

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

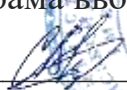
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 5 від «24» грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.01.2025 р.

Ректор  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ №95-ОД від «25» грудня 2024 р.)



Запоріжжя, 2024

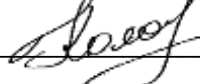
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Лариса БОЛТЯНСЬКА

«9» грудня 2024 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«20» грудня 2024 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«24» грудня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво та торгівля» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності D7 «Торгівля» галузі знань розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №963 від 04.07.2024р.).

Розробники освітньо-професійної програми:

Болтянська Лариса Олексіївна – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Демко Валентина Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Коноваленко Анастасія Сергіївна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тебенко Віта Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Лисак Ганна Євгенівна – приватний підприємець, ФОП «Лисак Г.Є.»;

Козіна Валентина Ігорівна – здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Карпенко Андрій Володимирович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»

Сиротюк Ганна Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент завідувачка кафедри економіки Львівського національного університету природокористування

Поліщук Ольга Іванівна – Заступник керуючого магазином №108 ТОВ «Сільпо-Фуд», м. Кам'янець-Подільський

Чорний Олег Анатольович – директор ТОВ «ОЛВІ ТРАНС», м. Запоріжжя

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу
Протокол № 5 від «09» грудня 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №5 від « 20» грудня 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності D7 «Торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – бакалавр торгівлі (Bachelor of Commerce)
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля Спеціальність D7 «Торгівля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на основі «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна) і заочна, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 липня 2025 р. по 30 червня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, здатних розв'язувати складні професійні	

завдання, ефективно розв'язувати фахові завдання та проблеми підприємницької діяльності та бізнесу різних сфер економіки – виробництва, надання послуг, торгівлі та інших, застосовуючи сучасні теорії та методи започаткування, організації діяльності та ефективного функціонування торговельних та бізнес-структур, враховуючи умови нестабільності економічного середовища.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D7 «Торгівля» <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі й/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля» зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівця для розв'язання складних спеціалізованих завдань, проблем в сфері підприємництва та торгівлі, володіння методами та інструментарієм з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, прийняття управлінських рішень <i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, товарознавство, інновації, інвестиції, бізнес-планування, електронна комерція, стратегія управління бізнесом.
Особливості	Програму орієнтовано на глибоку спеціальну професійну

програми	підготовку бакалаврів, з поєднанням компетентностей за напрямками підприємництва та торгівлі. Формує фахівців спроможних швидкої адаптації до сучасного бізнесу та торговельного середовища, з новим перспективним способом мислення, застосовуючи сучасні методи започаткування, організації та ефективної діяльності бізнес-структур, здійснення інвестицій та реалізації інноваційних напрямів підприємництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, вести індивідуальну підприємницьку діяльність. Бакалавр підприємництва та торгівлі за освітньою програмою «Підприємництво та торгівля» здатний обіймати відповідні посади на підприємствах, в бізнес-структурах, в структурних підрозділах суб'єктів господарювання, фахівців з питань економіки, планування та організації бізнесу, спеціалістів з стратегічного та поточного планування, розробки і оцінювання бізнес-проектів, консультантів та експертів з економічних питань на підприємствах, започаткувати й керувати власним бізнесом, виконувати професійні роботи згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема: 2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441.2 – Економісти 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3415 – Агент торговельний, агент комерційний, представник торговельний, торговець комерційний, торговець промисловий; 3416 – Закупник; 3419 – Товарознавець, організатор зі збуту, організатор з постачання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Самостійне навчання здійснюється із використанням дистанційної самопідготовки на освітньому порталі Moodle, консультацій з викладачами. Застосовується індивідуальне та дуальне навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, навчальних та виробничих практик. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до вимог Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ, Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ. Оцінювання знань здобувачів за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з: поточного, підсумкового модульного та семестрового (екзамен) контролю знань, захисту звітів з практики, курсової роботи, складання атестаційного екзамену. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання індивідуальної роботи. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Екзамен проводиться на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів. У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснюється переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких,

	торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та бідь яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.

	СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. РН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. РН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

	РН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. РН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. РН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН 22. Використовувати професійну аргументацію в процесі донесення та висвітлення фахової інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 23. Демонструвати вміння застосовувати креативний підхід та критичне мислення в процесі виявлення проблем економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua, наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/, е-Електронний інституційний репозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/, Методичні кабінети кафедр, сайт

	факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Внутрішня академічна мобільність реалізується в рамках двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/ Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/. Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно [«Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ»](#) не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
ОК 2	Філософія	5	диф. залік
ОК 3	Соціологія	5	екзамен
ОК 4	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	диф. залік
ОК 6	Академічна культура та доброчесність	3	диф. залік
ОК 7	Регіональна економіка	4	диф. залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 9	Статистика	5	екзамен
ОК 10	Менеджмент	4	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		44	Е -5; ДЗ - 5
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Товарознавство	5	екзамен
ОК 12	Маркетинг	5	екзамен
ОК 13	Господарське право	4	екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 15	Електронна комерція	5	екзамен
ОК 16	Дослідження ринку	4	екзамен
ОК 17	Основи підприємництва	5	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 19	Соціальне підприємництво та соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 20	Цифровий маркетинг	5	екзамен
ОК 21	Економіка і організація сфери послуг	4	екзамен
ОК 22	Торговельне підприємництво	4	екзамен
ОК 23	Економіка і організація торгівлі	4	екзамен

ОК 24	ERP системи в бізнесі	4	екзамен
ОК 25	Оподаткування підприємницької та торгівельної діяльності	4	екзамен
ОК 26	Інвестування	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-аналітика	4	екзамен
ОК 28	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4+4	2 диф. заліки
ОК 29	Зовнішньо-економічна діяльність	4	екзамен
ОК 30	Економіко-математичні методи і моделі	4	диф. залік
ОК 31	Стратегія управління в бізнесі	4	екзамен
ОК 32	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 33	Логістика	5	екзамен
ОК 34	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК 35	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 36	Бізнес-планування КР	1	диф. залік
ОК 37	HR - процеси в бізнесі	4	екзамен
Всього		114	Е -24, ДЗ – 4
2.1 Практична підготовка			
ОК 38	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	диф. залік
ОК 39	Навчальна практика: Основи підприємництва	4	диф. залік
ОК 40	Навчальна практика з економіки торгівлі та торговельного підприємництва	4	диф. залік
ОК 41	Виробнича практика за професійним спрямуванням	5	диф. залік
Всього		17	ДЗ – 4
Всього за циклом професійної підготовки:		131	Е -24, ДЗ – 8
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1 спортивного спрямування	4	4 диф. заліки
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	5	диф. залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4 / Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)*	3	диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	5	диф. залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	5	диф. залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	5	диф. залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	5	диф. залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 9	5	диф. залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 10 іншомовного спрямування	4	диф. залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 11	5	диф. залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 12 іншомовного спрямування	4	диф. залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 13	5	диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		62	ДЗ – 16
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		2	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	Е -29, ДЗ – 13
Загальний обсяг вибірових компонент		62	ДЗ – 16
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	Е – 29; ДЗ -29

* Навчальна дисципліна БЗВП (теоретична підготовка) є обов'язковою вибірковою дисципліною для здобувачів чоловічої статі, крім звільнених від її проходження

Вивчення навчальної дисципліни БЗВП (теоретична підготовка) передбачено в ОПП «Підприємництво та торгівля» та навчальному плані денної форми здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС з формою контролю диференційований залік, як обов'язкової для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством (або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви) і є вибірковою для інших здобувачів.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Наприкінці другого семестру здобувачі вищої освіти здійснюють вибір компонентів освітньо – професійної програми з циклу «дисципліни за вибором здобувача». Серед переліку вибірових дисциплін у здобувачів є можливість обрати дисципліни професійного спрямування, які розширюють їх фахові компетентності.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» наведено на рисунку 2.1.

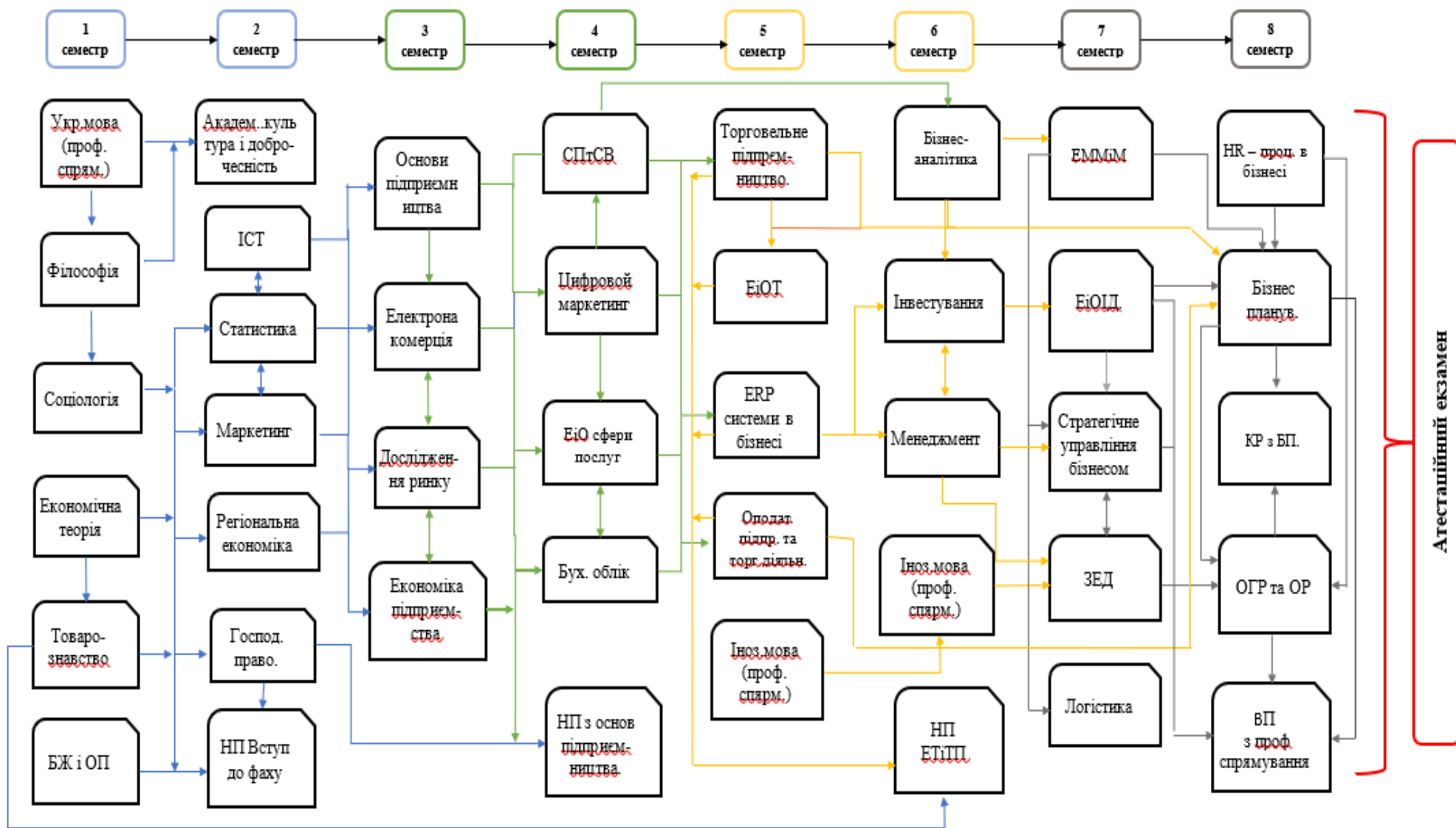


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» освітньо-професійної програми спеціальності спеціальність D7 «Торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності D7 «Торгівля» включає дисципліни циклу професійної підготовки, а також передбачає узагальнення результатів виконання завдань навчальних та виробничої практик. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – надання визначень економічним термінам та відповідей на питання білету, і практичної: розв’язання комплексної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок. Успішне складання атестаційного екзамену завершується видачою документації встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ТДАТУ функціонує система управління якістю, наявність якої підтверджено сертифікатами на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-sistemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>)

В університеті створена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка функціонує у відповідності до «[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)» (наказ № 88-ОД від 05.10.2022).

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТДАТУ включає наступні процедури і заходи для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за підсумками їхнього моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року з оформленням відповідних протоколів;
- вдосконалення освітньої програми за участю здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничих практик щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу:

<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#)

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

– перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонентів (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1	+	+													+									
РН2	+		+													+								
РН3	+			+	+																			
РН4	+					+															+			
РН5	+						+												+					
РН6	+							+																
РН7	+								+		+										+			
РН8	+		+							+	+													
РН9	+											+								+				
РН10	+												+								+			
РН11	+		+								+				+								+	
РН12	+								+							+								
РН13	+							+									+							
РН14	+		+			+												+						
РН15	+		+																+					
РН16	+											+								+				
РН17	+								+												+			
РН18	+																					+		
РН19	+		+								+												+	
РН20	+																							+
РН21	+											+		+			+			+				
РН22	+	+					+									+								
РН23	+		+													+		+						

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
РН 1		+	+	+			+		+		+			+		+	+	+		+	+
РН 2			+								+			+	+			+	+	+	+
РН 3	+					+															
РН 4								+				+			+					+	
РН 5								+	+		+	+			+	+		+		+	
РН 6	+		+	+		+				+											
РН 7								+		+							+		+	+	
РН 8					+		+												+		
РН 9					+		+						+				+		+		
РН 10	+	+	+	+									+						+		
РН 11				+					+			+		+		+					
РН 12									+	+					+		+	+		+	+
РН 13		+				+										+		+			
РН 14															+					+	
РН 15									+		+	+								+	
РН 16					+						+		+				+				
РН 17										+		+		+	+	+	+		+		+
РН 18																		+			
РН 19																					
РН 20														+		+	+	+		+	
РН 21						+							+						+		
РН 22	+						+	+		+						+					
РН 23								+				+			+					+	

Продовження матриці відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК22	ОК23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
РН 1	+	+				+			+		+						+	+	+	+
РН 2	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
РН 3							+										+			
РН 4			+									+					+		+	+
РН 5				+	+								+	+	+		+	+	+	+
РН 6							+	+								+	+	+	+	+
РН 7	+				+				+		+	+		+	+	+		+	+	+
РН 8														+	+		+	+		+
РН 9										+							+	+	+	+
РН 10										+						+	+	+	+	+
РН 11		+		+		+								+	+			+	+	+
РН 12	+	+	+			+			+			+	+	+	+			+	+	+
РН 13				+								+					+	+	+	+
РН 14			+						+		+	+		+	+			+	+	+
РН 15		+				+											+		+	+
РН 16				+				+						+	+		+	+	+	+
РН 17	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	+
РН 18			+	+														+	+	+
РН 19					+		+	+						+	+			+	+	+
РН 20					+	+				+			+	+	+		+	+	+	+
РН 21																+	+	+		
РН 22						+		+										+	+	+
РН 23	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОП

Компетент-ності	Обов'язкові освітні компоненти																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
ЗК 2			+		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+					+															
ЗК 4																					
ЗК 5								+				+		+	+					+	
ЗК 6							+	+	+		+	+			+	+		+		+	
ЗК 7	+	+	+	+		+				+						+		+			
ЗК 8								+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9					+		+												+		
ЗК 10				+	+		+		+	+				+			+		+	+	
ЗК 11					+	+	+						+				+		+		
ЗК 12	+	+	+	+						+			+						+		
ЗК 13													+						+		
СК 1									+		+	+		+		+	+	+		+	+
СК 2			+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3													+	+		+	+	+	+		
СК 4								+				+			+					+	
СК 5								+	+		+	+			+	+				+	
СК 6					+	+					+		+				+		+		
СК 7					+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 8																		+			
СК 9												+		+		+					
СК 10														+		+	+	+		+	

Продовження матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетент-ності	Обов'язкові освітні компоненти																			
	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1	+	+							+		+						+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3																	+	+	+	+
ЗК 4							+										+			
ЗК 5			+						+		+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 6				+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7				+			+	+				+				+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 9														+	+		+	+		+
ЗК 10	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11				+				+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12										+						+				
ЗК 13																+	+	+		
СК 1	+	+		+		+			+		+			+	+		+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3				+								+				+	+	+	+	+
СК 4	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 5		+		+	+	+							+	+	+		+	+	+	+
СК 6				+				+		+				+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8			+	+														+	+	+
СК 9					+		+	+						+	+			+	+	+
СК 10					+	+				+			+	+	+		+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; (дата звернення 01.10.2024)
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 вересня. (№ 178-179). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>; (дата звернення 01.10.2024)
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>; (дата звернення 01.10.2024)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>] (дата звернення 01.10.2024);
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 01.10.2024)
6. Національний освітньо-науковий глосарій (2018 р.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf (дата звернення 01.10.2024);
7. Положення про освітні програми в ТДАТУ URL: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2023-02.03.23.pdf> (дата звернення 01.10.2024)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 01.10.2024);
9. Стандарти вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. №963 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf> (дата звернення 01.10.2024)
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення 01.10.2024)
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення 01.10.2024)

Гарант

освітньо-професійної програми

Лариса БОЛТЯНСЬКА