

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти
Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
тренінг-курс «САМОРОЗВИТОК ТА САМОРЕГУЛЮВАННЯ ОСОБИСТОСТІ»
(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)**

Викладач (і) к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/>
Кількість кредитів 3
Загальна кількість годин 90

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Саморозвиток та саморегулювання особистості» спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо навчання та оволодіння сучасними знаннями; вміння бути критичним і самокритичним; адаптуватися до змінних умов та діяти в новій ситуації; працювати в команді; планувати та управляти часом; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; бути здатним до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; набуття навичок міжособистісної взаємодії та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: пізнання задатків та здібностей людини; дослідження самооцінки особистості; пізнання темпераменту і характеру людини, вивчення інтересів і потреб особистості та їх проєкція; аналіз взаємостосунків людей та їх налагодження у колективі; розвиток та удосконалення характеру; знайомство з резервами успішної діяльності; навички емоційної саморегуляції особистості та вивчення методів впливу на оточення; виявлення творчих здібностей та шляхи їх розвитку; аналіз феномену успішної людини; дослідження емоційної компетентності та способів ефективної комунікації.

Метою вивчення курсу є: формування гармонійної особистості майбутнього фахівця через набуття практичних навичок саморозвитку та саморегулювання; забезпечити майбутніх фахівців знаннями і вміннями самопізнання та саморозвитку особистості, розробляти програму саморозвитку та надавати консультативну і організаційну допомогу з питань самопізнання, саморозвитку, самореалізації особистості в роботі із колегами.

Завданням курсу є: вивчення психолого-педагогічних засад саморозвитку та саморегуляції особистості і компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців; набуття вміння у професійній діяльності ґрунтуватися на системному підході до самодіагностики, самоаналізу, саморозвитку та саморегуляції особистості; вироблення умінь застосовувати здобуті знання у професійному саморозвитку та самореалізації; поряд із вивченням теоретичних положень, сформувати навички самодіагностики, самоаналізу та розробки програми

саморозвитку, використання засобів саморегуляції; на основі здобутих знань, умінь і навичок, бути здатним систематично підвищувати рівень особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток та саморегуляцію оточуючих, допомагати їх подальшому особистісному та професійному розвитку.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
D1 «Облік і оподаткування»	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ФК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. ФК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. ФК07. Здатність формувати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. ФК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	РН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. РН04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. РН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. РН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. РН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. РН19. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Орієнтовний перелік тем практичних занять (тренінгів):

1. Методики визначення задатків та здібностей людини.
2. Рівень особистої самооцінки. Методики визначення темпераменту і характеру.
3. Дослідження інтересів, потреб та мотивація особистості.
4. Методи емоційної саморегуляції.
5. Методи налагодження комунікації з оточенням.
6. Навички ефективної роботи в команді та етичні мотиви спільної діяльності
7. Дослідження резервів успішної діяльності та розвиток креативності.
8. Методи впливу на оточення та мотивації людей рухатися до спільної мети.

Політика курсу:

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література:

1. Беркмен Олівер. Чотири тисячі тижнів. Тайм-менеджмент для смертних. К.: Лабораторія. 2021. 176 с.
2. Дизайн мислення. Спроектуй своє життя. Білл Барнет, Дейв Еванз. К.: Наш формат, 2018. 224 с.
3. Кауфман Скотт. За межами піраміди потреб. Новий погляд на самореалізацію. К.: Лабораторія. 2021. 400 с.
4. Маккеон Грег. Без зусиль. Досягайте важливого легше. К.: Наш формат, **2021. 232 с.**
5. Рубенштейн Девід. Бути лідером. Мудрість від тих, хто змінив правила гри. К.: Лабораторія. 2021. 464 с.



Гарант освітньої програми

Володимир ЦАП