

Аналіз відвіданого практичного/лабораторного заняття

ПІБ та посада викладача, який проводив практичне/лабораторне заняття:
ст. викладач Кривонос Ірина Анатоліївна

Група: ІІГРС, курс: І спеціальність: «Готельно-ресторанна справа»

Навчальна дисципліна: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
(англійська).

Дата проведеного заняття: 30.09.2022

Тема: «Taking room reservations / Резервування кімнат».

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1. Організаційна складова практичного / лабораторного заняття		
1.1 Наявність організаційного моменту	3	3
1.2 Дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	4	4
1.3 Оптимальність розподілу часу	3	2
1.4 Забезпечення заняття необхідним обладнанням та оснащенням	3	3
1.5 Забезпечення студентів необхідним довідковим матеріалом	3	3
Максимально можлива кількість балів	16	15
2. Методична складова практичного / лабораторного заняття		
2.1 Відповідність робочій програмі	3	3
2.2 Засоби забезпечення позитивної мотивації навчання (актуальність та новизна змісту; емоційне забарвлення викладання).	3	3
2.3 Активізація опорних знань студентів	3	3
2.4 Логічна побудова та послідовність етапів навчальної діяльності	4	4
2.5 Зв'язок із попередніми та наступними темами практичних занять	3	3
2.6 Ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	3	2
2.7 Застосування різноманітних видів роботи (парна, групова, індивідуальна)	4	2

2.8 Контроль за виконанням самостійної роботи студентами	4	3
2.9 Оголошення та аргументація оцінок	3	3
2.10 Постановка завдання на наступне практичне заняття	3	3
Максимально можлива кількість балів	33	29
3. Якість викладання навчального матеріалу		
3.1 Якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, рівень володіння, правильність, адекватність, невимушеність)	4	4
3.2 Педагогічний такт	3	3
3.3 Створення у студентів мотивації для виконання самостійних практичних завдань	3	3
3.4 Організація та підтримка зворотного зв'язку	3	3
3.5 Підтримання навчальної дисципліни під час проведення практичного заняття	3	3
Максимально можлива кількість балів	16	16
ВСЬОГО	64	59

Коментар: *Мета та цілі заняття, що були поставлені на початку заняття, були досягнуті. Студенти оволоділи тематичною лексикою заняття; вдосконалили свої навички монологічного та діалогічного мовлення на рівні мікро-висловлювання; практикувалися здійснювати ознайомче читання діалогів та визначати найважливішу інформацію; вдосконалили навички аудіювання та вміння щодо роботи з лексикою готельної справи; відповідали на запитання щодо змісту заняття; тренувалися підтверджувати або заперечувати свою відповідь за допомогою певних виразів; практикувалися у вживанні об'єктного інфінітивного комплексу. Здійснювався диференційований підхід до групи, до окремих категорій студентів, колега вільно володіла аудиторією. Викладач успішно застосувала комунікативні здібності, навички імпровізації, вміння встановлювати контакт з аудиторією і підтримувати її увагу протягом всього заняття.*

Ст. викл. Лемещенко-Лагода В.В.
(ПІБ, посада викладача, який відвідав заняття)