

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»


другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації

ПРОЕКТ

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 д.е.н., професор Ірина Колокольчикова
« _____ » _____ 2024 р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
« _____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено в 2021 році відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» (наказ МОН від 21.02.2022 р. № 209) та введена в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ з 01.07.2022 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Колокольчикова Ірина Володимирівна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Коноваленко Анастасія Сергіївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Єременко Денис Володимирович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Демко Валентина Сергіївна – кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Брацило Людмила Федорівна – голова громадської організації «Запорізька обласна туристична асоціація».

Вороніна Наталя Олександрівна – директорка туристичної компанії «Tural Ukraine», м. Запоріжжя.

Мешкова Марія Олександрівна – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Босовська Мирослава Великсівна - д.е.н., професор кафедри готельно-ресторанного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету

Бровкіна Олеся Володимирівна – директорка туристичної компанії «Olditravel», м. Дніпро.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу ТДАТУ

Протокол № від _____ р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ

Протокол № від червня _____ р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет економіки та бізнесу Кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з туризму і рекреації (Master of Travel, tourism and leisure)
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, проводиться додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 242 «Туризм»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2023 р. по 28 лютого 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності в сфері обслуговування, організації та надання туристичних послуг; формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в туризмі і рекреації	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає

	<p>об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Освітній фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 262 «Туризм і рекреація» <i>Ключові слова:</i> туризм, турист, рекреація, обслуговування, економіка туризму, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристичний продукт, туристичне підприємство.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Враховує регіональні особливості розробки та реалізації туристичних продуктів національного значення (розвиток та популяризацію внутрішнього туризму, регіональних видів туризму).</p> <p>Зорієнтована на поглиблене вивчення проблем туристичної безпеки, екологізації та стабілізації економіки південного регіону України.</p> <p>Вимагає проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики в туристичних підприємствах різних територіальних рівнях .</p> <p>Формує магістрів в галузі туризму з новим екологічно вихованим, креативним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки і техніки</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний працювати в установах, на підприємствах та в закладах сфери туризму і рекреації різних форм власності, в органах управління різних рівнів, громадських організаціях сфери туризму і рекреації виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України: «Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)», код КП 1210.1; «Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.)», код КП 1239; «Завідувач туристичного агентства», код КП 1225; «Інспектор з туризму», код КП 3439; «Інструктор-методист з туризму», код КП 3340; «Менеджер (управитель) з туризму», код КП «Начальник бази туристської», код КП 1229.6; «Начальник табору туристського», код КП 1229.6; «Організатор туристичної і готельної діяльності» код КП 3414; Туризмознавець» код КП 2481.2; «Фахівець з розвитку сільського туризму» код КП 3414; «Фахівець з туристичного обслуговування» код КП 3414; «Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.)» код КП 2482.2; «Фахівець із туристичної безпеки» код КП 3414; «Екскурсознавець» код КП 2481.2; «Фахівець з рекреації» код КП 2213.2; «Фахівець із санаторно-курортної справи» код КП 2483.2</p>

Продовження освіти	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle, самоосвіта, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання лекцій проводиться з застосуванням сучасних методик та інноваційних засобів комунікації; практичні заняття проводяться з застосуванням сучасних практичних кейсів та ситуаційних прикладів застосування теоретичних навичків у робочому процесі; виробничі практики проводяться в регіональних, національних, міжнародних туристичних дестинаціях з можливим подальшим працевлаштуванням; самостійна освіта на основі підручників та конспектів, тренінгів та майстер-класів, онлайн-курсів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами.</p> <p>Застосовується індивідуальне та дуальне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий (диференційований залік, екзамен) контролю знань.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ.</p> <p>Усний захист звіту з виробничої практики. Державна атестація у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у</p>

	<p>міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях</p> <p>ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду</p> <p>ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології,</p>

	<p>методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму і рекреації</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН 13. Розробляти бізнес - проекти розвитку суб'єктів індустрії туризму, враховуючи інноваційні технології та особливості регіональної туристичної політики</p> <p>РН 14. Оцінювати вплив макросередовища на розвиток суб'єктів індустрії туризму та застосовувати творчий підхід до вдосконалення</p>

	туристичного продукту, управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам. Для спеціальної професійної підготовки здобувачів вищої освіти функціонують навчально-лабораторні приміщення: Лабораторія туристичної агенції, Лабораторія організації анімаційно-розважальних та екскурсійних програм, Лабораторія «Гостинності та сервісу». Наявність необхідної соціально-побутової інфраструктури, кількості місць в гуртожитках у відповідності з нормою. Безлімітне користування мережею Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/ . Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua Електронний інституційний депозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/ Читальна зала з вільним доступом до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ . У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у

	<p>ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном».</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-projekty/</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	5	Диф.залік
ОК2	Стратегії сталого розвитку	5	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		10	Е-1, ДЗ -1
2. Цикл професійної підготовки			
ОК3	Туризмологія	4	Екзамен
ОК4	Управління якістю в туризмі	6	Екзамен
ОК5	Діджиталізація в бізнесі	4	Екзамен
ОК6	Моделювання соціально-економічних систем	5	Екзамен
ОК7	Стратегічне управління бізнесом	5	Екзамен
ОК8	Інновації у соціально – економічному розвитку	5	Диф.залік
ОК9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диф.залік
ОК10	Державне та регіональне управління	5	Екзамен
Всього		40	Е-6, ДЗ -2
2.1 Практична підготовка			
ОК 11	Навчальна практика з управління якістю в туризмі	3	Диф. залік
ОК12	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
Всього		9	ДЗ-2
Всього за циклом професійної підготовки		49	Е-6, ДЗ-4
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	5	Диф. залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	5	Диф. залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	5	Диф. залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	5	Диф. залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	5	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		25	ДЗ - 5
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Дипломування		4	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	1	
	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	
	<i>Всього за іншими складовими</i>	6	
	Разом за обов'язковою частиною підготовки	65	Е – 7 ДЗ - 5
	Разом за вибірковою частиною підготовки	25	ДЗ - 5
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	Е – 7 ДЗ - 10

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» наведено на рисунку 2.1.

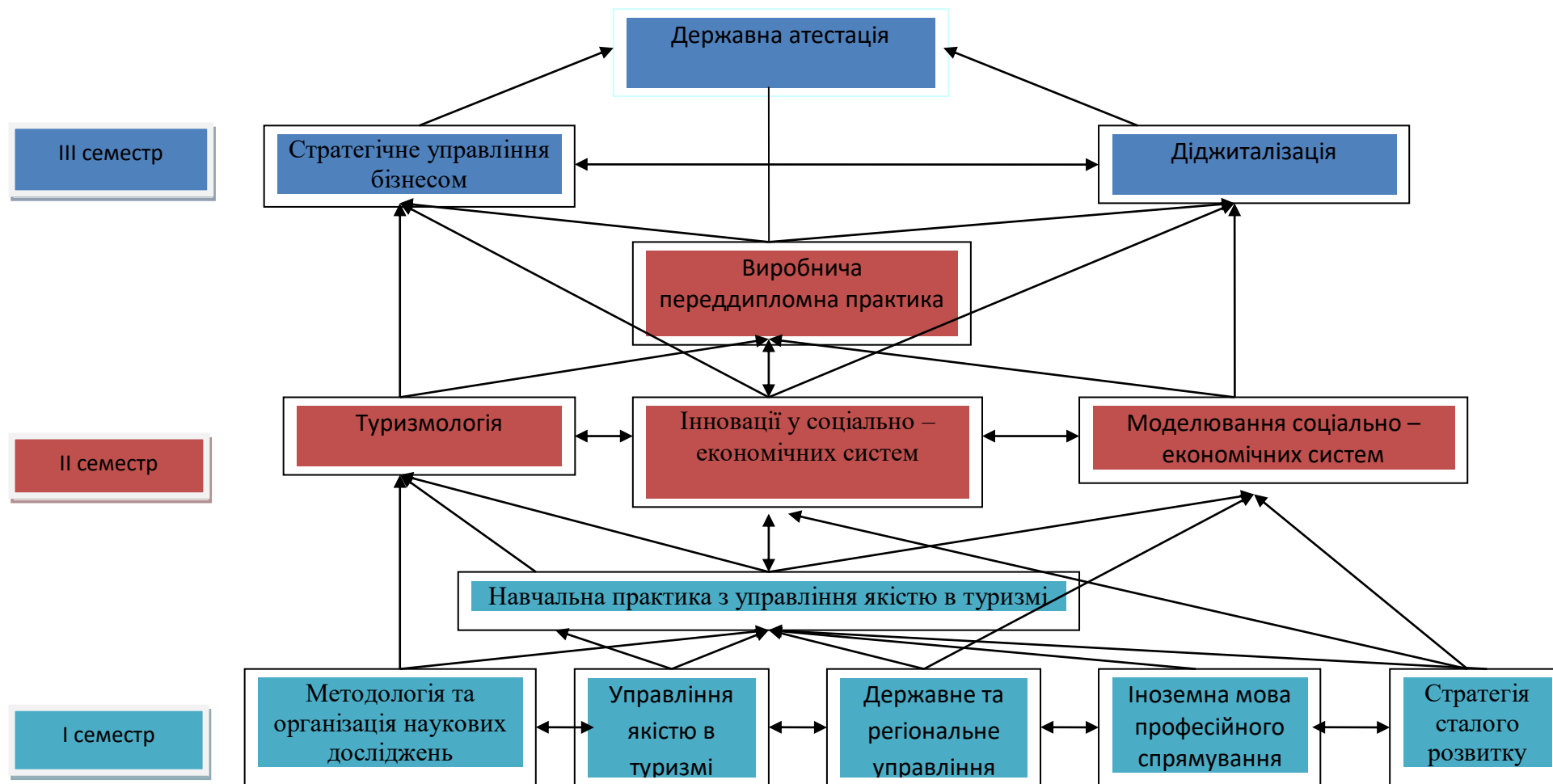


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників за освітньою програмою «Туризм» другого (магістерського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота містить теоретичні та аналітичні узагальнення, розв'язання складного спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат та до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до публічного захисту	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного функціонує система управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

У ТДАТУ впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості](#)

вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного».

З метою ефективного функціонування системи забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ створено відділ, який у своїй роботі керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітньої програми, який здійснюється за результатами її моніторингу за участю робочої групи, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з освітньої програми;

- онлайн-опитування стейкхолдерів (викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників та ін.) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи з метою підвищення якості освіти за даною освітньою програмою на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

- усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- систематичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (після завершення семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за

тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників після завершення навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозиторієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету.

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначених освітньою програмою компетентностям (таблиця 5.1);

- програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів (таблиця 5.2);

- визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонентів освітньої програми (таблиця 5.3).

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7
PH1	+	+	+				+		+						+
PH2	+	+			+			+		+			+		+
PH3	+	+								+			+		+
PH4	+				+		+				+			+	
PH5	+	+	+												
PH6	+	+	+				+					+			+
PH7	+		+			+						+			
PH8	+	+	+				+					+		+	+
PH9	+				+		+	+		+			+		
PH10	+					+		+					+	+	
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+								+				+
PH 13	+	+			+		+	+					+	+	+
PH 14	+		+			+		+			+	+			

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
PH1			+	+							+	+
PH2	+					+		+				+
PH3					+	+	+					+
PH4		+					+				+	+
PH5	+					+	+					+
PH6	+			+	+		+	+			+	+
PH7			+						+	+		+
PH8		+		+		+	+					
PH9			+					+				+
PH10				+		+				+	+	+
PH11		+							+	+	+	+
PH12		+		+				+		+	+	+
PH13		+				+				+	+	+
PH14		+		+						+		+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf> (дата звернення 10.04.2023).
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 10.04.2023).
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 10.04.2023).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 10.04.2023).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 10.04.2023).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 10.04.2023).
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення 10.04.2023).

Гарант освітньо-професійної програми
доктор економічних наук, професор



підпис

Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА