

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти
Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
тренінг-курс «САМОРОЗВИТОК ТА САМОРЕГУЛЮВАННЯ ОСОБИСТОСТІ»
(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)**

Викладач (і)	к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Саморозвиток та саморегулювання особистості» спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо навчання та оволодіння сучасними знаннями; вміння бути критичним і самокритичним; адаптуватися до змінних умов та діяти в новій ситуації; працювати в команді; планувати та управляти часом; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; бути здатним до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; набуття навичок міжособистісної взаємодії та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: пізнання задатків та здібностей людини; дослідження самооцінки особистості; пізнання темпераменту і характеру людини, вивчення інтересів і потреб особистості та їх проєкція; аналіз взаємостосунків людей та їх налагодження у колективі; розвиток та удосконалення характеру; знайомство з резервами успішної діяльності; навички емоційної саморегуляції особистості та вивчення методів впливу на оточення; виявлення творчих здібностей та шляхи їх розвитку; аналіз феномену успішної людини; дослідження емоційної компетентності та способів ефективної комунікації.

Метою вивчення курсу є: формування гармонійної особистості майбутнього фахівця через набуття практичних навичок саморозвитку та саморегулювання; забезпечити майбутніх фахівців знаннями і вміннями самопізнання та саморозвитку особистості, розробляти програму саморозвитку та надавати консультативну і організаційну допомогу з питань самопізнання, саморозвитку, самореалізації особистості в роботі із колегами.

Завданням курсу є: вивчення психолого-педагогічних засад саморозвитку та саморегуляції особистості і компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців; набуття вміння у професійній діяльності ґрунтуватися на системному підході до самодіагностики, самоаналізу, саморозвитку та саморегуляції особистості; вироблення умінь застосовувати здобуті знання у професійному саморозвитку та самореалізації; поряд із вивченням теоретичних положень, сформувати навички самодіагностики, самоаналізу та розробки програми

саморозвитку, використання засобів саморегуляції; на основі здобутих знань, умінь і навичок, бути здатним систематично підвищувати рівень особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток та саморегуляцію оточуючих, допомагати їх подальшому особистісному та професійному розвитку.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	РН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. РН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності РН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

Орієнтовний перелік тем практичних занять (тренінгів):

1. Методики визначення задатків та здібностей людини.
2. Рівень особистої самооцінки. Методики визначення темпераменту і характеру.
3. Дослідження інтересів, потреб та мотивація особистості.
4. Методи емоційної саморегуляції.
5. Методи налагодження комунікації з оточенням.
6. Навички ефективної роботи в команді та етичні мотиви спільної діяльності
7. Дослідження резервів успішної діяльності та розвиток креативності.
8. Методи впливу на оточення та мотивації людей рухатися до спільної мети.

Політика курсу:

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література:

1. Беркмен Олівер. Чотири тисячі тижнів. Тайм-менеджмент для смертних. К.: Лабораторія. 2021. 176 с.
2. Дизайн мислення. Спроектуй своє життя. Білл Барнет, Дейв Еванз. К.: Наш формат, 2018. 224 с.
3. Кауфман Скотт. За межами піраміди потреб. Новий погляд на самореалізацію. К.: Лабораторія. 2021. 400 с.
4. Маккеон Грег. Без зусиль. Досягайте важливого легше. К.: Наш формат, 2021. 232 с.
5. Рубенштейн Девід. Бути лідером. Мудрість від тих, хто змінив правила гри. К.: Лабораторія. 2021. 464 с.

Гарант освітньої програми



Олена ЯЦУХ