

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки

ПРОЄКТ

Запоріжжя, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ к.е.н., доцент Наталія ПОЧЕРНІНА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

\_\_\_\_\_ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Перший проректор

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» модернізовано в 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382).

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Програма акредитована у 2021 році (сертифікат №2527 від 17.12.2021).

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Почерніна Наталя Вікторівна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Колокольчикова Ірина Володимирівна** - доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Яворська Тетяна Іванівна** - доктор економічних наук, професор кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Тебенко Віта Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Карпенко Андрій Володимирович** - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки і митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»

**Булгакова Тетяна Олегівна** – здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальності 051 «Економіка» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки (Master of Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Економіка Спеціальність 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат №2527 від 17.12.2021 р. Строк дії до 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	01.09.2024 – 28.02.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/">http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
підготовка компетентних професіоналів з економіки, які мають сучасне творче мислення, володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками розв'язання дослідницьких і управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності їх розвитку.	
<b>3. Характеристика освітньо- професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії

	<p>мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій ефективного управління розвитком суб'єктів господарювання, управління проектами з врахуванням матеріально – технічного забезпечення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, соціально – економічні процеси, ефективність управління, розвиток суб'єктів господарювання, інноваційний розвиток.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних процесів та вирішення професійних задач в сфері економіки, враховуючи професійну комунікабельність фахівця, його креативність у прийнятті управлінських рішень, сучасні тренди соціально – економічного та людського розвитку.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, визначених згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): (1210.1) (директор (начальник, інший керівник) підприємства, (1231) директор з економіки, (1231) головний економіст, (2310) викладач університетів

	та вищих навчальних закладів, (2441.1) науковий співробітник (економіка), (2441.2) економіст, (2441.2) економічний радник, (2419.3) консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування), (2441.2) консультант з економічних питань, (2419.2) консультант з ефективності підприємництва, (2441.1) науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), викладач професійного навчально-виховного та професійно-технічного навчального закладу (2320); оглядач з економічних питань (2441.2)
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, навчальні та виробничі практики;</li> <li>• самостійне навчання;</li> <li>• можливість дуальної освіти</li> </ul>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумкові модульний та семестровий контроль знань. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових завдань в обсязі навчального матеріалу, визначеного</p>

	робочою програмою в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Після завершення семестрового контролю оцінка з дисципліни виводиться за 100-бальною шкалою. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики,

	<p>соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

## 7. Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b></p>	<p>РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних</p>
--	--



	<p>систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b>	<p>РН 16. Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.</p> <p>РН 17. Використовувати сучасні методи управління об'єктами економічної природи з метою забезпечення їх стійкості та конкурентоспроможного розвитку.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/">http://www.tsatu.edu.ua/</a> ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle <a href="http://op.tsatu.edu.ua/">http://op.tsatu.edu.ua/</a> ; наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a> , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу <a href="http://www.tsatu.edu.ua/feb/">http://www.tsatu.edu.ua/feb/</a> , сайт кафедри економіки і бізнесу <a href="http://www.tsatu.edu.ua/et/">http://www.tsatu.edu.ua/et/</a> , сайти кафедр, наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин.</p> <p>Відповідно до <a href="#">Закону України «Про вищу освіту»</a>, <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ</a> та <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ</a>.</p> <p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним</p>

	<p>агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України <a href="http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/">http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</a></p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», <a href="#">«Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ»</a> та <a href="#">«Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</a>.</p> <p>Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції <a href="http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/">http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/</a></p>
<p>Навчання іноземних здобувачів ВО</p>	<p>Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови</p>

## 2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

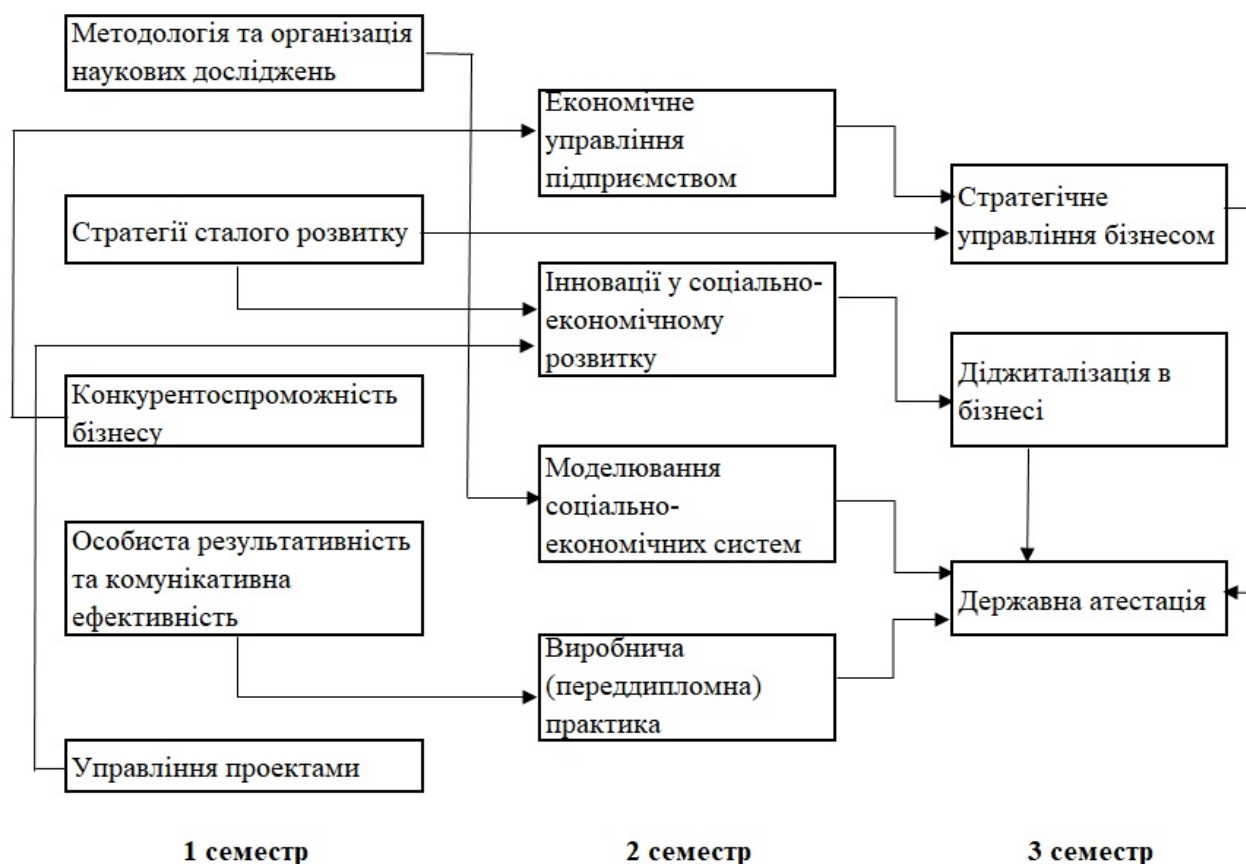
Таблиця 2.1

#### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	6	Диф.залік
OK2	Стратегії сталого розвитку	6	Екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>12</b>	<b>1 диф. залік, 1 екзамен</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK3	Конкурентоспроможність бізнесу	6	Екзамен
OK4	Особиста результативність та комунікативна ефективність	6	Екзамен
OK5	Управління проектами	6	Екзамен
OK6	Економічне управління підприємством	5	Екзамен
OK7	Інновації у соціально-економічному розвитку (анг.мовою)	4	Диф.залік
OK8	Моделювання соціально-економічних систем	5	Екзамен
OK9	Стратегічне управління бізнесом	5	Екзамен
OK 10	Діджиталізація в бізнесі	4	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>41</b>	<b>1 диф. залік, 7 екзаменів</b>
<b>Практики</b>			
OK11	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф.залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>1 диф. залік</b>
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>41</b>	<b>2 диф. заліки,</b>

			<b>7 екзаменів</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА</b>			
ВК1	Дисципліна за вибором 1	5	Екзамен
ВК2	Дисципліна за вибором 2	5	Диф. залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	5	Екзамен
ВК4	Дисципліна за вибором 4	5	Диф. залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	5	Диф. залік
<b>Всього дисциплін за вибором здобувача</b>		<b>25</b>	<b>3 диф. заліки, 2 екзамени</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
Дипломовання		4	
Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи		1	
Публічний захист кваліфікаційної роботи		1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>6</b>	<b>1 захист</b>
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>65</b>	<b>3 диф. заліки, 8 екзаменів, 1 захист</b>
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>25</b>	<b>3 диф. заліки, 2 екзамени</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>6 диф. заліків, 10 екзаменів, 1 захист</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



## 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання/ практичної складної задачі/ проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має носити авторський характер і перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом,</p>

	здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту	Починається захист із доповіді здобувача, під час якої він звертається до ілюстративного матеріалу, коротко пояснюючи його зміст. Після завершення доповіді члени ДЕК, а також фахівці, присутні на захисті, мають можливість поставити випускникові запитання для визначення рівня його спеціальної підготовки та ерудиції. Після відповіді на запитання слово надається голові ДЕК для оголошення відгуку наукового керівника та зовнішньої рецензії. Загальний час захисту кваліфікаційної роботи не повинен перевищувати в середньому 30 хвилин на одного здобувача. Доповідь рекомендується супроводжувати коментарем ілюстративних матеріалів або слайдів презентації. Форма наочного супроводу (візуалізації) доповіді визначається рішенням випускової кафедри та керівника проектної групи (гаранта) освітньої програми. Текст доповіді здобувача екзаменаційній комісії не надається.

#### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018 (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>)

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка функціонує у відповідності до [«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#) (наказ № 88-ОД від 05.10.2022)

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/> . Відділ

розміщується і функціонує як окремий структурний підрозділ університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти має на меті передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Економіка»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- періодичний перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;
- залучення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/> )
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);
- оцінювання досягнень НПП по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;
- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;
- залучення молодих викладачів на навчання у Вищій школі педагогічної майстерності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне

- забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;
  - розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
  - дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);
  - регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/dotrymannja-akademichnoji-dobrochesnosti/monitorynh-ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyschoji-osvity-akademichnoji-dobrochesnosti/analitychni-zvity-zdobuvachiv-vo-schodo-akademichnoji-dobrochesnosti/>);
  - всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

## **5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП**

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).



Таблиця 5.1

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК 8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
PH1	+		+				+					+	+		+			+		
PH2	+	+		+	+			+			+			+			+			
PH3	+				+	+					+			+		+				
PH4	+		+				+		+						+	+			+	+
PH5	+							+						+			+			
PH6	+	+					+								+		+			
PH7	+				+	+		+	+		+	+				+		+		+
PH8	+		+							+		+			+				+	
PH9	+	+	+							+		+							+	
PH10	+		+									+	+						+	
PH11	+	+	+				+	+						+	+	+				+
PH12	+			+		+						+		+		+			+	
PH13	+							+						+			+		+	
PH14	+		+					+						+	+		+		+	
PH15	+			+			+					+			+			+		+
PH16	+	+	+	+		+		+			+			+						
PH17	+						+			+			+		+		+			+

Таблиця 5.2

## Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH1	+				+				+		+
PH2		+				+	+	+			
PH3				+					+		+
PH4					+		+				
PH5	+			+	+						+
PH6				+					+		
PH7			+		+	+			+	+	+
PH8	+					+		+		+	
PH9	+				+	+	+	+			
PH10						+		+	+	+	+
PH11	+	+					+	+			
PH12						+	+		+		+
PH13		+	+			+			+		+
PH14	+	+						+			
PH15					+					+	
PH16				+			+			+	
PH17					+	+	+		+	+	+

Таблиця 5.3

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1				+			+	+			
ЗК2	+								+		
ЗК3				+		+			+		
ЗК4				+		+			+		+
ЗК5				+					+		+
ЗК6					+		+			+	
ЗК7		+		+		+			+		+
ЗК8	+		+		+					+	
ФК1	+	+	+					+			
ФК2				+			+				
ФК3			+		+			+	+		+
ФК4	+				+		+		+	+	+
ФК5		+						+		+	
ФК6	+				+		+		+	+	+
ФК7			+		+	+					+
ФК8			+			+		+			+
ФК9	+								+	+	
ФК10		+					+	+			
ФК11					+		+			+	+

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 1.04.2023)
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 1.04.2023)
3. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 4.03.2020 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf> (дата звернення 1.04.2023)
4. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> (дата звернення 1.04.2023)
5. ISCED Fields of Education and Training 2013. Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011 URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf> (дата звернення 1.04.2023)
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення 1.04.2023)
7. Національний освітньо-науковий глосарій. — К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. — 524 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1tGrKFIMOY8WlQz9LR\\_9Co06JVZh3MrZF/view](https://drive.google.com/file/d/1tGrKFIMOY8WlQz9LR_9Co06JVZh3MrZF/view) (дата звернення 1.04.2023)
8. Фініков Т.В., Терещук В.І. Розвиток систем внутрішнього забезпечення якості в українських закладах вищої освіти. Аналітичний звіт. Київ: Ваіте, 2020. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8.pdf>
9. ECTS users' guide 2015 [Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача]. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1> (дата звернення 1.04.2023)
10. EQF-LLL. - European Qualifications Framework for Life long Learning URL: <https://europa.eu/europass/en/europass-tools/european-qualifications-framework> (дата звернення 1.04.2023)
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <https://www.ehea.info/page-qualification-frameworks> (дата звернення 1.04.2023)

12. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 1.04.2023)
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (дата звернення 1.04.2023)
14. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 1.04.2023)
15. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf> (дата звернення 1.04.2023)

**Гарант освітньо-професійної  
програми, к.е.н., доцент**

**Наталя ПОЧЕРНІНА**