

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**
галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**
Кваліфікація: **бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ /д.т.н., проф.Кюрчев В.М.
(протокол № 1 від 28 травня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2019 р.


Ректор _____ /д.т.н., проф. Кюрчев В.М.

наказ № 112 /- Од від 30 травня 2019 р.)

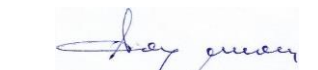
Мелітополь, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Гарант освітньо-професійної програми


к.е.н., доцент Г.І. Грицаєнко
« 27 » травня 2019 р.

Декана факультету економіки та бізнесу


к.е.н., доцент Г.С.В. Карман
« 27 » травня 2019 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи


к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
« 27 » травня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного у складі:

Грицаєнко Галина Іванівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Болтянська Лариса Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Лисак Оксана Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Педченко Ганна Павлівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Топалов Микола Андрійович – менеджер з продажів ТОВ «Агро-Сервіс»

Драгнєв Олександр Олександрович - здобувач спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Карпенко Андрій Володимирович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»

Коломієць Вікторія Миколаївна – доктор економічних наук, доцент Мелітопольського інституту державного і муніципального управління Класичного Приватного Університету

Сиротюк Ганна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент Львівського національного аграрного університету

Зеваченкова Олена Едуардівна – приватний підприємець ФОП «Зеваченкова»

Мараховський Микола Анатолійович – приватний підприємець ФОП «Мараховський М.А.»

Розглянуто на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 9 від «22» квітня 2019 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 10 від «22» травня 2019 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 20.06.2018 р. УД №08005314 дійсний до 01 липня 2023 р.
Цикл/Рівень	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA - перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти, наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності в галузі управління та адміністрування, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус програми	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, економіка підприємства, товарознавство, бізнес-проекування
Особливості програми	Програму орієнтовано на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб Апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах (регламентуються Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми; 1314 Керуючий магазином; 1314 Комерсант; 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453.1 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті; 1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі Непродовольчими товарами; 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки; 1475.4 Менеджер (управитель) з маркетингу; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p>

	<p>1493 Менеджери(управителі) систем якості; 1493 Менеджер (управитель) систем якості в державному управлінні; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 3152 Інспектор з контролю якості продукції; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411.1 Брокер торговий; 3411.1 Дилер торговий; 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент комерційний; 3415 Агент торговельний; 3415 Комівояжер;3415 Представник торговельний; 3415 Торговець комерційний; 3415 Торговець промисловий; 3415 Торговець роз'їзний;3415 Торговець технічний; 3416 Закупник; 3417 Оцінювачі та аукціоністи; 3417 Аукціоніст (ліцитатор); 3417 Оцінювач; 3417 Оцінювач-експерт; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор торговельний; 3419 Інспектор-товарознавець; 3419 Товарознавець; 3421 Брокери (посередники) з купівлі- продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції; 3422 Агент з митного оформлення; 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 Експедитор; 3422 Експедитор транспортний; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 3429 Ревізор комерційний; 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 4131 Агент з постачання; 5220 Продавець непродовольчих товарів; 5220 Продавець продовольчих товарів; 5220 Продавець-консультант.</p>
<p>Продовження освіти</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчальних та виробничих</p>

	<p>практик, виконання курсових робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем.</p> <p>Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно до плану-графіку.</p> <p>Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань, які отримані під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p> <p>Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Після завершення семестрового контролю з дисципліни оцінка здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»).</p> <p>Диференційований залік за 100-бальною шкалою переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»).</p> <p>Форми організації навчання, які не входять до складу дисципліни окремими модулями (курсова робота, навчальна або виробнича практики) також оцінюються за 100-бальною шкалою. Звіт з навчальної та виробничої практик прилюдно захищається здобувачем</p>

	(з диференційованою оцінкою).
6. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>

РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

	<p>РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН 21. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері підприємницької діяльності.</p> <p>РН 22. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 23. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам та потребі</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт (режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ (режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka). Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - (режим доступу: http://elar.tsatu.edu.ua). Електронні навчальні курси дисциплін на навчально – інформаційному порталі Moodle (режим доступу: http://nip.tsatu.edu.ua). Методичні кабінети кафедр. Сайт факультету економіки та бізнесу (режим доступу: http://feb.tsatu.edu.ua/), сайт кафедри</p>

	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (режим доступу: http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-business/), сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ».</p> <p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України (режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн (режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	4+3 +3+3+3+3	6 диф. заліки
ОК 3	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Економічна теорія	6	диф. залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	диф. залік
ОК 7	Вища математика (для економістів)	4	диф. залік
ОК 8	Мікро і макроекономіка	7	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		50	9 диф. заліків, 4 екзаменів
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 9	Регіональна економіка	6	екзамен
ОК 10	Менеджмент	5	екзамен
ОК 11	Домашня економіка	4	екзамен
ОК 12	Інформаційні системи і технології в економіці	4	екзамен
ОК 13	Статистика	4	екзамен
ОК 14	Статистика КР	1	диф. заліки
ОК 15	Основи права	3	диф. залік
ОК 16	Маркетинг і логістика	4	екзамен
ОК 17	Підприємницьке право	4	екзамен
ОК 18	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 19	Основи підприємництва	4	екзамен
ОК 20	Торговельне підприємництво	3	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 22	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 23	Податкова система	4	екзамен
ОК 24	Інвестування	5	екзамен
ОК 25	ІС бухгалтерія	5	екзамен
ОК 26	Бізнес-проекування	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-проекування КР	1	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 28	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	3	екзамен
ОК 29	Біржова справа	3	екзамен
ОК 30	Зовнішньо-економічна діяльність суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 31	CRM та ERP системи в бізнесі	6	екзамен
ОК 32	Економіка і організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК 33	Економіка і організація торгівлі	3	екзамен
ОК 34	Економіка підприємства/ Економіка і організація торгівлі КР	1	диф. залік
ОК 35	Електронна комерція	4	екзамен
ОК 36	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3+4	2 диф. залік
Всього за цикл		109	Е -23, ДЗ - 6
2.1. ПРАКТИКА			
ОК 37	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика: Основи підприємництва	4	диф. залік
ОК 39	Навчальна практика: Аналіз господарської діяльності	4	диф. залік
ОК 40	Виробнича практика: Економіка і організація інноваційної діяльності	5	диф. залік
Всього обсяг практичних компонент		17	4 диф. заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	Е - 27, ДЗ - 19
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1 культурологічного спрямування	4	диф. залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2 правового спрямування	6	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	6	диф. залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4 правового спрямування	5	диф. залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	6	диф. залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	6	диф. залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	6	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8 культурологічного спрямування	5	диф. залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	6	диф. залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	6	диф. залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	диф. залік
Всього обсяг вибірових компонент		60	ДЗ - 11
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Державна атестація		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	Е – 27, ДЗ -19
Загальний обсяг вибірових компонент		60	ДЗ -11
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	Е -27, ДЗ -30

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами 56-ю освітніми компонентами, в тому числі захист 3-х курсових робіт, проходження 3-х навчальних та 1-ї виробничої практики, проведення державної атестації у формі атестаційного екзамену.

Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов'язкова частина – має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%) і включає 44 освітні компонента, в тому числі 3 курсові роботи (3 кредити), 3 навчальні практики (12 кредитів) 1 виробничу практику (5 кредитів) та державну атестацію (4 кредити); друга – вибіркова частина (25%) включає 12 навчальних компонент (60 кредитів).

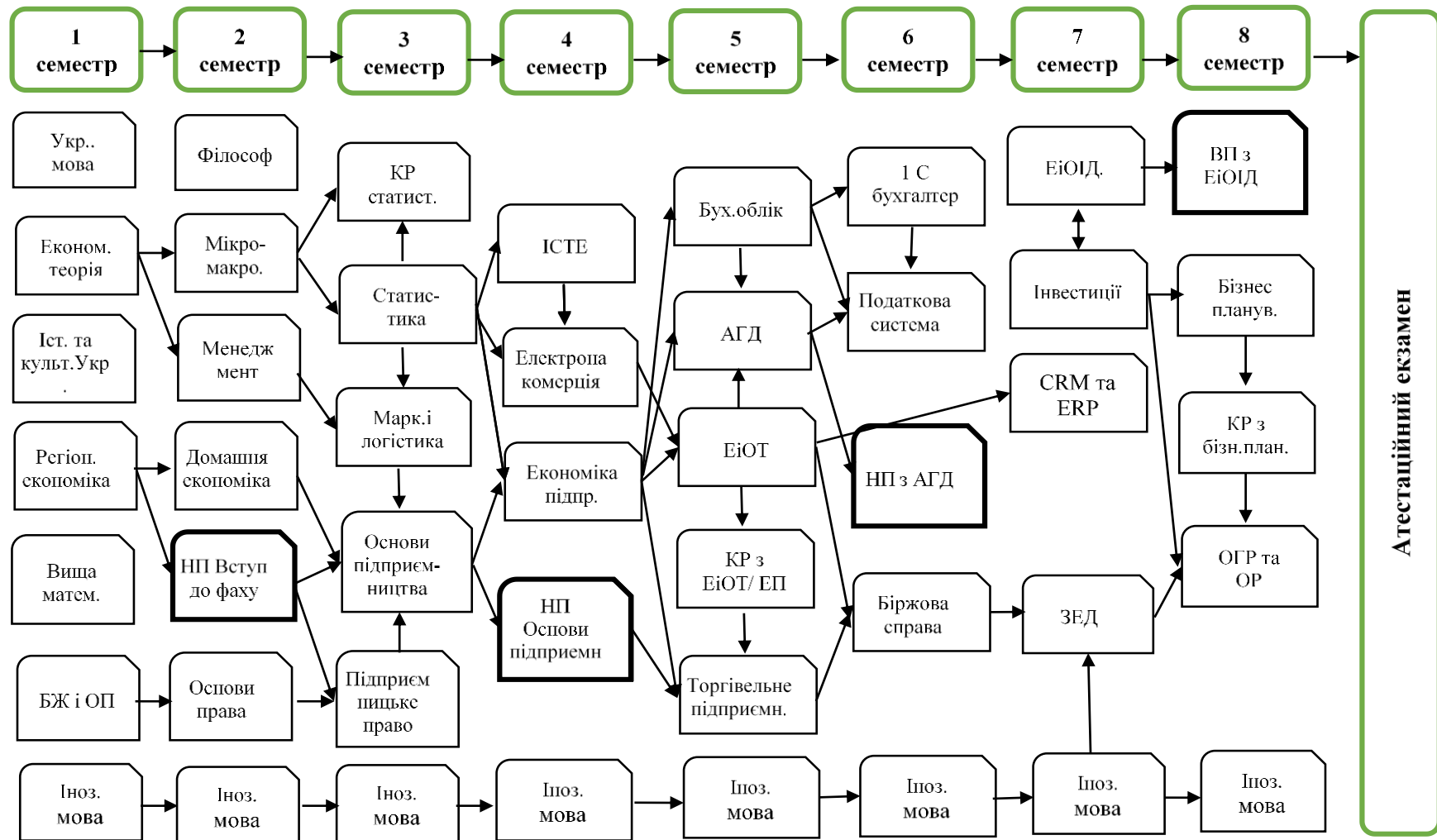


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» включає дисципліни циклу професійної підготовки, а також передбачає узагальнення результатів виконання завдань навчальних та виробничих практик. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – надання визначень економічним термінам та відповідей на питання білету, і практичної: розв’язання комплексної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного».

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково - методичного центру університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТДАТУ включає наступні процедури і заходи для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за підсумками їхнього моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності;

- анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу;
 - аналіз відгуків керівників виробничих практик щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
 - включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
 - самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
 - періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
 - оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);
 - оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
 - регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, навчально-інформаційний портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
 - наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на навчально-інформаційному порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
 - розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
 - дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;
 - перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.
- Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:
- щорічне оновлення робочих навчальних програм;
 - оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- компетентностей ОП дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів визначеним ОП компетентностям (таблиця 2);
- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).

Матриця відповідностей визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
ФК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ФК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

ФК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно- правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	+	+												+									
РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	+		+												+								
РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	+			+	+																		
РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+					+														+			
РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+						+										+						

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
PH1				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	
PH2							+			+	+		+	+	+	+	+	+		+
PH3	+	+																		
PH4										+		+	+	+		+				+
PH5							+				+	+	+	+		+			+	+
PH6	+	+						+		+						+		+		+
PH7										+		+			+	+	+		+	+
PH8									+						+		+			
PH9			+				+				+				+		+	+		
PH10	+	+	+	+	+					+									+	
PH11							+		+	+	+		+	+		+		+	+	+
PH12						+				+			+	+		+		+		+
PH13																+		+	+	+
PH14							+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
PH15							+		+		+		+	+		+			+	+
PH16															+		+		+	
PH17										+		+				+		+	+	+
PH18																				
PH19																+				
PH20																+				+
PH21										+			+	+	+	+	+	+	+	
PH22										+					+	+	+	+	+	+
PH23													+	+		+		+	+	

Продовження матриці відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результат и навчання	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
PH1	+	+		+			+							+			+	+	+	+
PH2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH3																+				
PH4	+	+	+		+	+	+	+			+				+		+	+	+	+
PH5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH6				+		+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+
PH7	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH8				+		+	+											+		+
PH9			+							+							+	+		+
PH10																	+	+		
PH11	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+
PH12		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH13	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+
PH14				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH15		+				+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH16	+		+		+				+	+							+	+	+	+
PH17		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH18	+		+		+						+								+	
PH19	+					+	+	+		+	+					+		+	+	+
PH20				+		+	+	+				+					+	+	+	+
PH21	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
PH22	+			+	+	+	+						+		+		+	+	+	+
PH23		+		+		+	+							+			+	+	+	+

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОП

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+					+														
ЗК 4		+																		
ЗК 5										+		+	+	+		+			+	+
ЗК 6										+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК 7	+	+						+		+						+		+	+	+
ЗК 8										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9						+									+		+			
ЗК 10						+			+	+	+				+	+	+		+	+
ЗК 11			+			+					+				+		+			
ЗК 12	+	+	+	+	+															
ФК 1				+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+
ФК 2							+			+			+	+	+	+	+	+		+
ФК 3																+		+	+	+
ФК 4									+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 5									+		+	+				+			+	+
ФК 6			+												+		+	+	+	
ФК 7						+				+		+	+	+		+		+	+	+
ФК 8																				
ФК 9																+				
ФК 10																+				+

Продовження матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3																	+	+	+	+
ЗК 4																+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9						+	+											+		+
ЗК 10	+		+	+	+					+	+						+	+	+	+
ЗК 11			+														+	+	+	+
ЗК 12																	+	+		
ФК 1	+			+													+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 4				+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 5		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 6	+		+		+				+	+	+						+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 8	+		+		+														+	
ФК 9	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+		+	+	+
ФК 10				+		+	+	+				+			+		+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 вересня. (№ 178-179). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національний освітньо-науковий глосарій (2018 р.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf;
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: <http://ihed.org.ua/images/doc/042016rozroblennvaosvprogram2014tempus-office.pdf>;
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
9. Стандарти вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <http://zakon.rada.gov.ua./laws/show/z0880-19#Text>

Гарант освітньо-професійної програми



Г.І. Грицаєнко

підпис