

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 8 від «25» березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2025 р.

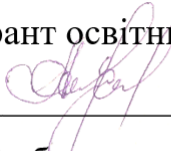
Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ №14-ОД від «26» березня 2025 р.)



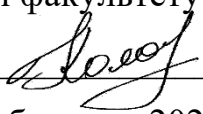
Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

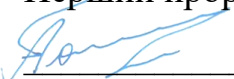
Гарант освітньо-професійної програми


_____ к.е.н., доцент Анна КОСТЯКОВА
«18» березня 2025 р.

Декан факультету економіки та бізнесу


_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«21» березня 2025 р.

Перший проректор


_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«25» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1260) та доповненнями до Наказу № 842 від 13.06.2024р..

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розробники освітньо-професійної програми:

Костякова Анна Анатоліївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кучеркова Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Бас Дарія Петрівна - випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, бухгалтер-ревізор в Східній філії Департаменту аудиту ТОВ "БЕЙКЕР ТІЛЛІ УКРАЇНА" (українська філія міжнародної компанії "Baker Tilly International");

Савон Аліна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бездушна Юлія Сергіївна - докторка економічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка відділу, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Україна;

Боркович Олександра Василівна – головний бухгалтер громадської спілки «Аграрний союз України»;

Пилипенко Любомир Миколайович – доктор економічних наук, професор, директор Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Протокол № 8 від «18» березня 2025р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол № 7 від «21» березня 2025р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування (bachelor of accounting and taxation).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна) та заочна – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 21.06.2016 р. УД №08010895, дійсний до 26 листопада 2025 р.
Рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного ».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2025 р. по 30 червня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/

2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в динамічному бізнес-середовищі у сфері обліку, аналізу, фінансово-економічної аналітики, аудиту, оподаткування шляхом формування інформаційного забезпечення управління в умовах комплексності та невизначеності з врахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> D «Бізнес, адміністрування та право» <i>Спеціальність</i> D1 «Облік і оподаткування» (0411 Accounting and taxation) <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу, фінансово-економічної аналітики діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в динамічному бізнес-середовищі у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, фінансово-економічної аналітики, оподаткування шляхом формування інформаційного забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах комплексності та невизначеності з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, фінансово-економічної аналітики, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації здійснення обліку, аналізу, фінансово-економічної аналітики, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми – спеціальна зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» (0411 Accounting and taxation) / Практико-орієнтовна

	Акцент здійснюється на професійній підготовці фахівців з обліку і оподаткування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми в динамічному бізнес-середовищі з розвитком компетентностей у формуванні інформаційного забезпечення в управлінні в умовах комплексності та невизначеності з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, фінансово-економічна аналітика, звітність, аудит, інформаційні ресурси обліку, контроль.
Особливості програми	Програма орієнтована на гнучку освітню траєкторію з підготовки фахівців із сучасним стратегічним мисленням, здатних аналізувати внутрішні та зовнішні чинники впливу на бізнес на базі циклу практичної підготовки різних видів практик для формування знань та вмінь з обліку і оподаткування із залученням фахівців до освітнього процесу. Програма передбачає поглиблене вивчення особливостей обліку, аналізу, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання в різних сферах реального сектору економіки, бюджетній та фінансовій сферах, місцевого самоврядування та за видами економічної діяльності з врахуванням інтересів стейкхолдерів.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах фахівців, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, такі як: 2411.2 Бухгалтер-експерт / 2411.2 Expert accountant 2411.2 Бухгалтер-ревізор / 2411.2 Accountant-auditor 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери / 2411.2 Auditors and qualified accountants

	2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки / 2414.2 Financial and economic security analyst 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності / 2441.2 Economist in accounting and analysis of economic activity 3433 Бухгалтер / 3433 Accountant 3433 Бухгалтери та касири-експерти / 3433 Accountants and cashiers-experts 3442 Державний податковий інспектор/ 3442 State tax inspector 3442 Інспектори податкової служби / 3442 Inspectors of the tax service 3442 Ревізор-інспектор податковий / 3442 Tax auditor-inspector
Продовження освіти	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	Студентоцентроване навчання на засадах компетентнісного підходу з використанням платформи MOODLE. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань з використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі ТДАТУ, консультацій з викладачами, участі здобувачів вищої освіти у дослідженнях НДІ університету. Можливість дуальної освіти
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до вимог Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ, Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ. Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних і/та семінарських занять у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу, розв’язання практичних завдань, тестового опитування на освітньому порталі. Підсумковий модульний контроль проводиться після кожного змістовного модуля у формі тестів,

	розв'язання практичних завдань, вирішення проблемних питань. Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційованого заліку або екзамену (проводиться в усній, письмовій формі, комп'ютерним тестуванням). Кожна освітня компонента, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade) («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»). Загальна підсумкова оцінка є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми освітньої діяльності, що підлягають оцінюванню. Захист звітів з практики відбувається в усній формі. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

	ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Спеціальні (фахові), визначені закладом вищої освіти	ФК12. Здатність організовувати та вести бухгалтерський облік у суб'єктах місцевого самоврядування відповідно до чинного законодавства та стандартів публічного сектору.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. РН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність

	підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. RH05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. RH06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. RH07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. RH08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. RH09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. RH10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. RH11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. RH12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. RH13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. RH14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. RH15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. RH16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
--	---

	RH17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. RH18. Аналізувати розвиток систем, і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. RH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. RH20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. RH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. RH22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. RH23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	RH24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. RH25. Знати і розуміти основи організації, обслуговування та контролю бюджетних коштів у системі державного казначейства. RH26. Знати та розуміти особливості організації бухгалтерського обліку територіальних громад, порядок формування та подання фінансової, бюджетної і спеціальної звітності для

	обґрунтування управлінських рішень у сфері місцевих фінансів. РН27. Знати та розуміти методологічні основи та нормативно-правове регулювання оціночної діяльності, методи оцінки майна, майнових прав і бізнесу, а також застосовувати результати оцінки для прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку, оподаткування та фінансової звітності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Користування мережею Інтернет безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, центр культури і дозвілля студентів, навчальний корпус фізичного виховання, медичний пункт. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka. Електронний інституційний депозитарій elar TSATU - http://elar.tsatu.edu.ua. Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua. Читальний зал Наукової бібліотеки ТДАТУ забезпечений вільним доступом до мережі інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<u>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин</u> Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «<u>Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ</u>» та «<u>Положення про</u>

	академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ ». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +, реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 2	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 3	Гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 4	Мікро та макроекономіка	5	Екзамен
ОК 5	Прикладна математика	3	Диф. залік
ОК 6	Філософія	4	Диф. залік
ОК 7	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 8	Господарське право	3	Диф. залік
ОК 9	Статистика	5	Екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	2 Диф. залік
ОК 11	Фізичне виховання	4	4 заліки
Всього за циклом загальної підготовки		45	7 диф.заліків, 4 заліки, 4 екзамена
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Фінанси	9	Диф. Залік Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 14	Теорія бухгалтерського обліку	6	Екзамен
ОК 15	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК 16	Оціночна діяльність	4	Екзамен
ОК 17	Оподаткування	8	Диф. Залік Екзамен
ОК 18	Фінансовий облік	9	Диф. Залік Екзамен
ОК 19	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 20	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 21	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 22	Соціальне страхування	3	Екзамен
ОК 23	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
ОК 24	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 25	Казначейська справа	4	Екзамен
ОК 26	Облік і звітність бюджетних установ	5	Екзамен
ОК 27	Бухгалтерський облік та звітність у територіальних громадах (ТГ)	5	Екзамен
ОК 28	Аудит	5	Екзамен
ОК 29	Облік і звітність у фінансових установах	5	Екзамен
ОК 30	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності	5	Екзамен
ОК 31	Економіко-математичні методи і моделі	5	Диф.залік
ОК 32	Страхування	4	Екзамен
ОК 33	Фінансово-економічна аналітика	4	Екзамен
ОК 34	Діджиталізація бізнес-процесів	4	Екзамен
Всього		116	5 диф.заліків, 21 екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.1 Практична підготовка			
ОК 35	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
ОК 36	Навчальна практика: Облік і оподаткування суб'єктів господарювання реального сектору економіки	4	Диф. залік
ОК 37	Навчальна практика: Облік бюджетних установ	4	Диф. залік
ОК 38	Виробнича практика: Облік і звітність за видами економічної діяльності	4	Диф. залік
Всього		16	4 диф.заліка
Всього за циклом професійної підготовки			9 диф.заліків, 21 екзамен
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача правового спрямування	7	Диф. Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3 / Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	Диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 9	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 10	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 11	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 12	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
Всього		60	12 диф.заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		2	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		3	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	16 диф.заліків, 4 заліки, 25 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	12 диф.заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	28 диф.заліків, 4 заліки, 25 екзаменів

* Навчальна дисципліна БЗВП (теоретична підготовка) є обов'язковою вибірковою дисципліною для здобувачів чоловічої статі, крім звільнених від її проходження.

Вивчення навчальної дисципліни БЗВП (теоретична підготовка) передбачено в ОПП «Облік і оподаткування» та навчальному плані денної форми здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС з формою контролю диференційований залік, як обов'язкової для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено

законодавством (або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви) і є вибірковою для інших здобувачів.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Наприкінці другого семестру здобувачі вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонент з циклу «Дисципліна за вибором здобувача». Серед переліку вибірових компонент у здобувачів є можливість обрати майнор професійного спрямування, дисципліни якого розширюють фахові компетентності з обліку і оподаткування.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» представлено у вигляді структурно-логічної схеми (рис. 2.1).

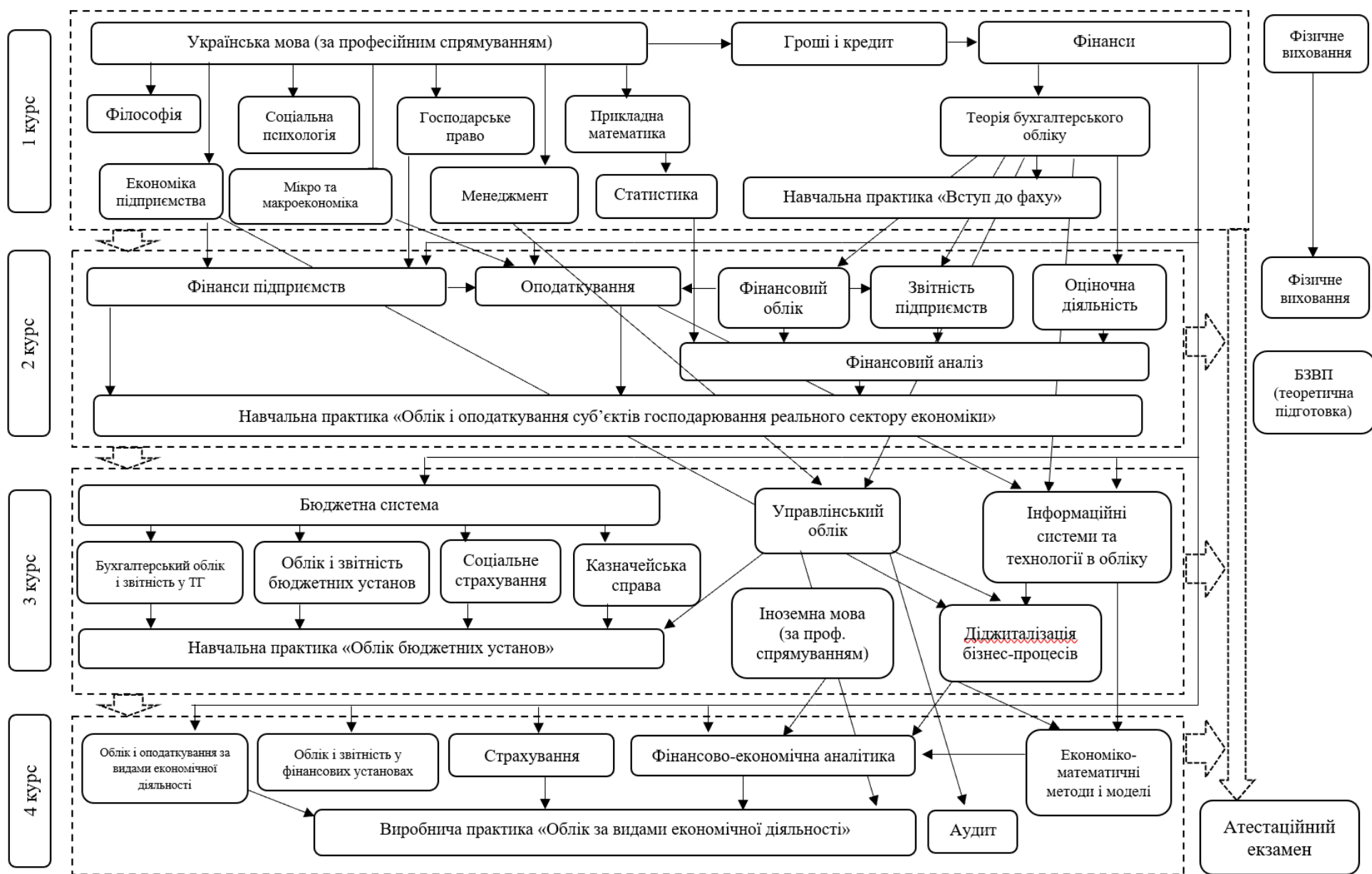


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією у встановленому порядку відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен складається з двох етапів: Перший етап передбачає теоретичну складову (частину) перевірки знань предметної області та розуміння професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що формують перелік загальних та фахових компетентностей, зазначених в Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня та варіативної його частині в університеті. Другий етап передбачає практичну складову у вигляді комплексних ситуаційних задач, спрямованих на перевірку здатності випускниками освітньо-професійної програми розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в ході майбутньої професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>.

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті](#)

імені Дмитра Моторного», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним Положенням, затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти та роботодавців до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakostivyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайт університету;
- згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення

практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів на навчання у Вищій школі педагогічної майстерності, яке спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та Антикорупційною програмою ТДАТУ;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennjakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

Для відповідності сучасним вимогам ринку праці та відповідності нормативно-правовим актам здійснюється щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, а саме:

- удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження результатів наукових розробок, а також використання знань та вмінь, отриманих під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування на спеціалізованих підприємствах;
- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;
- розроблення та впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– оновлення і розроблення засобів діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів, навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: - компоненти, з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); - компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 6.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 6.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 6.3).

Таблиця 6.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Компетентності																											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	Спеціальні (фахові) компетентності											
																		ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
PH01	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH02	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+					
PH03	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	
PH04	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	
PH05	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH07	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH11	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH12	+	+		+	+					+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH13	+	+	+						+			+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH14	+	+	+						+			+		+				+	+	+				+	+	+	+		
PH15	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH16	+	+								+	+			+							+								
PH17	+			+	+	+	+	+											+							+	+	+	
PH18	+	+				+			+									+											
PH19	+												+													+		+	
PH20	+			+	+		+															+				+	+	+	
PH21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH22	+														+														
PH23	+															+													
PH24	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+	+					+			+	+		
PH25	+	+	+	+	+				+	+		+									+		+			+			
PH26	+	+		+					+	+										+		+				+		+	
PH27	+	+		+					+	+										+		+			+	+			

Таблиця 6.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
PH01			+	+	+				+									+	+	+			+					+								+	+	+	
PH02		+							+					+			+	+	+			+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	
PH03														+			+	+		+								+								+			
PH04																	+			+						+		+	+			+	+					+	
PH05														+		+	+	+		+								+		+			+			+			
PH06												+			+		+	+								+		+	+	+		+				+	+	+	
PH07			+									+					+				+					+		+	+							+	+	+	
PH08		+											+		+			+	+					+								+	+					+	
PH09																			+	+				+				+											+
PH10																												+											
PH11												+			+																								
PH12																							+	+				+	+				+	+	+	+			
PH13		+	+	+									+		+	+				+				+															
PH14					+																										+			+	+				
PH15									+																											+	+	+	+
PH16	+									+									+				+					+	+										
PH17		+				+	+											+						+												+	+	+	+
PH18																		+	+																				
PH19											+																									+			
PH20		+									+											+		+			+				+			+					
PH21				+				+										+	+	+			+						+					+					
PH22								+																															
PH23						+			+		+																				+								
PH24																																				+			
PH25																										+													
PH26																											+												
PH27													+															+											

Таблица 6.3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компін- тентно- сті	Обов'язкові освітні компоненти																																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
Загальні:																																							
ЗК01	+		+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК02	+			+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК03		+				+	+			+	+		+		+					+				+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		
ЗК04		+				+	+			+		+	+	+	+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК05		+				+	+			+																													
ЗК06		+				+	+											+						+														+	
ЗК07		+				+	+												+	+				+				+						+	+	+	+	+	
ЗК08			+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09	+								+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК10										+									+	+			+	+			+	+		+									
ЗК11					+				+	+										+			+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	
ЗК12		+				+	+												+			+						+											
ЗК13				+	+					+			+															+			+		+		+	+	+	+	
ЗК14						+		+								+																							
ЗК15						+	+				+																												
ЗК16																																				+			
Спеціальні (фахові)																																							
ФК01				+					+			+					+			+				+									+		+	+	+	+	
ФК02									+								+			+		+		+				+	+	+	+	+		+	+			+	
ФК03		+											+	+				+	+	+			+	+		+	+			+			+	+		+	+	+	
ФК04								+								+			+		+			+		+			+	+					+				
ФК05													+		+				+	+			+		+	+						+					+		
ФК06																							+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	
ФК07																	+											+							+				
ФК08													+						+	+				+				+					+				+		
ФК09													+			+	+							+	+		+	+						+			+		
ФК10														+				+										+							+				
ФК11				+				+									+	+	+			+					+		+					+					
ФК12																											+												

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.01.2025)
2. Класифікатор професій ДК 003:2010. Дата оновлення: 29.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 15.01.2025)
3. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. Дата оновлення: 24.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 15.01.2025)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.01.2025)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.01.2025)
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.01.2025)
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. URL: <http://surl.li/auahj> (дата звернення 15.01.2025)
8. Про затвердження Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text> (дата звернення 28.03.2025).
9. EQF-LLL -European Qualifications Framework for Lifelong Learning URL: <https://europass.europa.eu/system/files/2020-05/EQF-Archives-EN.pdf> (дата звернення 14.01.2025).
10. Рашкевич Ю. М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти. Львів.2017. 50с.

Гарант освітньо-професійної програми



Анна КОСТЯКОВА