

## Аналіз відвіданого практичного/лабораторного заняття

ПІБ та посада викладача, який проводив практичне/лабораторне заняття:  
ст. викладач Вікторія Володимирівна Лемещенко-Лагода

Група: 3ІЦБ + 1ІСХТ, курс: 3 + ІС, спеціальність: «Цивільна безпека»,  
«Харчові технології»

Навчальна дисципліна: «Іноземна мова за фаховим спрямуванням  
(англійська)».

Дата проведеного заняття: 19.09.2022

Тема: «Social life / Суспільне життя».

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
<b>1. Організаційна складова практичного / лабораторного заняття</b>		
1.1 Наявність організаційного моменту	3	3
1.2 Дотримання структурних елементів заняття (вступна, основна, заключна частини)	4	4
1.3 Оптимальність розподілу часу	3	2
1.4 Забезпечення заняття необхідним обладнанням та оснащенням	3	2
1.5 Забезпечення студентів необхідним довідковим матеріалом	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>2. Методична складова практичного / лабораторного заняття</b>		
2.1 Відповідність робочій програмі	3	3
2.2 Засоби забезпечення позитивної мотивації навчання (актуальність та новизна змісту; емоційне забарвлення викладання).	3	3
2.3 Активізація опорних знань студентів	3	3
2.4 Логічна побудова та послідовність етапів навчальної діяльності	4	4
2.5 Зв'язок із попередніми та наступними темами практичних занять	3	2
2.6 Ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу	3	3
2.7 Застосування різноманітних видів роботи (парна, групова, індивідуальна)	4	3
2.8 Контроль за виконанням	4	2

самостійної роботи студентами		
2.9 Оголошення та аргументація оцінок	3	3
2.10 Постановка завдання на наступне практичне заняття	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
<b>3. Якість викладання навчального матеріалу</b>		
3.1 Якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність, рівень володіння, правильність, адекватність, невимушеність)	4	4
3.2 Педагогічний такт	3	3
3.3 Створення у студентів мотивації для виконання самостійних практичних завдань	3	3
3.4 Організація та підтримка зворотного зв'язку	3	3
3.5 Підтримання навчальної дисципліни під час проведення практичного заняття	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>59</b>

**Коментар:** Заняття проводилось за чітко розробленим планом, складеним відповідно до навчальної та робочої програми з дисципліни. Протягом заняття викладач дотрималась усіх принципів навчання, а саме: принципу свідомості й активності студентів; принципу активізації пізнавальної діяльності студентів, науковості, систематичності й послідовності, наочності, принципу емоційності навчання.

Схема заняття була логічною і сприяла оволодінню іноземною мовою за професійним спрямуванням. Виклад матеріалу проводився послідовно, на належному науково-методичному рівні. Про достатньо високий рівень педагогічної майстерності викладача свідчать її комунікативні, творчі та організаторські здібності.

**Старший викл. Кривонос Ірина Анатоліївна**  
(ПІБ, посада викладача, який відвідав заняття)