

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

---

**ПРОТОКОЛ**

**17 березня 2021р.**

**м. Мелітополь**

**№ 1**

Обговорення академічною спільнотою ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Голова засідання: гарант ОПП, д.е.н., доц. Трачова Д.М.

Секретар: к.е.н., доцент Сахно Л.А.

**ПРИСУТНІ:** завідувач кафедри ОО, д.е.н., проф. Сокіл О.Г., декан факультету економіки та бізнесу, д.держ.н.упр., професор Ортіна Г.В., к.е.н., доцент Демчук О.М., к.е.н., доцент Голуб Н.О., к.е.н., доцент Костякова А.А., к.е.н., доцент Кучеркова С.О., к.е.н., доцент Цап В.Д..

**ЗАПРОШЕНІ:** доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та аналізу, Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка» Пилипенко Л.М., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» Карпенко А.В.; д.е.н., професор, завідувачка кафедри маркетингу ТДАТУ Легеза Д.Г., к.е.н., доцент, завідувач кафедри «Фінанси, облік і оподаткування» ТДАТУ Демченко І.В.

Всього 13 осіб

**Порядок денний:**

1. Про перегляд ОПП Облік і оподаткування та корегування навчального плану за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти та коригування навчального плану на 2021-2025 н.р.

**СЛУХАЛИ:** доповідь ТРАЧОВОЇ Д.М. щодо пропозицій обговорення модернізованої ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського рівня) вищої освіти з представниками академічної спільноти

**ВИСТУПИЛИ:**

1. СОКІЛ О.Г. – зазначив, що ОПП Облік і оподаткування є основою якості освітнього процесу, повинна відповідати високим стандартам, з

урахуванням сучасних вимог і потреб ринку праці та враховуючи пропозиції стейкхолдерів та академічної спільноти.

2. ПИЛИПЕНКО Л.М. – зазначив, що освітня програма має професійну направленість щодо підготовки фахівців спеціальності. Любомир Миколайович зазначив про необхідність забезпечення логічної послідовності при формуванні переліку освітніх компонентів програми та недопущення повторень у межах кожної з них.
3. КАРПЕНКО А.В. - наголосив про поглиблення питань використання інформаційних технологій в обліку. Актуальним постає завдання підготовки фінансистів-аналітиків, і саме тому до навчальних планів підготовки бакалаврів обліку і оподаткування доцільно включити блок дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі». Даний блок, очевидно, поєднує теорію трьох дисциплін – економіки, математики та інформатики. Зрозуміло, що економіко-математичне моделювання як методологія та інструментарій у жодному разі не заперечує згадані дисципліни і не конкурує з ними, а, навпаки, синтезує та доповнює їх.

Було запропоновано провести міжкафедральний семінар щодо використання певних програмних продуктів, створення тренінг-лабораторій для забезпечення виконання програмних результатів за окремими освітніми компонентами програми.

4. ЛЕГЕЗА Д.Г., як діючий експерт приділила увагу основним позиціям, які повинні бути враховані під час підготовки до акредитації.
5. ЦАП В.Д. – наголошую на доцільності врахування правового аспекту у циклі дисциплін загальної підготовки, зокрема у галузі господарського права, норми якого регулюють відносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності, пов'язаної із виготовленням та реалізацією продукції, виконанням робіт та наданням послуг для задоволення суспільних потреб та потреб окремих споживачів.
6. ОРТІНА Г.В. – сьогодні існує проблема зміцнення фізичної підготовки здобувачів ВО у циклі загальної підготовки. Декан наголосила на доцільності включення в освітній процес освітньої компоненти «Фізичне виховання» протягом всього курсу навчання на бакалавраті, що забезпечить відповідність програмним результатам стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1260).

Зауважено на доцільності посилення освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

7. ДЕМЧЕНКО І.В. – обґрунтував про необхідність введення до складу освітніх компонент – компоненту «Гроші і кредит» у складі 4 кредитів та формою контролю екзамен.

**ВИРІШИЛИ:**

1. За результатами обговорення проекту ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ухвалити представлену ОПП та після внесення пропозицій до її проекту рекомендувати оновлену ОПП Облік і оподаткування та навчальний план зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» до розгляду та затвердження Вченою Радою університету.

Голова



Дар'я ТРАЧОВА

Секретар



Людмила САХНО