

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

---

**ПРОТОКОЛ**

**18 квітня 2023р.**

**м. Запоріжжя**

**№ 1**

он-лайн розширеного засідання робочої групи  
ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого(бакалаврського)  
рівня ВО за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки (кваліфікація: бакалавр економіки за спеціальністю  
«Економічний консалтинг та бізнес-економіка»)

Головуючий: гарант ОП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка», к.е.н.,  
доц. Лисак О.І.

Секретар: к.е.н., доц. Почерніна Н.В.

**ПРИСУТНІ:**

**ЛИСАК Оксана Іванівна** – гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і  
бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра  
Моторного;

**ЄРЕМЕНКО Денис Володимирович** – доктор економічних наук, професор  
кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного;

**ЗАВАДСЬКИХ Ганна Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент  
кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного;

**ПОЧЕРНІНА Наталія Вікторівна** – кандидат економічних наук, доцент  
кафедри економіки і бізнесу Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного;

**СИРОТЮК Ганна Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент  
Львівського національного аграрного університету;

**ШМАЛІЙ Влада Олександрівна** – здобувач першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійної  
програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» Таврійського  
державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

**Всього 6 осіб**

## Порядок денний

1. Про обговорення оновлення діючої освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ та Положення про освітні програми в ТДАТУ.
2. Про внесення змін та коригування навчального плану освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**1. СЛУХАЛИ:** по першому питанню гаранта освітньої програми, к.е.н., доцента *Оксану ЛИСАК* щодо оновлення діючої освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ та Положення про освітні програми в ТДАТУ; узагальнення результатів моніторингу думки стейкхолдерів про якість ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» та пропозицій щодо оновлення програми.

Таблиця 1

### Результати моніторингу думки стейкхолдерів про якість ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» та пропозиції щодо оновлення програми

Вид моніторингу	Зауваження та рекомендації	Пропозиції гаранта
Моніторинг думок опитування роботодавців	Корегувати навчальні плани з метою підсилення реалізації результатів навчання, пов'язаних зі здатністю здобувачів ВО до вивчення закономірностей функціонування та розвитку консалтингового сектору національної і світової економіки та консалтингової діяльності з аналізу, моделювання, прогнозування й регулювання бізнесу та	1. Ввести до складу освітніх компонентів ОПП дисципліни: «Економіка та організація консалтингової діяльності, «Комунікації в консалтинговій діяльності», «Грантова та проєктна діяльність», «Іміджелогія і PR-процеси». 2. Замінити: дисципліну Економіка на дисципліну «Регіональна економіка», дисципліну «Вища математика» на дисципліну «Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності», дисципліну «Зовнішньоекономічна діяльність» на «Міжнародна

	економічної поведінки суб'єктів господарювання	економічна діяльність України»; дисципліну «Інформаційні технології економетрики» на дисципліну «Економіко-математичні методи та моделі», дисципліну «CRM та ERP системи в бізнесі» на «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика», дисципліну «Фінанси підприємств» на дисципліну «Звітність підприємств», курсову роботу з «Бізнес-статистика» на курсову роботу з «Економічна діагностика», навчальну практику «Фінансово-економічна діагностика» на навчальну практику «Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі». 3. Об'єднати дисципліни «Фінансово-економічна діагностика: економічний аналіз» та «Фінансово-економічна діагностика: фінансовий аналіз» в єдину дисципліну «Економічна діагностика». 4. Змінити назви дисциплін: «Бізнес-статистика» на «Статистика», «Економічний ризик та економічна безпека» на «Економічний ризик та методи його оцінювання», «Економіка фірми» на «Економіка підприємства».
Моніторинг думок здобувачів ВО про якість освітнього процесу	Недостатня обізнаність щодо заохочення здобувачів ВО до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, інформування щодо протидії порушенням академічної доброчесності	В рамках кураторських годин, а також навчальних практик вести роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності та її дотримання, змінити обсяг навчального навантаження здобувачів ВО, переглянути робочі програми та силабуси освітніх компонентів на предмет відповідності фокусу ОПП.
Моніторинг думки здобувачів	Деякі здобувачі надавали інформацію про те, що в деяких випадках	Активізувати роботу щодо залучення здобувачів до заходів дотримання Кодексу честі,

ВО про академічну доброчесність	навчального процесу користувалися конспектами та заготовленими шпаргалками для списування при складанні ПМК, заліків чи екзаменів, використовували готові матеріали з Інтернету для написання індивідуальних робіт	Антикорупційної програми, «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ», а також загальноприйнятих норм морально-етичної поведінки в університеті та у вищій школі.
Моніторинг думки викладачів про якість ОПП	Передбачити впровадження у навчальному плані освітніх компонентів, які доповнюють програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	Ввести до складу освітніх компонентів ОПП дисципліну «Саморозвиток і само-регулювання особистості» з метою формування у здобувачів такої компетентності як визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку (РН 14), та дисципліну «Господарське право» з метою формування у здобувачів такої компетентності як здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами (РН 18).
Моніторинг оцінювання здобувачами якості ОПП	Окремі випадки незадоволеності рівнем практичної складової, освітнього процесу, недостатнє використання сучасних методів викладання дисциплін (дискусії, демонстрації, тренінги, ділові ігри, спілкування зі спікерами тощо)	Підвищити рівень підготовки та викладання практичних занять, активізувати інтерактивні та ігрові методи викладання, розширити базу навчальної та виробничої практики з безпосередньою участю представників бізнес-консалтингу, частіше залучати спеціалістів з економіки та консалтингу до навчального процесу

### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Денис ЄРЕМЕНКО з пропозицією щодо зміни змісту профілю освітньої програми, а саме оновлення та розширення освітніх компонентів бізнес-консалтингового спрямування на усіх курсах. Запропонував додати освітні компоненти професійної підготовки: Інвестування, Економіка та організація

інноваційної діяльності, Менеджмент.

2. Ганна ЗАВАДСЬКИХ з пропозицією: по-перше, розширення сегменту обрання предметів вибіркової складової ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка», додати вибіркові компоненти іншомовного спрямування; по-друге, у зв'язку з дистанційним навчанням з приводу військових подій пропонуємо перевести дисципліну «Фізичне виховання» з циклу загальної підготовки до вибіркового компоненту 1 спортивного спрямування.

3. Ганна СИРОТЮК з пропозицією посилити увагу розробників навчальних програм, щодо відповідності теоретичної і практичної складової тем освітніх компонентів програмним результатам навчання, відповідно до стандарту та освітньо-професійної програми, залучати до проведення практичних та семінарських занять профільних спеціалістів бізнес-аналітики.

4. Влада ШМАЛІЙ з пропозицією передивитися навчальне навантаження по дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», перенести в навчальному плані на 3 курс, а на 4 курсі запропонувати в переліку вибірових компонент;

5. Наталія ПОЧЕРНИНА про результати обговорення ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» зі студентською спільнотою, розглянути їх пропозиції щодо схвалення освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти після врахування їх пропозицій, винести на обговорення та затвердження Вченою радою університету.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Продовжити роботу кураторів академічних груп з роз'яснення здобувачами вищої освіти основних питань, які відносяться до академічної доброчесності, у тому числі з ознайомленням здобувачів з Кодексом честі, Антикорупційною програмою ТДАТУ і «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТГАТУ»

2. Продовжити практику регулярно розглядати на засіданнях кафедри питання дотримання норм академічної доброчесності НПП і здобувачами вищої освіти відповідно до Кодексу честі, антикорупційної програми і «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТГАТУ»

3. Одноголосно врахувати усі рекомендації і запропоновані зміни у переліку компонент освітньо-професійної програми з обов'язковим переглядом структурно-логічної схеми викладання ОК та їх взаємозв'язку.

**2. СЛУХАЛИ:** по другому питанню доповідь гаранта освітньої програми, к.е.н., доцента Оксани ЛИСАК про необхідність оновлення освітньо- професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка», перегляду навчального плану, уточнення кількості кредитів за кожною ОК.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Наталія ПОЧЕРНІНА з пропозицію щодо необхідності перерозподілу кількості кредитів за освітніми компонентами освітньо-професійної програми у зв'язку з вище наданими пропозиціями.

2. Денис ЄРЕМЕНКО з акцентуванням уваги на тому, що внесення зазначених змін до освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сприятиме розвитку як загальних, так і професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.

**ВИРІШИЛИ:** за результатами обговорення робочою групою щодо оновлення освітньої програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- врахувати рекомендації та пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійної програми, внести відповідні зміни до освітньої програми;
- скоригувати навчальний план для здобувачів вищої освіти на 2023-2027 навчальні роки;
- рекомендувати проєкт освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» на розгляд випускової кафедри.

Головуючий засідання,  
гарант ОПП, к.е.н., доцент



Оксана ЛИСАК

Секретар засідання,  
к.е.н., доцент



Наталія ПОЧЕРНІНА