

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 «Торгівля»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: магістр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 5 від «24» грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.01.2025 р.

Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ №95-ОД від «25» грудня 2024 р.)



Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Оксана ЛИСАК
«9» грудня 2024 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«20» грудня 2024 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«24» грудня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D7 «Торгівля», розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 961 від 10.07.2019 р. зі змінами та доповненнями відповідно до Наказу МОН № 962 від 05.07.2024 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D7 «Торгівля».

Розробники освітньо-професійної програми:

Лисак Оксана Іванівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яворська Тетяна Іванівна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Прус Юрій Олександрович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Завадських Ганна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Костюк Михайло Леонідович – керівник ТОВ «ДІПХОЛЬЦ», м. Запоріжжя;

Алба Вадим - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Збарський Василь Кузьмич – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Яців Ігор Богданович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі Львівського національного університету природокористування;

Чорний Олег Анатолійович – директор ТОВ «ОЛВІ ТРАНС», м. Запоріжжя;

Борісова Ілона Олександрівна – заступник керуючого магазином №108 ТОВ «Сільпо-Фуд», м. Кам'янець-Подільський.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу
Протокол № 5 від «09» грудня 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №5 від « 20» грудня 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності D7 «Торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація – магістр торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля Спеціальність D7 «Торгівля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна) та заочна, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2025 – 31.12.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької та торговельної діяльності, здатні приймати ефективні рішення в цих сферах, використовувати сучасні технології у практиці управління і мають здібності до навчання протягом усього життя.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D7 «Торгівля» <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за не визначених умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D7 «Торгівля». В програмі зроблено особливий акцент на формуванні аналітичного мислення, здатності приймати управлінські рішення в умовах ризиків і невизначеності, розвитку підприємницьких компетентностей, а також застосуванні сучасних цифрових інструментів в організації та управлінні торговельною діяльністю.

	<i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, управління бізнесом, управлінські рішення, управління персоналом, економічна безпека, конкурентоспроможність, стратегія.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення процесів організації та розвитку підприємницької і торговельної діяльності, а також вирішення прикладних завдань у сфері бізнесу з урахуванням динаміки ринкового середовища. Особлива увага приділяється формуванню підприємницького мислення, здатності до стратегічного планування, інноваційності у підходах до управління, професійній комунікабельності та готовності працювати в умовах ризиків, конкуренції та цифрової трансформації економіки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх форм економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління, ведення індивідуальної підприємницької діяльності. Магістр з підприємництва та торгівлі здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Магістр може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що вимагають повної вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом магістра. Випускники можуть працювати на посадах: керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1221), керівники проектів та програм (1238), керівники малих підприємств без апарату управління (13), керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі (1314), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства (145), менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (149), інші викладачі закладів вищої освіти (2310.2), викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (2321); викладач закладів фахової передвищої освіти (2322); професіонали у сфері

	державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419), економісти (2441.2) тощо.
Продовження освіти	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань. Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle (освітній портал ТДАТУ), кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практик, курсового проєктування, самостійного навчання на основі підручників, посібників, практикумів та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі ТДАТУ, консультацій з викладачами, участі здобувачів вищої освіти у дослідженнях НДІ університету. Можливість дуальної освіти.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до вимог Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ , Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ . Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності. Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем. Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно плану-графіку.

	Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань, які отримані під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, оцінюється за визначеними критеріями після чого здобувачу вищої освіти присвоюється кваліфікація магістра з торгівлі.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

	СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
	РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
	РН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
	РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
	РН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
	РН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
	РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.
	РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
	РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
	РН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
	РН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН12. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.
	РН13. Розробляти та впроваджувати ефективні бізнес-стратегії і маркетингові рішення з урахуванням ринкових тенденцій та конкурентного середовища.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , е Електронний інституційний репозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/ , Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ , наявність доступу до баз даних Scopus https://www.scopus.com .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність

	учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

2. Перелік та логічна послідовність компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Перелік компонентів освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	5	диф. залік
OK2	Стратегії сталого розвитку	5	екзамен
OK3	Особиста результативність та комунікативна ефективність	4	екзамен
OK4	Інновації у соціально-економічному розвитку (анг.мовою)	5	диф. залік
OK5	Управління персоналом	5	екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		14	1 екз., 1 диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK6	Конкурентоспроможність торговельного бізнесу	5	екзамен
OK7	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	5	екзамен
OK8	Управління проектами	5	екзамен
OK9	Управління якістю в торгівлі	5	екзамен
OK10	Стратегічне управління бізнесом	5	екзамен
OK11	Економічна безпека	5	екзамен
<i>Всього</i>		42	7 екз., 1 диф. залік
2.1 Практична підготовка			
OK12	Виробнича (переддипломна) практика	6	диф. залік
<i>Всього</i>		6	1 диф. залік
<i>Всього за циклом професійної підготовки:</i>		48	7 екз., 2 диф. заліки
Дисципліни за вибором здобувача			
BK1	Дисципліна за вибором 1	5	екзамен
BK2	Дисципліна за вибором 2	5	диф. залік
BK3	Дисципліна за вибором 3	5	екзамен
BK4	Дисципліна за вибором 4	5	диф. залік
BK5	Дисципліна за вибором 5	5	диф. залік
<i>Всього дисциплін за вибором здобувача</i>		25	2 екз., 3 диф. заліки
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		4	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Атестація здобувачів вищої освіти	1	
	<i>Всього за іншими складовими</i>	5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	65	8 екз., 3 диф. заліки
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	25	2 екз., 3 диф. заліки
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	10 екзаменів, 6 диф. заліків

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю D7 «Торгівля» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС визначена навчальним планом та передбачає оволодіння здобувачами 16 освітніх компонент, проходження виробничої (переддипломної) практики, проведення державної атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» наведено на рисунку 2.1.

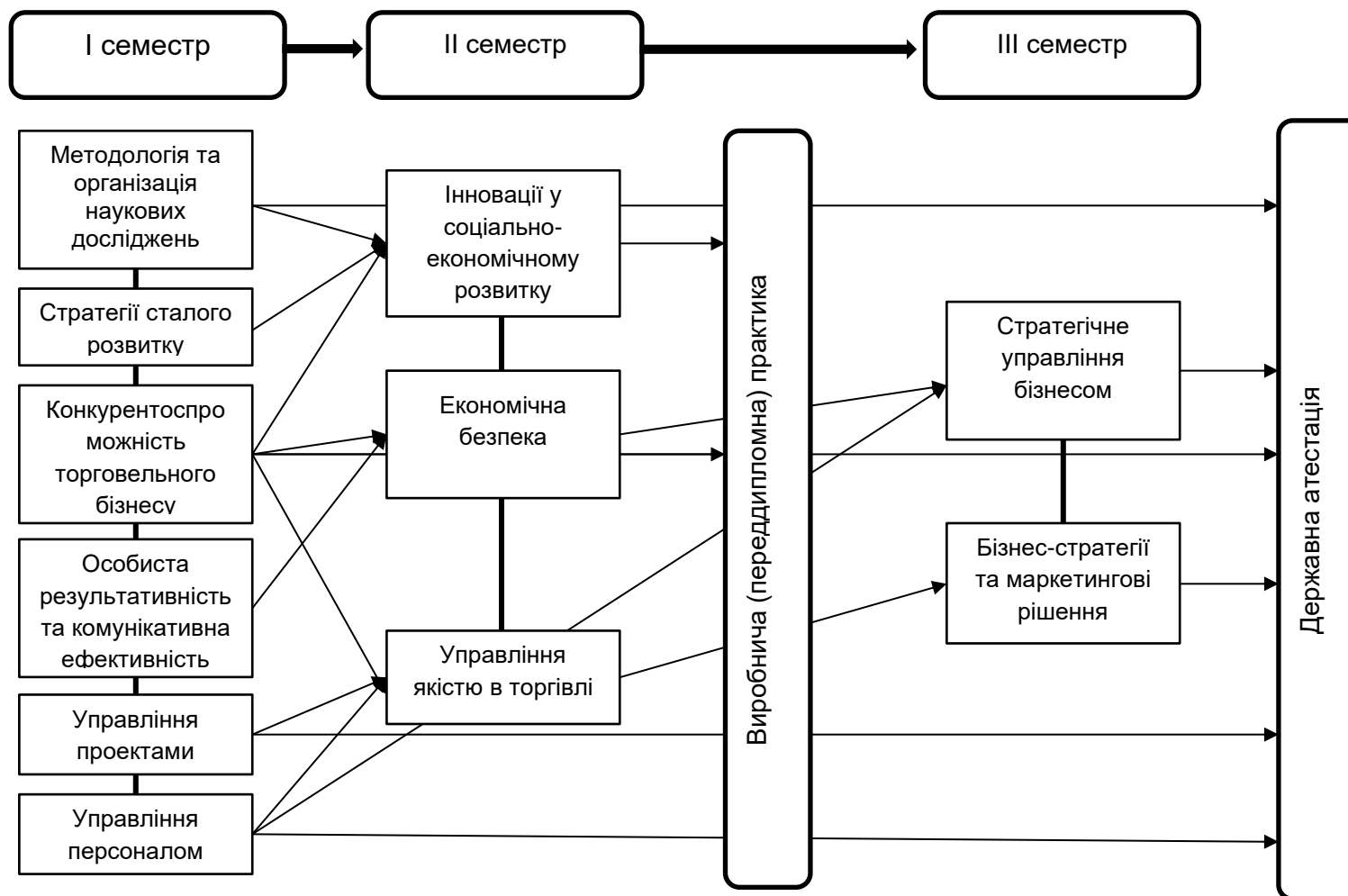


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ»

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ТДАТУ функціонує система управління якістю, наявність якої підтверджено сертифікатами на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>).

В університеті створена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка функціонує у відповідності до [«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#) (наказ № 88-ОД від 05.10.2022)

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом

№ 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТДАТУ включає наступні процедури і заходи для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за підсумками їхнього моніторингу за участю робочої групи спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року з оформленням відповідних протоколів;
- вдосконалення освітньої програми за участю здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб- сайті університету режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничих практик щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне(за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до «Положення

про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#);

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

- перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти,

наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП.

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонентів (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати	Інтегральна	Загальні компетенції						Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН1	+	+										
РН2	+		+									
РН3	+			+								
РН4	+				+							
РН5	+					+						
РН6	+						+					
РН7	+							+				
РН8	+								+			
РН9	+									+		
РН10	+										+	
РН11	+											+
РН12	+		+									
РН13	+							+				

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH1	+	+	+	+								+
PH2	+			+		+					+	+
PH3	+		+		+			+		+		
PH4			+		+			+		+		+
PH5			+		+			+				+
PH6					+	+			+			+
PH7		+					+	+		+		+
PH8						+		+	+		+	+
PH9					+	+	+		+	+	+	+
PH10		+									+	+
PH11		+		+				+		+		+
PH12	+											+
PH13				+		+	+	+				+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1	+	+	+	+								+
ЗК2	+			+		+					+	+
ЗК3	+		+		+							
ЗК4			+		+							+
ЗК5			+		+			+				+
ЗК6						+		+	+			+
СК1		+		+		+	+	+		+		+
СК2						+		+	+			+
СК3					+	+	+		+	+	+	+
СК4		+				+	+	+		+	+	+
СК5		+		+				+		+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. №1556-VII (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 01.10.2024).

2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 01.10.2024).

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 14.01.2025).

4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій / Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12> (дата звернення: 01.10.2024).

5. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій» / Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №237 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 01.10.2024).

6. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності». Розділ 1 «Професії керівників, професіоналів, фахівців, та технічних службовців» / Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р. №336 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04/ed20041229#Text> (дата звернення: 01.10.2024).

7. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки / Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 р. №102 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18> (дата звернення: 01.10.2024).

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-mahistr-962.vid.05.07.2024.pdf> (дата звернення: 01.10.2024).

Гарант освітньо-професійної програми:



Оксана ЛИСАК