

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ЛАБОРАТОРІЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ШУМЕНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЄПІСКОП КОСТЯНТИН ПРЕСЛАВСЬКИЙ»
(М. ШУМЕН, БОЛГАРІЯ)
ВИЩА ЛІНГВІСТИЧНА ШКОЛА (М. ЧЕНСТОХОВА, ПОЛЬЩА)
АТАТЮРКСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (М. ЕРЗУРУМ, ТУРЕЧЧИНА)
ПІВДЕННО-КАЗАХСТАНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ АКАДЕМІЇ
(М. ШИМКЕНТ, КАЗАХСТАН)

ПРОГРАМА

X МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

***КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ
МОВИ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ***

31 березня 2021 року

Голова програмно-наукового комітету

Солоненко А. М. – доктор біологічних наук, професор, ректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Співголови програмно-наукового комітету

Колєва Красимира, доктор філологічних наук, Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський», лектор болгарської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Болгарія;

Гармаш О. Л. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Члени програмно-наукового комітету

Матеуш Донсаль – доктор філософії, проректор Міжнародного відділу WSL, Вища лінгвістична школа, м. Ченстохова, Польща;

Іванова Тотка Стоянова – доктор філології (кандидат філологічних наук), професор, Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський», м. Шумен, Болгарія;

Бахар Гюнеш – доктор філологічних наук, Ататюркський університет, м. Ерзурум, Туреччина;

Айдарбекова А. С. – кандидат філологічних наук, Південно-Казахстанська державна фармацевтична академія, м. Шимкент, Казахстан

Голова оргкомітету

Москальова Л. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Заступники голови оргкомітету

Мальцева І. А. – доктор біологічних наук, професор, перший проректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Коноваленко Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, декан філологічного факультету; Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Члени оргкомітету

Акулова Н. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Митяй З. О. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Хомчак О. Г. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, завідувач лабораторії філологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Сіроштан Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Гапєєва І. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

РОБОТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово

ректора Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктора біологічних наук, професора Солоненка Анатолія Миколайовича

проректора з наукової роботи, доктора педагогічних наук, професора Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Москальової Людмили Юрївни

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Матеуш Донсаль, доктор філософії, проректор Міжнародного відділу WSL, Вища лінгвістична школа, м. Ченстохово, Польща

ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Білоусенко Петро Іванович, доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту української мови НАН України, м. Київ

СПІЛЬНЕ І ВІДМІННЕ У СЛОВ'ЯНСЬКІЙ МОВНІЙ КАТЕГОРИЗАЦІЇ

Фоменко Олена Генїївна, доктор філологічних наук, професор, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна

ЭПИЦИКЛОИДА ОДНОВРЕМЕННОСТИ В «БЕЗУТЕШНЫХ» КАДЗУО ИСИГУРО

Колєва Красимира, доктор філологічних наук, Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський», лектор болгарської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Болгарія

НОВОТО НОРМАЛНО

Айдарбекова Алія Сарибайвна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови Південно-Казахстанської державної фармацевтичної академії, м. Шимкент, Казахстан

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУБКОНЦЕПТОВ

Олджай Тюркан, кандидат філологічних наук, професор кафедри російської мови і літератури Стамбульського університету, Туреччина

БЪЛГАРСКИТЕ ВЪЗРОЖДЕНСКИ ДЕЙЦИ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА ТУРСКИ ЛИТЕРАТУРЕН КРИТИК

Акулова Надія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

МІСТО ЯК СИМФОНІЯ У РОМАНІ “МІСІС ДЕЛЛОВЕЙ”: КІНОПОЕТИКА ВІРДЖИНІ ВУЛФ

Митяй Зоя Олеговна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ГРАМАТИЧНІ КОНЦЕПТИ ЧАСТИН МОВИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ФУНКЦІЙНОМУ АСПЕКТІ

Хомчак Олена Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

КОНЦЕПТ ГОРДІСТЬ В УКРАЇНСЬКОМУ МОВНОМУ ПРОСТОРІ

РОБОТА ЗА СЕКЦІЯМИ

СЕКЦІЯ 1

КОМУНІКАТИВНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ МОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Анциферова К. Д., студентка магістратури, **Митяй З. О.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА СТРУКТУРА І ФУНКЦІОНУВАННЯ
ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ**

Аюпова С. Б., доктор філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства Ататюркського університету, м. Ерзурум, Туреччина

**ПРИНЦИПИ ОПИСАНИЯ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ
ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ЯЗЫКОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЕ
МИРА**

Білоконенко Л. А., доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

**ЛЕКСИЧНА МІЖМОВНА ОМОНІМІЯ ЯК ПРИЧИНА НЕУСПІШНОЇ
МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

Венгринюк М. І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ АКТУАЛІЗАЦІЇ КАТЕГОРІЇ ІНТЕНСИВНОСТІ
В НАУКОВО-ТЕХНІЧНОМУ ТЕКСТІ**

Горда О. В., аспірант, Сумський державний університет, Україна

**ЗАСОБИ УВИРАЗНЕННЯ ЗАГОЛОВКІВ ГАЗЕТИ «АГРОБІЗНЕС
СЬОГОДНІ»**

Демиденко Г. Г., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

**ФРАЗЕОЛОГІЗАЦІЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ СПІЛКУВАННЯ
В ДІАЛЕКТНОМУ МОВЛЕННІ**

Жукова А. В., студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

**ЗНИЖЕНОРОЗМОВНІ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК МАРКЕР ЕКСПРЕСИВНОЇ
ОЦІНКИ В МОВІ ЗМІ**

Коваль О.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; заступник декана з навчальної роботи; **Федюніна О.**, студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ТВОРІ ЛЮКО ДАШВАР «МАТИ ВСЕ»

Колоїз Ж. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна
ІМПЛІЦИТНІСТЬ ЯК ЛІНГВОПРАГМАТИЧНА КАТЕГОРІЯ
В АФОРИСТИЧНОМУ ТЕКСТІ

Косович О. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Україна

ГЛОБАЛЬНИЙ ВИКЛИК КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ: МОВНІ ЗМІНИ

Котлярова В. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, **Ткач М. В.** асистент кафедри методики викладання германських мов, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

МОДАЛЬНЕ СЛОВО ЯК ОСОБЛИВА ЧАСТИНА МОВИ

Курицина А. М., студентка магістратури, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ

Лемещенко-Лагода В. В., викладач кафедри «Іноземні мови» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, аспірантка Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Україна

MAIN APPROACHES TO THE CLASSIFICATION OF SCOTTISH DICTIONARIES (WRITTEN IN SCOTS AND SCOTTISH GAELIC)

Марданова Л. Ш., кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської мови, Таджицький державний педагогічний університет імені С. Айні, Душамбе

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Нематова І. Ю., кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської мови, Таджицький державний педагогічний університет імені С. Айні, Душамбе

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ИНХОАКТИВНОСТИ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ

Німетулаєва Л.І., студентка магістратури, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДВАЛИНИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЇ

Пасік Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВСТАВЛЕНІ КОМПОНЕНТИ В КОНТЕКСТІ ЕСТЕТИКИ ІДІОСТИЛЮ П. ЗАГРЕБЕЛЬНОГО

Пачева В. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; **Пачев С. І.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ПРИЗВИЦА БОЛГАРСЬКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ДО ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ (НА РУБЕЖІ 50-60-Х РР. ХІХ СТ.) У ФОРМУВАННІ УКРАЇНСЬКОЇ АНТРОПОНІМІЇ

Полушак-Бронка А., професор кафедри синхронічної, діахронічної і культурної лінгвістики, Університет ім. Казимира Великого, Бидгощ, Польща

FORA, BLOGI I STRONY INTERNETOWE JAKO ŹRÓDŁA WIEDZY O POPRAWNOŚCI JEZYKOWEJ POLSZCZYZNY (NA PRZYKŁADZIE *DZIEŃ DZISIEJSZY*) / ФОРУМЫ, БЛОГИ И ВЕБ-САЙТЫ КАК ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЙ О ЯЗЫКОВОЙ НОРМЕ ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ СИНТАГМЫ «СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ»)

Соловйова Т. О., аспірант кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНШОКУЛЬТУРНИХ ПРЕЦЕДЕНТНИХ ФЕНОМЕНІВ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМОВНОМУ ДИСКУРСІ

Сіроштан Т. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; **Жукова О. Є.**, студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ЗАСОБИ МОВНОЇ ЕКСПРЕСІЇ В ХУДОЖНІХ ТВОРАХ В. ШКЛЯРА (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ «ЕЛЕМЕНТАЛ»)

Сугаи Кэнта, доцент кафедри лінгвістики, факультет гуманітарних наук, Університет Хоккайдо, Японія

ЯЗЫКОВОЙ СДВИГ В С. БРЭНЭШТЬ (РУМЫНИЯ)

Сьоміна К. А., студентка магістратури, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ПРОЦЕСИ ЗАПОЗИЧЕННЯ І ЗАСВОЄННЯ ОДИНИЦЬ ЕКЗОТИЧНОЇ ЛЕКСИКИ

Тарасенко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов; **Бруснік О.К.**, студент магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького

МОВНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН

Циганчук Т.Л., студентка, Вінницький комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, Україна

ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМІЧНОГО ВІДОБРАЖЕННЯ ДІЙСНОСТІ ЗАСОБАМИ ПАРАДОКСУ

Шарманова Н. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ЕТНОКОНЦЕПТІВ У НОВІТНІЙ МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ (НА МАТЕРІАЛІ МОВНИХ КЛІШЕ)

Pawlak Marta, Wydział Językoznawstwa, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, Polska

SOCJOLOGICZNE UWARUNKOWANIA JĘZYKA FERDYNANDA KIEPSKIEGO (NA PRZYKŁADZIE LEKSYKI I WYRAŻEŃ O NAJWIĘKSZEJ FREKWENCJI) / СОЦІАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЯ РЕЧЬ ФЕРДИНАНДА КЕПСКОГО (НА ПРИМЕРЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ ЛЕКСИКИ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ)

СЕКЦІЯ 2 КОНЦЕПТОСФЕРА ТА МОВНА КАРТИНА СВІТУ

Амангелді О. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови Південно-Казахстанської державної фармацевтичної академії, м. Шимкент, Казахстан

КОНЦЕПТЫ «КУАНЫШ» И «РАДОСТЬ» В КАЗАХСКОЙ И РУССКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА

Аспанова А. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови Південно-Казахстанської державної фармацевтичної академії, м. Шимкент, Казахстан

ПРЕДМЕТНЫЕ ПРИЗНАКИ В СТРУКТУРАХ РУССКОГО КОНЦЕПТА «ДУША» И КАЗАХСКОГО КОНЦЕПТА «ЖАН»

Березовська-Савчук Н. А., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

СИМВОЛЬНИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПТУ СВОБОДА В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ

Гахарія К. В., аспірант 1 року навчання, асистент кафедри германської філології, Мелітопольський педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПТУ ЕПІДЕМІС В СВІТЛІ ЕТИМОЛОГІЧНИХ РОЗВІДОК

Джамшедова П. Д., кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської мови, Таджицький державний педагогічний університет імені С. Айні, Душамбе

ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА ТАБУ В АНГЛИЙСКОМ, РУССКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

Дурмаджи А. О., студент магістратури, **Волкова І. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови; МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ТОПОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ В ОПОВІДАННІ ПАНАСА МИРНОГО «ЛИХИЙ ПОПУТАВ»

Калужська Л. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов; **Кірчева Ю. О.**, студентка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТАМИ BLUE И GREEN

Керол Малоуні, магістр мистецтв, вчитель англійської як другої мови в старших класах, укладач навчальних програм державних шкіл округу Баттл Граунд, штат Вашингтон, США

АСИММЕТРИЯ В СТРУКТУРЕ КОНЦЕПТОВ ШКОЛА И SCHOOL И ИХ НОМИНАЦИЙ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Коваль О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; заступник декана з навчальної роботи, **Вельчинська Т.**, студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

МОВНОСТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КОНЦЕПТУ РАДІСТЬ У ПОЕЗІЇ ЛІНИ КОСТЕНКО

Кожем'якина О. М., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Черкаського державного технологічного університету, Україна
ВІРА / ДОВІРА: ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС КОНЦЕПТІВ

Колтуцька І. А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

ФУНКЦІОНУВАННЯ КОНЦЕПТУ «РОЗУМІННЯ» В УКРАЇНСЬКІЙ МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ

Коноваленко Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, декан філологічного факультету, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ТИПОЛОГІЧНЕ ПОРІВНЯННЯ СИНТАКСИЧНОГО ОФОРМЛЕННЯ ТЕКСТУ АНГЛІЙСЬКОЮ ТА УКРАЇНСЬКОЮ МОВАМИ НА РІВНІ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Лобойко Т. С., студентка магістратури; **Хомчак О. Г.** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

КОНЦЕПТ КАЛИНА: АСОЦІАТИВНО-ВЕРБАЛЬНА МОДЕЛЬ

Масляєва І. В., аспірантка кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

ГЛЮТОНІЙНА КАРТИНА СВІТУ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ

Мельничук Н. О., кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна

МОВНА КАРТИНА СВІТУ ЯК ПЛОЩИНА ВЕРБАЛІЗОВАНОГО ВТІЛЕННЯ ЕМОЦІЙ

Нурмаханова Г. К., старший викладач кафедри російської мови Південно-Казахстанської державної фармацевтичної академії, м. Шимкент

МИКРОКОНЦЕПТОСФЕРА ВОЗРАСТ В КАЗАХСКО-РУССКОЙ КАРТИНЕ МИРА

Фисенко О. С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства, Таджикський державний педагогічний університет імені С. Айні, м. Душамбе

ОСОБЕННОСТИ ПОСЛОВИЧНОЙ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ МИРА В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

Юсупова А. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови Південно-Казахстанської державної фармацевтичної академії, м. Шимкент, Казахстан

КОНЦЕПТ «БЛАГО» В КАЗАХСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Чижова Х. А., учитель Вільної вальдорфської школи в Фройденштадті, Німеччина

КОНЦЕПТ ИНОСТРАНЕЦ: ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)

Шульгіна В. І., доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВІДОБРАЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНО-ПОШУКОВОГО ТЕЗАУРУСУ (ПТ)

СЕКЦІЯ 3 ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ФЕНОМЕН АВТОРСЬКОЇ МОДЕЛІ СВІТУ

Дьоміна В. І., студентка II М курсу магістратури спеціальності «Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ТВОРЧА МАНЕРА ЧАРЛЬЗА ДІККЕНСА: КОЛОРИТНІ ОБРАЗИ РОМАНУ “GREAT EXPECTATIONS”

Зотова В. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ПОЕЗІЯ Є. ПЛУЖНИКА У НАШОМУ СЬОГОДЕННІ («ЗБІРКА «ДНІ»)

Ільченко І. І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Запорізького національного університету, Україна

АНТРОПОНІМНИЙ ПРОСТІР ТВОРІВ Ю. ФЕДЬКОВИЧА

Єгорова Ю. М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української і зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР У ТВОРЧОСТІ Г. ТАРАСЮК

Журавльова С. С., кандидат філологічних наук, доцент, докторант кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, Бердянський державний педагогічний університет, Україна

УКРАЇНСЬКІ БАРОКОВІ ПАНЕГІРИКИ В ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОМУ ДИСКУРСІ ЗАРУБІЖНОЇ УКРАЇНІСТИКИ

Копейцева Л. П., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури; **Дуйловська І.М.**, студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ПАРАДИГМАЛЬНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФСЬКОГО МИСЛЕННЯ ГАЛИНИ ТАРАСЮК

Литовченко Н. С., кандидат філологічних наук, вчитель гімназії Каунаського технологічного університету, м. Каунас, Литва

О СОЧЕТАНИИ АНТИЧНОЙ И ХРИСТИАНСКОЙ ТРАДИЦИЙ В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА

Насалевич Т. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології; **Соломонова Н.Ю.**, студентка IV курсу, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

МЕТАФОРА В АНГЛОМОВНОМУ ПІСЕННОМУ ДИСКУРСІ
(НА МАТЕРІАЛІ ПІСЕНЬ МЕЛАНІ МАРТІНЕС)

Кулішенко М., студентка третього курсу філологічного факультету; **Огульчанська О. А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української і зарубіжної літератури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ПСИХОЛОГІЗМ ТВОРУ «НЕВЕЛИЧКА ДРАМА» ВАЛЕР'ЯНА ПІДМОГИЛЬНОГО

Сакре Н. В., кандидат філологічних наук, викладач Вищої школи політичних досліджень (*Institut d'Études Politiques de Paris*), м. Париж, Франція

ОБРАЗ ВРАЧА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ XVIII-XX ВЕКОВ

Чечук Е. М., кандидат філологічних наук, вчитель Запорізького багатопрофільного ліцею № 99, Україна

ПОЕМА БАЙРОНА “МАЗЕПА”: ІСТОРИЧНА ОСНОВА
ТА РОМАНТИЧНИЙ МІФ

СЕКЦІЯ 4

ПЕРЕКЛАД ЯК ЯВИЩЕ

МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Аслонова Х. Р., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства, Таджикський державний педагогічний університет імені С. Айні, Душамбе

ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ЛИРИЧЕСКИХ СТИХОТВОРЕНИЙ
И ПРОЗЫ А.С. ПУШКИНА НА ТАДЖИКСКИЙ И ПЕРСИДСКИЙ ЯЗЫКИ

Білоконь Г. А., магістр спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

ПЕРЕКЛАД ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ ЯК ЗАСІБ МІЖКУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ (ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ)

Дуброва А. А., студентка 4 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

СПОСОБИ І ПРИЙОМИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ РЕАЛІЙ
НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ОСКАРА ВАЙЛДА «ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ»

Кулікова А. С., студентка магістратури; **Гурова Т. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ

Маруніна В. П., студентка, спеціальність 035.04 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

СПЕЦИФІКА АНГЛО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ХУДОЖНЬОГО ЛІТЕРАТУРНОГО ТВОРУ ЖАНРУ ФЕНТЕЗІ

Мішеніна Т. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

МОДЕЛЮВАННЯ ВАРІАНТІВ ПЕРЕКЛАДУ ПРИКМЕТНИКІВ ЗМЕНШЕНОЇ / ЗБІЛЬШЕНОЇ ГРАДАЦІЇ ОЗНАКИ (НА ПРИКЛАДІ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ)

Рябуха Т. В., старший викладач кафедри германської філології; **Зіненко Н. В.**, старший викладач кафедри германської філології, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

ПЕРЕКЛАД КОЛОКАЦІЙ ЯК НЕВІД'ЄСНИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Саднюк М. Ю., студентка магістратури, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

ПЕРЕКЛАД ЯК ВАЖЛИВИЙ АКТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Умерова А. К., студентка магістратури, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ЗАПОЗИЧЕНЬ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Юшин С. О., доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу управління, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» НААНУ, м. Київ, Україна

СТОСОВНО ВЗАЄМНОГО ДОПОВНЕННЯ ПЕРЕКЛАДІВ ПРАЦЬ «ФІЗИКІВ» ТА «ЛІРИКІВ»

СЕКЦІЯ 5
МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ
У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Адамович А. Є., кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна

**ПЕРЕГОВОРИ ЯК СКЛАДНИК ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

Бодяньська Н. І., магістр філології, перекладач, координатор по роботі з російськомовними батьками Державних шкіл округу Баттл Граунд, штат Вашингтон, США

**ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ
В АНГЛО-РУССКИХ ПЕРЕВОДАХ**

Великожон В. А., викладач кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну, Україна

TEACHING UKRAINIAN FOR FOREIGNERS: ESSENTIAL PRINCIPLES

Гапєєва І. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

**НАЯВНІСТЬ МОВНОЇ СУГЕСТІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛІВ**

Гнатів О.В., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НУШ У ПАРАДИГМІ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО МІСТА

Єрмоленко С.І., вчитель української мови і літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи № 4, Україна

**ОНОВЛЕННЯ СПЕЦКУРСУ «УКРАЇНОЗНАВСТВО» (7 КЛАС) В УМОВАХ
КАРАНТИНУ**

Коник К. М., практичний психолог Мелітопольського НВК № 16, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ З ДІТЬМИ,
ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ КОРЕКЦІЇ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ**

Котлярова В. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, Ткач М. В. асистент кафедри методики викладання германських мов, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна

**PROBLEMS OF PROFESSIONALLY ORIENTED ENGLISH LANGUAGE
TEACHING**

Куликова Л.А., асистент кафедри германської філології; **Тарасенко М.Р.**, студентка філологічного факультету; МДПУ імені Богдана Хмельницького

ВІДОБРАЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ЛАКУНАРНОСТІ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І ПЕРЕКЛАДУ

Ляшок Л. В., заступник директора з навчально-виховної роботи Мелітопольської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

МОВНИЙ КЛУБ «УКРАЇНСЬКА НА ЧАСІ» ЯК ФОРМАТ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У ПЕРІОД ЗМІНИ ЗАКЛАДОМ МОВИ НАВЧАННЯ

Матюха Г. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов; **Лозова І. П.**, студентка магістратури, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИШІ

Мінкова О. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови; **Сажко У.С.**, студентка, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Островський О.О., викладач кафедри української мови та літератури Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, м. Берегово, аспірант Мукачівського державного університету, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ТРІАДА «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНЬ-БАТЬКИ» – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МІЖКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Пославська О. М., викладач курсу *Tesol*, Канадський освітній коледж, Сінгапур

ТЕОРИЯ ОСВОЕНИЯ ЯЗЫКА (ПРИРОДА ИЛИ ВОСПИТАНИЕ)

Ткач М. В., асистент кафедри методики викладання германських мов, МДПУ імені Богдана Хмельницького; **Лут М. М.**, викладач, **Аблятіфова Н.О.**, викладач, Комунальний заклад «Мелітопольський медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ СТУДЕНТАМ ФАХОВИХ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Томаш Кук, магістр філології, Вища лінгвістична школа., м Ченстохова, Польща

КОУЧИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Хассенштейн О., викладач Вільного університету Штутгарта, Німеччина
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ
В ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Юрченко Т. Г., кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури Мелітопольської ЗОШ I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ІМПЛІЦИТНИХ КОНТЕКСТІВ
(НА МАТЕРІАЛІ МОВИ ТВОРІВ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА)

Яценко О. В., директор Мелітопольської ЗОШ I–III ступенів № 22;
Яценко Н. М., учитель англійської мови та літератури Вознесенської загальноосвітньої школи I–III ступенів, Україна

КОМУНІКАЦІЯ ЯК БАЗОВИЙ ЕЛЕМЕНТ У СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СЕКЦІЯ 6 **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ** **НАВЧАННЯ МОВИ Й ЛІТЕРАТУРИ**

Велико М. Ламбов, Йорданка М. Ламбова, Націонален военен университет "Васил Левски", факултет "Артилерия, ПВО и КИС", г. Шумен, Болгария

ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ С ПРИЛОЖЕНИЕ
НА ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Возна А. В., учитель української мови та літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА СПОСОБИ ЙОГО ОПТИМІЗАЦІЇ

Голуб Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ ГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Гостіщева Н. О., асистент кафедри методики викладання германських мов,
Харченко Т. І., асистент кафедри методики викладання германських мов,
МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ «SOFT SKILLS» ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Грищенко І. В., доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УМІ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ

Дубяга С. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ПОТЕНЦІАЛ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЩОДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Журавльова Л. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

МЕТОДИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ПАМ'ЯТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Єрмоліна Л. П., учитель української мови та літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

КОМУНІКАТИВНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СЛОВОТВОРУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Лук'янова М. В., учитель української мови та літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

АРТ-ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ФІЛОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Ляшенко К. М., вчитель вищої категорії, вчитель-методист Запорізької гімназії № 11 міста Запоріжжя, Україна

АКТИВІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ЗАПРОСОВ В ОНЛАЙНОВОЙ РАБОТІ НАД КОНТЕНТОМ ПРИ ОБУЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Ляшок Л. В., учитель української мови та літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПЕТЕНТНІСНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Мелкумова Т. В., кандидат філологічних наук, учитель вищої категорії Криворізької спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 з поглибленим вивченням німецької мови Криворізької міської ради Дніпропетровської області, Україна

ВІДОКРЕМЛЕНІ ОБСТАВИНИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ДИСТАНЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ)

Надольська Ю.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання германських мов, **Вишнева-Ільїна К.С.**, студентка, МДПУ імені Богдана Хмельницького, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ КРІЗЬ ПРИЗМУ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ

Плещевенко Н. В., учитель початкових класів Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ДОСЛІДНИЦЬКА МОВЛЕННЄВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Поспелова Д. С., учитель початкових класів Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Радулска Илина Кирилова, Націонален военен университет "Васил Левски", факултет "Артилерия, ПВО и КИС", г. Шумен, Болгария

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЧУЖДОЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ

Романова О. В., учитель української мови та літератури Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

АВТОРСЬКИЙ КОНСТРУКТОР ІНТЕГРОВАНОГО УРОКУ 5 К ЗА ДІЯЛЬНІСНИМ КОМПЕТЕНТІСНИМ ПІДХОДОМ

Рябокоть Т. В., учитель німецької мови Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ІГРОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА УРОЦІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Савич К. С., викладач української мови та літератури Державного навчального закладу «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, Україна

ЧПКА ВАРЕНИЧЕНКО – ДЖОКЕР З УКРАЇНСЬКОЇ КЛАСИКИ, АБО ПОСТМОДЕРНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА

Ситор О. О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист; викладач української мови та літератури Стрийського фахового коледжу Львівського національного аграрного університету, Україна

МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Соловйова Н. Л., Тищенко Н. М., Лосенко В. О., учителі української та російської мов Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 13 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

КОНТЕНТ-ОРІЄНТОВАНА ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ В БІЛІНГВАЛЬНИХ УМОВАХ

Стекачова О. Л., заступник директора з навчально-виховної роботи Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ УЧНІВ У ТРАДИЦІЙНІЙ ТА ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНІЙ ТЕХНОЛОГІЯХ НАВЧАННЯ

Халіна О. В., учитель початкових класів Мелітопольської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 22 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НУШ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ

Цінько С. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТІ

Цоуфал Л. С., старший викладач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету, Україна

АНАЛІЗ ТЕКСТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ