

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОНП «Фінанси, банківська
справа та страхування»
д.е.н., проф. Наталя ТРУСОВА
«27» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО
«27» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова для академічних цілей(англійська)»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Доктор філософії» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Факультет економіки та бізнесу

2023-2024 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Запоріжжя, ТДАТУ. 18 с.

Розробник: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

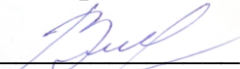
Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

12 серпня 2024 року

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії»

Протокол №1 від 30 серпня 2024 року

Голова, доц.  Юлія ВОРОНІНА

30 серпня 2024 року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна</u> форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів - 6	Галузь знань 07«Управління та адміністрування»	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 180 годин	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Курс	Семестр
Змістових модулів - 2		A1	1
Тижневе навантаження: аудиторних занять - 2год. самостійна робота здобувача – 15 год.	Ступінь вищої освіти <u>«Доктор філософії»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	30 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	150 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у здобувачів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, розвиток умінь та навичок фахової наукової усної та письмової комунікації іноземною мовою, формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, розвиток загальних дослідницьких умінь та навичок, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження.

Завдання курсу – вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру; розвиток навичок пошуку наукової інформації в іншомовних наукових джерелах; розвиток умінь і навичок написання дослідницьких матеріалів (статей, анотацій, рецензій, звітів тощо) іноземною мовою; розвиток умінь і навичок опису окремих етапів наукового дослідження іноземною мовою; розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень іноземною мовою; розвиток умінь і навичок обговорення наукових проблем іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою у діловому та професійному середовищі.

Відповідно до ОНП освітня компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступної **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.

ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання.

ФК7. Здатність до застосування фундаментальних концепції фінансової науки, математичних методів в економіці та фінансах, механізмів грошово-кредитної, бюджетної політики, моделей регулювання бюджетної децентралізації, кредитного забезпечення підприємницького сектора та відродження його фінансового потенціалу, впровадження діджиталізації в банківській, страховій системах та фондовому ринку.

Програмні результати навчання:

РН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

РН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.

РН 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

РН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості

наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

РН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

РН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

РН13. Дотримуватись правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова для академічних цілей» пов'язаний з циклом загальних дисциплін, а також дисциплін наукової та професійно-практичної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

Soft skills:

- комунікативні навички: реалізація комунікативної інтенції засобами усного, письмового та невербального спілкування;
- презентування: вміння створити та представити творчий продукт; навички ведення аргументованої дискусії;
- гнучкість і адаптивність: здатність саморозвиватися, готовність прийняти точку зору опонента; уміння досягати компромісу у аспектах професійної та наукової сфер;
- лідерські якості: навички планування командної роботи, керування творчими та робочими процесами; навички планування етапів групового проєкту та аналізу результатів роботи групи;
- особисті якості: навички креативного, аналітичного та критичного мислення, доброчесність (у тому числі академічна); широкий світогляд, неупередженість.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1. International academic conferences / Міжнародні наукові конференції. Conference announcements / Оголошення про конференції [1, с.10-13].

Вступна бесіда про особливості курсу іноземної мови для академічних цілей), його цілі, зміст та організацію.

Лексика: наукові заходи, конференції, запрошення на конференції.

Читання: Conference announcements. Читання з метою знаходження вірної інформації щодо конференції, що має відбутися.

Граматика: present tenses.

Говоріння: Обговорення планів щодо участі у найближчих конференціях з поясненням свого вибору заходу, теми виступу тощо.

Тема 2. Calls for papers / Інформаційні листи [1, с.14-17].

Лексика: публікації, документи, подання документів, оплата, анотації.

Читання: First International Young Scholar Symposium. Читання з метою заповнення пропусків необхідною інформацією.

Читання: Mid-Atlantic Conference on British Studies. Читання з метою встановлення вірного порядку абзаців.

Граматика: prepositions.

Говоріння: Актуалізація лексики за темою через обговорення досвіду подання документів для участі у науковій конференції.

Тема 3. Academic and professional events / Наукові та професійні заходи [1, с.18-21].

Лексика: конференція, круглий стіл, вебінар, форум, літня школа.

Читання: Types of professional events. Читання із здобуванням повної інформації з метою заповнення пропусків у тексті, знаходження відповідей на запитання.

Читання: Conference sessions. Читання з метою визначення типу сесії за наданою інформацією.

Говоріння: обговорення досвіду участі у наукових заходах, відмінних особливостей різних видів заходів.

Граматика: past tenses.

Тема 4. University teaching, learning and research/ Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті. [1, с.22-27].

Лексика: викладання, навчання, дослідження, публікації, статті, тези.

Читання: Postgraduate prospectus. Читання з метою визначення вірних назв абзаців університетського проспекту, знаходження вірних відповідей на запитання.

Лексика: інтернаціональні лексичні одиниці.

Говоріння: обговорення коду поведінки студентів в університеті.

Граматика: modals.

Лексика: віртуальне навчальне середовище, дистанційна освіта, платформа Moodle.

Читання: Open source e-learning: In the Moodle. Читання із здобуванням повної

інформації з тексту.

Говоріння: обговорення переваг і недоліків дистанційного навчання, свого досвіду використання платформи Moodle як в якості розробників, так і користувачів.

Тема 5. Virtuallearningenvironments.Universityresearch/ Віртуальні навчальні середовища. Університетські дослідження [1, с.27-37].

Лексика: викладання, навчання, дослідження, публікації, статті, тези.

Читання: Postgraduateprospectus. Читання з метою визначення вірних назв абзаців університетського проспекту, знаходження вірних відповідей на запитання.

Лексика: інтернаціональні лексичні одиниці.

Говоріння: обговорення коду поведінки студентів в університеті.

Граматика: modals.

Лексика: віртуальне навчальне середовище, дистанційна освіта, платформа Moodle.

Читання: Open source e-learning: In the Moodle. Читання із здобуванням повної інформації з тексту.

Говоріння: обговорення переваг і недоліків дистанційного навчання, свого досвіду використання платформи Moodle як в якості розробників, так і користувачів.

Лексика: наука, дослідження, сфери дослідження. досягнення, науковий підхід, науковець, аспірант.

Говоріння: обговорення сторінки веб-сайту підрозділу щодо наукової роботи членів підрозділу, порівняння сторінки з подібними сторінками університетів України, Європи, світу.

Читання: WhitbornUniversity. Ознайомче читання щодо важливості досліджень для функціонування університетів.

Читання: Researchareas. Читання з метою визначення сфери дослідження підрозділів WhitbornUniversity.

Тема 6. Academicpublications.Popularsciencearticles/ Наукові публікації. Науково-популярні статті[1, с.38-45].

Лексика: публікація, стаття, рецензія, анотація, науковий журнал, цільова аудиторія, стиль публікації.

Читання: оглядове читання з метою визначення цільової аудиторії публікацій.

Говоріння: обговорення частин публікацій, важливих для читачів з точки зору прийняття рішення читати чи не читати статтю в цілому.

Лексика: комбінація іменник плюс іменник.

Лексика: популярна наука, вступ, основна інформація, опис, результати, коментарі, етапи дослідження, подальші дослідження.

Читання: читання абзаців з двох різних за тематикою науково-популярних статей з метою визначення, до якої статті належить уривок. Заповнення діаграми зв'язків частин статей.

Лексика: заповнення таблиці лексикою відповідно до категорії (планування, процес, результати).

Читання: Research agenda set for curbing US gun violence. Оглядове читання з метою складання резюме статті в одному-двох реченнях.

Тема 7. Researchreports / Доповіді про дослідження[1, с.46-50].

Лексика: дослідження, доповідь, анотація, додатки, обговорення, висновки, огляд літератури, посилання, результати.

Читання: Stages of research report preparation. Обговорення запропонованих етапів підготовки доповіді з ідеями інших здобувачів. Співвідношення контенту доповіді з її частинами.

Читання цілісної доповіді з метою знаходження відсутніх частин, характерних для доповідей, або незвичного порядку розташування частин доповіді.

Читання. Conclusions. Доповнення висновків трьох дослідницьких доповідей необхідною інформацією.

Говоріння: обговорення сучасних рекомендацій щодо складання доповідей, знайдених в Інтернет-джерелах, обґрунтування найкращих рекомендацій для написання доповіді.

Тема 8. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі.

Приймання 1 завдання з позааудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: обговорення повідомлень, підготовлених здобувачами на основі прочитаної інформації.

Презентація здобувачами самостійної індивідуально творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглибленого вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

Змістовий модуль 2

Тема 9. International cooperation. International cooperation programmes. Grants/ Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва. Гранти[1, с.51-58].

Лексика: співробітництво, партнерство, інновації, вища освіта, наука та технології.

Читання: The Tempus programme. Читання тексту з метою розподілення інформації щодо міжнародної програми Tempus на логічні фрагменти.

Читання: The 'People' Specific Programme. Читання з метою знаходження та занесення до таблиці основних аспектів програм (історія становлення програми, територія, учасники, загальна мета, причини проблем, що існують).

Говоріння: Обговорення інформації, знайденої у мережі Інтернет щодо участі у проєкті/програмі з подальшим заповненням таблиці основних аспектів програми.

Лексика: дослідження, дослідницький проєкт, грант.

Читання: Grants and international cooperation. Читання з метою типових функцій текстів з інформацією щодо грантів.

Читання: Table of contents. Оглядове читання Читання з метою знаходження відповідей на запитання щодо гранту.

Письмо: написання приблизних нотаток щодо секції «Етичні проблеми» у

грантовій пропозиції.

Граматика: formation of nouns.

Говоріння: Обговорення процесу написання грантової пропозиції, висловлення своєї думки щодо найскладнішої секції пропозиції.

Читання: Ethical issues. Читання з метою порівняння своїх нотаток з інформацією у тексті з подальшим обговоренням.

Читання: The Project Phase. Читання з метою складання схеми послідовності перемовин, порівняння складених схем у парах.

Письмо: написання стислої доповіді щодо обраного гранту, знайденого у мережі Інтернет, з обґрунтуванням причин його вибору.

Тема 10. Presentations skills. Developing presentations skills. Working with visuals. Your presentation skills/ Презентаційні навички. Розвиток презентаційних навичок. Візуальні засоби у презентаціях. Презентаційні навички [1, с.107-122].

Лексика: доповідь, презентація, слайд, аудиторія, ідея, проблема, запитання.

Говоріння і письмо: обговорення прикладу гарної лекції або презентації зі складанням схеми «Successful lecture / presentation».

Читання: Questionnaire: reflect on your experience. Аналіз свого досвіду презентації з подальшим обговоренням аспектів, які потрібно покращити.

Говоріння: обговорення критеріїв для оцінювання презентацій у парах з подальшим представленням своїх ідей у групі.

Лексика: лекція, брифінг, демонстрація, семінар, воркшоп, прес-конференція.

Актуалізація лексики через обговорення досвіду участі у вказаних заходах.

Письмо і говоріння: складання нотаток щодо освітнього/наукового/практичного заходу, що має відбутися найближчим часом з метою інформування колега та мотивування їх до участі у заході, презентація заходу у групі.

Лексика: погодження/непогодження, особиста історія, факти, статистика, цитата, риторичне запитання, жарт, огляд.

Читання: Lecture on study skills. Читання з метою заповнення пропусків у тексті, знаходження відповідей на запитання.

Письмо та говоріння: обрання назви презентації, яку мають представити здобувачі, формування трьох основних пунктів та плану презентації, обрання структури та основних фраз для частин презентації, вправлення в однохвилинному початку презентації. Обговорення виконаних завдань у групі з наданням зворотного зв'язку за запропонованими інструкціями.

Говоріння: вправлення в однохвилинних презентаціях за запропонованою тематикою з подальшим наданням зворотного зв'язку.

Письмо: укладання таблиці нотаток щодо презентацій інших учасників.

Говоріння: вправлення в завершенні презентацій з використанням наданих лексичних одиниць з подальшим наданням зворотного зв'язку.

Лексика: слайд, план, фон, заключний слайд, рисунки,

Говоріння: обговорення позитивних та негативних сторін презентацій з комп'ютерним супроводом.

Читання: Slides checklist. Ознайомче читання щодо знаходження кращих шляхів покращення слайдів.

Письмо і говоріння: складання схеми презентації з п'яти слайдів та подальшим

представленням у групі, надання зворотного зв'язку з використанням чек-листа [1, с.129].

Читання: Some interesting facts about the human body. Читання з метою доповнення інформації у тексті статистичними даними.

Письмо та говоріння: складання схеми/таблиці/діаграми зі сфери діяльності з 6-7 прикладами чисельних даних, презентація інформації зі схеми у групі з подальшим обговоренням.

Читання: Academicculturechecklist. Читання з метою визначення тверджень, які є вірними для презентацій, які створені здобувачами.

Тема 11. Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership /Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство [1, с.132-139].

Лексика: етикет, кореспонденція, адреса, лист, формальний/неформальний лист, електронний лист, відповідь, рекомендація. Актуалізація лексики через складання правил написання формального електронного листа, визначення стилю листів за вказаними фразами, встановлення порядку елементів електронного листа.

Письмо: написання формального електронного листа до організаційного комітету за наданою схемою.

Читання: Organising a reference letter. Читання рекомендаційного листа із визначенням властивих особливостей для гарного листа.

Письмо: написання рекомендаційного листа для свого колеги з подальшим обговоренням наявності всіх елементів типового листа.

Читання: Proposal for partnership. Читання з метою визначення порядку елементів пропозиції до партнерства та порівняння наданого порядку з власним уявленням про порядок частин листа.

Письмо: доповнення фрагменту тексту інформацією про свій університет.

Письмо: написання пропозиції про партнерство від імені свого університету або підрозділу, самоаналіз написаного з використанням запитань щодо листа.

Тема 12. Writing a covering letter for a grant proposal. A grant proposal/ Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція [1, с.140-141, 155-158].

Лексика: дослідження, пропозиція, грант, супровідний лист.

Читання: Structuring a covering letter. Читання з метою визначення структурних елементів супровідного листа, функцій певних фраз листа (представлення себе і своєї організації, надання контактної інформації тощо).

Письмо: Написання супровідного листа до грантової пропозиції.

Лексика: грант, проект, фінансування, пропозиція.

Говоріння: обговорення сторінки веб-сайту підрозділу щодо наукової роботи членів підрозділу, порівняння сторінки з подібними сторінками університетів України, Європи, світу.

Читання: Whitborn University. Ознайомче читання щодо важливості досліджень для функціонування університетів.

Читання: Research areas. Читання з метою визначення сфери дослідження підрозділів Whitborn University.

Тема 13. Writing a summary. What makes a good summary. Topics sentences Writing an abstract. Abstracts from different fields/ Написання анотації пропозиції. Основні речення. Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності [1, с.142-154].

Лексика: ідея, анотація, проблема, висновки.

Читання: Summary example. Читання анотації з метою визначення непорозуміння у навчальній аудиторії.

Лексика: кліше та основні фрази для написання анотації. Актуалізація лексики при виконанні вправ щодо заповнення пропусків, встановлення порядку фраз тощо.

Письмо: написання анотації з використанням наданої інформації щодо автора, теми публікації, основних аспектів, тощо.

Читання: The future of online education. Читання з метою розуміння загальної інформації та знаходження ключових речень.

Читання: Summaries. Читання з метою визначення кращої анотації, яка відображає зміст тексту «The future of online education». Заповнення таблиці щодо основних аспектів анотацій 1-3.

Письмо: написання анотації з подальшим обговоренням у групі.

Лексика: огляд, вихідні дані, цілі, підхід, результати, висновки. Актуалізація лексики при виконанні вправ на відповідність термінів та дефініцій, заповнення схеми написання стислого огляду.

Читання: Your notes. Читання з метою визначення частин огляду, знаходження конкретної інформації у тексті.

Лексика: linking words. Актуалізація лексики при заповненні тексту необхідними лексичними одиницями.

Письмо та говоріння: опис свого наукового дослідження за запропонованою схемою з подальшим обговоренням у групі.

Читання: Spot the difference. Читання трьох оглядів з метою визначення сфери, наявності в них основних аспектів, властивих для такого роду текстів.

Граматика: пасивний стан. Знаходження речень про об'єкт дослідження, трансформація речень з активним станом дієслова у речення з пасивним станом.

Письмо та говоріння: написання стислого огляду за запропонованою тематикою, обговорення документу у парах з використанням переліку наданих запитань.

Тема 14. Research reports. International cooperation. International cooperation programmes/ Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва [1, с.46-53].

Лексика: дослідження, доповідь, анотація, додатки, обговорення, висновки, огляд літератури, посилання, результати.

Читання: Stages of research report preparation. Обговорення запропонованих етапів підготовки доповіді з ідеями інших здобувачів. Співвідношення контенту доповіді з її частинами.

Читання цілісної доповіді з метою знаходження відсутніх частин, характерних для доповідей, або незвичного порядку розташування частин доповіді.

Читання. Conclusions. Доповнення висновків трьох дослідницьких доповідей необхідною інформацією.

Говоріння: обговорення сучасних рекомендацій щодо складання доповідей,

знайдених в Інтернет-джерелах, обґрунтування найкращих рекомендацій для написання доповіді.

Лексика: співробітництво, партнерство, інновації, вища освіта, наука та технології.

Читання: TheTempusprogramme. Читання тексту з метою розподілення інформації щодо міжнародної програми Tempus на логічні фрагменти.

Читання: The‘People’ Specific Programme. Читання з метою знаходження та занесення до таблиці основних аспектів програм (історія становлення програми, територія, учасники, загальна мета, причини проблем, що існують).

Говоріння: Обговорення інформації, знайденої у мережі Інтернет щодо участі у проекті/програмі з подальшим заповненням таблиці основних аспектів програми.

Тема 15. Postgraduateresearch / Дослідження в аспірантурі.

Приймання 2 завдання з позааудиторного читання – 50 тис. др. зн. на основі самостійно дібраних здобувачами автентичних текстів за темою дисертаційного дослідження.

Перевірка засвоєння термінологічної лексики за словниками, складеними аспірантами, та доповідями, презентованими ними з наступним обговоренням.

Говоріння: обговорення повідомлень, підготовлених здобувачами на основі прочитаної інформації.

Презентація здобувачами самостійної індивідуально творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації.

Говоріння: презентація самостійно обраного для поглибленого вивчення та опрацьованого матеріалу теми в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання (монологічне та діалогічне мовлення).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ном ер тиж ня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				бал ів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. International academic conferences / Міжнародні наукові конференції. Conference announcements / Оголошення про конференції	—	—	2	—	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття 2	—	—	—	8	0,5
	Практичне заняття 2	Тема 2. Calls for papers / Інформаційні листи	—	—	2	—	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття 3	—	—	—	8	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Academic and professional events / Наукові та професійні заходи	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття 4	—	—	—	8	0,5
3	Практичне заняття 4	Тема 4. University teaching, learning and research / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття 5	—	—	—	8	0,5
	Практичне заняття 5	Тема 5. Virtual learning environments. University research / Віртуальні навчальні середовища. Університетські дослідження	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття 6	—	—	—	8	0,5
4	Практичне заняття 6	Тема 6. Academic publications. Popular science articles / Наукові публікації. Науково-популярні статті	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття 7	—	—	—	8	0,5
5	Практичне заняття 7	Research reports / Доповіді про дослідження	—	—	2	—	2
	Самостійна робота 7	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання I.	—	—	—	16	6,5

		Підготовка презентації.					
	Практичне заняття 8	Тема 8. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі. І завдання з позааудиторного читання. Презентація.	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 8	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	16	0,5
6,7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 1 – 90 год.			–	–	16	80	35
Змістовий модуль 2							
8	Практичне заняття 9	Тема 9. International cooperation. International cooperation programmes. Grants / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва. Гранти	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття 10	–	–	–	8	0,5
9	Практичне заняття 10	Тема 10. Presentation skills. Developing presentation skills. Working with visuals. Your presentation skills / Презентаційні навички. Розвиток презентаційних навичок. Візуальні засоби у презентаціях. Презентаційні навички	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття 11	–	–	–	8	0,5
	Практичне заняття 11	Тема 11. Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership / Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття 12	–	–	–	8	0,5
10	Практичне заняття 12	Тема 12. Writing a covering letter for a grant proposal. A grant proposal / Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція	–	–	2	–	2
	Самостійна	Підготовка до практичного	–	–	–	8	0,5

	робота 12	заняття 13					
11	Практичне заняття 13	Тема 13. Writing a summary. What makes a good summary. Topic sentences Writing an abstract. Abstracts from different fields / Написання анотації пропозиції. Основні речення. Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття 14	–	–	–	8	0,5
	Практичне заняття 14	Тема 14. Research reports. International cooperation. International cooperation programmes / Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання[3]. Підготовка презентації.	–	–	–	8	7
12	Практичне заняття 15	Тема 20. Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі. П завдання з позааудиторного читання. Презентація.	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	8	0,5
13,14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Всього за змістовий модуль 2 –90 год.					14	60	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 180 год.					40	140	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

International academic conferences / Міжнародні наукові конференції
Conference announcements / Оголошення про конференції складові частини
Calls for papers / Інформаційні листи
Academic and professional events / Наукові та професійні заходи
University teaching, learning and research / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті
Virtual learning environments / Віртуальні навчальні середовища
Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі
University research / Університетські дослідження

Academic publications / Наукові публікації
Popular science articles / Науково-популярні статті
Research reports / Доповіді про дослідження
International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва
Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Presentationskills. Developingpresentationskills / Презентаційні навички.
Розвиток презентаційних навичок

Working with visuals. Your presentation skills / Візуальні засоби у презентаціях. Презентаційні навички

Academic correspondence. Ready to start. A reference letter. Proposal for partnership /Академічна кореспонденція. Рекомендаційний лист. Пропозиція про партнерство

Writingacoveringletterforagrantproposal. Agrantproposal/ Написання супровідного листа для грантової пропозиції. Грантова пропозиція

Writing a summary. What makes a good summary. TopicsentencesWritinganabstract. Abstractsfromdifferentfields / Написання анотації пропозиції. Основні речення. Написання стислого огляду публікації. Стислі огляди з різних сфер діяльності

Academicpublications. Popularsciencearticles / Наукові публікації. Науково-популярні статті

Researchreports. International cooperation. International cooperation programmes / Доповіді про дослідження. Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва

Postgraduateresearch / Дослідження в аспірантурі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

International academic conferences / Міжнародні наукові конференції

Conference announcements / Оголошення про конференції складові частини

Calls for papers / Інформаційні листи

Academic and professional events / Наукові та професійні заходи

Universityteaching, learningandresearch / Викладання, навчання та виконання досліджень в університеті

Virtual learning environments / Віртуальні навчальні середовища

Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

University research / Університетські дослідження

Academic publications / Наукові публікації

Popular science articles / Науково-популярні статті

Research reports / Доповіді про дослідження

International cooperation. International cooperation programmes / Міжнародне співробітництво. Міжнародні програми співробітництва

Postgraduate research / Дослідження в аспірантурі

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. English for academics. Book 1 with free online audio. Cambridge University Press, 2020. 176 p.
2. Bailey S. Academic writing for international studies of business. Taylor and Francis Group, 3rd ed. New York: Taylor & Francis e-Library, 2021. 272 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 398 p.
4. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / укл. В. К. Шпак [та ін.] ; Черкаський інженерно-технологічний ін-т. Черкаси : ЧІТІ, 2021. 228 с.
5. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів. К.: МАУП, 2020. 275 с.

Допоміжна

1. Jordan R. English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 217 p.
2. Яхонтова Т.В. English academic writing (Основи англомовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспірантів та науковців. Вид. 2. Львів: ПІАС, 2003. 220 с.
3. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series). UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Електронні ресурси Інтернет.