

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
Кафедра іноземних мов

ПОЛОЖЕННЯ

**про проведення олімпіади з дисципліни «Французька мова»
зі здобувачами ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр»
денної форми навчання**

Мелітополь

2018

Положення про проведення олімпіади з дисципліни «Французька мова» зі здобувачами ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» денної форми навчання. – Мелітополь, ТДАТУ, 2018. – 5 с.

Розробив: ст. викладач Виноградова М.С.

Рецензент: к. пед.н., доц. Тітова О.А.

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від 31 серпня 2018 року.

Затверджено методичною комісією навчально-наукового інституту загально
університетської підготовки

Протокол № 1 від 10 жовтня 2018 року.

1 МЕТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

Відповідно до Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади, затвердженого наказом від 13.12.2012 р. № 1410 Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 № 1313, студентські олімпіади проводяться з метою підвищення якості підготовки фахівців та системного вдосконалення навчального процесу шляхом подальшого удосконалення методики викладання дисципліни.

Метою проведення олімпіади з французької мови є активізація творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів, сприяння реалізації їх інтелектуальних здібностей; стимулювання їх креативності, підвищення статусу студентів, здійснення контролю засвоєного студентами матеріалу з дисципліни «Французька мова».

2 СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

Олімпіада проводиться на базі вивченого студентами матеріалу з дисципліни «Французька мова».

Рекомендовані строки проведення: 10-11 тиждень 1 семестру (листопад) навчального року.

Графік проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у ТДАТУ з іноземних мов встановлюється і затверджується заздалегідь.

У 2018-2019 н. р. строки проведення олімпіади з дисципліни «Французька мова»:

I тур (аудіювання, читання, письмо): 29.10.2018-11.11.2018

II тур (говоріння): 11.11.2018-18.11.2018

Оголошення результатів, нагородження: не пізніше 18.11.2018. Інформація доступна на сайті університету (URL: <http://www.tsatu.edu.ua/im/wp->

content/uploads/sites/24/hrafik-provedennja-i-etapu-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiady.pdf)

3 КОНТИНГЕНТ УЧАСНИКІВ

Контингент учасників – найкращі студенти першого - четвертого курсів для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» першого - другого курсів денної форми навчання ТДАТУ.

4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

Порядок проведення олімпіади:

- Про проведення олімпіади оголошується не пізніше, ніж за 7 днів (вивіщується оголошення).
- Для проведення олімпіади на кафедрі створюється комісія у складі трьох викладачів.
- Відповідальні за проведення олімпіади забезпечують організаційне та науково-методичне керівництво I етапу олімпіади.
- Розробляється комплект олімпіадних завдань, складений відповідно до діючих навчальних програм.
- Під час олімпіади кожен учасник отримує завдання, які повинен виконати за відведений час.
- За кожне завдання учасник отримує певну кількість балів. Результат участі у олімпіаді виражається сумою балів за кожне завдання.
- Після проведення олімпіади складається протокол, який підписується членами комісії та завідувачем кафедри іноземних мов. Зразок бланку протоколу наведений у додатку А.

5 ЗМІСТ ОЛІМПІАДИ

Кожен учасник послідовно у два етапи виконує такі види діяльності:

Перша частина включає відповіді на завдання за тематикою олімпіади.

Друга частина складається з тестових завдань. Час, що відводиться на виконання тесту – 20хвилин.

6 ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ

- Щорічно для проведення олімпіади на кафедрі іноземних мов викладачами розробляються нові завдання за чотирма видами мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письма (лексико-граматичний тест, творче завдання) та говоріння (визначення рівня усної мовленнєвої компетентності), згідно з навчальними програмами і рівнями підготовки.
- Враховуючи контингент кращих (обдарованих) студентів, для завдань підбирається матеріал підвищеної складності.
- Розроблені завдання розглядаються робочою групою та затверджуються на засіданні кафедри.

7 КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ПЕРЕМОЖЦІВ ДЛЯ УЧАСТІ У ДРУГОМУ ТУРІ

Для участі у другому турі олімпіади можуть бути відібрані студенти, які у першому турі посіли призові місця, впевнено володіють матеріалом дисципліни та проявляють творчий підхід при виконанні навчальних завдань і завдань олімпіади.

ДОДАТОК А

1. Звіт щодо проведення I етапу (I –II тури) Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови.
2. Протокол № 1 результатів проведення I етапу (I тур) Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови у ТДАТУ.

3. Протокол № 2 результатів проведення II етапу (II тур) Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови у ТДАТУ.

ДОДАТОК Б.

Завдання олімпіади; критерії оцінювання відповідей учасників; бланки відповідей учасників.

ТДАТУ
НІЗУП
Кафедра іноземних мов
З В І Т

щодо проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови

1. Графік проведення:

Тур	Дата	З яких видів мовленнєвої діяльності проводилося змагання
I тур	07.11.2018	читання, аудіювання, письмо
II тур	12.11.2018	говоріння

2. Склад журі:

Виноградова М.С., ст. викл. – голова журі;

Тітова О.А.- к. пед.н., доц.

3. Кількість учасників: 12 студентів

Курс \ НП / спец.	МК	ПТ	МН	ЕМ	ЕК	ХТ	ГЗ	АІ	ОО	Всього
	I курс							1		
II курс									1	1
III курс			1	1	1			2		5
IV курс	2									2
II курс, МБ	1	1				1				3
Всього	3	1	1	1	1	1	1	2	1	12 студ.

I курс	II курс	III курс	IV курс	Маг II курс	Разом
1- 11ГЗ	1 – 21ОО	1- 31 МН	2- 41МК	21МБ ПТ	
		1-31 ЕМ		21МБ МК	
		1-31 ЕК		21МБ ХТ	
		2-31 АІ			
1	1	5	2	3	12 студ.

ПРОТОКОЛ № 1
від 07.11.2018
результатів проведення I етапу (I тур) Всеукраїнської студентської
олімпіади з французької мови у ТДАТУ

№	ПІБ студента	Група	ПІБ викладача	Аудіювання (10б.макс.)	Читання (10б.макс.)	Тест граматики/лексика (20б.макс.)	Письмо (30б.макс.)	Сума балів у I турі (70б.макс.)
1.	Лунга Дар'я Миколаївна	41МК	Виноградова М.С.	8	9	4/8	28	57 б I місце
2.	Кльонова Аліна Олександрівна	21МБ ХТ	Виноградова М.С.	8	9	7/7	22	53 б II місце
3.	Вовк Ірина Вікторівна	41МК	Виноградова М.С.	8	9	7/9	19	52 б III місце
4.	Деміаненко Іван Олександрович	32 АІ	Виноградова М.С.	8	9	6/7	22	52 б III місце
5.	Крюковська Катерина Ігорівна	21МБ МК	Виноградова М.С.	7	10	7/10	17	51 б IV місце
6.	Мартинюк Наталія Сергіївна	21МБ ПТ	Виноградова М.С.	7	8	6/8	20	49 б V місце
7.	Савіська Аліна Станіславівна	31 АІ	Виноградова М.С.	9	7	6/6	17	45 б VI місце
8.	Науменко Тетяна Віталіївна	31МН	Виноградова М.С.	5	10	7/9	13	44 б VII місце
9.	Цветкова Анна	11ГЗ	Виноградова М.С.	8	9	4/6	12	39 б VIII місце
10.	КурумаСорі	31 ЕК	Виноградова М.С.	6	9	8/9	5	37 б IX місце
11.	Корець Катерина Андріївна	21ОО	Виноградова М.С.	7	7	7/7	8	36 б X місце
12.	Лобода Вероніка Сергіївна	31ЕМ	Виноградова М.С.	6	8	4/7	10	35 б XI місце

1. Результати I туру:

I місце: Лунга Дар'я Миколаївна, 41 МК

II місце: Кльонова Аліна Олександрівна, 21 МБ ХТ

III місце: Вовк Ірина Вікторівна, 41 МК

Дем'яненко Іван Олександрович, 32 АІ

IV місце: Крюковська Катерина Ігорівна, 21 МБ МК

2. До звіту додаються:

- олімпіадні завдання;
- критерії оцінювання відповідей учасників;
- бланки відповідей учасників;
- протокол щодо результатів проведення олімпіади.

Зав. кафедрою іноземних мов

С.В. Симоненко

Відповідальна

за проведення олімпіади з французької мови М.С.Виноградова

ПРОТОКОЛ № 2

від 12.11.2018

результатів проведення I етапу (II тур) Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови у ТДАТУ

Учасники II туру олімпіади з французької мови (говоріння) : 4 студенти:

III курс	IV курс	Маг II курс	Разом
1- 32 АІ	2- 41МК	21МБ ХТ	
1	2	1	4 студ.

Результати II туру:

I місце: Лунга Дар'я Миколаївна, 41 МК

II місце: Вовк Ірина Вікторівна, 41 МК

III місце: Кльонова Аліна Олександрівна, 21 МБ ХТ

Дем'яненко Іван Олександрович, 32 АІ

Склад журі: М.С. Виноградова, ст. викладач

О.А. Тітова - к. пед.н., доц.

Зав. кафедрою іноземних мов

С.В. Симоненко

Відальна за проведення

олімпіади з французької мови

М.С.Виноградова

Завдання олімпіади

Université d'Etat agrotechnologique de Tavría
Chaire des langues étrangères
Section de français
Heureux celui qui a pu pénétrer les causes secrets des choses
Virgile
Olympiade - 2018

Nom _____ Groupe _____

Professeur _____ Date _____

I. Audition

Devoir 1. Avant d'écouter le texte, lisez l'information d'après le sujet «La lecture».

Voilà les expressions à retenir: *hésiter* – коливатися, сумніватися;

un bouquin - книга

Devoir 2. Écoutez le texte «J'aime bien lire»

Devoir 3. Dites si c'est vrai ou faux?

1. Un interlocuteur dit qu'il lit en moyen un ou deux livres par an.
2. Dès qu'il est entré à l'école, les livres sont devenus sa passion.
3. Son ami aime bien lire, mais il n'a pas beaucoup de temps à cause de ses enfants.
4. Il doit en lire quatre ou cinq par an.
5. Il lit surtout pendant l'hiver.
6. Si tu aime beaucoup la lecture tu peux lire n'importe où, n'importe quand.
7. On peut lire dans le métro, chez le dentiste et même pendant le dîner.
8. Son ami lit un livre le soir dans son lit.
9. Pour choisir un livre, c'est plutôt les premières pages qui décident s'il va le lire ou non.
10. Son interlocuteur hésite et regarde la première, la dernière page, il lit la quatrième de la couverture, il feuillette et enfin, il achète ce livre.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vrai										
Faux										

II. Lecture

Devoir 1. Lisez le texte «Lire en Fête» et tâchez de comprendre son contenu.

La fête du livre et de la lecture existe depuis octobre 1989. Cette année-là, Jack Lang, ministre de la Culture, crée la "Fureur de lire" qui permet, un week-end par an, de faire la promotion de la lecture.

A partir de 1994, la “Fureur de lire” change de nom et devient le “Temps des livres”. La manifestation dure alors quinze jours pour permettre des actions durables, en milieu scolaire et universitaire. L’objectif de la manifestation est de promouvoir la lecture sous toutes ses formes: livre, presse, textes de théâtre.

Selon les statistiques, les Français lisent de moins en moins voire pas du tout (16% n’ont jamais lu aucun livre de leur vie), c’est pourquoi les services du Ministère de la Culture et de la Communication tentent de convaincre le bon peuple que lire c’est bien en organisant une grande fête nationale baptisée *Lire en fête*. “Lire en Fête” est une manifestation culturelle organisée depuis 1989 par le Ministère de la Culture. C’est une grande manifestation qui propose, partout en France, des milliers d’animations gratuites sur le thème du livre et de la lecture. Des milliers de manifestations gratuites sont proposées aussi dans plus de 150 pays du monde.

Pendant trois jours, le grand public est invité à rencontrer les auteurs, à assister à des expositions, des spectacles, des débats, des festivals, des lectures de contes et à participer à de multiples ateliers gratuits, ateliers d’écriture, salons, animations littéraires en tous genres. Ce rendez-vous qui met la lecture à l’honneur se déroule dans de nombreux autres espaces publics, dans les librairies et les bibliothèques, dans des lieux plus inhabituels comme des cafés, des cinémas, des théâtres, des gares ou des marchés, bureaux de poste. A l’occasion de cet événement, des animations sont également organisées dans les écoles, les hôpitaux et les maisons d’arrêt, etc, sans oublier l’internet. Les écrivains, les traducteurs, les éditeurs et tous les professionnels du livre seront partout à la fête durant le week-end.

Dès sa création en 1989, cet événement culturel a remporté un grand succès auprès d’un large public.

Devoir 2. Choisissez une bonne réponse selon le contenu du texte:

11. La fête du livre et de la lecture existe _____ .
 - a) à partir de 1994
 - b) dès sa création en 1989
 - c) depuis cette année-là
12. La “Fureur de lire” change de nom _____ .
 - a) à partir de 1994
 - b) dès sa création
 - c) depuis 1989
13. La “Fureur de lire” devient _____ .
 - a) “Lire en Fête”
 - b) “Temps des livres”
 - c) Fête de la lecture
14. “Lire en Fête” est le nouveau nom, donné en _____ à la manifestation.
 - a) 1994
 - b) sa création
 - c) 1989
15. _____, cet événement culturel a remporté un grand succès.
 - a) à partir de 1994
 - b) à partir du point de départ

- c) dès sa création en 1989
16. Pour permettre des actions durables en milieu scolaire et universitaire on organise des manifestations qui durent _____.
- un week-end par an
 - une semaine
 - quinze jours
17. Des animations sur le thème du livre et de la lecture sont _____.
- payantes
 - gratuites
 - bénévoles
18. On organise des animations consacrées à la lecture même _____.
- sur un bateau
 - dans les prisons
 - pendant le Noël
19. Cette grande fête est organisée pour _____.
- faire de la joie et du plaisir aux habitants
 - que les gens se rencontrent
 - promouvoir la lecture
20. La fête culturelle proposée par le Ministère de la Culture _____ les gens que lire c'est bien et utile.
- a réussi de convaincre
 - n'a pas eu de succès
 - ont manifesté

11.	12.	13.	1.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

III. Test grammatical.

Choisissez la bonne réponse :

21. Il n'y a plus de café dans notre bureau? - Si, la machine à café _____.
- s'est mis en marche
 - est déjà réparée
 - est tombé en panne
 - est vendu
22. Regarde ce portrait! _____ - tu cet écrivain?
- sait
 - connais
 - choisit
 - intéresses
23. Tu _____ qui est la première femme-cosmonaute française?
- estime
 - intéresses
 - sais
 - connaît

24. Françoise souffre sans sa mère qui est partie pour toujours. Il lui faut attendre. Le temps est _____ de l'âme.
- l'aspiration
 - la pureté
 - le médecin
 - l'émotion
25. - Jules, pourrais-tu aller _____ le courrier dans mon ordinateur ? J'attends le message très important. - D'accord, j'y vais.
- voir
 - écrire
 - fermer
 - poster
- 26.- As-tu vu Martine dans cet état? Elle crie avec des yeux pleins de colère.
- Elle est très _____ parce que le comptable a commis une grave erreur.
- fâchée
 - peureux
 - désordonnées
 - autoritaire
27. - Qu'est-ce que _____ comptes faire après l'entretien à l'embauche?
- J'attendrai la réponse.
- il
 - je
 - on
 - tu
28. - Je vais prendre les fraises, elles ont l'air bon.
- Oui, les fraises sont excellentes, Madame, vous _____ les aimer!
- alliez
 - irez
 - allez
 - aller
29. Ta grand-mère gâte ses petits-enfants, elle _____ donne de l'argent de poche toutes les semaines.
- eux
 - leur
 - lui
 - les
30. Le livre _____ je suis l'auteur, est un roman policier.
- dont
 - que
 - quel
 - qui

21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29.	30.

IV. Test lexical

Choisissez la bonne réponse :

31. – Tu sais, Jean, avec ta _____, tu ne pourras pas obtenir le poste de directeur de ressources humaines. - Oh, oui! Tu sais encourager au bon moment.
- a) prévoyance
 - b) sociabilité
 - c) patience
 - d) timidité
32. – Il n’y a plus de café dans notre bureau?
- Non, la machine à café _____.
 - a) est exposée en vente
 - b) s’est mise en marche
 - c) s’est mise en branle
 - d) est tombée en panne
33. – Comme elle est _____ dans sa robe du soir!
- Ah, oui! Une vraie princesse!
 - a) apte
 - b) sage
 - c) bonne
 - d) belle
34. - Jeanne, peux-tu me prêter ton _____?
- Pour quoi faire?
 - Je veux écrire une carte postale à mes amis.
 - a) trousse
 - b) stylo
 - c) miroir
 - d) livre
35. Client de la SNCF, je tenais à vous faire part de mon mécontentement suite à mon voyage. Conformément à vos engagements, vous devez me _____ une partie du billet.
- a) donner
 - b) présenter
 - c) rembourser
 - d) laisser
36. Chacun veut rester toujours en bonne forme. Il ne s’agit pas de devenir un athlète, mais d’être suffisamment actif physiquement chaque jour. La meilleure solution est la marche. C’est l’activité la plus accessible: elle ne nécessite aucune installation sportive spéciale, ne coûte rien, et peut être pratiquée à tout âge, n’importe où et à tout moment.
- Qu’est-ce qu’on conseille pour être en bonne santé?
- a) faire des promenades à pied
 - b) devenir un athlète, célèbre
 - c) avoir l’activité
 - d) s’entraîner dans des salles de sport

37. - Bonjour, Mademoiselle, je voudrais un dictionnaire de français.
 - Voilà, Monsieur.
 - Je vous dois _____?
 a) combien
 b) quoi
 c) comment
 d) comme qui
38. - Je vais prendre les fraises, elles ont l'air bon.
 - Oui, les fraises sont excellentes, Madame, vous _____ les aimer!
 a) alliez
 b) irez
 c) allez
 d) aller
39. Un magazine a proposé aux collégiens de passer une semaine sans portable. Juste pour savoir si l'on peut vivre sans, bien sûr, et pour voir l'effet que ça fait. Les règles étaient claires: «Tu remets ton portable à tes parents, qui te le rendront - la confiance règne - dans une semaine! Entre-temps, tu peux utiliser les autres moyens de communication que tu veux (Internet, téléphone fixe) et reprendre des activités normales pour t'occuper les neurones.»
 Pourquoi le magazine a-t-il lancé cette expérience?
 a) pour diversifier des activités intellectuelles de loisir
 b) pour essayer l'existence sans téléphone portable
 c) pour favoriser d'autres moyens de communication
 d) pour rétablir la confiance entre enfants et parents
40. Avant que nous ayons tous un portable, il fallait trouver une cabine, au coin d'une rue, pour passer un coup de fil. Ces cabines appartiennent aujourd'hui au passé. Que faire des 290 000 cabines téléphoniques qui demeurent en France?
 C'est une idée franco-allemande! Appelées Biblioboxx, ces cabines-bibliothèques devraient fleurir au coin des rues françaises et allemandes dès le printemps prochain. Elles seront, de préférence, placées près des écoles, des stations de métro et des zones d'habitations. Les passants pourront y déposer les livres dont ils ne veulent plus ou en prendre un, selon leur humeur.
 Qu'est-ce qu'on propose de faire avec des cabines téléphoniques?
 a) de les installer en Europe
 b) de les détruire au printemps
 c) de les décorer de fleurs
 d) de les transformer en bibliothèque

31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.

