

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

ПОЛОЖЕННЯ
про проведення I етапу Всеукраїнської студентської
олімпіади з дисципліни «Німецька мова»

Мелітополь
2018

Положення про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова». – Мелітополь : ТДАТУ, 2018. – 15 с.

Розробила: ст. викладач Мунтян С.Г.

Рецензент: к.пед.н., доц. Караєва Т.В.

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 1 від 31 серпня 2018 року.

Затверджено методичною комісією навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки,

протокол № від _____ 2018 року.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (далі – Положення) визначає порядок організації та проведення студентської олімпіади з німецької мови серед студентів Таврійського державного агротехнологічного університету (далі – Учасники). Положення розроблено згідно з «Положенням про Всеукраїнську студентську олімпіаду» відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1410 від 13.12.2012 року та згідно з «Положенням про студентські олімпіади Таврійського державного агротехнологічного університету» (наказ ректора університету від 14.04.2015 року № 107-ОД).

1.2. Олімпіада з німецької мови є особистою першістю студентів у творчому застосуванні здобутої діяльнісної німецькомовленнєвої компетенції.

1.3. Олімпіада проводиться з метою:

- підвищення якості підготовки фахівців з німецької мови;
- активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- системного вдосконалення навчального процесу.

1.4. Основними завданнями олімпіади є:

- виявлення та розвиток обдарованої студентської молоді;
- стимулювання творчої діяльності студентів та науково-педагогічних працівників;
- формування кадрового потенціалу для дослідницької, виробничої, адміністративної і підприємницької діяльності;
- відбір студентів для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова».

2 СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

2.1. Олімпіада проводиться щороку у листопаді.

2.2. Інформація про конкретні строки і місце проведення олімпіади доводиться до студентів через оголошення у засобах масової інформації університету, оголошення в усіх університетських навчальних корпусах та усні повідомлення під час практичних занять з дисципліни.

2.3. На початку навчального року інформація про проведення олімпіади надається до оргкомітету університету (Додаток 1).

3 МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

3.1. Для організації та проведення олімпіади призначається відповідальний за олімпіаду викладач, який є фахівцем з німецької мови.

3.2. Також затверджується склад журі, до якого включаються завідувач кафедри, керівник секції «Німецька мова» та відповідальний за проведення олімпіади викладач.

3.3. Відповідальний за проведення олімпіади викладач

- розробляє інформаційні та дидактичні матеріали щодо організації і проведення олімпіади;

- забезпечує і контролює хід проведення олімпіади на всіх її етапах;

- бере участь у визначенні переможців олімпіади;

- сприяє висвітленню результатів олімпіади у засобах масової інформації університету;

- складає протокол та звіт про проведення олімпіади (Додатки 2, 4).

3.4. Журі

- затверджує структуру та зміст завдань;

- визначає критерії оцінки виконання олімпіадних завдань (Додаток 3);

- перевіряє роботи учасників олімпіади і визначає переможців;

- аналізує підсумки виконання студентами завдань, виявляє характерні помилки та дає оцінку рівня підготовки студентів до олімпіади;

- готує рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу з дисципліни.

3.5. З огляду на значний об'єм часу, необхідний для проведення олімпіади, виходячи з комплексності завдань, олімпіада проводиться у два тури. Перший тур передбачає змагання з читання, аудіювання та письма і триває 80 хвилин. Другий тур є змаганням з говоріння і передбачає мінімум 10 хвилин монологічного та діалогічного мовлення для кожного з учасників.

3.6. Завдання кожного з 4-х видів змагання оцінюється максимум у 25 балів. Загальна максимальна кількість балів дорівнює 100.

3.7. Інформація про проведення і підсумки олімпіади надається до оргкомітету університету і розміщується на кафедральному та університетському сайтах (Додаток 4).

4 ЗМІСТ ОЛІМПІАДИ

4.1. Тематична орієнтація та складність завдань олімпіади відповідають рівню B2.1 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Виконання завдань вимагає не тільки знань програмного навчального матеріалу, а й наявності фонових знань.

4.2. Завдання з читання виявляють розуміння прочитаного, передбачають читання текстів різних типів та опрацювання тестів до них. Завдання з аудіювання передбачають перегляд відеофрагменту та виконання тестів до нього. Завдання з письма є творчою роботою: учасникам для розгляду пропонується певна тема, яка супроводжується коротким текстом-стимулом. Завдання з говоріння зорієнтоване на зв'язне і логічне монологічне висловлювання за запропонованою темою та на діалогічне мовлення з партнером для формулювання й обговорення аргументованого власного бачення запропонованої проблеми.

5 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ-УЧАСНИКІВ ОЛІМПІАДИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВІДБОРУ

До участі в олімпіаді запрошуються студенти, які на час проведення олімпіади вивчають дисципліну «Німецька мова» або вивчали її у минулому семестрі, та які мають бажання випробувати себе у змаганнях на особисту першість.

6 ЗАОХОЧЕННЯ ДЛЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

6.1. Учасники, які посіли перше, друге та третє місця в особистому заліку, нагороджуються почесними грамотами університету за підписом проректора з науково-педагогічної діяльності та рекомендуються до заохочення на факультетському рівні.

6.2. Для всіх учасників кафедра іноземних мов виготовляє сертифікати учасника I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови.

7 ПОРЯДОК ЩОРІЧНОГО ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАД

7.1. Матеріали для проведення олімпіади в обов'язковому порядку оновлюються щорічно.

7.2. При розробці матеріалів кожного наступного року враховуються рекомендації, сформульовані на підставі аналізу результатів проведення попередньої олімпіади, та особливості програмних вимог щодо проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови.

8 КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ПЕРЕМОЖЦІВ ДЛЯ УЧАСТІ У II ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

Для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови рекомендуються учасники I етапу, які набрали найбільшу кількість балів (Додаток 5).

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА
З ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД, ЩО ПЛАНУЮТЬСЯ

/надається на початку навчального року/

Кафедра _____

Дисципліни, що вивчаються на кафедрі:

1. _____
2. _____
3. _____

Інформація щодо предметних олімпіад:

| Дисципліна проведення | Термін | Спеціальність, курс | Керівник |
|-----------------------|--------|---------------------|----------|
| | | | |
| | | | |

Завідувач кафедри _____

КРИТЕРІЇ
оцінювання відповідей
учасників I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади
з німецької мови

| Вид мовленнєвої діяльності | Форма завдання | Критерії оцінювання | Кількість балів за одне завдання | Кількість завдань | Максимальна кількість балів |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| читання | тестові завдання на послідовність, відповідність та множинного вибору | кожна вірна відповідь | 5 | 5 | 25 |
| аудіювання | тестові завдання на відповідність та множинного вибору | | | 5 | 25 |
| письмо | завдання відкритого типу | - загальна відповідність темі, чітка обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації; - чітка когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань; - висока лексична адекватність - граматична коректність | 23 -25 | 1 | 25 |
| | | - незначні відхилення від відповідності темі, розкриття теми з незначними упущеннями; - когерентність з недоліками; - незначна кількість помилок у використанні лексики; - певна кількість помилок при вживанні граматичних структур | 19 - 22 | | |
| | | - значні відхилення від відповідності темі; - суттєві недоліки у когерентності, що заважають адекватному сприйняттю інформації; - грубі помилки при вживанні лексики та граматичних структур, що заважає адекватному сприйняттю інформації | 15 - 18 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|---|------------|
| | | - невідповідність темі, незв'язність висловлювань, неадекватне використання лексики, незнання граматичних правил; - відсутність реалізації комунікативного наміру | 0 - 14 | | |
| говоріння | завдання відкритого типу | - загальна відповідність темі, чітка обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації; - чітка когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань; - висока лексична адекватність - граматична коректність; - при говорінні висока відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації, середній темп мовлення | 23 -25 | 1 | 25 |
| | | - незначні відхилення від відповідності темі, розкриття теми з незначними упущеннями; - когерентність з недоліками; - незначна кількість помилок у використанні лексики; - певна кількість помилок при вживанні граматичних структур; - певні недоліки у вимові, наголосі, інтонації, нижче середнього темп мовлення | 19 - 22 | | |
| | | - значні відхилення від відповідності темі; - суттєві недоліки у когерентності, що заважають адекватному сприйняттю інформації; - грубі помилки при вживанні лексики та граматичних структур, що заважає адекватному сприйняттю інформації; - певна кількість помилок у вимові, наголосі, інтонації | 15 - 18 | | |
| | | - невідповідність темі, незв'язність висловлювань, неадекватне використання лексики, незнання граматичних правил; - відсутність реалізації комунікативного наміру | 0 - 14 | | |
| Загальна максимальна кількість балів | | | | | 100 |

ПРОТОКОЛ № ____
від « ____ » _____ 20 ____
результатів проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади
з німецької мови для студентів ТДАТУ

| № | ПІБ студента | група | ПІБ викладача | кількість балів у I турі | | | | кількість балів у II турі | загальна сума балів (макс. 30 б.) | місце |
|---|--------------|-------|---------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | | читання (макс. 5 б.) | аудіювання (макс. 6 б.) | письмо (макс. 9 б.) | сума балів у I турі (макс. 20 б.) | говоріння (макс. 10 б.) | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |

Члени журі

ПІБ

підписи

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД

/надається після проведення олімпіади/

Кафедра _____

Дисципліна _____

Дата проведення олімпіади _____

Керівник предметної секції _____

П.І.Б. переможців олімпіади та їх заохочення _____

П.І.Б. переможців олімпіади, рекомендованих до участі у II етапі
Всеукраїнської олімпіади

Завідувач кафедри _____

АНКЕТА

учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади

Прізвище, ім'я, по-батькові (повністю) _____

Дата народження _____

Вищий навчальний заклад Таврійський державний агротехнологічний
університет, Запорізька область, м.Мелітополь, пр. Б.Хмельницького, 18

Факультет, курс _____

Рішенням оргкомітету Таврійського державного агротехнологічного університету

студент(ка) _____

(Прізвище, ініціали)

який(яка) у I етапі олімпіади _____

(Назва олімпіади з навчальної дисципліни, спеціальності,
напрям)

посів(ла) _____ місце, рекомендується до участі у II етапі
Всеукраїнської студентської олімпіади

Голова оргкомітету

вищого навчального закладу _____ О.П. Ломейко

М.П.

Підпис учасника олімпіади _____

Дата заповнення _____