

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»


другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  / д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ  
(протокол № 8 від 28.05.2021 р.)

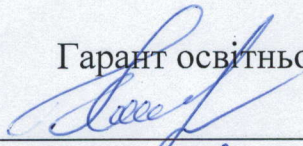
Освітня програма вводиться в дію з 1.07.2021 р.

Ректор  / д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ  
(наказ № 109 від "02" серпня 2021р.)

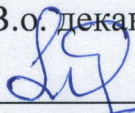
Мелітополь, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

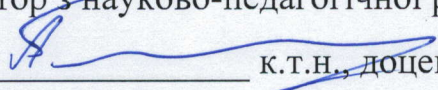
Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ д.е.н., доцент Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА  
« 4 » серпня 2021р.

В.о. декана факультету економіки та бізнесу

  
\_\_\_\_\_ д.н. держ.упр., доцент Ганна ОРТИНА  
« 4 » серпня 2021р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО  
« 4 » серпня 2021р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Колокольчикова Ірина Володимирівна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Кальченко Сергій Володимирович** - доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Єременко Денис Володимирович** - доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Трусова Наталя Вікторівна** – доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Дмитрова Катерина Володимирівна** - начальник економічного відділу ТОВ «ТЕПЛО - МЕЛІТОПОЛЬ» м. Мелітополя Запорізької області

**Шеремет Юлія** - магістрант 11 МБ ЕМ Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

**Чучман Юлія** - магістрант 11 МБ ЕМ Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 12 від 14.05.2021 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 11 від 24.05. 2021 р.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки (Master of Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	1.09.2021 – 30.06.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/educational-programs/#to-main">http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/educational-programs/#to-main</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
підготовка компетентних професіоналів з економіки, які мають сучасне творче мислення, володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками розв'язання дослідницьких і управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності їх розвитку.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій ефективного управління розвитком суб'єктів господарювання, управління проектами з врахуванням матеріально – технічного забезпечення. Ключові слова: економіка, соціально – економічні

	процеси, ефективність управління, розвиток суб'єкті господарювання, інноваційний розвиток.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних процесів та вирішення професійних задач в сфері економіки, враховуючи професійну комунікабельність фахівця, його креативність у прийнятті управлінських рішень, сучасні тренди соціально – економічного та людського розвитку.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, визначених згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): економіст (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), економіст з аналізу даних (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст-статистик (2122.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-статистика (3434), референт (3436.1); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та Навчання	Студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, навчальні та виробничі практики;</li> <li>• самостійне навчання;</li> <li>• можливість дуальної освіти</li> </ul>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумкові модульний та семестровий контролю знань. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів.</p> <p>Екзамен проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.</p> <p>Після завершення семестрового контролю з дисципліни оцінка здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p><b>7 Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових</p>

	<p>питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b></p>	<p>РН 16. Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.</p> <p>РН 17. Оцінювати вплив макроекономічного</p>



	регулювання та макроекономічних факторів на розвиток суб'єктів господарювання та застосовувати творчий підхід до проведення інституціонального аналізу сучасних соціально – економічних процесів.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/">http://www.tsatu.edu.ua/</a> ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle <a href="http://op.tsatu.edu.ua/">http://op.tsatu.edu.ua/</a> ; наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a> , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/">http://feb.tsatu.edu.ua/</a> , сайт кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-ofeconomics/">http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-ofeconomics/</a> , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна Мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України <a href="http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/">http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</a>
Міжнародна кредитна Мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн <a href="http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/">http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</a>
Навчання іноземних здобувачів ВО	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

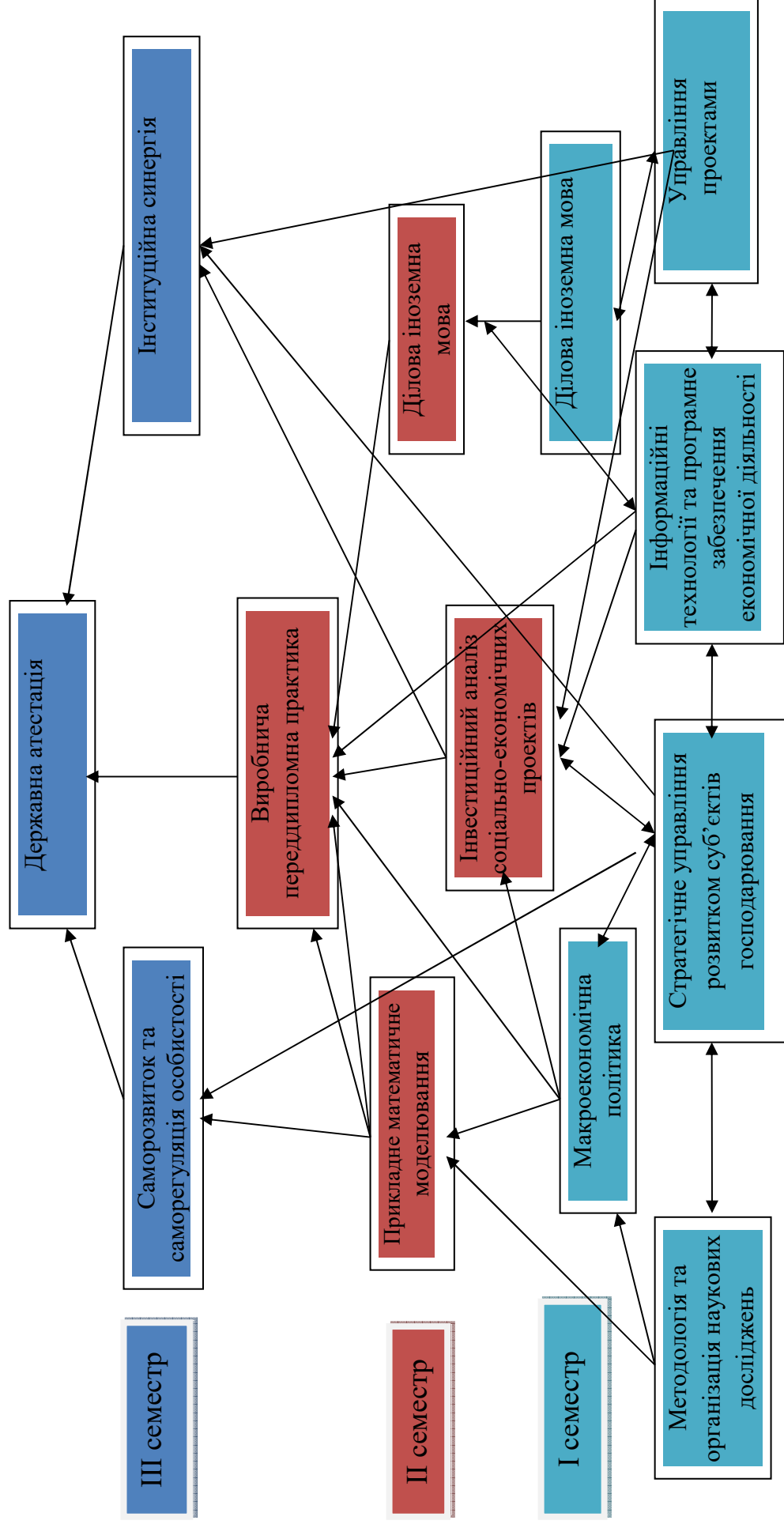
## 2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми «Магістр з економіки» «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	6	Екзамен
OK2	Саморозвиток та саморегуляція особистості	4	Екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>10</b>	<b>2 екзамени</b>
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
OK3	Управління проектами	5	Екзамен
OK4	Макроекономічна політика	5	Екзамен
OK5	Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	5	Диф.залік
OK6	Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	5	Екзамен
OK7	Ділова іноземна мова	4+3	Диф.залік, екзамен
OK8	Прикладне математичне моделювання	5	Екзамен
OK 9	Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	5	Екзамен
OK10	Інституційна синергія	4	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>41</b>	<b>2 диф. заліки, 7 екзаменів</b>
<b>Практики</b>			
OK11	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф.залік

<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>47</b>	<b>3 диф.заліки, 9 екзаменів</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
ВК1	Вибіркова компонента №1	6	Диф.залік
ВК2	Вибіркова компонента №2	5	Диф.залік
ВК3	Вибіркова компонента №3	6	Диф.залік
ВК4	Вибіркова компонента №4	6	Диф.залік
<b>Всього дисциплін за вибором студента</b>		<b>23</b>	<b>4 диф.заліки</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
	Дипломовання	7	
	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	2	
	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>10</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>67</b>	
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>7 диф.заліків, 9 екзаменів</b>

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОПП «ЕКОНОМІКА»



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Починається захист із доповіді здобувача, під час якої він звертається до ілюстративного матеріалу, коротко пояснюючи його зміст. Після завершення доповіді члени ДЕК, а також фахівці, присутні на захисті, мають можливість поставити випускникові запитання для визначення рівня його спеціальної підготовки та ерудиції. Після відповіді на запитання слово надається голові ДЕК для оголошення відгуку наукового керівника та зовнішньої рецензії. Загальний час захисту кваліфікаційної роботи не повинен перевищувати в середньому 30 хвилин на одного студента. Доповідь рекомендується супроводжувати коментарем ілюстративних матеріалів або слайдів презентації. Форма наочного супроводу (візуалізації) доповіді визначається рішенням випускової кафедри та керівника проектної групи (гаранта) освітньої програми. Текст доповіді здобувача екзаменаційній комісії не надається.</p>

#### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. [http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-ja"osti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/](http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-ja)

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Економіка»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості

професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

## **5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПШ**

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).



Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>Зн2</b>		<b>К2</b>	
<b>ЗК2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК3</b>			<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК4</b>			<b>К2</b>	
<b>ЗК5</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК6</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК7</b>				<b>АВ2</b>
<b>ЗК8</b>		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК1</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ФК2</b>			<b>К2</b>	
<b>ФК3</b>		<b>Ум1</b>		
<b>ФК4</b>	<b>Зн2</b>		<b>К2</b>	
<b>ФК5</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ФК6</b>		<b>Ум1</b>		
<b>ФК7</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК8</b>				<b>АВ1</b>
<b>ФК9</b>	<b>Зн1</b>			
<b>ФК10</b>		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ФК11</b>				<b>АВ1</b>



Таблиця 3

## Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти										
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
PH1	+			+				+		+	
PH2				+	+					+	+
PH3	+	+					+				+
PH4			+	+					+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6		+	+		+	+		+	+		+
PH7	+		+		+			+	+		+
PH8	+			+		+		+			+
PH9	+				+			+		+	
PH10						+		+			+
PH11	+			+				+		+	+
PH12			+	+	+			+	+		+
PH13			+		+				+		+
PH14	+				+					+	+
PH15			+		+	+					+
PH16		+				+		+			+
PH17			+	+	+				+	+	+

Таблиця 4

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти										
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
ЗК1	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК2	+			+	+	+		+		+	+
ЗК3		+			+		+				
ЗК4		+	+		+		+				
ЗК5		+		+			+				
ЗК6			+		+	+			+		+
ЗК7	+	+			+		+			+	
ЗК8	+		+	+		+		+			+
ФК1	+			+	+					+	+
ФК2		+					+				
ФК3	+			+		+		+	+		+
ФК4	+		+					+			+
ФК5		+		+						+	+
ФК6	+		+	+	+			+	+		+
ФК7				+	+						+
ФК8					+			+	+		+
ФК9	+		+		+	+			+	+	+
ФК10			+		+	+		+		+	+
ФК11			+		+			+			+

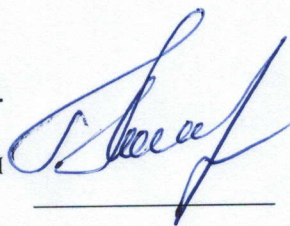
## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).
4. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 4.03.2020 року.
5. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>.
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf).
8. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
10. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).

11. EQF-LLL. - European Qualifications Framework for Life long Learning  
URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf).
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
14. Наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>.
15. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
17. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

Гарант  
професійної  
д.е.н., доцент

освітньо-  
програми



Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА