

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 11 від «30» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Ректор  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 34-ОД від «31» травня 2023 р.)



Запоріжжя, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Сергій КОСТОРНОЙ

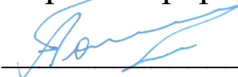
«02» травня 2023 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«19» травня 2023 р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«30» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.19 № 729.

Вперше освітньо-професійну програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради ТДАТУ в 2016 році.

Розробники освітньо-професійної програми:

Косторной Сергій Володимирович - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Селіванова Єлизавета Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Старик Людмила В'ячеславівна – начальник відділення №1 філії АТ «Укрексімбанк», м. Дніпро;

Гагарін Олексій Юрійович – директор регіонального офісу «СК «ПЗУ Україна», м. Запоріжжя;

Когут Інна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник голови Мелітопольської районної державної адміністрації Запорізької області, м. Запоріжжя;

Дмитрова Катерина Володимирівна – начальник економічного відділу ТОВ «ТЕПЛО-МЕЛІТОПОЛЬ», м. Запоріжжя;

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, м. Харків;

Тулай Оксана Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Протокол № 10 від «02» травня 2023 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол № 9 від «19» травня 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет економіки та бізнесу Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва програми	Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікати про умовну акредитацію №4802 від 20.06.2023 р., №5966 від 10.10.2023 р., строк дії до 20.06.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл,
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та

	перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	01.07.2023 - 30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми, розробленої відповідно до Стратегії розвитку ТДАТУ, є підготовка конкурентоспроможних, кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 07 «Управління та адміністрування» <i>Спеціальність:</i> 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування й фондового ринку. <i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки та практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна, практично орієнтована програма, яка базується на сучасних теоретичних положеннях, результатах наукових і практичних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового

	ринку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми - підготовка фахівців для ефективної роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та на фондовому ринку з акцентом на розвиток практичних навичок використання сучасних інформаційних систем і технологій. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фінанси підприємств, фондовий ринок, фінансовий аналіз, бюджетна система, податкова система, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання, яке сприяє розкриттю особистого потенціалу здобувачів, розвитку їх творчих здібностей та професійної орієнтації, передбачаючи цикл практичної підготовки з використанням різних видів практик для формування професійних компетентностей і набуття досвіду в реальних умовах професійної діяльності. Програма передбачає поглиблене вивчення особливостей оптимального формування та ефективного використання фінансових ресурсів та передбачає забезпечення потреби регіональних стейкхолдерів у фахівцях для суб'єктів господарювання реального сектору економіки на прикладі сільськогосподарських підприємств; державних органів та органів місцевого самоврядування на прикладі об'єднаних територіальних громад у сільській місцевості; банківських установ та страхових компаній, як основних фінансових інститутів на фінансовому ринку, що формують вартість фінансового капіталу та прямо впливають на фінансову безпеку суб'єктів господарювання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): <i>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</i> <i>3411 Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансово-економічної безпеки</i> <i>3412 Страхові агенти</i> <i>3417 Оцінювачі та аукціоністи, Експерт-консультант із страхування</i>

	3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі: Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту 343 <i>Технічні фахівці в галузі управління</i> 3432 Конторський (офісний) службовець (страхування) 3436 <i>Помічники керівників</i> 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: Інспектор з інвентаризації, Інспектор-ревізор, Технік з інвентаризації нерухомого майна 344 Державні інспектори 3441 Інспектори митної служби 3442 Інспектори податкової служби, Ревізор-інспектор податковий 3443 Інспектори із соціальної допомоги: Інспектор з виплати пенсій, Інспектор з призначення пенсій, Інспектор з соціальної допомоги 3449 Інші державні інспектори 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 Касири в банках та інкасатори Назви інших первинних посад визначаються у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевим нормативним документом або штатними розкладами підприємств та установ певної галузі з урахуванням вимог до формування назв, посад, передбачених чинними нормативними актами щодо регулювання соціально-трудових відносин у суспільстві та кадрової політики.
Продовження освіти	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики за допомогою платформи MOODLE. Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів, що розвивають аналітичні здібності та практичні навички, навчають працювати в колективі.

	Самостійне навчання з використанням розширеного спектру нормативно-правової бази, навчальної літератури з фінансових відносин різних ланок фінансової системи. Навчальні та виробничі практики на базі провідних фінансових установ, організацій та різних суб'єктів господарювання реального сектору економіки. Можливість дуальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» та «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» за 100-бальною рейтинговою шкалою. Оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу та за результатами тестового опитування на освітньому порталі. Підсумковий модульний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, вирішення проблемних питань, розв'язання виробничих ситуацій тощо. Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційного заліку або екзамену. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та

	характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10. Здатність працювати у команді.
	ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК12 Здатність працювати автономно
	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
	ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
	ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

	ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
	ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
	ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
	ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
	ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
	ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

	ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	ПР24. Використовувати сучасні підходи продажу фінансових продуктів і послуг, володіти техніками здійснення ефективних комунікацій. ПР25. Формувати презентаційні матеріали за результатами аналітичних досліджень та розробленими проєктами ПР26. Обґрунтовувати джерела фінансового забезпечення діяльності на мікро-, макро й мезорівні та оцінювати ефективність їх використання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають ліцензійним вимогам, зокрема мають вищу освіту, що відповідає напрямку дисциплін, що викладаються; наукові ступені; високий рівень наукової і професійної підготовки; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наукова бібліотека, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри фінансів, обліку і оподаткування http://www.tsatu.edu.ua/fk/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» . Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» . Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Польщі, Німеччини, Франції, США, Китаю, Болгарії, Казахстану, Узбекистану, Угорщини та інших країн. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 2	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 3	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 4	Прикладна математика	3	Диф. залік
ОК 5	Філософія	4	Диф. залік
ОК 6	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 7	Господарське право	3	Диф. залік
ОК 8	Статистика	3	Екзамен
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3 + 4	2 Диф. залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	4 - залік
Всього за циклом загальної підготовки		39	7 диф. заліків, 4 заліки, 3 екзамена
2.Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Фінанси 1	5	Диф. залік
ОК 12	Фінанси 2	4	Екзамен
ОК 13	Гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 15	Теорія бухгалтерського обліку	4	Диф. залік
ОК 16	Фінансовий ринок	4	Диф. залік
ОК 17	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОК 18	Оціночна діяльність	4	Екзамен
ОК 19	Податкова система 1	5	Екзамен
ОК 20	Податкова система 2	3	Екзамен
ОК 21	Фінансовий облік	4	Екзамен
ОК 22	Фінансова діяльність суб'єктів	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	підприємництва		
ОК 23	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 24	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 25	Бюджетна система	5	Екзамен
ОК 26	Соціальне страхування	5	Екзамен
ОК 27	Інформаційні системи та технології в фінансах	5	Екзамен
ОК 28	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 29	Місцеві фінанси	4	Екзамен
ОК 30	Казначейська справа	4	Екзамен
ОК 31	Фінанси бюджетних установ	5	Екзамен
ОК 32	Фондовий ринок	3	Диф. залік
ОК 33	Аудит	5	Екзамен
ОК 34	Банківська справа	6	Екзамен
ОК 35	Міжнародні фінанси	3	Диф. залік
ОК 36	Економіко-математичні методи і моделі	4	Диф. залік
ОК 37	Страхування	3	Екзамен
ОК 38	Фінанси домогосподарств	3	Екзамен
Всього		120	6 диф. заліків 22 екзамени
Практична підготовка			
ОК 39	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. Залік
ОК 40	Навчальна практика: Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	4	Диф. Залік
ОК 41	Навчальна практика: Фінанси бюджетних установ та організацій	4	Диф. Залік
ОК 42	Виробнича практика: Діяльність на ринку фінансових послуг	5	Диф. Залік
Всього		17	4 диф.заліки
Всього за циклом професійної підготовки		137	10 диф. заліків 22 екзаменів
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача	6	Диф. Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача	6	Диф. Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача	4	Диф. Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача	6	Диф. Залік
ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача	6	Диф. Залік
ВК 7	Дисципліна за вибором здобувача	6	Диф. Залік
ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача	6	Екзамен
ВК 9	Дисципліна за вибором здобувача	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 10	Дисципліна за вибором здобувача	5	Екзамен
ВК 11	Дисципліна за вибором здобувача	5	Диф. Залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		60	8 диф.заліків, 3 екзамені
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	17 диф. заліків, 4 заліки, 25 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	8 диф.заліків, 3 екзамені
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	25 диф. заліків, 4 заліки, 28 екзаменів

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Таке багатовекторне завдання вирішується завдяки комплексному підбору освітніх компонент (рис. 2.1).

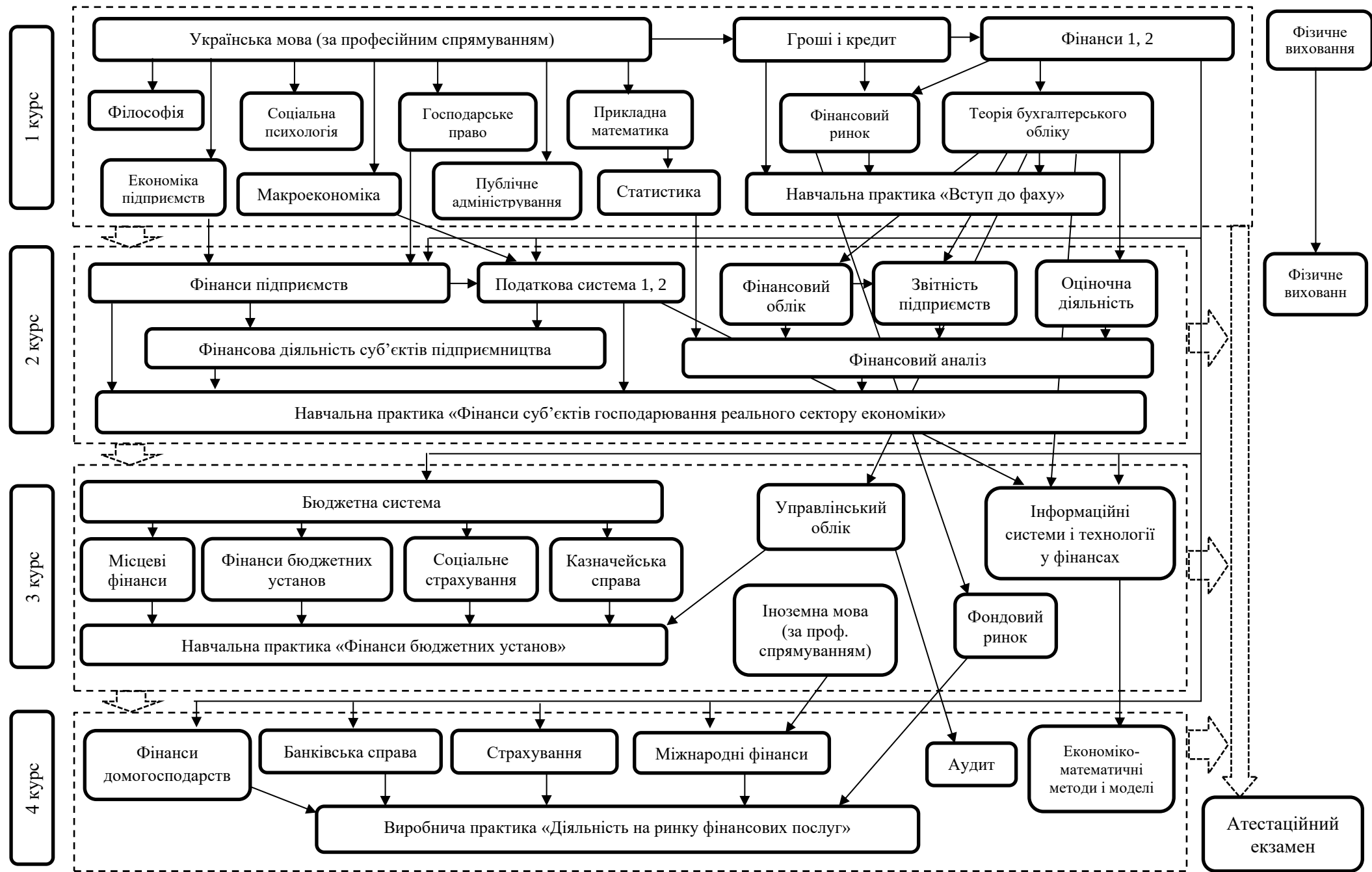


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ТДАТУ» .
Вимоги до атестаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає: дисципліни циклу професійної підготовки Бюджетна система, Податкова система, Банківська справа, Страхування, Фінанси підприємств, Фінансовий аналіз, Фінансовий облік, Звітність підприємств, Управлінський облік, а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуальних завдань з виробничої практики професійної підготовки. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної - розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних практичних умінь та навиків. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» функціонує на засадах впровадженої системи управління якістю в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»,

регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти на засадах визначених принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті, а саме: відповідність програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; студентоцентризоване навчання й соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми згідно вимог часу, особливостей фінансової політики та потреб ринку праці, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року, що оформлюється відповідними протоколами;

- з метою забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації інформації про програму розміщується на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі;

- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості

знань (по завершенню семестру);

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

- щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою шляхом визначення досягнень їх професійної активності за результатами навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

- регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової освіти шляхом проходження довгострокових стажувань в різних сферах фінансової системи, зокрема банківських установах, страхових компаній, державних органів влади, об'єднаних територіальних громадах, бюджетних й комунальних установах, організаціях, на підприємствах різних організаційно-правових форм, а також підвищення кваліфікації на базі провідних університетів Європейського Союзу, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, зокрема: системи «Osvita» для контролю поточної успішності; Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та освітнього порталу MOODLE, що містить електронні навчальні курси з усіх дисциплін освітньо-професійної програми для розширення можливостей доступу до навчального матеріалу й оцінки успішності навчання здобувачів освіти,;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#), у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо

дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів компетентностям, визначеним освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);
- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11
PH 01	+	+	+			+					+				+	+			+							
PH 02	+	+	+			+									+	+									+	
PH 03	+		+		+	+	+									+									+	
PH 04	+					+	+									+	+		+	+		+				
PH 05	+					+		+	+							+	+	+		+	+			+		
PH 06	+					+	+		+	+			+					+		+	+		+	+		
PH 07	+		+						+							+	+	+		+						
PH 08	+		+	+		+			+									+		+			+			
PH 09	+		+					+		+	+		+			+		+	+	+	+	+				
PH 10	+	+			+	+					+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 11	+			+		+	+			+				+			+		+		+		+			
PH 12	+				+	+				+		+					+						+	+	+	
PH 13	+	+	+					+								+	+		+							
PH 14	+	+	+													+	+	+								
PH 15	+				+												+							+		
PH 16	+		+				+	+								+				+					+	
PH 17	+			+				+		+			+	+	+									+	+	
PH 18	+					+	+		+	+	+					+	+	+							+	
PH 19	+	+						+					+		+								+	+	+	
PH 20	+								+		+	+						+						+		
PH 21	+		+											+	+			+						+	+	
PH 22	+							+						+	+								+	+	+	
PH 23	+		+						+						+	+	+							+	+	
PH 24	+		+	+		+						+											+		+	
PH 25	+	+	+						+	+			+			+		+							+	
PH 26	+		+					+	+			+				+	+							+	+	

Таблиця 5.2

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42			
ПР 01			+	+							+	+	+	+	+																									+					
ПР 02											+	+	+																												+				
ПР 03											+	+	+			+																				+				+					
ПР 04																+	+		+	+		+			+					+	+		+		+		+	+							
ПР 05								+								+	+	+	+	+		+			+						+		+				+	+							
ПР 06				+				+																+													+								
ПР 07																			+	+				+						+			+		+			+							
ПР 08															+				+	+								+									+								
ПР 09														+			+	+			+	+	+	+										+											
ПР 10								+						+	+		+					+	+	+										+								+	+	+	
ПР 11		+																											+		+	+		+											
ПР 12	+					+			+									+																											
ПР 13					+			+																													+								
ПР 14			+		+																			+																					
ПР 15									+																												+								
ПР 16				+																		+		+				+									+				+	+	+	+	
ПР 17		+				+																																		+					
ПР 18	+	+				+																							+			+													
ПР 19																																									+	+	+	+	
ПР 20						+																																				+	+	+	
ПР 21		+	+				+																				+									+									
ПР 22							+																				+																		
ПР 23										+	+	+																																	
ПР 24						+										+																			+			+							
ПР 25																																								+	+	+	+		
ПР 26																+	+						+		+	+			+		+			+	+		+	+							

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення 15.01.2024)
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення 15.01.2024)
3. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> .
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.01.2024)
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>. (дата звернення 15.01.2024)
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 15.01.2024)
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.01.2024)
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf> .

**Гарант освітньо-
професійної програми**



Сергій КОСТОРНОЙ