

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління і адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /д.т.н., професор Володимир КЮРЧЕВ
(протокол №8 від 24.05.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2021 р.

Ректор _____ /д.т.н., професор Володимир КЮРЧЕВ
(наказ №109-ОД від 03.06.2021 р.)

Мелітополь, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____  _____ к.е.н., доцент Сергій КОСТОРНОЙ

«04» червня 2021 р.

В.о. декана факультету економіки та бізнесу

_____  _____ д.е.держ. упр., доцент Ганна ОРТИНА

«04» червня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____  _____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«04» червня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано у 2019-2020 навчальному році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.19 № 729

Розробники освітньо-професійної програми:

Косторной Сергій Володимирович - гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Мазурова Ірина Володимирівна – здобувачка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Старик Людмила В'ячеславівна – начальник відділу підтримки операцій суб'єктів господарювання ПАТ КБ «Укргазбанк»;

Гагарін Олексій Юрійович – директор регіонального офісу м. Мелітополь «СК «ПЗУ Україна»;

Когут Інна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник голови Мелітопольської районної державної адміністрації Запорізької області ;

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця;

Тулай Оксана Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії Східноукраїнського національного економічного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол №8-2 від 28.04.2021 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол №11 від 24.05.2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - бакалавр. Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № УД 08009698 від 20.06.2018 р., строк дії до 01.07.2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	01.07.2021 - 30.06.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/educational-programs-bachelor/ http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departement-of-finance/teaching/educational-programs/#to-main
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань - 07 Управління та адміністрування
Основний освітньої програми та спеціалізації фокус	Спеціальна в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Ключові слова: фінанси підприємств, бюджетна система, місцеві фінанси, податкова система, банківська справа,

	страхування, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення фінансів підприємств, системи оподаткування різних суб'єктів господарювання, податкової справи та фінансового контролю; управління державними фінансами та фінансами місцевих органів влади; банківська справа та страхування, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси, з використанням сучасних технологій і методів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, підрозділів установ, організацій та підприємств. 146 - Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності. 1461 - Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва. 1462 - Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу. 1463 - Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів. 1465 - Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень. 1466 - Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування. 1467 - Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів. 1468 - Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування. 1469 - Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва. 341 - Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 3412 - Страхові агенти 3417 – Оцінювачі та аукціоністи 3419 - Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі . 3442 - Інспектори податкової служби. 3443 - Інспектори із соціальної допомоги.

	4122 - Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 - Касири в банках та інкасатори. Назви інших первинних посад визначаються у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевим нормативним документом або штатними розкладами підприємств та установ певної галузі з урахуванням вимог до формування назв, посад, передбачених чинними нормативними актами щодо регулювання соціально-трудових відносин у суспільстві та кадрової політики.
Продовження освіти	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	• Студоцентроване навчання на засадах компетентнісного підходу з використанням сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики за допомогою платформи MOODLE; • комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів, що розвивають аналітичні здібності та практичні навички, навчають працювати в колективі; • самостійне навчання з використанням розширеного спектру нормативно-правової бази, навчальної літератури з фінансових відносин різних ланок фінансової системи; • навчальні та виробничі практики на базі провідних фінансових установ, організацій та різних суб'єктів господарювання реального сектору економіки; • можливість дуальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно « Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного » за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade).

	Оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу та за результатами тестового опитування на освітньому порталі. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, вирішення проблемних питань, розв'язання виробничих ситуацій тощо. Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційного заліку або екзамену. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10. Здатність працювати у команді.

	ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК12 Здатність працювати автономно
	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	СК08. Здатність виконувати контрольні функції у

	сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
	ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
	ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
	ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
	ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати

	необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
	ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
	ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
	ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПР 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
	ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
	ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової

	активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПР24. Використовувати сучасні підходи продажу фінансових продуктів і послуг, володіти техніками здійснення ефективних комунікацій.
	ПР25. Формувати презентаційні матеріали за результатами аналітичних досліджень та розробленими проєктами
	ПР26. Обґрунтовувати джерела фінансового забезпечення діяльності на мікро-, макро й мезорівні та оцінювати ефективність їх використання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/ , сайт кафедри фінанси, банківська справа та страхування http://http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departement-of-finance/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» . Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 2	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 3	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 4	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Диф. залік
ОК 6	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 7	Фінанси домогосподарств	4	Диф. залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диф. залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	4-залік
Всього за циклом загальної підготовки		33	5 диф. заліків, 4 заліки, 3 екзамена
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК 10	Історія обліку, аналізу та аудиту	4	Диф. залік
ОК 11	Теорія бухгалтерського обліку	4	Диф. залік
ОК 12	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 13	Фінанси 1	5	Диф. залік
ОК 14	Фінанси 2	4	Екзамен
ОК 15	Статистика	4	Екзамен

ОК 16	Правознавство	3	Екзамен
ОК 17	Фінанси підприємств 1	5	Екзамен
ОК 18	Податкова система	5	Екзамен
ОК 19	Фінансовий облік	4	Екзамен
ОК 20	Оціночна діяльність	5	Екзамен
ОК 21	Фінанси підприємств 2	4	Екзамен
ОК 22	Податкова справа та контроль	3	Екзамен
ОК 23	Фінансова та статистична звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 24	Економічний та фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 25	МКР Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	1	Диф. залік
ОК 26	Бюджетна система	5	Екзамен
ОК 27	Соціальне страхування	4	Екзамен
ОК 28	Економіко-математичні методи і моделі у фінансах	4	Екзамен
ОК 29	Інформаційні системи та технології в фінансах	4	Екзамен
ОК 30	Місцеві фінанси	4	Екзамен
ОК 31	Казначейська справа	4	Екзамен
ОК 32	Фінанси бюджетних установ	5	Екзамен
ОК 33	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	2 Диф. залік
ОК 34	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ОК 35	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 36	Страхова справа	5	Екзамен
ОК 37	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 38	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 39	Фінансова математика	4	Екзамен
Всього		126	6 диф. заліків 25 екзаменів
Практики			
ОК 40	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
ОК 41	Навчальна практика: Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	4	Диф. залік
ОК 42	Навчальна практика: Фінанси бюджетних установ та організацій	4	Диф. залік
ОК 43	Виробнича практика: Діяльність на ринку фінансових послуг	5	Диф. залік
Всього		17	4 диф. заліки
Всього за циклом професійної підготовки		135	10 диф. заліків 25 екзаменів
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			

<i>(цикл професійної підготовки)</i>			
ВК 1	Майнор 1	4	Диф. залік
ВК 2	Майнор 2	6	Диф. залік
ВК 3	Майнор 3	5	Диф. залік
ВК 4	Майнор 4	4	Диф. залік
ВК 5	Майнор 5	5	Диф. залік
ВК 6	Майнор 6	5	Диф. залік
ВК 7	Майнор 7	5	Диф. залік
ВК 8	Майнор 8	5	Диф. залік
ВК 9	Майнор 9	6	Диф. залік
ВК 10	Майнор 10	5	Диф. залік
ВК 11	Майнор 11	5	Диф. залік
ВК 12	Майнор 12	5	Диф. залік
Всього дисциплін за вибором студента		60	12 диф.заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	Екзамен
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	15 диф. заліків, 4 заліки, 28 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	12 диф.заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	27 диф. заліків, 4 заліки, 28 екзаменів

* МКР – міждисциплінарна курсова робота

МКР «Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки» акумулює результати вивчення освітніх компонент: «Фінанси підприємств І», «Фінанси підприємств ІІ», «Податкова система», «Фінансова та статистична звітність підприємств», «Економічний та фінансовий аналіз».

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Таке багатовекторне завдання вирішується завдяки комплексному підбору освітніх компонент (рис. 1).

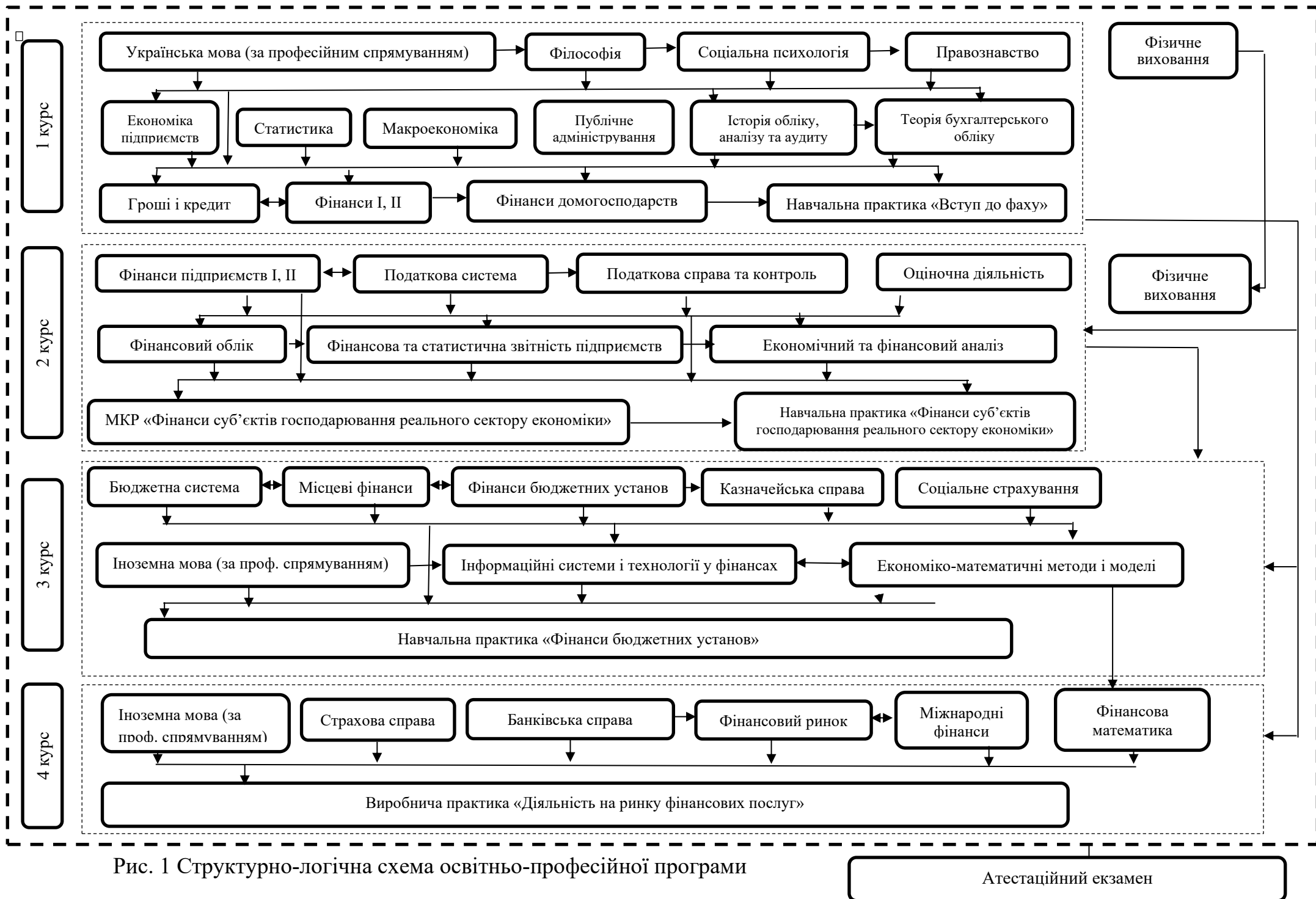


Рис. 1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку, відповідно до <u>«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ТДАТУ»</u> . Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Банківська справа», «Страхова справа», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуальних завдань з виробничої практики професійної підготовки. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної - розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» функціонує на засадах впровадженої системи управління якістю в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», регламентується [«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного»](#), наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування такої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному

агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти на засадах визначених принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті, а саме: відповідність програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; студоцентроване навчання й соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми згідно вимог часу, особливостей фінансової політики та потреб ринку праці, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року, що оформлюється відповідними протоколами;

- з метою забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації інформації про програму розміщується на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі,;

- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні

екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою шляхом визначення досягнень їх професійної активності за результатами навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової освіти шляхом проходження довгострокових стажувань в різних сферах фінансової системи, зокрема банківських установах, страхових компаній, державних органів влади, об'єднаних територіальних громадах, бюджетних й комунальних установах, організаціях, на підприємствах різних організаційно-правових форм, а також підвищення кваліфікації на базі провідних університетів Європейського Союзу, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, зокрема: системи «Osvita» для контролю поточної успішності; Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та освітнього порталу MOODLE, що містить електронні навчальні курси з усіх дисциплін освітньо-професійної програми для розширення можливостей доступу до навчального матеріалу й оцінки успішності навчання здобувачів освіти,;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату - всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів компетентностям, визначеним освітньо-професійною програмою (таблиця 1);
- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 3)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ПР01	+	+	+				+					+				+	+			+						
ПР02	+	+	+				+									+	+									+
ПР03	+		+		+		+	+									+									+
ПР04	+						+	+									+	+		+	+		+			
ПР05	+					+		+	+								+	+	+		+	+		+		
ПР06	+					+	+		+	+			+					+		+	+		+	+		
ПР07	+		+							+						+	+	+		+						
ПР08	+		+	+		+			+										+		+			+		
ПР09	+		+					+		+	+		+			+		+		+	+	+				
ПР10	+	+			+	+					+					+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПР11	+			+		+	+			+				+				+		+		+		+		
ПР12	+				+	+				+		+					+							+	+	+
ПР13	+	+	+					+								+	+		+							
ПР14	+	+	+													+	+	+								
ПР15	+				+												+							+		
ПР16	+		+				+	+								+				+						+
ПР17	+			+				+		+			+	+	+										+	+
ПР18	+						+	+		+	+	+				+	+	+							+	
ПР19	+	+						+					+		+									+	+	+
ПР20	+								+		+	+						+							+	
ПР21	+		+											+	+			+							+	+
ПР22	+							+						+	+									+	+	+
ПР23	+		+							+					+	+	+								+	+
ПР24	+		+	+		+						+												+		+
ПР25	+	+	+						+	+			+			+		+								+
ПР26	+		+					+	+			+				+	+								+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Резу- льтати нав- чання	Обов'язкові освітні компоненти																																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ПР01		+	+							+		+					+		+	+	+				+					+									+							
ПР02			+										+	+											+	+	+											+								
ПР03			+					+					+	+														+	+					+	+											
ПР04							+											+		+		+			+		+		+	+				+	+	+			+							
ПР05							+								+		+	+		+	+	+			+	+	+				+		+	+	+			+								
ПР06																	+				+		+	+				+	+																	
ПР07							+											+				+					+			+				+	+	+			+	+						
ПР08																		+				+						+	+																	
ПР09																	+		+	+	+		+	+	+	+					+				+				+							
ПР10		+					+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР11							+				+	+												+				+				+	+													
ПР12	+	+						+					+	+			+			+	+					+	+						+		+			+		+						
ПР13		+										+					+				+					+			+										+							
ПР14		+	+		+							+					+				+														+				+							
ПР15								+					+	+																				+				+								
ПР16		+		+		+				+	+						+		+		+					+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР17				+		+																																								
ПР18	+	+		+		+							+	+																							+									
ПР19				+	+	+				+					+				+							+												+								
ПР20						+																				+											+									
ПР21		+		+												+												+							+			+								
ПР22																+												+																		
ПР23		+							+				+	+																																
ПР24																																				+		+								
ПР25				+													+				+					+										+				+	+	+	+	+	+	
ПР26		+					+										+				+					+	+									+	+	+			+					

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Ком- пен- тен- тності	Обов'язкові освітні компоненти																																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
Загальні																																													
ЗК01		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+				+							+		+	+	+	+	+		
ЗК02			+	+		+	+	+		+							+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК03				+						+									+																										
ЗК04							+																										+				+								
ЗК05	+															+								+						+		+	+								+	+	+	+	
ЗК06			+		+							+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	
ЗК07	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+			+							+					+		+		+							
ЗК08		+		+		+	+			+	+				+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+						
ЗК09						+	+																	+																					
ЗК10				+		+				+							+		+		+															+				+	+	+	+	+	
ЗК11	+				+	+						+	+							+								+							+	+			+						
ЗК12						+				+	+						+		+	+	+		+	+	+						+														
ЗК13				+												+											+																		
ЗК14		+			+				+																		+																		
Спеціальні (фахові, предметні)																																													
СК01		+	+									+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+			+				+				+		+	+	+	+	+	
СК02			+		+								+												+	+								+	+	+		+	+						
СК03							+										+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК04																	+			+	+							+																	
СК05			+				+				+					+	+	+			+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК06																	+	+			+	+	+	+	+			+	+												+	+	+	+	
СК07																	+		+	+	+		+	+	+	+						+			+				+	+	+	+	+		
СК08																		+				+						+			+	+			+				+						
СК09	+				+	+		+																+											+			+			+	+	+	+	
СК10				+		+							+	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+					+			+				+	+	+	+		
СК11	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+	+								+						+			+	+							

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

Гарант освітньо-професійної програми  **Сергій КОСТОРНОЙ**