

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
Кафедра суспільно-гуманітарних наук

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

**«СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ
ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»**

(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)

Викладач (і) д.п.н., проф. Ковальчук Василь Іванович
к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна
<http://www.tsatu.edu.ua/tpzpsg>

Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» являє собою основу психолого-педагогічної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування з метою озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових, ознайомлення з інноваційними технологіями, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

Метою дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» є формування у здобувачів наукового ступеня доктора філософії систематизованих уявлень, теоретичних знань і практичних вмінь про сучасні технології та методики викладання дисциплін у вищій школі, методики розроблення різноманітних науково-методичних і навчально-методичних матеріалів, формування вмінь і навичок щодо організації освітнього процесу, планування й проведення всіх форм аудиторних та позааудиторних навчальних занять у закладі вищої освіти, формування професійно-педагогічної готовності, зокрема високого рівня педагогічної майстерності ефективно використовувати традиційні й інноваційні методи викладання у вищій школі.

Завдання навчальної дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» наступні:

- Ознайомлення із сучасною структурою вищої освіти України, чинними законодавчими і нормативними документами, загальними положеннями організації освітнього процесу.

- Засвоєння психолого-педагогічних та дидактичних основ освітнього процесу у закладах вищої освіти, базових теоретичних знань з методики викладання у вищій школі.
- Формування практичних навичок й умінь з методики викладання із використанням традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційних ресурсів освітньо-наукового процесу.
- Оволодіння методикою розробки конкретних навчально-методичних видань.
- Набуття компетентностей з підготовки різноманітного методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів.
- Опанування компетенціями з організації та контролю самостійної роботи студентів.
- Ознайомлення з дистанційними технологіями навчання.
- Розвиток здібностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності, формування засад педагогічної майстерності.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які здобувач набуде в результаті вивчення дисципліни:

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. ЗК 4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших. ЗК 6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	ФК 2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу. ФК 3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження. ФК 5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК 8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, самостійно формувати навчально-методичне забезпечення дисциплін професійно-орієнтованого чи професійного циклу для викладання у закладах	РН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. РН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. РН 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. РН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. РН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного

		вищої освіти.	співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. РН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. РН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. РН13. Дотримуватись правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
--	--	---------------	---

Орієнтовний перелік тем лекцій:

1. Методика викладання в системі професійної підготовки докторів філософії в галузі.
2. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.
3. Технології та методи навчання у вищій школі.
4. Методика підготовки навчальних занять у вищій школі.

5. Педагогічна майстерність як найвищий рівень педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Орієнтовний перелік тем практичних занять:

1. Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі. Актуальні проблеми методики викладання у вищій школі.
2. Пріоритетні напрями реформування та модернізації вищої освіти в Україні в контексті інтеграції до європейського освітнього простору
3. Методика підготовки та проведення занять у вищій школі.
4. Комунікативне забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
5. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Політика курсу:

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література:

1. Про вищу освіту : закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.
4. Тараненко Г.Г. Методика викладання у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 202с.
5. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Електронні

текстові данні (1 файл: 1,37 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с.
URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf

6. Ковальчук В.І. Методика викладання у вищих навчальних закладах: практикум. Київ: Міленіум, 2017. 428 с.

7. Педагогічна майстерність / [Зязюн І. А., Крамущенко Л. В., Кривонос І. Ф. та ін.]; за ред. І.А.Зязюна. 2–ге вид., допов. і переробл. К. : Вища школа, 2004. 422 с.

Гарант освітньої програми



Наталя ТРУСОВА