

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОПП «Індустрія здорового харчування» Завідувач кафедри іноземних мов

к.т.н., доц. Тетяна

 к.п.н., доц. Світлана

КОЛІСНИЧЕНКО

СИМОНЕНКО

« 30 » серпня 2025 р.

« 25 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **181 «Харчові технології»**

за ОПП Харчові технології

(на основі СП «Фаховий молодший бакалавр» та

на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі СП «Фаховий молодший бакалавр» та на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). Запоріжжя, ТДАТУ. 14 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від « 25 » серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 25 » серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 181 «Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2СФМБ/1СМС	5/3
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 години самостійна робота студента – 8 годин	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	40 год.
		Практичні заняття	-
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен *знати: лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти;

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; *розуміти зміст* ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; *читати з високим рівнем самостійності та розуміти* найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; *робити описи та презентації з широкого кола тем.*

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями:**

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб.

Результати навчання:

РН 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

РН 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікативні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*People and Society/ Людина та Суспільство*»

Unit 1. Family and Relationships/Родина та оточення

[1, с. 6-12, 126-130, 174-175; 2, с. 72-75; 3, с. 3, 5, 17, 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Лабораторне заняття 1

Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-7, 174-175]

Вступна бесіда щодо мети та завдання дисципліни. Вхідне тестування для визначення рівня залишкових знань здобувачів. Видача завдань з позааудиторного читання та тем для індивідуальних творчих завдань.

Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом [1, с. 6-7]. Робота зі словником. Опрацювання тематичного словника [1, с. 174-175].

Лабораторне заняття 2

Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11, 126-128; 3, с. 5, 7, 17]

Соціальні мережі та їх вплив на людину: переваги та недоліки. Виконання завдань на встановлення відповідності. Робота із вокабуляром з теми: сталі вирази зі словом *mind* [1, с. 8-9]. Прослуховування аудіо про сімейні свята, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 10]. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (*Present Simple, Present Continuous, will, be going to*) [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17].

Лабораторне заняття 3

Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11, 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123]

Родинні стосунки, історія родини. Безособові форми дієслова (*інфінітив та герундій*) [1, с. 11, 128-129]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Лабораторне заняття 4

Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130; 2, с. 56-59]

Прослуховування аудіо про історію родини, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді. Завдання на заповнення пропусків в тексті. Дієслова із прийменниками [1, с. 12, 130]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 15].

ТЕМА 3. People and Society/Особистість та Суспільство

Unit 2. People and Society/Особистість та Суспільство

[1, с. 16-22, 130-132, 175-177; 2, с. 4-7; 3, с. 229, 143, 145, 147, 153, 155; 4, с. 8-12, 16-19]

Лабораторне заняття 5

Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 16-19, 175-177; 2, с. 4-7]

Зовнішність та характер людини, прикметники для опису почуттів та емоцій, утворення прикметників із протилежним значенням за допомогою префіксів. Суспільство та політичне життя [1, с. 16-17]. Читання статті про зв'язок улюбленого кольору та особистості людини. Виконання завдань на встановлення відповідностей між заголовками та текстами [1, с. 18-19]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 175-177].

Лабораторне заняття 6

Тема. Careers and Companies. Home Reading 1 / Кар'єра та компанії. Позааудиторне читання 1 [4, с. 118-127]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання за посібником *Bill Mascull. Market leader Pre-Intermediate (3rd edition). Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012 (Text Bank)*. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 118-127].

Лабораторне заняття 7

Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21, 130; 3, с. 229]

Прослуховування тексту із описом зовнішності людини, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 20]. Прийменники часу та місця [1, с. 21, 130]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті.

Лабораторне заняття 8

Тема. National stereotypes/Національні стереотипи [1, с. 22, 25, 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155]

Прослуховування аудіо, встановлення правильності або хибності суджень згідно прослуханого аудіо із описом життєвого досвіду, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті. Вживання артиклів *a* та *the* з іменниками, вживання іменників без артикля [1, с. 22, 130-131]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 25].

Unit 3. Home/ Твоя домівка

[1, с. 26-32, 132-136; 2, с. 20-23, 177-179; 3, с. 23, 25, 45, 51, 169, 173, 175]

Лабораторне заняття 9

Тема. Describing a House/Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179; 2, с. 20-23]

Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання [1, с. 26-27]. Читання статті про життя на верхніх поверхах багатоповерхових будинків із виконанням вправ на заповнення пропусків в тексті [1, с. 28-29]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 177-179].

Лабораторне заняття 10

Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 1-2 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»

Лабораторне заняття 11

Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31, 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51]

Прослуховування тексту про життя в незвичайних домівках, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень [1, с. 30, 32]. Часові форми для вираження минулого часу (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to*). Неозначені займенники. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 31].

Лабораторне заняття 12

Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35, 135-136; 3, с. 169, 173, 175]

Прослуховування тексту про переїзд в нове помешкання, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 32]. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (*some, any, much, many, a few, a little, all* тощо) [1, с. 135-136]. Виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 32]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 35]. Виконання вправ на розширення та активізацію словникового запасу з теми [1, с. 40, 144].

Unit 4. School/Освіта [1, с. 36-42, 137-138; 2, с. 36-39; 4, с. 16-19, 22-25]

Лабораторне заняття 13

Тема. School Life/Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180; 2, с. 36-39]

Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу, вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл. Вирази із *make, do, take* [1, с. 36-37]. Читання статті про переваги та недоліки домашньої освіти. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 38-39]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 179-180].

Лабораторне заняття 14

Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41, 137]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [1, с. 40]. Сполучники протиставлення, причини та результату. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 41, 137].

Лабораторне заняття 15

Тема. Great Ideas. Home Reading 2/Бізнес-ідеї. Позааудиторне читання 2 [4, с. 128-139]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання за посібником *Bill Mascull. Market leader Pre-Intermediate (3rd edition). Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012 (Text Bank)*. Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації [4, с. 128-139].

Лабораторне заняття 16

Тема. Student exchange/Академічна мобільність [1, с. 42, 45, 137-138]

Прослуховування аудіо про отримання освіти із встановленням правильності або хибності суджень та виконанням завдань із множинним вибором [40, 42]. *There* та *It* у ролі підмета. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 42]. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу [1, с. 45, 137-138].

Unit 5. Work/Професійне життя

[1, с. 46-52, 138-141, 180-182; 2, с. 56-59; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47, 167]

Лабораторне заняття 17

Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182; 2, с. 56-59]

Професії та типи роботи, пошуки роботи [1, с. 46-47]. Читання тексту про незвичайні професії та виконання завдання із встановленням відповідностей [1, с. 48-49]. Робота зі словником [1, с. 180-182].

Лабораторне заняття 18

Тема. Employment/Працевлаштування [1, с. 50-51, 138; 3, с. 31, 33, 41, 43, 47]

Прослуховування аудіо про можливості працевлаштування серед молоді Британії, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 50]. Часи групи *Perfect* у порівнянні із минулим неозначеним часом *Past Simple*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 51].

Лабораторне заняття 19

Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55, 141; 3, с. 167]

Прослуховування аудіо про пошуки балансу між роботою та особистим життям, виконання завдань встановленням правильності або хибності суджень [1, с. 52]. Займенники *both, either, neither, other, another, each, every*. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 52, 141]. Узагальнення вивченого матеріалу [1, с. 55].

Лабораторне заняття 20

Тема. Work and Education. Presentations/ Робота та освіта. Презентації [e-ресурс]

Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів

3-5 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2. Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «People and Society/ Людина та Суспільство»							
1	Лабораторне заняття 1	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 6-9]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Family/Родинні стосунки [1, с. 174-175]. Підготовка до лабораторного заняття 2 [1, с. 8-11, 126-128]				2	1
	Лабораторне заняття 2	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 8-11]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Social Networks/Соціальні мережі [1, с. 126-128; 3, с. 5, 7, 17] Підготовка до лабораторного заняття 3 [1, с. 11, 128-129]				2	1
2	Лабораторне заняття 3	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 11]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Relationships/Стосунки [1, с. 128-129; 3, с. 113, 115, 117, 119, 121, 123] Підготовка до лабораторного заняття 4 [1, с. 12, 15, 130]				2	1
	Лабораторне заняття 4	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [1, с. 12, 15, 130]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Social trends and issues/Життя у суспільстві [2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 5 [1, с. 16-19, 175-177]				2	1
3	Лабораторне заняття 5	Тема. Appearance and personality/Зовнішність та характер [1, с. 175-177; 2, с. 4-7] Підготовка до лабораторного заняття 6. Опрацювання текстів з 1-го позааудиторного читання [4, с. 118-127]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Careers and Companies. Home Reading 1 / Кар'єра та				3	1

		компанії. Позааудиторне читання 1 [4, с. 118-127]					
	Лабораторне заняття 6	Тема. Careers and Companies. Home Reading 1 / Кар'єра та компанії. Позааудиторне читання 1 [4, с. 118-127] Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Activities for kids. Home reading 1 / Заняття для дітей. Позааудиторне читання 1 Підготовка до лабораторного заняття 7 [1, с. 20-21, 130]				2	1
4	Лабораторне заняття 7	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 20-21]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Fashionable Moves/Модні тренди [1, с. 130; 3, с. 229] Підготовка до лабораторного заняття 8 [1, с. 22, 25, 130-131]				2	1
	Лабораторне заняття 8	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 22, 25]		2			3
	Самостійна робота	Тема. National stereotypes / Національні стереотипи [1, с. 130-131; 3, с. 143, 145, 147, 153, 155] Підготовка до лабораторного заняття 9 [1, с. 26-29, 177-179]				2	1
5	Лабораторне заняття 9	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 26-29, 177-179]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Describing a House/ Опис власного помешкання [1, с. 177-179; 2, с. 20-23] Підготовка до лабораторного заняття 10. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]				3	1
	Лабораторне заняття 10	Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації [e-ресурс]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Home. Presentations/Твоя домівка. Презентації Підготовка до ПМК1 [1, с. 6-29, 126-131, 174-179]				2	1
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				3	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 1-2.</i>					10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.				20		25	50
Змістовий модуль 2. «Work and Education/ Робота та освіта»							
8	Лабораторне заняття 11	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 30-31]		2			3

	Самостійна робота	Тема. Tiny homes/Сучасні типи помешкань [1, с. 132-134; 3, с. 23, 25, 45, 51] Підготовка до лабораторного заняття 12 [1, с. 32, 35, 135-136]				2	1
	Лабораторне заняття 12	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 32, 35]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Moving house/Зміна місця проживання [1, с. 135-136; 3, с. 169, 173, 175] Підготовка до лабораторного заняття 13 [1, с. 36-39, 179-180]				2	1
9	Лабораторне заняття 13	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 36-39, 179-180]		2			3
	Самостійна робота	Тема. School Life / Шкільне життя [1, с. 179-180; 2, с. 36-39] Підготовка до лабораторного заняття 14 [1, с. 40-41, 137]				2	1
	Лабораторне заняття 14	Тема. Learning/Навчання [1, с. 40-41]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Learning/Навчання [1, с. 137] Підготовка до лабораторного заняття 15. Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання [4, с. 128-139]				3	1
10	Лабораторне заняття 15	Тема. Great Ideas. Home Reading 2/Бізнес-ідеї. Позааудиторне читання 2 [4, с. 128-139]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Great Ideas. Home Reading 2/Бізнес-ідеї. Позааудиторне читання 2 [4, с. 128-139] Підготовка до лабораторного заняття 16 [1, с. 42, 45, 137-138]				2	1
	Лабораторне заняття 16	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 42, 45]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Student exchange / Академічна мобільність [1, с. 137-138] Підготовка до лабораторного заняття 17 [1, с. 46-49, 180-182]				2	1
11	Лабораторне заняття 17	Тема. Professions/Професії [1, с. 46-49, 180-182]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Professions/Професії [1, с. 180-182; 2, с. 56-59] Підготовка до лабораторного заняття 18 [1, с. 50-51, 138]				2	1
	Лабораторне заняття 19	Тема. Employment / Працевлаштування [1, с. 50-51]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Employment [1, с. 138; 3, с. 138]				2	1

	робота	31, 33, 41, 43, 47] Підготовка до лабораторного заняття 19 [1, с. 52, 141]					
12	Лабораторне заняття 19	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 52, 55]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Workplace environment / Робоче середовище [1, с. 141] Підготовка до лабораторного заняття 20. Опрацювання матеріалів мережі Інтернет для підготовки презентації [e-ресурс]				3	1
	Лабораторне заняття 20	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс]		2			3
	Самостійна робота	Тема. Work and Education/ Робота та освіта [e-ресурс] Підготовка до ПМК2 [1, с. 30-51, 132-141, 179-182]				2	1
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				3	
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 3-5					10
Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.				20		25	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 90 год.				40		50	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

1. Граматичні форми для вираження теперішнього та майбутнього часів (Present Simple, Present Continuous, will, be going to)
2. Безособові форми дієслова (інфінітив та герундій)
3. Дієслова із прийменниками
4. Прийменники часу та місця
5. Вживання артиклів
6. Часові форми для вираження минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, used to).

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Родинні стосунки, сімейні свята, проведення спільного часу разом
2. Суспільство та політичне життя
3. Опис кімнат, меблів побутових приладів та обладнання
4. Домашні обов'язки, сусіди, орендоване помешкання

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду
2. Описувати малюнок

3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

1. Злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори (some, any, much, many, a few, a little, all тощо)
2. З'єднувальні елементи протиставлення, причини та результату
3. There та It у ролі підмета
4. Перфектні часи у порівнянні із минулим неозначеним часом
5. Займенники both, either, neither, other, another, each, every.

Лексичний мінімум з наступних тем:

1. Шкільні предмети, частини школи, організація навчального процесу
2. Вивчення мов, позашкільні заходи, система освіти та типи шкіл
3. Професії та типи роботи, пошуки роботи

Продуктивні навички:

1. Вміння вести бесіду
2. Описувати малюнок
3. Висловлювати власну думку в усній та письмовій формі, дотримуючись правил будови речення
4. Вживати з'єднувальні елементи для логічності й послідовності мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проектів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-

Knowles. Macmillan Education, 2019. 170 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1921. 328 p.

Допоміжна

4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

5. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Однороманенко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>