

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

ПРОТОКОЛ

11 березня 2025 р.

м. Запоріжжя

№ 2

**розширеного засідання робочої групи
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та
право» (0411 Accounting and taxation)
(кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
(bachelor of accounting and taxation))**

Головуючий: гарант ОП «Облік і оподаткування», керівник робочої групи,
к.е.н., доцент *Костякова А.А.*

Секретар: к.е.н., доц. *Кучеркова С.О.*

Присутні:

КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ЦАП Володимир Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

КУЧЕРКОВА Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

БАС Дарія Петрівна - випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, бухгалтер-ревізор в Східній філії Департаменту аудиту ТОВ "БЕЙКЕР ТІЛЛІ УКРАЇНА" (українська філія міжнародної компанії "Baker Tilly International");

САВОН Аліна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Запрошені: БОРКОВИЧ Олександра Василівна – головний бухгалтер громадської спілки «Аграрний союз України»;

БЕЗДУШНА Юлія Сергіївна - завідувачка відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, старший науковий співробітник;

ГОЛУБ Наталія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ПОЧЕРНІНА Наталія Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

АГЄЄВА Ірина Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного управління Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ЮРЧЕНКО Олександр Анатолійович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ЧКАН Ірина Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

КРАВЧЕНКО Ольга Олексіївна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

ТРАЧОВА Дарія Миколаївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: Дроздова Олена - група 21 ОО, Пісоченко Даря – група 21С ОО, Вітер Поліна, Фесенко Анна, Мацола Юля – група 11с ФМБ ОО.

Всього 19 осіб

Порядок денний

1. Обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation).

2. Про результати громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation).

3. Обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2024 рік щодо якості освітньої діяльності.

1.1 СЛУХАЛИ: по першому питанню гаранта ОП Костякову А.А. щодо проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) та необхідних змін у навчальному плані. Оновлення ОП, в першу чергу, ґрунтується на змінах нормативно-законодавчих актів.

1.1.1. На підставі Постанови КМУ від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», оновлено:

- шифр та назву галузі спеціальності на D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation);
- код й найменування спеціальності на D1 «Облік і оподаткування».

1.1.2. Згідно Наказу міністерства фінансів України від 13.06.2024р. № 842 доповнено позицію р.6 «Програмні компетентності» ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності та р.7 «Програмні результати навчання» - РН24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

1.1.3. Згідно п.7 Постанови КМУ від 21 червня 2024р. № 734 «Про затвердження базової загальноїської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту...» впроваджено в освітній процес та ОП Облік і оподаткування ОК Базова загальноїська підготовка (теоретична підготовка) на денній формі здобуття освіти в обсязі 3 кредитів ЄКТС з формою контролю диференційований залік, як обов'язкової вибіркової компоненти для здобувачів ВО чоловічої статі, крім звільнених від її проходження та є вибірковою для інших здобувачів ВО згідно діючого законодавства.

ВИСТУПИЛИ:

1. ЦАП Володимир Дмитрович та КУЧЕРКОВА Світлана Олександрівна з пропозицією підтримати запровадження даних законодавчих змін у складові ОП Облік і оподаткування.

2. БЕЗДУШНА Юлія Сергіївна з пропозицією вивести зі складу «Програмні результати навчання» РН24. *«Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних*

і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження» та РН25. «Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень», оскільки РН24 та РН25 відповідають магістерському рівню підготовки.

3. ПОЧЕРНІНА Наталія Вікторівна з обґрунтуванням доцільності включення освітньої компоненти «Макро- та мікроекономіка», що базується на прямому зв'язку між її змістом та очікуваними результатами навчання: РН01 *«Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем»*: Компонента «Макро- та мікроекономіка» формує фундаментальне розуміння економічних категорій (наприклад, попит, пропозиція, рівновага, інфляція, ВВП), економічних законів та взаємозв'язків у господарській системі. Це забезпечує досягнення результату навчання РН01, що передбачає знання економічних закономірностей на мікро- (рівень підприємства) та макрорівнях (національна економіка); РН13 *«Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування»*: Вивчення мікроекономіки дає студентам інструменти аналізу ринкової поведінки підприємств, їх позиціонування в умовах конкуренції, а також механізмів прийняття рішень на основі граничного аналізу. Це сприяє розумінню функціонування підприємств у ринкових умовах, як того вимагає РН13. Віднести дану ОК до загального блоку освітніх компонент, в якому вивчаються найбільш узагальнюючі базові освітні компоненти, що у подальшому дозволяють опановувати спеціальні (фахові), зокрема ФК01. *«Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці»*.

4. АГЄЄВА Ірина Вікторівна з пропозицією впровадити ОК «Менеджмент». Зміст цієї компоненти безпосередньо сприяє досягненню таких результатів навчання: РН02. *«Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.»*: показує, як управлінські рішення базуються на даних, отриманих із зазначених систем; РН08. *«Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації»*:

формування управлінських знань та вмінь, зокрема в межах планування, мотивації, контролю; РН13. «Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування»: розглядає адаптацію до змін ринку, кризові ситуації, цифрову трансформацію тощо; РН17. «Вміти працювати як самотійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів...»: активно застосовуються кейси, командні проєкти, розвиваються лідерські якості; РН20. «Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом»: охоплює управління персоналом, тайм-менеджмент, організаційну культуру, що на пряму відповідає змісту цього РН.

5. КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна з пропозицією ввести ОК «Менеджмент» у складі 5 кредитів з формою контролю – екзамен за рахунок ОК «Публічне адміністрування», яку вивести до вибіркового блоку.

6. ФЕСЕНКО Анна, як здобувач вищої освіти за спеціальністю Облік і оподаткування, зацікавлена в тому, щоб освітня підготовка відповідала сучасному ринку праці та потребам бюджетного сектору, зокрема:

- забезпеченню прозорого та обґрунтованого управління місцевими бюджетами;
- веденню бухгалтерського обліку та складанню звітності в органах місцевого самоврядування;
- підготовці до працевлаштування у виконкомах, казначействі, фінансових управліннях та бюджетних установах громад.

З підтримкою пропозиції здобувача, КУЧЕРКОВА Світлана Олександрівна (як ведучий викладач та член робочої групи) з пропозицією ОК «Місцеві фінанси» замінити на ОК «Облік і звітність територіальних громад», обґрунтовуючи дану пропозицію з позиції дійсно триваючої адміністративно-територіальної реформи та процесів децентралізації в Україні, що суттєво впливає на зростання ролі територіальних громад і гострої потреби у фахівцях, які володіють специфічними знаннями з організації обліку, складання звітності, аналізу та контролю у територіальних громадах.

ЦАП Володимир Дмитрович щодо актуальності ОК «Облік і звітність територіальних громад» в контексті децентралізації, реформ публічного фінансування та розвитку фінансової автономії місцевого самоврядування. Її впровадження доцільно підкріпити авторськими (від закладу) результатами навчання та уточненими фаховими компетентностями, що вона формує або посилює. Пропозиція розширити компетентності саме у сфері місцевого самоврядування, фінансів громад, аналітики, звітності за джерелами доходів і

програмами, як варіант : РН «Знати та розуміти особливості організації бухгалтерського обліку в територіальних громадах, порядок формування та подання фінансової, бюджетної і спеціальної звітності для обґрунтування управлінських рішень у сфері місцевих фінансів» та ФК «Здатність організовувати та вести бухгалтерський облік у суб'єктах місцевого самоврядування відповідно до чинного законодавства та стандартів публічного сектору».

7. ЮРЧЕНКО Олександр Анатолійович з пропозицією об'єднати в одну компоненту «Страховання та соціальні ризики» із розділом про соціальні програми або залишити обидва курси, але з розмежуванням: один — про державні фонди, інший — про приватний ринок. Обидві дисципліни розглядають види страхових послуг, їх роль у фінансовій системі, формування страхових фондів, облік страхових операцій. «Соціальне страхування» — зазвичай частина ширшої дисципліни «Страховання» (державні пенсії, допомоги, ФСС тощо).

8. САВОН Аліна Сергіївна акцентувала увагу на ОК «Діджиталізація бізнес-процесів» з пропозицією розширення змісту даної компоненти в питаннях сьогодення, а саме на використанні інтелектуальних аналітичних платформ, штучний інтелект, академічна доброчесність.

9. ТРАЧОВА Дарія Миколаївна з підтримкою здобувача ВО та наголошенням щодо розширення тематики ОК в напрямку цифрової етики в бухгалтерії, присвяченій захисту фінансової інформації та правовим аспектам, штучного інтелекту в обліку, з метою посилення цифрової компетентності здобувачів та ефективної роботи в електронному середовищі (електронний документообіг, хмарні облікові системи, цифрові підписи тощо).

10. ГОЛУБ Наталія Олександрівна, як ведучий викладач ОК «Облік і оподаткування за видами економічної діяльності» та ОК «Облік і оподаткування неприбуткових організацій», з пропозицією розглянути неприбуткові організації, як специфічний сегмент економіки (громадські, благодійні, релігійні організації, фонди, ОСББ тощо), який має особливий правовий статус, джерела фінансування та окремі правила оподаткування та обліку в розрізі ОК «Облік і оподаткування за видами економічної діяльності» шляхом збільшення ОК на 1 кредит з формою контролю екзамен, оскільки дисципліна вже передбачає галузеву або функціональну спеціалізацію: агросектор, будівництво, транспорт, ІТ, сфера послуг тощо — і неприбуткові установи є однією з таких форм.

11. КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна з обґрунтуванням зменшення кредитів ОК «Управлінський облік» (на 1 кредит): має інтеграційний міждисциплінарний підхід: частина тематик управлінського обліку,

пов'язаних з аналізом і калькулюванням, перенесена у практичні модулі дисциплін «Фінансова аналітика» та «Фінанси підприємств», що дозволить уникнути дублювання і зосередитись у межах цієї ОК на ключових управлінських функціях обліку.

12. БОРКОВИЧ Олександра Василівна з пропозицією враховувати зміни нормативного поля та оновлення стандартів, оскільки в Україні триває процес гармонізації фінансового обліку з МСФЗ. Здобувачі мають оволодіти як національними, так і міжнародними підходами, що потребує додаткового навчального часу. Пропозиція посилити ОК «Фінансовий облік», шляхом опанування даних аспектів збільшенням кредитів до 9.

БОРКОВИЧ Олександра Василівна зменшення кредитів з 5 до 3 ОК «Соціальне страхування» обґрунтовано вузькою спеціалізацією компонента в контексті широкої підготовки здобувача ВО. Основні положення щодо соціального страхування здобувачі вже вивчають у межах дисциплін «Фінанси», «Фінансовий облік», «Оподаткування», тому компонента частково дублює зміст. Загалом фокус доцільно робити на прикладне застосування замість теоретичних аспектів: практика показує, що ключові навички, пов'язані із розрахунком внесків, заповненням звітності до ПФУ, ФСС, ДПС — формуються ефективніше через модулі з електронної звітності, 1С/Medoc, а не в межах окремої теоретизованої дисципліни.

13. БАС Дарія Петрівна - ОК «Економіка підприємств» закладає економічну основу для подальшого засвоєння курсів «Управлінський облік», «Фінансовий аналіз» та дозволяє краще розуміти суть формування первинної інформації, що обліковується. Пропоную розширити тематику дисциплін у навчальний курс: адаптація бізнесу до сталого розвитку, економіка інноваційної діяльності, антикризове управління підприємством, оцінка економічної ефективності цифровізації, що потребує додаткових навчальних годин.

- ОК «Оцінка майна та майнових прав» потребує коригування назва, бо у професійній сфері та в державних стандартах переважає саме термін «оціночна діяльність» (Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність»); "Оцінка майна та майнових прав" є вужчою — вона зосереджена тільки на результаті або об'єктах оцінки, а не розкриває весь спектр професійної діяльності, в той час, як "Оціночна діяльність" охоплює: процес оцінки (методологію, принципи, підходи), суб'єкти оцінювання (оцінювачів, регулювання, етичні стандарти), усі об'єкти оцінки: нерухомість, земля, машини, майнові комплекси, права тощо.

ЦАП Володимир Дмитрович, підтримуючі стейкхолдера БАС Д.П. наголосив на практичній важливості включення даної компоненти у складі

обов'язкової складової діючої ОП, що є складовою професійної діяльності в процесі формування фінансової звітності (МСФЗ зокрема), а саме вміння розпізнання оцінки за справедливою вартістю, переоцінки активів; оцінка майна є основою для визначення об'єктів оподаткування, розрахунку податків (ПДВ, податку на майно, рентної плати, спадщини), обґрунтування податкової бази при угодах купівлі-продажу, даруванні, передачі майні у статутний капітал). Дана компонента має велике значення для підготовки фахівців з обліку й оподаткування, особливо в аспектах управління активами, прийняття рішень щодо інвестування, страхування, оподаткування та звітності. Пропозиція перейменувати ОК на «Оціночна діяльність» з врахуванням вищенаведених аргументів та розширити компетентності, зокрема РН *«Знати та розуміти методологічні основи та нормативно-правове регулювання оціночної діяльності, методи оцінки майна, майнових прав і бізнесу, а також застосовувати результати оцінки для прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку, оподаткування та фінансової звітності»*, що посилить ФК3, ФК5, ФК8, ФК9.

14. ЦАП Володимир Дмитрович щодо моніторингу якості освітньої діяльності, наголосив на норми Положення [58.pdf](#) та провідний досвід інших закладів вищої освіти, з пропозицією включення 12 освітніх компонент у склад вибірових по 5 кредитів кожна та формою контролю – диференційований залік, враховуючи 25% від загального обсягу навчального навантаження.

15. КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна з пропозицією підтримати складову 12 вибірових дисциплін з рівноправним розмежуванням кредитів та єдиною формою контролю. Загалом 60 кредитів вибірових компонент ОП-проекту – це високий показник гнучкості. Здобувач має можливість спеціалізуватися на темах, які найбільш відповідають його професійним цілям.

16. ЧКАН Ірина Олександрівна з пропозицією вивести зі складу обов'язкових компонент ОК «Фінансовий ринок», оскільки ключові поняття, функції та структура фінансового ринку вже охоплюються обов'язковою дисципліною «Фінанси», що робить окрему ОК менш доцільною.

Пропоную до обговорення ОК «Облік операцій на фондовому ринку», акцентуючи увагу на запит ринку праці - облік операцій із фінансовими інструментами (акції, облігації тощо) — поширена практика для великих і середніх підприємств, банків, інвесторів. Дана компонента сформує у здобувачів знання та практичні навички ведення бухгалтерського обліку операцій з цінними паперами, розуміння принципів функціонування фондового ринку, обліку інвестицій, доходів, витрат, переоцінки та

податкових наслідків фінансових інструментів. ОК доцільно вивчати після опанування знань та вмінь після вивчення: Теорії бухгалтерського обліку; Фінансового обліку; Фінансів; Фінансів підприємств; Грошей і кредиту.

КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна – програма орієнтована на поглиблене вивчення особливостей обліку, аналізу, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання в різних сферах реального сектору економіки, бюджетній та банківській сферах, за видами економічної діяльності з врахуванням інтересів стейкхолдерів та має практико-орієнтований фокус. Дана компонента є актуальною з урахуванням орієнтації на підготовку фахівців для бізнесу з інвестиційною активністю, фінансового сектору, банків. Пропозиція ОК «Облік операцій на фондовому ринку» включити до блоку вибіркового компонент, яка забезпечить знаннями та вміннями щодо ведення обліку операцій з інвестиційними інструментами, розуміти особливості обліку у сфері фінансів та проводити фінансовий аналіз для прийняття управлінських рішень.

17. КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна – з пропозицією посилити ФК05 *«Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень»* та впровадити освітню компоненту «Фінансово-економічна аналітика» за рахунок оптимізації кредитів та/або виведених ОК.

КРАВЧЕНКО Ольга Олексіївна, як провідний спеціаліст в аналітичній сфері, з підтримкою проекту, зокрема даної пропозиції, посилаючись на РН 4, формування навиків комплексного аналізу фінансових та економічних показників, виявлення тенденцій і резервів підвищення ефективності діяльності підприємства, здатність приймати обґрунтовані рішення на основі об'єктивної та цілісної оцінки діяльності підприємства, що відповідає сучасним вимогам професії бухгалтера-аналітика.

18. БОРКОВИЧ Олександра Василівна з приводу обґрунтування ОК «Казначейська справа», як практико-орієнтовної компоненти, що логічно супроводжує ОК «Облік і звітність в бюджетних установах», але з фокусом на операційний рівень виконання бюджетів через казначейство. Загалом ОК бюджетного блоку представлено у сукупності наступних дисциплін: ОК «Бюджетна система» (РН7; ФК4, ФК5 (в контексті бюджетного аналізу)) - базова компонентна складова для формування розуміння організації публічних фінансів, бюджетного устрою України, бюджетного процесу, міжбюджетних відносин; ОК «Облік і звітність в бюджетних установах» (РН4, РН6, РН7; ФК3, ФК5, ФК6) - спрямована на опанування організації бухгалтерського обліку та складання фінансової й бюджетної звітності в державних і комунальних установах; ОК «Облік і звітність територіальних

громад» (PH2, PH20, PH26(в пропозиціях); ФК2, ФК4, ФК11) - орієнтована на специфіку місцевих фінансів: облік у виконавчих органах ТГ, управління місцевими ресурсами, фінансова звітність органів місцевого самоврядування і ОК «Казначейська справа» (ФК4, ФК6, ФК9) - доповнює попередні компоненти, концентруючись на операційній частині виконання бюджету: касовому обслуговуванні розпорядників коштів, обліку через систему ДКСУ, контролі за цільовим використанням бюджетних коштів. Пропозиція поглибити компетентності у сфері виконання бюджетів, обліку та звітності в органах казначейства через РН *«Знати та розуміти механізми казначейського обслуговування, порядок реєстрації зобов'язань, касового виконання бюджетів, документообігу в системі ДКСУ»*.

ВИРІШИЛИ: внести зміни до проекту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Зміни врахувати у навчальному плані 2025-2029н.рр.:

- збільшити обсяг ОК «Макро- та мікроекономіка» та встановити у розмірі 5 кредитів з формою контролю – екзамен;/ за рахунок зменшення 1 кредиту за ОК «Українська мова»
- включити ОК «Менеджмент» - 5 кредитів з формою контролю екзамен; / за рахунок зменшення 1 кредиту за ОК «Філософія»
- включити ОК «Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)» для денної форми здобуття освіти в обсязі 3 кредитів ЄКТС та формою контролю диференційований залік;
- включити ОК «Облік і звітність територіальних громад» - 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- збільшити кредити за ОК «Облік і оподаткування за ВЕД» до 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- збільшити кредити за ОК «Діджиталізація бізнес-процесів» до 4 кредитів з формою контролю екзамен;
- ОК «Управлінський облік» - 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- ОК «Фінанси підприємств» - 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- ОК «Фінансовий облік» - 9 кредитів з формою контролю диференційований залік (3семестр) та екзамен (4семестр);
- ОК «Соціальне страхування» - 3 кредити з формою контролю екзамен;
- ОК «Економіка підприємств» - 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- ОК «Оцінка майна та майнових прав» замінити на «Оціночна

діяльність»;

- ОК «Фінансовий ринок» - вивести зі складу обов'язкових компонент;
- включити ОК «Фінансово-економічна аналітика» - 5 кредитів з формою контролю екзамен;
- вибіркові компоненти врахувати у складі 12 з єдиною формою контролю – диференційований залік та рівноправним розмежуванням кредитів.

1.2 СЛУХАЛИ: по другому питанню доповідь гаранта ОП КОСТЯКОВУ А.А. про результати громадського обговорення проєкту ОП.

Під час обговорення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) було звернуто увагу на:

- відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання;
- відповідність освітніх компонентів визначеним компетентностям;
- доцільність розподілу кредитів для опанування освітніх компонентів та забезпечення програмних результатів навчання;
- ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання;
- відповідність освітньої програми сучасним тенденціям ринку праці.

ВИСТУПИЛИ: Представник роботодавців у сфері обліку, оподаткування, засвідчую, що освітня програма «Облік і оподаткування» є актуальною та релевантною до потреб сучасного ринку праці. Програма сформована з урахуванням:

- базових компетентностей з обліку, аналізу і аудиту, оподаткування;
- практичної спрямованості (значний обсяг практичної підготовки – 16 кредитів, тематичне охоплення обліку в бюджетній сфері, у територіальних громадах, за видами економічної діяльності);
- цифрової трансформації галузі (компоненти «Інформаційні системи і технології в обліку», «Фінансово-економічна аналітика», «Діджиталізація бізнес-процесів»);
- гнучкості та індивідуалізації підготовки (60 кредитів вибірових компонентів).

Окремі компоненти можна посилити або модернізувати за рахунок інтеграції тем штучного інтелекту, аналітики даних, цифрової безпеки. Також

можна розглянути оптимізацію кредитів окремих ОК для більшої збалансованості.

КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна з пропозицією:

- інтегрувати теми III, аналітики даних і цифрової безпеки до ОК «Діджиталізація бізнес-процесів» та «Фінансово-економічна аналітика»;
- пролонгувати роботу щодо впровадження форм неформальної освіти в процес практичної підготовки, як один з ефективних способів удосконалення якості знань, опанування додаткових компетентностей та набуття нових професійних навичок;
- привести у відповідність зміст освітніх компонент вимогам освітньої програми.

ПОЧЕРНІНА Наталія Вікторівна з обґрунтуванням доцільності включення освітньої компоненти «Макро- та мікроекономіка».

АГЄЄВА Ірина Вікторівна з пропозицією впровадити ОК «Менеджмент».

ВИРІШИЛИ: внести зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation), які схвалені робочою групою за результатами громадського обговорення.

1.3 СЛУХАЛИ: по третьому питанню доповідь КОСТЯКОВОЇ А.А. про результати моніторингу опитування стейкхолдерів та необхідність оновлення проєкту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування за отриманими результатами.

1.3.1. Відповідно до результатів моніторингу оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня за всіма блоками питань є досить високим. В опитуванні на «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ» прийняли участь 7 респондентів-роботодавців протягом 1 семестру 2023-2024 навчального року

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за освітньою програмою «Облік і оподаткування» наступні:

- 1) навчання цікаве та пізнавальне;

- 2) сформувати чіткий перелік практичних навиків для опанування дисциплін та застосовувати його при атестації здобувачів;
- 3) практичних навиків роботи у програмному забезпеченні ведення обліку та подачі звітності;
- 5) обмін студентами, проходити навчання в подібних закладах за кордоном.

ВИСТУПИЛИ:

ЦАП Володимир Дмитрович – щодо третього пункту, в рамках підписаної угоди про співпрацю з ТОВ «М.Е.Док», викладачі та студенти кафедри фінансів, обліку і оподаткування успішно завершили теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Док <http://www.tsatu.edu.ua/fk/studenty-ta-vykladachi-projshly-kurs-po-roboti-z-prohramoju-m-e-doc-ta-otrymaly-sertyfikaty/>. Програма навчання включала заняття, які дозволили учасникам освоїти функціонал програми для ведення електронного документообігу, обліку та формування звітності. За результатами курсу всі учасники отримали сертифікати, що підтверджують їх кваліфікацію.

Завдяки отриманим знанням: студенти стали більш підготовленими до вимог сучасного ринку праці; викладачі зможуть впроваджувати новітні технології в навчальний процес; кафедра підвищила рівень цифрової інтеграції. Крім того, сертифіковані учасники отримали право на знижку 50% для своїх компаній-роботодавців на придбання рішень програми М.Е.Док.

Ця співпраця стала важливим кроком для початку впровадження сучасних технологій автоматизації в освітній процес та професійну діяльність.

ЮРЧЕНКО Олександр Анатолійович – з підтримкою даного питання, зауважив, що з I семестру 2024-2025 н.р. під час вивчення освітніх компонент: «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Податкова система», «Оподаткування» та «Звітність підприємств» здобувачами вищої освіти зі спеціальностей «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Облік і оподаткування» розпочато освоєння програмного забезпечення «М.Е.Док». Навчання проводиться представниками компанії Linkos Group в рамках договору про співробітництво, який був підписаний між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та Товариством з обмеженою відповідальністю «М.Е.ДОК». <http://www.tsatu.edu.ua/fk/studenty-tdatu-opanovujut-prohramu-medok/>

КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна – викладачами кафедри проводиться незупинний процес, спрямований на взаємодію з практиками та організаціями у сфері обліку й оподаткування для набуття практичних навичок і застосування знань як під час навчання, так і при атестації. Організовані зустрічі відбулися з представниками аудиторської та консалтингової компанії Baker Tilly Україна, що є незалежним членом міжнародної мережі Baker Tilly International, входить до ТОП-5 аудиторських компаній України. Під час зустрічі обговорювалися практичні аспекти аудиторської діяльності, реальні кейси з досвіду співробітників Baker Tilly (<http://www.tsatu.edu.ua/fk/studenty-ta-vykladachi-vidvidaly-zaporizkyj-ofis-audytorskoji-kompaniji-baker-tilly/>; <http://www.tsatu.edu.ua/fk/zustrich-z-predstavnykamy-audytorskoji-kompaniji-baker-tilly-ukrajina/>)

КУЧЕРКОВА Світлана Олександрівна – щодо пропозиції обміну студентами й проходження навчання в подібних закладах за кордоном. Попри обмеження воєнного стану та труднощі з перетином кордону для окремих категорій студентів, кафедра знаходить шляхи для реалізації академічної мобільності. Так, прикладом є участь у Зимовій академічній школі зі сталого розвитку, організованій Казахським національним університетом ім. Аль-Фарабі, що проходила онлайн і об'єднала учасників з різних країн (<http://www.tsatu.edu.ua/fk/uchast-zdobuvachiv-u-zymovij-akademichnij-shkoli-zi-staloho-rozvytku/>). В університеті дуже активно позиціонується Програми подвійного дипломування - Відділ міжнародних зв'язків. Є позитивний досвід вступу в 2024р. здобувачки другого (магістерського) рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування Можливість подвійного диплому: досвід та враження від навчання - Кафедра фінансів, обліку і оподаткування.

1.3.2. Моніторинг якості освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» показав, що викладачі досить високо оцінюють організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування. 82 % респондента зазначили, що знання випускників зі спеціальності повністю відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу і 18 % - швидше відповідають.

За результатами опитування респондентів необхідно зупинитися необхідних на наступних складових ОПП «Облік і оподаткування»:

1. Спрямованість дисциплін на майбутню професію (91%);
2. Співвідношення теоретичної і практичної частини (91%);
3. Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (82%);
4. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін (73%).

5. Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи) (73%).

Результати опитування пропозицій викладачів щодо навчальних дисциплін показали:

- необхідно ввести до освітнього процесу
- Етика спілкування, Трудове та господарське право, Облік в зарубіжних країнах;
- необхідно вивести з освітнього процесу
- Оціночна діяльність, Соціальна психологія.

ВИСТУПИЛИ:

КОСТЯКОВА Анна Анатоліївна – щодо зрозумілості мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін. Даний процес забезпечується через чітке формулювання програмних результатів навчання, доступну подачу інформації у силабусах та роз'яснення викладачами під час перших занять, тому пропоную на перших заняттях акцентувати увагу та ознайомлювати здобувачів з метою, цілями та очікуваними результатами вивчення дисципліни, а також системно наголошувати на них упродовж курсу для підвищення усвідомленості та мотивації до навчання.

ОК «Етика спілкування» - цей курс зазвичай фокусується на розвитку комунікативних навичок, моральної відповідальності та здатності ефективно та етично взаємодіяти в професійному середовищі.

В контексті ОП «Облік і оподаткування», даний курс може мати загальноосвітній характер, але, малоймовірно, що забезпечує безпосереднього розвитку фахових компетентностей, таких як аналіз фінансової інформації, податкове планування та не відповідає очікуваним результатам навчання, передбаченим освітньою програмою, не забезпечує досягнення фахових компетентностей, тому її включення в ОП є необґрунтованим.

ЦАП Володимир Дмитрович – щодо обґрунтованості навантаження, що підтверджується загальним позитивним сприйняттям здобувачами (73%), та відповідає періодичному аналізу співвідношення аудиторної та самостійної роботи й кількість дисциплін у семестрі з урахуванням актуального зворотного зв'язку та рівня засвоєння навчального матеріалу. Розробка навчальних планів та робочих навчальних планів на кожен навчальний рік для підготовки фахівців на денній формі навчання в ТДАТУ відповідає внутрішнім положенням та рекомендаціям по університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/metodychni-vkazivky-ta-formy-dlja-rozrobky-np-ta-rp-2023-2024-n-r/>.

САВОН Аліна – про доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін забезпечено належним чином (82%) та з пропозицією на перших заняттях акцентувати на зручність доступу до інформації через офіційні канали комунікації (сайт університету, платформи MOODLE тощо), протягом освітнього процесу на парах, за умови виникнення даних питань та комунікацій з куратором.

БОРКОВИЧ Олександра Василівна - за результатами ознайомлення з проектом ОП програма в цілому забезпечує формування затребуваних на ринку праці фахівців, готових до професійної діяльності у сфері обліку, оподаткування, аудиту, фінансового аналізу як у державному, так і приватному секторах, відповідає заявленій меті та має практико-орієнтований фокус.

КУЧЕРКОВА Світлана Олександрів – щодо пропозиції включення ОК «Трудове та господарське право» - в ОПП Облік і оподаткування у складі обов'язкових компонент вже включено ОК «Господарське право», оскільки це важлива складова для формування фахових компетентностей, що стосується ОК «Трудове право» - включено до вибірових компонент, що надає здобувачам можливість вибору цієї дисципліни залежно від їхніх потреб і професійних інтересів.

ЮРЧЕНКО Олександр Анатолійович - дисципліна «Облік в зарубіжних країнах» вивчає особливості ведення бухгалтерського обліку та фінансової звітності в інших країнах. Вона охоплює порівняння національних систем обліку, застосування міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS), а також особливості податкового обліку та фінансових процедур, характерних для різних юрисдикцій. Студенти ознайомлюються з практикою обліку в різних економічних та правових системах, що дозволяє їм отримати знання, необхідні для роботи в міжнародних компаніях або для ведення бізнесу на глобальному рівні. Ця дисципліна підвищує конкурентоспроможність фахівців, готуючи їх до роботи в міжнародних умовах. Пропонується розглянути до впровадження дисципліни «Облік в зарубіжних країнах» спочатку до вибірових компонент ОП, з подальшим переглядом можливості її включення до обов'язкових компонент залежно від попиту та актуальності для здобувачів.

БАС Дарія Петрівна – щодо недоцільності виведення ОК «Оціночна діяльність». Дисципліни «Оціночна діяльність» в ОП «Облік і оподаткування» є доцільним, оскільки вона сприяє формуванню компетентностей у сфері аналізу та оцінки фінансових результатів, вартості активів, ризиків та інших економічних показників, що є необхідним для фахівців у галузі обліку та

оподаткування. Дана ОК підвищує практичну орієнтацію програми, зокрема для роботи в аудиторських та консалтингових компаніях.

САВОН Аліна - знання соціальної психології може бути корисним для розвитку комунікативних та управлінських навичок, ця дисципліна не безпосередньо сприяє досягненню специфічних результатів навчання, таких як підготовка до професійної діяльності в сфері обліку, оподаткування або фінансового аналізу, тому її доцільно включити до вибірових компонент, надаючи здобувачам можливість вибору для додаткового розвитку.

БЕЗДУШНА Юлія Сергіївна - дисципліна «Соціальна психологія» відповідає результатам навчання РН17, оскільки вона сприяє розвитку навичок ефективної взаємодії в команді, формуванню лідерських якостей, розумінню культурного різноманіття та етичних принципів у соціальних взаємодіях. Вивчення цієї дисципліни допомагає студентам краще розуміти соціальні процеси та емоційні аспекти взаємодії з іншими людьми, що важливо для роботи в команді та прояву відповідальності в професійній діяльності.

ВИРІШИЛИ: 1.3.1. Прийняти до уваги пропозиції роботодавців при впровадженні ОП в 2025 році та представити проєкт освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) на розгляд на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування.

1.3.2. Прийняти до уваги пропозиції академічної спільноти та продовжувати роботу у систематичному оповіщанні здобувачів ВО за допомогою освітнього порталу ТДАТУ, сайтів кафедри, кураторських годин та комунікацій НПП; ввести ОК «Облік в зарубіжних країнах» у вибіровий блок та представити проєкт освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (0411 Accounting and taxation) на розгляд на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування.

Головуючий засідання,
гарант ОП, к.е.н., доцент



Анна КОСТЯКОВА

Секретар засідання,
к.е.н., доцент



Світлана КУЧЕРКОВА