

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____р.

Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № ____ від «__» _____2024 р.)

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.е.н., доцент Сергій КОСТОРНОЙ

«__» _____ 2024 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«__» _____ 2024 р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.19 № 729.

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Косторной Сергій Володимирович - гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Селіванова Єлизавета Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Старик Людмила В'ячеславівна – начальник відділу підтримки операцій суб'єктів господарювання ПАТ КБ «Укргазбанк», м. Дніпро;

Гагарін Олексій Юрійович – директор регіонального офісу «СК «ПЗУ Україна, м. Запоріжжя;

Когут Інна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник голови Мелітопольської районної державної адміністрації Запорізької області, м. Запоріжжя;

Дмитрова Катерина Володимирівна – начальник економічного відділу ТОВ «ТЕПЛО-МЕЛІТОПОЛЬ», м. Запоріжжя;

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, м. Харків;

Тулай Оксана Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії Східноукраїнського

національного економічного університету, м. Тернопіль.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Протокол №___ від «___» _____ 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №___ від «___» _____ 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу; кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва програми	Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № УД 08009698 від 20.06.2018 р., строк дії до 01.07.2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	01.07.2023 - 30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку

	<p>фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування й фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки та практики.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Основний освітньої програми та спеціалізації фокус	<p>Спеціальна в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фінанси підприємств, бюджетна система, місцеві фінанси, податкова система, банківська справа, страхування, фінанси домогосподарств, фондовий ринок, міжнародні фінанси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення фінансів підприємств, системи оподаткування різних суб'єктів господарювання, податкової справи та фінансового контролю; управління державними фінансами та фінансами місцевих органів влади; банківська справа та страхування, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси, з використанням сучасних технологій і методів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, підрозділів установ, організацій та підприємств.</p> <p>146 - Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.</p>

	<p>1461 - Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва.</p> <p>1462 - Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу.</p> <p>1463 - Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів.</p> <p>1465 - Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень.</p> <p>1466 - Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування.</p> <p>1467 - Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів.</p> <p>1468 - Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування.</p> <p>1469 - Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва.</p> <p>341 - Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.</p> <p>3412 - Страхові агенти</p> <p>3417 – Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3419 - Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі .</p> <p>3442 - Інспектори податкової служби.</p> <p>3443 - Інспектори із соціальної допомоги.</p> <p>4122 - Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями</p> <p>4212 - Касири в банках та інкасатори.</p> <p>Назви інших первинних посад визначаються у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевим нормативним документом або штатними розкладами підприємств та установ певної галузі з урахуванням вимог до формування назв, посад, передбачених чинними нормативними актами щодо регулювання соціально-трудова відносин у суспільстві та кадрової політики.</p>
Продовження освіти	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Студоцентроване навчання на засадах компетентнісного підходу з використанням сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики за допомогою платформи MOODLE; • комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних

	<p>завдань та використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів, що розвивають аналітичні здібності та практичні навички, навчають працювати в колективі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійне навчання з використанням розширеного спектру нормативно-правової бази, навчальної літератури з фінансових відносин різних ланок фінансової системи; • навчальні та виробничі практики на базі провідних фінансових установ, організацій та різних суб'єктів господарювання реального сектору економіки; • можливість дуальної освіти.
<p style="text-align: center;">Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» та «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade).</p> <p>Оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу та за результатами тестового опитування на освітньому порталі.</p> <p>Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, вирішення проблемних питань, розв'язання виробничих ситуацій тощо.</p> <p>Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційного заліку або екзамену.</p> <p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та</p>

	фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми</p>

	рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
	ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
	РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
	РН03. Визначати особливості функціонування

	сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
	РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	РН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
	РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
	РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
	РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
	РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	РН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі

	іноземною мовою у професійній діяльності.
	РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	РН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	РН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	РН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	РН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
	РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	РН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН24. Використовувати сучасні підходи продажу фінансових продуктів і послуг, володіти техніками здійснення ефективних комунікацій.
	РН25. Формувати презентаційні матеріали за результатами аналітичних досліджень та розробленими проектами
	РН26. Обґрунтовувати джерела фінансового забезпечення діяльності на мікро-, макро й мезорівні та оцінювати ефективність їх використання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам та потребі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua, наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/, методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/, сайт кафедри фінансів, обліку і оподаткування http://www.tsatu.edu.ua/fk/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 2	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 3	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 4	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Диф. залік
ОК 6	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 7	Фінанси домогосподарств	4	Диф. залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	2 Диф. залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	4 - залік
Всього за циклом загальної підготовки		37	6 диф. заліків, 4 заліки, 3 екзамена
2.Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Фінанси 1	5	Диф. залік
ОК 11	Фінанси 2	4	Екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 13	Прикладна математика	4	Диф. залік
ОК 14	Теорія бухгалтерського обліку	4	Диф. залік
ОК 15	Статистика	4	Екзамен
ОК 16	Господарське право	3	Екзамен
ОК 17	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 18	Оціночна діяльність	4	Екзамен
ОК 19	Податкова система I	5	Екзамен
ОК 20	Податкова система II	3	Екзамен
ОК 21	Фінансовий облік	4	Екзамен
ОК 22	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ОК 23	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 24	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 25	Бюджетна система	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 26	Соціальне страхування	5	Екзамен
ОК 27	Інформаційні системи та технології в фінансах	5	Екзамен
ОК 28	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 29	Місцеві фінанси	4	Екзамен
ОК 30	Казначейська справа	4	Екзамен
ОК 31	Фінанси бюджетних установ	4	Екзамен
ОК 32	Діджиталізація бізнес-процесів	3	Диф. залік
ОК 33	Аудит	5	Екзамен
ОК 34	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 35	Міжнародні фінанси	3	Диф. залік
ОК 36	Страхова справа	4	Диф. залік
ОК 37	Фінансовий ринок	3	Екзамен
ОК 38	Економіко-математичні методи і моделі	3	Екзамен
ОК 39	МКР* Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	1	Диф. залік
ОК 40	МКР* Фінанси бюджетних установ та організацій	1	Диф. залік
ОК 41	МКР* Діяльність на ринку фінансових послуг	1	Диф. залік
Всього		122	9 диф. заліків 23 екзамени
2.1 Практична підготовка			
ОК 42	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
ОК 43	Навчальна практика: Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	4	Диф. залік
ОК 44	Навчальна практика: Фінанси бюджетних установ	4	Диф. залік
ОК 45	Виробнича практика: Діяльність на ринку фінансових послуг	5	Диф. залік
Всього		17	4 диф. заліки
Всього за циклом професійної підготовки		139	13 диф. заліків 23 екзамени
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Майнор 1	6	Диф. залік
ВК 2	Майнор 2	6	Диф. залік
ВК 3	Майнор 3	5	Диф. залік
ВК 4	Майнор 4	4	Диф. залік
ВК 5	Майнор 5	6	Диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 6	Майнор 6	6	Диф. залік
ВК 7	Майнор 7	6	Диф. залік
ВК 8	Майнор 8	6	Екзамен
ВК 9	Майнор 9	5	Екзамен
ВК 10	Майнор 10	5	Екзамен
ВК 11	Майнор 11	5	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		60	8 диф.заліків 3 екзамени
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	19 диф. заліків, 4 заліки, 26 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	8 диф.заліків 3 екзамени
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	27 диф. заліків, 4 заліки, 29 екзаменів

* МКР – міждисциплінарна курсова робота

МКР «Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки» акумулює результати вивчення освітніх компонент: «Фінанси підприємств І», «Фінанси підприємств ІІ», «Податкова система», «Фінансова та статистична звітність підприємств», «Економічний та фінансовий аналіз».

МКР Фінанси бюджетних установ та організацій акумулює результати вивчення освітніх компонент: «Бюджетна система», «Соціальне страхування», «Фінанси бюджетних установ», «Місцеві фінанси», «Казначейська справа».

МКР Діяльність на ринку фінансових послуг акумулює результати вивчення освітніх компонент: «Фінансовий ринок», «Банківська справа І», «Страхова справа».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Таке багатовекторне завдання вирішується завдяки комплексному підбору освітніх компонент (рис. 2.1).

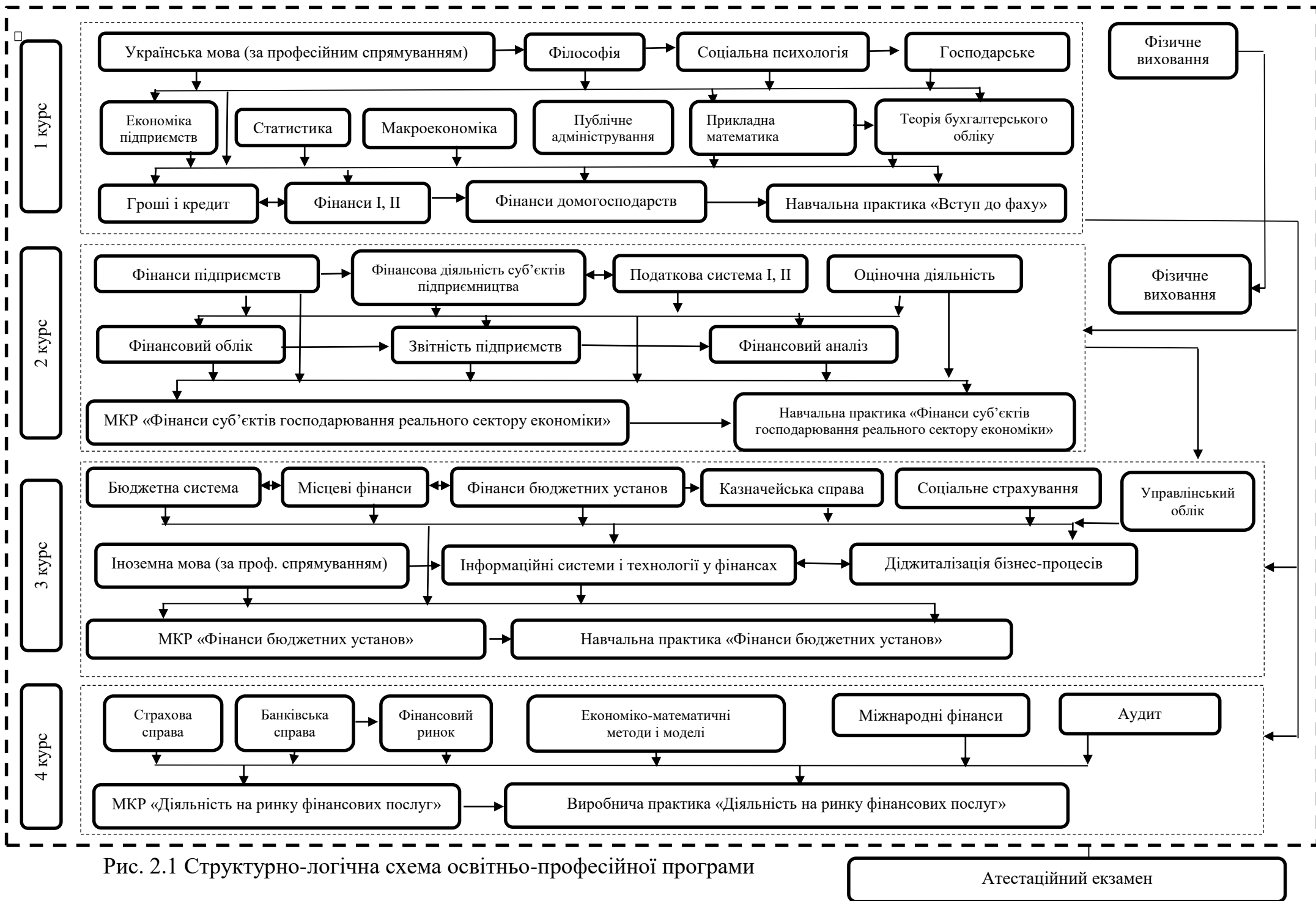


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ТДАТУ» .
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Банківська справа», «Страхова справа», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуальних завдань з виробничої практики професійної підготовки.</p> <p>Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної - розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.</p> <p>Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою. Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» функціонує на засадах впровадженої системи управління якістю в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті](#)

імені Дмитра Моторного», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним Положенням, затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/> .

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти на засадах визначених принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті, а саме: відповідність програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; студентоцентроване навчання й соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми згідно вимог часу, особливостей фінансової політики та потреб ринку праці, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року, що оформлюється відповідними протоколами;

- з метою забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації інформації про програму розміщується на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі;

- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями

після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

– щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою шляхом визначення досягнень їх професійної активності за результатами навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової освіти шляхом проходження довгострокових стажувань в різних сферах фінансової системи, зокрема банківських установах, страхових компаній, державних органів влади, об'єднаних територіальних громадах, бюджетних й комунальних установах, організаціях, на підприємствах різних організаційно-правових форм, а також підвищення кваліфікації на базі провідних університетів Європейського Союзу, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, зокрема: системи «Osvita» для контролю поточної успішності; Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та освітнього порталу MOODLE, що містить електронні навчальні курси з усіх дисциплін освітньо-професійної програми для розширення можливостей доступу до навчального матеріалу й оцінки успішності навчання здобувачів освіти,;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#), у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42				
PH 01			+	+								+	+					+	+			+	+							+						+				+	+	+				
PH 02			+							+	+															+	+										+				+	+	+			
PH 03			+						+	+																	+										+		+							
PH 04								+											+	+	+						+	+	+	+					+	+		+	+		+	+	+			
PH 05								+							+			+	+	+	+		+			+	+					+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	
PH 06																		+					+	+	+				+	+												+				
PH 07								+												+	+						+			+					+	+	+	+								
PH 08																			+	+									+							+	+					+				
PH 09																		+	+			+	+	+	+	+						+			+	+						+	+	+		
PH 10				+			+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+		+	+				+	+	+	+	
PH 11							+					+		+										+		+				+	+		+													
PH 12	+			+				+		+	+						+	+				+			+	+									+		+									
PH 13				+								+					+						+												+		+				+	+	+	+		
PH 14			+	+	+							+					+						+												+	+		+		+						
PH 15								+		+	+																																			
PH 16		+		+		+							+	+			+					+	+												+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 17		+				+																														+										
PH 18	+	+		+		+				+	+																								+			+								
PH 19		+			+	+							+		+							+												+			+				+	+	+			
PH 20						+																													+			+			+	+	+			
PH 21		+		+												+											+										+		+							
PH 22																+											+																			
PH 23				+						+	+	+																																		
PH 24																																							+	+						
PH 25		+																+					+													+						+	+	+	+	
PH 26				+			+										+						+			+										+	+	+		+	+	+				

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення 15.04.2023)
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення 15.04.2023)
3. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> .
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.04.2023)
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>. (дата звернення 15.04.2023)
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 15.04.2023)
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.04.2023)
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> .

**Гарант освітньо-
професійної програми**

Сергій КОСТОРНОЙ