

## **ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Мартинець І.В.**, *ira800462@gmail.com*

*Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ*

За дуже тривалий час відбулися й відбувається кардинальні зміни в українському суспільстві. На сьогоднішній день перед системою освіти ставлять вимоги реформування навчального процесу в вузах загальноєвропейськими стандартами якості освіти. Це пояснює створення інформаційно-освітнього середовища в сучасних вищих навчальних закладах. Якщо детально розглянути, процес навчання англійської мови, то він теж має трансформаційні зміни.

Створення інформаційного освітнього середовища стало предметом досліджень таких авторів, як Вознюк О. М, Чумак А.С, О. О. Ільченко, Т. В. Білоочко, Сороко Н. В, Шахіна І. Ю, Моїсеєнко Н. В. Автори по різному підходять до розуміння цього питання.

Так, О. Ільченко визначає інформаційно-освітнє середовище як системно організовану сукупність інформаційного, технічного та навчально-методичного забезпечення, яка нерозривно пов'язана з людиною як суб'єктом освітнього процесу [1]. Т. Білоочко під інформаційно-освітнім середовищем розуміє системно організовану сукупність засобів передавання даних, інформаційних ресурсів, протоколів взаємодії, апаратно-програмного, організаційного та методичного забезпечення, що орієнтована на задоволення потреб користувачів [2].

Основними функціями інформаційно-освітнього середовища у вищих навчальних закладах є:



Мал.1

Процес вивчення англійською мови передбачає в умовах інформаційно-освітнього середовища, використання засобів електронної комунікації, наприклад: чат, форуми, електронна пошта, відеоконференція та інше. Це є особливо цінним завдяки розширенню можливостей спілкування мовою, яка вивчається.

Значної актуальності на сьогодні набирає використання відеоконференції, яка забезпечує спеціальне організоване спілкування в режимі онлайн. Це створює особливу ситуацію діалогічного мовлення, при якому спілкування відбувається між студентами та викладачами в рамках обміну інформацією між навчальними закладами різних міст або країн.

Також, головним елементом навчання іноземної мови є використання онлайн-словників або онлайн-перекладачів, найпопулярнішим є перекладач Google, Pons, Deepl, ReversoContext.

Отже, можна зробити висновки, що створення інформаційно-освітнього середовища передбачає у процесі вивчення англійської мови впровадження інноваційних електронних засобів проведення занять, а також виконує інформативну та комунікативну функцію, що сприяє реалізації освітнього процесу.

### **Література:**

1. Ильченко О. А. Организационно-педагогические условия разработки и применения сетевых курсов в учебном процессе : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / О. А.Ильченко. – М.,2002. – 20 с..

2. Білоочко Т. В. Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу / Т. В. Білоочко // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали 3-ї науково-практичної конференції, 18-20 жовтня 2011 року, Львів; Національний університет «Львівська політехніка»; редколегія : Д. В. Федасюк, Л. Д. Озірковський, Т. В. Чайківський. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – С. 6-9.

**Науковий керівник:** *Іщенко Т.В., старший викладач, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ*