

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі

ПРОЕКТ

Запоріжжя, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.е.н., доцент Оксана ЛИСАК

« » _____ р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

« » _____ р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

« » _____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму в 2023 році було оновлено в зв'язку з Постановою КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. та з внесенням змін до Положення про освітні програми в ТДАТУ 2023 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

Лисак Оксана Іванівна - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яворська Тетяна Іванівна –доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Прус Юрій Олександрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Завадських Ганна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Костюк Михайло Леонідович – керівник ТОВ «ДПХОЛЬЦ», м. Запоріжжя;

Бороботько Сергій Сергійович - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бандура Микола Пилипович – директор товариства з обмеженою відповідальністю "АГРО-СЕРВІС" Мелітопольського району Запорізької області;

Каліман Сергій Анатолійович - заступник голови фермерського господарства «Таврія-Скіф» Михайлівського району Запорізької області.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і бізнесу

Протокол №__ від «__» _____ р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол №__ від «__» _____ р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація - магістр підприємництва та торгівлі (Bachelor in Business and Commerce)
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 року (на основі освітнього ступеня бакалавра)
Наявність акредитації	Первинна - Сертифікат про акредитацію від 08.01.2019 р. Серія УД № 08006940 дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2023 – 28.02.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької, торговельної та біржової діяльності, здатні приймати ефективні рішення в цих сферах, використовувати сучасні технології у практиці управління і мають здібності до навчання протягом усього життя.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико- методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>В програмі зроблено особливий акцент на формуванні навичок саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій стратегічного управління бізнесом в умовах ринкової конкуренції.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, біржова діяльність, управління бізнесом, управлінські рішення, економічне управління, управління персоналом, економічна безпека, конкурентоспроможність, стратегія.</p>
Особливості програми	Загальна вища освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Програма

	<p>надає повну освіту у сфері управління з акцентом на вивчення підприємництва як соціально-економічного явища, використання тенденцій і закономірностей функціонування підприємств на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг, вивчення економічної безпеки підприємницької діяльності, управління виробничо-господарською діяльністю підприємницьких структур, прогнозування перспектив їх технологічного оновлення з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку.</p> <p>Програму спрямовано на глибоке оволодіння теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування у сфері управління, планування та ефективного розвитку підприємницьких структур різних організаційних формах в сучасних умовах розвитку економіки, набуття досвіду поглибленого аналізу та планування бізнес-процесів, формування інноваційного мислення.</p>
<p>4. Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – G47.</p> <p>Магістр з підприємництва та торгівлі здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП).</p> <p>Магістр може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що вимагають повної вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом магістра. Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з аналізу даних (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)</p>

	(2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), професіонал з інноваційної діяльності (2419.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), оглядач з економічних питань (2441.2) тощо.
Продовження освіти	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 . Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять із застосуванням інтерактивних технологій. Для розвитку лідерських здібностей та умінь працювати в команді практикуються ділові ігри, тренінги, використовується кейс-метод. Виконання індивідуальних завдань, рефератів, презентацій, завдань з виробничої практики.</p> <p>Самостійне навчання ґрунтується на застосуванні підручників, посібників та конспектів лекцій з дисциплін, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами.</p> <p>Участь здобувачів в наукових дослідженнях передбачає вивчення актуальних проблем підприємництва, публікацію наукових статей, організацію конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних

	<p>заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Поточний контроль дозволяє оцінити рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях, активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Підсумковий модульний контроль (ПМК) може проводитися у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, після чого здобувачу вищої освіти присвоюється кваліфікація магістра із підприємництва та торгівлі</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних або біржових структур. ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності. ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі або біржовій діяльності. ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати</p>

	<p>поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН12. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p>
	<p>РН13. Вміти використовувати сучасні методи управління об'єктами економічних процесів з метою забезпечення їх конкурентоспроможності</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ТДАТУ імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua,</p> <p>наукова бібліотека ТДАТУ, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/, електронний інституційний репозитарій elarTSATU – http://elar.tsatu.edu.ua/, Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/, сайт кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ.</p> <p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України</p> <p>http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном».</p> <p>реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції</p>

	http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
OK2	Стратегії сталого розвитку	6	диф. залік
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		12	1 екз., 1 диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK3	Конкурентоспроможність бізнесу	6	екзамен
OK4	Особиста результативність та комунікативна ефективність	6	екзамен
OK5	Управління проектами	6	екзамен
OK6	Економічне управління підприємством	4	екзамен
OK7	Інновації у соціально-економічному розвитку (анг.мовою)	5	диф. залік
OK8	Управління персоналом	5	екзамен
OK9	Стратегічне управління бізнесом	5	екзамен
OK10	Економічна безпека	4	екзамен
<i>Всього</i>		41	7 екз., 1 диф. заліки
2.1 Практична підготовка			
OK11	Виробнича (переддипломна) практика	6	диф. залік
<i>Всього</i>		6	1 диф. залік
<i>Всього за циклом професійної підготовки:</i>		47	7 екз., 2 диф. заліки
Дисципліни за вибором здобувача			
BK1	Дисципліна за вибором 1	5	екзамен
BK2	Дисципліна за вибором 2	5	диф. залік
BK3	Дисципліна за вибором 3	5	екзамен
BK4	Дисципліна за вибором 4	5	диф. залік
BK5	Дисципліна за вибором 5	5	диф. залік
<i>Всього дисциплін за вибором здобувача</i>		25	2 екз., 3 диф. заліки
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Дипломування		4	
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		1	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
<i>Всього за іншими складовими</i>		6	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	65	8 екз., 3 диф. заліки
	Загальний обсяг вибірових компонент	25	2 екз., 3 диф. заліки
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	10 екзаменів, 6 диф. заліків

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС визначена навчальним планом та передбачає оволодіння здобувачами 16 освітніх компонент, проходження виробничої (переддипломної) практики, проведення державної атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» наведено на рисунку 2.1.

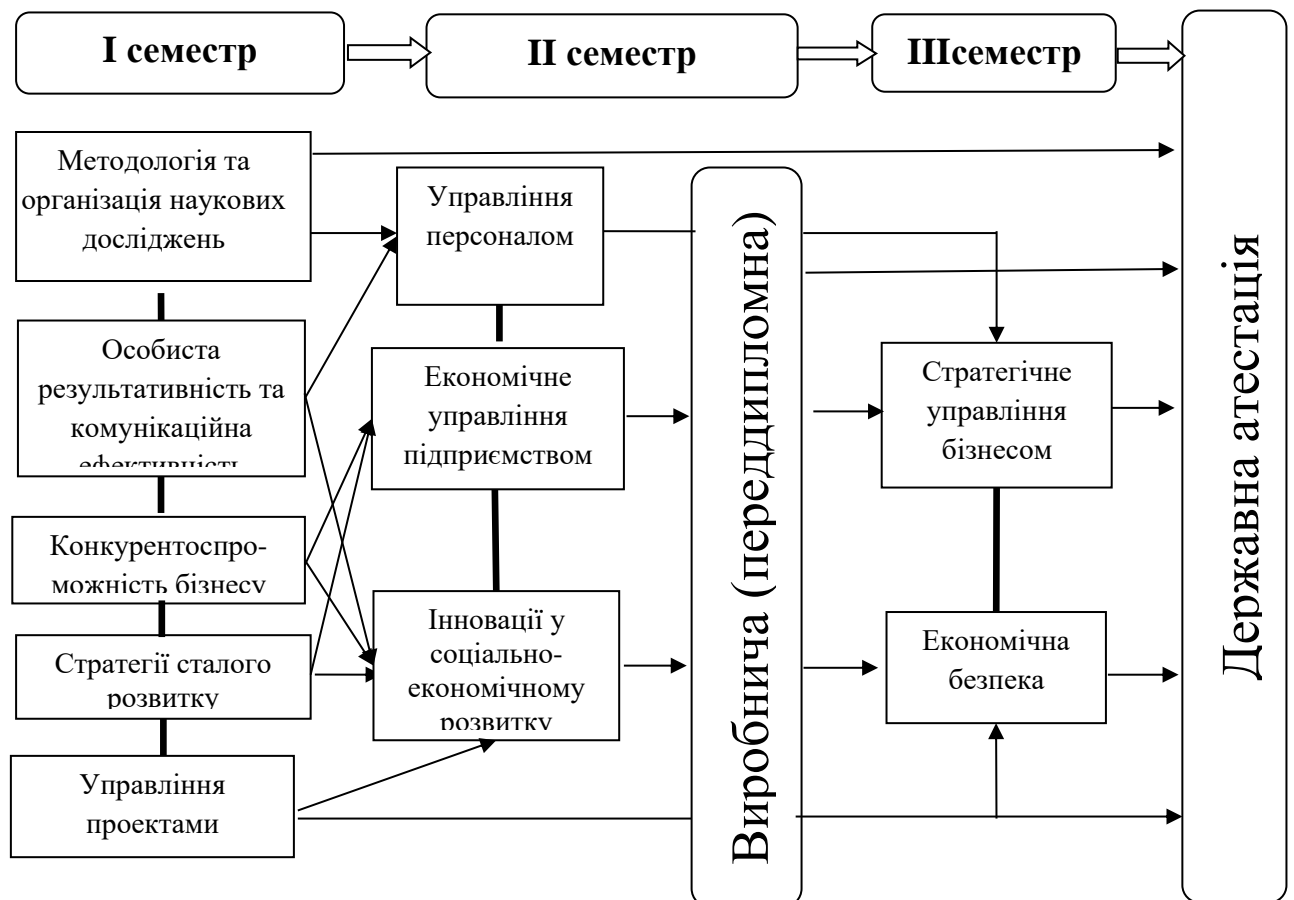


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота до процедури захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ. Успішний захист кваліфікаційної роботи завершується одержанням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр підприємництва та торгівлі.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів 10-12) та ілюстративного матеріалу на паперовому носії, який надається голові та членам екзаменаційної комісії перед початком процедури захисту.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ТДАТУ функціонує система управління якістю, наявність якої підтверджено сертифікатами на відповідність вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>).

В університеті створена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка функціонує у відповідності до [«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#) (наказ № 88-ОД

від 05.10.2022)

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТДАТУ включає наступні процедури і заходи для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувається за підсумками їхнього моніторингу за участю робочої групи спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року з оформленням відповідних протоколів;
- вдосконалення освітньої програми за участю здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничих практик щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- регулярно(за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));
- оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, що здійснюється по завершенню навчального року відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>);
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/>);
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету(режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

– перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП.

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентні	Загальні компетенції					Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5
PH1	+	+									
PH2	+		+								
PH3	+			+							
PH4	+				+						
PH5	+					+					
PH7	+						+				
PH8	+							+			
PH9	+								+		
PH10	+									+	
PH11	+										+
PH12	+		+								
PH13	+								+		

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
РН1		+		+				+			+
РН2			+		+	+				+	+
РН3								+	+		+
РН4	+			+			+	+			+
РН5	+	+		+	+	+					+
РН7			+	+	+	+					+
РН8		+			+				+		+
РН9	+		+		+			+			+
РН10			+			+	+	+	+	+	+
РН11		+	+		+	+			+	+	+
РН12	+				+		+				+
РН13	+				+			+			+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1		+		+				+			+
ЗК2	+		+		+	+		+		+	+
ЗК3								+	+		+
ЗК4	+			+			+	+			+
ЗК5	+	+		+	+	+					+
ФК1		+			+				+		+
ФК2	+		+		+			+	+		+
ФК3			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК4		+	+		+	+			+	+	+
ФК5	+				+		+				+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. №1556-VII (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 03.05.2023).

2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 03.05.2023).

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення: 03.05.2023).

4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій / Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12> (дата звернення: 03.05.2023).

5. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій» / Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №237 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 03.05.2023).

6. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності». Розділ 1 «Професії керівників, професіоналів, фахівців, та технічних службовців» / Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р. №336 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04/ed20041229#Text> (дата звернення: 03.05.2023).

7. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки / Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 р. №102 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18> (дата звернення: 03.05.2023).

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення: 03.05.2023).

Гарант освітньо-професійної програми:

Оксана ЛИСАК