

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від « 29 » червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2022 р.

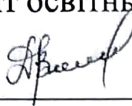
Ректор _____ / д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 60/1-ОД від « 30 » червня 2022 р.)




Запоріжжя, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

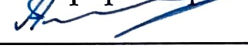
Гарант освітньо-професійної програми


_____ к.е.н. Валентина ДЕМКО
« 07 » 06 2022 року

Декана факультету економіки та бізнесу


_____ д.н. держ. упр., доцент Ганна ОРТИНА
« 20 » 06 2022 року

Перший проректор


_____ к.т.н, доцент Олександр ЛОМЕЙКО
« 29 » 06 2022 року

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми:

Демко Валентина Сергіївна - гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, викладач кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Колокольчикова Ірина Володимирівна – доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тараненко Галина Григорівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Пасєка Станіслава Раймондівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Бровкіна Олеся Володимирівна – директор туристичного агентства «OLDI TRAVEL»;

Корнєва Дар'я Олегівна – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сефіханова Катерина Анатоліївна – декан факультету туризму та готельно-ресторанного бізнесу Дніпровського факультету менеджменту та бізнесу Київського університету культури;

Брацило Людмила Федорівна – голова громадської організації «Запорізька обласна туристична асоціація»;

Вороніна Наталя Олександрівна – директорка туристичної компанії «Tural Ukraine», м. Запоріжжя.

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 10 від « 07 » червня 2022 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 7 від «20» червня 2022 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з туризму (Bachelor of Tourism)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2022 р. по 30 червня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованими загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	24 «Сфера обслуговування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми - загальна освіта в галузі туризму, зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей, наявність яких забезпечує майбутнім фахівцям розуміння пріоритетів державної та регіональної політики в сфері туризму, їх впливу на діяльність суб'єктів туристичного бізнесу, і на

	<p>забезпечення підвищення рівня знань, особистісних навичок та вмій ефективної соціальної комунікації у сфері рекреації та туризму.</p> <p>Ключові слова: сфера обслуговування, рекреація, сфера туризму, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристичний продукт, суб'єкти туристичного бізнесу</p>
Особливості програми	Програма зорієнтована на розуміння регіональної специфіки формування туристичних продуктів та їх впровадження в діяльність суб'єктів туристичного бізнесу, на розвиток особистісних навичок підвищення рівня професійних компетентностей та ефективної соціальної комунікації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в туристичних організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу у сфері обслуговування; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок послуг, у недержавних організаціях та установах.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Екскурсовод; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3340 Інструктор-методист з туризму; 3439 Інспектор з туризму.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p> <p>Самостійне навчання здійснюється із використанням</p>

	<p>дистанційної самопідготовки на освітньому порталі Moodle, консультацій з викладачами. Застосовується індивідуальне та дуальне навчання.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з: поточного, підсумкового модульного та семестрового (екзамен) контролю знань, захисту звітів з практики, курсової роботи, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, складання атестаційного екзамену. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Екзамен проводиться на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів. У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснюється переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні (універсальні)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати</p>

	<p>туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК 13 Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>РН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>РН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>РН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних</p>
---	--

	<p>інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН23. Розуміти специфіку формування регіональних туристичних продуктів та їх впровадження в діяльність суб'єктів туристичного бізнесу.</p> <p>РН24. Розробляти програми саморозвитку і використовувати засоби саморегуляції для забезпечення систематичного підвищення рівня професійних компетентностей, та особистісних навичок ефективної соціальної комунікації.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова</p>

	<p>інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують навчальні лабораторії: «Лабораторія туристичної агенції», «Лабораторія діяльності сільського зеленого туризму».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua, наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/, е</p> <p>Електронний інституційний депозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/,</p> <p>Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/, сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ. У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-projekty/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

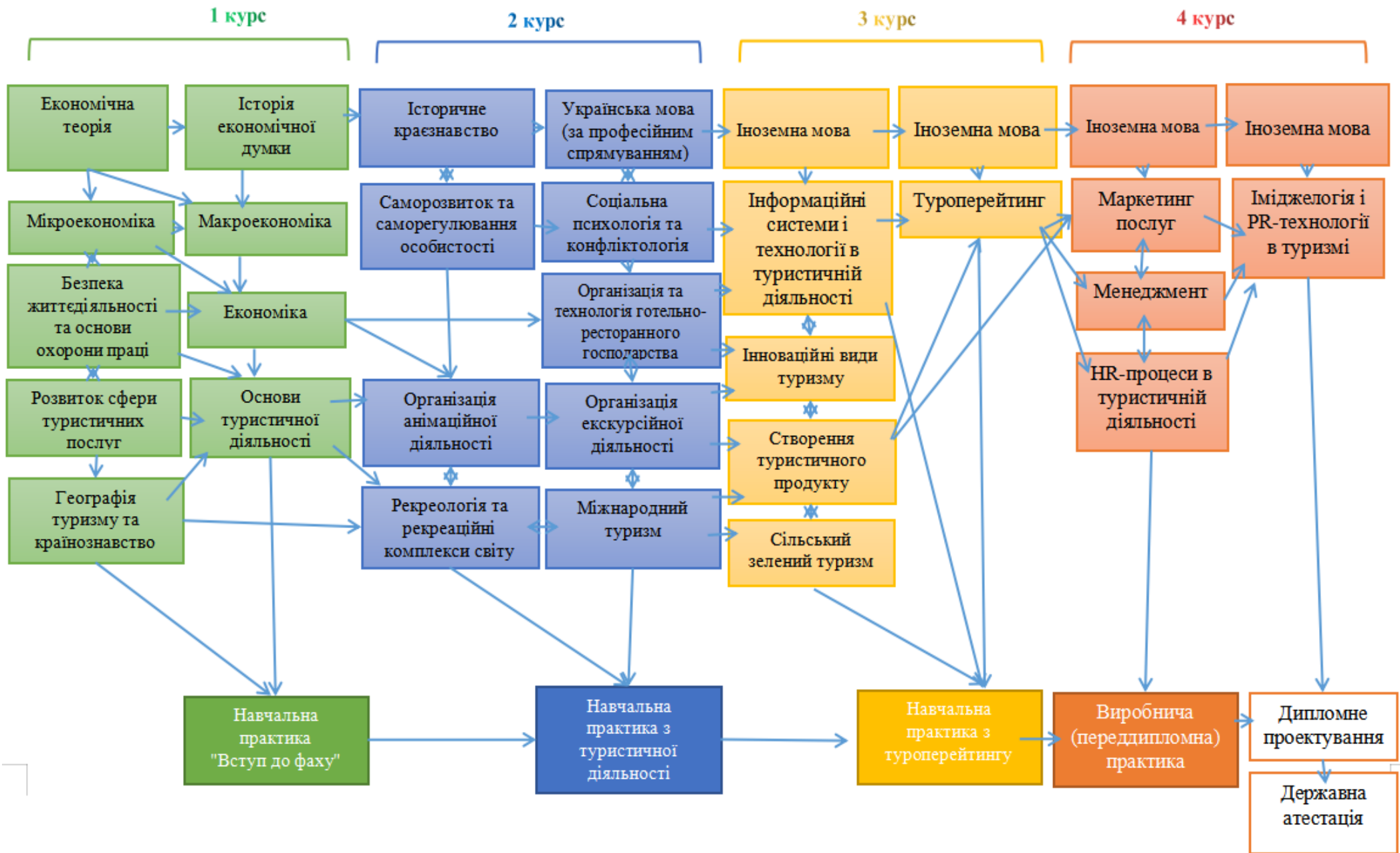
2. ПЕРЕЛІК ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові дисципліни			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 02	Історичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 03	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 04	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 05	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Екзамен
ОК 06	Географія туризму та країнознавство	5	Екзамен
ОК 07	Саморозвиток та саморегулювання особистості	4	Екзамен
ОК 08	Макроекономіка	6	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		41	1 диф. заліка, 7 екзаменів
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові дисципліни			
ОК 09	Історія економічної думки	5	Екзамен
ОК 10	Іноземна мова	4+5+3+4= 16	3 диф. заліків + 1 екзамен
ОК 11	Розвиток сфери туристичних послуг	7	Диф. залік
ОК 12	Основи туристичної діяльності	7	Екзамен
ОК 13	Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен
ОК 14	Організація анімаційної діяльності	5	Екзамен
ОК 15	Сільський зелений туризм	4	Екзамен
ОК 16	Соціальна психологія та конфліктологія	4	Екзамен
ОК 17	Організація та технологія готельно-ресторанного господарства	5	Екзамен
ОК 18	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен
ОК 19	Економіка	7	Екзамен
ОК 20	Міжнародний туризм	4	Екзамен
ОК 21	Створення туристичного продукту	4	Екзамен
ОК 22	Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності	5	Екзамен
ОК 23	Інноваційні види туризму	4	Екзамен
ОК 24	Туроперейтинг	6	Екзамен
ОК 25	Маркетинг послуг	5	Екзамен
ОК 26	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 27	HR-процеси в туристичній діяльності	5	Екзамен
ОК 28	Іміджологія і PR-технології в туризмі	4	Екзамен
Всього		110	

2.1 Практична підготовка			
ОК 29	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4	Диф. залік
ОК 30	Навчальна практика з туристичної діяльності	4	Диф. залік
ОК 31	Навчальна практика з туropolейтингу	4	Диф. залік
ОК 32	Виробнича (переддипломна) практика	4	Диф. залік
Загальний обсяг практичних компонент: Всього		16	
Всього за циклом професійної підготовки:		126	8 диф. заліків, 19 екзаменів
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1 спортивного спрямування	1+1+1+1	4 диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2 іншомовного призначення	5	диф. залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3 культурологічного спрямування	5	диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4 іншомовного призначення	4	диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5 суспільно-політичного та правового спрямування	5	диф. залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6 суспільно-політичного та правового спрямування	4	диф. залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	5	диф. залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	5	диф. залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	5	диф. залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4	Екзамен
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	5	диф. залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4	Екзамен
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	5	диф. залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		64	15 диф. заліків, 2 екзамена
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Дипломне проектування	5	
	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	2	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	Екзамен
	Складання атестаційного екзамену	1	Екзамен
Всього за іншими складовими освітнього процесу		9	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		176	
Разом за вибірковою частиною підготовки		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	24 диф. заліки, 28 екзаменів

Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 242 Туризм



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен зі спеціальності 242 «Туризм» складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної – розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» (наказ № 1068 від 04.10.2018р.) та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається із допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів 15-17.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management

systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

З метою ефективного функціонування системи забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ створено відділ, який у своїй роботі керується «[Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті](#)».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-

правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– систематичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (після завершення семестру);

– оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників після завершення навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозиторієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 1);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 2);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16		
PH1	+			+		+		+						+	+	+					+	+		+	+		+				+		
PH2	+	+	+	+				+							+	+						+		+								+	
PH3	+					+	+	+								+	+			+		+			+								
PH4	+				+	+						+	+				+	+	+	+		+				+							
PH5	+			+	+	+	+		+								+	+	+	+					+								
PH6	+			+	+	+		+						+	+	+		+		+		+		+				+					
PH7	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+						+					
PH8	+			+	+			+	+				+			+	+				+	+			+	+					+	+	
PH9	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+							+		+						+			+	+	+		+								+	+	
PH11	+	+	+					+	+			+	+	+								+			+				+	+			
PH12	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+						+			+				+	+	+	+	+
PH14	+	+	+					+		+	+		+							+		+						+	+	+	+	+	+
PH15	+		+		+			+		+	+		+		+	+					+	+					+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+		+								+																			
PH17	+			+									+													+				+			
PH18	+				+								+		+	+	+								+	+		+		+			
PH19	+							+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH20	+		+	+	+	+		+		+			+		+			+			+	+	+	+	+	+		+			+		
PH21	+		+	+		+				+			+		+						+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
PH22	+			+		+		+	+				+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH23	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+	
PH24	+	+	+	+	+								+			+													+	+			

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32		
PH1										+	+	+		+	+	+	+			+	+							+			+	+	+	
PH2				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+	
PH3										+		+	+		+					+	+				+						+			
PH4						+							+		+							+											+	
PH5						+							+						+			+									+	+		
PH6					+					+		+		+	+		+		+				+	+	+	+					+	+	+	
PH7							+										+	+						+	+				+		+			
PH8				+													+		+				+		+						+	+	+	
PH9					+									+	+		+						+		+	+		+			+			
PH10		+		+						+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+		+			+		
PH11	+													+			+																	
PH12	+						+							+	+		+			+	+			+	+	+	+		+					
PH13							+								+	+		+	+				+	+					+		+			
PH14		+				+	+		+				+	+	+	+									+				+					
PH15				+		+					+			+		+																		
PH16		+	+					+	+						+	+					+								+			+	+	
PH17							+		+														+								+			
PH18				+		+	+	+	+		+					+				+							+		+		+		+	
PH19				+			+		+							+				+									+				+	
PH20	+			+	+		+		+							+				+						+	+	+		+				
PH21			+	+	+		+									+				+				+	+	+		+		+				
PH22					+		+																										+	
PH23														+					+			+		+					+		+		+	+
PH24							+		+									+			+		+					+	+		+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 вересня. (№ 178-179). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національний освітньо-науковий глосарій (2018 р.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf;
7. Положення про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2021-1.pdf>;
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25 червня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>;
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно-аналітичний огляд. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Rozvytok_Systemy_Zabezpechennya_Yakosti_HERE.pdf;
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>;

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук, викладач



Валентина ДЕМКО