

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки
Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»
(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=180>)**

Викладач: к. ф. н., доц. Ісакова Олена Іванівна
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/isakova-olena-ivanivna/>

Кількість кредитів: 4
Загальна кількість годин: 120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Знання дисципліни «Філософія» формує у майбутніх фахівців цілісні уявлення про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства. Студент оволодіває знаннями про розвиток, розуміння об'єктивних та суб'єктивно-людських основ, вироблених в історії форм і напрямів філософствування та надає можливість здобувачам увійти в діалог власних міркувань зі світовою філософською думкою.

Вивчення дисципліни «Філософія» це надання знань з історичними течіями філософії науки, ознайомлення студентів з історією нагромадження наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціальногуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку філософії та впливу соціально-культурного контексту з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є розуміння особливості розвитку філософії, аналіз конкретних історичних етапів такого розвитку з точки зору основних досягнень філософії та персонального внеску видатних учених. Формування навички самостійного опрацювання наукових текстів, текстів історичного характеру, навчитися представляти історію філософії як цілісне явище, яке має свої особливості.

Завданнями навчальної дисципліни «Філософія» є опанування студентами:

- історичних етапів розвитку філософії та їх особливості;
- базових понять історії філософії, визначення наукового знання та його особливі характеристики;
- характеристики загального соціокультурного контексту історичних етапів розвитку філософії, його впливу на зміни статусу та призначення науки в суспільстві;
- характеристики і особливості розвитку окремих галузей науки як історичного процесу виникнення, становлення, нагромадження та істотного оновлення знань.
- володіти навичками реконструкції історичного минулого філософії як науки, які допоможуть усвідомити внутрішні тенденції, закономірності розвитку наукових знань, осмислити, чому науковці минулого акцентували увагу на певних проблемах і завданнях;
- аналізувати конкретні історичні етапи в розвитку науки з точки зору їх основних досягнень та персоналій;
- характеризувати окремі галузі філософії як історичний процес виникнення, становлення, нагромадження та істотного оновлення знань;
- порівнювати розвиток окремих наук на конкретному історичному етапі з метою виявлення зв'язків у різних галузях;
- аналізувати науковий процес з точки зору утворення та еволюції організаційних форм, які забезпечували діяльність наукового співтовариства.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуває в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (ПР)
D1 Облік і оподаткування	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.		РН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. РН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Філософія як особливий тип світоглядного знання.
2. Антична філософія.
3. Філософія Середніх віків.
4. Буття людини в історійко-філософському вимірі.
5. Свідомість як філософська проблема
6. Філософська теорія пізнання.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Філософія як особливий тип світоглядного знання.

2. Антична філософія.
3. Філософія Середніх віків.
4. Буття людини в історійко-філософському вимірі.
5. Свідомість як філософська проблема
6. Філософська теорія пізнання.

Політика курсу

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі повинні відвідають лекційні й практичні заняття. За об'єктивних причин, за погодженням із керівником закладу, навчання може здійснюватись в он-лайн формі. Усі види робіт треба виконувати своєчасно, згідно з календарним планом. Пропущені заняття необхідно відпрацювати до ПМК. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо поведінки на заняттях. Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі. На заняттях необхідно дотриматись правил роботи у групі: шанобливо ставитись до поглядів колег, підтримувати дружню співпрацю та взаємодопомогу, працювати у команді.

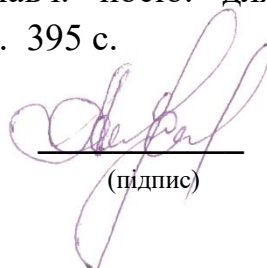
Політика щодо оцінювання. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід. При оцінюванні враховується активність здобувачів на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. При відповідях та виконанні завдань вітається творчість, креативність, індивідуальний підхід.

Політика щодо академічної доброчесності: При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу треба дотримуватись академічної доброчесності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Заїченко Г.А. та ін. Філософія. Київ: Вища школа, 2000, 455 с.
2. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. Підручник. Київ: "Альтерпрес", 2020, 328 с.
3. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. Чернівці : Рута, 2021, 139 с.
4. Кулик О.В. Філософія :Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації. Дніпропетровськ: Монолит.2019, 692 с.
5. Сосна В.П. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Хмельницький : ХНУ, 2019. 395 с.

Гарант освітньої програми



(підпис)

Анна КОСТЯКОВА