

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол №11 від «30» травня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ

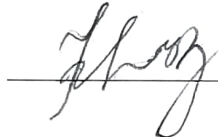
Наказ № 34-ОД від «31» травня 2023 р.



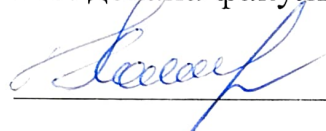
Запоріжжя, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 д.е.н., професор Дар'я ТРАЧОВА
«02» травня 2023 р.

В.о. декана факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«19» травня 2023 р

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«30» травня 2023 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано в 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958.

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до Рішення Вченої ради ТДАТУ в 2018 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Трачова Дар'я Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Костякова Анна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кучеркова Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Понізова Світлана Петрівна – головний бухгалтер ТОВ «МК Трейд «Г.І.І. ГРУП»

Петрова Дар'я Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сорока Ганна Андріївна – бухгалтер ТОВ «АК Енерджі», м. Київ

Єреметова Світлана Вячеславівна – головний бухгалтер благодійного фонду «Все можливо», м. Мелітополь Запорізької області;

Жук Валерій Миколайович – доктор економічних наук, професор, академік НААН, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки».

Легенчук Сергій Федорович – доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, завідувач кафедри обліку і аудиту Державний університет «Житомирська політехніка»;

Семенішина Наталія Вікторівна – доктор економічних наук, професор, кафедри обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу Подільського державного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Протокол №10 від «02» травня 2023р.р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №9 від «19» травня 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – магістр обліку і оподаткування (master of accounting and taxation).
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування 071 «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Первинна. Сертифікат про акредитацію від 30.06.2015 р. НД №0891024, дійсний до 01 липня 2025 р.
Рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються « Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного ». Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 01.07.2023 по 28 лютого 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські та виробничі завдання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування 0411 Accounting and taxation <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аудит, контроль, аналіз.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблену підготовку з обліку і оподаткування з акцентом на використання інноваційних цифрових технологій
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби країни, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських службах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах та ін. Випускники можуть працювати на посадах: 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), 2411.2 Бухгалтер, Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер, 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, 3433 Асистент бухгалтера-експерта, 3433 Бухгалтер, 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники,

	1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління, 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку.
Продовження освіти	Магістр обліку і оподаткування має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик. <i>Підходи та технології навчання:</i> студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі MOODLE, Zoom. <i>Можливість дуальної та дистанційної освіти</i>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» та «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> Поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, екзамени. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамена або диференційного заліку – за результатами вивчення обов’язкових та інших дисциплін передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. ФК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. ФК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. ФК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку

	підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. ФК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. ФК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. ФК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. ФК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. РН 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. РН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. РН04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. РН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

РН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

РН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

РН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

РН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

РН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

РН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

РН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

РН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

РН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами

	колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. РН19. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН20. Володіти інформацією про технології, концепції та архітектури, що забезпечують цифрове управління, і їх роль в підтримці цифрової трансформації. РН21. Знати теорію і вміти застосовувати на практиці при аналізі великих даних ключові рушійні сили, моделі і стратегії цифрових інновацій і революційних змін, їх вплив на бізнес і основи бізнес-аналітики. РН22. Розуміти значимість, проблеми та вплив цифрової довіри через питання цифрового бізнесу, такі як кібербезпека, управління ризиками, пов'язані з ними інноваційними технології та їх застосування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ. Офіційний веб-сайт ТДАТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ, читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі ТДАТУ. Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу, сайт кафедри фінансів, обліку і оподаткування, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитотрансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України: Миколаївським національним аграрним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Луцьким національним технічним університетом, Дніпропетровським державним аграрноекономічним університетом, Дніпропетровським університетом ім. Альфреда Нобеля та Львівським національним аграрним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини, Румунії та інших країн. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділова іноземна мова	3	Диф. залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	5	Диф. залік
OK3	Психологія управління	3	Диф. залік
	Всього за циклом загальної підготовки	11	3 диф. заліка
2. Цикл професійної підготовки			
OK4	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
OK5	Стратегічний управлінський облік	4	Екзамен
OK6	Блокчейн, управління інноваціями та передовими технологіями (Blockchain, innovation and advanced technology management)	5	Екзамен
OK7	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці (Digital Performance in Business and Economics)	4	Екзамен
OK8	Аналіз великих даних у галузі фінансів (Big Data Analytics in Finance)	5	Екзамен
OK9	Банківський менеджмент	4	Екзамен
OK10	Облік зовнішньоекономічної діяльності	3	Диф. залік
OK11	Інформаційні системи в обліку, аудиті та оподаткуванні	4	Екзамен
OK12	Організація і методика аудиту	3	Екзамен
OK13	Консолідована фінансова звітність	4	Екзамен
	Всього	41	9 екзаменів 1 диф. залік
2.1 Практична підготовка			
OK14	Виробнича практика (Облік і оподаткування суб'єктів господарювання)	6	Диф. залік
	Всього	6	1 диф. залік
	Всього за циклом професійної підготовки	47	9 екзаменів 2 диф. заліка
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
BK1	Майнор 1	4	Диф. залік
BK2	Майнор 2	3	Диф. залік
BK3	Майнор 3	4	Диф. залік
BK4	Майнор 4	4	Диф. залік
BK5	Майнор 5	4	Диф. залік
BK6	Майнор 6	4	Диф. залік
	Всього	23	6 диф. заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Дипломовання	6	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи магістра	2	
	Державна атестація	1	
Всього за іншими складовими		9	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		67	9 екзаменів 5 диф. заліка
Разом за вибірковою частиною підготовки		23	6 диф.заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	11 диф.заліків, 9 екзаменів

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» представлено у вигляді таблиці (рис. 2.1).

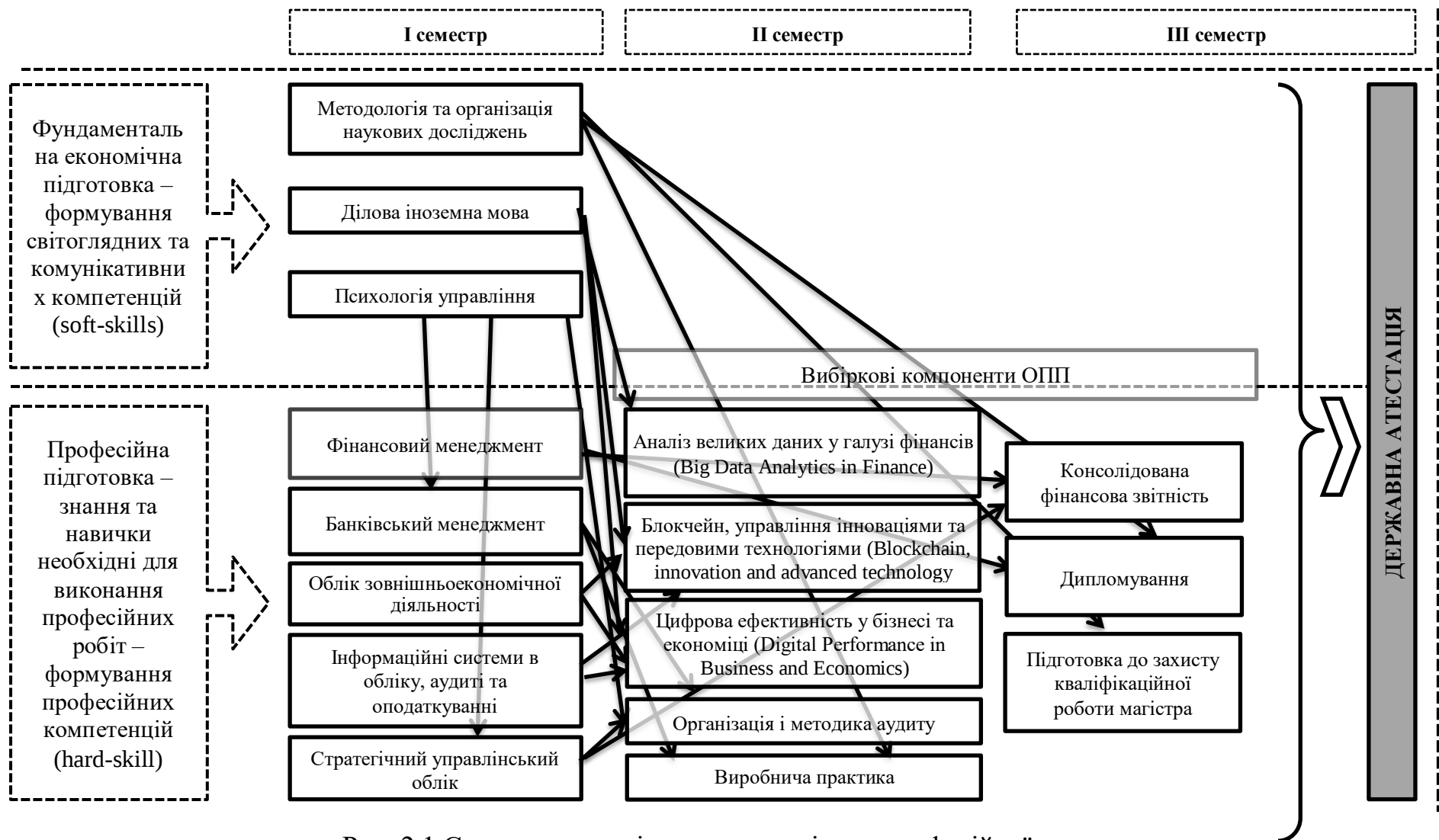


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв’язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Основні вимоги до такого виду робіт регламентується Положенням про організацію дипломування в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ДЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ТДАТУ. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися зовнішні науково-педагогічні працівники, доктори наук з профільної спеціальності, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ», затвердженого вченою радою ТДАТУ. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра обліку і оподаткування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та даної освітньо-професійної програми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки здобувача, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.
Вимоги до публічного захисту	Основні вимоги до публічного захисту регламентується Положенням про організацію дипломування в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного .

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- розробку системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;
- організацію підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschojosvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за

даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- здійснення моніторингу і періодичного перегляду програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

- регулярні анонімні [онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності](#) на веб-сайті університету ;

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів, навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAE8B)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: - компоненти, з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями магістра з обліку і оподаткування, як: «Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу», «Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків» та «Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень»); - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями магістра з обліку і оподаткування, як: «Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства», «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)» та «Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт»); - компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 6.1);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 6.2);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 6.3)

.

Таблиця 6.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																				
		Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
			ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09
РН01	+	+					+			+			+									
РН02	+			+									+	+	+	+	+	+	+			
РН03	+		+					+		+										+	+	+
РН04	+												+	+		+		+	+	+	+	
РН05	+				+								+		+	+			+	+	+	+
РН06	+	+			+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	
РН07	+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН08	+			+							+		+	+	+	+			+	+	+	+
РН09	+		+	+				+					+			+	+	+	+	+	+	+
РН10	+			+							+		+			+	+		+		+	+
РН11	+	+								+				+	+	+	+	+			+	+
РН12	+			+	+								+				+		+		+	+
РН13	+		+								+						+	+	+		+	+
РН14	+			+			+		+	+				+	+	+	+					
РН15	+	+	+		+	+				+				+								+
РН16	+		+			+		+	+		+										+	
РН17	+	+	+	+		+	+	+	+												+	+
РН18	+		+	+		+		+	+				+		+				+			+
РН19	+	+							+	+	+				+			+		+	+	
РН20	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+		+		+	+	+	
РН21	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН22	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+

Таблиця 6.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH01.	+		+					+						+
PH02.				+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH03.	+					+	+							
PH04.			+	+	+							+		+
PH05.				+	+	+	+	+			+		+	+
PH06.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH07.				+	+				+			+	+	+
PH08.					+	+			+			+		+
PH09.									+	+			+	+
PH10.		+		+	+	+	+		+			+	+	+
PH11.			+				+	+				+		+
PH12.			+			+		+			+	+		
PH13.	+								+	+		+	+	
PH14.				+	+	+	+	+			+	+		+
PH15.		+				+	+				+	+		
PH16.	+		+							+		+		+
PH17.				+	+	+	+					+	+	+
PH18.			+							+		+		
PH19.		+	+		+	+	+	+				+		+
PH20.	+				+	+	+	+			+			
PH21.	+	+				+	+	+			+			
PH22.	+			+		+	+	+			+			

Таблиця 6.3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти													
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
Загальні:														
ЗК1		+	+	+	+			+	+	+		+		+
ЗК2	+													
ЗК3			+			+	+	+			+	+		
ЗК4		+					+	+			+	+		+
ЗК5		+	+				+	+						
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+								+	+		+	+	
ЗК8	+		+	+	+			+		+		+	+	+
ЗК9	+		+									+		
ЗК10			+					+				+		
ЗК11			+	+	+	+			+			+		+
Спеціальні (фахові)														
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2				+	+					+	+	+	+	+
ФК3			+	+	+		+			+	+	+	+	+
ФК4				+			+	+		+	+	+		+
ФК5								+	+	+		+	+	+
ФК6			+				+	+	+		+	+	+	
ФК7			+				+		+	+		+	+	+
ФК8		+			+	+	+	+			+	+	+	
ФК9			+	+			+	+	+		+	+	+	+
ФК10			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.04.2023)
2. Класифікатор професій ДК 003:2010. Дата оновлення: 29.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення 11.04.2023)
3. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. Дата оновлення: 24.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 11.04.2023)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2023)
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> (дата звернення 12.04.2023)
8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. URL: <https://cutt.ly> (дата звернення 04.05.2023)

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор економічних наук, професор:



Дар'я ТРАЧОВА