на 20%, а также, уменьшает число ошибок и неточностей в действиях в 5-10 раз. В таком случае улучшается внимание, наблюдательность, сообразительность, снижается усталость.

Следовательно, в условиях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций положительный социально-психологический климат в коллективе играет важную роль. Представленная тема, в реалиях современности, является актуальной и требует дополнительного исследования.

Влияние социально-психологического климата коллектива на качество подготовки к деятельности в ситуациях стихийных бедствий раскрыты в своих исследованиях М. Козьяр, Ю. Александров, А. Сафин.

Но в большинстве работ рассматривается социально-психологический климат и его влияние на качество и эффективность выполнения профессиональных задач.

Общее теоретическое исследование проблемы формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе отражено в трудах зарубежных (Н. Барлингейм, Г. Болуис, Д. Гобкинз,

Е. Макки [1] и др), отечественных ученых (Н. Вовкова [2], Н. Молочко [5], Д. Парыгин [6], Х. Шакуров [8], М.Обозов, В. Щекин [9]). Так, Д. Парыгин отмечает, что социально-психологический климат – один из решающих факторов успешной деятельности человека в условиях стихийных бедствий [6].

Цель данной статьи. Анализ роли положительного социально-психологического климата коллектива госслужащих на работоспособность в условиях стихийного бедствия.

Изложение основного материала исследования. Социально-психологический климат – это состояние групповой психики, совокупность отноше-

ния членов коллектива к условиям и характеру совместной деятельности, к коллегам по работе, к руководителю коллектива [7].

Основные признаки положительного социально-психологического климата делятся на 3 типа: общие, объективные и субъективные [1].

Их составляющие изображен на рис. 1.

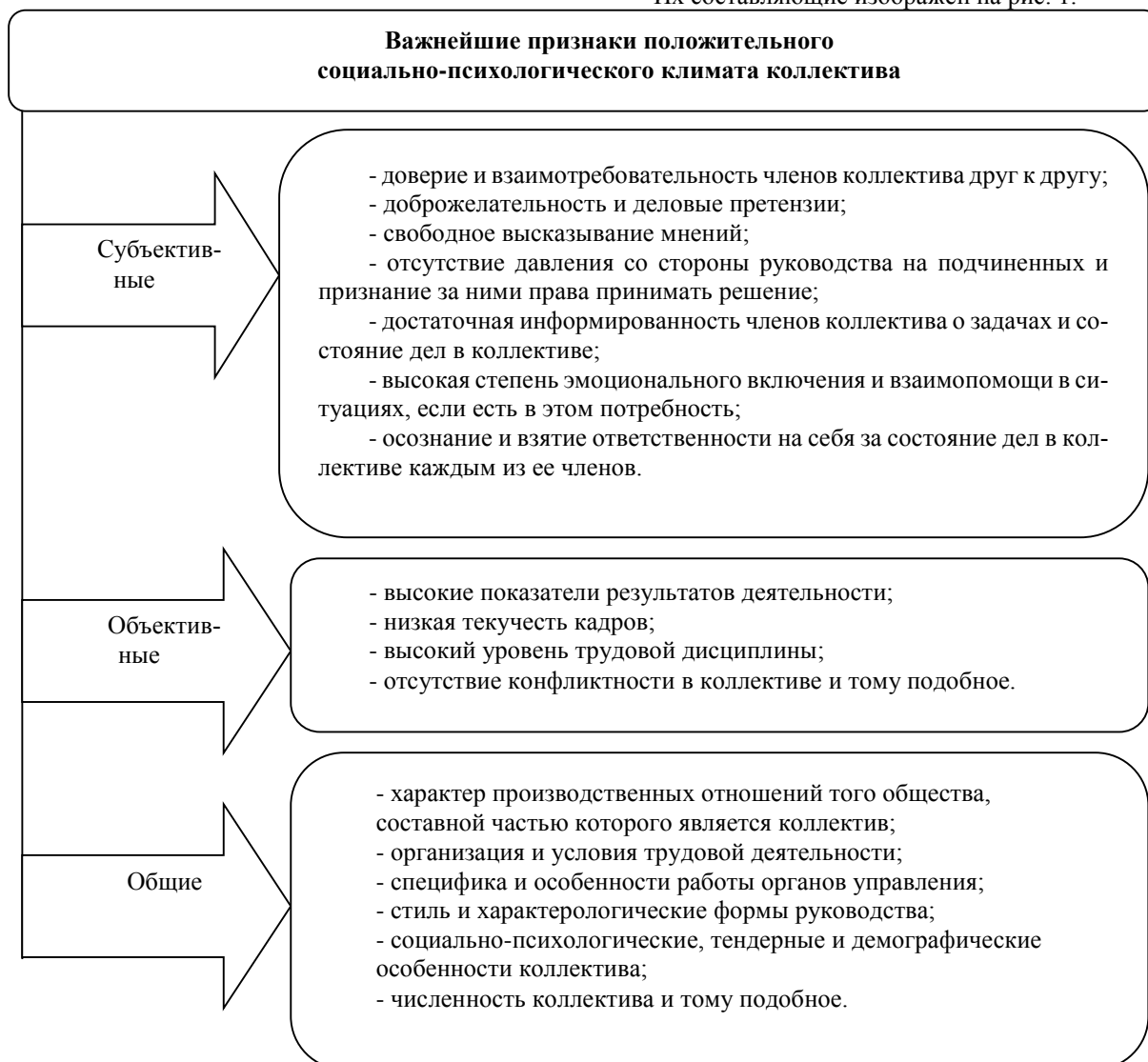


Рис.1. Основные признаки положительного социально-психологического климата коллектива

Л. Орбан-Лембрик рассматривает социально психологический климат как синоним «психического состояния», «психологической атмосферы» и считает, что к положительным признакам относятся:

- ✓ наличие положительной перспективы для коллектива и для каждого его сотрудника;
- ✓ доверие и высокая требовательность госслужащих друг к другу;
- ✓ деловая критика, свободное выражение собственного мнения;
- ✓ отсутствие давления на подчиненных со стороны руководителей;
- ✓ достаточная осведомленность о целях и задачах коллектива;
- ✓ удовлетворенность трудом и принадлежностью к коллективу;

✓ осознание ответственности за состояние дел в коллективе и по результату выполненной работы.

Именно деятельность руководителя, направленную на формирование положительного социально-психологического климата коллектива сотрудников госслужбы, можно рассматривать как регулятивную деятельность, если сравнивать ее с деятельностью подчиненных. Высокий уровень работоспособности каждого госслужащего в условиях стихийных бедствий, руководитель может получить только в том случае, если сотрудники коллектива имеют знания, умения, желание и возможность работать, позитивный настрой. Это необходимо для того, чтобы их совместные усилия были эффективными.

Состояние социально-психологического климата в коллективе сотрудников госслужбы во многом зависит от умения руководителя применять

адекватные рычаги воздействия на подчиненных и регулировать климат в коллективе. А также от самих подчиненных, их личностных характеристик, таких как уровень развития синдрома «профессионального выгорания», эмоционального интеллекта, ассертивности, а также единообразного понимания и принятие организованных норм ценностей, сплоченности в действиях, умение работать в команде, умение общаться и др.

Оценка и анализ социально-психологического климата, его формирование адекватными методами познания и преобразования является важным аспектом управления трудовым коллективом государственных служащих муниципальных и областных структур, поскольку в коллективах с благоприятным климатом снижается текучесть кадров, уровень конфликтности их членов, повышается производительность труда в ситуации стихийного бедствия.

Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе госслужащих является одним из важных направлений его усовершенствования, которое связано с налаживанием межличностных отношений сотрудников, развитием духовного, творческого потенциала каждого члена коллектива как уникальной и неповторимой личности, и способствует развитию коллектива в целом и принятию правильных решений даже в условиях стихийного бедствия. Процесс такого развития сопровождается разнообразием несколько противоречивых по своему характеру социально-психологических механизмов и последствий. Это связано с ростом сложности, темпов и ритмов должностных обязанностей, а соответственно и социально-психической напряженности труда в ситуации стихийного бедствия [3].

Большую роль в формировании благоприятного социально-психологического климата играет культура эмоционального отношения сотрудников госслужбы друг к другу. В сложнейшем мире эмоционального взаимодействия людей возникает немало противоречий, что сопровождаются не только эффектом сочувствия, соучастия и взаимопонимания, и психологическими барьерами предвзятости, неприятие друг друга и отчуждения.

Важно обратить внимание на то, что создание благоприятного социально-психологического климата предполагает преодоление этих барьеров психической напряженности и сопровождение напряженности отрицательных эмоций, которые могут возникнуть в ситуации стихийного бедствия. Актуальность этого задания определяется весомостью того потенциала скрытой энергии личности, тормозится психологическими барьерами.

Основное направление современных усилий ученых и руководителей госслужб связано с поиском резервов активизации каждого специалиста, повышением степени их привлечения к деятельности, которая достигается путем преодоления различных психологических барьеров как предметной, так и коммуникативной деятельности личности или коллектива. На сегодня основными социально-психологическими инструментами такого привлечения

на практике становятся активные методы обучения, которые направлены на совершенствование структуры и содержания социально-психологического климата, снятие излишнего психического напряжения государственных служащих [4].

Ю. А. Шерковин подчеркивал: «В феномене социально- психологического климата реализуются эмоциональные отношения, сложившиеся в коллективе, дополненные эмоционально окрашенными взаимными оценкам личностных свойств членов коллектива, характером профессиональных и личностных контактов, которые совокупно влияют на эмоциональную сферу психики человека, побуждая подъем к активному действию или, наоборот, снижают процессы жизнедеятельности человека» [2].

Социально-психологический климат проявляется в виде совокупности психологических условий, которые способствуют или препятствуют продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе [2]. Такой климат может быть благоприятным, неблагоприятным, нейтрально, положительно или отрицательно влиять на самочувствие человека.

Деятельность сотрудников государственной службы в условиях стихийного бедствия имеет выраженный коллективный характер. Использование современных технических систем не только предполагает распределение функций, но и требует полного согласия их действий в процессе работы. В условиях стихийного бедствия очень важным является социально-психологический климат коллектива госслужащих, который существенно влияет на эффективность и безопасную деятельность специалистов, на конечный результат выполнения задач. Известно, что в сплоченных коллективах почти не наблюдается отклонений в поведении людей в ситуации стихийного бедствия и наоборот – неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе может привести к срыву выполнения поставленных задач [4].

Качество и продуктивность деятельности в коллективе государственных служащих зависят не только от его организованности, оснащенности, условий, но и от уровня развития коллектива, состояния межличностных отношений, психологической совместимости, сплоченности, стиля руководства. Все эти параметры формируют социально-психологический климат в рабочем коллективе, что проявляется во взаимоотношениях между сотрудниками госслужбы. Известно, что именно товарищеская взаимопомощь, дружелюбие, взаимовыручка, положительные эмоции, простота отношений часто являются основой достижения высоких результатов.

При непосредственных контактах в коллективе все связи между индивидами приобретают эмоциональную окраску, обусловленную ценностными ориентациями, моральными нормами, интересами партнеров по взаимодействию.

В экстремальных условиях положительный социально-психологический климат в коллективе яв-

ляется важным фактором, который влияет на качественное выполнение задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Важным условием эффективного формирования положительного социально-психологического климата в коллективе государственных служащих является хорошая осведомленность руководителей с основами психологии, которая дает возможность знать и понимать:

- ✓ психологические свойства личности (темперамент, направленность, способности, характер);
- ✓ психологию межличностных отношений (понятие «группа», «коллектив», «взаимоотношения людей в группах», «массовые социально-психологические явления»);
- ✓ психологию деятельности (знания, умения, навыки и привычки);
- ✓ психические процессы (познавательные, эмоциональные, волевые);
- ✓ психологические состояния (мотивационные, эмоциональные).

Основными показателями положительного социально-психологического климата коллектива госслужащих являются:

- ✓ морально-психологическая устойчивость в условиях воздействия негативных факторов;
- ✓ морально-психологический настрой на ликвидацию последствий аварий, катастроф;
- ✓ морально-психологическая надежность личного состава во время выполнения поставленных задач в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ уровень сплоченности подразделения.

Не менее важным в деятельности госслужащих является способность мгновенно осуществлять волевою мобилизацию, концентрировать в необходимый момент времени все свои физические и психические силы. Это обусловлено тем, что переживание неблагоприятных отношений в коллективе может повлечь существенное снижение эффективности профессиональной деятельности.

Во-первых, такие переживания приводят к рассеянию внимания, переносу его с объектов наблюдения на внутренние процессы и состояния, снижению волевой готовности к быстрому действию и тому подобное.

Во-вторых, неспособность владеть своими чувствами и настроением негативно сказывается на взаимоотношениях с коллегами, приводит к возникновению психической несовместимости, конфликтам, враждебности [3, с. 34-46].

Выводы. Социально-психологический климат коллектива сотрудников государственной службы

может и должен быть результатом целенаправленной работы руководителя и всего коллектива.

Создание положительного социально-психологического климата предполагает преодоление тех барьеров психической напряженности, которые могут возникнуть в процессе выполнения работы в ситуации стихийного бедствия. Состояние социально-психологического климата, степень его стимулирующего влияния на сотрудника госслужбы может рассматриваться как один из существенных показателей эффективности деятельности коллектива в условиях стихийного бедствия.

Следовательно, формирование положительного социально-психологического климата в коллективе госслужащих является залогом качественного выполнения задач – одним из основных направлений работы органов государственной власти и руководителей государственных муниципальных и областных структур России.

Библиография

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] / Г.М.Андреева. – М.: МГУ. – 2005. – 414 с.
2. Волкова Н. П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе [Текст] / Н. П. Волкова. – К.: Академия. – 2001. – 460 с.
3. Говоруха В. В. Морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России: учеб. пособие / В. В. Говоруха, А. А. Ильюк. – Х.: Военный институт ВВ МВД России, 2002. – 280 с.
4. Зельницкий В. А. Структура морально-психологического состояния воинского подразделения / У. А. Зельницкий // Сборник научных трудов КВГУ. – 1997. – Вып. 1(6). – С. 27-32.
5. Молочко М. Ф. Формирование социально - психологического климата в педагогическом коллективе [Текст] / М. Ф. Молочко // Родная школа. – К.: 2004. – № 4. – С. 52-53.
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. [Текст] / Б.Д. Парыгин – СПб.: ИГУП. – 2009. – 592 с.
7. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Текст] / Н.П. Фетискин. – М.: Институт психотерапии. – 2002. – 215 с.
8. Шакуров Р.Х. Мир человеческих отношений и образование [Текст] / Р.Х. Шакуров. – Казань: КГТУ. – 2006. – 339 с.
9. 7. Щёкин Г. В. Психология работы с людьми: Советы руководителю. [Текст] / Н. Н. Обозов, Г. В. Щёкин – К.: МАУП. – 2007. – 591 с.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С УЧЁТОМ МОДАЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Джафарова Елена Николаевна

*Учитель математики МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»
dzhafa17@mail.ru*

Аннотация: В данной статье представлена возможная форма учёта восприятия информации старшего звена общеобразовательной школы на уроках математики.

Ключевые слова: восприятие информации, модальность, выбор оптимального решения задачи на уроках математики.

HOW TO FORM UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS IN VIEW OF MODALITY AT THE MATHEMATICS LESSONS.

Elena N. Jafarova

*Mathematics teacher MBOU "Grammar school №20 named after Abdulla Alisha"
dzhafa17@mail.ru*

Abstract: In this article presents possible forms, taking into account the various channels of information perception by children high school at lessons of mathematics.

Key words: the perception of information, the modality, the choice of optimal solution of the problem at lessons of mathematics

Образование детей и подростков – важная проблема: её решение связано с формированием не только отдельного человека, но и граждан общества, а значит, и облика этого общества в недалеком будущем.

Э.М.Браверман.

Самое полезное в жизни – это собственный опыт. В. Скотт

В настоящее время российская система образования модернизируется и совершенствуется согласно ФГОС. Основной направляющей становится системно-деятельностный подход в обучении школьников. Одним из главных вопросов, который решают технологии деятельностного подхода, как сделать обучение комфортным для каждого ученика, как направить его на самостоятельные открытия новых знаний, как научить его применять полученную информацию и стать успешным гармоничным членом общества.

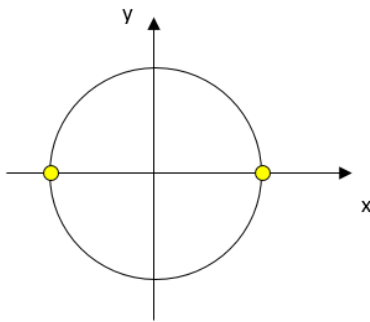
Как сделать обучение интересным, понятным и добиться максимального результата. В блоке познавательных универсальных учебных действий А.Г.Асмолов выделяет общеучебные действия: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск необходимой информации, умение структурировать знания, умение делать выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий. [1, с.21] Выбор наиболее эффективных способов решения задач не только учебных, но и бытовых, профессиональных просто необходим в жизни каждого успешного человека. Как научить ребёнка делать правильный выбор.

Известны пять главных способов, с помощью которых люди воспринимают мир. Человек видит, слышит, чувствует, пробует на вкус и нюхает. В мозгу полученная сенсорная информация преобразуется в некоторое представление. Эти представле-

ния называются модальностями восприятия и переработки информации. В основном человек мир воспринимает глазами, ушами и кожей. Обоняние и вкус редко развиты до необходимой дифференциации информации у человека. Способ восприятия информации, который используется чаще остальных, называется основным, доминирующим или просто ведущей модальностью. По типу восприятия людей можно разделить на 4 класса: 1. **визуалы** – воспринимают информацию через зрительные образы; 2. **аудиалы** – воспринимают информацию через звуковые представления; 3. **кинестетики** – воспринимают информацию через кожные ощущения, чувства; 4. **логики** (дискретные, дигиталы (от цифровой)) – у них восприятие информации происходит в основном через логическое осмысление, с помощью цифр, знаков, таблиц схем, логических выводов. Доминирующая модальность восприятия может меняться в течение жизни. Для создания благоприятных условий для учебной деятельности важно знать особенности восприятия ученика, чтобы выбрать более эффективный способ передачи информации, воспроизведения её и запоминания. Тем самым повышая результативность усвоения учебного материала. Учитель в своей деятельности должен учитывать ведущий тип восприятия учащихся. При вариативности обучения в зависимости от особенностей восприятия необходимо научиться передавать информацию во всех четырех модальностях. Мультисенсорное представление информации претендует на больший охват вниманием и восприятием со стороны большего числа учеников. но в тоже время может ослабить внимание детей избытком задействованных каналов. В начале года провела анкетирование среди 8-9 классов. В нём есть вопрос: какой урок и почему тебе больше всего понравился. 40% учащихся ответили открытый урок, 25% практические работы, 15% - участие в олимпиадах и контрольных работах, 30% - решение задач. Несмотря на привлекательность, яркость и

простоту открытые уроки нравятся не всем. Вторым вопросом на определение доминирующего канала восприятия информации или модальности обнаружил прямую зависимость предпочтения типа урока и модальности ученика. Восприятие информации мыслительный процесс. Известный педагог-психолог Л.С.Выготский в своих трудах писал о «кинестетических» ощущениях: «Мышление... означает участие всего нашего прежнего опыта в решении текущей задачи.» [2, с.209]. Таким образом реализуя деятельностный подход, не стоит забывать о разных типах восприятия информации её репродукции.

Так на уроках математики в 8-м классе, обобщая тему «Решение систем линейных уравнений» целесообразно предложить учащимся решить систему линейных уравнений любым из изученных ранее способом: графически для визуалов, методом подстановки, проговаривая действия для аудиалов, методом сложения для дигиталов-логиков. Предложить творческое задание для кинестетиков «прожить» прочувствовать задачу по предложенной системе линейных уравнений. Как показывает практика дети легко работают в группе над предложенными заданиями, а в дальнейшем при решении задач делают выбор способа решения системы уравнений.

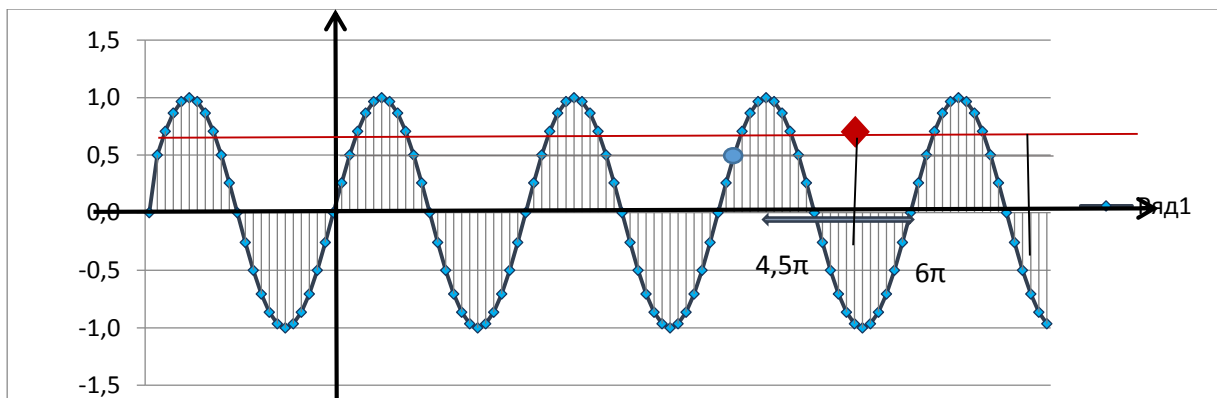


$$\left[\frac{9\pi}{2}; 6\pi \right] = [4,5\pi; 6\pi]$$

$$n=5; 6, \text{ а корень } x_1=5\pi, x_2=6\pi$$

Заметим, что для ученика кинестетика нужно «пощупать окружность, пробежать её, почувствовать остановиться на каждом корне, для аудиала проговорить, услышать часовую стрелку, «бой курантов»;

Второй метод – решение по синусоиде. Строим синусоиду и пробегаем её по заданному числовому отрезку.



$$x_3 = \frac{\pi}{3} + 2\pi n \text{ по чертежу видно, что корней нет}$$

$$x_4 = \frac{2\pi}{3} + 2\pi n \text{ по чертежу определяем } n=2 \text{ (два периода)} \\ x_3 = 4\frac{2\pi}{3} = \frac{14\pi}{3}$$

Тот же принцип можно реализовать при выборе метода решения по подбору корней в тригонометрическом уравнении. Рассмотрим пример из открытого банка заданий ЕГЭ по математике ФИПИ

а) решите уравнение $2\sin^2 x = \sqrt{3} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$
 б) найдите все корни этого уравнения, принадлежащие промежутку $\left[\frac{9\pi}{2}; 6\pi\right]$

$$2\sin^2 x = \sqrt{3} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

$$2\sin^2 x = \sqrt{3} \sin x$$

$$2\sin^2 x - \sqrt{3} \sin x = 0$$

$$\sin x (2\sin x - \sqrt{3}) = 0$$

$$\sin x = 0 \text{ или } 2\sin x - \sqrt{3} = 0$$

$$\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x_1 = \pi n \text{ или } x_2 = \frac{\pi}{3} + 2\pi n$$

$$x_3 = \frac{2\pi}{3} + 2\pi n, \text{ где } n \in Z$$

Отбор корней для детей представляет определенную трудность. В этом случае я им представляю несколько способов, одним из которых они в последствии могут воспользоваться.

1 метод-метод визуалов - метод единичной окружности. В системе координат uOx чертим единичную окружность, отсчитываем заданный числовой отрезок и определяем корни.

Для первой серии корней $x_1 = \pi n$

Способ удобен для выполнения и кинестетикам и визуалам, затруднения вызывает у аудиалов и дигиталов-логиков. Кроме того неудобен при больших значениях числового отрезка и считается нерациональным при решении на экзамене;

3 метод- метод двойного неравенства. Метод состоит в аналитической оценке числа n . Рассмотрим решение третьей и четвертой серии корней.

$X_3 = \frac{\pi}{3} + 2\pi n$, и $X_4 = \frac{2\pi}{3} + 2\pi n$, заключим их в данный числовой отрезок $[\frac{9\pi}{2}; 6\pi]$, получим два двойных неравенства, которые легко решаются аналитически и значит удобны для логиков.

$$\frac{9\pi}{2} \leq \frac{\pi}{3} + 2\pi n \leq 6\pi \quad (:\pi \text{ и } \frac{9\pi}{2} \leq \frac{2\pi}{3} + 2\pi n \leq 6\pi \quad (:\pi$$

$$\frac{9}{2} - \frac{1}{3} \leq 2n \leq 6 - \frac{1}{3} \quad \frac{9}{2} - \frac{2}{3} \leq 2n \leq 6 - \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{6} \leq 2n \leq \frac{17}{3} \quad (:\frac{25}{6} \leq 2n \leq \frac{16}{3} \quad (:\frac{25}{6}$$

$$\frac{25}{12} \leq n \leq \frac{17}{6} \quad \frac{23}{12} \leq n \leq \frac{16}{6}$$

$$2\frac{1}{12} \leq n \leq 2\frac{5}{6} \quad 1\frac{11}{12} \leq n \leq 2\frac{4}{6}$$

Нет целых решений $n=2$,

подставляя в исходную серию находим

$$X_3 = \frac{2\pi}{3} + 2\pi * 2 = 4\frac{2\pi}{3} = \frac{14\pi}{3}$$

$$\text{Ответ : } x_1 = 5\pi, x_2 = 6\pi, x_3 = \frac{14\pi}{3}$$

Таким образом, применяя вариативные решения, с данным заданием справится ученик с любой модальностью. Учитель предлагая несколько методов, способов решения, даёт возможность выбрать более подходящий для восприятия информации и для её успешного усвоения, запоминания и применения в будущем. Как показала практика логически обоснованное решение легко осваивается выпускниками при подготовке к ЕГЭ.

В заключении хотелось бы отметить в действительной практике учитель должен обладать вариативным стилем преподавания, включающим множество методов, которые воздействуют на зрительную, аудиальную и кинестетическую сенсорные системы. Задавая разные сенсорные системы, изменяя громкость и интонацию употребляемых слов, задавая определенные струнки, вызывая эмоции и переживания, достигается взаимопонимание и личный контакт с каждым учеником. Мультисенсорное представление информации на уроке позволяет учащимся получать её, используя свой ведущий канал восприятия, и развивать другие модальности. Развитие и совершенствование не основных каналов восприятия открывает новые возможности для ученика.

Список литературы.

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий: пособие для учителя. / -2-е изд. -М.: Просвещение, 2011. -159с.

2. Выготский Л.С. Педагогическая психология/по ред. В.В. Давыдова. - М.: АСТ/Астрель, 2010. - 671с.

3. О модальностях восприятия - Психологическая служба ЦО №1943: <http://psy1943.weebly.com/1054>

4. Репрезентативная система, каналы восприятия и модальность — Психологос

http://www.psychologos.ru/articles/view/reprezentativnaya_sistemazpt_kanal_y_vospriyatiya_i_modalnost

5. Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ

SOCIO – LINGUISTIC DISCOURSE OF THE LANGUAGE PERSONALITY

Pavlycheva E.D.

Moscow State Regional University, professor

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Павлычева Е.Д.

Московский государственный областной университет, профессор

Abstract.

In this article the author considers the language personality in the context of a socio-linguistic discourse, relying on systematization of the following components defining it, namely: on a social class, on a gender basis, on age, on an ethnic origin and on belonging to specific speech community. According to the author, it also gives the chance of a research of the most language personality in the context of speech community and the linguistic environment.

Аннотация:

В данной статье автор рассматривает языковую личность в контексте социолингвистического дискурса, опираясь на систематику следующих компонентов, определяющих его, а именно: на социальный класс, на гендерную основу, на возраст, на этническую принадлежность и на принадлежность к специфическому речевому сообществу. Именно это, по мнению автора, и дает возможность исследования самой языковой личности в контексте речевого сообщества и лингвистической среды.

Key words: personality, language, language personality; speech, community, speech community; context, discourse, society, linguistics, context of a sociolinguistic discourse; systematization, component: class, social class, gender, age, ethnos, ethnic origin, specific speech community; linguistic environment.

Ключевые слова: личность, язык, языковая личность; речь, сообщество, речевое сообщество; контекст, дискурс, социум, лингвистика, контекст социолингвистического дискурса; систематика, компонент: класс, социальный класс, гендер, возраст, этнос, этническая принадлежность, специфическое речевое сообщество; лингвистическая среда.

Для того, чтобы исследовать социолингвистический дискурс языковой личности, необходимо отметить, что сам термин «дискурс», являющийся здесь ключевым, приобрел за последние 40-50 лет своего активного использования существенное развитие. Так, в 60-х – 70-х гг. XX века, сложился узкий подход, где наиболее часто его трактовали как связанную последовательность предложений или речевых актов, в условиях чего, наиболее близким пониманием этого термина, выражалось понятие «текст». [2]

Существенные изменения произошли ближе к концу 1980-х гг., когда дискурс начинают осмысливать в рамках расширительного подхода как сложное коммуникативное явление, замысловатую систему иерархии знаний, включавшую, кроме, собственно, текста, внелингвистические факторы, такие как: знания об окружающем мире, ценности, установки, предпочтения и цели адресата и др., учет которых необходим для верного понимания текста. Источником такой трактовки является парадигма осмысления, предложенная М. Фуко, требующая интеграции в контекст рассмотрения дискурса властных релятивов и других идеоформ, придающих дискурсу социальную актуализацию и, как следствие, особое социальное актуальное значение. [1];[2]

Сегодня наиболее распространенным подходом к трактовке понятия «дискурс» является, по

словам М. В. Йоргенсен и Л. Дж. Филлипс, социально-конструкционистский. В его рамках, под дискурсом справедливо понимают «общую идею о том, что язык структурирован в соответствии с паттернами, которые обуславливают высказывания людей в различных сферах социальной жизни. Известные примеры — «медицинский дискурс» или «политический дискурс»». [2]

В этих условиях, социолингвистический дискурс, применительно к явлению языковой личности может и должен быть осмыслен как совокупность социальных факторов и аспектов, которые непременно выражаются в языке, оказывая объективное воздействие на формирование и проявление языковой личности вовне.

Обобщая работы зарубежных социолингвистов, представителей наиболее крупных школ: французской, немецкой и англо-американской, можно констатировать, что, не смотря на разницу подходов, практически все они сходны во мнении, что на языковую личность человека производят мощное объективное воздействие следующие факторы (группы факторов):

1. Социальный класс.
2. Пол.
3. Возраст.
4. Этническая принадлежность.
5. Принадлежность к специфическому речевому сообществу. [5]; [21];[22]

Рассмотрим эти факторы подробнее.

Сутью понимания воздействия социального класса, как объективного явления, на языковую личность в рамках социолингвистического дискурса, выступает тот факт, что человеческие общества внутренне дифференцированы по половому, возрастному или классовому признаку. Эти дифференциации, а есть и другие, включая этническую принадлежность, проявляются наиболее полно и ярко на макроуровне, то есть, в наиболее широких общественных слоях и группах.

Основоположником теории социального класса является Карл Маркс (1818-1883), подвергший глубокому исследованию современную ему структуру общества. Отталкиваясь от анализа экономических отношений, он выходил на существенно более широкое поле социокультурного осмысления свойств и характеристик общественной системы второй половины XIX века. Связывая социальную структуру с положением людей относительно средств производства, он определял капиталистов как тех, кто владеет средствами производства, в то время, как те, кто вынужден продавать свой труд, является пролетариатом. Давая характеристику воздействию классовой структуры общества на языковую личность, выражающуюся в конкретных речевых стилях общения, он констатировал, что в Великобритании второй половины XIX века, классовая сегрегация между капиталистами и пролетариатом достигла такой глубины, что классовое сознание стало проявляться в речи на уровне диалекта и акцента. Новые городские жаргоны, которые появились в рабочих городах, таких как, например, Манчестер и Лидс имели весьма сильные коннотации со стороны рабочего класса. В то же время, собственные речевые особенности приобретала и британская элита, ядром которой оставались крупные землевладельцы, с которыми стремились сблизиться представители торгово-промышленной буржуазии, активно перенимавшие элементы языковой личности тори-аристократии.

Со временем, к началу XX века, к такому характеру языковой личности стали тяготеть, кроме традиционных землевладельцев и буржуазной аристократии, высокооплачиваемые наёмные работники (старшие менеджеры) и государственные служащие, что еще более углубило социальный разрыв между пролетариатом и привилегированными классами. Основу такого положения, четко отметил Ральф Уолдо Эмерсон в работе 1856 года «Английские черты характера», где назвал Великобританию «Разъединенным королевством» (англ. *Un-united Kingdome*).

Таким образом, в англоязычной ойкумене, уже на начало XX века констатируется не только наличие региональных диалектов, но и социолектов, возникновение которых обусловлено классовыми различиями языковых личностей. [8]; [13]; [19]

Другой подход к формированию теории социального класса предложили в своих работах Макс Вебер и Толкотт Парсонс. Они сконцентрировались на концепции, так называемого, «среднего класса», который на протяжении XX века стал приобретать наиболее интенсивное социальное развитие и, как

следствие, наибольший социальный вес. В этих концепциях произошел отказ от противопоставления классов и абсолютизации борьбы между ними, как в рамках марксистской парадигмы, а предметом анализа стали не пролетариат и капиталисты, а менеджеры и бюрократы, богатство которых не было связано с капиталом, собственностью или непосредственным физическим трудом.

В этих условиях Макс Вебер (1864-1920) отказался от выделения среднего класса на основании, предложенном Марксом – вопрос о собственности на средства производства, а использовал в качестве такового сложную систему различий в образовании, квалификациях и профессиональных навыках, присущих различным индивидам. В таких условиях, эти развития становятся основанием для дифференциации общества на классы, а каждый класс, сообразно со своим стилем жизни (англ. *Life style*) формирует соответственные специфические языковые личности. [13]

Логическим дополнением предложенного Вебером стали разработки американского социолога Т. Парсонса (1902-79), сформировавшего, так называемый, американский функционализм. В его основе лежит дюркгеймовский тезис о том, что профессиональная специализация в обществе активно воздействует на социальные связи, приобретение личного и группового социального опыта, определяет его пределы и даёт стимул для трансформации. Обобщенно, для Парсонса, социальный класс это иерархия статусов, каждому из которых присущи соответствующие речевые особенности и, как следствие, особый тип языковой личности. [3]

Проводя исследования в рамках этих парадигм, в 1960-х гг. американский социолингвист Уильям Лабов констатировал, что социальная дифференциация проявляется, в том числе, и в речевой специфике, включая фонетические и грамматические особенности. [15]

Переходя к вопросу воздействия половых особенностей на языковую личность, в рамках социолингвистического дискурса, необходимо отметить, что одним из первых этот вопрос поднял в своей работе 1975 года «Язык и место женщины» Робин Лакофф. В ней он констатировал наличие особого женского языка, уникальность которого диктуется половыми отличиями женщин от мужчин, которые проявляются в речи. В характеристиках Лакоффа, женский язык очаровательный, милый, божественный и эмоциональный, мужской язык, диаметрально противоположный. В свою очередь, исследованиями последнего в начале 80-х гг. XX века, серьезно занимались С. Вест и Д. Циммерман. Они констатировали, что мужской язык является ещё одним способом выражения мужской силы, способности индивида подчинять своей воле окружающих. [16]; [23]

Современный этап изучения влияния гендерных особенностей на языковую личность, в социолингвистическом дискурсе, следует отнести к 1990-м годам. Именно в это время, в большинстве исследований, произошло понимание того, что,

кроме антропо-физиологического, пол человеческого существа имеет свои социальные и культурные проявления. Исходя из этого, половые особенности трактовались как объективно влияющие на речь человека и, закономерно, на его языковую личность. В этих условиях, пол теперь концептуализировался как данность, но проявляющаяся не константно, а, в зависимости от контекста и во взаимодействии с другими индивидами в общих и специфических ситуациях повседневной жизни.

Такой подход в определении воздействия половых черт и признаков на языковую личность неизбежно изменяет цели гендерного исследования речи и языка. Ранее исследователи стремились показать - как пол коррелирует с использованием конкретных лингвистических черт, признаков и конструкций. Теперь, цель заключается в том, чтобы показать - как индивиды используют половые лингвистические ресурсы, доступные им, чтобы достигнуть цели в общении. В этих условиях, было констатировано, что в рамках гендерной дифференциации, в рамках речевого стиля, как было установлено социолингвистами выделяются следующие профили идейно-речевого взаимодействия, как: женщина-женщина, мужчина-мужчина, женщина-мужчина, мужчина-смешанная группа, женщина-смешанная группа. [21]

В этих условиях, исследователи -социолингвисты в области гендера, ближе к концу десятилетия столкнулись с размыванием границ между чисто мужскими языковыми личностями и женскими. Как констатировала в середине десятилетия Дебора Кэмерон «пол [, как] оказалось, был чрезвычайно запутанным и многослойным явлением - нестабильным, оспариваемым, глубоко связанным с другими социальными явлениями. [7]

Практически до конца десятилетия, гендерные социолингвистические исследования языковой личности вращались вокруг англоязычных культур и вокруг европеоидов среднего класса. Позже, в первом десятилетии нынешнего века, исследователи получили возможности изучить речевые образцы женщин и мужчин во множестве разнообразных культур. Исходя из этого, в социолингвистическом дискурсе языковой личности, в рамках гендерных исследований был сделан акцент на факте, что половые признаки выстраиваются и наиболее полно проявляются в местном масштабе, проявляясь в диалектах и социолектах, а сам пол тесно взаимодействует с расой, классом, сексуальностью и возрастом. Это позволило исследователям «разносторонне развить социолингвистический канон [гендерных исследований языковой личности]» и перейти к существенно более широким границам исследования, чем middle class WASP. [21]

Рассматривая вопрос воздействия возраста на языковую личность, в пределах социолингвистического дискурса, следует отметить, что изо всех глобальных категорий, используемых в исследованиях языковой личности, возраст, возможно, наименее исследованный и наименее понятный социолингвистический термин. В отличие от пола, этнической

принадлежности или социального класса, к возрасту часто относятся не критически и рассматривают, как биологический факт, с позиций которого можно категоризировать речевых акторов. Все же, возраст - столь же фундаментальное измерение наших социальных и личных особенностей, как и пол или классовая принадлежность. В законодательном порядке, в большинстве современных правовых систем, возраст будет непосредственно влиять на то, что мы имеем право и должны или, напротив не имеем права и не должны совершать, в существенно большей степени, чем другие глобальные категории.

Чувствительность к связи между языком и возрастом, проявляется и в том, что, в отсутствие визуальных подсказок как слушатели в состоянии довольно близко оценить в возраст говорящего, в зависимости от качеств его голоса и лингвистического поведения. Нетренированные слушатели могут быть в состоянии судить о возрасте говорящего +/- пять лет к точному биологическому возрасту, что значительно превышает статистическую случайность. Исследования, проведенные в этой области, показывают, что индивиды реагируют на сигналы, поступающие от фонетических/фонологических особенностей, грамматических структур и лексических единиц, которые сознательно или не сознательно используются, чтобы определить возраст говорящего в интервале «От ... До». [14]

Интерпретация возраста в социолингвистическом дискурсе языковой личности определяется, в известной степени, первоочередной задачей определения фактических языковых трансформаций и выявления их закономерностей. Поэтому, в рамках социолингвистических изысканий, возраст определяется, как методологическое мерло, в контексте которого осмысляются закономерности трансформации языка и, *primum*, языковой личности. Важным аспектом здесь выступают нормы поведения в социальной группе, сообществе или классе, так как вместе с ними качества Языковой личности могут несколько изменяться в пределах и посредством жизненных перипетий, которые она претерпевает. Также, следует констатировать, что, в отличие от некоторых статических аспектов самобытности языковой личности, возраст никогда не статичен. Он постоянно перемещается вперед. И здесь социолингвистическая отрасль исследований сталкивается с тем, что социопсихологический процесс старения малоизучен и его модели не сформированы.

В этих условиях, закономерно, что из-за динамической, неуловимой, постоянно меняющейся природы возраста и процесса старения, сложные отношения между движением через жизнь и изменением лингвистического поведения не столь глубоко исследованы в социолингвистике. Ясно, что, как социальный коррелят, используемый в исследовании языковых трансформаций, понимание воздействия возраста на языковую личность запаздывает, по сравнению с пониманием воздействия

пола, социального класса и этнической принадлежности, и как следствие, возраст можно считать слабо развитой глобальной категорией социолингвистики. Однако, учитывая то - насколько важен наш возраст и наша эволюция, в условиях процесса взросления и роста, применительно к нашей изменяющейся языковой личности, ясно, что эффект возраста и взросления наиболее ярко проявляется в области лингвистического поведения, где языковая личность проявляется вовне в речевых актах. [9]

Рассматривая оценку воздействия этнического фактора на языковую личность в социолингвистическом дискурсе, необходимо отметить, что на первый взгляд может казаться, что прямая ассоциация языковой личности с той этнической группой, к которой принадлежит индивид, - одно из наиболее очевидных соотношений между языком и культурой. Такое утверждение вытекает из объективного факта, что практически все около 6000 языков мира сильно связаны с этнокультурной группой конкретного типа. Однако, это как бы объективно утверждение, не может преодолеть того социального факта, что владение конкретным языком не есть ни необходимое, ни достаточное условие для полноправного членства в этнической группе. [12]

Тем не менее, необходимо отметить, что социокультурные границы, как и лингвистические границы не являются не проницаемыми барьерами, а конструкции речевого взаимодействия, как правило, определяются более на основе социополитических и идеологических соображений, нежели чем на основе этнолингвистических параметров. Даже дихотомия между «языком» и «диалектом», как показывают исследования, базируется больше на культурных и политических вопросах, чем на взаимопонятности или структурных лингвистических свойствах. В этих условиях, сино-тибетский кантонский и мандаринский, обычно, упоминаются как диалекты китайского языка, при том, что они не являются взаимопонятными, тогда как норвежский и шведский язык, как утверждается, являются различными языками, хотя их носители, в обыденной речи, прекрасно понимают друг друга. [10]

В первом случае, из приведенного примера, имеется всеобъемлющее культурное единство, которое превосходит лингвистическую типологию тогда как во втором случае, имеется национальная политическая граница, которая овеществляет минимальное структурное разнообразие в лингвистических вариантах. К тому же социополитическая борьба за язык - такая как политические и социальные дискуссии по статусу африканцев в Южной Африке, роли французского и английского в Канаде или законности афроамериканского английского языка (так называемый «African American English») в Соединенных Штатах, в конечном счете, представляют собой борьбу не за язык, а за идеологию, идентичность и социополитическую власть.

Обобщая, следует констатировать, что этнические варианты языка, присущие конкретным языковым личностям могут быть более или менее прозрачными, что зависит от весьма широкого спектра

факторов. Как определение самой этнической принадлежности, по сути, её лингвистическое проявление динамично выстраивается и проистекает из самоопределения группы и из её отношений с другими группами, в частности, социально доминирующим и господствующими. Языковые различия отражают полную гамму этнических признаков от исключительно групповых, стереотипно этнических особенностей до предпочтительных для группы этнических индикаторов, которые работают на уровне подсознания. Кроме того, этнически обусловленные языковые переменные, как правило, взаимодействуют с массой других социальных, региональных, и исторических факторов в конфигурации этнического разнообразия языковых личностей.

«Речевое сообщество», этот термин используется всё чаще и чаще в рамках социолингвистических исследований, и постепенно становится, как полагают исследователи, одним из ключевых понятий дисциплины. Так, в частности, Пенелопа Эккерт, суммируя его важность, заявляет, что причина выдвижения проблемы изучения специфических речевых сообществ на передний план, заключается в том, что социолингвисты, проводя изыскания в сфере языка, сосредотачиваются на его разнородности. Они ищут единицу анализа на уровне социального скопления, в котором можно сказать, что разнородность «организована». Именно такой единицей и становится речевое сообщество, объединяющее, по сути, группу сходных языковых личностей. [11]

Несмотря на это, были и продолжают сохраняться интенсивные дебаты вокруг определения и применения этого термина, где можно констатировать наличие множества противоречивых концептов. Так, Д. Бритайн и К. Мацумото предложили концепцию, в соответствии с которой, характеристики специальных речевых сообществ строятся не столько на анализе их специального жаргона или социолекта, сколько на обобщении широкого спектра внешних социальных, экономических, культурных и иных факторов, в условиях которых исследуемые сообщества вынуждены функционировать. Они утверждают, что такое положение отражает тенденцию расширительного подхода к исследованиям, господствующую сегодня в общественных науках в целом. Таким образом, по их мнению, не столько специфическое речевое сообщество воздействует на формирование и трансформацию языковой личности его индивидов-участников, сколько последние, объединяясь в сообщество, составляют из своих индивидуальных речевых личностей единую специфику. [6]

Традиционным же является, практически, обратный подход, где специфическое речевое сообщество понимается как особая социолингвистическая среда, попадая в которую языковая личность либо изменяется, подгоняясь под черты и требования сообщества, либо целенаправленно формулируется им. Именно такой взгляд предложили ещё в середине 1980-х гг. Р. Б. Ли Пейдж и А. Табурет-

Келлер. Этот классический взгляд исходит из отсутствия у специфического речевого сообщества полной автономии, в условиях чего присущий ему язык претерпевает ограничения, наложенные социальными структурами власти, которые управляют в том числе и тем – как специфический язык используется в пределах общественных отношений и практик. [17]

В наши дни, социолингвистическая теория и практика исследований специфических речевых сообществ активно использует чисто социологические построения. Так, упоминавшаяся выше Пенелопа Эккерт и, независимо от неё, Сара Миллс использовали в своих исследованиях специфических речевых сообществ построения известного социолога П. Бурдьё. Именно из его концепции они взяли в свои исследования понятия «габитуса» и «лингвистического рынка», чтобы показать, что языковые практики в пределах специфических сообществ могут и подчиняются в большей степени не столько внутренним нормам и правилам, сколько общим правилам и нормам, господствующим в социальных практиках на данном этапе. [4];[11];[18]

Наконец, П. Патрик, в специальной работе посвященной речевым сообществам, высказывает важное практическое мнение о верном, на его взгляд, социолингвистическом воздействии, которое сообщество производит на языковую личность, присущую индивиду в него входящему. Он, в частности, отмечает, что: «[правильность понимания] зависит от выбора ключевого вопроса в исследовании [...] для исследователей важно помнить, что речевые сообщества (или социальные сети, или профессиональные сообщества) уже давно не существуют как predetermined институты, ожидающие своего исследования». Они настолько динамично развиваются и трансформируются, что исследовательские инструменты, приготовленные для изысканий, устаревают, не успев быть примененными. В этих условиях, констатирует он, умозрительное теоретизирование относительно структуры и функционирования специфических речевых сообществ должно уступить место широкой и глубокой полевой исследовательской работе. [20]

Список использованной литературы:

1. Ильин В. И. Потребление как дискурс: учебное пособие. — СПб.: Интерсоцис, 2008. — 446 с., с. 64.
2. Йоргенсен, Марианне В., Филлипс, Луиза Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008. — 352 с., с. 17.
3. Bedisti, E. The Influence of Social Class on the Language. PhD thesis, University of Reading, 2004, 196 p.
4. Bourdieu, P. Language and Symbolic Power. 7th ed. Harvard University Press, 1999, 320 p.
5. Boutet Josiane, Dominique Maingueneau Sociolinguistique et analyse de discours: façons de dire, façons de faire // Langage et société, 4/2005, (No 114), p. 15-47, p. 23-25.

6. Britain, D. and Matsumoto, K. Languages, communities, networks and practices. in M.J. Ball (ed.) *Clinical Sociolinguistics*, Oxford: Blackwell, 2005, 356 p., pp. 3-14.

7. Cameron, D. The language-gender interface: challenging co-optation, in V. Bergvall, J. Bing and A. Freed (eds) *Rethinking Language and Gender Research: Theory and Practice*, London: Longman, 1996, 294 p., pp. 31-53., p. 34.

8. *Collected Works of Ralph Waldo Emerson, Volume V: English Traits*. Ed. by Philip Nicoloff, Robert E. Burkholder, Douglas Emory Wilson. Harvard university press, 1994, 512 p.

9. Coupland, N. Age in social and sociolinguistic theory, in N. Coupland, S. Sarangi and C. Candlin (eds) *Sociolinguistics and Social Theory*, Harlow: Pearson, 2001, 416 p., pp. 185-211, p. 201.

10. Cysouw, Michael and Jeff Good Languoid, Doculect, and Glossonym: Formalizing the Notion «Language» // *Language Documentation and Conservation*, 2013, 7, 331–359.

11. Eckert P. *Linguistic Variation as Social Practice: The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Oxford: Blackwell, 2000, 260 p., p. 30.

12. Fishman, J. (ed.) *Handbook of Language and Ethnic Identity*. Oxford: Oxford University Press, 2010, 545 p.

13. Giddens, A. *Sociology*. 4th edn., Cambridge: Polity Press, 2001, 750 p., p. 284.

14. Hollien, H. Old Voices: what do we really know about them? // *Journal of Voice*, 1987, 1(1): 2-17.

15. Labov, W. *The Social Stratification of English in New York City*. Washington, DC: Center for Applied Linguistics, 1966, 498 p.

16. Lakoff, R. *Language and Woman's Place*, New York: Harper and Row, 1975, 328 p.

17. Le Page, R.B. and Tabouret-Keller, A. *Acts of Identity: Creole-based Approaches to Language and Ethnicity*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985, 285 p.

18. Mills, S. *Gender and Politeness*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003, 280 p.

19. Mugglestone, L. «Talking Proper»: The Rise of Accent as Social Symbol. 2nd ed. Oxford: Clarendon Press, 2003, 370 p.

20. Patrick, P. The speech community. in J.K. Chambers, P. Trudgill and N. Schilling-Estes (eds) *The Handbook of Language Variation and Change*, 2nd ed. Oxford: Blackwell, 2013, 616 p., pp. 573-97.

21. *Sociolinguistic*. Edited by Carmen Llamas, Louise Mullany and Peter Stockwell. Routledge, London and New York, 2007, 297 p.

22. *Style and Sociolinguistic Variation*. ed. by Penelope Eckert and John R. Rickford. Cambridge university press, 2001, 341 p.

23. West, C and Zimmerman, D. (1983) Small insults: a study of interruptions in cross-sex conversations between unacquainted persons, in B. Thome, C. Kramarae and N. Henley (eds.) *Language, Gender and Society*, Rowley, MA: Newbury House, 210, pp. 102-17.

ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ, ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПАРАДОКСЫ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ О НРАВСТВЕННОСТИ

Куришакова Т.Д., Тагиева Н.И., Схаляхова С.Ш.

Современное общество, особенно молодежь, страдает от отсутствия нравственных ориентиров или заблуждений относительно них. «Нравственность, как показывает многолетняя практика преподавания в вузах, относится к разряду тех понятий, которые студенческой среде номинально известны, но четкую формулировку или хотя бы обобщенное понимание в подавляющем количестве случаев молодые люди дать не в состоянии. Зачастую путают нравственность с элементарной культурой, ограничивают ее всего лишь вежливостью (хотя, как известно, существует и такой феномен, как вежливое хамство, что совершенно безнравственно), некоторые и вовсе считают нравственность понятием устаревшим» [3, с. 107]. Вероятно, этому способствуют и некоторые источники, доступные в сети интернет, в которых нравственность определяется как «внутренние – духовные и душевные – качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям, к природе» [1]. Эти понятия у молодежи стали «не модными», тем не менее, их отсутствие в менталитете социализированного человека способно привести к неприятностям и даже катастрофам.

Какое понятие о нравственности может получить современный читатель сборников афоризмов и пользователь сети интернет? В рамках одной статьи исследовать все или хотя бы многие источники подобного рода не представляется возможным. (Результаты такой попытки нашли отражение в работе [3]). Но даже обращение к языковому материалу, извлеченному из одного из сборников XXI века [2] и интернет-ресурса [5] показало, что однозначного и цельного представления о нравственности получить скорее всего не получится. Это обусловлено тем, что в высказываниях о нравственности встречаются противопоставления, противоречия и парадоксы.

Противопоставления и противоречия были заложены в известных афоризмах о нравственности еще в глубокой древности. Так, например, Аристотель парадоксальным образом одновременно соединяет и противопологает прекрасные и дурные поступки, удовольствия и страдания:

«Нравственная добродетель сказывается в удовольствиях и страданиях: ибо если дурно мы поступаем ради удовольствия, то и от прекрасных поступков уклоняемся из-за страданий» (Аристотель [5]).

Видимо, в той связи уже наш современник сделал такой вывод:

«Союз греха и благочестия – самое древнее из мирных сосуществований» (Б. Лесняк [5]).

Однако, по мнению русского писателя-классика, именно такое противоречие является стиму-

лом для повышения нравственности и подталкивает к размышлению о том, что нравственность заложена в человеке изначально:

«Чем более живет человек, тем более он видит вокруг себя грязи, пошлости, грубого и гадкого... и всё более жаждет красивого, яркого, чистого!» (М. Горький [2, с. 56]).

Чистое здесь употреблено одновременно и в прямом, материальном, и в метафорическом значениях (чистота есть нравственность).

Чистота и грязь, нравственность и порочность, злобное и хорошее не только противопоставляются, но и парадоксальным образом переплетаются, сближаются в целом ряде афоризмов. Приведем примеры:

«Если вы проводите жизнь, сидя на вершине нравственного холма, то ничего, кроме грязи внизу, не видите. А если, подобно мне, живёте в самой грязи, то перед вами открывается обалденно хороший вид на чистое синее небо и чистые зеленые холмы вокруг. Не существует людей более злобных, чем носители нравственной миссии, как и не существует людей более чистых душой, чем те, кто поряз в пороке» (Ст. Фрай. Гипнопотам [5]).

Конечно, с истинностью этого высказывания можно поспорить и даже оспорить. Однако неоспоримым останется тот факт, что Стивен Фрай – один из популярных писателей, особенно среди молодежи, уже несколько десятков лет, и не только на родине, в Британии, но и в нашей стране, и то, что цитаты из его произведений фигурируют в сети интернет как афористичные, учащие жизни. Да и некоторые отечественные писатели и поэты также разделяют подобное мнение, например:

«Безрешиность в чистом виде — шелуха, от жизненного смысла холостая, ведь нравственность, не знавшая греха, — всего лишь неудачливость простая (И. Губерман [5]).

Какие еще противопоставления встречаются в афоризмах о нравственности?

Противопоставляются образование и природа, утверждается, что по отношению к развитию человечности природа первична, а образование вторично:

«Образование только развивает нравственные силы человека, но не дает их; дает их человеку природа» (В.Г. Белинский [2, с. 60]).

Однако не совсем просто определить, что великий русский критик понимал в данном случае под природой: либо истинный характер человека, наследственные данные – и тогда получается, что нравственность заложена в человеке изначально и передается по наследству. Либо природа – это флора и фауна, способные, как известно, оказать сильное воздействие на развитие личности человека. Тогда в подобное воздействие Белинский

включает и воспитание нравственности посредством общения с природой, наблюдения за ее законами, охраны ее красоты и богатств, бережного к ней отношения.

Противопоставляются в афоризмах поверхностные и глубинные чувства:

«...корень нашего нравственного отношения к другим заключается не в участии, или чувстве солидарности вообще, а именно в жалости, или сострадании» (В.С. Соловьёв. Оправдание добра [5]).

Таким образом, акцентируется мысль о том, что внешнее или напускное проявление внимания к окружающим еще не является нравственностью в полном смысле; нравственность – это чувство глубокое, сильное, эмоциональное, искреннее.

Подобным же образом противопоставляется внешнее и внутреннее и в другом высказывании:

«У людей, обладающих совестью, нравственные страдания перевешивают любую внешнюю угрозу» (Р. Сальваторе. Тёмный эльф. Воин [5]).

По мысли автора, нравственный человек является настолько развитой личностью, что становится для самого себя высшим и строжайшим судьей: то, что могут простить ему другие люди, не сможет простить себе он сам. Кроме того, если с внешней физической угрозой для жизни можно справиться или уберечься от нее, возместить различный причиненный ущерб, убытки, то от раскаяния, не могущего быть искупленным, удовлетворенным, человек способен даже сам себя убить (вспомним хотя бы, что Иуда, предавший Христа, в итоге повесился, будучи не в силах вынести мук совести, от невозможности искупить совершенный им ужасный проступок).

Противоречия в высказываниях о нравственности обнаруживаются и в разных позициях их авторов. В частности, эти позиции можно подразделить на две разные группы по принципу глубины понимания нравственности: одни авторы считают, что нравственность может быть обнаружена только как глубокое, сокровенное, другие – что это довольно поверхностное чувство. Первую точку зрения мы представили выше, теперь обратимся ко второй.

«Всё, что прекрасно, — нравственно» (Г. Флобер [5]).

Это высказывание находится в противоречии с тем, что внешне красивое на деле может оказаться (и нередко оказывается) губительным, пошлым, развратным, даже просто чудовищным. Достаточно вспомнить, что падший ангел Люцифер был ранее самым красивым и самым умным из всего воинства небесного, но впоследствии восстал против Всевышнего и стал олицетворением всего самого отвратительного, что только можно представить. Подобна ему и земная царица Тамара, которой М.Ю. Лермонтов в своем стихотворении дает такую характеристику: «Прекрасна, как ангел небесный, как демон коварна и зла».

В ряде афористических высказываний проводится мысль о «частичности» нравственности, о том, что ее можно соблюдать, лишь сообразуясь со

своими собственными, частными представлениями; что можно быть всего лишь «частично нравственным» – когда это выгодно для себя самого. Обратимся к примерам.

«Нравственный подвиг жизни принадлежит не только каждому человеку, но и народам, и каждый человек и каждый народ решает его по-своему, выбирая для совершения его тот или иной путь» (К.С. Аксаков [5]).

Это утверждение можно рассматривать двояко. С одной стороны, первые его слова – «нравственный подвиг» – говорят именно о высоком, о напряжении сил, о преодолении недостатков, даже о перешагивании через собственные эгоистические воззрения и устремления. Очевидно, что К.С. Аксаков, русский публицист, поэт, литературный критик, историк и лингвист, глава русских славянофилов и идеолог славянофильства, сын известного своей истинной нравственностью писателя С.Т. Аксакова, имел в виду именно это. С другой стороны, никто не станет отрицать, что нравственность и даже нравственный подвиг для, например, воина, защищавшего свою страну и всю Европу от фашистов в годы Второй мировой войны, и нравственный подвиг какого-то преступного клана (как в фильме «Место встречи изменить нельзя: «Не бойся, мы тебя не больно зарежем») или племени людоедов – понятия абсолютно разные. Или теперь уже относителен во времени и идеологии поступок Павлика Морозова, долгое время превозносившийся именно как нравственный подвиг, а в последнее время расценивающийся как абсолютно безнравственный – как предательство отца и деда, обречение их на гибель. Подобные сравнения дали основания для следующего утверждения:

«Нравственность — категория не абсолютная, а относительная, гласит этика тоталитарных государств середины XX века» (Б. Акунин. Аристократия [5]).

Здесь показано, что во внутренний мир человека активно вмешивается политика, способная изменить его до неузнаваемости. Человеческое и социальное приходят в противоречие. Целые государства провозглашают «частичную нравственность», по сути сводя ее на нет. Грешат этим и многие люди:

«У людей могут быть всякого рода укоренившиеся убеждения о мироздании в целом, которые оказываются крайне неудобными, когда требуется приложить их к своей собственной жизни. Немногие допустят, чтоб нравственность стала помехой их выгоде. Или даже удобству. Человек искренне во что-то верящий, невзирая на сопряженные убытки — редкий и опасный тип» (Джо Аберкромби. Лучше подавать холодным [5]).

Каким же образом нравственность соотносится с социальностью? Как разрешается соотношение общего и частного, личного и государственного? Отечественные мыслители и афористы убеждены, что в основе того и другого непременно должна находиться нравственность. Но если в одном афоризме нравственное начало преподносится как нечто, само по себе образующееся, то в другом

уже обнаруживается противопоставление общего и частного, опровергается идея об «общественном сознании» и «общественной совести» – как несуществующие категории. Сравним:

«Созидается общество началами нравственными» (Ф.М. Достоевский [1]).

«Общественную нравственность формируют не организации, а частные лица» (Авессалом Подводный [5]).

Подобные размышления и противопоставления находим и в других известных высказываниях:

«— Вы что же, хотите уничтожить то, что мы сейчас не в состоянии понять? Простите, но я не сторонник познания любой ценой. Познание только тогда истинно, когда оно опирается на нравственность.

— Нравственной или безнравственной науку делает человек» (С. Лэм. Солярис. Крис Кельвин и Анри Бертон [5]).

В аспекте нравственности противопоставляется не только человек и наука, но также человек и религия, вера и атеизм. В итоге даже их противостояние и противоборство все же позволяет приблизиться к нравственным основам:

«Атеист считает, что религия — это неуклюжая попытка обоснования нравственности. Для верующего же, наоборот, нравственность есть неуклюжая попытка человека проявить свою религиозность» (Авессалом. Подводный. Отдельные мысли [5]).

«Вполне возможно, что это [религия] не более чем пустой ритуал, но, видимо, это единственная неизменно действенная защита от падения нравственности. Пока у широких масс не удастся воспитать нравственные критерии, кто-то должен кричать им “Нельзя!”» (Ф.С. Фицджеральд. По эту сторону рая [5]).

И хотя в этих высказываниях представлена отрицательная оценка и отрицательная коннотация (*неуклюжая попытка, пустой ритуал, нельзя*) все-таки выходит, что даже такое положительное качество, как нравственность, возможно определять в том числе посредством отрицательных параметров. В последнем примере противопоставляются падение и защита, искренняя вера и поверхностные ритуалы, воспитанность и запрещающие окрики.

Имеются также и высказывания знаменитых людей, осуждающие борьбу за нравственность. Хотя это может оказаться сугубо поверхностным. Не исключено, что противоречие, имеющееся в следующей фразе, принадлежащей перу британского писателя-классика, имплицитно, и относится Моэм негативно к отрицанию именно внешних проявлений, позерства, надсадности в погоне за нравственностью, не отрицая ее как глубокое внутреннее чувство:

«Я всегда побаивался выступить в качестве поборника нравственности, ибо в этой роли обязательно становишься самодовольным, а человеку, не лишенному чувства юмора, это не совсем приятно. Если я уж рискую выставить себя в смешном виде, то лишь из-за чего-то очень мне дорогого» (У.С. Моэм. Луна и грош [5]).

Возможно, что подобная идея лежит также в основе высказывания русского политического деятеля, автора работ по философии, социологии, эстетике, этике и истории общественной мысли России. В принадлежащей ему фразе конструкция с синтаксическим противопоставлением имплицитно содержит семантику противоположения внешнего и внутреннего, показного и истинного. В ней проводится мысль о том, что не следует придерживаться буквы закона во что бы то ни стало, чтобы не впасть в грех формализма:

«Не человек для нравственности, а нравственность для человека» (Г.В. Плеханов [2]).

В высшей степени парадоксально следующее высказывание, в котором противопоставляются категории бытия/небытия, наличия/отсутствия, нравственности/безнравственности (убежище есть, но его не существует):

«Нравственность — всего лишь привычное убежище, которого не существует» (Э. Сиболд. Почти луна [5]).

Парадоксальным образом противопоставляются такие близкие понятия, как нравственность и добродетель. Кажется, что одно без другого не существует. Однако в следующем высказывании они противопоставляются друг другу, отталкиваясь от критерия предельности/беспредельности:

«Если нравственные законы устанавливают жёсткие рамки, предписывая “делай так и никак иначе”, то добродетели имеют неоспоримое преимущество: у них нет границ» (А. фон Шенбург. Искусство стильной бедности [5]).

Очень ярко поверхностное и глубинное противодействуют и противопоставляются в понятиях «дух» и «плоть», и в зависимости от того, какая из этих сторон побеждает в процессе неизменного и вечного противоборства, определяется нравственное начало в человеке:

«Плоть есть бытие, не владеющее собою, всецело обращенное наружу — пустота, голод и ненасытность <...>; в противоположность этому дух есть бытие по внутренним определениям, вошедшее в себя, самообладающее и действующее наружу собственной своей силою <...>. Следовательно, самосохранение духа есть прежде всего сохранение его самообладания. Это есть главное во всякой истинной аскезе. Так как тело человеческое <...> не имеет самостоятельного нравственного значения, а может служить выражением и орудием как для плоти, так и для духа, то нравственная борьба между этими двумя сторонами нашего существа <...> — борьба за власть над телом (В.С. Соловьёв. Оправдание добра [5]).

Противопоставление и одновременно объединение нравственного и рационального также может оказаться вполне гармоничным:

«... из двух равнозначных рациональных решений надо выбирать наиболее нравственное, а из нравственных альтернатив — самую рациональную. Как бы странно это ни выглядело, но правильный с точки зрения нравственности выбор рано

или поздно обязательно оказывается и самым рациональным, только не всегда это бывает очевидным в момент принятия решения» (Е. Красницкий. *Отрок. Ближний круг* [5]).

Имплицитно, через противопоставление понятий «разъединение/раздробление – гармония/примирение/разрешение», «я – другой», «тайное – явное», «видение – невидение», «единичное – всеобщее», «эгоизм – альтруизм» говорит великий русский писатель о нравственности как о величайшей ценности, законе космического бытия, законе Вселенной:

«Как из этого разъединения и раздробления, в котором, кажется, все живет только для себя, – как выходит именно та общая бесконечная гармония, в которой, напротив, все, что существует, – существует для другого, в другом только достигает своего примирения или разрешения – и все жизни сливаются в одну мировую жизнь, – это одна из тех “открытых тайн”, которые мы все и видим и не видим» (И.С. Тургенев [2, с. 53]).

И это – тоже своего рода парадокс, поскольку постичь механизм превращения нравственного хаоса в мировую гармонию даже на современном уровне развития науки не представляется возможным. Однако этот парадокс не есть парадокс в чистом виде, «не парадоксальный парадокс», так как, по наблюдению Е.Н. Рядчиковой и К.М. Тангир, «парадоксальными афоризмы могут быть лишь на поверхностном уровне, т.е. на уровне формы, но не на глубинном уровне» [4, с. 103].

Таким образом, в афористичных высказываниях о нравственности нет единообразия. В них встречаются противопоставления, что, тем не менее, согласуется с основными законами бытия, науки, языка: «Важнейшей чертой познавательного процесса в науке о языке является противоречивость – его раздвоенность, противопоставленность и взаимодействие различных сторон, борьба противоположных тенденций, многоступенчатость и многоаспектность» [6, с. 547]. Следовательно, читателю афоризмов предстоит не столько получить готовое знание, сколько предпринять умственные усилия, чтобы осознать, просеять сквозь свои «ментальные сита» (по выражению Н.И. Жинкина), оценить это знание, разобраться в противоречиях и сделать собственные выводы.

Противопоставления в указанных афоризмах затрагивают прекрасные и дурные поступки, удовольствия и страдания, чистоту и грязь, нравствен-

ность и порочность, злобное и хорошее, образование и природу, поверхностные и глубинные чувства, внешнее и внутреннее, показное и истинное, абсолютное и относительное, о б щ е е и частное, ч е л о в е ч е с к о е и социальное, человека и религию, веру и атеизм, нравственное падение и защиту, искреннюю веру и поверхностные ритуалы, воспитанность и крики, дух и плоть, категории «бытие/небытие», «наличие/отсутствие», «нравственность/безнравственность», «разъединение/раздробление – гармония/примирение/разрешение», «я – другой», «тайное – явное», «видение – невидение», «единичное – всеобщее», «эгоизм – альтруизм». Один афоризм на одну и ту же тему может по смыслу и оценкам противоречить другому. Такое положительное качество, как нравственность, оказывается возможным определять посредством и положительных, и отрицательных параметров. Парадоксальным образом противопоставляются такие близкие понятия, как нравственность и добродетель, а противопоставление и одновременно объединение нравственного и рационального может оказаться вполне гармоничным.

Библиографический список

1. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/198120>.
2. Мудрость России. Афоризмы / авт.-сост. А.Ю. Кожевников, Т.Б. Линдберг. – М.-СПб.: Издательский Дом «Нева», 2005. – 544 с.
3. Назрова И.П., Схалыхова С.Ш., Хачемизова М.А. Репрезентация нравственности в современных словарях афоризмов // Материалы VIII международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня» (10-11 мая 2016 г.). Научно-исследовательский центр «Академический». North Charleston, USA. С. 107-110.
4. Рядчикова Е.Н., Тангир К.М. Конфликтность и парадоксальность как лингвокогнитивные принципы афоризма // Лингвистическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты: Межвуз. сб. науч. тр. / под ред. проф. А.А. Ворожбитовой. – Вып. 8. – Сочи: СГУТиКД, 2007. – С. 97-105.
5. Цитаты и афоризмы. URL: <http://citaty.info/tema/nravstvennost>.
6. Чесноков П.В. Философские проблемы языкознания // Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ РЕСУРСАМИ КИТАЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

Белостоцкий А. А.

Кандидат экономических наук

Юго-Западный государственный университет

e-mail: alybel@rambler.ru

Аннотация

В статье проводится исследование управления бюджетными ресурсами на основе анализа основных макроэкономических показателей, которые оказывают существенное влияние на размеры основного финансового плана страны, а также эффективное освоение бюджетных расходов в условиях глобализации экономики и преодоления кризисных явлений.

Ключевые слова: государственный бюджет, доходы и расходы бюджета, дефицит бюджета, ВВП, государственный долг, инвестиции.

BUDGETARY RESOURCES OF CHINA AT STATE LEVEL

Belostotskiy A. A.

Candidate of economic sciences

Southwest State University

Abstract

The article examines the management of budget resources, based on an analysis of major macroeconomic indicators, which have a significant impact on the size of the main financial plan of the country, as well as effective use of budgetary expenditures in the context of globalization of the economy and overcome the crisis.

Keywords: State budget, income and expenditure of the budget, budget deficit, public debt, GDP, investment.

Несмотря на кризисные условия, рецессию мировой экономики, геополитическую нестабильность и глобализацию экономики, в мире, в котором по-прежнему лидерами хотят оставаться США Китайская народная республика демонстрирует завидное упорство, не уступая ведущим мировым державам. В складывающихся условиях, необходимо четко понимать какими ресурсами обладает страна, необходимо анализировать макроэкономические показатели, эффективность управления государственными и муниципальными ресурсами и за счет каких факторов стране удалось привлечь огромный объем инвестиций, позволяющий поддерживать уровень юаня на достаточно высоком уровне по отношению к доллару и конкурировать с мировыми державами.

Анализ управления бюджетной системой Китая показал, что она является централизованной и состоит из бюджетов пяти иерархических уровней. Первый уровень – бюджет центрального правительства (государственный) бюджет, второй уровень – бюджеты провинций, а так же бюджеты автономных районов и муниципалитетов подчинённых непосредственно центральному правительству, третий уровень – бюджеты городов, имеющих административно-территориальное деление на районы и префектуры, четвертый уровень – бюджеты уездов и городов не имеющих административно-территориальное деления на районы и префектуры, пятый уровень – бюджеты посёлков, национальных посёлков и небольших городов.

Государство устанавливает бюджет на 5 уровнях власти, а именно, на уровне центрального правительства; уровне провинций, автономных районов и муниципалитетов, находящихся в прямом подчинении центральному правительству; городов, в составе которых имеются районы и автономные префектуры; уездов, автономных уездов городов, в которых отсутствует деление на районы и муниципальные районы; поселков, национальных поселков и небольших городов.

Бюджетный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря по Григорианскому календарю. В качестве исчисляемой единицы бюджетных доходов и расходов принимается юань.

Бюджет состоит из бюджетных доходов и расходов. Доходы бюджета включают в себя прием налогов, денежные поступления от государственных активов, которые, согласно соответствующим правилам, должны быть переданы государству, денежные поступления с определенных статей, денежные поступления с других источников. Бюджетные расходы включают в себя расходы на развитие экономики, расходы на развитие проектов в области образования, науки, культуры, здравоохранения, расходы на государственное управление, расходы на национальную оборону, расходы на выдачу различных субсидий и другие расходы.

Доходы бюджета делятся на доходы государственного бюджета, доходы местного бюджета и доходы бюджета, разделенные между центральным

правительством и местными органами власти. Бюджетные расходы делятся на расходы государственного бюджета и расходы местных бюджетов. Конкретные меры по разделению доходных и расходных статей между государственным и местными бюджетами, передача местными органами власти доходов в центральное правительство и возмещение доходов или выделение центральным правительством субсидий в местные органы власти должны быть оговорены Госсоветом и переданы для регистрации в Постоянный Комитет ВСНП.

Решение об использовании доходов государственного бюджета принимается после тщательного анализа и составления четкого плана. Учреждение любого направленного на конкретные цели фонда, при том, что его учреждение действительно необходимо, должно быть одобрено Госсоветом.

Государственный бюджет Китая является комплексным финансовым планом, отражающий государственную политику развития. Доходная часть состоит в основном из налоговых поступлений (90% всех доходов) и 10% неналоговых поступлений (штрафы пени и др. поступления). Расходная часть состоит из текущих и расходов на объекты, конкретизируется до первичной организации и классифицируется по функциям расходов. Покрытие дефицита бюджета осуществляется за счет выпуска государственных ценных бумаг.

В бюджетах разных уровней 1 до 3% от суммы бюджетных расходов должно закладываться на

борьбу и преодоление последствий природных бедствий и на другие непредвиденные расходы при исполнении бюджета текущего года. Сальдо прошлогоднего бюджета любого уровня может быть использовано в следующем году на расходы на расходы по проектам, оставшимся невыполненными с прошлого года, а любой излишек этого бюджета может быть использован в качестве дополнения к бюджетным оборотным фондам; дополнительный остаток может быть использован в статье бюджетных расходов следующего года.

В 2014 году темпы роста доходов бюджета снизились до минимального уровня за последние 23 года (+8,6%). По официальным оценкам, замедление темпов роста доходов бюджета связано с действием нескольких факторов. Во-первых, на бюджетные поступления повлияло снижение темпов роста промышленного производства, а также сокращение темпов роста инвестиций и потребительских расходов. Во-вторых, снижение цен производителей и низкие темпы потребительской инфляции привели к снижению темпов роста доходов в текущих ценах. В-третьих, ухудшение ситуации в секторе недвижимости привело к замедлению роста поступлений по налогам, связанным с операциями с недвижимостью физических лиц и корпораций. Кроме того, замедление роста доходов было также связано с пилотной программой по расширению уплаты НДС вместо налога с оборота, что отражено на рисунке 1.

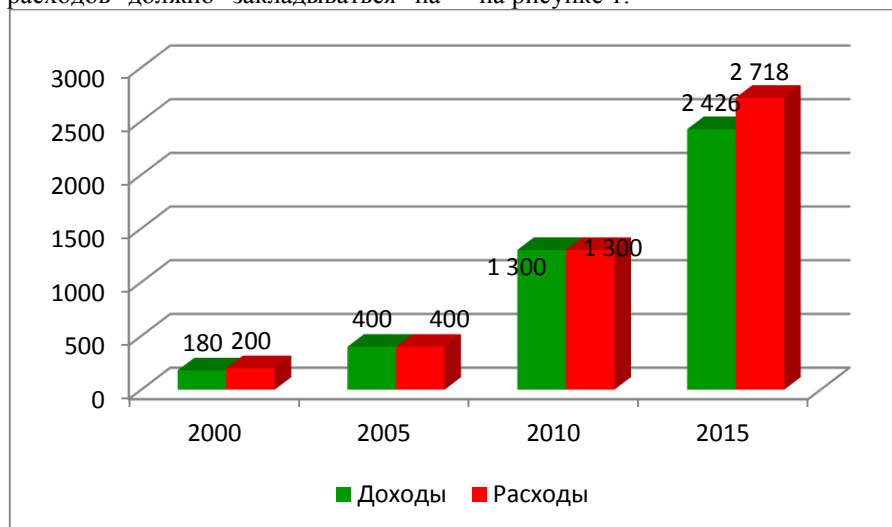


Рис. 1 – Консолидированный бюджет Китая, трлн. долл. [1, с. 131-133]

В 2015 г. в стране продолжится проведение активной бюджетной и налоговой политики. Темпы роста доходов бюджета замедлятся до 7,2%. В то же время расходы бюджета вырастут по итогам года на 10,6%. В результате, дефицит бюджета в 2015 г. увеличится по сравнению с предыдущим годом на 0,2 п.п. и составит 2,3% ВВП. Основная часть дефицита бюджета приходится на долю центрального правительства, вместе с тем, дефицит региональных бюджетов на 2015 г. также увеличен.

Дефицит бюджета по итогам 2014 г. составил 1,35 трлн. юаней (около 2,1% ВВП), что является максимальным значением показателя за последние 5 лет (в 2009 г. в период мирового кризиса дефицит бюджета достигал 2,3% ВВП). В целом за последние 20 лет профицит бюджета был отмечен в КНР только однажды – в 2007 г. Уровень дефицита бюджета приведен на рисунке 2.

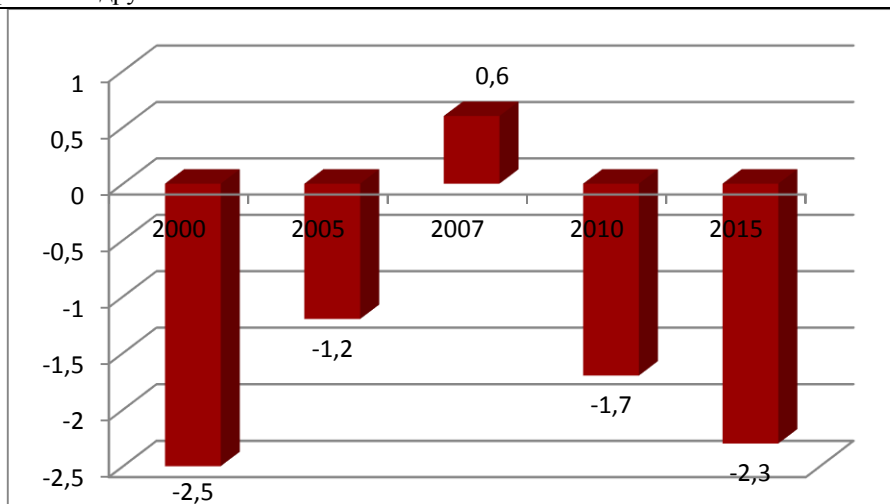


Рис. 2 – Профицит/дефицит национального бюджета Китая, в % от ВВП

Одновременно с увеличением дефицита бюджета власти КНР заявляют об усилении контроля за расходованием средств. В частности, в докладе Министерства финансов сказано о том, что центральное правительство КНР сохранит расходы на инвестиции на уровне 20% от общего объема расходов (около 480 млрд. юаней), однако, приоритеты будут смещены в пользу крупных государственных проектов, трансрегиональных инвестиционных проектов и проектов со значительным мультипликативным эффектом. Инвестиции в сектора с высоким уровнем конкуренции, а также мелкие региональные проекты будут сокращены. В докладе Мини-

стерства финансов Китая также говорится о повышении эффективности системы управления долгом на региональном уровне. Планируется введение стандартной системы привлечения займов региональными органами власти, установление потолка заимствований для регионов, создание системы раскрытия информации о состоянии региональных финансов [2].

За период 2000-2015 гг. ВВП Китая вырос 1,2 трлн. долл. до 11,1 трлн. долл., т.е за 15 лет объем ВВП увеличился почти в 10 раз. Данное изменение произошло благодаря увеличению населения Китая а также увеличения показателя ВВП на душу населения, что представлено на рисунке 3.

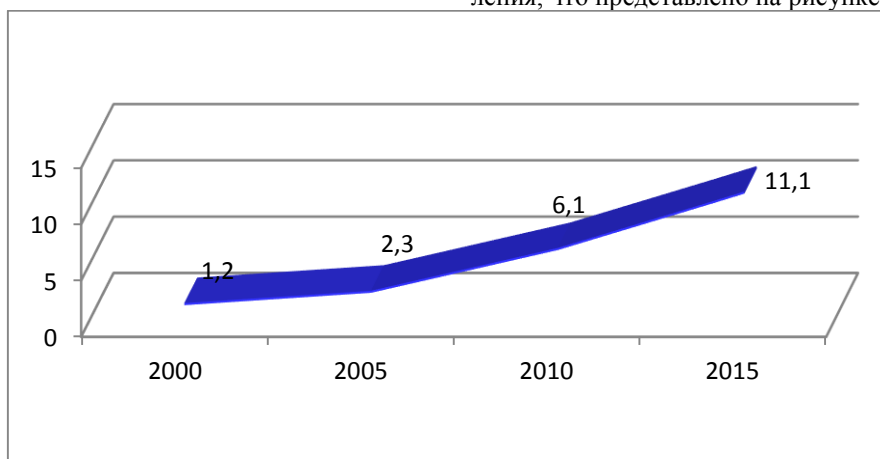


Рис. 3 - Уровень ВВП Китая, всемирный банк, трлн. долл.

Среднегодовой прирост ВВП Китая составил 211.4 млрд. долл. или 232.3%. Доля в мире увеличилась на 9.4%. Доля в Азии выросла на 18.5%. Доля в Восточной Азии выросла на 28.4%. Наименьший ВВП Китая был в 1970 году (91 млрд. долл.). Максимальный ВВП Китая был в 2013 году (9181.2 млрд. долл.). На протяжении 1970-2013 гг. ВВП на душу населения в Китае вырос на 6514 долларов или в 59.2 раза до 6626 долларов. Среднегодовой прирост ВВП на душу населения в Китае составил 151.5 долларов или 135.3%.

Согласно отчету о глобальной конкурентоспособности стран 2016-2017 Китай входит в кластер

эффективно-ориентированных стран и стремится развивать инновационную экономику. По индексу конкурентоспособности в период 2016-2017 год страна стабильно занимает 28-е место из 138 стран [3].

Общий объем совокупного долга Китая составляет по разным оценкам до 28 трлн. долл., что уже превышает размеры внешнего долга США или Германии. Долг Китая составляет более 236% от годового объема ВВП страны [4]. Население Китая в меньшей степени выступает основным заемщиком - доля долгов домохозяйств в отношении ВВП к совокупному долгу выросла с 18% в 2003 году до 36%

в 2014 году, в то же самое время - долг правительства вырос с 36% до 58%, корпоративный долг вы-

рос с 109% в 2003 году до 160% в 2016 году. Уровень внешнего государственного долга Китая представлен на рисунке 4.

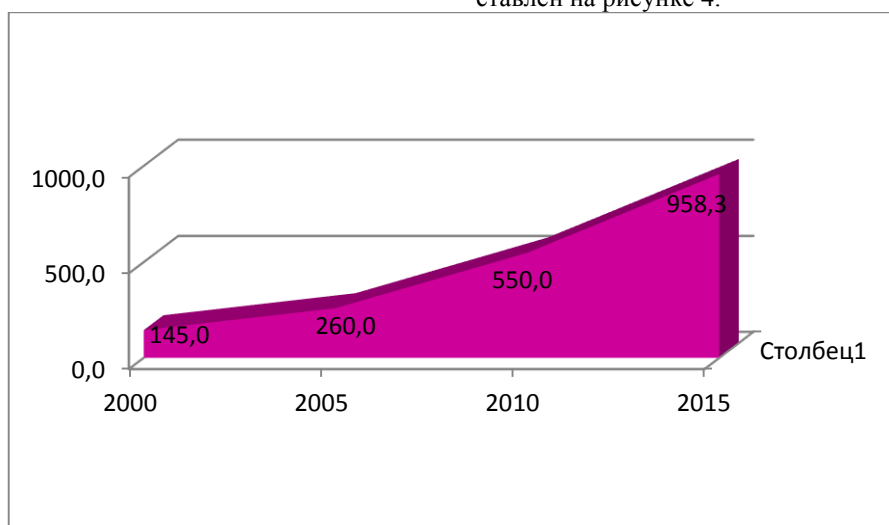


Рис. 4 – Внешний государственный долг Китая, млрд. долл.

Специалисты считают, что долг Китая составит 293% от ВВП в 2019 году, а его пик придется на 2024 год. Опасения относительно резкого роста совокупного объема кредитов, и как следствие опасности для всей банковской системы, возникли на почве рекордных показателей заимствований в январе 2016 года, которые достигли в Китае 385 млрд. долларов. Сторонники более благоприятного развития ситуации, отмечают низкий долг правительства Китая (41% от совокупного долга в 2014 году), а проблемы у Китая начнутся при достижении показателя 250-300% долга к ВВП страны [5].

В современных условиях в бюджетном финансировании, ориентируемом на результатах, для достижения более высоких параметров конечных результатов следует больше внимания уделять разработке и повышению качества подготовки целевых программ, их обоснованию, показателям оценки их выполнения, повышать требования к составлению отчетов, постоянно отслеживать ход выполнения программ, усилить санкции за их невыполнение.

Реализация концепции бюджетирования, ориентированного на результат, связана с созданием системы мониторинга результативности бюджетных расходов, докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования, с переходом к многолетнему бюджетному планированию. Эффективность расходования бюджетных средств характеризует качество государственного и муниципального самоуправления и является одним из условий обеспечения социального благополучия [6, с. 291].

Крупномасштабное привлечение иностранного капитала с целью содействия хозяйственному строительству Китая началось в 1979 г. и является одним из главных элементов современной стратегии банковских учреждений на иностранном и смешанном капитале, в значительном масштабе привлекался иностранный капитал для застройки жилых районов и строительства открытых зон.

Использование иностранных инвестиций, в том числе иностранных займов, стало большой поддержкой строительства базовых отраслей народного хозяйства и инфраструктурных сооружений, а также технического перевооружения предприятий. Китай строго контролирует масштабы внешней задолженности, что позволяет хранить ее в разумных пределах [7, с. 278].

Литература

1. Калабеков И.Г. Россия, Китай и США в цифрах. Справочное издание – М., 2014. – 254 с.
2. Институт комплексных стратегических исследований. Бюджет КНР-2015: увеличение дефицита и контроль за расходами [Электронный ресурс] URL:<http://www.icss.ac.ru/blog/byudzhnet-knr-2015-uvvelichenie-defitsita-i-kontrol-za-rashodami/> (дата обращения: 17.12.2016).
3. World economic forum Global. Competitiveness Report 2016-2017 [Электронный ресурс] URL:<http://www.weforum.org/reports/global-competitiveness-report-2016-2017> (дата обращения: 12.12.2016).
4. CIA - The World Factbook - Field Listing: Budget [Электронный ресурс] URL:<http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2056.html> (дата обращения: 15.12.2016).
5. World Development Indicators/ The World Bank [Электронный ресурс] URL:<http://www.wdi.worldbank.org/table/3.1> World Development Indicators: Rural environment and land use. (дата обращения: 18.12.2016).
6. Белостоцкий А.А. Выполнение государственных региональных программ в контексте международных экономических санкций / Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития. - Юго-Зап. гос. ун-т. - ЗАО «Университетская книга». – Курск. – 2016. - 330с.
7. Филипенко А.С. Экономика зарубежных стран. - М.: Просвещение. - 1998. –344с.

АНАЛИЗ НАЧИСЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИЙ ЗА НЕСВОВРЕМЕННУЮ ВЫПЛАТУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.

Егорова Е.Б.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва г.Самара, Россия

Бирюкова И.А.

Бакалавр направления подготовки «Экономика» Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва г.Самара, Россия

Аннотация- в статье поднимается проблема начисления компенсаций за несвоевременную выплату заработной платы на примере действующей организации ООО «Икс». Предложены возможные варианты решения направленные на защиту прав работников.

Ключевые слова: заработная плата, компенсация, несвоевременная выплата, задолженность.

ANALYSIS CALCULATION OF COMPENSATION FOR THE LATE PAYMENT OF WAGES.

Egorova E.B.

Candidate of Economic sciences, Associate Professor , department of Finance and Credit Samara National Research University named after academician S.P. Korolev Samara, Russia

Biryukova I.A.

Bachelor direction of preparation «Economics» Samara National Research University named after academician S.P. Korolev Samara, Russia

Annotation: The article raises the problem of calculation of compensation for late payment of wages on the example of ООО «X». I have offered possible solution aimed at protecting the rights of workers.

Key words: wages, compensation, late payment, debts.

В связи с ухудшением экономических показателей нашей страны увеличилось число увольнений, а также участились случаи задержки заработной платы работникам. Причиной могут стать финансовые трудности, нехватка денежных средств или банкротство, однако данные обстоятельства не являются законным основанием невыплаты заработной платы.

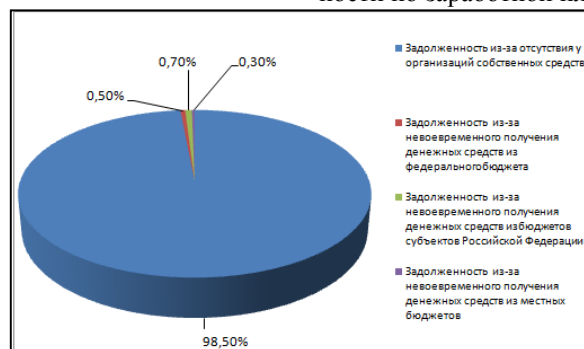
По данным Федеральной службы государственной статистики просроченная задолженность

по заработной плате на 1 сентября 2016 года составила:

1. Из-за отсутствия у организаций собственных средств - 3477 млн.рублей

2. Из-за несвоевременного получения денежных средств из бюджетов всех уровней –54 млн.рублей: (из федерального бюджета - 17 млн., из бюджетов субъектов Российской Федерации - 27 млн.рублей , из местных бюджетов - 10 млн.рублей)

Рисунок 2. Структура просроченной задолженности по заработной плате на 1 сентября 2016 года



Согласно нормам трудового права, каждый работник должен получать вознаграждение в денежном эквиваленте за выполненную работу. Кроме того, оно должно выплачиваться точно в определенный срок, не реже чем каждые полмесяца (ст. 136 ТК РФ). В случае, если день выдачи зара-

ботной платы приходится на выходной или нерабочий праздничный день, то выплату необходимо совершить до наступления этого дня(ст.136 ТК РФ). Несвоевременная выплата заработной платы в результате обращения работника в суд или грозит работодателю необходимостью компенсировать сотруднику данную задержку(ст. 236 ТК РФ).



Рисунок 1. Расчет минимальной суммы компенсации за несвоевременную выплату заработной платы.

По приведенной формуле рассчитывается минимальная сумма компенсации в соответствии с ТК РФ. Однако работодатель вправе ее увеличить, если это установлено в локальном нормативном акте.

На примере организации ООО «Икс» рассмотрим расчет компенсации за задержку заработной платы работнику Иванову П.П.

Таблица 1.

Расчет компенсации за задержку заработной платы на примере организации.

Операция	Период	Дата	Сумма
Выплата заработной платы	Первая половина месяца	5-е число текущего месяца	10 000
Выплата заработной платы	Вторая половина месяца	20-е число следующего месяца	5 000
Несвоевременная выплата заработной платы	За первую и вторую половину месяца	3 ноября	

Таблица 2.

Расчет общей суммы компенсации

<i>Расчет компенсации за задержку заработной платы за первую половину октября</i>			
Количество дней задержки	С 06.10 по 03.11	=	29 дней
Ставка рефинансирования		=	8,25%
Сумма компенсации	$10000 \cdot 8,25\% / 300 \cdot 29$	=	79,75 руб
<i>Расчет компенсации за задержку заработной платы за вторую половину октября</i>			
Количество дней задержки	С 21.10 по 03.11	=	14 дней
Ставка рефинансирования		=	8,25%
Сумма компенсации	$5000 \cdot 8,25 / 300 \cdot 14$	=	19,25 руб
Общая сумма компенсации		=	99 руб

Сумма компенсации за задержку заработной платы составит 99 рублей.

Данная сумма недостаточна весома для обеспечения жизнедеятельности человека, именно поэтому требуются изменения на законодательном уровне с целью повышения компенсации.

Прежде чем предпринимать меры по защите прав работников, следует рассмотреть механизмы управления на международном уровне.

Так, например: -в Европе при невыплате заработной платы работодатель становится должником по отношению к работнику с имущественной точки зрения;

-в Нидерландах компенсация составляет 60% от суммы невыплаченной заработной платы, если задержка составляет больше 90 дней;

- Дании, согласно трудовому законодательству, сотрудники могут не приходить на работу, если заработная плата задерживается более чем на 3 дня. Однако даже в этом случае, работодатель обязан начислять зарплату;

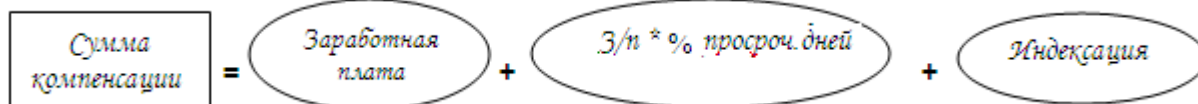
-во многих странах, если срок выплаты заработной платы превышает 3 месяца, сотрудники вправе возбудить дело о банкротстве работодателя.

По итогам 2015 года суммарная задолженность по заработной плате составила 57 477 млн.руб. В масштабах страны это не такая огромная сумма, но, тем не менее, за всеми этими случаями стоят конкретные люди, которые нуждаются в этих деньгах, для того чтобы приобрести необходимые предметы, обеспечивающие их жизнедеятельность.

Возможными вариантами защиты работников в РФ стоит в острой необходимости продумать сам механизм компенсаций, который будет иметь комплексный подход во всех сферах жизни населения. Необходимо учитывать такие аспекты, как прибыль предприятия, минимальный уровень заработной платы, уровень жизни населения, величина потребительской корзины, динамика инфляции.

Самым очевидным способом защиты работников является изменения расчета выплат компенсаций.

Пример расчета суммы компенсации за невыплату заработной платы.



Взяв во внимание опыт Нидерландов в решении данной проблемы, можно усовершенствовать систему выплат компенсаций в РФ.

В связи с трудным и кризисным положением работников в нашей стране, данная система требует ужесточения процентного показателя.

Так, например, за невыплату заработной платы в пределах 30, 60, и 90 дней процент будет составлять 30%, 45% и 60% соответственно.

Так же, при расчете компенсации, не стоит забывать о таком важном показателе как инфляция. На период 2016 года, месячная инфляция составила 0,6%.

Таким образом, работник Иванов П.П в организации ООО «Икс», при данном способе расчета, получит денежную компенсацию за несвоевременную выплату заработной платы в размере 19590 рублей.

$$\sum_{\text{комп}} = 15000 + 15000 * 30\% + 15000 * 0,6\% = 19590$$

Процентное увеличение заработной платы с учетом инфляции и количества просроченных дней позволило получить сумму приблизительно равную среднемесячной потребительской корзине и минимальному уровню заработной платы, что несомненно, является действительно стоящей компенсацией, позволяющей покрыть убытки работников. Данный метод расчета компенсации является важным элементом защиты со стороны государства.

Литература

1. Налоговый кодекс РФ.
2. РОССТАТ.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N-197 ФЗ(ред. от 05.10.2015).
4. ФЗ (ред. 13.07.2015) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

МЕТОДИКА АНАЛИЗА И РЕЙТИНГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Галкина С.П.

Студентка группы УММ-111,
Московский государственный университет путей сообщений
Императора Николая II (МИИТ)
e-mail: g.sv@mail.ru

Северченко А.Е.

Студентка группы УММ-111,
Московский государственный университет путей сообщений
Императора Николая II (МИИТ)
e-mail: anastasiyaseverchenko@mail.ru

Быстров О.Ф.

доктор экономического наук,
профессор кафедры «Логистика и управление цепями поставок»,
Московский государственный университет путей сообщений
Императора Николая II (МИИТ)
e-mail: bof_de@inbox.ru

Аннотация

В статье раскрыто авторское понимание инновационно-информационного потенциала (ИИП) хозяйствующего субъекта и сопутствующих ИИП понятий. Рассмотрена методика анализа и рейтингового оценивания инновационного потенциала организаций. Введена интегральная функция менеджмента, следуя которой необходимо тщательно обосновывать расходы на инновационную деятельность.

Ключевые слова: анализ, рейтинговое оценивание, ранжирование, инновационно-информационный потенциал, новация, инновация, информация, факторы производства, показатель, критерий, интегральная функция менеджмента

**METHODS OF ANALYSIS AND RATING ESTIMATION INNOVATIVE POTENTIAL OF
BUSINESS ENTITIES**

Galkina, S.P.

*Student group UMM-111,
Moscow State University of Railway Transport
Emperor Nicholas II (MIIT)
e-mail: g.sv@mail.ru*

Severchenko A.E.

*Student group UMM-111,
Moscow State University of Railway Transport
Emperor Nicholas II (MIIT)
e-mail: anastasiyaseverchenko@mail.ru*

Bystrov O.F.

*Doctor of Economic Sciences,
Professor of "Logistics and Supply Chain Management"
Moscow State University of Railway Transport
Emperor Nicholas II (MIIT)
e-mail: bof_de@inbox.ru*

Abstract

The article considers the author's understanding of innovation and information capacity (IC), an economic entity and related concepts IC. The method of analysis and rating estimation of innovative potential of organizations. Introduced integral function of management, following which need to be carefully justified expenditure on innovation.

Keywords: analysis, rating assessment, ranking, innovation and information potential, innovation, novation, information, factors of production, indicator, criteria, the integral function of management

Согласно современным представлениям [3] состав основных факторов производства включает (таб.1):

Таблица 1

Основные факторы производства

Факторы производ-ства	Земля	Капитал	Труд	Предпринимательская активность	<i>Иновационно-информацион-ный потенциал</i>
Форма дохода	Рента	Процент	Заработная плата	Прибыль	<i>Прибыль от интеллектуаль-ной добавленной стоимости</i>

Иновационно-информационный потенциал как социально-экономическая категория появился в современном нам информационном обществе и относится к так называемым нематериальным активам хозяйствующего субъекта. В этой связи определимся со следующими понятиями:

новация – нововведение: новый продукт, новая технология, новые методы управления;

инновация – коммерциализированная новация (представленная на рынок);

информация – сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;

инновационно-информационный потенциал – это кадровые, инновационные, информационные, организационные, финансовые и иные ресурсы хозяйствующего субъекта, способствующие его высокой инновационной активности.

Элементы, составляющие инновационно-информационный потенциал (ИИП), определяют уровень конкурентоспособности и способствуют проявлению конкурентных преимуществ промышленного предприятия.

Существуют многочисленные методики оценки ИИП. Однако, они, как правило, не соответствуют, таким требованиям как простота и универсальность применения. В данной статье предпринята попытка дополнить этот инструментарий процедурой, удовлетворяющей вышеназванным требованиям. Для содержательной иллюстрации методики рассмотрим следующую задачу.

Пусть требуется провести сравнительный анализ инновационно-информационного потенциала трех предприятий.

В таблице 1 представлена упрощенная система показателей, характеризующих ИИП 3-х промышленных предприятий.

Характеристика предприятий по показателям

Показатели ИИП	Пред-прия- тие 1 (ранг R_1)	Пред-прия- тие 2 (ранг R_2)	Пред-прия- тие 3 (ранг R_3)
Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью (соотношение нематериальных и внеоборотных активов)	1	3	2
Коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР (соотношение численности персонала, занятого в НИР и ОКР, и общей численности персонала фирмы)	3	2	1
Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР (соотношение стоимости оборудования опытно-приборного назначения и стоимости оборудования фирмы производственного назначения)	3	1	2
Коэффициент освоения новой техники (соотношение стоимости вновь введенных в предшествующем году основных средств и внеоборотных активов)	1	2	3
Коэффициент освоения новой продукции (соотношение выручки от продаж новой или усовершенствованной продукции, а также продукции, изготовленной с использованием новой или усовершенствованной технологии и совокупной выручки от продаж продукции)	3	2	1
Коэффициент инновационного роста (соотношение стоимости инновационных проектов и общей стоимости инвестиционных проектов фирмы)	3	1	2

В соответствии со значениями каждого показателя таблицы 1 сравниваемые предприятия были проранжированы экспертами (таб.1).

Примечание: ранг 1 соответствует предприятию с лучшим значением показателя, ранг 3 – худшему.

Рассчитаем весовые коэффициенты предприятий по каждому показателю (таб.2) по формуле [1]:

$$C_j = 1 - \frac{R_j - 1}{K} \quad (1)$$

где $K = 3$.

Таблица 3

Характеристика предприятий по весовым показателям

Показатели	Предприятие 1 (Π_1) C_1	Предприятие 2 (Π_2) C_2	Предприятие 3 (Π_3) C_3
Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью	1	0,333	0,667
Коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР	0,333	0,667	1
Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР	0,333	1	0,667
Коэффициент освоения новой техники	1	0,667	0,333
Коэффициент освоения новой продукции	0,333	0,667	1
Коэффициент инновационного роста	0,333	1	0,667
Σ	3,332	4,334	4,334

Просуммируем значения весовых коэффициентов по каждому показателю для каждой фирмы. Поделив полученные результаты на число показателей определим индекс инновационной активности предприятий:

$$\Pi_1 = \frac{3,332}{6} = 0,555$$

$$\Pi_2 = \frac{4,334}{6} = 0,722$$

$$\Pi_3 = \frac{4,334}{6} = 0,722$$

По критерию наибольшего результата [3] составим рейтинг [1,5] инновационной активности предприятий:

1-2 места поделили 2 и 3 предприятия;

3 место у 1-го предприятия.

Таким образом, рассмотренная авторская методика сравнительного анализа и рейтингового

оценивания инновационного потенциала субъектов хозяйственной деятельности является исключительно простой, не имеет ограничений на вид и количество показателей и сравниваемых объектов, а также прозрачна и расширяет существующий исследовательский инструментарий.

В заключение следует отметить, что, согласно [2], интегральная функция менеджмента – оптимизация основных факторов производства и соотношения между ними в конкретном бизнесе. Поэтому расходы организаций на инновационную деятельность должны быть обоснованными, а не чрезмерными, поскольку инновации всегда связаны с риском.

Список литературы:

1. Быстров О.Ф., Перцов В.В. Совершенствование методов оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов на основе рейтингового

оценивания (статья). Журнал “Инновации и инвестиции” №2, 2011.

2. Быстров О.Ф., Перцов В.В. Эволюция менеджмента и его современная концепция. Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы. Вестник академии. Научный журнал №2, 2012.

3. Быстров О.Ф., Бандурин А.В., Болонин А.И., Перцов В.В., Салапина И.В. Инновационные методы принятия решений в экономике и менеджменте. Монография.-М.:МГИИТ, 2011.-212с

4. Быстров О.Ф. Метод БОФа в экономике и менеджменте: теория, прикладные задачи. Монография. Palmerium Academic Publishing. 2013.

5. Экономическая статистика О. Ф. Быстров, Г. П. Ермошина и др. М.: МИЭТ, 2015. 160 с.

Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ №14-07-00325

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТРИГГЕРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ

Гончаров В.С.

студент 2 курса, направление подготовки « Экономика»

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского

E-mail: vit67976@icloud.com

Шуклина З.Н.

д.э.н., профессор кафедры таможенного дела и маркетинга

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского

E-mail: 79051750567@yandex.ru

Аннотация

В статье представлены определение, сущность и проблемы повышения лояльности. Предпринята попытка выделить маркетинговые триггеры, которые формируются с опорой на потребности человека, базовые чувства, страхи, усиливают значение и степень воздействия инструментов маркетинга на лояльность.

Ключевые слова: лояльность, поведенческая составляющая, эмоциональная и рациональная составляющие лояльности, повышение лояльности, интернет-маркетинг, триггер, простые и сложные триггеры.

MARKETING TRIGGERS OF INCREASING CUSTOMERS' LOYALTY

Goncharov V.S.

2nd year student, training direction "Economy"

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

Shuklina Z.N.

Doctor Of Economic Sciences, Professor of the Department of customs affairs and marketing

Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky

Abstract

The article presents the definition, nature and problems of loyalty. An attempt is made to identify the marketing triggers that are formed based on the human needs, basic feelings, fears, reinforce the importance and impact of marketing instruments on loyalty.

Keywords: loyalty, behavioral component, emotional and rational components of loyalty, loyalty increase, Internet marketing, trigger, simple and complex triggers.

В современном маркетинге клиент становится не только субъектом влияния, но мощными фактором повышения конкурентоспособности предприятия, большим, чем доля занимаемого рынка или объем и структура затрат. От того, как взаимодействует бизнес с клиентом, какие отношения выстраивает, зависит не только уровень продаж, но и лояльность покупателей, устойчивость клиентской базы. Многие ученые исследовали проблемы формирования лояльности покупателей, отмечая предпосылки, состояние, источники и цели. Среди них выделяются Кабанов А.А., Лужнова Н.В., Тарануха

И. А., Свиридова О.О., Райхельд Ф.Ф., Эяль Н., Хувер Р., Пруидзе А.Г. и другие.

Экономисты и маркетологи по разному определяют потребительскую лояльность. По мнению Кабанова А.А., понятие «лояльность» не может быть «закостенелым», такое понятие должно быть динамичным и отражать постоянно меняющиеся требования, как внешней среды функционирования компаний, так и покупательский спрос, учитывая экономическую целесообразность деятельности компаний по увеличению приверженности их по-

требителей [4]. Аракелова И.В. утверждает, что лояльность – это новая философия ведения бизнеса, основанная на удовлетворении потребностей; стратегия, позволяющая приобрести и сохранить доверие клиентов, персонала, партнеров в процессе

установления взаимовыгодных отношений, основанных на достижении согласия и доброжелательном отношении участников процесса друг к другу [1]. По мнению Лужновой Н.В., Таранухи И.А., понятие лояльности включает ряд составляющих элементов, которые мы представили в таблице 1.

Таблица 1

Элементы формирования лояльности [5]

Элементы	Сущность
Поведенческий	Сумма и частота покупок, длительность взаимодействия с компанией
Эмоциональный	Позитивные чувства, связанные с посещением организации и покупкой продукта
Рациональный	Решение потребителя продолжать взаимодействие с компанией с учетом оценки атрибутов продукта и издержек переключения

Видимо, следует добавить к этим элементам информационные и инновационно-поисковые, которые неразрывно связаны с особенностями современной электронной коммерции, интернет-стратегиями, с новыми видами маркетинга, новым типом клиента-новатора.

В общем виде покупательскую лояльность можно представить как сочетание двух компонентов — поведения (поведенческая составляющая) и отношения (эмоциональная и рациональная составляющие). Под поведением принято понимать постоянные (повторные) покупки в течение продолжительного периода времени, а под отношением — благоприятное отношение к марке, услуге, компании. Райхельд Ф. упоминает о том, что было проведено исследование связи между лояльностью и ростом продаж, доходов. Исследование проводила мировая компания, предоставляющая услуги стратегического консультирования - «Vain and Company». Сначала были собраны данные, подтверждающие, что повышение уровня удержания клиентов на 5% даёт рост прибыли от 25% до 100%. Помимо этого, «Vain and Company» показали, что компании с самой высокой лояльностью клиентов наращивают доходы в 2 раза быстрее, чем конкуренты. [8]

В современном бизнесе существующие методики оценки лояльности, по мнению Бабенко А.А., активно применяются в маркетинговой деятельности компаний [2]. Пруидзе А.Г. под лояльностью понимает приверженность потребителя определенному производителю или продукту, состояние лояльности количественно определяется числом (долей) повторных покупок, сделанных покупателями [7]. Для исследования уровня лояльности используются такие методы, как опросы (в интернет-среде, по телефону, личные), наблюдения и глубинные интервью. Полученные данные позволяют определить степень лояльности клиентов, как в целом, так

и по отдельным параметрам (потребительское поведение, отношение к бренду и т. д.). [2] Однако важно подчеркнуть, что зачастую опросы сводятся к выявлению мнений покупателей относительно совершенной покупки, мало вопросов о требованиях и желаниях клиентов.

В условиях усиления конкурентной борьбы и развития современных информационных систем больше шансов добиться успехов будет у тех организаций, которые имеют возможность оперативно получать всю необходимую информацию и быстро принимать маркетинговые решения. Безусловно, с расширением использования информационных ресурсов в системе интернет-маркетинга важным инструментом повышения лояльности становится триггер, который на новом уровне влияет на клиента, побуждая его к действиям.

При определении триггера (англ. trigger – «инициировать, запускать, начинать, пусковой механизм»), мы учитывали то, что в маркетинге стимул или причина, побуждающие посетителя к тем или иным полезным действиям связаны с личной мотивацией человека. Хувер Р. и Эяль Н. утверждают, что триггеры – это исполнительные механизмы поведения, искры, запускающие его двигатель [11]. По мнению Сазоновой А. триггеры – это психологические приемы, которые мотивируют посетителя на конкретное действие здесь и сейчас [14]. Утверждается, что пользователь ищет что-либо с намерением купить, как правило, делает это следующим образом: вводит в поиске запрос, затем открывает сразу несколько (до 6-8) сайтов в новых вкладках браузера и затем начинает «диагонально» их просматривать, закрывая неинтересные и непонятные. Пользователь не вчитываются глубоко, смотрит первый (максимум, второй) экран и принимает решение – закрыть или почитать еще [14]. В этой связи нужен прием, спусковой крючок, который ускорит принятие решений.

Маркетинговые триггеры лояльности [авторская разработка с учетом исследований Прудзе А.Г.]

По мнению клиента	По мнению продавца	По мнению маркетолога
1. Уважение, понимание	1. Высокая степень информированности	1. Служение клиенту
2. Качество	2. Пробуждение любопытства	2. Выявление потребности
3. Справедливая ценовая политика	3. Расширение номенклатуры товарных позиций	3. Отношения на основе взаимодоверия
4. Адекватность внутримаркетинговой атмосферы	4. Обеспечение обратной связи с покупателем	4. Выдвижение предложения от которого невозможно отказаться
5. Маркетинговые коммуникации, информационное взаимодействие с потребителем	5. Использование подарочных, дисконтных и иных карт	5. Проведение маркетинговых исследований
6. Удобство и комфорт	6. Дополнительные услуги в комплексе сервиса	6. Построение клиентоориентированного подхода

Маркетинговые триггеры лояльности разнятся для каждой группы участников отношений купли-продажи. В первую очередь такие инструменты необходимы торговыми сетям для поиска новых клиентов, так как при разработке стратегии развития и составлении маркетинговых программ им необходимо учитывать пожелания и требования клиентов, рекомендации маркетологов. Сазонова А. считает, что использование триггерного маркетинга выглядит следующим образом:

1. Выявление основных типов целевой аудитории;
2. Для каждого типа аудитории подготавливают свою точку контакта, в основном на сайтах, в группах в социальных сетях;
3. После отработки триггеров целевая аудитория идентифицируется или устанавливается тождественность неизвестного объекта известному на основании совпадения признаков, разделяется на группы по источникам контакта;

4. Затем на основании полученных данных происходит подготовка более детальных маркетинговых предложений [14].

Как указывает Бушков И.К., «триггеры работают на подсознательном уровне», поэтому в триггерном маркетинге существуют две группы стимулов (триггеров): простые и сложные (таблица 3). [3] Многие из перечисленных Бушковым И.К. приемов хорошо известны и в различной форме применяются почти повсеместно. Например, метод *up-sell* (англ. «продажа дополнительного товара»), когда магазин предлагает клиенту приобрести два товара, один из которых приобретается бесплатно («в подарок»). Другой вариант этого же приема: «купи три вещи по цене двух». Кросс-маркетинг предполагает покупку товара плюс услуги или аксессуары, а метод заказа бесплатных звонков, часто называемый «callback», уже получил широкое распространение. [3]

Таблица 3

Сравнение простых и сложных триггеров [3]

Группа триггера	Описание	Пример
Простые	Простые триггеры не столько побуждают к покупке или иным полезным действиям, сколько создают положительный образ сайта в глазах посетителя и вызывают у него доверие.	Интернет-магазины часто используют на своих сайтах такие простые триггеры, как: портфолио, сертификаты, благодарственные письма, документы, свидетельствующие о соответствии товара нормам безопасности и т.п. - разделы сайта, которые подробно разъясняют посетителю гарантии, предоставляемые продавцом/производителем на свои товары. Это позволяет упростить клиенту процесс принятия решения о покупке и снизить чувство страха. - размещенные на сайте отзывы покупателей (клиентов). Хотя сегодня не все посетители склонны доверять отзывам, тем не менее, многие обращают внимание на их наличие и внимательно изучают мнение других посетителей о товаре или компании.
Сложные	Многочисленные приемы владельцев сайта, предназначенные для того, чтобы побудить клиента сделать покупку или иное полезное действие	- формы-тизеры; - <i>up-sell</i> ; - кросс-маркетинг; - использование временных ограничений; - манипулирование ценами; - заказы бесплатных звонков и др.

Большинство компаний используют распространение информации о действующих акциях, скидках и т. д., высылая сообщения на электронную почту. Триггерные емейл-кампании известны под разными названиями — автоматические рассылки; рассылки, привязанные к жизненному циклу подписчика; автореспондеры. По существу это цепочка писем, которая отправляется по заранее заданному расписанию. По мнению Сазоновой А., существует несколько вариантов триггерных рассылок: -приветственное письмо, поступающее на электронную почту после регистрации на сайте, содержит в себе информацию о компании и различных акциях, бонусах; -письмо после совершения сделки, которое отправляется клиенту после покупки, содержит в себе данные о заказе и информацию о сопутствующих товарах для уже купленного товара, затем спустя 2-3 недели отправляется еще несколько писем; -письмо при незавершенном заказе, то есть клиент выбрал товар, положил его в корзину, не оформив покупку. В этом случае необходимо напомнить

клиенту про заказ, для чего через некоторое время после добавления товара отправляется письмо с напоминанием о заказе. Если клиент не отреагировал, то позже отправляется аналогичное письмо, только с более выгодным, заманчивым предложением. [14]

Простые триггеры, как считает Бушков И.К., являются банальными. Ученый утверждает, что необходимо постоянно придумывать что-либо новое и креативное, нужно прикладывать все силы для изучения своего клиента, его желаний, потребностей, слабых сторон. Поэтому Бушков И.К. больше внимания уделяет так называемым «продвинутым триггерам», которые опираются на скрытые, низменные потребности человека, на «темное бессознательное», на базовые чувства и эмоции. Их использование усиливает желание потребителей совершить покупку, либо же заставляет потенциального покупателя обратить внимание на товар (таблица 4) [3].

Таблица 4

Методы воздействия или продвинутые «спусковые крючки» [по Бушкову И.К.]

Метод воздействия	Сущность	Пример
1. Триггер жадности	Жадность, скупость, экономия свойственны людям. Для включения этого триггера необходимо, чтобы эта идея завладела разумом, для чего часто достаточно лишь громких обещаний.	При покупке смартфона в салоне сотовой связи часто предлагают возможность сэкономить, покупая новый смартфон вместе с услугами связи на несколько месяцев вперед. Но воспользоваться этими средствами можно только в ограниченных рамках.
2. Триггер страха	Некоторые интернет-магазины играют на человеческих, вполне естественных страхах. Сообщения заставляют посетителя если не испугаться, то ощутить явный дискомфорт, засомневаться, выразить опасения	В ассортиментном описании можно увидеть фразу, написанную крупными буквами: «Осталось всего 2 модели». Зачастую, эта вещь не нужна, но триггер раздражает подсознание и пугает, а вдруг не куплю то, что нужно.
3. Триггер желания получить бесплатно	Почти 90% российских интернет-пользователей никогда не станут ни за что платить в Сети, потому, что считают- все здесь должно быть бесплатным, но получить деньги от них можно опосредованно.	Существуют различные VIP-тарифы на сайтах магазинов, позволяющие серьезно расширить возможности покупателя при покупке данных опций.
4. Триггер нетерпения	Пользователю предлагают бесплатно воспользоваться услугой, программой и т.д., однако расширенные и дополнительные их возможности являются уже платными.	Часто применяется разработчиками приложений, пользователь, привыкший к программе и осознав её удобство, не хочет расставаться с ней, вынужден платить
5. Триггер вау-эффекта	Цель приема - сразить потенциального клиента каким-нибудь действительно выгодным предложением, которым вряд ли смогут похвастаться конкуренты.	Компания «Setup.ru» предлагает не только создать свой сайт, но и раскрутить его бесплатно, все происходит на фоне того, что у многих фирм, занимающихся веб-разработкой, вообще нет модулей по раскрутке сайтов, что удивляет клиента.
6. Пробуждающий триггер	Задача этого триггера - растормозить потенциального покупателя, разбудить. Людям часто надоедает заниматься монотонным поиском товара.	Обычно достигается с помощью появляющихся окошек с консультантами и оглавлениями: «Задайте вопрос», «Оставьте телефон, и мы вам перезвоним» и т.п.

В динамичных условиях рынка маркетинговые триггеры довольно быстро устаревают, становятся примитивными, поэтому специалистам важны идеи, творчество в поиске и создании новых инструментов влияния. Только в этом случае можно

вызвать интерес у пользователя, привлечь и расположить его к себе. Жестков Н. в своем исследовании определяет факторы повышения лояльности клиентов с помощью триггерного маркетинга [12].

Таблица 5

Факторы триггерного маркетинга [по Жесткову Н.]

Предпосылки	Описание	Пример
Дефицит	При наличии дефицита товара, покупатель старается приобрести как можно больше или покупать чаще.	На психологическом уровне дефицит повышает ценность товара, качественные характеристики и популярность, причём ограничения могут быть разные: по цене, по количеству, по дате, по времени, по комплектации, по цвету.
Истории	Сторителлинг- в профессиональной сфере так называют создание историй, которые побуждают клиента оказаться на месте или рядом с автором через их изучение.	Писать, снимать можно о чём угодно, главное, чтобы человек узнал себя или максимально увлёкся сюжетом, где доносится желаемая идея.
Участие	Все люди хотят иметь что-то более престижное, что-то такое, чем многие не могут обладать.	Специальная скидка у партнёров, участие в закрытых мероприятиях, эксклюзивная смс-рассылка с выгодными предложениями.
Привлекательность	Точки контакта, с которыми сталкивается потенциальный клиент, должны быть как минимум привлекательными. Речь идет о дизайне маркетинговых материалов, о форме персонала, о тексте, о логотипе.	Всё это должно привлекать, в особенности, если это безумно красиво для целевой аудитории.
Непредсказуемость	Сайтам и магазинам необходимо постоянно вносить какие-либо изменения, новизну, все что удивляет.	Новый дизайн рекламной продукции; новое предложение или структура; ускорение срока доставки; неожиданный подарок; звонок после покупки.
Взаимодействие	Чем больше люди вкладываются, тем больше этим дорожат. Важен любой контакт с клиентом.	Просто диалог через онлайн-чат, прохождение опроса для получения результатов теста, игры, простенькие и интересные задания.
Социальные доказательства	При наличии социальных доказательств потенциальные покупатели автоматически верят этой компании и в этот продукт.	Благодарственные письма; отзывы (текст/видео); фото клиентов с продукцией.

Все эти приемы помогают привлечь покупателя, повысить продажи и приобрести лояльных клиентов. По мнению Луневой Е.А. и Горбуновой А.В. нет единого мнения о сущности и повышении лояльности. С одной стороны, основной признак лояльности – благоприятное отношение потребителей к компании и ее продукции, эмоциональная вовлеченность в покупку; с другой – это регулярное потребление продукции компании. Немного позже был выявлен еще один критерий определения лояльности – нечувствительность клиентов к действиям конкурентов данной компании [6].

В современных условиях программа лояльности для бизнеса стоит довольно дорого, что связано со стоимостью оборудования и программного обеспечения, затратами на повышение квалификации персонала, расходами на внедрение. При этом оценить затраты на оборудование сложно, так как к

стоимости установленного торгового оборудования с учетом амортизации должна прибавиться стоимость нового, включаемого в работу постепенно. Покупка программного обеспечения у компании-интегратора будет стоить от 100 тыс. долларов, покупка лицензии на базу данных увеличит сумму еще на 30-70%. При самостоятельном создании ПО потребуется штат программистов и средства разработки, что увеличит затраты на 25%. Стоимость программ еще повышается на первых этапах в связи с аутсорсингом, аутстаффингом и работой консалтинговых компаний по установке сложной программы.

Ученые считают, что главное в использовании триггеров – умеренность. В качестве примера можно привести назойливого консультанта в магазине, ясно, что покупатель вряд ли будет доверять его мнению, а может и задумается о том, что нет необходимости посещать эту торговую сеть. Как

считает Микшиев И., подобно таким назойливым консультантам действуют и некоторые сайты, чьи тексты однотипны и бездарны, а обилие продающих «крючков» затмевает суть предложения и преимущества товара. Вместо того, чтобы обратить внимание посетителя сайта на ключевые моменты, представленное обилие триггеров лишь рассеивает внимание. [13] Естественно, это негативно сказывается на лояльности потенциальных покупателей, зачастую так теряется доверие к интернет-магазину.

По мнению Микшиева И., триггеры могут быть полезны не только продавцам, но и потенциальным покупателям тем, что при должном количестве и качестве, могут помочь быстрее получить информацию о товарах, услугах, их преимуществах, а также о различных акциях. Чтобы правильно пользоваться триггерами, нужно понимать и применять их как один из инструментов, помогающих взаимодействовать с клиентами. Не стоит забывать об ориентированности на продукт и на клиента и о том, что побуждающий к действию, но оторванный от реальности неправдивый текст не принесет успеха продавцу. Известно точно, что мало найдется клиентов, которые захотят повторно обратиться к тому, кто не выполнил условия гарантии или продал товар ненадлежащего качества.

Таким образом, триггер — это определённый посыл, инструмент, который побуждает клиента на психологическом уровне совершить требуемое действие. Задача триггера заключается в том, что пользователь, покупатель подталкивается к решению, с ним можно установить связи, добиться лояльности, а не навязывать ему необходимое действие. Триггерное влияние, рассылки необходимы для работы с клиентами: для привлечения новых клиентов, удержания уже существующей клиентской базы и для повышения конверсии. Все эти приемы помогают создать определенный имидж магазина, повысить рейтинг товара и компании, а также наладить долговременные отношения с клиентом.

Литература

1. Аркелова И.В. Маркетинг лояльности в потребительской экономике: теория, методология, практика // Известия Волгоградского государственного технического университета. — 2014. — №11. — С. 15-16.

2. Бабенко А. А. Анализ различных методов оценки потребительской лояльности // Вопросы экономики и управления. — 2016. — №1. — С. 36-39.

3. Бушков И.К. Продажи тиггеров – нестандартный инструмент интернет маркетинга // Электронный мультидисциплинарный научный журнал «Интернетнаука». – 2016. - №6. – С.1-30.

4. Кабанов А.А. Совершенствование управления сферой гостиничных услуг на основе повышения лояльности клиентов / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – М.: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», 2016. – 29 с.

5. Лужнова Н. В., Тарануха И. А. Покупательская лояльность потребителей розничной торговой сети // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 712-717.

6. Лунева Е.А., Горбунова А.В. Комплексная оценка потребительской лояльности (на примере компании на рынке быстрого питания) // Вестник Омского университета. — 2006. — №4. — С. 172-178.

7. Пруидзе А.Г. Методы управления потребительской лояльностью: автореферат диссертации на соискание ученой степени. – СПб.: «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов», 2010. – С. 3.

8. Райхельд Ф.Ф. Искренняя лояльность: ключ к завоеванию клиентов на всю жизнь. – М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 352 с.

9. Шуклина З.Н. Формирование новых потребностей и спроса на инновации // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция, 2015, №2, с. 82-88

10. Свиридова О.О. Социально-психологические механизмы формирования клиентской лояльности: диссертация. – М.: «Вестник Университета (Государственный университет управления), 2013. – 181 с.

11. Эяль Н., Хувер Р. Покупатель на крючке. Руководство по созданию продуктов, формирующих привычки. – М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2014. – С. 44

12. Жестков Н. Психологические и продающие триггеры доверия: пули маркетинга [Электронный ресурс]. – URL: <http://inscale.ru/blog/psixologicheskie-i-prodayushhie-triggerov-doveriya.html>.

13. Микшиев И. Триггеры: управляем поведением пользователя [Электронный ресурс]. – URL: <http://internettraffic.ru/articles/business/triggery-upravlyаем-povedeniem-polzovatelya>.

14. Сазонова А. Топ-10 триггеров, которые могут продать даже слона [Электронный ресурс]. – URL: <http://1ps.ru/blog/ctr/top-10-triggerov-kotoryie-mogut-prodat-dazhe-slona-1/>.

ЗНАЧЕНИЕ, УСЛОВИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ ПРОДАВЦОВ В МАГАЗИНЕ ШАГОВОЙ ДОСТУПНОСТИ

Кохан В.К.,

Студентка 2 курса,

Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского

e-mail: VladaKokhan@yandex.ru

Батура А.Ю.,

Студентка 2 курса,

Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского

e-mail: anya_baturo@mail.ru

Шуклина З.Н.

Научный руководитель

д. э. н., профессор Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского

E-mail: 79051750567@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме повышения качества обслуживания в магазине. В статье подчеркивается важность корректного поведения и профессионализма продавцов, раскрыта сущность методов оценки качества торгового обслуживания. На основе авторского опроса покупателей в рамках исследования проанализированы уровень обслуживания, мнения покупателей о продавцах, степень удовлетворенности покупками в магазинах шаговой доступности в г. Брянске. В итоге выявлены гипермаркеты, наиболее удовлетворяющие требованиям потребителей.

Ключевые слова: качество обслуживания, качества, методы оценки качества обслуживания.

MEANING, THE CONDITIONS AND THE COMPARATIVE EVALUATION OF THE BEHAVIOR OF SELLERS IN CONVENIENCE STORES

Kohan V.K.,

Student 2 course,

Bryansk State University. Acad. IG Petrovsky

e-mail: VladaKokhan@yandex.ru

Baturo A.Y.,

Student 2 course,

Bryansk State University. Acad. IG Petrovsky

e-mail: anya_baturo@mail.ru

Shuklina Z. N.

Scientific supervisor

doctor of Economics, Professor Bryansk State University. Acad. IG Petrovsky

E-mail: 79051750567@yandex.ru

Abstrac

The article is devoted to an actual problem of improvement of quality of service in the store. The article highlights the importance of correct behavior and professional sellers, reveals the essence of quality assessment methods of trading service. On the basis of the author's consumer survey, the study analyzed the level of service, the views of buyers sellers, the degree of satisfaction of shopping in convenience stores in the city of Bryansk. The result revealed hypermarkets, most satisfying customer requirements.

Keywords: quality of service, quality, service quality evaluation methods.

Усиление значения маркетинга в современном мире связано с развитием мировой торговли и экономики, ростом конкуренции, дифференциацией спроса и динамикой потребностей покупателей. В соответствии с этим меняется и сам рынок, преобразовывается маркетинговая среда, растёт уровень жизни и уровень покупательской способности. Изменения рынка требует от специалистов по маркетингу нового образа мышления. Современные маркетингологи, экономисты и менеджеры должны понимать ценность человека, формировать концептуальный подход, ориентируясь на клиента и его потребности. [4] Рынок на данном этапе охватывает всех участников торговли, в равной степени включая в конкурентную среду производителя, по-

средника и потребителя. От взаимодействия продавца и покупателя, от уровня услуг в магазине зависит лояльность клиентов и благожелательное отношение к торговле.

Культура поведения продавцов включает в себя уровень организации торгово-технологического процесса, условия обслуживания (параметры комфортности), направленные на удовлетворение потребностей потребителей. Некоторые ученые, например Э.А. Круг, качество торгового обслуживания предлагают оценивать как «степень удовлетворения общественной или личной потребности в процессе приобретения материальных благ» [2]. Как указывает Е.В.Жилина, «качество торговли (обслуживания) — уровень соответствия показате-

лей культуры предъявляемым требованиям и стандартам. Соответственно показатель качества — это экспертно оцененный показатель культуры» [1].

Кочин Ю.А. и Сивинцева Я.О. в своем исследовании методов указывают, что контроль и

оценка качества исполнения услуг торговли осуществляются с помощью различных методов. В соответствии с ГОСТ Р 52113 -2014 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» определены следующие методы оценки качества (таблица 2).

Таблица 2

Методы оценки качества поведения продавцов (торгового обслуживания) [5]

Метод	Характеристика
Инструментальный	В виде результата использования технических средств и проведении соответствующих измерений
Органолептический	Через реакцию органов чувств, анализ оценки может носить количественный или качественный характер
Модельно-расчетный	С использованием зависимости оцениваемого показателя качества от показателей, определяемых другими методами или моделированием случайного процесса формирования показателей качества
Экспертный	На основе анализа суждений специалистов и экспертов, включая анализ измерений показателей и условий оказания услуг
Социологический	Проведением социологических обследований (анкетирования, опроса, учет записей в книге отзывов и предложений)

Самые распространенные методы – это экспертный и социологический. Экспертный метод, представляет собой систему исследований, которая основывается на способностях и знаниях специалиста, что позволяют сформулировать выводы, касательно предмета. Выводы содержат в себе понимание свойств и характеристик предмета исследования. Социологический метод представляет собой систему приёмов из социологии, цель которой- изучение процессов, проходящих в обществе. Социологический метод, включает в себя следующие приёмы: опрос, анкетирование, интервью, статистический анализ информации и т.д.

Способов изучения поведения и качества работы продавцов - множество. Основные из этих способов – анкетирование, тайные покупатели,

кнопочные пульта оценки качества. Методы различаются по своей эффективности, но имеют достоинства и недостатки. Не существует универсального метода по изучению качества работы продавцов, что вызывает потребность в организации системного подхода. Такой подход объединяет несколько методов в единую методику, систему управления качеством, позволяя получать точный результат исследований.

В рамках авторского исследования был проведен опрос покупателей магазинов шаговой доступности в г. Брянске: гипермаркета «Атлас» (ул.Бежицкая, 1); гипермаркета «Лента» (ул.Объездная, 30) и супермаркета «Магнит» (ул.Дуки, 54а). Основные характеристики магазинов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Характеристика магазинов в городе Брянске (составлено автором)

Признак сравнения	Атлас	Лента	Магнит
1. Удаленность	560 м	3,8 км	1,5 км
2. Площадь	Около 2000 м2	7 500 м2	Около 1500 м2
3. Размещение	Удобное	Удобное	Удобное
4. Количество продавцов-кассиров	8	37	6
5. Внешний вид продавцов-кассиров	Форменная одежда Привлекательный	Форменная одежда Опрятный, приятный	Форменная одежда Не всегда опрятный
6. Образование продавцов-кассиров	Преимущественно среднее специальное	Преимущественно среднее специальное	Преимущественно среднее специальное

Наиболее выгодным по месторасположению является гипермаркет «Атлас». По характеристике внешнего вида и образованию продавцов он находится в равной позиции с гипермаркетом «Лента», однако уступает «Ленте» по торговой площади и количеству кассиров на 1 м2 торговой площади. Отметим, что мнения покупателей о магазине «Магнит» значительно хуже. Несмотря на удобное расположение, покупатели не довольны работой кассиров.

Для подробного исследования мнений покупателей о качестве продукции и качестве работы продавцов мы составили таблицы 4-6. В опросе приняли участие 50 респондентов. В первую очередь, респондентам были заданы вопросы о качестве продукции, приобретаемой ими в исследуемых гипермаркетах (таблица 4).

Оценка покупателями качества продукции (составлено автором)

Оценка	Атлас		Лента		Магнит	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Устраивает	42	84	45	90	47	94
Не устраивает	0	0	5	10	2	4
Затрудняюсь ответить	8	16	0	0	1	2

В результате проведенной оценки выявлено, что в наибольшей степени качество продукции устроило респондентов в магазине «Магнит» (94%). В магазинах «Лента» и «Атлас» данные показатели также высоки (90% и 84% соответственно). В магазине «Атлас» отсутствуют отрицательные характеристики качества продукции, тогда

как в «Ленте» их больше по сравнению с конкурентами (10%).

Также в ходе опроса было выявлено мнение покупателей об оперативности расчетов за покупку (таблица 5).

Таблица 5

Оценка покупателями оперативности расчетов за покупку (составлено автором)

Оценка	Атлас		Лента		Магнит	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Устраивает	33	66	39	78	36	72
Не устраивает	12	24	0	0	4	8
Затрудняюсь ответить	5	10	11	22	10	20

Покупатели считают, что наиболее оперативны продавцы гипермаркета «Лента» (устроило 78% покупателей). Среди конкурентов в «Атласе» наименьшее количество положительных отзывов и наибольшее число отрицательных мнений. При

оценке поведения продавцов особое внимание было уделено вопросам реакции персонала на покупателей, отношениям с покупателями (таблица 6).

Таблица 6

Оценка покупателями поведения персонала и отношений к покупателям (составлено автором)

Оценка	Атлас		Лента		Магнит	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Устраивает	47	94	46	92	39	78
Не устраивает	0	0	0	0	4	8
Затрудняюсь ответить	3	6	4	8	7	14

Наивысшая положительная оценка качества поведения персонала получена в гипермаркете «Атлас» (94%). Качество работы продавцов гипермаркета «Лента» также находится на высоком уровне (92%). Что касается супермаркета «Магнит», то по сравнению с конкурентами покупатели высказывали много жалоб на поведение персонала (8-10%).

Таким образом, поведение продавцов является важным параметром при выборе покупателем магазина и при оценке уровня удовлетворенности покупкой. Высокий профессионализм, внимание к покупателю, заботливое отношение, истинное служение повышают степень лояльности клиентов, репутацию и имидж магазина. В результате сравнительной оценки мнений покупателей о качестве товаров, оперативности расчетов и поведения продавцов наиболее привлекательными для покупателей являются гипермаркеты «Лента» и «Атлас».

Литература

1. Жилина Е. В. Управление конкурентоспособностью на основе оценки качества обслуживания розничного торгового

предприятия // Экономика, управление, финансы: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 90-93.

2. Круг Э.А. Оценка качества торгового обслуживания клиентов на примере торгового предприятия // Перспективы науки и образования. — 2016. - № 2. — С.85-94.

3. Гордик А.Г., Шуклина З.Н. Современные предпосылки интенсивного развития маркетинга на российском рынке [Электронный ресурс] // Экономика и социум. — 2016. - № 5. — Режим доступа: [http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_22/Gordik%20A.G.\(osnovnoy%20razde\).pdf](http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_22/Gordik%20A.G.(osnovnoy%20razde).pdf).

4. Деловой климат в розничной торговле в I квартале 2016 года [Электронный ресурс]. — М.: НИУ ВШЭ, 2016. — 18 с.

5. Кочинов Ю.А., Сивинцева Я.О. Оценка качества торгового обслуживания покупателей методом SERVQUAL [Электронный ресурс] // Экономика и социум. — 2016. - № 5.

ВЫБОР ИНСТРУМЕНТОВ PR ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КАРЬЕРЫ ЭКОНОМИСТА И МЕНЕДЖЕРА

Магомедова М.А.,

2 курс, ФЭФ, направление «Экономика», Брянский Государственный Университет им. академ. И.Г.Петровского

Научный руководитель: д. э. н., профессор Шуклина Зинаида Николаевна

Глубокое изучение содержания и проникновение в сущность маркетинга с ориентацией на клиента необходимо всем специалистам в рыночной экономике, так как это связано с основными управленческими коммуникациями на уровне макро-среды и предприятия. Маркетинговые коммуникации актуальны для коммерческих и некоммерческих структур, для торговли и промышленности, для промежуточного и конечного потребления, потому что помогают в позиционировании организаций и формировании лояльности клиентов. На уровне предприятия маркетинговые коммуникации позволяют выстраивать отношения между специалистами, между руководством и каждым специалистом в системе профессионального и карьерного роста. В связи с этим важно оценить влияние маркетинговых коммуникаций, особенно PR на профессиональное образование и успешную карьеру. В современной практике, в системе профессионального образования, имеется многообразие подходов к повышению качества подготовки специалистов, формированию профессионально значимых качеств у молодежи, их отношению к труду (Крымская Ю.А., Могилёвкин Е.А., Щербина М.В.,

Кленина А.Н., Бажин А.С.). Ряд ученых уделяет внимание развитию профессиональных компетенций студентов (Э.Р.Кахтакчева, М.Г.Лапаева, Н.В.Мормужева, Н.Ю.Князева). О значении PR писали такие ученые, как Шарков Ф.И., Кузнецов П.А., Коноваленко В.А., Коноваленко М.Ю., Швед Н.Г.

Итак, PR (public relations) – является самостоятельной функцией маркетинга, менеджмента, которая позволяет установить и поддерживать коммуникации между компаниями и общественностью, чтобы достичь стратегических целей. Мы сравнили мнения ученых о понятии PR (таблица 1). Ануфриева И.Ю. представляет маркетинговый PR как процесс планирования, исполнения и оценки программ, которые способствуют: росту продаж; удовлетворению потребительских запросов; созданию благоприятного имиджа компании. Современным организациям, учреждениям, компаниям, работающим в условиях высокой конкуренции, необходимо максимально эффективно организовывать бизнес-процессы для того, чтобы обеспечить поддержание качества выпускаемой продукции, а также разработку и вывод на рынок новых продуктов [12].

Таблица 1

Сравнение понятия PR

Автор	Определение PR
Голубев И.А.	Функция менеджмента, которая оценивает отношения общественности, идентифицирует политику и действия индивидуума или организации с общественными интересами и реализует программу действий для обретения общественного понимания и принятия
Кахтакчева Э. Р.	Система информационно-аналитических и процедурно-технологических действий, направленных на гармонизацию взаимоотношений внутри некоторого проекта и с его внешним окружением в целях успешной реализации данного проекта
Коваленко К.В., Банько Н.А.	разновидность маркетинга, заключающаяся в стимулировании спроса на товар определенной фирмы путем формирования благоприятного общественного мнения об организации и ее продукции в целом
Князева Н.Ю.	Система связей с общественностью, предполагающая многократную деятельность по улучшению взаимоотношений между организацией (фирмой) и общественностью, а также теми, кто вступает с ней в деловой контакт как внутри, так и за ее пределами
Уэбстер «Международный словарь»	Содействие установлению взаимопонимания и доброжелательности между личностью, организацией и другими людьми, группами людей или обществом в целом, посредством распространения разъяснительного материала, развития обмена информацией и оценки общественной реакции
Сэм Блэк	Искусство и наука достижения гармонии посредством взаимопонимания, основанного на правде и полной информированности
Азарова С.П.	Управленческая деятельность, главной задачей которой считается формирование выгодных взаимоотношений между компанией, предлагающей товары и услуги и обществом

Необходимо максимальное раскрытие человеческого потенциала, позволяющее специалисту продвигаться в выбранном им профессиональном направлении. В научной и популярной литературе

продвижение в сфере профессиональной деятельности обозначают термином «карьера» [12]. Ануфриева И.Ю. выделяет широкое и узкое понимание карьеры, сравнительная характеристика которых представлена в таблице 2.

Сравнительная характеристика «широкого» и «узкого» понимания карьеры [12]

Понимание карьеры	Сущностная характеристика	Основное требование успешного осуществления	Результат
«широкое»	Профессиональное продвижение от выбора к овладению профессией, затем овладение профессиональным мастерством, творчеством	Профессиональная компетентность	Высокий профессионализм, достижение признанного профессионального статуса
«узкое»	Должностное продвижение, обеспечивающее профессиональное и социальное самоутверждение человека в соответствии с уровнем его квалификации	Социальная компетентность	Достижение социально признанных стандартов в профессии

Карьера и карьерный рост - работа и рост должностей в рамках одной организации, однако затем привязка к единственной организации стала неактуальна из-за нестабильности рынка. И.Ю.Ануфриева в своем исследовании указывает, что «на рынке труда наблюдается явный приоритет предложения высококвалифицированной рабочей силы с высшим образованием. Такое положение дел объясняется влиянием разнообразных внешних и внутренних факторов на развитие как рынка труда, так и рынка образовательных услуг» [17]. Деловая карьера, по мнению Крымской Ю.А., – поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров

вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение по выбранному пути деятельности, достижение известности, обогащения [7].

Мормужева Н.В. считает, что подготовка конкурентоспособных молодых профессионалов является одной из важнейших задач на современном этапе развития отечественной системы высшего профессионального образования [10]. Целесообразно рассмотреть современные взгляды на методы формирования мотивации студентов-экономистов к профессиональной деятельности. По мнению Н.В.Мормужевой, способами повышения мотивации студентов могут быть следующие (таблица 3).

Таблица 3

Способы повышения мотивации студентов [10]

Способ повышения мотивации	Описание
1. Процесс мотивирования студентов преподавателем	Студент приходит в профессиональное учебное заведение не только за знаниями, а и за тем (в большей степени), чтобы стать хорошим специалистом в своей области. Поэтому преподаватель обязан уметь доказать студентам, что его предмет действительно будет полезен в их будущей деятельности
2. Стимулирование на результат, а не на оценку	Студента необходимо не только заинтересовать предметом, но и открыть для него возможности практического использования знаний. Для этого можно проводить интегрированные уроки (семинары), на которых прослеживается связь образовательного и специального предметов.
3. Связка студент-преподаватель	Студенту очень важно, чтобы педагог был его наставником, чтобы к нему можно было обратиться за помощью во время учебного процесса, обсудить волнующие его вопросы (даже, если они отдаленно связаны с темой урока)
4. Уважение к студентам	Какой бы ни был студент, он в любом случае личность, которая хочет к себе соответствующего отношения
5. Заинтересовать их	Все студенты будут с удовольствием посещать занятия, если заинтересовать их своим предметом
6. Использовать метод кнута и пряника	Эффективное средство для повышения мотивации учебной деятельности студентов и их самостоятельности – это введение рейтинговой системы оценки
7. Мотивация личным примером	Интерес учащегося к изучаемому предмету обусловлен не только профессиональностью преподавания учебного материала, но и личными качествами педагога
8. Сдерживание своих обещаний	Нельзя обманывать студентов. Если обещали увлекательную экскурсию или провести интересный тест, соревнование или посмотреть фильм, то не отступать от намеченных целей
9. Формирование положительного отношения к профессии	Необходимо подбадривать и одобрять выбор профессии студентов, акцентировать внимание на важных профессиональных компетенциях и специфических вопросах. Самому педагогу нужно уважительно относиться к различным профессиям, по которым учатся студенты образовательного учреждения.

10. Предоставление максимальной свободы выбора студентам	В учебном учреждении бывают дни самоуправления, которые мотивируют учащихся на самостоятельную деятельность
11. Одобрять успехи студентов, демонстрировать их достижения	Публичная похвала, особенно с описанием достоинств и отличительных особенностей прибавляет студенту уверенности в себе, повышает его внутреннюю мотивацию и желание снова достигать аналогичного результата
12. Заинтересованность личным опытом	Интерес педагога к учащимся может быть взаимным. Совместное обсуждение различных вопросов, решение возникших проблем, организация дискуссий и споров, рассмотрение различных ситуационных задач – важные методы не только организации учебного процесса, но и налаживание качественного взаимодействия между педагогом и учащимся

Молодым специалистам в своей дальнейшей профессиональной деятельности необходимо делать акцент на различных PR-инструментах, в том числе изучать и применять самомаркетинг и самопрезентацию. Мы выделили принципы составления саморекламы: информацию о себе нужно подавать только в позитивном ключе; указывать информацию, которая выгодно отличает вас от возможных претендентов на эту же вакансию; избегать витиеватых словосочетаний. Стратегия самопрезентации реализуется непосредственно через тактики самопродвижения (или прямой самопрезентации, саморекламы), включающие в себя тактики демонстрации профессиональных достоинств, передачи субъективной информации о себе, самокритики и скрытой саморекламы, «открытого позитива», «фактора мотивации», социально-желательных ответов. Сюда включаются также тактики откровения и сохранения конфиденциальности и вспомогательная стратегия убеждения.[]

Рынок знаний — существенно более сложное образование, чем классический рынок, требует наличия таких институтов, которые для функционирования обычного рынка не нужны. Большинство людей имеют несколько ориентаций для деятельности, и Голланд полагает, что чем более похожи или совместимы эти ориентации, тем меньше внутренний конфликт и легче принимать решение о выборе карьеры. Согласно исследованию Голланд, две наиболее близкие ориентации на схеме соответствуют наиболее совместимым. Голланд полагает, что если у человека две ориентации находятся рядом, он будет иметь меньше проблем при выборе карьеры. Однако, если ориентации окажутся противоположными (например, реалистическая и социальная), человек может иметь большее количество неопределенностей при выборе карьеры и дальнейшей работы, потому что его интересы предполагают различные типы карьеры.[]

Таблица 4

Сводная таблица типологии личностей Дж. Голланда

Тип личности	Содержание деятельности
Реалистический	Ориентация на манипулирование инструментами и механизмами
Исследовательский	Ориентация на поиск
Артистичный	Ориентация на эмоциональные проявления, самопрезентацию
Предпринимательский	Ориентация на влияние на людей
Социальный	Ориентация на взаимодействие с людьми
Конвенциональный	Ориентация на манипулирование данными, информацией

Перечень профессиональных и должностных требований, фиксирующий оптимальное развитие профессионала для занятия им определенной позиции в организации, представляет собой карьерограмму, формализованное представление о том, какой путь должен пройти специалист для того,

чтобы получить необходимые знания и овладеть нужными навыками для эффективной работы на конкретном месте. В соответствии с фазами развития профессионала различают следующие (Таблица 5).

Таблица 5

Фазы развития профессионала

Фаза	Описание
оптант (фаза оптации)	Человек озабочен вопросами выбора или вынужденной перемены профессии и делает этот выбор. Точных хронологических границ здесь, как и в отношении других фаз, быть не может, поскольку возрастные особенности задаются не только физиологическими, но и многоаспектными условиями культуры
адепт (фаза адепта)	Это человек, уже вставший на путь приверженности профессии и осваивающий ее. В зависимости от профессии это может быть и многолетний, и совсем кратковременный процесс (например, простой инструктаж)
адаптант (фаза адаптации, привыкания молодого специалиста к работе)	Как бы ни был налажен процесс подготовки того или иного профессионала в учебном заведении, он никогда не подходит «как ключ к замку» производственной работе

интернал (фаза интернала)	Опытный работник, который любит свое дело и может вполне самостоятельно, все более надежно и успешно справляться с основными профессиональными функциями, что признают коллеги по работе, по профессии
мастер (продолжающаяся фаза мастерства)	Работник может решать и простые, и самые трудные профессиональные задачи, которые, быть может, не всем коллегам по плечу
авторитет (фаза авторитета, как и фаза мастерства, суммируется также с последующей)	Мастер своего дела, уже хорошо известный в профессиональном кругу или даже за его пределами (в отрасли, в стране). В зависимости от принятых в данной профессии форм аттестации работников он имеет те или иные высокие формальные показатели квалификации
наставник (фаза наставничества)	Авторитетный мастер своего дела в любой профессии «обрастает» единомышленниками, перенимателями опыта, учениками

Если анализировать выстраивание и особенности карьеры экономиста, следует подчеркнуть, что профессия экономист - одна из наиболее популярных среди российских абитуриентов. Считается, что экономическое образование дает дополнительные карьерные возможности, а также очень востребована на рынке труда. При обучении на специальность «экономист» требуется, по мнению Лапаевой М.Г., «проектно-контекстное образование» [8]. Динамичность современного общества, рост потребностей инновационной экономики обуславливают сокращение сроков адаптации выпускников вузов к профессиональной деятельности, повышение их мобильности, конкурентоспособности и ставят перед профессиональным образованием новые задачи. Данная профессия подходит в первую очередь людям с аналитическим мышлением, поскольку требует повышенной концентрации внимания, логического мышления и самоорганизации. Вместе с тем, как утверждают Коваленко К.В. и Банько Н.А., обладатель данной профессии должен быть достаточно аккуратным, внимательным к цифрам и по-хорошему дотошным. Кроме этого еще требуется и высокая грамотность в формировании данных, умение их анализировать и делать правильные заключения [6].

Данная профессия уже достаточно длительный промежуток времени является популярной и востребованной, спектр сфер и секторов, в которых возможно работать экономистом – достаточно широк. Фактически нет области, где должность экономиста будет ненужной либо не перспективной.

Начиная от планирования экономического направления какого-то маленького отдела предприятия или просто частного предприятия и, заканчивая широкомасштабным экономическим планированием деятельности страны. Знания, полученные при обучении экономической профессии и опыте работы можно перенести на открытие успешного частного бизнеса. При аналитическом складе ума и целеустремленности, можно быстро выстроить успешную экономическую карьеру. Следовательно, если работать над собой и двигаться в правильном направлении, можно быстро продвигаться от младшего экономического специалиста к должности финансового директора предприятия. []

Также молодому специалисту-экономисту необходимо, по мнению Коваленко К.В. и Банько Н.А., стремление к постоянному совершенствованию. Это стремление должно проявляться как на индивидуальном, так и на организационном уровне. «Обучающиеся» организации складываются из людей, стремящихся к совершенствованию. Намечилась тенденция рассмотрения управления карьерой как части задачи по созданию эффективной развивающейся команды. Этот тезис включает разнообразные подходы [6].

Коваленко К.В., Банько Н.А. предлагается к использованию компоненты карьерного SWOT-анализа менеджера, которые помогут оценить его потенциал и достичь гармонии по управлению своей карьерой: сильных и слабых сторон карьерного развития менеджера, возможностей и угроз его дальнейшего продвижения (таблица 6).

Таблица 6

Матрица компонентов SWOT-анализа личной карьеры экономиста

Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень профессиональной подготовки; Навыки и способности; Способность к креативности и инновациям; Стрессоустойчивость; Развитие профессионального опыта Повышение уровня знаний; Коммуникабельность, тактичность.	Неумение управлять собой; Неумение формировать коллектив; Отсутствие возможности карьерного роста; Остановленное саморазвитие; Отсутствие способности к креативности и инновациям.
Возможности	Угрозы
Создание положительного имиджа менеджера-профессионала; Реализация творческого потенциала; Совершенствование разработки и принятия оптимальных управленческих решений в конкретных ситуациях; Наличие условий для построения и развития личной карьеры.	Ситуация в стране и мире; Изменение экономического положения в организации.

Результатом потенциального анализа станет реализация необходимых мероприятий по оптимизации слабых сторон в развитии личной карьеры экономиста и выявлению опасности от воздействия

постоянно изменяющейся внешней среды организации. В качестве примера приведем успешных зарубежных и отечественных экономистов в таблицах 7-8.

Таблица 7

Выстраивание карьеры зарубежных экономистов

Экономист	История успеха
СЕРХИО ЗАЙМАН	Был главным маркетологом таких компаний как Coca-Cola, PepsiCo, Procter and Gamble и Microsoft. Позже основал собственную консалтинговую компанию Zuman Group. Серхио можно назвать одним из наиболее влиятельных специалистов по маркетингу нашего времени. Пишет и публикует злободневные, актуальные статьи на маркетинговую, рекламную тематику в "Fortune", "New York Times", "Wall Street Journal"
ФИЛИПП КОТЛЕР	основатель современной теории маркетинга. Профессор маркетинга Высшей школы менеджмента Келлог при Северо-Западном университете США (Kellogg School of Management), магистр экономики Чикагского университета, доктор философии Массачусетского технологического института. Широко известен как популяризатор и систематизатор маркетинга. Автор многих книг и статей по маркетингу и менеджменту. Общий тираж его книг — несколько миллионов экземпляров, они изданы на двадцати языках. Представленная здесь книга «Основы маркетинга» впервые опубликована в 1984 году и с тех пор переиздавалась 9 раз
МАЙКЛ ПОРТЕР	Американский экономист, профессор кафедры делового администрирования Гарвардской школы бизнеса (англ. Harvard Business School), признанный специалист в области изучения экономической конкуренции, в том числе конкуренции на международных рынках, конкуренции между странами и регионами. Разработал теорию конкурентных преимуществ стран
ПИТЕР ДРУКЕР	американский учёный австрийского происхождения; экономист, публицист, педагог, один из самых влиятельных теоретиков менеджмента XX века
Гордон Эрл Мур	В 1950 стал бакалавром химии в Беркли, спустя четыре года успешно защитил докторскую степень в области химии и физики в Калифорнийском технологическом институте. И ничто не выделяло бы его из сотен таких же выпускников, если бы не его сосредоточенность на деле. Закон Мюра — эмпирическое наблюдение, изначально сделанное Гордоном Муром, согласно которому (в современной формулировке) количество транзисторов, размещаемых на кристалле интегральной схемы, удваивается каждые 24 месяца.

Также вклад большой вклад в развитие маркетинга внесли и отечественные ученые. Особенности карьеры отечественных экономистов представлены в таблице 8.

Таблица 8

Особенности карьеры отечественных экономистов

Экономист	Описание
Леонид Иванович Абалкин	российский экономист, доктор экономических наук, академик РАН (избран академиком АН СССР 23 декабря 1987 года). Являлся заместителем председателя Совета Министров СССР. Опубликовал около 800 печатных работ, в том числе 24 индивидуальные монографии. Будучи крупным специалистом в области методологии экономической науки, проблем экономической политики и хозяйственного механизма, свои главные научные интересы в последние годы жизни сосредоточил на разработке путей преобразования российского общества, осмыслении культурно-исторического фона и путей цивилизационных перспектив экономических реформ.
Андрей Рукавишников	главный маркетолог «Балтики», ЗАКОЧИЛ факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ, Nore College (Мичиган), Американский институт бизнеса и экономики Где работал: экаунт-менеджер в рекламном агентстве McCann Erickson, менеджер по маркетингу Rothmans, менеджер по сетевому бизнесу Mars, директор по маркетингу «Дилайн»
Игорь Манн	Математический склад ума привел юношу после школы в Московский институт управления, который он окончил в 1989 году, став дипломированным инженером-экономистом по организации управления. В 1995 году Игорь Манн стал директором по маркетингу в отечественной компании «Фавор». В 1998 году область его работы расширилась до всего СНГ, а еще двумя годами позже компания «Avaya» предоставила

	<p>талантливому специалисту должность регионального директора по маркетингу в странах СНГ, Центральной и Восточной Европы, Ближнего Востока и Африки. В 2006 году вышла книга, созданная совместно с Анной Турусиной «Маркетинговая машина: как стать хорошим директором по маркетингу», в 2008 — «Маркетинг. А теперь вопросы!», в 2009 был опубликован труд «Без бюджета». Произведения автора ценятся читателями не только за практическую эффективность, но и за легкую, понятную манеру письма, поэтому не залеживаются на полках магазинов и издаются, как правило, большими тиражами</p>
Ольга Турищева	<p>Окончила экономический факультет МГУ. Партнер консалтинговой компании Semperia M&S. Советник президента исследовательского холдинга Romig. Со-руководитель программы MBA «Стратегический маркетинг и управление продажами» Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова и Гильдии маркетологов. Автор и соавтор книг «Маркетинговый анализ», «Маркетинговые исследования: как это делают в России», «Практика исследований рынка</p>
Карина Черникова	<p>в 1997 г. с отличием окончила Российскую Экономическую Академию им. Плеханова сразу по двум специальностям «Маркетинг» и «Финансы и Кредит», а также Высшую Школу Бизнеса Hanzehogedchool в Гронингене (Нидерланды) в 1997 г. В 1995-1996 гг. работала менеджером по продажам бытовой аудио-видео техники в представительстве «Филипс» в Украине. С 1997 г. по 2004 г. менеджером по продукции и рекламе в представительстве «Филипс» в России. С 1999 – 2002 гг. преподавала в Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова. С 2004 г. по 2005 г. занимала пост директора по рекламе сети «Техносила». С 2005 г. начала карьеру в ТД «Перекресток» директором по рекламе и мерчендайзингу, а в 2006 г. была назначена директором по маркетингу торгового дома. В 2006 г. перешла на должность директора по рекламе X5 Retail Group (сети «Перекресток», «Пятерочка», «Карусель», «Пятерочка Макси»). В январе 2012 г. перешла в ЗАО «Тандер» (сеть «Магнит»), где заняла пост директора по маркетингу и рекламе. ГДЕ ПРОРАБОТАЛА ДО 10 июля 2012Г. А с ноября 2012 Карина - Вице-президент китайской розничной сети NCSN.</p>

Таким образом, PR – является самостоятельной функцией маркетинга, менеджмента, которая позволяет установить и поддерживать коммуникации между компаниями и общественностью, чтобы достичь стратегических целей. В карьере молодым специалистам необходимо делать акцент на различных PR-инструментах, в том числе самомаркетингу и самопрезентации. Также молодому специалисту необходимо стремление к постоянному совершенствованию. Это стремление должно проявляться как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Список использованных источников

1. Азарова С.П. Маркетинг и современность: монография. – М.: Инфра-М, 2016. – 267с.
2. Голубев И.А. Образовательный потенциал современной студенческой молодежи // Власть. – 2015. - №11. – С.166-170.
3. Гудкова В. С. Модульно-рейтинговая система как средство повышения качества обучения // Молодой ученый. – 2015. – №8. – С. 910-912.
4. Казаков С.П. Влияние социальных медиа на поведение потребителей в индустрии гостеприимства и в туризме: монография. – М.: Инфра-М, 2016. – 98с.
5. Кахтачёва Э. Р. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования ключевых компетенций // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). – Уфа: Лето, 2015. – С. 204-206..
6. Коваленко К.В., Банько Н.А. Востребованность профессии на рынке труда: формирование спроса // Science Time. – 2014. - №9. – С.124-127.
7. Крымская Ю. А. Пути повышения качества и мотивации обучения при профессиональной подготовке студентов в вузах // Молодой ученый. – 2014. - № 19. – С. 565–567.
8. Лапаева М.Г. Экономист как профессия // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. - №13. – С.321-337.
9. Могилёвкин Е.А., Щербина М.В., Клемина А.Н., Бажин А.С. Карьера молодого специалиста: теория и практика управления: Учеб.-практич. пособие / Науч. ред. Е.А. Могилевкин. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. – 280 с.
10. Мормужева Н. В. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 160-163.
11. Шуклина З.Н. Современный маркетинг: краткий лекционный курс. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2015, с.7-53.
12. Ануфриева И.Ю. Карьерный консалтинг молодых специалистов [Электронный ресурс] // Экономические науки. – 2016. - №46-4. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/6355>.
13. Князева Н.Ю. Развитие инновационного потенциала студентов в образовательном пространстве вуза // Экономика и социум. – 2016. - №3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iupr.ru>.

LACK OF SYSTEM MANAGEMENT RESULTS

Natalia Nizovkina

*Ph.d., Associate Professor
Novosibirsk State Technical University
(Novosibirsk, Russia)*

Abstract

With the help of transaction approach, I have built the theory for the introduction of the new concept of industrial parks in the Novosibirsk region. The objective of my research was to identify the area of contact between the economic and management theories in the framework of transaction approach to estimate changes and improvement of the enterprise activity. It is concluded that the main problem of the environment is considered to be misunderstanding or the lack of knowledge about the conflict between the local and global efficiency. Without solving this problem, the further improvement in activity of industrial parks is impossible.

During the study, I have reached the next conclusions:

To create a favorable environment of industrial development in the region it is necessary to increase knowledge about the compatibility of local and global efficiency and about transaction cost.

Faulty paradigm that each operation must be carried out as efficiently as possible prevents the environment improvement.

If we organize the system so that every action brings benefit to us only when we are acting in the interests of the system as a whole, the system will surely improve.

We need to formulate this knowledge, find a way to evaluate our actions positively, if they improve the economy of the region's industry.

Key words: industrial parks, local and global effectiveness, transaction costs of engineering, business economics

JEL codes: D23, O32

1. INTRODUCTION

The most important problem of modern enterprise in applied scientific organizational-economic researches is the absence of systemic management results. In the context of public-private partnership, the owner creates a huge number of managerial decisions on the elements of transactions and each concrete administrator is responsible only for the time of implementation of these decisions. The local subsystem effects (an activity measurement) are transforming into a set of specific indicators for the manager. This manager ensures achievement of these indicators only, not system improvement in the business.

In the 1980s, the Japanese economy has reached the highest levels of performance and turnover. However, after some time the indicators fell, including financial ones. Economists realized that the practice of charges allocation costs was the main obstacle to strengthen the economy. After that the new system of managerial accounting was developed.

Unfortunately, the charges allocation practice is still applied. A survey of managers of Novosibirsk enterprises about their business environment showed that large enterprises prefer to work with large enterprises only, and they are not interested in productivity. Thus, we have to improve our understanding of the economic environment and processes, in which involve suppliers, producers and consumers of goods and services. To solve these problems, new institutions, such as industrial parks, are being created.

The main problem of theoretical management is the knowledge of the variability at the outlet of any process. We can plan, monitor and be sure in relative cor-

rectness of management decisions to improve the system, if we can estimate the cost of the individual transactions.

Edward Deming System of deep knowledge [Deming, 1993] implies concepts and limits of knowledge. Even though it was already proven in the eighties of the last century that the flow should be controlled in accordance with the limitation, the managers in Novosibirsk still consider any inactive point of any resource as a funds squandering. It can be seen that modern management concepts are not implemented effectively in Russia.

Working at a modern enterprise, you have to understand how general concepts transform into specific procedures. Psychologists believe that people at the company say only five percent of what they think. Knowledge in psychology and motivation is one of the most important parts of the underlying knowledge of Edward Deming. Russian managers are also lagging behind in applying and understanding of modern concepts of knowledge people.

There are many methodological and empirical questions in transaction cost. The global effect of the system as a whole is not the sum of local subsystem effects. Net profit and return on investments do not help to take decisions with assurance of these indicators improvement. The manager is able to evaluate the local system effect with traditional concepts only. In this context, modern management concepts do not give the results of the implementation. For example, the introduction of 5S concept decreases the repair cycle. A survey of Russian leaders, who were familiar with this concept and implemented it in their companies, showed no positive feedback. This indicates the benchmarking problem of foreign concepts in Russia.

For all those problems, systemic step-by-step solutions already exist in theory. It proposed in the Deming knowledge and theory of constraints of Goldratt [Cohen, 2011]. However, in Russia we deal with the symptoms. More than 95 per cent of the manager's complains were connect with delayed deliveries and flawed computer systems, which do not help to solve management problems. It speaks about the relevance of the research transactions cost. Experts on the theory of constraints do not work with managers, for whom the delivery time is not important. Total Quality Management concept promotes the client privilege. Therefore, the research purpose is systemic management results.

2. METHODOLOGY

Analytical tools of the modern business economics develop incomparable speed. The logical construction and analysis of specific economic situations and transactions are the new methods of analysis.

When we increase the specificity of the assets then the relationship between market actors gradually transformed from a purely market into a purely non-market

[Williamson, 1971]. The vertical integration is the main paradigm of transaction cost theory. It is reaction on difficulty of long-term communication. The firm's owners do not think in the fundamental economic logic. More likely, empirical confirmation of Williamson's theory occurs, because firms with inadequate boundaries have a tendency to be less profitable and therefore have less chance of survive. Vertical integration theory sheds light on the question the fundamental difference between firms.

Economic approach could not break through the accounting, although the managers prefer to see cost estimates, which would include not only the relevant cost, but also loss of profits, or the total cost of cost-based interaction. The prospect of the project depends on the decision of the technical tasks and interest in its implementation in the real sector. For the development, we need to construct relationships with the business partners. Figure 1 presents a logical framework for interoperability issues, based on the convergence of theory and polling.

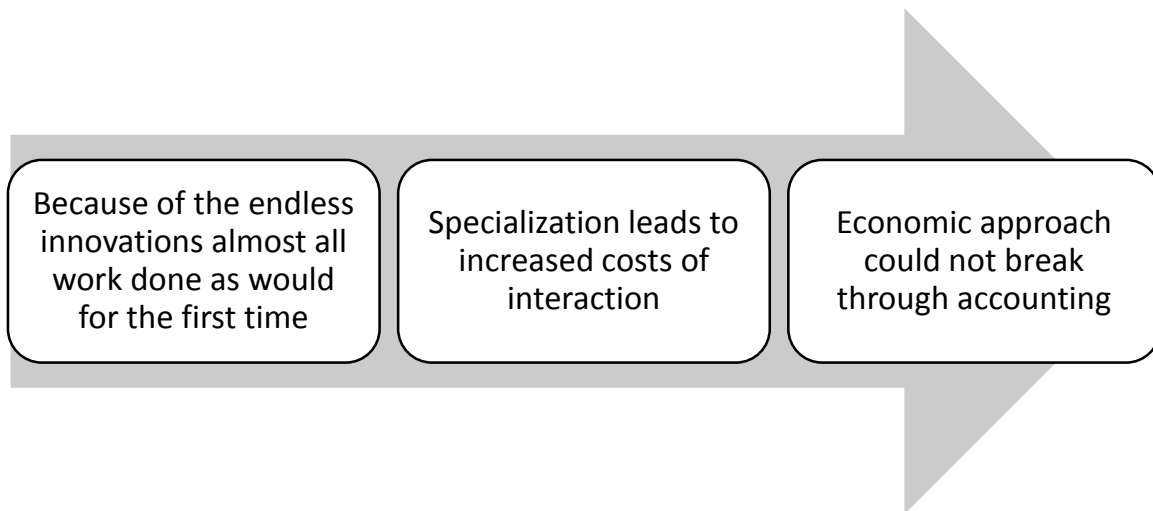


Figure 1-Illustration logic interoperability issues

Transaction costs are the costs arising from the conclusion of contracts between economic agents: the costs of collection and processing of information, the costs of negotiation and decision-making, cost of control, legal protection of the contract. Polls have shown that most of the issues determining the transaction costs shared:

- The protection (31 from 43);
- The choice of technology search of potential partners (21 from 43);
- The long payback period, the business logic, the number of administrative barriers (19 from 43);
- The technical, legal, economic support of negotiations (18 from 43);
- The cost of training staff, the obtaining information on business experience (9 from 43);
- The unpreparedness and reluctance to modernize production (9 from 43);

- The lack of awareness of measures of the State support of Engineering projects²⁰ (9 from 43).

To reduce uncertainty in the market the practice requires ascertaining the availability of new organizational forms for the implementation of each new project. The new organizational business forms created rapidly: Industrial park, Brownfield, Greenfield, Clusters. Today every manager tries to implement innovations through small businesses. Nevertheless, this process has encountered with such problems:

- The interest in cash flows only.
- The absence of interest in the technology itself.

Higher education institutions usually do not know how to work with projects, and large enterprises do not want to work with small businesses. An individual entrepreneur should possess information on existing extra-budgetary funds in Russia for support and development of the industry. Russia integrates the engineering

²⁰ It was not aware (43 respondents) about the granting of free licenses that belong to Russian Federation.

now. Knowledge of various scientific and technical schools must use.

Today, many researchers are talking about the so-called principle of double reduction in the economy. The life of product reduced. The time for development of product reduced. Financial and technological "pyramids" are lining up on the market. The company sells the product more expensive to investing profits in new developments. This steps lead to an increase in demand for energy and resources, not only for production but also for disposal of these developments. Technical experts are saying about our technologies problems in designing products. Our CAD system not premeditated for all design requirements for modeling, graphical representation. The share of the State in the economy is bigger. The question is that: responsibility for quality control; creation of conditions for business; evaluation of indicators.

Engineers and not only they have to do many formal things, spend a lot of time on them, and nobody does understand why. In theory, the transaction contains three points, a reflection of three kinds of social relations: conflict, dependence and order. The conflict defined as the ratio of mutual exclusion over the use of a limited resource. Interdependence is a ratio that reflects the mutual understanding of the possibilities to improve well-being through interaction. The order is the ratio by which is determined not only by the winnings, but also its distribution between the parties concerned.

Transactions characterized by specificity in each individual case: The degree of regularity and duration of transactions, uncertainty and faith; the degree of measurable characteristics of transactions; and the degree of interdependence of transactions [Williamson, 1971]. The study was conducted by questioning 43 heads of different level at the enterprises of Novosibirsk. Questions was related to the following aspects:

- The change is always a positive point;
- If innovations doesn't have criteria, how the Bank learns who need finance facilitate;
- The proportion of laboratory and production facilities;
- What organizational forms can today count on the State support;

The studies were not acceptable to cover the diversity device transactions. Contract Forms are different depending on the particular field of activity. However, there is a universal problem in all contractual agreements. This is the problem of incentives of the cooperative behavior. The innovations are need. Where is infrastructure that would support big players and small players at the same time? People cease to be engaged in scientific research. The aim of Industrial park is to support companies, which are engaged in science.

International Association of technology parks offers the following definition of Technology Park.

Technology Park is an organization managed by specialists whose primary purpose is to increase the well-being of the local community by promoting a culture of innovation, as well as adversarial business innovation and scientific organizations. To achieve these

goals, Park stimulates and manages the flow of knowledge and technology between universities, research institutions, companies and markets. It simplifies the creation and growth of innovative firms through incubation processes and develops new companies from existing (spin-off processes). Technology Park in addition to high-quality acreage provides other services.

The prospect of a good technical solution of a task depends on the interest in its implementation in the real sector. For the implementation of the development, it is need to find relationships with the business community.

3. RESULTS

The evaluation of transaction costs was the result of questionnaires and interviews with leaders. We can see the general features of transaction cost, internal and external transactions and evaluation of share transaction costs based on the analysis of a particular situation. The leaders noted the large amount (time, cash) of each type of cost. They evaluated that it is difficult to rank these costs. Despite the variety of transactions, we can get a temporary, money and procedural assessments of individual transactions. The information about the project expertise technological costs through certification is available. It is hard to receive the costs of waiting or considering project parent structures. Search partner costs are uncertain. Decision-making and control costs depend on the personality of the leader. Consulting, accounting and legal advice cost depends on the "qualifications" of the relevant structures. Preparation of documents for the business plan takes often unnecessarily time-consuming. Managers must study day by day. Cost for this purpose depends on policy. Search for information about sources of funding, credit rate, benefits on taxes, tax load can be reduced after the launch of special State software products in business planning. Advertising and payment intermediation services measured relatively easier. Know-how, informal links and business contacts are implausible. The costs of economic security firm are unsolved theoretical problem. Costs for the preparation and modification of plans and upcoming activities, negotiation, renegotiation of the deal and resolve contentious issues when it dictated by changing circumstances are arranged so that the procedural and provisional indicators vary widely.

External and internal types of transaction costs have some differences. The characteristics of the external transaction costs were attributed the following aspects:

- Leveling the potential benefits of the project for reasons of bribery, procrastinating, agency costs, protection of property;
- High risks expected unspecified transaction costs due to possible legislative changes, unclear legislation (decision at the discretion of officials), weak enforcement mechanism (procrastination), unlawful interference and lack of transparency reporting;
- High search costs and the conclusion of supply contracts;
- The lack of a mechanism for the settlement of disputes;
- The instability of the monetary system that complicates the calculations with all counterparties;

• The difficulty of ascertaining the true financial condition of the partners.

Internal transactions defined by the following parameters: the number of suppliers and order frequency (number of transactions); the complexity of the procedure of entering the supply warehouse, receiving and accounting; to move components from the warehouse

in the shop; the frequency of changes of design and specification of components.

Find savings on acceptance-transfer, loading and unloading, preparation of invoices, claims, registers, etc. leads to lower transaction costs. Table 1 shows the results of a survey on the cost of time doing some external transactions.

Table 1

Time survey results on certain operations

Title of the operation	The number of procedures	Time in days
Registration of business	6-7	5- 8
Building permit	12-23	122- 160
Connection to electricity	7	82- 89
Ownership registration	3-13	17- 55
Export operations	9-11	22- 54
Payment of taxes	7-33	160-193

It is interesting to explain the fact that the cost of enterprise administration is several times greater than the costs of production. Interpretation of this fact:

- Managers often collect more data than can recycle;
- Abolition of unnecessary follow-up procedures and reducing the amount of information collected is an irresistible challenge;
- Profitable projects often rejected;
- We can reduce the number of transactions;
- Minimizing technological innovations, structural and organizational changes, the endless revision of internal procedures, routine leads to increased stability;
- We have extraordinary transactions (Effects of repair is very difficult to predict).

Because "formalities» cost are more than the production cost, the study assessed share of the organizational costs at the mechanical plot of the rotor shaft machining. Specialists of the different divisions took part

in the task of selecting the machining technology: technologists, suppliers and employees of the Quality Department. Technologists, the head of production, suppliers, toolmakers, employees of the Department of quality and planners was involved in the manufacturability analysis tasks details. The cost of developing the technology and design of the plot was 750000 rub.

Cost of interaction was 300000 rubles. We took into account the following costs:

- Time to bypass all persons concerned with this task, to collect information - 45 days;
- To negotiate and decide - 20 days;
- On the monitoring of implementation and the accompaniment is 30 days;
- On the legal protection of the contract is 5 days.

Table 2 shows the calculation of full cost to introduction of a single project (amount of transformation and transaction costs).

Table 2

Score full costs for the implementation of the project within the enterprise

Name of expenses	Amount in thousand rubles
1 Production costs	410
Including, 1.1 variables	50
1.2 fix	360
2 capital costs	
Including 2.1 depreciation	30
2.2 interest rates	10
Total transformation costs	750
The cost of the interaction	300
Total costs	1050

Thus, total costs, taking into account the "loss" of time for interaction was 1050 t. Percentage of transaction costs (28, 57%) depends on:

- Whether the engineering enterprise involved in vertical structure;
- Whether you want to participate in the auctions, tenders;
- Whether an enterprise concludes economic agreements and creates small businesses;
- How does with scientific institutions;
- Work with development funds industry.

The research helps to explain the observed patterns requires engineering, design, manufacturing, construction, installation and commissioning. Many engineering centers did not have information on the latest technologies and techniques for the design and construction of industrial facilities. Lack of experience and knowledge implement contracts. Basic problems of investment and innovation projects are follows: Out-of-date projects; Unreasonable selection purposes; Wrong choice planning horizon; Too far from reality calculations; Incomplete team. According to polls of managers

of Novosibirsk enterprises, an organizational time in the business is about 90%.

4. CONCLUSION

The company creation idea is an inert process (without holistic qualitative data). There is no economic markers (signal), which you can join for cooperation. The people spend up to 90% of their time on acceleration and incubation.

We must consider and analyze the activity of the enterprise because of individual transactions. Moreover, we must identify economic efficiency by providing the main problem in environment. It faces the following essential aspects of a technical project environment at the industrial enterprise:

- Economic aspects;
 - There can be no effective separate shop;
 - Bounded rationality of each;
 - The problem of specialization;
- Organizational aspects;
 - A large number of contacts;
 - Bureaucratic barriers;
 - The necessity of creating new institutional forms;
 - A limited number of business partners.

Research aimed at the convergence of everything that happens in the system in connection with the assessment of the full costs and the desire to manage processes of change in a system based on indicators defined more accurately the costs and control logic. The study showed the shortcomings of terminology, the subjectivity of transaction costs as well as the urgent need for business to assess the full costs as the sum of the transformational and transactional costs.

The transaction cost reflect strongly on the stability of the Enterprise. Constant adjustment increase transactional budget firms. Modernization often entail situation, worsens the client service and increases costs. In addition, Japanese philosophy allows reducing by two-thirds the number of innovations.

The business model of industrial parks works and we can keep the team even in difficult times. Industrial parks make transfer of technology.

References

1. Deming, W. Edwards (1993). *The New Economics for Industry, Government, and Education*. Boston, Ma: MIT Press. p. 132.
2. Cohen Oded. Together: TOC and Lean This article was published in TOC for Production Management by Goldratt Schools, 2010/ http://toc-strategicsolutions.com/files/Oded-Cohen_Together_TOC-and-Lean_Eng_TOCStS_08-Nov-2011.pdf
3. Nizovkina N.G. Metodologicheskie problem v obosnovanii effektivnosti khozyaystvennykh meropriyatiy [Methodological problems in the study of the effectiveness of economic measures], Vestnik NGU, seriya Sotsialno-ekonomicheskie nauki, 2013, vol. 13, no. 2, pp. 176-183
4. Nizovkina N.G. Problemy primeneniya kolichestvennykh otsenok rezultata deyatel'nosti predpriyatiya [Problems of the quantitative assessments application of the activity of the enterprise], Kompetentnost', 2013, No. 1 (102), pp. 28-30.
5. Nizovkina NG Fundamental'nye izmeneniya v ekonomike predpriyatiya [Fundamental changes in the economy of the enterprise], Idei i Idealy, 2014. No. 3 (21) v. 2, pp. 86-93
6. Nizovkina N.G., Parts K.A., Shreider D.V. Organizatsiya proizvodstva: sobytiya mekhanooobrabotki [Organization of production: events of mechanoprocessing], Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal, 2015, no. 11(42), v.1, pp. 67-68. DOI: 10.18454/IRJ.2015.42.101
7. Nizovkina N.G., Yu.S.Semenova Current Reality Tree for Industrial Park projects in Novosibirsk Industry // Kompetentnost'. -2016. - №5 (136). -p.36-42
8. Williamson O.E. 1971. The vertical integration of production: Market failure considerations. *American Economic Review* 61 (2):112-123
9. <http://inpark.air-nso.ru>
10. www.indparks.ru
11. www.gisip.ru

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА БЫТОВЫХ УСЛУГ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Романова Т.В.

*магистрант по направлению «Юриспруденция»,
Орловский филиал РАНХиГС
e-mail: tanyaorel@bk.ru*

Аннотация

В статье рассмотрено – правовая категория услуги как объекта гражданского права, свойства услуги, разграничения между услугой и работой.

Ключевые слова: услуга, договор подряда, потребители

THE LEGAL NATURE OF HOUSEHOLD SERVICES IN CIVIL LAW

Romanova T. V.

*undergraduate in the direction of "Jurisprudence",
Orel RANEPА branch
e-mail: tanyaorel@bk.ru*

Abstract

The article considers the legal category of services as an object of civil rights, properties, services, distinction between service and work.

Keywords: service, contract, consumers

В современном гражданском праве России услуги - это одна из ведущих категорий в системе объектов гражданских прав. Значение данной категории с каждым годом возрастает. Современный рынок услуг можно охарактеризовать нарастающей тенденцией диверсификации услуг. Не вызывает сомнений многообразие услуг, способные обеспечивать индивидуальные и коллективные потребности участников гражданского оборота. И у каждой есть свои особенности, что подтверждает Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).

Договоры, выделены в отдельные главы (имеются в виду «Поручение», «Комиссия» и т.д.). Они опосредствуют больше десятка разновидностей услуг. Для регулирования всех других видов услуг в то же время создана одноименная глава «Возмездное оказание услуг». Существует, кроме того, большое количество правил по оказанию и предоставлению конкретных услуг (Правила оказания услуг телефонной связи, правила предоставления коммунальных услуг и др.). Но в законодательстве до сегодняшнего времени нет четкого определения услуги, несмотря на значимость данной категории.

ГК РФ не сформулировал понятие услуги, хоть и законодательно оформил ее как объект гражданского права. Законы в сфере услуг, принятые до и после Гражданского кодекса, не содержат понятие услуги как таковой. К тому же, в комментариях законодательства содержатся различные (а иногда и прямо противоположные) точки зрения цивилистов. Они приводят к коллизии толкования правовых норм. Одни ученые рассматривают выполнение работ в качестве разновидности услуги. Другие считают, что работа – это более широкое понятие по отношению к услугам. Третьи данные категории разделяют. Расхождения ученых во взглядах усиливают

актуальность вопроса об определении понятия услуги. Чтобы обеспечить полноту отношений по оказанию услуг, нужно стремиться к более точному определению услуги.

Понятие «услуга» находится на стыке двух наук – экономики и юриспруденции. Она не имеет строго экономического, так и строго юридического содержания, содержит в себе элементы той и другой науки. Поэтому важно рассмотреть услугу и как экономическую категорию. Необходимость изучения услуги как экономической категории усиливается еще и тем, что правовая научная мысль не всегда успевает осваивать достижения экономической науки о категориях и видах услуг, сфере обслуживания, об инфраструктуре. Правовая проблематика сферы обслуживания, в результате чего, оказывается в замкнутом юридическом круге.

Как правовая категория услуга является объектом гражданско-правового регулирования. Статья 128 ГК РФ закрепляет услуги в качестве объекта гражданских прав. Отталкиваясь от лексического толкования статьи, можно заключить, что работы и услуги составляют самостоятельную группу объектов гражданских прав наряду с имуществом, а также другими группами объектов. Хотя договоры на оказание услуг причисляют к имущественным договорам, понятие «имущество» не включает в себя работы и услуги, [1].

Услуга в большинстве статей ГК фигурирует как объект правоотношений, а более точно – как предмет обязательства.

Обязательство по классическому определению - это правовая связь (правоотношение), в силу которой одно лицо (кредитор) имеет право требования, а другое лицо (должник) обязано совершить определенное действие или воздержаться от определенного

поведения. Таким образом, обязательство сводится к правам и обязанностям сторон (содержание) и к тому, на что направлены эти права и обязанности (объект).

Как можно увидеть из данного определения, объект обязательства может выступать в двух формах:

- активной (собственно действие);
- пассивной (воздержание от действий).

Услуги относятся только к первой форме. В некоторых случаях услугой может быть не только операция, но и деятельность. Аналогичная характеристика свойственна долговременным и однообразным по содержанию услугам. Тем не менее, по общему правилу, в имущественном обороте они выступают в качестве обособленных во временном отношении операций. Услугу можно охарактеризовать также рядом других свойств. Она, должна отвечать требованиям фактической и юридической осуществимости, являясь объектом гражданских прав, гражданско-правовых сделок.

По общему правилу у услуги нет вещественного результата. Услуга выражается в ее эффекте, воспринимаемый зачастую на уровне чувств. Здесь же видно другое ее свойство – трудность обособления и неотделимость от источника. Товар же, вещь может существовать отдельно от своего источника, т.е. производителя.

Синхронность оказания и получения – это еще одно свойство услуги. Получение (принятие) ее заказчиком и процесс оказания услуги исполнителем идут одновременно. Только эффект услуги при этом может сохраняться какое-то, возможно непродолжительное, время. Сложно вообразить ситуацию, когда услуга будет оказываться в одно время, а приниматься – в другое. Пока не начат процесс оказания услуги, принять ее до того момента невозможно. Также не представляется возможным принять услугу после того, как она оказана. Возможно получение в отдельных случаях эффекта от услуги по истечении некоторого периода времени с момента завершения процесса ее оказания. Например, предоставление массажных услуг против сколиоза как раз предполагает достижение полезного эффекта спустя несколько дней или недель (в зависимости от степени искривления позвоночника). Из указанного следует свойство несохраняемости услуг.

Таким образом, сделав небольшой анализ по содержанию услуги, можно обобщить, что услуга как объект гражданских прав – это способ удовлетворения индивидуальной потребности лица, который не связан с созданием (улучшением) вещи или объекта интеллектуальной собственности и достигается в результате действия (операции) или деятельности определенного человека или организации, допускаемой действующим законодательством.

Одним из актуальных является вопрос разграничения понятий бытовая услуга и бытовая работа. Нужно отметить, что в отношении бытовых услуг как объекта гражданского права, законодатель стер границы между данными понятиями. В юридической науке до сих пор по этой проблеме нет един-

ства. Разница в экономическом содержании отношений по оказанию услуг и выполнению работ указывает на то, что и правовое регулирование их должно осуществляться отдельно, различными нормами права. В одном нормативном акте урегулирование договоров подряда и договоров услуг представляется весьма некорректной. ФЗ «О защите прав потребителей» и «Правила бытового обслуживания населения в РФ» являются примером такого неудавшегося «синтеза». Важное практическое значение имеет четкая дифференциация, так как потребители услуг остаются без надлежащей защиты. Механизм защиты их прав сводится лишь к защите от ненадлежащего результата исполнения обязательства, каковым всегда подразумевается вещь. Результат же оказания услуги имеет специфику, заключающуюся в том, что невозможно оценивать качество выполненной услуги по результату. Это приводит к тому, что при ориентации на защиту от ненадлежащего результата исполнения услуги права потребителей в действительности не обеспечиваются без учета характера деятельности. И для того чтобы обеспечить качественно иной механизм защиты прав граждан-потребителей от ненадлежащего оказания услуг, необходимо четко отграничить услугу от работы.

Работы отделить от услуг можно по критерию предоставления овеществленного результата. Подрядчик, лицо, выполняющее работу, обязан не только привести в исполнение предусмотренную соглашением сторон деятельность, но и сдать заказчику овеществленный результат. Исполнитель услуг в то же время осуществляет только определенную деятельность и не обязан предоставлять какой-либо овеществленный результат. Разграничение по указанному признаку является единственным бесспорным, которое нашло отражение в ГК. Лицо, выполняющее работу, обязано произвести спецификацию и сдать результат заказчику (п. 1 ст. 702 ГК). При недостижении результата работа не считается исполненной. Заказчик не вправе вмешиваться в деятельность лица, выполняющего работу (п. 1 ст. 715 ГК). По-другому говоря, заказчика интересует только доброкачественный результат. Услуга же сводится к совершению ряда действий или осуществлению определенной деятельности (п. 1 ст. 779 ГК). Бесспорно, будет достигнут определенный результат, но не в форме вновь созданной или обработанной вещи. Здесь правильнее говорить о «полезном эффекте» услуги, который можно воспринимать, в отдельных случаях – наблюдать, но не получать как вещь. К тому же данный «полезный эффект» как полученный результат может и не совпасть с ожидаемым. Наряду с изготовлением или переработкой (обработкой) вещи, законодатель относит к подряду также и «выполнение другой работы». По смыслу норм статей ГК РФ о подряде (ст. 702, 703, 704 и др.) «выполнение другой работы» – п.1 ст.703 ГК РФ – преследует цель создания вещи, так как и эта «другая» работа должна иметь результат, подлежащий передаче заказчику, тогда как в услугах такая цель отсутствует[2].

И все же деятельность в подряде не имеет такого значения, какое она приобретает в услугах. В

подрядных обязательствах абсолютно важны в своем единстве производство работ и передача ее результатов, а не просто передача имущества. Так, в обязательствах по выполнению работ деятельность важна постольку, поскольку она служит предпосылкой достижения конечного материального результата. Деятельность же в услугах уже не только лишь предпосылка, а в ее осуществлении и состоит непосредственно исполнение обязательства по оказанию услуг. В подряде с целью получения этого материального результата исполнитель осуществляет деятельность по созданию или переработке вещи. То есть, овеществлен не только результат, но и объект приложения действий. Стадия потребления в подряде наступает после завершения деятельности и известный интерес удовлетворяется через отделимый от деятельности и от ее исполнителя результат в услугах. Эффект деятельности, как мы знаем, проявляется по мере оказания услуги и неотделим от нее. Поэтому, в работах есть результат, который можно предъявить к возврату (за его некачественностью или вследствие признания сделки недействительной), в отличие от услуг, которые необратимы. Другими словами, в подрядных обязательствах, «пока выполняются работы, еще нет результата, а как только появляется результат, сами работы уже завершены». Основываясь на традиционном примере посещения представительницами слабого пола салонов красоты, можно утверждать, сославшись на вышеупомянутое, что наращивание ногтей будет являться работой по договору бытового подряда (причем из материалов подрядчика), а вот уяснение юридической природы обстоятельства, касающегося посещения косметологического кабинета, может вызвать сомнения. Но это только на первый взгляд. Заказчику бесспорно оказывается косметологическая

услуга. Для клиентки важен сам процесс оказания услуги, так как овеществленный результат здесь отсутствует. Потребляемость услуги наступает во время ее предоставления, а полезный эффект может и не достичь нужного результата[3].

И так как услуга не направлена на создание материального результата вещного по форме, это препятствует распространению на отношения услуги большинства норм о подряде, предмет которого состоит в совершении действий, направленных на изготовление или переработку вещей, на достижение вещественного результата путем выполнения работ. Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: поскольку экономическая и юридическая сущность работ и услуг различна, можно считать, что указание на субсидиарное применение норм о подряде к отношениям по возмездному оказанию услуг неоправданно, и, как предложение, вывести эти отношения из-под любого воздействия норм о подряде.

Литература:

1. Гражданское право. - Ч. 2 / Под ред. Камышанского В.П., Коршунова Н.М., Иванова В.И. М.: 2012. - 751с.
2. Каримова Д.Ш. Разница между услугами и работами в ГК // Гражданское право и гражданский процесс.-2013.-№2(3).- С. 3-9.
3. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – М.: Статут. – 2011. – С. 315.
4. Карасева М.В., Зульфугарзаде Т.Э. Договорное право: Учебно- методическое пособие. – Москва: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», 2015. – 75 с.

АНАЛИЗ ПАРИТЕТА СТОРОН В ПРОЦЕССЕ СУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА ОБ ИЗБРАНИИ (ПРОДЛЕНИЕ) МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ.

Сотсков Фёдор Николаевич

Адвокат, кандидат юридических наук.

Ключевые слова: судопроизводство; уголовный процесс; стороны в уголовном процессе; нарушение паритета сторон в уголовном процессе; прокурор; полномочия прокурора, следователь; полномочия следователя; адвокат; полномочия защитника; права и обязанности сторон; состязательность сторон в уголовном процессе; принципы уголовного процесса; постановление суда; отвод следователя; поручение прокурора; правила представления и обоснования ходатайств;

THE ANALYSIS OF A PARITY OF THE PARTIES IN THE PROCESS OF JUDICIAL RESOLUTION OF ELECTION PETITIONS (RENEWAL) MEASURE.

Two against one of the adversarial judicial resolution of the petition for election (extension) the measure of restraint. Who will win?

Sotskov Fedor.

Lawyer, PhD in law.

Keywords: proceedings; criminal proceedings; parties in criminal proceedings; violation of parity of the parties in criminal proceedings; attorney; powers of Prosecutor, investigator; powers of investigator; lawyer; defender's powers; rights and obligations of the parties; competitiveness of parties in criminal process; principles of criminal process; the order of the court; disqualification of the investigator; the order of the Prosecutor; the rules for submission and substantiation of claims;

Актуальность настоящей публикации обусловлена правоприменительной практикой разрешения ходатайств возбуждённых следственными органами перед судом об избрании в отношении обвиняемого, подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу, либо при её продлении.

Сегодня, как представляется, обозначенный процесс проходит с нарушением принципа равноправия и состязательности сторон, который является одним из основных постулатов уголовного судопроизводства.

Таким образом, в работе впервые предпринята попытка проведения анализа, на основе логического, эмпирического, формально-юридического, формально-абстрактного и других методов научного познания, состязательности сторон в процессе судебного разрешения ходатайства об избрании (продлении) меры пресечения.

Практическая значимость исследования представлена в выводах определяющих процессуальные положения сторон, их равенство при разрешении определённого вида ходатайств, а также в предложениях новых редакций диспозиций статей уголовно-процессуального закона, регулирующих анализируемые отношения.

Российская Федерация, провозглашая себя демократическим федеративным правовым государством, закрепила в Конституции и уголовно-процессуальном законе осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 1, п. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ).

Функции обвинения и защиты отделены друг от друга и не подлежат возложению на один и тот же субъект уголовного судопроизводства. Суд в таком случае, занимает нейтральное положение, создавая только необходимые условия для осуществления сторонами своих процессуальных прав и обязанностей (ст. 15 УПК РФ).

Известно, что порядок уголовного судопроизводства осуществляется на территории Российской Федерации, на основе строгого соблюдения судом, органами прокуратуры, предварительного следствия и дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства, норм уголовно-процессуального закона.

Многочисленные исследователи [1] состязательности сторон в уголовном процессе, в своих работах не уделяли должного внимания обозначенной теме, что как представляется, нередко приводит к несоблюдению положений Конституции РФ и нарушению норм уголовно-процессуального закона на обсуждаемой стадии процесса.

Как было отмечено, положение и реализация законных прав участников уголовного процесса возможна только в равноправном состязательном процессе.

Однако установленный законодательный порядок судопроизводства соблюдается не во всех случаях. В частности, состязательность сторон, как представляется, нарушена в процессе рассмотрения ходатайств об избрании меры пресечения, либо в

процессе разрешения ходатайства о продлении ранее избранной меры пресечения.

Исходя из смысла ч. 4 ст. 108 УПК РФ, данный вид ходатайств подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда с обязательным участием обвиняемого, его защитника и прокурора. Кроме этого законом предусмотрено право следователя на участие в судебном заседании.

Обратим внимание на положение следователя в процессе рассмотрения его ходатайства. По сути, его участие в судебном заседании не противоречит закону. Однако возникает непонимание его процессуального статуса, т.к. по мнению суда, следователь не является стороной в процессе рассмотрения им же возбуждённого ходатайства [2].

Как представляется, здесь возникает некоторая коллизия в понятии процессуального положения сторон. С одной точки зрения, например суда [3], следователь не является стороной в процессе разрешения ходатайства, с другой - законодателя, следователь рассматривается как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения (Глава 6 УПК РФ) и допускается к участию в судебном заседании (ч. 4 ст. 108 УПК РФ).

Рассмотрим полномочия стороны обвинения. Так, прокурор, являясь должностным лицом, уполномочен осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства (ст. 37 УПК). В перечень полномочий входит и участие прокурора в судебных заседаниях, при рассмотрении вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения (п. 8 ст. 37 УПК).

Следователь, как должностное лицо, осуществляет предварительное следствие по уголовному делу, и в пределах компетенций предоставленных уголовно-процессуальным законом, имеет полномочия, закреплённые в ст. 38 УПК РФ, среди которых не предусмотрены полномочия на возбуждение ходатайства об избрании (продлении) меры пресечения – заключение под стражу.

Такое право предоставлено следователю ст. 108 УПК РФ, предписывающей в случае необходимости, с согласия руководителя следственного органа, возбуждать перед судом обоснованное ходатайство соответствующего требования (ч. 3 ст. 108 УПК), которое прокурор либо по его поручению лицо, возбудившее ходатайство, должно обосновать в суде (ч. 6 ст. 108 УПК).

Таким образом, законодатель чётко определил прокурора как субъекта наделённого правом обоснования перед судом ходатайства следователя об избрании обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения в виде заключения под стражу.

Действительно, закон в ч. 6 ст. 108 УПК РФ предоставляет прокурору право обоснования перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, а следователю, вы-

несшему постановление о возбуждении ходатайства определённого требования, такое право может быть предоставлено только по поручению прокурора. При этом закон не регламентирует структуру и юридические параметры такого поручения, что как представляется, является законодательным пробелом.

Кроме этого, нарушение процесса рассмотрения обсуждаемого вида ходатайств, видится в следующем: во-первых, суд, в данном процессе не разъясняет следователю его прав и обязанностей, равно как не разъясняет прав и обязанностей другим участникам процесса по отношению к следователю, например, право его отвода, что, по сути, является безусловным нарушением процессуальных прав. Во-вторых, в случае неудовлетворения заявленного ходатайства, у следователя нет права обжалования судебного решения. Известно, что таким правом наделён прокурор. Это значит, что следователь, необоснованно отягощает своим участием сторону обвинения.

Следовательно, опираясь на формально юридический метод исследования, можно сформулировать вывод о том, что суд, предоставляя следователю, право обоснования в судебном процессе ходатайства определённого требования, действует в нарушение императива установленного уголовно-процессуальным законом, не соблюдая тем самым количественное соотношение сторон в состязательном процессе.

Как представляется, такая расстановка сил нарушает, Конституционный паритет сторон в уголовном судопроизводстве, что, по сути, ставит под сомнение легитимность судебного процесса разрешения ходатайства об избрании (продление) меры пресечения - заключение под стражу.

В этой связи, для возможности соблюдения равенства сторон и соблюдения закона в процессе разрешения обозначенного вида ходатайств, на основании проведённого анализа приведшего к формулированию определённого вывода, предлагается рассмотреть возможность внесения следующих изменений и дополнений в уголовно-процессуальный закон Российской Федерации.

1. В целях эффективной реализации полномочий прокурора в части осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, представляется целесообразным внести изменение в ч. 4 ст. 108 УПК РФ исключив участие руководителя следственного органа, следователя, дознавателя в процессе разрешения ходатайства об избрании меры пресечения – заключение под стражу.

Окончательно ч. 4 ст. 108 УПК РФ Заключение под стражу, изложить в следующей редакции: «Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня, с обязательным участием подозреваемого или обвиняемого, прокурора, защитника, если последний участвует в уголовном деле,

по месту производства предварительного расследования либо месту задержания подозреваемого в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном статьями 91 и 92 настоящего Кодекса, доставляется в судебное заседание. В судебном заседании вправе также участвовать законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого».

2. Опираясь на юридическую герменевтику, с целью соблюдения законности и обоснованности ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, предлагается расширить полномочия прокурора, при получении его согласия на представление в суд данного вида ходатайства, исключив из ч. 3 ст. 108 УПК РФ слова: «с согласия руководителя следственного органа».

Указанную диспозицию предлагается дополнить следующим содержанием: «при решении вопроса о необходимости избрания обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения – заключение под стражу, прокурор обязан тщательно ознакомиться со всеми материалами дела, содержащими основания для заключения под стражу, и в необходимых случаях лично допросить обвиняемого (подозреваемого), а несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) – во всех случаях».

Окончательно ч. 3 ст. 108 УПК РФ Заключение под стражу, изложить в следующей редакции: «При необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу следователь, дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом соответствующее ходатайство. В постановлении о возбуждении ходатайства излагаются мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость заключения подозреваемого или обвиняемого под стражу и почему невозможно избрание иной меры пресечения. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства».

При решении вопроса о необходимости избрания обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения – заключение под стражу, прокурор обязан тщательно ознакомиться со всеми материалами дела, содержащими основания для заключения под стражу, а по ходатайству обвиняемого (подозреваемого), его защитника, законного представителя, лично допросить обвиняемого (подозреваемого), а несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) – во всех случаях. Если ходатайство возбуждается в отношении подозреваемого, задержанного в порядке, установленном статьями 91 и 92 настоящего Кодекса, то постановление и указанные материалы должны быть представлены судье не позднее, чем за 8 часов до истечения срока задержания».

3. В целях соблюдения паритета сторон в уголовном процессе, предлагается дополнить перечень основных понятий используемых в уголовном процессуальном кодексе Российской Федерации, включив в него п. 63 раскрывающий понятие сторон в уголовном процессе, представив их следующей характеристикой: стороны уголовного про-

цесса – сторона обвинения, представляемая прокурором и сторона защиты от обвинения, представляемая адвокатом.

Представляется, что настоящий анализ и сформулированные в заключение его проведения выводы и предложения по внесению изменений и дополнений в уголовно-процессуальный закон Российской Федерации, могут быть полезны при проведении практических и семинарских занятий при подготовке студентов по дисциплине «Уголовный процесс», а также учтены законодателем и исследователями обозначенной темы.

Библиография

[1] Шестакова С. Д. Проблемы состязательности в российском уголовном процессе (дис. к.ю.н.). Санкт-Петербург. 1998. 184 с.; Панько Н. К. Состязательность уголовного процесса России и роль адвоката-защитника в ее обеспечении (дис. к.ю.н.). Воронеж. 2000. 230 с.; Даровских С. М. Принцип состязательности в уголовном процессе России и механизм его реализации (дис. к.ю.н.). Челябинск. 2001. 219 с.; Болтошев Е. Д. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса (дис. к.ю.н.). Москва. 2002. 189 с.; Семухина О. Б. Типология уголовного процесса и деятельность суда в рамках обвинительного и состязательного типов уголовного процесса (дис. к.ю.н.). Томск. 2002. 216 с.; Лукичев Н. А. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве (дис. к.ю.н.). Саратов. 2003. 227 с.; Митрофанова Е. В. Действие принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса (дис. к.ю.н.). Волгоград. 2004. 239 с.; Пикалов И. А. Состязательность в системе принципов уголовного процесса и ее реализация стороной защиты на досудебных стадиях

(дис. к.ю.н.). Екатеринбург. 2006. 175 с.; Кузора С. А. Равенство в уголовном процессе России (дис.к.ю.н.). Омск. 2009. 191 с.; Сардарян Н. Т. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса (дис.к.ю.н.). Москва. 2010. 185 с.; Хайдаров А. А. Судейское усмотрение и его пределы в судебных стадиях уголовного процесса России (дис. к.ю.н.). Казань. 2010. 253 с.; Идрисов М. М. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе (в суде первой инстанции) (дис. к.ю.н.). Волгоград. 2011. 230 с.; Скорodelова Е. И. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона и их факторы в досудебных стадиях уголовного процесса (дис. к.ю.н.). Москва. 2013. 183 с.; Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. М.: Дело и Сервис, 2013. 272 с.

[2] 11.08.15. Чертановский районный суд г. Москвы. Постановление об избрании меры пресечения – заключение под стражу. Дело № 90238; Нагатинский районный суд г. Москвы. Постановление о продлении срока содержания под стражей от 30.12.15 г. (по делу № 76216); Преображенский районный суд г. Москвы. Постановление о продлении срока содержания под стражей от 29.12.15 г. (по делу № 361615).

[3] 29.12.15 г. Преображенский районный суд г. Москвы. Постановление об отказе в удовлетворении заявления защитника об отводе следователя от участия в уголовном процессе. Дело № 76216; 30.12.15 г.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Бельгибаев М.Е.

*Доктор географических наук, профессор
Государственный университет имени Шакарима г. Семей (Казахстан)*

e-mail: belgibaev-m@mail.ru

Аннотация: Рассмотрены данные о работе Парижской конференции по изменению климата, представлены итоговые данные о потеплении климата в Казахстане и пути их снижения с использованием возобновляемых источников энергии. Также описан план работы Международной выставки «ЭКСПО-2017» в Казахстане.

Ключевые слова: Парижская конференция, ЭКСПО-2017, глобальное потепление, зеленая экономика, возобновляемые источники энергии.

Конференция по климату в Париже, посвященная климатическим изменениям, проходила во Франции в декабре 2015 года. Это 21-ая конференция, проводимая в рамках Рамочной Конвенции ООН об изменении климата [1] и 11-я – в рамках совещания сторон по Киотскому протоколу. Было принято специальное соглашение, так называемая «Рамочная конвенция ООН по изменению климата». Этот документ должен сменить Киотский протокол. На основе небывало масштабного международного консенсуса 195 стран сформулировали долгосрочное видение сокращения глобальных выбросов, модернизацию энергетического сектора мировой экономики. Соглашение в Париже предполагает, что мировое сообщество не допустит повышения температуры атмосферы планеты более чем на 2 градуса. В идеале повышение должно быть ограничено 1,5 градусами. Для этих целей в бюджете ООН предусматриваются серьезные средства – 100 миллиардов долларов США в год. Начиная с 2020 года начнется финансирование проектов, которые помогут осуществить эту высокую цель. За тем, как страны будут выполнять свои обязательства по соглашению, будет следить специальная комиссия. Страны – члены ООН начнут подписывать документ, начиная с 22 апреля 2016 года. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун пригласил лидеров всех стран в Нью-Йорк принять участие в церемонии подписания глобального соглашения по климату.

Проблема глобального потепления на нашей планете имеет свою историю. В восьмидесятых годах прошлого столетия стало ясно: планете угрожает серьезная опасность. Выбросы парниковых газов привели к изменению климата. Об этом всё громче говорили и учёные, и представители общественности. Эти голоса были услышаны. Состоялось несколько научных конференций – на правительственном уровне. Их участники призвали к заключению глобального соглашения по проблеме изменения климата. Наконец, Генеральная ассамблея ООН в 1990 году сформировала Межправительственный комитет по проведению переговоров. 9 мая 1992 года была принята Рамочная конвенция об изменении климата (INC). Создание МГЭИК,

Международной группы по борьбе с климатическими изменениями (1988) имело своей целью изучение с научной точки зрения влияния человека на климатические изменения, оценку рисков и выработку стратегии по смягчению последствий. Проблема глобального потепления имеет более, чем четвертьвековую историю. Конференция Сторон (КС) – высший орган Конвенции – провела своё первое заседание в начале 1995 года в Берлине. В декабре 1997 года был принят Киотский протокол, который обязывает развитые страны сократить выбросы парниковых газов по меньшей мере на 5%. Последний срок – 2012 год уже давно прошёл. И нельзя сказать, что ситуация изменилась кардинальным образом. Казахстан выполнил взятые обязательства по Киотскому протоколу, который функционировал до 2012 года. Как отметил министр охраны окружающей среды Казахстана Нургали Ашим, Казахстан принял на себя добровольные обязательства по сокращению выбросов парниковых газов на 15% к 2020 году и на 25 % к 2050 году – по отношению к базовому 1992 году.

Потепление климата происходит также и на территории Казахстана, причем очень интенсивно. Депутат сената нашего парламента, доктор технических наук профессор Хусаин Валиев, выступая в местной прессе, отметил, что концентрация парниковых газов в Казахстане возросла на 2 градуса Цельсия за прошедшие 20 лет [2]. По данным академика Северского И.В. прирост среднегодовой температуры воздуха с 1939 до 1989 года вырос больше 2-х градусов в городах Астане и Петропавловске. Наши данные по Северному Казахстану показали также увеличение температуры на 2 градуса и более [3]. Это связано отчасти с географическим положением территории Казахстана. Республика одинаково удалена как от Атлантического, так и от Тихого океана. Естественно, определенную роль сыграли выбросы углекислого газа. Существует такая закономерность – чем севернее или южнее от экватора расположен регион, тем выше показатели глобального потепления, т.е. резкое возрастание тепла отмечается в средних и высоких широтах. Результаты изменений климата отличаются в разных природных зонах. По данным экологов больше всех

пострадает степная зона, которая лишится своего биологического разнообразия и будет подвержена деградации почв и опустыниванию. Увеличение потепления на 2 градуса представляется критической ситуацией на данное время, на данный период. Хотя эти 2 градуса нельзя считать строго критическим, более правильно, очевидно, принимать этот показатель за допустимую величину. Некоторые климатологи прогнозируют к 2050 году повышение среднелобальной температуры до 3-4 градусов Цельсия, несмотря на намеченные мероприятия ООН в Париже. Потепление климата заметно растет во многих странах и континентах нашей планеты. Например, в августе 2015 года в некоторых районах Японии температура достигала плюс 40 градусов по Цельсию. Более 10 тысяч жителей Японии были госпитализированы с тепловыми ударами. Это только один пример влияния глобального потепления, особенно интенсивно оно проявляется в странах Ближнего Востока, Азии, Африке и Австралии. В связи с потеплением климата в Казахстане отмечается тенденция перемещения границ природных зон в северном направлении. Пустыня наступает на полупустыню, а она в свою очередь теснит степь. Такая же картина наблюдается в Западной Сибири, но здесь направление перемещения природных зон отмечается в северо-западном направлении [4].

В рамках реализации обязательств по Рамочной Конвенции ООН об изменении климата и Киотского протокола, а также Концепции по переходу к «зеленой» экономике, Казахстан проводит работу по повышению энергоэффективности производств, внедрению возобновляемых источников энергии и снижению выбросов парниковых газов. Проектом ПРООН подготовлены рекомендации по развитию ветроэнергетики до 2024 года для Казахстана. В целях успешного развития возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в Казахстане на основе лучших мировых практик принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам поддержки и использования возобновляемых источников энергии».

Финальное Парижское соглашение предполагает, что страны должны будут не допускать повышения температуры атмосферы планеты более чем на 2°C, а в идеале повышение температуры должно быть ограничено 1,5°C. При этом документ предусматривает выделение развитыми странами 100 млрд. долларов в год для развивающихся стран, начиная с 2020 года, частично через «Зеленый Фонд» для помощи в борьбе с климатическими изменениями.

В 2015 году некоторые страны представили свои проекты (программы) по сокращению выбросов парниковых газов.

27 февраля 2015 года Швейцария первой представила свой проект: сократить на 50% выбросы парниковых газов в период с 1990 по 2030 г., 30% из которых на своей территории и 20% при участии в проектах за границей.

6 марта 2015 года: 28 стран Евросоюза, на которые приходится около 10% выбросов на планете,

обязались сократить на 40% выбросы парниковых газов до 2030 года по сравнению с показателями 1990 года.

30 июня 2015: Китай определил три основные цели своей программы: достичь пика выбросов CO₂ к 2030 год: сократить на 60-65% выбросы углекислого газа на единицу ВВП по сравнению с 2005 годом: увеличить использование возобновляемых источников энергии, а также ядерной энергии с тем, чтобы использование первичной энергии 20% к 2030 году (для примера 11,2% в 2014 году).

30 июня 2015: Южная Корея заявила о намерении сократить выбросы парниковых газов на 37% к 2030 году.

3 июля 2015 года: Сингапур озвучил намерение сократить выбросы парниковых газов на 36% к 2030 году по сравнению с 2005 годом, а также стабилизировать выбросы CO₂, достигнув пика к 2030 году.

Как видно из приведенных выше данных быстрее других стран продвигается к безуглеродным технологиям Китайская Народная Республика. Активное привлечение граждан и негосударственного сектора (органов местного самоуправления, предприятия частного сектора, НПО, ученых и других) к переходу на новые виды энергии, к экологическим проблемам и адаптации к климатическим изменениям – важная задача как для негосударственных организаций, так и для принимающих решения лиц.

Казахстан представил обязательства по сокращению парниковых газов на территории страны в объеме 15% от уровня 1990 года как безусловную и 25% как условную цель до 2030 года.

В целях успешного развития ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в Казахстане на основе лучших мировых практик принят Закон «О внесении изменений и дополнении в некоторые законодательные акты РК по вопросам поддержки и использования возобновляемых источников энергии». Сегодня атомная энергетика Казахстана имеет значительные перспективы для развития. Республика обладает большими сырьевыми запасами урановых руд. В республике развито инфраструктура для проведения фундаментальных и прикладных исследований, созданы высокотехнологичные и наукоемкие центры, такие как Национальный ядерный центр в Курчатове, Институт ядерной физики и радиационной безопасности, обладающие современной лабораторно-промышленной базой, включая установку «Токомак».

В 2017 г. Казахстан проводит международную выставку ЭКСПО-2017, которая пройдет под лозунгом «Энергия будущего», она осветит одну из самых актуальных тем, волнующих мировое сообщество – альтернативные источники энергии и «зеленые технологии». Свое участие в международной выставке подтвердили 103 страны (на начало октября 2016 г.) и 17 международных организаций. Работа будет проходить в течение 90 дней – июнь, июль, август месяцы 2017 года. Назначены 92 комиссара национальных секций, подписан 71 дого-

вор участия, что свидетельствует о досрочном выполнении плана по привлечению иностранных государств – участников.

Выставку в сентябре этого года посетил Генеральный секретарь Международного бюро выставок (МБВ) Висенте Лоссерталес. В. Лоссерталес высоко оценил ход работы по привлечению стран-участниц на ЭКСПО-2017, подчеркнул, что подписанные соглашения МБВ и Правительством Казахстана о льготах и преференциях имеет высокое значение для участников выставки. Генеральный секретарь МБВ признался, что приземляясь в Астану, он был впечатлен видом архитектуры выставочного комплекса. Современный Казахстан – одно из государств с богатыми запасами топливно-энергетических ресурсов. Однако нефть газ и уголь являются исчерпаемыми природными богатствами. К тому же их использование приносит огромный вред человечеству и окружающей среде. Поэтому развитие альтернативных источников энергии – важнейшая экологическая, экономическая и даже политическая задача.

Главная тема выставки – «Энергия будущего» - позволит широко осветить проблемы и перспективы развития альтернативных источников энергии, энергосбережения, а также принципы решения экологических задач. ЭКСПО-2017 должна стать «инновационным трамплином» для Казахстана. Лейтмотивом выставки будет переход к экологически чистым источникам энергии, сокращение выбросов CO₂ и энергоэффективный образ жизни. ЭКСПО-2017 ставит перед собой задачу собрать лучшие разработки в этих областях, чтобы на локальной территории в течение 93 дней продемонстрировать проблематику и технологию развитых государств.

В настоящее время на возобновляемые источники энергии (ВИЭ) приходится около 14% мирового потребления. К 2050 году увеличение их доли в глобальном энергетическом балансе прогнозируется до 35-40% в целом, за последние 10 лет глобальные инвестиции в исследование и разработки в сфере ВИЭ составили почти 3 трлн. Долларов. Если в 2005 году на эти цели было направлено по всему миру 99 млрд долларов, то в 2015 году – в четыре раза больше – 380 млрд долларов, из них в Китае инвестиции составили 103 млрд долларов, в Европе – 4,8 млрд, в Азии – 47,6 млрд, в США – 44,1 млрд долларов.

Далее представляем выступление президента Национальной инженерной Академии РК академик Жумагулова Бакытжана (Казахстанская правда, 22 сентября 2016 года): «В дополнение к демонстрации достижений стран-участниц, которых будет свыше 100, Казахстаном уже при строительстве объектов и проведении мероприятия закладывается использование новейших технологий в соответствии с темой «Энергия будущего» и они будут показываться посетителям «вживую», во все полноте своей практической реализации. Таким образом, уровень демонстрации достижения в данной сфере ожидается очень высоким.

Но не менее важен и живой обмен мнениями по ключевым проблемам будущего, творческое обсуждение базовых направлений научных исследований и инженерных разработок, совершенствование технологий, прогноз последствий изменений энергетического будущего человечества. Для этого в рамках ЭКСПО запланировано проведение уникального научного мероприятия – Всемирного конгресса инженеров и ученых WSEC 2017. Его главными организаторами выступают Национальная инженерная академия РК и Казахская национальная академия естественных наук. Тема конгресса: «Энергия будущего: Инновационные сценарии и методы их реализации» полностью коррелируется с тематикой всемирной выставки. Поэтому он даст весомый синергетический эффект в раскрытии, осмыслении и практическом воплощении потенциала ЭКСПО-2017, станет залогом новой роли и востребованности науки, технологий и инноваций в новой эффективной и низкоуглеродной экономике стран, вступающих на путь энергетической модернизации. Идея конгресса, аналогичного которому еще не было в мировой практике, вызвала большой интерес и поддержку авторитетных международных организаций: Международного Агентства по возобновляемым источникам энергии IRENA, Института наук и технологии Masdar, некоммерческой организации по учреждению международной премии «Глобальная энергия», Total (Франция), Siemens (Германия), Университет Ольденбурга (Германия) и др.

На сегодня определены более 500 потенциальных участников из 80 стран, среди которых лауреаты нобелевской премии и международной премии «Глобальная энергия», известные эксперты, видные ученые и инженеры в сфере энергетики. Конгресс поддержан министерствами энергетики, иностранных дел, образования и науки Казахстана, Международной инженерной академией (в ее состав входят 46 стран), Российской академией естественных наук, Федерацией инженерных институтов исламских стран, FEIC (в состав входят 21 страна), Международным агентством IRENA (в составе 181 страна).

Тематика конгресса очень обширна. Его работа будет проходить по пяти основным направлениям: «Перспективы и сценарий развития мировой энергетики до 2050 года», «Баланс энергетической трилеммы: безопасность, доступность и экологическая устойчивость», «Тренды развития мировых энергоресурсов», «Энергетический рынок» и «Кадровое научное обеспечение».

В плане подготовки к конгрессу уже проведена предварительная «обкатка» планируемых подходов. На специальной панельной сессии «Энергия будущего: глобальные тренды и технологии» IX Астанинского экономического форума проведено слушание и обсуждение работ по его тематике. Сессия вызвала большой интерес международного научно-инженерного сообщества, в дискуссии приняли участие выдающиеся ученые с мировыми именами, подтвердившие правильность выбора кон-

целтуальных положений, тематики и организационных механизмов подготовки WSEC 2017. Поэтому есть уверенность, что взаимодополняющие итоги Всемирного конгресса и Международной выставки «ЭКСПО-2017» дадут важный кумулятивный эффект в развитии энергетического потенциала современного мира, позитивно повлияют и на экономическое, энергетическое, индустриально-инновационное развитие Казахстана, у которого появляется уникальный шанс аккумуляции самых передовых идей и разработок энергии будущего мира.

Особое внимание в выставочном комплексе уделяется новейшим разработкам в области альтернативных источников энергии, которые будут представлены в Зоне лучших практик. Международная комиссия, в состав которой вошли видные ученые, нобелевские лауреаты, рассмотрели 133 заявки, из которых утвердили 24 проекта. Председатель правления АО «НК Астана ЭКСПО-2017» Ахметжан Есимов подписал меморандумы о сотрудничестве с губернаторами приграничных российских областей, которые прибыли в столицу Казахстана для участия в XIII Форуме межрегионального сотрудничества Казахстана и России.

Ожидается большой поток туристов, особенно из России, Китая, центральноазиатских республик и других континентов и стран. Гостям и участникам Международной выставки представляется возможность кроме выставки ЭКСПО-2017, выбрать любой туристический маршрут по степным или горным биосферным заповедникам Казахстана. Казахстан продолжает визовую либерализацию – действует безвизовый режим для граждан 20 высокоразвитых стран, а с начала 2017 года вступит в силу безвизовый режим на срок до 30 дней для граждан всех государств-членов ОЭСР, а также Малайзии, ОАЭ и Сингапура. Ожидаемое количество посещений – около 5 млн. человек. Уникальным считается Казахстанский павильон в виде сферы высотой почти 100 метров и диаметром 80 метров. На каждом этаже будет раскрываться та или иная тема: Энергия космоса, Солнца, ветра, воды, кинетической энергии. Тема выставки актуальна в первую очередь для думающих, креативных людей, которые заинтересованы технологиями будущего. Уже переданы павильоны представителям Франции, Германии, Китая, Монако и Венгрии.

Казахстан с 21 марта 2013 года стал полноправным участником Международного агентства по возобновляемой энергии (IRENA). Сегодня IRENA является глобальным центром развития альтернативной энергетики, международного сотрудничества и обмена информацией в данной сфере. В его составе 145 членов, еще 30 стран находятся в процессе присоединения. На 6-ой сессии IRENA в январе 2016 года был представлен анализ ситуации, проведенный IRENA. Он показал, что расширение масштабов использования ВИЭ до 36% в мировом энергетическом балансе к 2030 году может обеспечить примерно половину сокращений выбросов, необходимых для ограничения роста глобальной температуры ниже 2 градусов по Цельсию.

Как отмечает министр охраны окружающей среды РК Нурғали Ашим, для улучшения экологического состояния Республики разработана и утверждена Правительством Программа «Жасыл даму» - это развитие «зеленой» экономики, снижение антропогенного воздействия на компоненты окружающей среды, сохранение и восстановление природных экосистем, развитие и совершенствование систем управления качеством окружающей среды. Для выполнения этих обязательств страна должна встать на путь «Зеленого роста», то есть достичь экономического роста, поддерживая при этом целостность окружающей среды. Как отметил Глава государства на IV Астанинском экономическом форуме: «Сегодня ни одна страна не может жить по формуле «развивайся сейчас, а экологией займемся потом». Внедрение ресурсосберегающих технологий, инструментов «зеленой» экономики - это главные составляющие нашей индустриальной политики на ближайшее десятилетие. Для реализации этих намерений в Астане создан межрегиональный офис «Зеленый мост», который в свою очередь, будет оказывать поддержку в разработке и реализации Программы партнерства двух регионов – Европейского и Азиатско-Тихоокеанского с акцентом на водные экосистемы и проблемы изменения климата. «Зеленый мост» - это мост между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом; бизнесом и экологией; развитыми и развивающимися странами; наукой и практикой; ростом экономики и сохранением природных ресурсов; интеллектуальной собственностью и их всеобщей доступностью. Будущее за теми, кто сможет сделать приоритетом новую стратегическую доктрину – устойчивость, эффективность, гармонию с природой. Республика Казахстан приняла Концепцию перехода к «зеленой» экономике и ведет целенаправленную работу по подготовке Всемирной выставки «ЭКСПО – 2017», посвященной развитию альтернативных источников энергии. С точки зрения основных технологических решений такие виды производств, как лесоводство и озеленение, находятся намного ближе к целям и сути зеленого развития, т.к. они являются единственными видами чистых отраслей экономики, которые не загрязняют, а наоборот, облагораживают окружающую среду. Ярким примером успешного развития лесоводства является сравнительно молодая лесопарковая зона вокруг г.Астаны, занимающая площадь более 60 тыс.га. Эта важная озеленительная и облагораживающая природу работа была проведена по указанию президента Н.А.Назарбаева. Необходимо увеличивать площади лесопосадок во всех природных зонах, учитывая то обстоятельство, что лесистость территории Казахстана составляет всего 4%.

Относительно общественных организаций и гражданского общества можно привести некоторые выдержки из Конференции по климату в Париже (2015). Активное привлечение граждан, лиц из негосударственного сектора (органов местного самоуправления, предприятия частного сектора, НПО, ученых и других) к переходу на новые виды энер-

гии, к экологическим проблемам и адаптации к климатическим изменениям - важная задача как для негосударственных организаций, так и для принимающих решения лиц.

Каждый гражданин нашего общества, нашей страны должен принимать активное участие в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов и не загрязнять окружающую среду. Необходимо повышать экологическую культуру молодежи и населения. К сожалению, она находится еще на низком уровне. Например, некоторые городские жители не доносят свой мусор до специальных контейнеров, могут оставить его где угодно. Экологическая культура по сравнению с европейцами у нас намного ниже по всем показателям. Здесь уместно привести слова А.Швейцера «Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой». Надо бережно и с любовью относиться к природе и ее ресурсам. Мы поддерживаем направление работы «Зеленый» офис КазНУ имени аль-Фараби, который необходимо широко распространять для всех университетов и вузов Казахстана. Речь идет не только о вузах, любое предприятие, хозяйство, компания должны соблюдать экологические правила и законы, не уничтожать биологическое разнообразие, не загрязнять окружающую среду. Истоки и основы «Зеленого» офиса были представлены в «Докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию» (МКОСР), в книге «Наше общее будущее» (1989). В этой книге подробно рассмотрена «Концепция устойчивого развития» в глобальном масштабе, а

также дано определение «Зеленого» офиса. «Зеленый» офис – это внедрение в производство системы управления организацией, хозяйством, компанией, позволяющая уменьшить негативное влияние деятельности компаний путем максимального сохранения природных ресурсов и энергии, оптимизации и сокращения количества отходов в окружающую среду. Все преимущества рационального экологического управления уже успели оценить многие крупные и мелкие организации мира.

Учитывая важность и необходимость знаний по экологии, на международной научно-практической конференции Казахского национального университета имени аль-Фараби в 2013 году было принято решение внедрить в учебный процесс всех вузов такой предмет, как «Экологическая культура». Она очень необходима для обучающейся молодежи и в целом для всех жителей нашей страны. Экологическая культура - основа устойчивого развития общества и страны.

Литература

1. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата. Нью-Йорк, 1992.
2. Валиев Хусайн. Время кардинальных решений. – Казахстанская правда, 2012, 26 мая. – 7 с.
3. Бельгибаев М.Е. Плюс два градуса. – Аргументы и факты, 2016, №8. – 6-ая стр.
4. Бабурин В.Л., Касимов Н.С., Кислов А.В. Эколого-географические последствия глобального потепления климата XXI века на Восточно-Европейской равнине и в Западной Сибири. М.: Макс Пресс. 2011 – 470-472 с

Российско-китайский научный журнал «Содружество»
Ежемесячный научный журнал
научно-практической конференции
№ 10 / 2016

Главный редактор:

Василевский Анатолий Владимирович, д-р экономических наук,
консультант при Минэкономразвития Российской Федерации

Помощник редактора:

Лысенко Анна Павловна

Редакционная коллегия:

- **Пальчевский Андрей Витальевич** – д. р. технических наук, МГТУ, Мурманск, Российская Федерация
- **Чернявская Юлия Александровна** – д. р. юридических наук, СамЮрИФСИН, Самара, Российская Федерация
- **Скрипин Анатолий Валентинович** – д. р. медицинских наук, ИГМУ, Иркутск, Российская Федерация
- **Добровольская Наталия Павловна** – д. р. физико-математических наук, КИИЗ, Краснодар, Российская Федерация
- **Колисниченко Руслан Федорович** – д. р. сельскохозяйственных наук, ПГСХА им. Д.Н. Прянишникова, Оса, Российская Федерация
- **Криворучко Дмитрий Николаевич** – д. р. педагогических наук, ПИТГУ, Хабаровск, Российская Федерация
- **Кианг Жилан** – д. р. технических наук, Чунцинский университет, Чунцин, КНР
- **Киу Лин** – д. р. инженерных наук, Южно-Китайский технологический университет, Гуанчжоу, КНР
- **Лифен Мейфенг** – д. р. филологических наук, Пекинский университет иностранных языков, Пекин, КНР
- **Гуй Дуий** – к.м.н., Хайнаньский медицинский институт, Хайкоу, КНР
- **Лей Ронг** – к.б.н., Шанхайский университет Джао Тонг, Шанхай, КНР
- **Ю Юн** – к. арх. н., Пекинский университет гражданского строительства и архитектуры, Пекин, КНР
- **Аша Бала** – к.м.н., Всеиндийский институт медицинских наук, Дели, Индия
- **Батыр Тандырбеков** – к. геогр. н., Институт география Казахстана, Алматы, Казахстан
- **Петровский Артем Игоревич** – к.ф.н., Западно-Казахстанский Государственный университет им. М. Утемисова, Уральск, Казахстан
- **Агафон Берекам** – эксперт геологических разработок, Государственная нефтяная компания Азербайджанской Республики, Баку, Азербайджан
- **Каскевич Федор Владимирович** – к. с-х. н., БГАТУ, Минск, Беларусь
- **Карпович Анна Юрьевна** – к. иск. н., БГУКИИ, Минск, Беларусь
- **Костюченко Антонина Семеновна** – к.и.н., КНУ им. Шевченко, Киев, Украина
- **Павленко Нина Марковна** – к.ю.н., НЮУ им. Ярослава Мудрого, Харьков, Украина
- **Петр Лебек** – к.псих. н., Пражский университет психо-социальных исследований, Прага, Чехия
- **Кулаков Евгений Александрович** – к.х.н., специалист отдела качества, Челябинский химический завод «Оксид», Челябинск, Российская Федерация
- **Тищенко Николай Петрович** – к. политических наук, сотрудник института политических исследований, Омск, Российская Федерация

Художник: Якушев Антон Павлович

Верстка: Евдокимова Ольга Игоревна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции: 630091, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Советская 64, оф. 505

Сайт: <http://rf-china-science.ru>

E-mail: info@rf-china-science.ru

Учредитель и издатель ООО «Содружество»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 630091, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Советская 64, оф. 505
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.