

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування
та право»

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 8 від «25» березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2025 р.

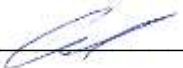
Ректор  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ №14-ОД від «26» березня 2025 р.)



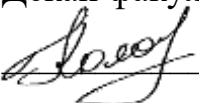
Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Сергій КОСТОРНОЙ
«18» березня 2025 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
«21» березня 2025р.

Перший проректор

 к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
«25» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 зі змінами та доповненнями відповідно до Наказу №842 від 13.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Розробники освітньо-професійної програми:

Косторной Сергій Володимирович - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Трусова Наталя Вікторівна - доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Євтушенко Владислава Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Старик Людмила В'ячеславівна – начальник відділення №1 філії АТ «Укресімбанк», м. Дніпро;

Гагарін Олексій Юрійович – директор регіонального офісу «СК «ПЗУ Україна», м. Запоріжжя;

Когут Інна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник голови Мелітопольської районної державної адміністрації Запорізької області, м. Запоріжжя;

Дмитрова Катерина Володимирівна – начальник економічного відділу ТОВ «ТЕПЛО-МЕЛІТОПОЛЬ», м. Запоріжжя;

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, м. Харків;

Тулай Оксана Іванівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування

Протокол № 8 від «18» березня 2025 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 7 від «21» березня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет економіки та бізнесу Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва програми	Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна) та заочна – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікати про умовну акредитацію №11328 від 25.04.2025 р. Строк дії до 22.04.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл,
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не

	більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	01.07.2025 - 30.06.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми, розробленої відповідно до Стратегії розвитку ТДАТУ, є підготовка конкурентоспроможних, кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> D «Бізнес, адміністрування та право» <i>Спеціальність:</i> D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування й фондового ринку. <i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки та практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна, практично орієнтована програма, яка базується на сучасних теоретичних положеннях, результатах наукових і практичних досліджень у сфері фінансів,

	банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основний фокус освітньої професійної програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми - підготовка фахівців для ефективної роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та на фондовому ринку з акцентом на розвиток практичних навичок використання сучасних інформаційних систем і технологій. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фінанси підприємств, фондовий ринок, фінансовий аналіз, бюджетна система, податкова система, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання, яке сприяє розкриттю особистого потенціалу здобувачів, розвитку їх творчих здібностей та професійної орієнтації, передбачаючи цикл практичної підготовки з використанням різних видів практик для формування професійних компетентностей і набуття досвіду в реальних умовах професійної діяльності. Програма передбачає поглиблене вивчення особливостей оптимального формування та ефективного використання фінансових ресурсів та передбачає забезпечення потреби регіональних стейкхолдерів у фахівцях для суб'єктів господарювання реального сектору економіки на прикладі сільськогосподарських підприємств; державних органів та органів місцевого самоврядування на прикладі об'єднаних територіальних громад у сільській місцевості; банківських установ та страхових компаній, як основних фінансових інститутів на фінансовому ринку, що формують вартість фінансового капіталу та прямо впливають на фінансову безпеку суб'єктів господарювання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): <i>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</i> <i>3411 Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансово-економічної безпеки</i> <i>3412 Страхові агенти</i> <i>3417 Оцінювачі та аукціоністи, Експерт-</i>

	консультант із страхування 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі: Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту 343 Технічні фахівці в галузі управління 3432 Конторський (офісний) службовець (страхування) 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: Інспектор з інвентаризації, Інспектор-ревізор, Технік з інвентаризації нерухомого майна 344 Державні інспектори 3441 Інспектори митної служби 3442 Інспектори податкової служби, Ревізор-інспектор податковий 3443 Інспектори із соціальної допомоги: Інспектор з виплати пенсій, Інспектор з призначення пенсій, Інспектор з соціальної допомоги 3449 Інші державні інспектори 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 Касири в банках та інкасатори Назви інших первинних посад визначаються у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевим нормативним документом або штатними розкладами підприємств та установ певної галузі з урахуванням вимог до формування назв, посад, передбачених чинними нормативними актами щодо регулювання соціально-трудова відносин у суспільстві та кадрової політики.
Продовження освіти	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики за допомогою платформи MOODLE. Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів, що розвивають аналітичні здібності та практичні навички,

	навчають працювати в колективі. Самостійне навчання з використанням розширеного спектру нормативно-правової бази, навчальної літератури з фінансових відносин різних ланок фінансової системи. Навчальні та виробничі практики на базі провідних фінансових установ, організацій та різних суб'єктів господарювання реального сектору економіки. Можливість дуальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного та «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних і/та семінарських занять у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу, розв'язання практичних завдань, тестового опитування на освітньому порталі. Підсумковий модульний контроль проводиться після кожного змістовного модуля у формі тестів, розв'язання практичних завдань, вирішення проблемних питань. Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційованого заліку або екзамену (проводиться в усній, письмовій формі, комп'ютерним тестуванням). Кожна освітня компонента, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade) («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»). Загальна підсумкова оцінка є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми освітньої

	діяльності, що підлягають оцінюванню. Захист звітів з практики відбувається в усній формі. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10. Здатність працювати у команді.
	ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК12 Здатність працювати автономно
	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 15 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

	ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
	РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
	РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
	РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	РН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
	РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
	РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів,

	банківської справи та страхування.
	RH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
	RH13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
	RH14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	RH15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
	RH16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	RH17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	RH18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	RH19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	RH20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
	RH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	RH22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	RH23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	RH24. Знати і розуміти основи організації, обслуговування та контролю бюджетних коштів у системі державного казначейства
	RH25. Знати та розуміти основи організації,

	управління, планування і контролю фінансів територіальних громад в умовах децентралізації.
	РН26. Знати та розуміти фінансову діяльність, облік, планування й контроль у бюджетних установах і комунальних некомерційних підприємствах
	РН27. Знати та застосовувати методи оцінки вартості майна, бізнесу й активів відповідно до законодавства і стандартів.
	РН28. Використовувати сучасні підходи продажу фінансових продуктів і послуг, володіти техніками здійснення ефективних комунікацій.
	РН29. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають ліцензійним вимогам, зокрема мають вищу освіту, що відповідає напряму дисциплін, що викладаються; наукові ступені; високий рівень наукової і професійної підготовки; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Користування мережею Інтернет безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, центр культури і дозвілля студентів, навчальний корпус фізичного виховання, медичний пункт. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, у т.ч. сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри фінансів, обліку і оподаткування

	http://www.tsatu.edu.ua/fk/, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін розміщені на Освітньому порталі ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka. Читальний зал Наукової бібліотеки ТДАТУ забезпечений вільним доступом до мережі інтернет. Електронний інституційний депозитарій elar TSATU - http://elar.tsatu.edu.ua. Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com. Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Використовується Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» передбачена індивідуальна академічна мобільність за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+, реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови)

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Окремі компоненти освітньої програми можуть бути повністю або частково визнані та перезараховані для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахової передвищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 2	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 3	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 4	Прикладна математика	3	Диф. залік
ОК 5	Філософія	3	Диф. залік
ОК 6	Соціальна психологія	3	Диф. залік
ОК 7	Господарське право	3	Диф. залік
ОК 8	Статистика	3	Екзамен
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3 + 3	2 Диф. залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	4 - залік
Всього за циклом загальної підготовки		36	7 диф. заліків, 4 заліки, 3 екзамена
2.Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Фінанси	9	Диф. Залік Екзамен
ОК 12	Гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 15	Фінансовий ринок	5	Екзамен
ОК 16	Фінанси підприємств	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 17	Оціночна діяльність	4	Екзамен
ОК 18	Податкова система	8	Диф. Залік Екзамен
ОК 19	Фінансовий облік	5	Екзамен
ОК 20	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ОК 21	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 22	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 23	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 24	Соціальне страхування	4	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технології у фінансах	5	Екзамен
ОК 26	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 27	Фінанси територіальних громад	5	Екзамен
ОК 28	Казначейська справа	4	Екзамен
ОК 29	Фінанси бюджетних установ	5	Екзамен
ОК 30	Фондовий ринок	4	Екзамен
ОК 31	Аудит	5	Екзамен
ОК 32	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 33	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
ОК 34	Економіко-математичні методи і моделі	5	Екзамен
ОК 35	Страхування	4	Екзамен
ОК 36	Фінанси домогосподарств	4	Екзамен
Всього		125	2 диф. заліків 26 екзамени
2.1 Практична підготовка			
ОК 37	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. Залік
ОК 38	Навчальна практика: Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки	4	Диф. Залік
ОК 39	Навчальна практика: Фінанси бюджетних установ та організацій	4	Диф. Залік
ОК 40	Виробнича практика: Діяльність на ринку фінансових послуг	4	Диф. Залік
Всього		16	4 диф.заліки
Всього за циклом професійної підготовки		177	13 диф. заліків 29 екзаменів 4 заліка
Дисципліни за вибором здобувача			
БК 1 – БК 11	Дисципліни за вибором здобувача	57	11 Диф. Заліків
БК 12	Базова загальнонавчальна підготовка	3	Диф. Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(теоретична підготовка)*		
Всього дисциплін за вибором здобувача		60	12 диф.заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		2	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		3	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	13 диф. заліків, 4 заліки, 29 екзаменів
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	12 диф.заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	25 диф. заліків, 4 заліки, 29 екзаменів

** Навчальна дисципліна БЗВП (теоретична підготовка) є обов'язковою вибірковою дисципліною для здобувачів чоловічої статі, крім звільнених від її проходження.*

Вивчення навчальної дисципліни БЗВП (теоретична підготовка) передбачено в ОПІ «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчальному плані денної форми здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС з формою контролю диференційований залік, як обов'язкової для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством (або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви) і є вибірковою для інших здобувачів.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Таке багатовекторне завдання вирішується завдяки комплексному підбору освітніх компонентів (рис. 2.1).

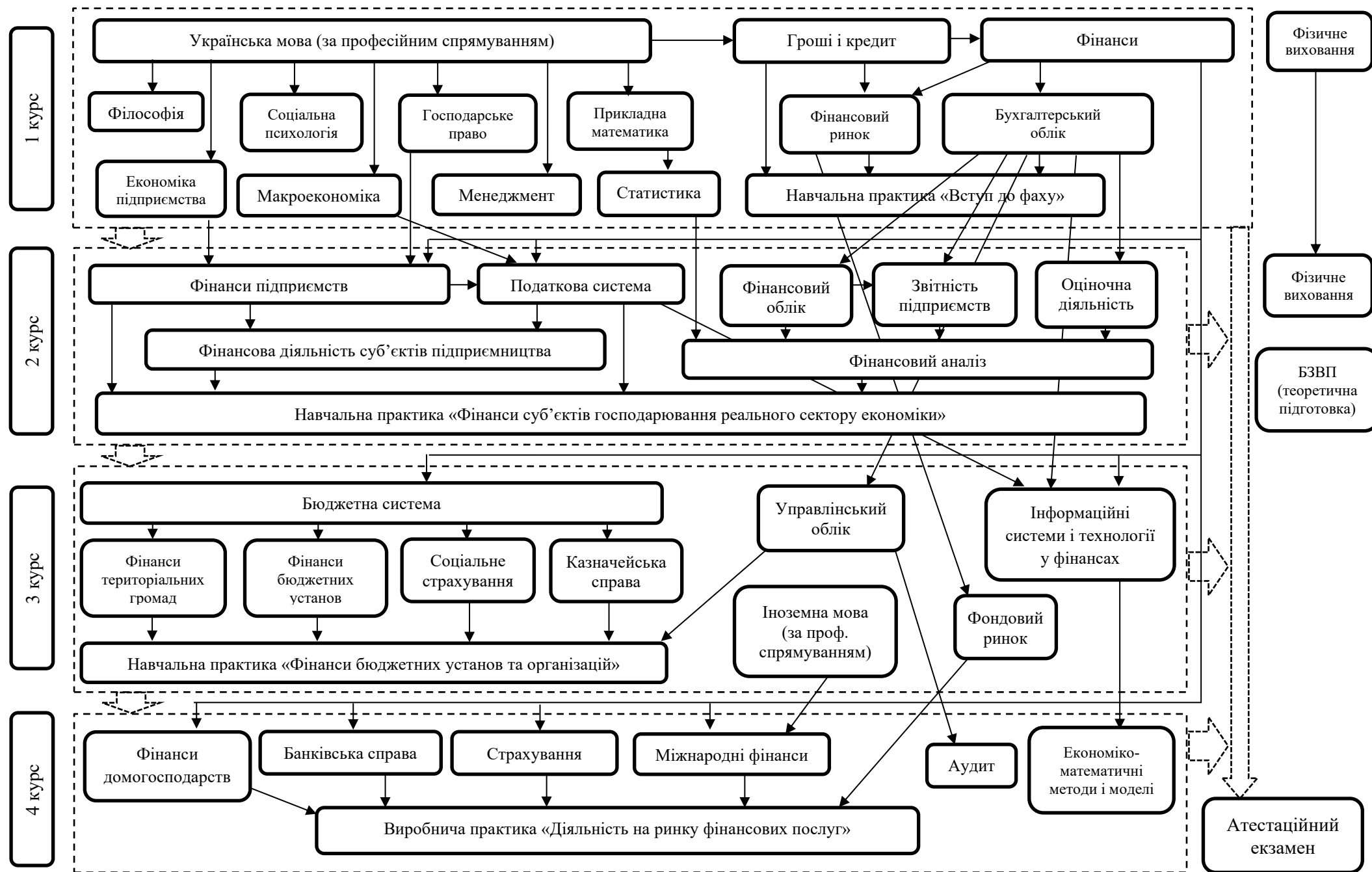


Рис. 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ТДАТУ» .
Вимоги до атестаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Фінанси підприємств», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Податкова система», «Звітність підприємств», «Фінансовий аналіз», «Бюджетна система», «Банківська справа», «Страховання», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуальних завдань з виробничої практики професійної підготовки. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної - розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних практичних умінь та навиків з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою. Атестація здійснюється атестаційною комісією та проходить у режимі відкритості і публічності.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» функціонує на засадах впровадженої системи управління якістю в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 89-ОД від 05.10.22 р.

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним Положенням, затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти на засадах визначених принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті, а саме: відповідність програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; студентоцентроване навчання й соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми згідно вимог часу, особливостей фінансової політики та потреб ринку праці, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року, що оформлюється відповідними протоколами;

- з метою забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації інформації про програму розміщується на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі;

- включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#));

– щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою шляхом визначення досягнень їх професійної активності за результатами навчального року, що здійснюється відповідно до [«Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ»](#) згідно затверджених критеріїв та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової освіти шляхом проходження довгострокових стажувань в різних сферах фінансової системи, зокрема банківських установах, страхових компаній, державних органів влади, об'єднаних територіальних громадах, бюджетних й комунальних установах, організаціях, на підприємствах різних організаційно-правових форм, а також підвищення кваліфікації на базі провідних університетів Європейського Союзу, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи [Вищої школи педагогічної майстерності](#), яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#), у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо

дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Для відповідності сучасним вимогам ринку праці та відповідності нормативно-правовим актам здійснюється щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, а саме:

- удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження результатів наукових розробок, а також використання знань та вмінь, отриманих під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування на спеціалізованих підприємствах;

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

- розроблення та впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- оновлення і розроблення засобів діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів компетентностям, визначеним освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);

- програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 5.2);

- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
PH 01			+	+							+	+	+	+																								+				
PH 02											+	+																											+			
PH 03											+	+			+																			+				+				
PH 04															+	+		+		+			+					+	+		+	+			+	+						
PH 05								+							+	+	+	+		+			+								+	+			+	+						
PH 06				+				+														+													+							
PH 07																		+					+					+			+	+			+							
PH 08														+				+							+										+							
PH 09													+			+	+		+	+	+	+					+				+											
PH 10								+					+	+		+				+	+	+									+								+	+	+	
PH 11		+																									+			+	+		+									
PH 12	+					+			+								+																									
PH 13					+			+																											+							
PH 14			+		+																		+																			
PH 15									+																										+							
PH 16				+															+		+				+										+			+	+	+	+	
PH 17		+				+																				+											+					
PH 18	+	+				+																				+					+											
PH 19																																							+	+	+	+
PH 20						+																																	+	+	+	+
PH 21		+	+				+																	+										+								
PH 22							+																	+																		
PH 23										+	+																															
PH 24																								+					+													
PH 25																								+				+														
PH 26																							+						+	+												
PH 27																+	+																									
PH 28						+									+																		+			+						+
PH 29							+																															+				

Таблица 5.3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонентів ОП

Ком- пен- тен- тності	Обов'язкові освітні компоненти																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
Загальні																																									
ЗК01			+	+	+							+	+	+	+							+																			
ЗК02				+					+							+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03																+			+										+	+									+	+	+
ЗК04									+																									+							
ЗК05																		+							+																
ЗК06								+					+		+					+		+													+						
ЗК07			+				+				+	+													+									+				+			
ЗК08			+					+						+		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК09	+					+															+										+	+					+				
ЗК10		+				+																																			+
ЗК11	+					+	+										+																+			+					
ЗК12				+																																			+	+	
ЗК13		+					+																		+	+			+												
ЗК14	+					+					+	+													+	+															
ЗК15		+				+																																+			
Спеціальні (фахові, предметні)																																									
ФК 01			+					+				+	+	+								+												+							
ФК 02			+									+	+		+																			+	+				+		
ФК 03								+							+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ФК 04				+																															+						
ФК 05							+								+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+											
ФК 06																	+			+				+	+									+			+	+	+	+	+
ФК 07																+	+		+	+	+	+																+	+	+	+
ФК 08																		+										+	+			+									
ФК 09	+	+			+	+			+																																
ФК 10		+		+												+	+			+	+				+					+				+	+						
ФК 11	+				+	+	+		+		+		+												+																

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення 15.01.2025)
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення 15.01.2025)
3. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> .
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.01.2025)
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>. (дата звернення 15.01.2025)
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 15.01.2025)
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. (дата звернення 15.01.2025)
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf> .
9. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text> (дата звернення 15.01.2025).

**Гарант освітньо-
професійної програми**



Сергій КОСТОРНОЙ