

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

ПРОЄКТ

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.е.н., доцент Ірина АГЄЄВА

«____» _____ 20__ р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«____» _____ 20__ р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«____» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Менеджмент» модернізовано в 2019 році відповідно до стандарту вищої освіти №1165 від 29.10.2018 р. для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до Рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Агєєва Ірина Вікторівна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Нехай Вікторія Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Разуменко Світлана Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Кравець Олег Васильович - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Мороз Сергій Антонович – директор ТОВ «Виробництво підсиленої техніки»;

Цєкова Дарина Сергіївна – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівне вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (академічна група 31 МН).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Лєвкїв Галина Ярославівна – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Запша Галина Миколаївна – завідувач кафедри менеджменту Одеського державного аграрного університету

Франчук Ірина Богданівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та публічного адміністрування
Протокол №_____ від «___» _____ 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №_____ від «___» _____ 2024 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра менеджменту та публічного адміністрування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент Спеціальність 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна. Сертифікат № 246 від 14.05.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.07.2023 до 30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 «Менеджмент» <i>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання:</i>

	<p>- підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». <i>Ключові слова:</i> процес управління, планування, організування, мотивування, контролювання, регулювання, ухвалення управлінських рішень.
Особливості програми	Поєднання навчання з науковою і практичною діяльністю, оволодіння передовими теоретичними знаннями та досвідом практичної діяльності як основи для формування компетентних управлінців широкого профілю
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускники можуть виконувати професійні роботи на

працевлаштування	<p>посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води;</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
Продовження освіти	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді.</p> <p>Участь здобувачів у роботі наукових гуртків для проведення досліджень з актуальних проблем</p>

	<p>менеджменту, публікація наукових тез, участь у конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт, презентацій, завдань з практики, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, захист звітів з практик, захист курсових робіт, презентація індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени або диференційовані заліки.</p> <p>Атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>

	ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Спеціальні (фахові), визначені закладом вищої освіти	<p>ФК 16. Здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер управління витратами для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій.</p> <p>ФК 17. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.</p> <p>ФК 18. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.</p> <p>ФК 19. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку організації.</p> <p>ФК 20. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>

	<p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріальне-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять обладнання спеціалізованих кабінетів (аудиторія для тренінгів), а також комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua , Наукова бібліотека http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua Сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри http://www.tsatu.edu.ua/ep/pro-kafedru/ Методичні кабінети структурних підрозділів тощо
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . Індивідуальна академічна

	<p>мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів з навчальними закладами України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. (Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин).</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у міжнародних програмах обміну на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/vmz/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Формат підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК2	Філософія	4	екзамен
ОК3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	диф. залік
ОК4	Історія та культура України	4	екзамен
ОК5	Психологія	4	диф.залік
ОК6	Статистика	4	диф.залік
ОК 7	Вища математика	4	диф.залік
ОК8	Економетрія: економіко математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК9	Економічна теорія	4	екзамен
	Фізичне виховання	4	4 заліка
Всього за циклом загальної підготовки		40	5 екзаменів/ 4 диф.заліка 4 заліка
2. Цикл професійної підготовки			
ОК10	Управління персоналом	4	екзамен
ОК11	Особиста результативність та комунікативна ефективність	3	диф.залік
ОК12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	3диф.залік /екзамен
ОК13	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК14	Гроші і фінанси	4	екзамен
ОК15	Державне та регіональне управління	4	екзамен
ОК16	Інформаційні технології в менеджменті	4	екзамен
ОК17	Основи менеджменту	5	екзамен
ОК18	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК19	Правознавство	4	диф.залік
ОК20	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
ОК21	Курсова робота з ЕПтаСТВ	1	диф.залік
ОК22	Потенціал та розвиток підприємства	4	диф.залік
ОК23	Самоменеджмент	5	екзамен
ОК24	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК25	Курсова робота з менеджменту організацій	1	диф.залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Формат підсумкового контролю
ОК26	Управлінський та економічний аналіз	4	екзамен
ОК27	Теорія організацій	3	екзамен
ОК28	Управління витратами	3	екзамен
ОК29	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ОК30	Курсова робота з ППК	1	диф.залік
ОК31	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК32	Основи професійної етики та етикету	3	диф.залік
ОК33	Прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК34	Макро- та мікроекономіка	5	екзамен
ОК35	Адміністративний менеджмент	4	екзамен
ОК36	Ризик - менеджмент	4	диф. залік
ОК37	Офісний менеджмент	4	екзамен
ОК38	Трудове право	3	диф. залік
ОК39	Ділова репутація	4	екзамен
Всього		119	21 екзамен/ 12 диф. заліків
Практики			
ОК40	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	диф.залік
ОК41	Навчальна практика: Управління персоналом	4	диф.залік
ОК42	Навчальна практика: Менеджмент організацій	4	диф.залік
ОК43	Виробнича практика: Адміністративний менеджмент	5	диф.залік
Всього		17	4 диф.заліка
Всього за циклом професійної підготовки		136	21 екзамен/ 16 диф.заліків
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	5	диф.залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	диф.залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	диф. залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	диф.залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	5	екзамен
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	5	диф.залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	5	екзамен
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	5	диф.залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	5	диф.залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	5	екзамен
Всього дисциплін за вибором здобувача		60	5 екзаменів/ 7 диф.заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти		3	
Захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	26 екзаменів, 20 диф. заліків 4 заліка

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Формат підсумкового контролю
	Разом за вибірковою частиною підготовки	60	5 екзаменів/ 7 диф. заліків
	Загальний обсяг освітньої програми	240	31 екзамен/ 27 диф.заліків 4 заліка

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» представлено у вигляді графа (рис. 2.1).

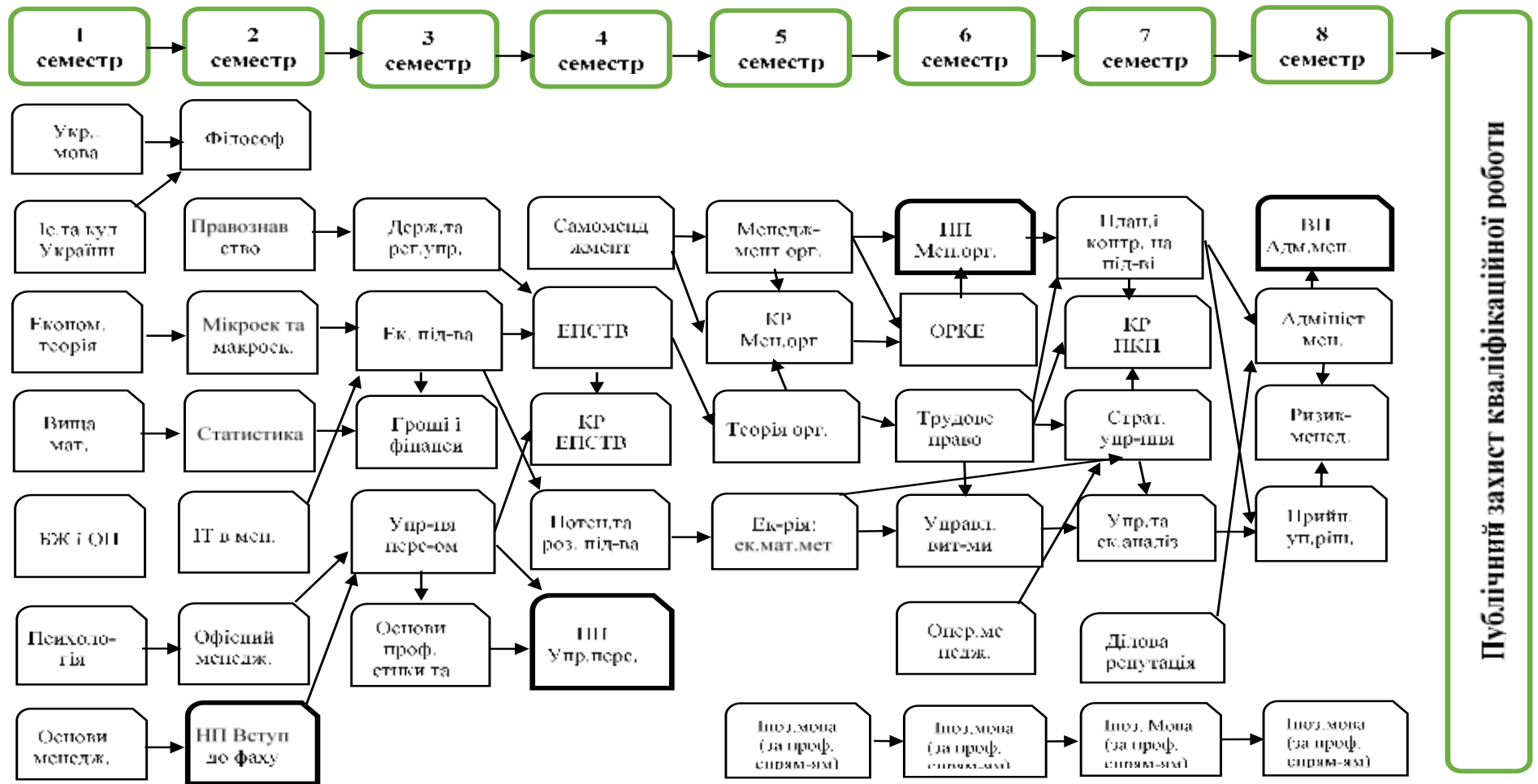


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема ОПП

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту визначається керівником.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти «Бакалавр» самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату. Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається за допомогою програми Microsoft Office PowerPoint, кількість слайдів до 15.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/> .

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/> .

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПІ на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню

навчального року, що здійснюється відповідно до «[Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ](#)» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> ;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями (таблиця 5.1). Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матрицю відповідності визначених Стандартом № 1165 від 29.10.2018 р. результатів навчання та компетентностей.

Результати навчання мають співвідноситися з обов'язковими освітніми компонентами, відповідність визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОПП представлені в таблицях 5.2, 5.3.

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОПП

Компетентності та обов'язкові компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43					
ЗК1			+								+				+			+	+																			+										
ЗК2				+																																												
ЗК3			+			+	+	+		+	+			+		+																+																
ЗК4		+			+				+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+											
ЗК5					+				+	+											+	+		+	+	+	+	+	+				+			+				+								
ЗК6	+												+																																			
ЗК7	+												+																																			
ЗК8			+			+	+	+			+		+			+																								+	+							
ЗК9		+			+				+	+	+										+	+		+		+	+	+							+		+											
ЗК10					+	+		+	+	+	+			+							+	+		+	+	+	+	+	+								+		+									
ЗК11		+		+							+		+				+						+	+					+	+					+	+		+	+		+	+						
ЗК12		+															+						+												+		+											
ЗК13				+					+		+																									+	+		+			+						
ЗК14	+					+		+				+																																				
ЗК15			+		+					+	+																					+	+		+			+			+							
ФК1			+			+		+						+										+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+							
ФК2								+					+	+							+	+								+	+	+			+		+											
ФК3								+					+	+		+	+						+	+	+	+		+		+	+	+											+					
ФК4								+							+		+				+	+	+	+	+	+				+	+												+					
ФК5										+				+			+						+	+	+	+				+	+					+		+				+	+	+				
ФК6				+						+					+		+	+	+											+	+		+			+			+					+	+			
ФК7											+				+			+	+	+	+	+								+	+		+						+									
ФК8											+						+																			+	+							+	+			
ФК9					+					+	+																		+	+				+		+												
ФК10			+			+	+			+	+					+					+	+				+	+						+	+		+	+											
ФК11	+										+	+				+														+	+	+	+			+		+			+							

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 1.04.2021).
2. Класифікатор професій (КП). URL: https://hrliga.com/docs/КП-2010_zpz.htm (дата звернення: 09.03.2023).
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtki.com.ua/show/0sid0177.html> (дата звернення: 9. 03.2023).
4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>(дата звернення: 12. 03.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . (дата звернення: 10. 03.2023).
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15> (дата звернення: 10. 03.2023).
7. Стандарт вищої освіти рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень ступінь вищої освіти «Бакалавр». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf> (дата звернення: 26.03.2023).

Гарант освітньо-професійної програми _____ Ірина АГССВА