

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНИЙ КОНСАЛТИНГ ТА БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з економіки

ПРОЕКТ

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.е.н., доцент Ганна ЗАВАДСЬКИХ

« » р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

« » р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

« » р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблено в 2019 році відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1244).

Розробники освітньо-професійної програми:

Завадських Ганна Миколаївна - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кукіна Наталя Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Єременко Денис Володимирович - доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Почерніна Наталя Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Сиротюк Ганна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент Львівського національного аграрного університету;

Муха Віктор Миколайович – здобувач вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня зі спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Захарчук Юрій Вікторович – начальник управління соціально-економічного розвитку міста виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Рабчук Ольга Георгіївна – економіст комунального підприємства «Чистота» Мелітопольського міської ради Запорізької області;

Шиян Дмитро Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

Мазуренко Олена Василівна – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН;

Череп Алла Василівна – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету Запорізького національного університету, академік

Академії економічних наук (2006), академік Академії наук Вищої школи України (2010).

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу
Протокол № від « » _____ 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол № від « » _____ 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічний консалтинг та бізнес-економіка Спеціальність 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл / рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2023 – 30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання типових завдань у консалтинговій та господарській практиці, розвивати за допомогою сучасних інформаційно-комунікативних технологій аналітичні здібності до оцінки економічних явищ і процесів, бути затребуваними на ринку праці та здатними до безперервного навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання,

	<p>прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка». Основний фокус програми у формуванні навичок з економічного консалтингу та бізнес-економіки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічний консалтинг, консалтингова діяльність, комунікація, бізнес-економіка</p>
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення концепцій, принципів та методик економічного аналізу, економіко-математичного моделювання явищ та процесів, оптимізації системи бізнесу та господарської діяльності економічних суб'єктів
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, різноманітних службах апарату управління; у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок, у недержавних організаціях та установах; в економічних відділах фінансово-кредитних установ; у науково-виробничо-технічних комплексах.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: економіст</p>

	(2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), економіст з аналізу даних (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст-статистик (2122.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-статистика (3434), референт (3436.1); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)
Продовження освіти	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle; • комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, навчальні та виробничі практики; •самостійне навчання; • можливість дуальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумкові модульний та семестровий контролю знань відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ . Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані

	<p>викладачем. Поточний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних та лабораторних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів. Після завершення семестрового контролю з дисципліни оцінка здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни за 100-бальною шкалою (так же й оцінки за виконання інших видів навчальної роботи) переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Звіт з виробничої практики прилюдно захищається здобувачем (з диференційованою оцінкою). Складання атестаційного екзамену.</p>
--	---

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичними, самокритичним</p>

	ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові) компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-,макро- та міжнародному рівнях
	ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
	ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
	ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
	ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
	ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
	ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин
	ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
	ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
	ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
	ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
	ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
	ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Спеціальні (фахові) компетентності визначені закладом вищої освіти	ФК 15. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.
	ФК 16. Здатність системно аналізувати на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків виробляти обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління, усвідомлювати їх наслідки.
	ФК17. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки
	ФК18. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку економічних суб'єктів.
	ФК19. Здатність розробляти системи заходів та рекомендації з оптимізації, підвищення рівня ефективності господарської діяльності економічних суб'єктів
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу
	РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
	РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
	РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та

національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності
PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH14. Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами
PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

	PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	PH25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді при вирішенні професійних задач.
	PH26. Усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку
	PH27. Застосовувати прикладне інформаційно-програмне забезпечення в практиці господарської діяльності.
	PH28. Системно аналізувати процес господарської діяльності, розробляти комплекси заходів та рекомендації економічним агентам для підвищення рівня ефективності їх господарської діяльності.
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , е Електронний інституційний репозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/ , Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-

	mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</p> <p>Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ імені Дмитра Моторного та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів ВО	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
OK2	Психологія сприйняття та переробки інформації	5	диф. залік
OK3	Філософія	4	диф. залік
OK4	Економічна теорія	5	екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
OK6	Мікроекономіка	4	екзамен
OK7	Макроекономіка	5	екзамен
OK8	Регіональна економіка	4	екзамен
OK9	Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	6	екзамен
OK10	Саморозвиток і саморегулювання особистості	5	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		47	3 диф. заліки, 7 екзаменів
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK11	Історія економічної думки	4	диф. залік
OK12	Статистика	5	екзамен
OK13	Основи консалтингу	4	екзамен
OK14	Господарське право	4	диф. залік
OK15	Іміджологія і PR-процеси	5	екзамен
OK16	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	4	диф. залік
OK17	Економіка та організація консалтингової діяльності	5	екзамен
OK18	Економіка підприємства	6	екзамен
OK19	Інвестування	4	екзамен
OK20	Бухгалтерський облік	5	диф. залік
OK21	Комунікації в консалтинговій діяльності	5	екзамен
OK22	Економічна діагностика	5	екзамен
OK23	КР Економічна діагностика	1	диф. залік
OK24	Звітність підприємств	5	екзамен
OK25	Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі	5	екзамен
OK26	Економічний ризик та методи його оцінювання	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК27	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК28	Маркетинг	5	екзамен
ОК29	Економіко-математичні методи та моделі	5	диф. залік
ОК30	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК31	Менеджмент	3	екзамен
ОК32	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОК33	Грантова та проектна діяльність	4	екзамен
ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4+3	2 диф. заліки
Всього		108	8 диф. заліків, 17 екзаменів
2.1 Практична підготовка			
ОК35	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4	диф. залік
ОК36	Навчальна практика «Основи консалтингової діяльності»	4	диф. залік
ОК37	Навчальна практика «Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі»	4	диф. залік
ОК38	Виробнича практика: "Комплексна з професійної підготовки"	5	диф. залік
Всього		17	4 диф. заліки
<i>Всього за циклом професійної підготовки:</i>		125	12 диф. заліків, 17 екзаменів
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК1	Майнор №1	1+1+1+1	4 диф. заліки
ВК2	Майнор №2	5	диф. залік
ВК3	Майнор №3	5	диф. залік
ВК4	Майнор №4	5	диф. залік
ВК5	Майнор №5	5	диф. залік
ВК6	Майнор №6	5	диф. залік
ВК7	Майнор №7	5	диф. залік
ВК8	Майнор №8	5	диф. залік
ВК9	Майнор №9	5	диф. залік
ВК10	Майнор №10	5+5	2 диф. заліки
ВК11	Майнор №11	5	диф. залік
ВК12	Майнор №12	5	диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		64	16 диф. заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		176	15 диф. заліків, 24 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		64	16 диф. заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	31 диф. заліків, 24 екзамени

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему ОПП представлено графічно на рисунку 2.1, де відображено логічну послідовність вивчення компонент освітньої програми посеместрово та продемонстровано їх взаємозв'язок.

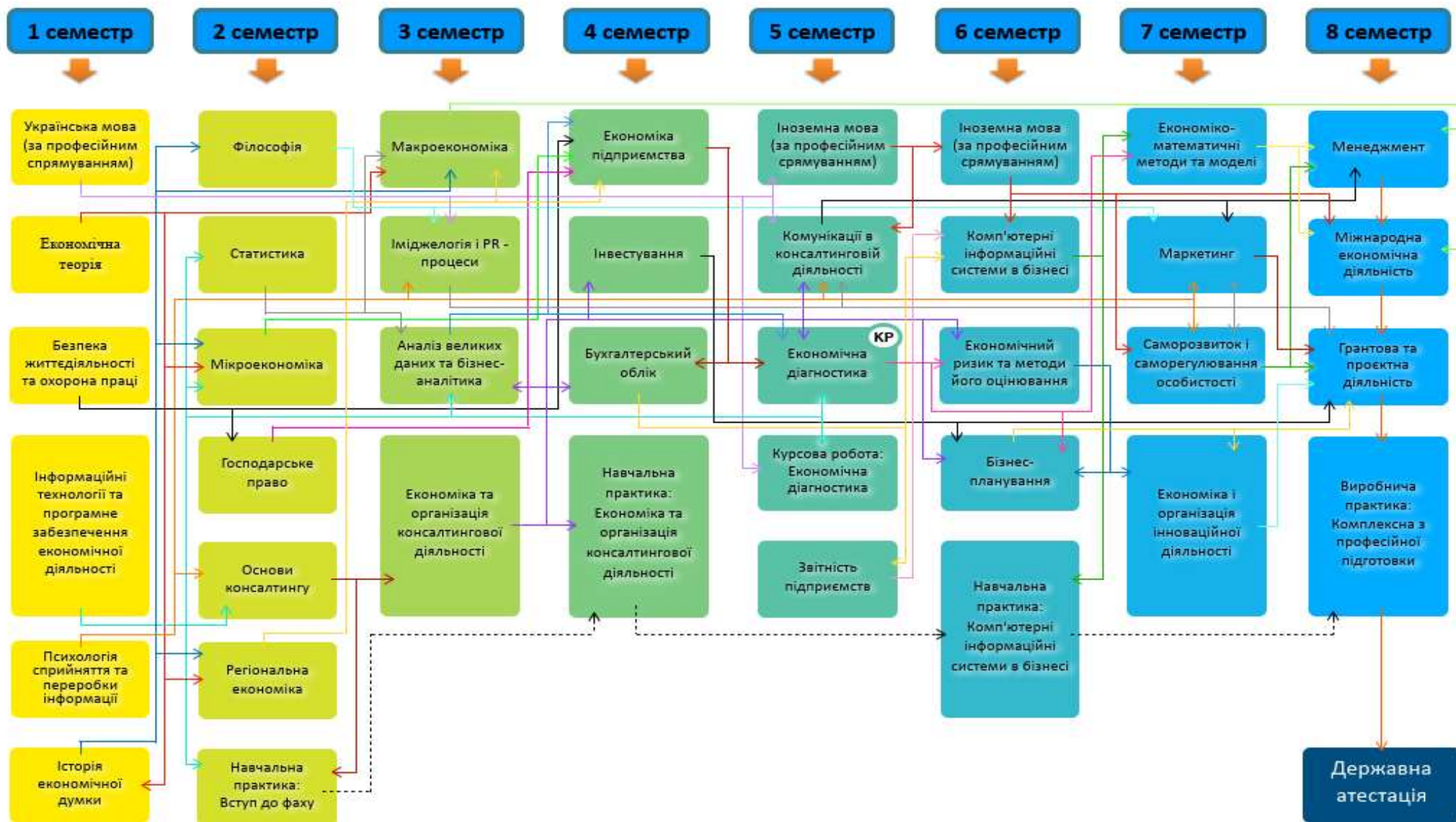


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 051 «Економіка» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Економіка», «Фінансово-економічна діагностика», «Економічна кібернетика», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуального завдань навчальних та виробничої практики.</p> <p>Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Державний атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної: розв’язання задач і комплексного розрахункового завдання та презентація результатів виконання індивідуального завдання виробничої практики, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.</p> <p>Успішне складання атестаційного екзамену завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки. Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>).

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення

якості), яка функціонує у відповідності до [«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#) (наказ № 88-ОД від 05.10.2022)

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти та роботодавців до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті

університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#), яке спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 5.3)

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38			
PH 1		+											+	+								+																+		+	
PH 2	+									+	+		+					+																		+	+		+		
PH 3				+		+	+				+	+	+					+	+	+				+	+				+	+		+	+		+	+		+		+	
PH 4				+		+	+				+		+					+																	+			+			
PH 5			+	+			+					+	+					+	+	+			+	+					+	+		+			+			+			
PH 6																		+				+							+			+					+	+			
PH 7							+				+																													+	
PH 8												+																			+										
PH 9		+		+			+						+					+						+	+	+							+	+				+			
PH 10								+			+							+	+				+	+	+					+				+				+			
PH 11							+	+				+		+				+		+												+	+	+	+				+		
PH 12				+							+										+			+					+												+
PH 13		+										+						+	+				+	+	+				+				+	+		+	+		+		+
PH 14										+																											+				
PH 15										+					+							+		+																	
PH 16		+	+							+						+							+						+		+		+								
PH 17																		+	+	+			+					+	+			+			+				+	+	+
PH 18					+									+				+				+												+					+	+	+
PH 19		+							+						+	+											+			+									+	+	+
PH 20	+								+						+																					+		+			

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП																																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38							
ЗК1		+					+						+	+			+																	+	+		+								
ЗК2	+			+						+	+		+		+																					+	+	+	+						
ЗК3			+	+		+	+				+	+									+		+																						
ЗК4				+		+	+									+	+		+	+			+	+		+		+	+		+	+						+							
ЗК5	+									+					+						+		+	+			+		+	+						+									
ЗК6										+					+						+													+											
ЗК7		+						+	+							+				+	+			+	+			+		+										+					
ЗК8		+						+			+					+	+	+					+	+					+							+		+	+						
ЗК9		+								+												+							+							+					+				
ЗК10										+																															+				
ЗК11																	+	+	+		+						+	+			+	+			+			+							
ЗК12	+									+					+						+																+								
ЗК13					+					+				+																						+									
ФК1			+	+		+	+	+			+																		+					+			+				+				
ФК2					+								+	+			+			+																+		+	+						
ФК3		+	+	+		+	+	+			+																																		
ФК4						+	+										+						+	+				+												+					
ФК5		+					+	+																														+	+						
ФК6												+																																	
ФК7								+				+	+			+	+			+		+	+	+	+	+										+		+	+	+	+	+			
ФК8		+			+			+					+	+	+		+	+			+																		+	+	+				
ФК9												+		+	+			+																						+	+	+			
ФК10	+	+			+							+											+	+	+													+	+		+	+			
ФК11			+	+		+	+											+	+	+	+						+				+									+					
ФК12								+		+			+											+																					
ФК13									+				+											+		+				+														+	
ФК14																	+		+								+	+		+	+					+				+					
ФК15																+										+				+											+				
ФК16																+	+				+					+	+	+		+		+								+	+				
ФК17																+										+				+	+														
ФК18												+					+	+		+			+	+	+					+		+								+					
ФК19																	+																							+					

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf> (дата звернення 03.05.2023)
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 03.05.2023)
3. Лист Міністерства освіти і науки України URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf> (дата звернення 03.05.2023)
4. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання. Київ: ТОВ «Поліграф плюс». 2016. 80 с.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>. (дата звернення 03.05.2023)
6. Національний освітній глосарій: вища освіта. К. ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». 2014. 100 с.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. (дата звернення 03.05.2023)
8. Рашкевич Ю. М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти. Львів. 2017. 50с.
9. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.05.2023)
10. Положення про освітні програми в ТДАТУ URL: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2023-02.03.23.pdf> (дата звернення 03.05.2023)
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciju-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 03.05.2023)

Гарант

освітньо-професійної програми

Ганна ЗАВАДСЬКИХ