

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Кафедра «Іноземні мови»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц. С Світлана СИМОНЕНКО  
30 серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (німецька)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «**Бакалавр**»  
зі спеціальності **073 «Менеджмент»** за ОПП «Менеджмент»  
(на основі повної загальної середньої освіти)

Факультет економіки та бізнесу

2021 – 2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент» (на основі повної загальної середньої освіти). – Мелітополь, ТДАТУ, 2021. – 15 с.

Розробник: Світлана Мунтян, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року  
Завідувач кафедри «Іноземні мови»  
доц. Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за ОПП «Менеджмент» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від «2» вересня 2021 року  
Голова, доц. Анна КОСТЯКОВА

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів <b>3</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	<b>Обов'язкова</b>	
Загальна кількість годин – <b>90 годин</b>	Спеціальність <b>073 «Менеджмент»</b>	Курс	Семестр
Змістових модулів - <b>2</b>		<b>2-й</b>	<b>3-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4 год.</b> ; самостійна робота студента – <b>3 год.</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	<b>44</b>
		Практичні заняття	
		Семінарські заняття	
		Самостійна робота	<b>46</b>
		Форма контролю: <b>диференційований залік</b>	

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** – формування у студентів професійно орієнтованої німецькомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

**Завдання** – набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої), формування вмінь опрацювання автентичної німецькомовної інформації, перекладу з німецької мови на рідну текстів суспільно-побутового та професійного спрямування, користування довідковою літературою (словниками двомовними, тлумачними тощо).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

### **Загальні компетентності:**

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

### **Результати навчання:**

- РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН 17. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності.

### **Soft skills:**

- комунікативні навички: вербальне, невербальне та письмове спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail, вести дискусії, відстоювати свою позицію, комунікувати в конфліктній ситуації, створювати, регулювати й розвивати відносини у команді;
- уміння виступати публічно, проводити презентації;
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, толерантність, повага до оточуючих.

## **3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

### ***Особистість у приватних та ділових відносинах***

#### **Лабораторне заняття 1**

**Bedeutung der deutschen Sprache beim Erwerb der Fachkompetenz. /  
Значення німецької мови у формуванні професійної компетентності [2: 6-23; 2: 26-44]; [3]; [4]**

*Вступна бесіда* про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова».

*Видача завдань* з самостійного позааудиторного читання.

*Говоріння:*

- Осмислення та обговорення питання «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»
- Літні студентські канікули: досвід, враження.

*Письмо:* колективні нотатки до питання «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»

*Вступний тест* щодо виявлення рівня вхідних німецькомовних знань та компетенцій.

### **Лабораторне заняття 2**

#### **Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування [1: 6, 11-12]**

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29 Jahre, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Alltag.

*Вокабуляр:* походження, вік, професії, сімейний стан.

*Мовленнєві конструкції:* привітання, представлення, очікування у приватній сфері.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо представлення себе та інших і вираження своїх/їхніх очікувань.

*Грамматика:* Imperativ. Артиклі означений, неозначений, заперечний. Порядок слів у простому реченні. Складний присудок.

### **Лабораторне заняття 3**

#### **Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування [1: 7, 11, 13-14]**

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29 Jahre, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Beruf.

*Вокабуляр:* походження, вік, сімейний стан, трудова діяльність: професія, посада, фірма.

*Мовленнєві конструкції:* привітання, представлення, очікування у професійній сфері.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо представлення себе та своїх колег, вираження своїх очікувань та запит очікувань колег.

*Грамматика:* Imperativ. Артиклі означений, неозначений, заперечний. Складний присудок. Категорії потреби (*brauchen (Akk)*) та наявності (*haben (Akk)*).

### **Лабораторне заняття 4**

#### **Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування [1: 8-9, 11, 13-14]**

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29 Jahre, ledig, Wirtschaftsingenieur. Im Beruf.

*Вокабуляр:* походження, вік, сімейний стан, трудова діяльність: професія, посада, фірма.

*Мовленнєві конструкції:* привітання, представлення, очікування у професійній сфері.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо представлення себе та своїх колег, вираження своїх очікувань та запит очікувань колег.

*Грамматика:* Imperativ. Артиклі означений, неозначений, заперечний. Складний присудок. Категорії потреби (*brauchen (Akk)*) та наявності (*haben (Akk)*).

### **Лабораторне заняття 5**

#### **Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування [1: 10, 15]**

Lektion 1: Sigmund Häberle, 29 Jahre, ledig, Wirtschaftsingenieur. Magazin.

*Читання, аудіювання та говоріння* щодо походження німецьких прізвищ.

*Творча робота:* презентація власних перспектив і очікувань щодо особистісного та професійного зростання (*ich hätte ... gern, ich möchte, ich brauche, ich habe (kein)*).

### **Лабораторне заняття 6**

**Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування** [1: 16-17, 21-22]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Alltag.

*Вокабуляр:* дії щодо навчання, екскурсій, організації побуту.

*Мовленнєві конструкції:* прохання, спонукання у приватній сфері.

*Читання, аудіювання та говоріння* щодо формулювання та розуміння інструкцій в сфері навчання, під час екскурсій, при організації побуту.

*Граматика:* Дієслова з відокремлюваними префіксами.

### **Лабораторне заняття 7**

**Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування** [1: 18-19, 21, 22-23]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Im Beruf.

*Вокабуляр та мовленнєві конструкції:* дії щодо користування службовою апаратурою, прислівники послідовності дій (*zuerst, dann, danach*).

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо формулювання та розуміння інструкцій користування апаратурою у професійній сфері.

*Граматика:* Дієслова з відокремлюваними префіксами. Займенник *man*. Модальні дієслова.

### **Лабораторне заняття 8**

**Тема 2. Arbeitsanweisungen / Інструктування** [1: 16-25]

Lektion 2: Pass auf! Hör zu und mach es nach!

*Творча робота:* опис функцій та експлуатації фантастичного приладу.

### **Лабораторне заняття 9**

**Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль** [1: 26-27, 31]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Alltag.

*Вокабуляр:* дії щодо організації справ та контролю їх стану у приватній сфері. Вигуки.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо справ та їх стану при організації сімейних поїздок.

*Граматика:* Минулий час. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком.

### **Лабораторне заняття 10**

**Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль** [1: 28-29, 31, 32-33]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Im Beruf.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо організації справ та стану їх підготовки у професійній сфері.

*Граматика:* Минулий час: Perfekt. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артикль у функції займенника.

### **Лабораторне заняття 11**

**Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль** [1: 30, 31, 34-35]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt! Magazin.

*Мовленнєві конструкції:* крилаті вислови, уживані в ділових відносинах.

*Читання, говоріння та письмові нотатки:* тлумачення та вправлення крилатих висловів, що вживаються у професійній сфері.

*Аудіювання та говоріння* щодо резервування місця під час поїздок потягом.

*Граматика:* Минулий час: Perfekt. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артикль у функції займенника.

### **Лабораторне заняття 12**

**Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль** [1: 28-29, 31, 34-35]

Lektion 3: Alles erledigt? Alles erledigt!

*Творча робота:* опис організації та підготовки зустрічі із двома німецькими студентами, представниками програми APOLLO.

*Граматика:* Минулий час. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артиклі та невизначені займенники.

**Модульний тестовий контроль I до тем** «Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування», «Arbeitsanweisungen/ Інструктування».

**Evaluation des ersten Moduls.** Колективне обговорення результатів роботи в рамках першого модуля. Узагальнення навчального матеріалу за ЗМ 1: рольові міні-ігри за темами модуля.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

### ***Організація простору та часу у приватній та професійній сферах***

### **Лабораторне заняття 13**

**Hauslektüre II / Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання**

**Тема «Deutschland: Politik / Німеччина: Політика»** [3: 82-93].

Формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання.

Основи перекладу з німецької мови на українську. Правила користування двомовним словником. Культура складання персонального словника.

Обговорення особливостей освітньої системи ФРН.

### **Лабораторне заняття 14**

**Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів** [1: 36-37, 41, 42-43]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's da so alles? Im Alltag.

*Вокабуляр:* відпустка, відпочинок, погода, означення для оцінки подій.  
*Мовленнєві конструкції:* згода, порозуміння.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо оцінки відпустки.

*Грамматика:* Минулий час: Präteritum *sein, haben*. Nominativ та Akkusativ іменників та невизначених займенників. Конструкція *es gibt...zu+Infinitiv*.

### **Лабораторне заняття 15**

**Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів** [1: 38-39, 41, 43-44]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's da so alles? Im Beruf.

*Вокабуляр:* забезпечення, графік проведення, процедури та оцінка заходу з підвищення кваліфікації персоналу.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо оцінки заходу з підвищення кваліфікації персоналу.

*Грамматика:* Präteritum *sein, haben, geben*. Perfekt. Nominativ та Akkusativ іменників та невизначених займенників.

### **Лабораторне заняття 16**

**Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів** [1: 40, 41, 45]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's da so alles? Magazin.

*Читання, аудіювання та говоріння* щодо аналізу альтернативних оцінок заходу з підвищення кваліфікації персоналу.

### **Лабораторне заняття 17**

**Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів** [1: 36-45]

Lektion 4: Wie war's? Was gab's da so alles?

*Творча робота:* Презентація персональної оцінки лекцій та семінарських/практичних занять у ТДАТУ, що найбільш приваблюють і подобаються.

*Тестовий контроль до тем «Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль», «Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів».*

### **Лабораторне заняття 18**

**Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки** [1: 46-47, 51, 52-53]

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Alltag.

*Вокабуляр та мовленнєві конструкції:* самопочуття, нездужання, хвороби, дії щодо лікування.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо характеристик нездужання та хвороб, рекомендацій для їх лікування.

*Грамматика:* Perfekt. Partizip II сильних та слабких дієслів. Питальні речення.

### **Лабораторне заняття 19**



**Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки [1: 47-48, 51, 53-54]**

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Im Beruf.

*Вокабуляр:* нещасні випадки на підприємстві.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо опису нещасних випадків на підприємстві.

*Грамматика:* Perfekt. Partizip II сильних та слабких дієслів. Питальні речення.

**Лабораторне заняття 20**

**Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки [1: 48-50, 51, 54-55]**

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Magazin.

*Читання, аудіювання, говоріння* щодо різноманітних ситуацій захворювань та травм і щодо діяльності лікарів вузької спеціалізації.

*Грамматика:* Perfekt. Слабка відміна іменників.

**Лабораторне заняття 21**

**Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки [1: 48-50, 51, 54-55]**

Lektion 5: Wie geht's? Was fehlt Ihnen? Magazin.

*Читання, аудіювання, говоріння* щодо різноманітних ситуацій захворювань та травм і щодо діяльності лікарів вузької спеціалізації.

*Грамматика:* Perfekt. Слабка відміна іменників.

*Письмова робота:* написання листа-вибачення у зв'язку з хворобою.

*Дискусія:* Ist Freitag, der 13., ein Vorurteil?

**Лабораторне заняття 22**

**Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання**

**Тема «Deutschland: Feste / Німеччина: свята» [3: 73-81]**

Порівняння особливостей святкових традицій у Німеччині та в Україні. Різдво, Новий рік.

Формування навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання.

Основи перекладу з німецької мови на українську. Правила користування двомовним словником. Культура складання персонального словника.

*Модульний тестовий контроль II до тем «Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль», «Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів», «Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки».*

**Evaluation des zweiten Moduls**

Узагальнення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 1 «Особистість у приватних та ділових відносинах» та за ЗМ 2 «Організація простору та часу у приватній та професійній сферах».

Колективне обговорення результатів роботи у третьому семестрі.

#### 4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість		
			год. лаб. зан.	год. СРС	балів
<b>Змістовий модуль 1. Особистість у приватних та ділових відносинах.</b>					
1	Лабораторне заняття 1	Bedeutung der deutschen Sprache beim Erwerb der Fachkompetenz. / Значення німецької мови у формуванні професійної компетентності	2		2,5
	Самостійна робота 1	Письмова робота «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»		1	0,5
	Лабораторне заняття 2	<u>Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person</u> / Представлення себе і відрекомендування	2		2,5
	Самостійна робота 2	Тренувальні вправи щодо опанування -вокабуляру: походження, вік, професії, сімейний стан. -овленнєвих конструкцій: привітання, представлення, очікування у приватній сфері.		1	0,5
2	Лабораторне заняття 3	<u>Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person</u> / Представлення себе і відрекомендування	2		2,5
	Самостійна робота 3	<i>Грамматика:</i> Imperativ. Артиклі означений, неозначений, заперечний. Складний присудок. Категорії потреби ( <i>brauchen (Akk)</i> ) та наявності ( <i>haben (Akk)</i> ).		1	0,5
	Лабораторне заняття 4	<u>Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person</u> / Представлення себе і відрекомендування	2		2,5
	Самостійна робота 4	Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки щодо представлення себе та своїх колег, вираження своїх очікувань та запит очікувань колег.		1	0,5
3	Лабораторне заняття 5	<u>Тема 1. Vorstellung. Angaben zur Person</u> / Представлення себе і відрекомендування	2		2,5
	Самостійна	<i>Творча робота:</i> презентація		2	1

	робота 5	власних перспектив і очікувань щодо особистісного та професійного зростання			
	Лабораторне заняття 6	<u>Тема 2. Arbeitsanweisungen</u> / Інструктування	2		2,5
	Самостійна робота 6	Тренувальні вправи щодо опанування -вокабуляру: дії щодо навчання, екскурсій, організації побуту. -мовленнєвих конструкцій: прохання, спонукання у приватній сфері.		2	1
4	Лабораторне заняття 7	<u>Тема 2. Arbeitsanweisungen</u> / Інструктування	2		2,5
	Самостійна робота 7	Тренувальні вправи щодо опанування мовленнєвих конструкцій: дії щодо користування службовою апаратурою, прислівники послідовності дій (zuerst, dann, danach).		2	1
	Лабораторне заняття 8	<u>Тема 2. Arbeitsanweisungen</u> / Інструктування	2		2,5
	Самостійна робота 8	Творча робота: опис функцій та експлуатації фантастичного приладу.		2	1
5	Лабораторне заняття 9	<u>Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand</u> / Справи: організація, підготовка, контроль	2		2,5
	Самостійна робота 9	Тренувальні вправи щодо опанування вокабуляру: дії щодо організації справ та контролю їх стану у приватній сфері. Вигуки.		2	1
	Лабораторне заняття 10	<u>Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand</u> / Справи: організація, підготовка, контроль	2		2,5
	Самостійна робота 10	Граматика: Минулий час: Perfekt. Partizip II. Префікси дієслів. Порядок слів у реченні зі складним присудком. Артикль у функції займенника.		2	1
6	Лабораторне заняття 11	<u>Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand</u> / Справи: організація, підготовка, контроль	2		2,5
	Самостійна робота 11	Читання, говоріння: тлумачення та вправляння крилатих висловів,			1

		що вживаються у професійній сфері			
	Лабораторне заняття 12	Тема 3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль	2		2,5
	Самостійна робота 12	Творча робота: опис організації та підготовки зустрічі із двома німецькими студентами, представниками програми APOLLO.		2	1
7-8	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю		2	10
	ПМК 1	Підсумковий модульний контроль			
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			<b>24</b>	<b>22</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організація простору та часу у приватній та професійній сферах</b>					
9	Лабораторне заняття 13	Контроль І завдання з самостійного позааудиторного читання Тема «Deutschland: Politik / Німеччина: Політика»	2		3
	Самостійна робота 13	Опрацювання текстів з самостійного позааудиторного читання		2,4	1
	Лабораторне заняття 14	Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів	2		3
	Самостійна робота 14	Тренувальні вправи щодо опанування вокабуляру: відпустка, відпочинок, погода, означення для оцінки подій. <i>Мовленнєві конструкції</i> : згода, порозуміння.		2,4	1
10	Лабораторне заняття 15	Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів	2		3
	Самостійна робота 15	Тренувальні вправи щодо опанування вокабуляру: забезпечення, графік проведення, процедури та оцінка заходу з підвищення кваліфікації персоналу.		1,4	1
	Лабораторне заняття 16	Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів	2		3
	Самостійна	Граматики: Минулий час:		1,4	1

	робота 16	Präteritum sein, haben. Perfekt. Nominativ та Akkusativ іменників та невизначених займенників. Конструкція es gibt...zu+Infinitiv.			
11	Лабораторне заняття 17	Тема 4. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів	2		3
	Самостійна робота 17	Творча робота: Презентація персональної оцінки лекцій та семінарських/практичних занять у ТДАТУ, що найбільш приваблюють і подобаються.		2,4	1
	Лабораторне заняття 18	Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки	2		3
	Самостійна робота 18	Тренувальні вправи щодо опанування вокабуляру: самопочуття, нездужання, хвороби, дії щодо лікування.		2,4	1
12	Лабораторне заняття 19	Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки	2		3
	Самостійна робота 19	Тренувальні вправи щодо опанування вокабуляру: нещасні випадки на підприємстві.		2,4	1
	Лабораторне заняття 20	Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки	2		3
	Самостійна робота 20	Грамматика: Perfekt. Partizip II сильних та слабких дієслів. Питальні речення. Слабка відміна іменників.		2,4	1
13	Лабораторне заняття 21	Тема 5. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки	2		3
	Самостійна робота 21	Письмова робота: написання листа-вибачення у зв'язку з хворобою. Підготовка до дискусії: Ist Freitag, der 13., ein Vorurteil?		2,4	1
	Лабораторне заняття 22	Контроль II завдання з самостійного позааудиторного	2		3

		читання Тема «Deutschland: Feste / Німеччина: культура та свята»			
	Самостійна робота 22	Порівняння особливостей святкових традицій у Німеччині та в Україні: Різдво, Новий рік.		2,4	1
14-15	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю		2	10
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль			
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</b>			<b>44</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

## 5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

### Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Vorstellung. Angaben zur Person / Представлення себе і відрекомендування.
2. Arbeitsanweisungen / Інструктування.
3. Vorgänge: Organisation, Erledigungsstand / Справи: організація, підготовка, контроль.

### Грамматика:

Imperativ.

Артикли означений, неозначений, заперечний.

Порядок слів у простому реченні.

Складний присудок.

Категорії потреби (*brauchen (Akk)*) та наявності (*haben (Akk)*)

Дієслова з відокремлюваними префіксами.

Займенник *man*.

Модальні дієслова.

Präteritum *sein, haben*.

Nominativ та Akkusativ іменників та невизначених займенників.

Конструкція *es gibt...zu+Infinitiv*

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

### Лексичний матеріал та мовленнєві конструкції за темами:

1. Bewertung von Ereignissen und Veranstaltungen / Оцінка подій та заходів.
2. Befinden: Beschwerden, Krankheiten, Arbeitsunfälle / Самопочуття: скарги, хвороби, нещасні випадки.

### Грамматика:

Präteritum *sein, haben*.

Nominativ та Akkusativ іменників та невизначених займенників.  
Конструкція *es gibt...zu+Infinitiv*  
Perfekt.  
Partizip II сильних та слабких дієслів.  
Префікси дієслів.  
Порядок слів у реченні зі складним присудком.  
Артикль у функції займенника.  
Артикли та невизначені займенники.  
Питальні речення.  
Слабка відміна іменників

## 6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Becker N., Braunert Jö. Alltag, Beruf und Co. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A1.2 // Norbert Becker, Jörg Braunert – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 120 S.
2. Кобжев О.М. Навчальний посібник з німецької мови / О.М. Кобжев – Суми : Довкілля, 2002. – 257 с.
3. Мунтян С.Г., Нісаноглу Н.Г. Lesetraining in Deutsch. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. 223 с.

### Додаткова

1. Німецько-український та українсько-німецький словники.
2. Бек А.Г. Немецкий за 30 дней / А.Г. Бек – [изд. 2-е., исправленное]. – К. : Методика, 2004. – 320 с.
3. Желуденко М.О. Німецька мова. Wir üben Deutsch : навч. посібн. / М.О. Желуденко. – Київ : НАУ-друк, 2011. – 150 с.
4. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях та схемах / Р.А. Кордуп – Харків : Ранок, 2016. – 112 с.

## 7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ [www.op.tsatu.edu.ua](http://www.op.tsatu.edu.ua)
2. Наукова бібліотека ТДАТУ [www.nip.tsatu.edu.ua/bidlioteka/](http://www.nip.tsatu.edu.ua/bidlioteka/)
3. Ресурсний центр для самостійної підготовки студентів та магістрантів кафедри іноземних мов ТДАТУ, ауд. 2504.
4. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Джерела Інтернет:  
[www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)  
[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)  
[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)  
[www.goethe.de/markt](http://www.goethe.de/markt)  
[www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst](http://www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst)  
[www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)  
[www.destatis.de](http://www.destatis.de)

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)