

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії ТДАТУ

д.т.н., проф. _____ В.М. Кюрчев

_____ 2019 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

щодо вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр»
на основі здобутого освітнього ступеня «Бакалавр»
або вищого за нього ступеня вищої освіти

Випробування з дисципліни «Англійська мова» для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» з будь-якої спеціальності університету на основі здобутого освітнього ступеня «Бакалавр» або вищого за нього ступеня вищої освіти складається з тестових завдань із загальнонавчаної та професійно-орієнтованої англійської мови.

Мета завдань – комплексна перевірка знання форм, значень і функцій опрацьованих мовних (лексичних та граматичних) явищ та вміння використовувати їх на практиці у межах тем, що вивчалися з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» у рамках попереднього курсу.

НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЩО ПЕРЕВІРЯЄТЬСЯ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Теми	Спец
<p>I Граматичний матеріал</p> <p>1. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.</p> <p>2. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>3. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</p> <p>4. Займенник. Особові, присвійні та неозначені займенники.</p> <p>5. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.</p> <p>6. Прийменник.</p> <p>7. Питальні слова. Типи питань.</p> <p>8. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.</p> <p>9. Модальні дієслова (can, must, may) та їх еквіваленти Дієслова «to be», «to have» в теперішньому та минулому неозначеному часі.</p> <p>10. Видо-часові форми дієслова: теперішній, минулий та майбутній неозначений час в активному стані (Present, Past and Future Simple, Active Voice).</p> <p>11. Видо-часові форми дієслова: теперішній та минулий продовжений час (Present and Past Continuous, Active Voice).</p>	<p>всі спеці- альнос- ті</p>

<p>12. Пасивний стан теперішнього та минулого неозначеного часу (Present and Past Simple, Passive Voice).</p>	
<p>II Лексичний матеріал - із загальної англійської мови</p> <p>1. Роль англійської мови у ХХІ столітті. 2. Персоніфікація («Родина», «Університет», «Майбутня професія») 3. Україна (загальна інформація, зовнішньоекономічні зв'язки, сільське господарство). 4. Велика Британія (загальна інформація, економіка, сільське господарство). 5. Сполучені Штати Америки (загальна інформація, економіка, сільське господарство).</p>	<p>всі спеці-</p>
<p>- з англійської мови професійного спрямування</p> <p>1. Форми власності. Переваги та недоліки різних форм власності. Оптова та роздрібна торгівля.</p>	<p>ЕМ ОО ПТ ФБ МК МН ПУ</p>
<p>2. Двигуни. Загальна будова трактора та сільськогосподарських машин. Призначення трактора та сільськогосподарських машин. Сільськогосподарські операції.</p>	<p>АІ</p>
<p>3. Інструменти. Матеріали та безпека. Типи електричного струму. Провідники та діелектрики. Елементи електрики. Електромашини.</p>	<p>ЕЕЕ</p>
<p>4. Програмне та апаратне забезпечення. Сучасне використання комп'ютерів. Прикладне програмне забезпечення. Комп'ютерні мережі. Інтернет.</p>	<p>КНІТ</p>
<p>5. Сучасна інженерія. Галузі інженерії. Професії та посади у сфері інженерії. Вимоги до кваліфікації інженера.</p>	<p>ГМ</p>

6. Екологія та проблеми навколишнього середовища. Типи забруднень навколишнього середовища. Глобальне потепління. Повторне використання паперу, скла, пластику.	ЕК
7. Особливості та типи ґрунтів. Коренеплоди та зернові. Загальна будова рослини. Сівобіг. Боротьба з бур'янами, шкідниками та хворобами рослин.	АГ
8. Поняття про безпеку життєдіяльності. Правила безпеки на робочому місці. Підготування до надзвичайного стану. Ергономіка.	ЦБ
9. Харчові добавки. Методи зберігання продуктів харчування. Етикетування. Поживна цінність продуктів харчування.	ХТ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Рекомендована література	Спец.
<p>1. English for Everyday Communication / За ред. акад. В.К. Шпака - К.: Вища школа, 2001. – 302 с.</p> <p>2. Жукова Т.В. Conversation topics: Посібник з розвитку навичок ситуативно-обумовленого спілкування / Т.В. Жукова, О.А. Тітова, О.І. Вельчева, І.А. Кривонос. – Мелітополь: ТДАТУ, 2012. – 89 с.</p> <p>3. Ukraine, Great Britain, the USA: Посібник для позааудиторного читання з країнознавства для студентів аграрних спеціальностей / Укл. Кравець О.О., Шевченко С.П. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016. – 64 с.</p>	<p>всі спец</p>
<p>4. Караєва Т.В. English for a businessman: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Економіка підприємства» / Т.В. Караєва. – Мелітополь: ТДАТУ, 2013. – 131 с.</p>	<p>ЕМ ФБ ПТ МК ОО МН ПУ</p>
<p>5. Career Paths: Electrician. Book 1 / V. Evans, J. Dooley, T. O’Dell . Newbury: Express Publishing, 2012. - 40 p.</p> <p>6. Career Paths: Electrician. Book 2 / V. Evans, J. Dooley, T. O’Dell . Newbury: Express Publishing, 2012. - 40 p.</p> <p>7. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / E. Glendinning, N. Glendinning: Oxford University Press, 1995. - 190 p.</p> <p>8. Чагірина Л.І. English in Electrical Engineering and Electronics. Англійська мова для студентів-енергетиків. / Л.І. Чагірина., Г.М. Соломаха. – Мелітополь, ТДАТА, 2002. – 112 с.</p> <p>9. Вельчева О.І. English in Basic Electronics: Посібник з самостійного позааудиторного читання для студентів енергетичного факультету</p>	<p>ЕЕЕ</p>

<p>спеціальності “ЕЕСАПК” / О.І.Вельчева. – Мелітополь: ТДАТУ, 2012. –38 с.</p> <p>10. Вельчева О.І. Introduction to Electricity: Посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів напряму підготовки «ЕЕСАПК» / О.І.Вельчева - Мелітополь: ТДАТУ, 2012. – 30 с.</p>	
<p>11. Santiago R.E. Professional English in Use: ICT / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge University Press, 2007. – 117 с.</p> <p>12. Симоненко С.В. Computing Essentials. Посібник з позааудиторного читання для студентів другого курсу ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.050101 «Комп’ютерні науки» денної форми навчання / С.В.Симоненко // ТДАТУ, 2013. – 70 с.</p>	КНІТ
<p>13. Зайцева Н.В. Engineering in brief. Методичні матеріали для самостійного позааудиторного професійно-орієнтованого читання студентів інженерних спеціальностей. / Н.В. Зайцева – Мелітополь, ТДАТУ, 2019. – 28 с.</p>	ГМ
<p>14. Бородіна Г.І. Англійська мова: Підручник / Г.І. Бородіна та інші. – К.: Вища школа, 2015. – 225 с.</p> <p>15. Тітова О.А. English for agricultural engineers : посібник для студентів напряму «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» / О.А. Тітова. – Мелітополь: ТДАТУ, 2015. – 51 с.</p> <p>16. Тітова О.А. Professional English for Tractors and Farm Machines: Навч.-метод. посібник / О.А. Тітова. – Мелітополь: ТДАТУ, 2015. – 62 с.</p>	АІ
<p>17. Environmental science/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum – Express Publishing, 2013 – 41p.</p> <p>18. Шевченко С.П. Навчально-методичний посібник для самостійного позааудиторного читання з дисципліни «Іноземна мова» (англійська), ОКР «Бакалавр»,напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 38 с.</p>	ЕК

<p>19. Neil O’Sullivan, James D. Libbin Agriculture / Express publishing, 2013 – 117 p.</p> <p>20. Шевченко С.П. Reading on Agronomy: Навчальний посібник з англійської мови для студентів напрямку підготовки «Агрономія» вищих навчальних закладів аграрного профілю / С.П.Шевченко. – Мелітополь, ТДАТУ, 2016. – 55 с.</p>	<p>АГ</p>
<p>21. Посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів II курсу за напрямом підготовки 6.170.202 «Охорона праці» «Occupational Safety and Health»/Укладач: ст. викл. Кравець О.О. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016.-103 с.</p> <p>22. Посібник з позааудиторного читання для студентів факультету АТЕ за напрямом підготовки 6.170.202 «Охорона праці» «Occupational Safety» /Укладач: ст. викл. Кравець О.О. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016.- 40 с.</p>	<p>ЦБ</p>
<p>23. Кухарська В.Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей: навчально-методичний посібник. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Фірма «ІНКОС», 2012. – 352 с.</p> <p>24. Шевченко С.П. Навчально-методичний посібник до практичних занять “Get ahead in food technology”, напрям підготовки «Харчові технології та інженерія», ОКР «Бакалавр». – Мелітополь: ТДАТУ, 2015. – 105 с.</p>	<p>ХТ</p>

**Критерії оцінювання іспиту з іноземної мови для вступників – магістрів
за 200 бальною шкалою від 100- 200 балів.**

1. Структура комплексного тестового завдання:
Тестові завдання – 50 питань;
2. Наявність порогу «склав\не склав»: мінімальна позитивна оцінка (подолання порогу «склав\не склав») за вступне випробування складає 1__ балів. Особи, які отримали на фаховому вступному випробуванні менш ніж 1__ балів (не подолали поріг «склав»), позбавляються права на участь у конкурсі.

Шкала 0- 200 (існуюча)	Шкала 100- 200
Тестова частина: 50 відповідей по 4 бали = 100 балів	50 відповідей, з них: Правильна відповідь = 2 бали Всього за тестову частину (max): 100 балів.
Всього за випробування 200 балів	Всього за іспит 100 балів

Розрахунок оцінки за іспиту з іноземної мови розраховується за формулою $PIM = 100+x$

де x – сума балів за завдання 1 – 50.

1.02.2019 р.