

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ  
(протокол №11 від «30» травня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ  
(наказ № 34-ОД від «31» травня 2023р.)



Запоріжжя, 2023

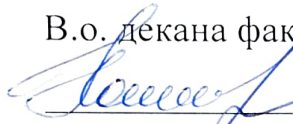
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Анна КОСТЯКОВА

«02» травня 2023 р.

В.о. декана факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«19» травня 2023 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«30» травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» модернізовано в 2019 році відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1260).

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до Рішення Вченої ради ТДАТУ в 2018 році.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Костякова Анна Анатоліївна** – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Трачова Дар`я Миколаївна** – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Цап Володимир Дмитрович** - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Кучеркова Світлана Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Мешкова Олена Вікторівна** – головний бухгалтер Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Ходаба Леся Валеріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Бездушна Юлія Сергіївна** - докторка економічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Україна;

**Васильєва Світлана Олексіївна** – директор ПП Аудиторська фірма «НЕП-ПЛЮС», м. Мелітополь Запорізької області;

**Єрметова Світлана Вячеславівна** – головний бухгалтер благодійного фонду «Все можливо», м. Мелітополь Запорізької області;

**Пилипенко Любомир Миколайович** – доктор економічних наук, професор, директор Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування  
Протокол №10 від «02» травня 2023р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу  
Протокол №9 від «19» травня 2023р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра фінансів, обліку і оподаткування
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування (bachelor of accounting and taxation).
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік і оподаткування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію від 21.06.2016р. НД №0891010, дійсний до 01 липня 2025р
<b>Рівень програми</b>	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначаються « <a href="#">Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного</a> »
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 01 вересня 2023 р. по 30 червня 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/">http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність )</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування 0411 Accounting and taxation <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та

	<p>аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аудит, контроль, аналіз</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає базову підготовку з обліку, аналізу, оподаткування суб'єктів господарювання з використанням інноваційних інформаційних технологій в різних сферах реального сектору економіки, бюджетній сфері, за видами економічної діяльності.
<b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на посадах фахівців, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010, такі як:</p> <p>3433. Бухгалтери та касири-експерти (асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт)</p> <p>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з інвентаризації) 3442. Інспектори податкової служби (державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий та інші). А також відповідно КВЕД 2010/2019 (група 69.2) у сферах діяльності, пов'язаних з бухгалтерським обліком, аудитом і консультуванням з питань оподаткування</p>
<b>Продовження освіти</b>	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським)

	рівнем освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень)
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик.</p> <p><i>Підходи та технології навчання:</i> студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі MOODLE, Zoom, Microsoft Teams.</p> <p><i>Можливість дуальної та дистанційної освіти.</i></p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до <a href="#">«Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»</a> та <a href="#">«Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»</a> за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade).</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> Поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, екзамени.</p> <p><i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамена та диференційного заліку – за результатами вивчення обов’язкових та інших дисциплін передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає

	застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b>	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-</p>

	<p>економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної</p>



інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

PH03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

PH04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

PH05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

PH06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

PH07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

PH08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

PH09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

PH10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

PH11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

PH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

PH13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

	<p>RH14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>RH15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>RH16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>RH17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>RH18. Аналізувати розвиток систем, і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>RH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>RH20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>RH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>RH22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>RH23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>RH24. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p>

	PH25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам та потребі
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання віртуального навчального середовища Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ.</p> <p><a href="#">Офіційний веб-сайт ТДАТУ</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p><a href="#">Наукова бібліотека ТДАТУ</a>, читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на <a href="#">освітньому порталі ТДАТУ</a>.</p> <p>Методичні кабінети кафедр, <a href="#">сайт факультету економіки та бізнесу</a>, <a href="#">сайт кафедри фінансів, обліку і оподаткування</a>, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ</a>» та «<a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ</a>». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитнотрансферної системи на <a href="#">основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України</a>: Миколаївським національним</p>

	<p>аграрним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Луцьким національним технічним університетом, Дніпропетровським державним аграрно-економічним університетом, Дніпропетровським університетом ім. Альфреда Нобеля та Львівським національним аграрним університетом</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», <a href="#">«Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ»</a> та <a href="#">«Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</a>.</p> <p>Можлива реалізація <a href="#">програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами</a> Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини, Румунії та інших країн.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови).</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

#### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 2	Філософія	4	Диф. залік
ОК 3	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 4	Гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 5	Статистика	3	Екзамен
ОК 6	Прикладна математика	3	Диф. залік
ОК 7	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Диф. залік
ОК 10	Господарське право	3	Диф. залік
ОК 11	Фізичне виховання	4	4 заліки
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<b>40</b>	<b>7 диф.заліків, 4 заліки, 3 екзамена</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 12	Фінансовий ринок	4	Диф.залік
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 14	Фінанси I, II	9	Диф.залік, екзамен
ОК 15	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 16	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 17	Оціночна діяльність	4	Екзамен
ОК 18	Бюджетна система	5	Екзамен
ОК 19	Теорія бухгалтерського обліку	4	Диф.залік
ОК 20	Фінансовий облік I, II	8	Екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
ОК 22	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 23	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 24	Облік і звітність в бюджетних установах	4	Екзамен
ОК 25	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 26	Оподаткування I, II	8	Екзамен
ОК 27	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності	3	Диф.залік
ОК 28	Діджиталізація бізнес-процесів	3	Диф.залік
ОК 29	Аудит	5	Екзамен
ОК 30	Соціальне страхування	5	Екзамен
ОК 31	Місцеві фінанси	4	Екзамен
ОК 32	Казначейська справа	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 33	Банківська справа, облік і звітність в банках	5	Екзамен
ОК 34	Економіко-математичні методи і моделі	4	Диф.залік
ОК 35	Страховання	3	Екзамен
ОК 36	Облік і оподаткування неприбуткових організацій	3	Екзамен
ОК 37	МКР Облік, оподаткування і звітність в реальному секторі економіки	1	Диф. залік
ОК 38	МКР Облік, оподаткування і звітність бюджетних установ	1	Диф. залік
ОК 39	МКР Облік і звітність за видами економічної діяльності	1	Диф. залік
<b>Всього</b>		<b>119</b>	<b>8 диф.заліків, 20 екзаменів</b>
<b>2.1 Практична підготовка</b>			
ОК 40	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
ОК 41	Навчальна практика: Облік, оподаткування і звітність в реальному секторі економіки	4	Диф. залік
ОК 42	Навчальна практика: Облік, оподаткування і звітність бюджетних установ	4	Диф. залік
ОК 43	Виробнича практика: Облік і звітність за видами економічної діяльності	5	Диф. залік
<b>Всього</b>		<b>17</b>	<b>4 диф.заліка</b>
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>136</b>	<b>12 диф.заліків, 20 екзамена</b>
<b>Дисципліни за вибором здобувача</b>			
ВК1	Майнор 1	6	Диф. залік
ВК2	Майнор 2	6	Диф. залік
ВК3	Майнор 3	5	Диф. залік
ВК4	Майнор 4	4	Диф. залік
ВК5	Майнор 5	6	Диф. залік
ВК6	Майнор 6	6	Диф. залік
ВК7	Майнор 7	6	Диф. залік
ВК8	Майнор 8	6	Екзамен
ВК9	Майнор 9	5	Екзамен
ВК10	Майнор 10	5	Екзамен
ВК11	Майнор 11	5	Диф. залік
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>8 диф.заліків, 3 екзамена</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>4</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>180</b>	<b>19 диф.заліків, 4 заліки, 23 екзаменів</b>
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>60</b>	<b>8 диф.заліків, 3 екзамена</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>27 диф.заліків, 4 заліки, 26 екзаменів</b>

## **2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» представлено у вигляді структурно-логічної схеми (рис. 2.1).

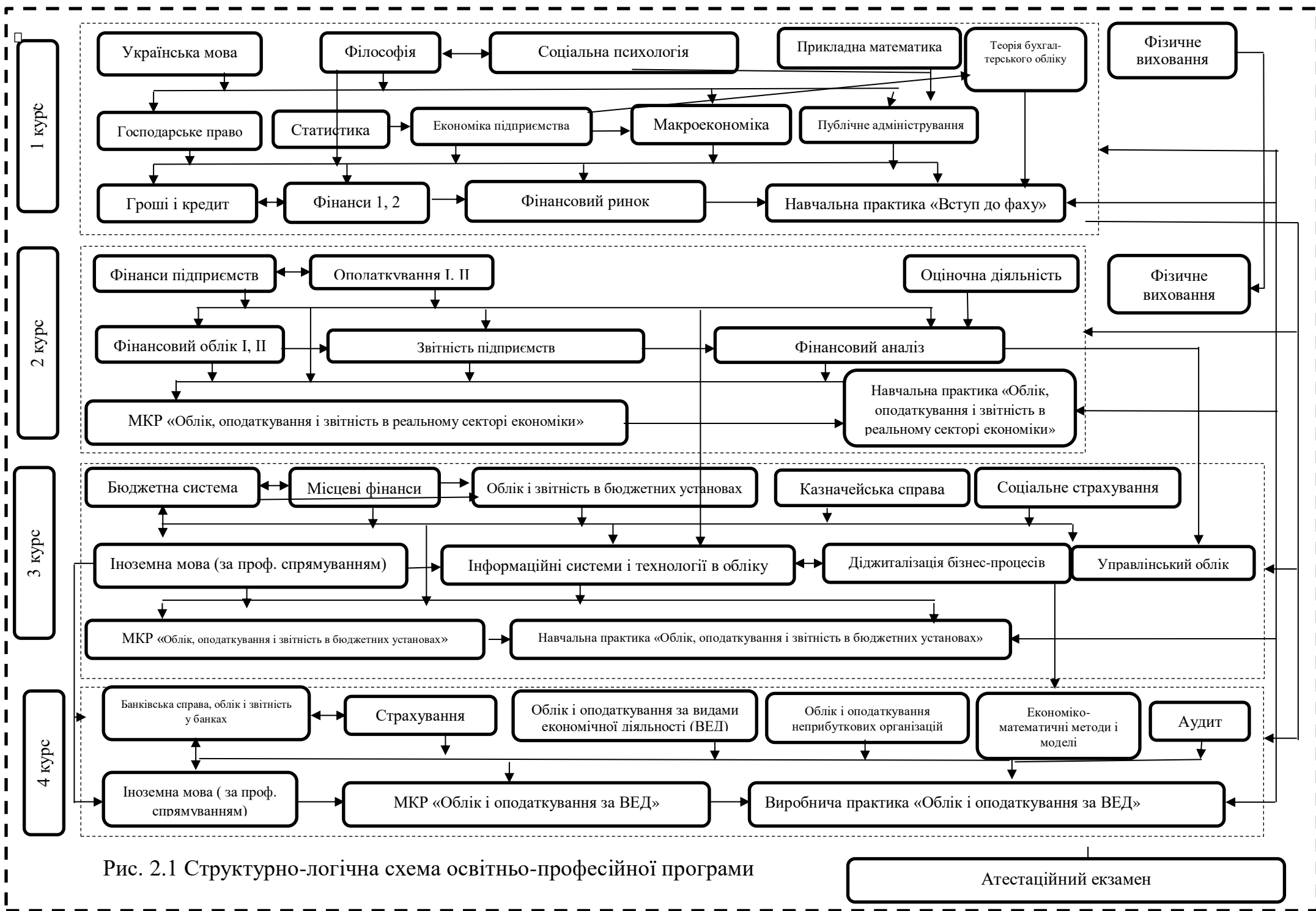


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до <a href="#">«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ»</a>.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної – розв'язання задач і комплексного розрахункового завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок</p>

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- розробку системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;
- організацію підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschojosvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.
- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);
- регулярні анонімні [онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності](#) на веб-сайті університету ;
- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<b>Професійний стандарт</b>	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту</b>	Перелік компетентностей та програмних результатів, навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAE8B)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти, з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та</li> </ul>

	<p>оподаткування» та «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);</li> <li>- компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</li> </ul>
--	--

## **6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП**

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 6.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 6.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 6.3).

Таблиця 6.1

## Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
PH01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH02	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					
PH03	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+
PH04	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+
PH05	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+
PH06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH07	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+
PH08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH11	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH12	+	+		+	+					+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+
PH13	+	+	+						+			+	+					+	+	+		+		+	+	+	+
PH14	+	+	+						+			+		+				+	+	+			+	+	+	+	
PH15	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+
PH16	+	+								+	+			+							+						
PH17	+			+	+	+	+	+											+						+	+	+
PH18	+	+				+			+									+									
PH19	+												+												+		+
PH20	+			+	+		+														+				+	+	+
PH21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH22	+															+											
PH23	+															+											
PH24	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH25	+																	+	+	+	+		+	+	+	+	+





## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. [Про освіту](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.04.2023)
2. [Класифікатор професій ДК 003:2010](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10). Дата оновлення: 29.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 11.04.2023)
3. [Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text). Дата оновлення: 24.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 11.04.2023)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
5. [Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text). Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
6. [Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text). Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
7. [Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text), Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> (дата звернення 12.04.2023)
8. [Стандарт вищої освіти України: перший \(бакалаврський\) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування](http://surl.li/auahj). URL: <http://surl.li/auahj> (дата звернення 04.05.2023)
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Гарант освітньо-професійної програми:

 Анна КОСТЯКОВА