

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Фінанси, банківська
справа та страхування»
доц. Сергій КОСТОРНОЙ
«27 _» _серпня_ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО
«_12_» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет економіки та бізнесу

2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст») факультет економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 18 с.

Розробник: Супрун О.М., ст. викл.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Завідувач кафедри іноземних мов

к.пед.н., доц.  Світлана СИМОНЕНКО

«__» _____ 2024 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 1 «_30» серпня 2024 р.

Голова комісії

к.н.держ.упр., доц.  Юлія ВОРОНІНА

«30» серпня 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 “Управління та адміністрування” (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1С-й	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	44 год.
		Практичні заняття	—
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	76 год.
		Форма контролю диференційований залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування

або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Результати навчання:

РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

РН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін професійної підготовки бакалавра і ґрунтується на раніше отриманих здобувачами знаннях та практичних навичках з дисципліни «Іноземна мова». Інтеграція професійних знань здобувачів полягає у закладанні основи знань фахової термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та стає основою для подальшого вивчення таких дисциплін, як «Інформаційні системи і технології у фінансах».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1: «Free-time activities/Дозвілля та відпочинок»

Тема 1. Money/Гроші

Unit 6. Money/Гроші

[1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

Лабораторне заняття 1

Тема. Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]

Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

Лабораторне заняття 2

Тема. Finance/Фінанси [1, с. 60-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

Тема 3. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

Лабораторне заняття 3

Тема. Healthy Diet/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]

Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування. Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

Тема 4. Diet and exercise/ Дієти та спорт

Лабораторне заняття 4

Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 144-145; 4, с. 73, 75, 159]

Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

Лабораторне заняття 5

Тема. New Business. Home Reading 1 / Відкриття власного бізнесу. Позааудиторне читання 1 [5, с. 140-151]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання за посібником *Bill Mascull. Market leader Pre-Intermediate (3rd edition). Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012 (Text Bank)*. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [5, с. 140-151].

Тема 5. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

Лабораторне заняття 6

Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]

Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

Тема 6. Holidays / Відпустка

Лабораторне заняття 7

Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81, 146; 4, с. 197]

Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].

Лабораторне заняття 8

Тема. Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85, 146-147; 4, с. 77]

Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

Тема 7. Culture and free time / Культура та вільний час

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час

[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Лабораторне заняття 9

Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво,

література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

Лабораторне заняття 10

Тема. Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-95, 148-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; e-ресурс]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 5-9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «The world around you/Світ навколо тебе»

Тема 9. Sport / Спорт

Unit 10. Sport / Спорт

[1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51; 4, с. 95, 97, 199, 203, 205, 207, 209]

Лабораторне заняття 11

Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

Тема 10. Sporting events / Спортивні змагання

Лабораторне заняття 12

Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]

Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння

прикметників; вживання *too* та *enough* [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

Лабораторне заняття 13

Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell* [1, с. 102, 152-153]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Тема 14. Science and technology / Наука та технології

Unit 11. Science and technology / Наука та технології

[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183; 5, с. 30-33, 34-37]

Лабораторне заняття 14

Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с. 106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із *take* та *go* [1, с. 108-109]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 191-192].

Лабораторне заняття 15

Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

Тема 12. Inventions / Винаходи

Лабораторне заняття 16

Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115, 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

Лабораторне заняття 17

Тема. Managing People. Home Reading 2 / Управління персоналом. Позааудиторне читання 2 [5, с. 152-163]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання за посібником *Bill Mascull. Market leader Pre-Intermediate (3rd edition). Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012 (Text Bank)*. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [5, с. 152-163].

Тема 13. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище

[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103; 4, с. 55, 57, 59, 101; 5, с. 49-52, 55-59]

Лабораторне заняття 18

Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із *do* [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

Лабораторне заняття 19

Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]

Прослуховування аудіо із метою пошуку необхідної інформації, виконання завдань із множинним вибором та на встановлення відповідностей [1, с. 120]. Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань [1, с. 121, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 121]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 55, 57, 59].

Тема 14. Global Warming / Глобальне потепління

Лабораторне заняття 20

Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]

Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрякій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

Лабораторне заняття 21

Тема. Skills round-up / Повторення [1, с. 196-207]

Узагальнення вивченого матеріалу, виконання практичних завдань на застосування навичок аудіювання, читання, Use of English та письма [1, с. 196-207]

Лабораторне заняття 22

Тема. The world around you/ Світ навколо тебе [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 10-12 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1: «Free-time activities/Дозвілля та відпочинок»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема. Advertising / Реклама [1, с. 1, с. 56-59]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Advertising / Реклама [1, с. 182-1842, с. 104-107] Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 60-65, 142-144]				2	0,5
	Лабораторне заняття 2	Тема. Finance/Фінанси [1, с. 60-65]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Finance/Фінанси [1, с. 142-144; 4, с. 85, 87, 89] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 62-65, 142-144]				2	0,5
2	Лабораторне заняття 3	Тема. Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 66-69]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 184-1853, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 70-72, 75, 144-145]				2	0,5
	Лабораторне заняття 4	Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [144-145; 4, с. 73, 75, 159] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [5, с. 140-151]				4	0,5
3	Лабораторне заняття 5	Тема. New Business. Home Reading 1 / Відкриття власного бізнесу. Позааудиторне читання 1 [5, с. 140-151]		2			3
	Самостійна робота	Тема. New Business. Home Reading 1 / Відкриття власного бізнесу. Позааудиторне читання 1 [5, с. 140-151] Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 76-79, 185-187]				2	3
	Лабораторне заняття 6	Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]				2	0,5

		Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 80-81, 146]					
4	Лабораторне заняття 7	Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 146; 4, с. 197] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 82-85, 146-147]				2	0,5
	Лабораторне заняття 8	Тема. Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 146-147; 4, с. 77] Підготовка до лабораторного заняття 10 [1, с. 86-89, 187-189]				2	0,5
5	Лабораторне заняття 9	Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 187-189; 3, с. 20-23, 34-35] Підготовка до лабораторного заняття 11 [1, с. 90-95, 148-150]				2	0,5
	Лабораторне заняття 10	Тема. Benefits of Leisure Time / Переваги вільного часу [1, с. 90-95]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Benefits of Leisure Time / Переваги вільного часу [1, с. 148; 4, с. 53, 63, 65, 67] Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [е-ресурс] Підготовка до ПМК1 [1, с. 56-95, 142-150, 182-189]				4	3
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 5-8.					10
Разом за змістовий модуль 1 – 50 год.				20		30	50
Змістовий модуль 2. «The world around you/ Світ навколо тебе»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 189-1913, с. 36-39, 50-51] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 100-101, 150-151]				3	0,5
	Лабораторне заняття 12	Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101]		2			2
	Самостійна	Тема. Sporting experiences /				3	0,5

	робота	Спортивні враження [1, с. 150-1514, с. 199, 203, 205, 207, 209] Підготовка до лабораторного заняття 15 [1, с. 102, 105, 152-153]					
9	Лабораторне заняття 13	Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 152-153; 4, с. 95, 97] Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с.106-109, 191-192]				3	0,5
	Лабораторне заняття 14	Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 191-1923, с. 72-75, 86-87] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 1, с.110-111, 153]				3	0,5
10	Лабораторне заняття 15	Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 112, 115, 153-155]				3	0,5
	Лабораторне заняття 16	Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115]		2			5
	Самостійна робота	Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183] Підготовка до лабораторного заняття 19. Опрацювання текстів з 2-го позааудиторного читання [5, с. 152-163]				5	3
11	Лабораторне заняття 17	Тема. Managing People. Home Reading 2 / Управління персоналом. Позааудиторне читання 2 [5, с. 152-163]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Managing People. Home Reading 2 / Управління персоналом. Позааудиторне читання 2 [5, с. 152-163] Підготовка до лабораторного заняття 20 [1, с. 116-119, 193-194]				3	0,5
	Лабораторне заняття 18	Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 193-194; 3, с. 88-91, 102-103] Підготовка до лабораторного заняття 21 [1, с. 120-121, 155]				3	0,5

12	Лабораторне заняття 19	Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 155; 4, с. 55, 57, 59] Підготовка до лабораторного заняття 22 [1, с. 122, 125, 156]				3	0,5
	Лабораторне заняття 20	Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 156; 4, с. 101] Підготовка до лабораторного заняття 21 [1, с. 196-207]				3	0,5
13	Лабораторне заняття 21	Тема. Skills round-up / Повторення [1, с. 196-207]		2			2
	Самостійна робота	Тема. Skills round-up / Повторення [1, с. 196-207] Підготовка до лабораторного заняття 24. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [е-ресурс]				5	0,5
	Лабораторне заняття 22	Тема. The world around you/ Світ навколо тебе [е-ресурс]		2			5
	Самостійна робота	Тема. The world around you/ Світ навколо тебе [е-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 96-125, 150-156, 189-194]				3	2
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-12					10
Разом за змістовий модуль 2 – 70 год.				24		46	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				44		76	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to*
Умовні речення третього типу
Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу
Вживання зворотних займенників
Ступені порівняння прикметників
Вживання *too* та *enough*

Лексичний мінімум з наступних тем:

Подорожі
Проблеми під час відпустки
Захоплення та інтереси
Переваги вільного часу
Спорт і фітнес

Продуктивні навички:

Написання блогу для опису проблеми
Написання ділового листа для відповіді на оголошення
Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми
Вміння підтримувати бесіду
Опис фото та малюнків

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*
Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники
Розділові питання
Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань
Особливості побудови питальних речень у непрямій мові

Лексичний мінімум з наступних тем:

Винаходи та відкриття
Наукові дослідження

Погода та клімат
Екологія та захист середовища
Глобальне потепління

Продуктивні навички:

Написання блогу для вираження думки з проблемних питань
Написання ділового листа із запитом інформації
Вміння підтримувати бесіду
Опис фото та малюнків

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine. Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 Macmillan Education, 2020. 170 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2019. 328 p.
4. Bill Mascull. Market leader Pre-Intermediate (3rd edition). Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2019. 216 p.

Допоміжна

1. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
2. Г. Гладких, М. Лашенко, М. Однороманенко . Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

3. Bill Mascull. Business vocabulary in use Intermediate (3rd edition). Self-study and classroom use. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>