

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

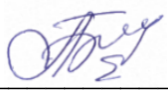
Ректор  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 38-ОД від «28» серпня 2024 р.)



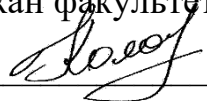
Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Лариса БОЛТЯНСЬКА
«15 » серпня 2024 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«21» серпня 2024 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«23» серпня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Підприємництво та бізнес-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» вперше було розроблено в 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН України №1243 від 13.11.2018 р.) та введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2022 році (протокол №6 засідання Вченої ради від 28.12.2021 р.).

Освітньо-професійну програму в 2023 році було оновлено в зв'язку з Постановою КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. та з внесенням змін до Положення про освітні програми в ТДАТУ 2023 р.

Освітньо-професійну програму у 2024 році було модернізовано відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. № 963) «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Розробники освітньо-професійної програми:

Болтянська Лариса Олексіївна – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Завадських Ганна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Коноваленко Анастасія Сергіївна – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тебенко Віта Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Лисак Ганна Євгенівна – приватний підприємець, ФОП «Лисак Г.Є.»;

Козіна Валентина Ігорівна – здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Карпенко Андрій Володимирович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»

Сиротюк Ганна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент Львівського національного аграрного університету

Бігун Михайло Валерійович – приватний підприємець ФОП «Бігун М.В.»

Костюк Михайло Леонідович – керівник ТОВ «ДІПХОЛЬЦ», м. Запоріжжя

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу
Протокол № 8 від «15» серпня 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №1 від « 21» серпня 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – бакалавр підприємництва та торгівлі (Bachelor in Business and Commerce)
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та бізнес-технології Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, ЄКТС термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра, або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2024 р. по 30 червня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють системою загальних і фахових компетентностей в сфері підприємництва та торгівлі, здатних приймати складні рішення та вирішувати управлінські завдання використовуючи сучасні бізнес-технології	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих

	фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі й/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівця для розв'язання складних спеціалізованих завдань, проблем в сфері підприємництва та торгівлі, володіння методами та інструментарієм з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, прийняття управлінських рішень <i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, товарознавство, інновації, інвестиції, бізнес-планування, електронна комерція, управління бізнес-процесами.
Особливості програми	Програму орієнтовано на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, товарознавців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати сучасні методи дослідження та бізнес-технології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, вести індивідуальну підприємницьку діяльність. Випускники можуть працювати на посадах

	(регламентуються Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 3152 Інспектор з контролю якості продукції; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент комерційний; 3415 Агент торговельний; 3415 Комівояжер; 3415 Представник торговельний; 3415 Торговець комерційний; 3415 Торговець промисловий; 3415 Торговець роз'їзний; 3415 Торговець технічний; 3416 Закупник; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор торговельний; 3419 Інспектор-товарознавець; 3419 Товарознавець; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3422 Експедитор; 3422 Експедитор транспортний; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 3429 Ревізор комерційний; 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 4131 Агент з постачання; 5220 Продавець непродовольчих товарів; 5220 Продавець продовольчих товарів; 5220 Продавець-консультант.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Самостійне навчання здійснюється із використанням дистанційної самопідготовки на освітньому порталі Moodle, консультацій з викладачами. Застосовується індивідуальне та дуальне навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, навчальних та виробничих практик. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з: поточного, підсумкового модульного та семестрового (екзамен) контролю знань, захисту звітів з практики, складання атестаційного екзамену. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Екзамен проводиться на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів. У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснюється переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього

	середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та бід яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері

	підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. РН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. РН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за

	допомогою сучасних методів. РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. РН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. РН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН 22. Використовувати професійну аргументацію в процесі донесення та висвітлення фахової інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері підприємницької діяльності. РН 23. Демонструвати вміння застосовувати креативний підхід та критичне мислення у процесі здійснення досліджень та навички використання цифрових технологій для створення презентаційних матеріалів за результатами досліджень. РН 24. Демонструвати вміння обґрунтовувати вибір способів застосування сучасних бізнес-технологій з урахуванням умов ведення бізнесу.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на

	освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , е Електронний інституційний репозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/ , Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» . У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1
Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
ОК 2	Психологія	5	диф. залік
ОК 3	Філософія	4	диф. залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	диф. залік
ОК 5	Мікро та макроекономіка	5	екзамен
ОК 6	Регіональна економіка	4	екзамен
ОК 7	Товарознавство	5	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4	екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		36	Е -4; ДФ - 4
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Статистика	5	екзамен
ОК 10	Менеджмент	4	екзамен
ОК 11	Маркетинг	5	екзамен
ОК 12	Господарське право	4	диф. залік
ОК 13	Іміджеологія і PR процеси	4	диф. залік
ОК 14	Електронна комерція	5	екзамен
ОК 15	Дослідження ринку	5	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 17	Основи підприємництва	5	екзамен
ОК 18	Торговельне підприємництво	5	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 20	Основи консалтингу	3	екзамен
ОК 21	Соціальне підприємництво та соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 22	Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі	5	екзамен
ОК 23	Економіка і організація торгівлі	5	екзамен
ОК 24	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 25	Податкова система	4	екзамен
ОК 26	Інвестування	4	екзамен
ОК 27	Економіка і організація сфери послуг	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 29	Обґрунтування господарських рішень та	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	оцінювання ризиків		
ОК 30	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5+4	2 диф. залік
ОК 31	Економіко-математичні методи і моделі	5	екзамен
ОК 32	Економіка і організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК 33	Стратегічне управління бізнесом	4	екзамен
ОК 34	Зовнішньо-економічна діяльність суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 35	HR - процеси в бізнесі	4	екзамен
Всього		123	Е -24, ДЗ - 4
2.1 Практична підготовка			
ОК 36	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика: Основи підприємництва	4	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика: Навчальна практика: Маркетингові та комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі	4	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика: Інноваційне проектування	5	диф. залік
Всього		17	ДЗ – 4
Всього за циклом професійної підготовки:		140	Е -24, ДЗ - 8
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1 з майнора спортивного спрямування	4	4 диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2 культурологічного спрямування	5	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3 суспільно-політичного та правового спрямування	5	диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	5	диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	5	диф. залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	5	диф. залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	5	диф. залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	5	диф. залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9 іншомовного спрямування	6	диф. залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10	6	диф. залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11 іншомовного спрямування	5	диф. залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12	5	диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		61	ДЗ – 15
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		2	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	Е -28, ДЗ - 12
Загальний обсяг вибірових компонент		61	ДЗ – 15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	Е – 28; ДЗ -27

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами 51-ою освітньою компонентою, в тому числі проходження 3-х навчальних та 1-ї виробничої практики, проведення державної атестації у формі атестаційного екзамену.

Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов’язкова частина.

– має обсяг 179 кредитів ЄКТС (74,5%) і включає 39 освітніх компонентів, в тому числі 3 навчальні практики (12 кредитів) 1 виробничу практику (5 кредитів) та державну атестацію (3 кредити);

друга – вибіркова частина (25,5%) включає 12 навчальних компонент (61 кредит).

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології» наведено на рисунку 2.1.

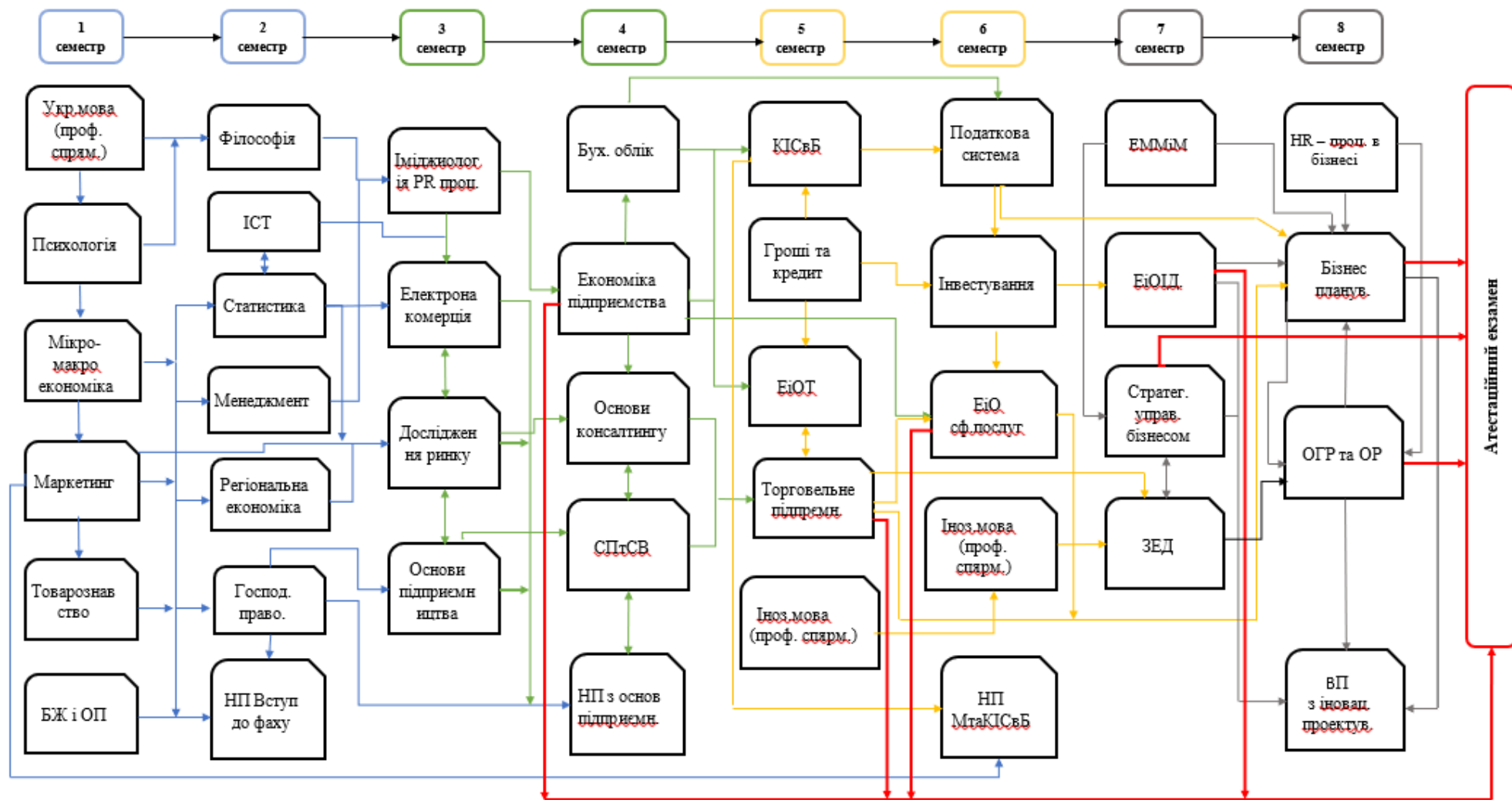


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену .
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає дисципліни циклу професійної підготовки, а також передбачає узагальнення результатів виконання завдань навчальних та виробничої практик. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – надання визначень економічним термінам та відповідей на питання білету, і практичної: розв’язання комплексної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок. Успішне складання атестаційного екзамену завершується видачою документації встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ТДАТУ функціонує система управління якістю, наявність якої підтверджено сертифікатами на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>)

В університеті створена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка функціонує у відповідності до «[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)» (наказ № 88-ОД від 05.10.2022).

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/> .

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТДАТУ включає наступні процедури і заходи для забезпечення

якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за підсумками їхнього моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року з оформленням відповідних протоколів;
- вдосконалення освітньої програми за участю здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничих практик щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita»,

електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>);

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

– перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+	+												+										
PH2	+		+												+									
PH3	+			+	+																			
PH4	+					+															+			
PH5	+						+											+						
PH6	+							+											+					
PH7	+								+		+										+			
PH8	+		+							+	+													
PH9	+											+								+				
PH10	+												+								+			
PH11	+		+								+			+									+	
PH12	+								+						+									
PH13	+							+								+								
PH14	+		+			+											+							
PH15	+		+															+						
PH16	+											+								+				
PH17	+								+												+			
PH18	+																					+		
PH19	+		+								+												+	
PH20	+																							+
PH21												+		+			+			+				
PH22	+	+					+								+									
PH23	+		+												+			+			+			
PH24	+		+												+									+

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
РН1			+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	
РН2		+									+	+		+	+	+	+	+		
РН3	+									+			+							+
РН4								+	+				+	+	+		+		+	
РН5								+	+		+				+					+
РН6	+	+			+				+	+	+						+			+
РН7		+								+							+			
РН8				+		+														
РН9				+		+						+				+				
РН10	+		+										+							
РН11															+	+		+		+
РН12		+					+			+								+	+	+
РН13			+		+											+			+	
РН14														+						
РН15							+				+				+			+		
РН16						+	+					+					+	+	+	
РН17				+						+	+					+		+		+
РН18																			+	
РН19																			+	
РН20										+					+	+				
РН21												+								
РН22											+	+			+					
РН23								+						+						
РН24														+						

Продовження матриці відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																		
	ОК 21	ОК22	ОК23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
РН 1	+			+					+		+	+		+		+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН 3										+					+	+			+
РН 4		+			+				+		+	+				+		+	+
РН 5		+									+	+		+		+	+	+	+
РН 6	+							+					+		+	+	+	+	+
РН 7	+		+			+		+	+				+				+		+
РН 8								+				+				+	+		+
РН 9				+	+	+		+								+	+		+
РН 10	+															+	+		+
РН 11		+			+	+	+	+									+	+	+
РН 12		+			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+
РН 13	+		+	+	+										+		+	+	+
РН 14								+			+	+					+		+
РН 15			+													+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+
РН 17	+	+	+			+	+	+	+				+				+	+	+
РН 18					+													+	+
РН 19								+		+				+			+		+
РН 20			+		+		+	+									+		+
РН 21	+				+											+			
РН 22			+			+		+	+	+			+		+			+	+
РН 23	+							+			+				+	+		+	+
РН 24	+	+					+	+			+		+					+	+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетент- ності	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1			+		+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	
ЗК 2		+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+									+			+							+
ЗК 4													+							+
ЗК 5								+	+				+	+	+		+		+	
ЗК 6								+	+		+	+			+					
ЗК 7	+	+	+		+				+	+	+				+	+	+		+	+
ЗК 8		+		+			+			+	+					+	+	+	+	+
ЗК 9				+		+														
ЗК 10				+		+				+					+	+	+	+	+	+
ЗК 11						+	+					+				+	+	+	+	
ЗК 12	+		+										+							
ЗК 13												+								
СК 1			+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК 2							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 3					+							+				+			+	
СК 4								+						+						
СК 5							+	+	+		+				+			+		
СК 6						+	+					+				+	+	+	+	
СК 7				+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 8																			+	
СК 9															+	+		+	+	+
СК 10										+						+				

Продовження матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетент-ності	Обов'язкові освітні компоненти																		
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ЗК 1	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3										+					+	+			+
ЗК 4										+					+	+			+
ЗК 5		+			+			+	+		+	+				+	+	+	+
ЗК 6		+	+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+	+			+				+			+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+
ЗК 9		+						+				+				+	+		+
ЗК 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+
ЗК 12	+															+	+		+
ЗК 13	+															+			
СК 1	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+		+	+	+										+	+	+	+	+
СК 4	+							+			+	+				+	+		+
СК 5		+	+						+		+	+		+		+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
СК 8					+													+	+
СК 9		+			+		+	+		+				+			+	+	+
СК 10	+		+			+	+	+			+		+				+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; (дата звернення 01.08.2024)
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 вересня. (№ 178-179). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>; (дата звернення 01.08.2024)
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>; (дата звернення 01.08.2023)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>] (дата звернення 01.08.2024);
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 01.08.2024)
6. Національний освітньо-науковий глосарій (2018 р.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf (дата звернення 01.08.2024);
7. Положення про освітні програми в ТДАТУ URL: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2023-02.03.23.pdf> (дата звернення 01.08.2024)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 01.08.2024);
9. Стандарти вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. №963 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf> (дата звернення 01.08.2024)
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <http://surl.li/zteb> (дата звернення 01.08.2024)
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <http://surl.li/hjxpi> (дата звернення 01.08.2024)

Гарант

освітньо-професійної програми



Лариса БОЛТЯНСЬКА