

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від "29" червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2022 р.

Ректор _____ /д.т.н., проф. Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 60/1-ОД від "30" червня 2022 р.)

Запоріжжя, 2022

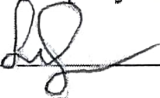
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Анна КОСТЯКОВА

«10» червня 2022 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.н.держ.упр., проф. Ганна ОРТИНА

«21» червня 2022 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

« 29 » 06 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована у 2019-2020 навчальному році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1260.

Розробники освітньо-професійної програми:

Костякова Анна Анатоліївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трачова Дар'я Миколаївна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Сокол Олег Григорович – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кучеркова Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, фінансовий директор ПП «Аскон»;

Ходаба Леся Валеріївна – здобувачка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мешкова Олена Вікторівна – головний бухгалтер Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Понізова Світлана Петрівна – головний бухгалтер ТОВ «МК Трейд «Г.І.І. ГРУП»;

Васильєва Світлана Олексіївна – директор ПП Аудиторська фірма «НЕП-ПЛЮС», м. Мелітополь Запорізької області;

Пилипенко Любомир Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та аналізу, Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка».

Карпенко Андрій Володимирович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка». **Васильєва Світлана Олексіївна** – директор ПП Аудиторська фірма «НЕП-ПЛЮС», м. Мелітополь Запорізької області;

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Протокол від 07.06.2022р. № 11

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол від 20.06.2022р. № 7

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування (bachelor of accounting and taxation).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (180 кредитів ЄКТС, 2 роки за скороченим терміном навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 21.06.2016р. НД №0891010 дійсний до 01 липня 2025р
Рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного »
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 01.07.2022 до введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-accounting/teaching/educational-programs/#to-main
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері бухгалтерського обліку і оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями та професійно-орієнтованими вміннями щодо обліку, оподаткування, аналізу та аудиту та здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

(галузь знань)	
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, аналіз господарської діяльності
Особливості програми	Програма передбачає базову підготовку з обліку, аналізу і оподаткування підприємств з поглибленим використанням можливостей діджиталізації процесів обліку, аналізу, звітності та документообігу.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах фахівців, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, такі як: 3433. Бухгалтери та касири-експерти (асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт) 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з інвентаризації) 3442. Інспектори податкової служби (державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий та інші). А також відповідно КВЕД 2010/2019 (група 69.2) у сферах діяльності, пов'язаних з бухгалтерським обліком, аудитом і консультуванням з питань оподаткування
Продовження освіти	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик. <i>Підходи та технології навчання:</i> студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі MOODLE, Zoom, Microsoft Teams. <i>Можливість дуальної та дистанційної освіти.</i>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-

	<p>рейтинг (ECTS-Grade).</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> Поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, екзамени.</p> <p><i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамена та диференційного заліку – за результатами вивчення обов’язкових та інших дисциплін передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку</p>

компетентності (ФК)	<p>економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>

	<p>RH04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>RH05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>RH06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>RH07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>RH08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>RH09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>RH10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>RH11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>RH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>RH13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>RH14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>RH15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>RH16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>RH17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>RH18. Аналізувати розвиток систем, і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>RH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи</p>
--	---

	<p>щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>РН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>РН24. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>РН25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам та потребі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ.</p> <p>Офіційний веб-сайт ТДАТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ, читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі ТДАТУ.</p> <p>Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу, сайт кафедр обліку і оподаткування, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
9. Академічна мобільність	
Національна	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин

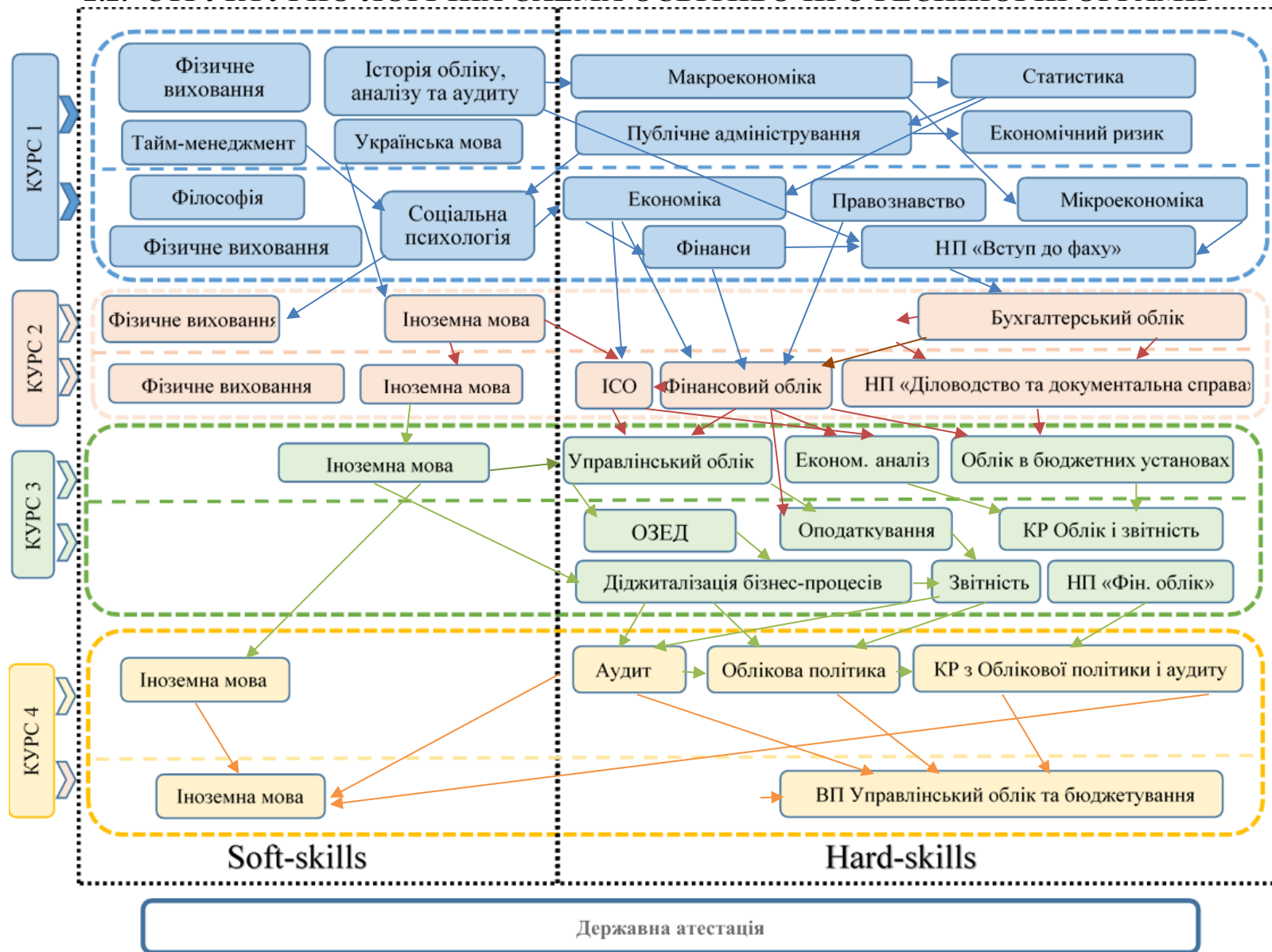
кредитна мобільність	<p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитнотрансферної системи на <u>основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України</u>: Миколаївським національним аграрним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Луцьким національним технічним університетом, Дніпропетровським державним аграрноекономічним університетом, Дніпропетровським університетом ім. Альфреда Нобеля та Львівським національним аграрним університетом</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива реалізація <u>програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами</u> Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини, Румунії та інших країн.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови).</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
OK2	Філософія	4	Диф. залік
OK3	Соціальна психологія	4	Диф. залік
OK4	Мікроекономіка	4	Диф. залік
OK5	Макроекономіка	4	Екзамен
OK6	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
OK7	Публічне адміністрування	4	Екзамен
OK8	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK9	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK10	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK11	Фізичне виховання	4	4 Диф. заліки
	Всього за циклом загальної підготовки	41	2 екзамена 11 диф.заліка
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
OK12	Історія обліку, аналізу та аудиту	4	Диф. залік
OK13	Економіка	4	Екзамен
OK14	Фінанси	4	Диф. залік
OK15	Статистика	4	Екзамен
OK16	Правознавство	4	Екзамен
OK17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Диф. Залік, Екзамен
OK18	Економічний ризик	5	Екзамен
OK19	Бухгалтерський облік	11	Екзамен
OK20	Фінансовий облік	11	Екзамен
OK21	Інформаційні системи в обліку (ІСО)	6	Екзамен
OK22	Управлінський облік	8	Екзамен
OK23	Економічний аналіз	6	Екзамен
OK24	Облік в бюджетних установах	6	Екзамен
OK25	Звітність	6	Екзамен
OK26	Оподаткування	6	Екзамен
OK 27	Облік за видами економічної діяльності (ОЗЕД)	4	Диф. залік
OK 28	Діджиталізація бізнес-процесів	4	Диф. залік
OK 29	Аудит	8	Екзамен
OK 30	Облікова політика	7	Екзамен
	МКР з Облікової політики і аудиту	1	Диф. залік
	МКР Облік і звітність	1	Диф. залік
Всього		133	19 диф.заліка, 17 екзаменів
2.1 Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
OK32	Навчальна практика (діловодство і документальна справа)	4	Диф. залік
OK33	Навчальна практика Фінансовий облік (груповий проект)	4	Диф. залік
OK34	Виробнича практика: Управлінський облік та бюджетування.	4	Диф. залік
Загальний обсяг практичних компонент:		20	4Диф.залік

ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
BK1	Майнор 1	5	Диф. залік
BK2	Майнор 2	5	Диф. залік
BK3	Майнор 3	5	Диф. залік
BK4	Майнор 4	5	Диф. залік
BK5	Майнор 5	6	Диф. залік
BK6	Майнор 6	5	Диф. залік
BK7	Майнор 7	5	Диф. залік
BK8	Майнор 8	6	Диф. залік
BK9	Майнор 9	6	Диф. залік
BK10	Майнор 10	6	Диф. залік
BK11	Майнор 11	6	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором студента		61	11 диф.заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	3	
	Атестація здобувачів вищої освіти	1	Екзамен
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		179	
Разом за вибірковою частиною підготовки		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	34 диф.заліка, 17 екзаменів

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	<p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної – розв'язання задач і комплексного розрахункового завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та [Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018](#).

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується [«Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті»](#). Відділ входить до структури [Науково-методичного центру університету](#).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- розробку системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного

агротехнологічного університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;

- організацію підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;

- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо [якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету](#),

- розміщення [аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів](#) з пропозиціями проектної групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету;

- здійснення моніторингу і періодичного перегляду програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення [«Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

– регулярні анонімні [онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності](#) на веб-сайті університету ;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів, навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> - компоненти, з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); - компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3)

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			
РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+
РН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+	+

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
РН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+				+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+
РН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+					+			+	+					+	+	+		+		+	+	+	+
РН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+					+			+		+				+	+	+				+	+	+	+
РН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
РН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+			+						+								
РН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+											+							+	+	+
РН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+				+		+									+										
РН19.Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+												+												+		+
РН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+													+					+	+	+

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
РН25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень	+																+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+		+	+									+	+									+					+		+	+		+	
РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.				+			+	+				+								+							+					+	+	
РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+									+						+									+									

[illegible]

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
формування звітності на підприємствах.																																		
РН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.								+	+	+			+								+					+		+	+	+				+
РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств				+					+	+	+		+										+			+								+
РН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.			+	+	+				+			+				+																		+
РН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності			+		+	+	+	+				+								+				+						+			+	+
РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і				+							+						+							+			+	+	+					

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.																																		
РН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.										+		+									+								+					
РН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.				+	+	+	+	+		+		+					+																+	+
РН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.		+	+											+							+									+				
РН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній	+	+	+	+			+						+	+			+										+						+	

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
діяльності.																																			
РН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+		+	+	+			+	+	+	+	+													+		+			+	+				+
РН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.		+	+								+			+							+					+			+						
РН19.Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.		+	+				+		+														+						+				+	+	
РН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог					+								+													+									

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.																																			
РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави		+													+		+						+					+							
РН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+																																		
РН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні		+						+									+			+		+									+			+	

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.																																		
РН24. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.						+			+							+	+	+					+			+			+			+	+	
РН25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень	+	+									+								+	+	+	+		+	+						+		+	

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
Загальні:																																			
ЗК1		+	+		+	+	+					+	+	+					+			+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ЗК2	+								+	+										+			+					+							
ЗК3	+	+			+				+		+	+	+	+				+							+					+		+	+	+	
ЗК4		+	+		+	+						+	+	+			+					+		+	+			+			+		+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+								+			+						+	+	+	+	
ЗК6		+		+			+	+			+	+	+				+					+			+			+				+	+	+	
ЗК7	+		+				+	+	+	+		+		+		+					+		+		+					+			+		
ЗК8	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+				+		+								+					+		
ЗК9	+		+				+		+	+		+	+			+						+						+					+	+	
ЗК10	+		+	+			+					+				+					+	+				+			+				+		
ЗК11			+	+	+		+	+			+	+	+					+			+			+		+			+			+	+	+	
ЗК12																				+								+							
ЗК13																+				+			+					+		+					
ЗК14																				+				+				+		+					
ЗК15																+				+	+		+		+		+								
Спеціальні (фахові):																																			
ФК1				+	+		+						+							+		+						+						+	
ФК2				+			+	+				+	+			+			+	+							+			+			+	+	
ФК3							+	+		+	+		+					+				+							+	+			+		+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34
ФК4							+		+		+		+											+							+	+		+
ФК5				+	+	+					+				+			+						+			+		+			+		
ФК6								+			+	+	+		+						+		+				+				+	+	+	+
ФК7				+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+				+	+			+				+			+	+
ФК8			+	+									+		+								+		+			+						+
ФК9				+	+		+	+	+	+			+					+						+					+		+			+
ФК10		+											+	+					+			+		+					+					+
ФК11																					+			+		+					+			

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

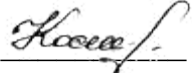
1. [Про вищу освіту](#) Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. (дата звернення 11.03.2021)
2. [Класифікатор професій ДК 003:2010](#) : Наказ; Держспоживстандарт України від 28.07.2010 № 327 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. (дата звернення 11.03.2021)
3. [Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010](#) : Наказ; Держспоживстандарт України від 11.10.2010 № 457 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. (дата звернення: 11.03.2021)
4. [Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#) : Постанова Кабінету Міністрів України; Опис від 25.06.2020 № 519 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. ((дата звернення 12.03.2021)
5. [Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#) : Постанова Кабінету Міністрів України; Перелік від 29.04.2015 № 266 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. (дата звернення 14.03.2021)
6. [Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ; МОН України від 06.11.2015 № 1151 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. (дата звернення 14.03.2021)
7. [Стандарт вищої освіти України: перший \(бакалаврський\) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування](#). Наказ; Міністерство освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 (дата звернення: 11.03.2021)

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ESG\)](#) / Ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 трав. 2015 р. (дата звернення 02.03.2020)
2. [International Standard Classification of Education \(ISCED\) \(МСКО\) 2011](#). (дата звернення 02.03.2020)
3. [International Standard Classification of Education \(ISCED-F\) \(МСКО-Г\) 2013](#). (дата звернення 02.03.2020)
4. [International Accounting Education Standards Board \(IAESB\)](#) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]. (дата звернення 03.03.2020)
5. [Класифікатор професій \(КП\)](#) (дата звернення 27.03.2020)

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г.Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г.Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Гарант освітньо-професійної програми:  Анна КОСТЯКОВА