

ЗВІТ ПРОВЕДЕННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ І ЕЛЕКТРОТЕХНОЛОГІЙ за I семестр 2022 -2023 н.р.

На кафедрі «Електроенергетики і електротехнологій» атестаційна комісія у складі зав. кафедри, доц. Ю.О. ПОСТОЛ, куратора дуального навчання кафедри доц. В.Б. ГУЛЕВСЬКОГО розглянула атестаційні листи з оцінками професійної компетентності, особистих та ділових якостей та заслухала виступи у формі презентацій-доповідей в яких студенти проаналізували свою роботу на підприємствах, визначили свої посадові обов'язки та отримані професійні компетенції.

Всі здобувачі вищої освіти, які переведені на дуальну форму навчання на кафедрі «Електроенергетики і електротехнологій» підтвердили свої професійні якості.

Про проведену професійно-практичну підготовку, яку виконали, відповідно до укладеного договору про здобуття професійної освіти за дуальною формою та робочого навчального плану здобувачі освіти звітували переважно на робочому місці.



Слід визначити доповіді студентів 21МБЕЕ групи НІКУЛЬЧІ М.В., ДОБРОВЕНКО І.Г., УДОВИЧЕНКО К.О., ЧАЙКОВСЬКОГО Т.О., ЧУЖУКА О.О., 21СЕЕ групи ГЕРАСИМЕНКО Б.Є., КАБКИ А.В., 11МБЕЕ групи ТРИГУБА М.С., НЯГУ А.В., 11 СЕЕ групи СІМНЕНКО І.Ю., ВОЛОЩУКА Д.П.

Також студенти представляли результати отриманих навиків у доповідях на наукових конференціях та у наукових публікаціях.



В. Б. Гулевський, к.т.н.,

ORCID: 0000-0003-1434-9724

Ю. О. Постол, к.т.н.,

ORCID: 0000-0002-0749-3771

І. Г. Добровенко, здобувач СВО «Майстр»

Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

E-mail: vadym.hulevskyi@tsatu.edu.ua

**ОГЛЯД СУЧАСНОГО СТАНУ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ
ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ***Анотація.* Робота присвячена огляду сучасного стану релейного захисту електричних мереж.

З метою забезпечення надійного та безперебійного електропостачання споживачів, запобігання пошкодженню та руйнуванню електрообладнання та збереження стійкості енергосистеми необхідно якнайшвидше відключити пошкоджену

Certificate

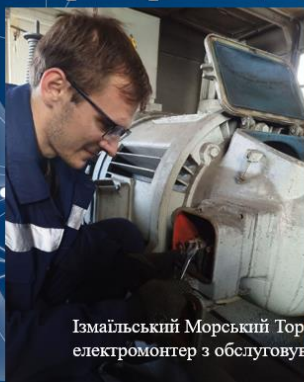
is awarded to

Ivan Hlazyrin

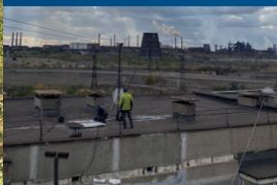
for being an active participant in

**III International Scientific and Practical Internet Conference
“THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION:
REALITIES, PROBLEMS OF QUALITY, INNOVATIONS”**September 30, 2022
Zaporizhzhia, UkraineRector of the university,
Professor

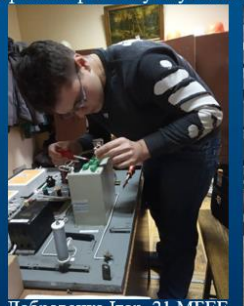
Serhii KIURCHEV

Електроенергетика, електротехніка та електромеханікаІзмаїльський Морський Торговий Порт (ДП "ІЗМ МТП"),
електромонтер з обслуговування та ремонту електрообладнання

Чужук О.О., 21 МБЕЕ

Нягу А.В., 11 МБЕЕ
ТОВ "Спецелектро-Ізмаїл",
електромонтер розпрел. сітейТригуб М.С., 11 МБЕЕ
ТОВ "Грін-нет", електромонтажникЯлама А.І., 11 СЕЕ
АТ "ДТЕК Одеські електромережі",
електромонтер**Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**Ізмаїльський Морський Торговий Порт (ДП "ІЗМ МТП"),
електромонтер з обслуговування та ремонту електрообладнання

Глазирін Іван, 21 МБЕЕ

Сімененко І.Ю., 11 СЕЕ
АТ ДТЕК "Одеські електромережі"
електротехнікДобровенко Ігор, 21 МБЕЕ
ТОВ "Спецелектро-Ізмаїл" електротехнікВолощук Д.П., 11 СЕЕ
ООО "Райенерго - Ізмаїл"
електротехнік

При обговоренні результатів комісія визначила переваги дуальної форми навчання. Серед яких:

- практична частина проводиться на підприємствах, а не лише в майстернях та на полігонах закладу навчання;
- зміст робочих програм узгоджено між освітньою організацією та роботодавцями;
- між вищим навчальним закладом та підприємством можуть виникати та розвиватися тісні відносини;
- при працевлаштуванні можливе негайне застосування набутих знань;
- постійне чергування навчання в навчальному закладі та на підприємстві сприяють кращій мотивації та виробничий процес сильно не переривається;
- гарантує зрозуміле та однозначне розуміння професії, а також уніфікований рівень підготовки.

Також є недоліки дуальної системи:

- з мотивацією навчання для підприємства може знижуватися якість освіти;
- робочі програми який завжди узгоджені з сезонної послідовністю виконуваних робіт з виробництва;
- освітня організація не завжди може вчасно надати необхідний підприємствам навчальний матеріал;
- недостатня готовність підприємств до навчання — внаслідок цього відсутність навчальних місць на виробництві.

Загальні результати за перший семестр представлені у таблиці

Група	1семестр
11СЕЕ	7
21ЕЕ	1
31ЕЕ	1
21СЕЕ	9
41ЕЕ	1
Бакалаври	19
Середній бал	4,5
11МБЕЕ	5
21МБЕЕ	7
Магістри	12
Середній бал	4,8
Всього	31
Середній бал	4,65

Куратор дуального навчання кафедри, доц.

Вадим ГУЛЕВСЬКИЙ

Зав. кафедри, доц.

Юлія ПОСТОЛ