

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

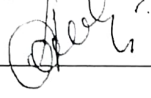
Голова вченої ради _____ д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол №11 від «30» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.
Ректор _____ д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 34-ОД від «31» травня 2023 р.)

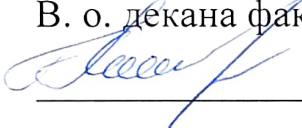
Запоріжжя, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

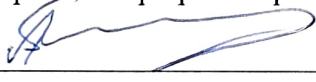
Гарант освітньо-професійної програми


_____ д.е.н., доцент Вікторія НЕХАЙ
«18» травня 2023 р.

В. о. декана факультету економіки та бізнесу


_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«19» травня 2023 р.

Перший проректор


_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«30» травня 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІІ; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187. ОПІ модернізовано у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти другий (магістерський) рівень ступінь вищої освіти «Магістр» (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959).

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до Рішення Вченої ради ТДАТУ в 2018 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Нехай Вікторія Василівна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Розуменко Світлана Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Агєєва Ірина Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Кравець Олег Васильович - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Сажнев Андрій Сергійович - директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Запоріжжятеплоенерго».

Николаєв Олег Олександрович – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рудченко Сергій Олександрович – директор ТОВ «Мелітопольський олійноекстракційний завод».

Таран-Лала Олена Миколаївна – д.е.н., доцент кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та публічного
адміністрування
Протокол №9 від «18» травня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №9 від «19» травня 2023 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Таврійського
державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра менеджменту та публічного адміністрування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація – магістр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент Спеціальність 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Первинна. Сертифікат про акредитацію № 1159. Строк дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська (частково англійська).
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2023 до 28.02.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/

2. Мета освітньо-професійної програми

підготовка фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями щодо ідентифікації та розв'язання складних задач і проблем у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень, здійснення аналізу ситуації та прийняття рішень, зокрема, в умовах невизначеності

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь спеціальність)	область знань,	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент». Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень
---	-----------------------	---

	<p>та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> управління організаціями та їх підрозділами, реалізація стратегії організації, управлінські функції, ринкова діяльність, кадрова політика, мотивація, інноваційні рішення, професійна компетентність, потенціал підприємства, соціальна справедливість, антикризове управління, контролінг, сталий розвиток, економічна безпека,</p>

	зовнішньоекономічна діяльність, збутова політика, інтеграційні процеси.
Особливості програми	Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні сучасного менеджера, який володіє навичками застосування сучасних методів управління організацією в умовах обмеженої раціональності, знаннями щодо зовнішньоекономічної діяльності підприємств, інструментами управління персоналом та мотивації, забезпечення ефективності управлінських рішень, планування та прогнозування та має здатність до інноваційної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійні роботи на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1229.1- Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.3 - Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; 1232 - Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; 241 - Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 12 - Керівники підприємств, установ та організацій; 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 13 - Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 - Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1238 - Керівники проектів і програм. 2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

<p>Продовження освіти</p>	<p>Можливість продовжити навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», пройти стажування як у вітчизняних, так і в закордонних університетах і компаніях, прийняти участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, розв’язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді.</p> <p>Участь здобувачів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей, презентацій, завдань з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, захист звітів з практик, презентація індивідуальних завдань у рамках дисциплін.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени, диференційовані заліки.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

- РН1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізі;
- РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріальне-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять обладнання спеціалізованих кабінетів (аудиторія для тренінгів), а також комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua , Наукова бібліотека http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua Сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри http://www.tsatu.edu.ua/ep/pro-kafedru/ Методичні кабінети структурних підрозділів тощо
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів з навчальними закладами України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. (Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин). http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у міжнародних програмах обміну на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Психологія управління	4	диф. залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	диф. залік
ОК 4	Контролінг у менеджменті	4	диф. залік
ОК 5	Мотиваційний менеджмент	4	екзамен
ОК 6	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		22	3-Е; 3-ДЗ
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Управління проектами	4	диф. залік
ОК 8	Управління потенціалом підприємств	4	екзамен
ОК 9	Управління змінами	4	екзамен
ОК 10	Комунікативний менеджмент	4	диф. залік
ОК 11	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ОК 12	Антикризове управління	4	екзамен
ОК 13	Менеджмент ЗЕД	4	екзамен
Всього		28	5-Е; 2-ДЗ
Практики			
ОК 14	Виробнича практика «Менеджмент та адміністрування»	6	диф. залік
Всього		6	1-ДЗ
Всього за циклом професійної підготовки		34	5-Е; 3-ДЗ

ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1	Майнор 1	4	диф. залік
ВК 2	Майнор 2	4	екзамен
ВК 3	Майнор 3	4	екзамен
ВК 4	Майнор 4	4	диф. залік
ВК 5	Майнор 5	4	екзамен
ВК 6	Майнор 6	4	екзамен
Всього дисциплін за вибором здобувача		24	4-Е; 2-ДЗ
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти		10	
Захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти			
Разом за обов'язковою частиною підготовки		66	8-Е; 6-ДЗ
Разом за вибірковою частиною підготовки		24	4-Е; 2-ДЗ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	12-Е; 8-ДЗ

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами 19 навчальними дисциплінами, проходження виробничої практики, проведення державної атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов'язкова частина має обсяг 66 кредитів ЄКТС (55,5%) і включає 13 дисциплін, практику (6 кредитів), дипломування (10 кредитів); друга – вибіркова частина включає 6 дисциплін (24 кредита).

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістр, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за другим (магістерським) рівнем в межах спеціальності 073 «Менеджмент».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» представлено у вигляді графа (рис. 2.1).



Рис. 2.1. Структурно-логічна схема ОПП

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ.</p>
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається за допомогою програми Microsoft Office Power Point, кількість слайдів - до 12.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>.

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Менеджмент»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового](#)

[центру ТДАТУ](#));

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів та здобувачів вищої освіти до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матрицю відповідності визначених Стандартом № 959 (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р.) результатів навчання та компетентностей (таблиця 5.1).

Результати навчання мають співвідноситися з обов'язковими освітніми компонентами, відповідність визначених освітньо-професійною програмою

компетентностей та обов'язкових компонентів ОПП представлені в таблицях
5.2, 5.3.

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
PH 01	+	+							+								+	
PH 02	+			+						+								
PH 03	+	+											+					
PH 04	+				+										+			
PH 05	+									+								
PH 06	+						+		+								+	
PH 07	+		+			+		+					+					
PH 08	+			+									+					
PH 09	+					+												
PH 10	+													+		+		
PH 11	+										+							
PH 12	+		+		+								+		+	+		+
PH 13	+			+	+		+			+						+	+	

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
PH 01	+	+		+		+	+				+			+
PH 02	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
PH 03				+		+	+	+						+
PH 04	+				+					+				
PH 05											+	+		
PH 06						+	+	+	+	+				+
PH 07		+	+		+					+		+	+	
PH 08								+	+	+	+			
PH 09			+		+								+	
PH 10	+								+		+			
PH 11		+	+		+								+	
PH 12	+				+			+	+	+				
PH 13				+	+		+					+		+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОПП

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1	+	+		+		+	+	+			+			+
ЗК2				+					+	+		+		
ЗК3	+			+	+					+	+	+		
ЗК4	+				+				+	+		+		
ЗК5			+		+					+		+	+	+
ЗК6					+					+		+		+
ЗК7														+
ФК 1		+				+	+		+			+		+
ФК 2				+		+	+		+		+	+		
ФК 3			+		+			+	+		+		+	+
ФК 4						+	+				+			+
ФК 5	+	+	+	+	+			+		+	+		+	
ФК 6	+				+									+
ФК 7	+					+	+	+		+	+			
ФК 8	+				+			+		+				+
ФК 9		+				+	+					+		+
ФК 10	+				+					+				

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 1.04.2023).
2. Закон України «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 1.04.2023).
3. Класифікатор професій (КП). URL: https://hrliga.com/docs/KP-2010_zpz.htm (дата звернення: 9.04.2023).
4. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html> (дата звернення: 9.04.2023).
9. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 9.04.2023).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . (дата звернення: 10.04.2023).
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15> (дата звернення: 10.04.2023).
13. Стандарт вищої освіти, рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень, ступінь вищої освіти «магістр». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf> (дата звернення: 16.03.2023).

Гарант освітньо-професійної програми



Вікторія НЕХАЙ