

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

Голова вченої ради _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № __ від «__» березня 2024 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2024 р.

Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № __-ОД від «__» березня 2024 р.)

Запоріжжя, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Валентина ДЕМКО

« ____ » _____ 2024 року

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина Колокольчикова

« ____ » _____ 2024 року

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр Ломейко

« ____ » _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти модернізовано в 2019 році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм», наказ від 04.10.2018 р. № 1068.

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2017 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Демко Валентина Сергіївна - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Колокольчикова Ірина Володимирівна – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тараненко Галина Григорівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Пасєка Станіслава Раймондівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Бровкіна Олеся Володимирівна – директор туристичного агентства «OLDI TRAVEL»;

Корнєва Дар'я Олегівна – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сефіханова Катерина Анатоліївна – декан факультету туризму та готельно-ресторанного бізнесу Дніпровського факультету менеджменту та бізнесу Київського університету культури;

Брацило Людмила Федорівна – голова громадської організації «Запорізька обласна туристична асоціація»;

Вороніна Наталя Олександрівна – директорка туристичної компанії «Tural Ukraine», м. Запоріжжя.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу

Протокол № від « » березня 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № від «» березня 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, Бакалавр з туризму і рекреації (Bachelor of Travel, tourism and leisure)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Умовна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 липня 2024 р. по 30 червня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованими загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Спеціальність 242 «Туризм і рекреація». <i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів

	<p>туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><i>Предметна область</i> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма має професійну та прикладну спрямованість. Базується на загальновідомих проектних результатах, із врахуванням сучасного стану туристичної сфери.</p>

	Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі туризму, зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей, наявність яких забезпечує майбутнім фахівцям розуміння пріоритетів державної та регіональної політики в сфері туризму і рекреації, їх впливу на діяльність суб'єктів туристичного бізнесу, і на забезпечення підвищення рівня знань, особистісних навичок та вмінь ефективної соціальної комунікації у сфері туризму і рекреації. <i>Ключові слова:</i> сфера обслуговування, туризм, рекреація, сфера туризму, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристичний продукт, суб'єкти туристичного бізнесу
Особливості програми	Програма зорієнтована на розуміння регіональної специфіки формування туристичних і рекреаційних продуктів та їх впровадження в діяльність суб'єктів туристичного бізнесу; розвиток особистісних навичок підвищення рівня професійних компетентностей та ефективної соціальної комунікації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в туристичних організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу у сфері обслуговування; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок послуг, у недержавних організаціях та установах згідно з Національним класифікатором України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавець 3414 Організатор подорожей та екскурсій 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Екскурсовод 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з конференц-сервісу 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець із туристичної безпеки

	<p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3340 Інструктор-методист з туризму 3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності 4221 Агент з організації туризму 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides та інші сфери діяльності за фахом.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Самостійне навчання здійснюється із використанням дистанційної самопідготовки на освітньому порталі Moodle, консультацій з викладачами. Застосовується індивідуальне та дуальне навчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з: поточного, підсумкового модульного та семестрового (екзамен) контролю знань, захисту звітів з практики, курсової роботи, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, складання атестаційного екзамену. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі</p>

	тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Екзамен проводиться на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів. У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснюється переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні (універсальні)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>

<p>Спеціальні (фахові), визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p>Спеціальні (фахові), визначені закладом</p>	<p>ФК17. Здатність розуміти специфіку формування регіонального туристичного продукту та механізму</p>

вищої освіти	впровадження його в діяльність суб'єктів туристичного бізнесу. ФК18. Здатність виокремлення і вдосконалення індивідуальних засобів саморозвитку і саморегуляції особистості для забезпечення систематичного самовдосконалення та підвищення рівня професійних компетентностей.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>РН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>РН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>РН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>РН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>

	<p>PH14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>PH15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>PH16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>PH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>PH18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>PH19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>PH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>PH21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>PH22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	<p>PH23. Розуміти специфіку формування регіональних туристичних продуктів та їх впровадження в діяльність суб'єктів туристичного бізнесу.</p> <p>PH24. Розробляти програми саморозвитку і використовувати засоби саморегуляції для забезпечення систематичного підвищення рівня професійних компетентностей, та особистісних навичок ефективної соціальної комунікації.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p>Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують навчальні лабораторії: «Лабораторія туристичної агенції», «Лабораторія діяльності сільського зеленого туризму».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua, наукова бібліотека ТДАТУ,</p>

	<p>http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/, е</p> <p>Електронний інституційний депозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/,</p> <p>Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/, сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ. У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-projekty/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми наводиться в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 02	Історичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова	4	Диф. залік
ОК 04	Мікро- та макроекономіка	5	Диф. залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	Диф. залік
ОК 06	Географія туризму та країнознавство	5	Екзамен
ОК 07	Саморозвиток та саморегулювання особистості	5	Екзамен
ОК 08	Господарське право	5	Диф. залік
ОК 09	Соціальна психологія та конфліктологія	5	Диф. залік
Всього за цикл загальної підготовки		43	Е-3, ДЗ-6
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Розвиток сфери туристичних послуг	5	Екзамен
ОК 11	Основи туристичної діяльності	5	Екзамен
ОК 12	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен
ОК 13	Організація анімаційної діяльності	5	Екзамен
ОК 14	Сільський зелений туризм	4	Диф. залік
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4+4+4=8	2 диф. залік + 1 екзамен
ОК 16	Організація готельно-ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК 17	Організація екскурсійної діяльності	5	Екзамен
ОК 18	Економіка туристичної фірми	4	Екзамен
ОК 19	Міжнародний туризм	4	Екзамен
ОК 20	Створення туристичного продукту	4	Екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності	5	Екзамен
ОК 22	Рекреаційні види туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 23	Туроперейтинг + КР	6+1	Екзамен, диф.залік
ОК 24	Маркетинг послуг	4	Екзамен

ОК 25	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 26	HR-процеси в туристичній діяльності	5	Екзамен
ОК 27	Іміджелогія і PR-технології в туризмі	4	Екзамен
ОК 28	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Диф. залік
ОК 29	Бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 30	Статистика	5	Екзамен
ОК 31	Курортологія	5	Екзамен
	Всього за цикл професійної підготовки	109	Е-20, ДЗ- 5
2.1 ПРАКТИКА			
ОК 32	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4	Диф. залік
ОК 33	Навчальна практика з туристичної діяльності	4	Диф. залік
ОК 34	Навчальна практика з туropolейтингу	4	Диф. залік
ОК 35	Виробнича (переддипломна) практика	4	Диф. залік
	Всього	16	ДЗ-4
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		125	Е-20, ДЗ-9
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1 спортивного спрямування	1+1+1+1	4 диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2 іншомовного призначення	5	Диф. залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3 культурологічного спрямування	5	Диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4 іншомовного призначення	4	Диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5 суспільно-політичного та правового спрямування	5	Диф. залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6 суспільно-політичного та правового спрямування	4	Диф. залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	5	Диф. залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	5	Диф. залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	5	Диф. залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	4	Диф. залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	5	Диф. залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	4	Диф. залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	5	Диф. залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 14	4	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		64	ДЗ-17
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Дипломне проектування		4	
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		2	
Захист кваліфікаційної роботи		1	
Складання атестаційного екзамену		1	
Всього за іншими складовими освітнього процесу		8	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		176	Е-23, ДЗ-15
Разом за вибірковою частиною підготовки		64	ДЗ-17
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	Е-23, ДЗ-32

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Туризм» наведено на рисунку 2.1.

Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

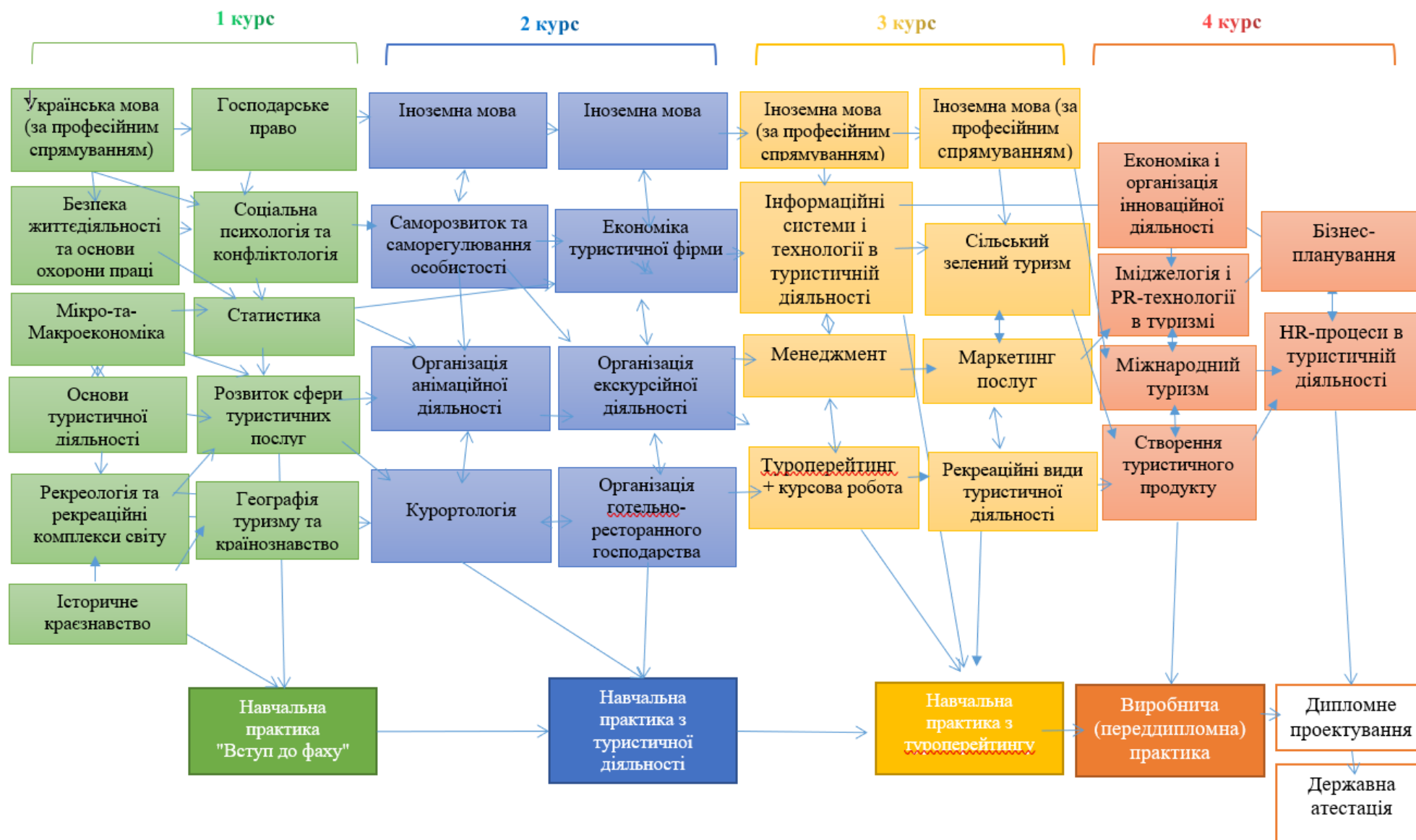


Рисунок 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туристичної діяльності. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат та до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної – розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» (наказ № 1068 від 04.10.2018р.) та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається із допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів 15-17.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ

вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)» (наказ № 88-ОД від 05.10.2022).

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- систематичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (після завершення семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників після завершення навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозиторієм;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18		
PH1	+			+		+		+							+	+	+				+	+		+	+		+				+		+		
PH2	+	+	+	+				+							+	+					+		+									+			+
PH3	+					+	+	+								+	+			+		+			+										
PH4	+				+	+					+	+					+	+	+	+		+			+										
PH5	+			+	+	+	+		+								+	+	+	+					+										
PH6	+			+	+	+		+						+	+	+		+		+		+		+				+							
PH7	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+						+	
PH8	+			+	+			+	+			+				+	+			+	+				+	+					+	+			
PH9	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10	+							+		+						+		+	+	+		+		+							+	+	+		
PH11	+	+	+					+	+		+	+	+									+			+			+		+	+				
PH12	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
PH13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+						+			+			+	+	+					
PH14	+	+	+					+		+	+		+						+		+							+	+	+					
PH15	+		+		+			+		+	+		+		+	+				+	+							+	+	+					+
PH16	+	+	+	+		+								+																					+
PH17	+			+									+												+					+				+	
PH18	+			+								+			+	+	+							+	+		+		+						
PH19	+							+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH20	+		+	+	+	+		+		+		+		+		+		+			+	+	+	+	+		+			+			+		
PH21	+		+	+		+			+			+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH22	+			+		+		+	+			+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH23	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH24	+	+	+	+	+							+					+												+	+					+

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
PH1			+							+	+		+	+	+	+			+	+							+							+	+	+		
PH2			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								+		+	+	+		+		
PH3			+								+	+		+					+	+				+										+				
PH4						+						+		+							+											+				+		
PH5						+						+		+			+				+											+		+	+			
PH6			+		+						+		+	+		+		+			+	+	+	+						+				+	+			
PH7							+									+	+					+	+						+						+			
PH8				+												+		+			+		+							+				+		+		
PH9					+								+	+		+					+		+	+			+								+			
PH10		+	+	+						+	+	+		+		+	+	+			+	+	+			+	+		+	+		+	+			+		
PH11	+												+			+																					+	
PH12	+						+						+	+		+			+	+			+	+	+			+										
PH13							+							+	+		+	+				+	+					+	+							+		
PH14		+				+	+		+			+	+	+	+										+						+	+	+					
PH15				+			+			+			+		+															+								
PH16		+						+	+					+	+					+								+					+			+	+	
PH17							+		+												+											+			+			
PH18				+		+	+	+	+	+				+					+							+		+		+	+			+		+	+	
PH19				+			+		+						+				+										+		+	+					+	
PH20	+			+	+		+		+						+				+						+	+	+		+	+		+		+				
PH21				+	+		+								+				+				+	+	+		+		+	+			+					
PH22					+		+																														+	
PH23													+					+			+		+						+	+						+	+	
PH24							+		+								+				+		+					+	+	+		+			+	+	+	

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
ЗК1		+													+			+			+	+			+		+				+							
ЗК2		+	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+		+	+			+							+	+	+	+					
ЗК3					+		+	+				+		+	+	+			+	+			+	+			+		+	+		+						
ЗК4				+			+	+	+						+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
ЗК5					+	+								+			+		+				+	+		+	+											
ЗК6			+	+			+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7																+	+		+	+			+	+														
ЗК8			+				+				+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9				+	+		+		+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+					+	+
ЗК10	+			+					+							+	+	+	+	+			+	+					+			+						+
ЗК11													+			+	+		+				+															
ЗК12	+			+			+		+				+		+	+		+	+				+				+	+				+						+
ЗК13							+						+			+	+		+				+		+		+	+	+									+
ЗК14				+			+		+				+		+	+		+	+				+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ФК1			+	+		+		+	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2			+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3						+						+		+							+							+		+		+						+
ФК4																		+					+	+		+		+	+						+	+		
ФК5												+	+	+			+	+	+	+			+	+						+	+							
ФК6																+	+		+	+			+	+					+									+
ФК7							+						+			+			+				+	+			+	+										
ФК8				+										+		+		+	+				+	+		+	+				+							+
ФК9					+	+												+	+			+	+	+	+				+									+
ФК10		+		+			+			+					+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11														+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+										+
ФК12													+	+		+	+		+				+	+		+		+								+	+	+
ФК13	+						+								+	+			+		+		+	+	+	+		+										
ФК14		+				+	+								+	+			+			+	+		+				+									
ФК15			+								+					+			+				+				+							+		+		
ФК16				+												+		+			+		+									+						+
ФК17		+											+				+			+			+					+	+								+	+
ФК18						+		+									+			+		+	+				+	+	+		+					+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України. Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція — Редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX. URL: [Про вищу освіту | від 01.07.2014 № 1556-VII \(rada.gov.ua\)](#) (Дата звернення 15.01.2024)
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 вересня. (№ 178-179). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>];
5. Національний освітньо-науковий глосарій (2018 р.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf;
6. Положення про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2021-1.pdf>;
7. Постанова КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. URL: [Про внесення змін до переліку г... | від 16.12.2022 № 1392 \(rada.gov.ua\)](#) (Дата звернення 15.01.2024)
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України «від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>;
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 р. № 1068 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf> (Дата звернення 15.01.2024)
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <http://surl.li/zteb>
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://surl.li/guqaa>

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук, доцент



Валентина ДЕМКО