

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

ПРОТОКОЛ

11 березня 2025 р.

м. Запоріжжя

№1

**розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D «Бізнес,
адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation)
кваліфікація: магістр обліку і оподаткування**

Головуючий - гарант ОП «Облік і оподаткування», керівник робочої групи, *к.е.н.,
доцент Цап В.Д.*

Секретар - *Ходоба Леся Валеріївна, здобувач вищої освіти*

Присутні: члени робочої групи *Трусова Наталія Вікторівна, д.е.н., професор;
Костякова Анна Анатоліївна, к.е.н., доцент; Кучеркова Світлана Олександрівна, к.е.н.,
доцент; Боркович Олександра Василівна - головний бухгалтер громадської спілки
«Аграрний союз України» м. Київ, Демчук Олена Миколаївна, к.е.н., доцент.; Ходоба
Леся Валеріївна - здобувачка вищої освіти, ІІ МБ ФБ група*

Запрошені: представники академічної спільноти *Яцух Олена Олексіївна, д.е.н.,
професор, завідувачка кафедри фінанси, облік і оподаткування; Косторной Сергій
Володимирович, к.е.н., доцент; Голуб Наталія Олександрівна, к.е.н., доцент; Кравченко
Ольга Олексіївна, д.е.н., професор, Юрченко Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент;
Мешкова Олена Вікторівна - ст. викладач, головний бухгалтер ТДАТУ.*

Роботодавці *Захарцова Ірина Анатоліївна - фінансовий директор ТОВ «Ліон
Логістик», м. Київ; Щербина Діана Миколаївна – головний бухгалтер ТОВ «Аскон-
2007» м. Фастів, Шимченко Оксана Валеріївна – головний бухгалтер ПСП «Синюха»
Кіровоградської області. Здобувачі вищої освіти Копоть К.О.(ІІ МБ ОО)*

Всього 18 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до нового переліку галузей і спеціальностей за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation).

2. Про результати громадського обговорення проєкту ОП.

3. Обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2024р. щодо академічної доброчесності.

1. СЛУХАЛИ: по першому питанню гаранта ОП Володимира Цапа щодо проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до нового переліку галузей за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation).

ВИРІШИЛИ: Вести зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) відповідно до нового переліку галузей і спеціальностей.

2. СЛУХАЛИ: по другому питанню інформацію гаранта ОП *Володимира Цана* про результати громадського обговорення, яке тривало з 30.12.2024 р. по 05.03.2025 р. Пропозицій щодо внесення змін в запропонований проєкт ОПП через поштову скриньку qmd@tsatu.edu.ua та Гугл-форму зворотного зв'язку не надходило. Запропоновано присутнім провести громадське обговорення проєкту ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Яцук Олена Олексіївна* з щодо актуалізації змісту ОПП, зокрема щодо заміни освітньої компоненти «Психологія управління» на «Саморозвиток та самореалізація особистості», така заміна зумовлена: необхідністю підвищення ефективності розвитку інтегральних та загальних компетентностей здобувачів; зміщенням акценту з управлінсько-психологічних аспектів на самоменеджмент, професійне зростання та формування лідерських якостей; орієнтацією на формування програмного результату навчання РН 01, який передбачає здатність розвивати та підвищувати власний загальнокультурний і професійний рівень; відповідністю сучасним тенденціям підготовки магістрів, спрямованим на особистісну ефективність, саморозвиток і стресостійкість у професійній діяльності.

2. *Цап Володимир Дмитрович* щодо виведення з ОПП дисципліни «Банківський менеджмент», оскільки її змістові модулі частково дублюють тематику освітніх компонент «Фінансовий менеджмент» а також для оптимізації навчального навантаження і підвищення ефективності структури програми.

3. *Захарцова Ірина Анатоліївна*, яка запропонувала перенесення освітньої компоненти «Податковий менеджмент» із циклу вибіркової підготовки до циклу професійної, з метою посилення фахової компетентності здобувачів у сфері оподаткування та управління податковими ризиками. А також перевести освітню компоненту «Аналіз великих даних у галузі фінансів (Big Data Analytics in Finance)» із циклу професійної підготовки до вибіркової, з огляду на її міждисциплінарний характер і доцільність надання студентам права вибору залежно від індивідуальної освітньої траєкторії

4. *Боркович Олександр Василівну* з пропозицією ввести дисципліну «Організація обліку і контролю на підприємстві» з метою підвищення якості ОПП в реалізації РН 02 щодо здатності організовувати облік на різних стадіях облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження, РН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання

5. *Костякову Анну Анатоліївну* з пропозицією ввести дисципліну «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами», яка б посилила відповідність ОПП одному із сучасних трендів - формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень (РН09).

6. *Демчук Олену Миколаївну* з пропозицією ввести дисципліну «Організація Обліку і контролю в бюджетних установах», яка б додатково підсилила здатність до професійної підготовки обліковців для бюджетних установ та територіальних громад.

7. *Голуб Наталію Олександрівну* з пропозицією внесення змін в ОПП по

кількості кредитів на освітні компоненти з урахуванням особливостей розробки навчальних планів та робочих навчальних планів на 2025-2026 навчальний рік відповідно до вимоги щодо відповідності 1 кредиту 8 годинам аудиторного навантаження на здобувача.

8. *Цап Володимир Дмитрович*, щодо установлення для всіх дисциплін за вибором здобувача єдиного обсягу – 4 кредити та форми контролю – диференційований залік, що забезпечить структурну узгодженість і баланс навантаження в межах навчального плану.

9. *Цап Володимир Дмитрович*, щодо необхідність коригування структури освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (магістерський рівень) у зв'язку з оновленням змісту освітніх компонент, включенням нових дисциплін і уточненням обсягів кредитів відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Зазначено, що при оновленні структури ОПП у 2025 році передбачається збільшення кількості освітніх компонент на одну та перегляд розподілу кредитів між компонентами, що дозволить оптимізувати навантаження здобувачів, узгодити послідовність формування компетентностей і підвищити практичну спрямованість освітнього процесу. Також обговорено доцільність приведення навчального плану до сучасних тенденцій у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, аналітики даних і цифровізації управління.

10. *Яцух Олену Олексіївну* з пропозицією оновити матриці відповідності програмних результатів навчання, програмних компетентностей та освітніх компонент ОПП з урахуванням запропонованих змін.

ВИРІШИЛИ:

Схвалити результати громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Внести до структури ОПП 2025 року такі зміни:

- замінити освітню компоненту «Психологія управління» на «Саморозвиток та самореалізація особистості», що сприятиме розвитку інтегральних та загальних компетентностей, формуванню навичок самоменеджменту, професійного зростання та лідерських якостей здобувачів;

- вивести з ОПП дисципліну «Банківський менеджмент», у зв'язку з частковим дублюванням її змісту з компонентами «Фінансовий менеджмент» та «Податковий менеджмент» і з метою оптимізації навчального навантаження;

- перенести освітню компоненту «Податковий менеджмент» із циклу вибіркової підготовки до циклу професійної, для посилення фахової компетентності здобувачів у сфері адміністрування податків та управління податковими ризиками;

- перевести освітню компоненту «Аналіз великих даних у галузі фінансів (Big Data Analytics in Finance)» із циклу професійної підготовки до вибіркової, з огляду на її міждисциплінарний характер і доцільність надання студентам можливості вибору залежно від індивідуальної освітньої траєкторії;

- ввести дисципліну «Організація обліку і контролю на підприємстві» як нову освітню компоненту циклу професійної підготовки, спрямовану на розвиток компетентностей у сфері організації облікового процесу, контролю та внутрішньофірмової звітності (РН 02, РН 07);

- ввести дисципліну «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами»,

що забезпечить формування у здобувачів практичних умінь складання, подання та аналізу фінансової звітності за МСФЗ (РН 09);

- ввести дисципліну «Організація обліку і контролю в бюджетних установах», для підвищення професійної підготовки фахівців у сфері обліку бюджетних установ і громад;

- включити до циклу загальної підготовки освітню компоненту «Моделювання в обліку та фінансах» (4 кредити, форма контролю – екзамен), що сприятиме формуванню умінь діагностувати та моделювати фінансову діяльність суб'єктів господарювання;

- уточнити кількість кредитів для освітніх компонент відповідно до вимоги – 1 кредит = 8 годин аудиторного навантаження на здобувача;

- для всіх дисциплін за вибором здобувача встановити єдиний обсяг – 4 кредити та форму контролю – диференційований залік, що забезпечить структурну узгодженість і баланс навчального навантаження;

- оновити матриці відповідності компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент із урахуванням внесених змін;

- скоригувати структурно-логічну схему освітньої програми відповідно до оновлених освітніх компонент.

Внести наступні зміни до проєкту освітньо-професійної програми 2025 року, збільшивши кількість освітніх компонент на одну та змінивши розподіл кредитів між ними:

№	Освітня компонента	Зміна відносно ОПП 2024	Кредити в ОПП 2025
OK1	Ділова іноземна мова	без змін	3
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	-1	4
OK3	Тренінг-курс: Саморозвиток та самореалізація особистості	нова ОК	3
OK4	Фінансовий менеджмент	без змін	4
OK5	Стратегічний управлінський облік	без змін	4
OK6	Блокчейн, управління інноваціями та передовими технологіями (<i>Blockchain, innovation and advanced technology management</i>)	-1	4
OK7	Моделювання та прогнозування в обліку та фінансах	без змін	4
OK8	Податковий менеджмент	перенесено з вибірових	4
OK9	Організація обліку і контролю на підприємстві	нова ОК	4
OK10	Облік зовнішньоекономічної діяльності	+1	4
OK11	Інформаційні системи в обліку, аудиті та оподаткуванні	без змін	4
OK12	Організація і методика аудиту	+1	4
OK13	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	нова ОК	4
OK14	Організація обліку і контролю в бюджетних установах	нова ОК	4
OK15	Виробнича практика	без змін	

Рекомендувати подати оновлений проєкт освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня для розгляду та затвердження на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування ТДАТУ імені Дмитра Моторного

3. СЛУХАЛИ: по третьому питанню доповідь *Косторного Сергія Володимировича* про результати моніторингу опитування здобувачів вищої освіти за анкетною «Академічна доброчесність».

ВИСТУПИЛИ:

Костякова Анна Анатоліївна щодо висновку за результатами моніторингу опитування стейкхолдерів:

- виявлено схвальну оцінку 78% випускників якості освіти, яку вони отримують в ТДАТУ;
- зафіксовано одностайну відповідь про те, що питання корупції не стосуються ТДАТУ, і стовідсоткове заперечення власної участі у вчиненні недоброчесних дій;
- підтверджена відсутність повторів тем на різних дисциплінах;
- метою реагування на оцінювання більшістю респондентів свого навчального навантаження як надмірного або скоріш надмірного запропоновано вважати шляхами подолання цієї проблеми поступове впровадження змішаної форми навчання у ТДАТУ та посилення психологічної підтримки магістрів з боку куратора, кафедри та деканату

ВИРІШИЛИ:

Схвалити висновок до звіту за результатами моніторингу опитування здобувачів вищої освіти за анкетною «Академічна доброчесність»

Головуюча засідання, гарант ОП



Володимир ЦАП

Секретар засідання



Леся ХОДОБА