

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОПП «Індустрія здорового харчування» Завідувач кафедри іноземних мов

к.т.н., доц. Тетяна

 к.п.н., доц. Світлана

КОЛІСНИЧЕНКО

СИМОНЕНКО

« 26 » серпня 2025 р.

« 25 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності **181 «Харчові технології»**

за ОПП Харчові технології

(на основі СП «Фаховий молодший бакалавр» та

ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі СП «Фаховий молодший бакалавр» та ОКР «Молодший спеціаліст») Запоріжжя, ТДАТУ. 13 с.

Розробник: Тетяна Жукова, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від « 25 » серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

« 25 » серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 18 «Виробництво та технології» (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 181 «Харчові технології» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2СФМБ/1СМС	6/4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 години самостійна робота студента – 8 годин	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	40 год.
		Практичні заняття	-
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів англomовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен *знати: лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти;

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; *розуміти* зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; *читати* з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; *робити описи та презентації* з широкого кола тем.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб.

Результати навчання:

РН 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

РН 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікативні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Healthy Living/Здоровий спосіб життя»

Unit 6. Money/Гроші [1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

Лабораторне заняття 1. Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]

Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

Лабораторне заняття 2. Finance/Фінанси [1, с. 60-61, 142]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61].

Лабораторне заняття 3. Shopping/Покупки [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

Лабораторне заняття 4. Healthy Eating/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]

Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування. Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

Лабораторне заняття 5. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 159]

Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Лабораторне заняття 6. Diet for health/Дієта [1, с. 70-72, 75, 144-145]

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

Лабораторне заняття 7. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]

Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчає читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

Лабораторне заняття 8. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81, 146; 4, с. 197]

Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].

Лабораторне заняття 9. Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85, 146-147; 4, с. 77]

Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

Лабораторне заняття 10. Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 68-74]

Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Змістовий модуль 2. «Culture and free time / Культура та вільний час»

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час [1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 68-74]

Лабораторне заняття 11. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 187-189; 3, с. 20-23]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35].

Лабораторне заняття 12. Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]

Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

Лабораторне заняття 13. Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Узагальнення матеріалу з теми [1, с. 95].

Лабораторне заняття 14. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]

Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99].

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділу 9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Unit 10. Sport / Спорт [1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Лабораторне заняття 15. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]

Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

Лабораторне заняття 16. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]

Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання too та enough [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

Лабораторне заняття 17. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97]

Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів say та tell [1, с. 102, 152-153].

Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Unit 11. Science and technology / Наука та технології [1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 76-82]

Лабораторне заняття 18. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 106-109, 191-192]

Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с. 106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із take та go [1, с. 108-109].

Лабораторне заняття 19. Scientific research / Наукові дослідження [1, с. 110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]

Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

Лабораторне заняття 20. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115, 153-155]

Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 [3, с. 76-82]

Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку

необхідної інформації.

Тренування у виконанні тестів ЄВІ. Обговорення екзаменаційних стратегій.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття/ завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Healthy Living/Здоровий спосіб життя»							
1	Лабораторне заняття 1	Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]	-	-		4	1
	Лабораторне заняття 2	Finance/Фінанси [1, с. 60-61, 142]			2		3
	Самостійна робота	Finance/Фінанси [1, с. 60-61, 142]				4	1
2	Лабораторне заняття 3	Shopping/Покупки [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Shopping/Покупки [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]	-	-		4	1
	Лабораторне заняття 4	Healthy Eating/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]			2		3
	Самостійна робота	Healthy Eating/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]				4	1
3	Лабораторне заняття 5	Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 159]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 159]	-			4	1
	Лабораторне заняття 6	Diet for health/Дієта [1, с. 70-72, 75, 144-145]			2		3
	Самостійна робота	Diet for health/Дієта [1, с. 70-72, 75, 144-145]				4	1
4	Лабораторне заняття 7	Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]	-	-	2		3
	Самостійна робота	Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]	-	-		4	1
	Лабораторне заняття 8	Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81, 146]			2		3
	Самостійна робота	Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81, 146]				3	1
	Лабораторне заняття 9	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 68-74]	-	-	2		3

5	Самостійна робота	Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання	-	-		3	1
	Лабораторне заняття 10	Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 [3, с. 68-74]			2		3
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу				3	1
6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-		3	
	ПМК 1	Написання ПМК 1	-	-			10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	20	40	50

Змістовий модуль 2. «Culture and free time / Культура та вільний час»							
7	Лабораторне заняття 11	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 187-189]			2		3
	Самостійна робота	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-87, 3, с. 20-23]				4	1
	Лабораторне заняття 12	Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]			2		3
	Самостійна робота	Cookery/Кулінарія[1, с. 88-89, 187-189; 3, с. 34-35]				4	1
8	Лабораторне заняття 13	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]			2		3
	Самостійна робота	Benefits of leisure time / Переваги вільного часу [1, с. 90-91, 148]				4	1
	Лабораторне заняття 14	Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]			2		3
	Самостійна робота	Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150]				4	1
9	Лабораторне заняття 15	Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36- 39]			2		3
	Самостійна робота	Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191]				4	1
	Лабораторне заняття 16	Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]			2		3
	Самостійна робота	Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151]				4	1
	Лабораторне заняття 17	Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152]					3
	Самостійна робота	Sporting events / Спортивні змагання [1, с.152-153]				4	1
	Лабораторне заняття 18	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192]					3
	Самостійна робота	Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с. 191]				4	1
	Лабораторне заняття 19	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111, 153]					3
	Самостійна робота	Scientific research / Наукові дослідження [1, с.110-111, 153]				3	1
	Лабораторне заняття 20	Позааудиторне читання 2 [3, с. 76-82]					3
	Самостійна робота	Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання.				3	1
12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-		3	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-			10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	20	40	50

<i>Диференційований залік</i>			-
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>	40	80	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники so, such, in order to, so as to

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу

Вживання зворотних займенників

Ступені порівняння прикметників

Вживання too та enough

Лексичний мінімум з наступних тем:

Гроші, покупки та способи оплати

Персональний банкінг та заощадження, товари та послуги

Реклама

Здорове харчування

Шлях до здорового життя

Подорожі та туризм

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Написання блогу для опису проблеми

Написання ділового листа для відповіді на оголошення

Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми

Вміння підтримувати бесіду.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний матеріал:

Reported speech

Active and passive participle

Вживання зворотних займенників

Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань

Ступені порівняння прикметників; вживання too та enough

Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань

Особливості побудови питальних речень у непрякій мові

Лексичний мінімум з наступних тем:

Захоплення та інтереси

Переваги вільного часу

Спорт і фітнес

Спортивні змагання

Винаходи та відкриття

Глобальне потепління

Продуктивні навички:

Написання блогу для опису проблеми

Написання ділового листа

Написання повідомлення на форумі

Вміння підтримувати бесіду

Створення презентації.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проектів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 2-3). Career paths. - EU: Express Publishing, 2021. – 121 p.
3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdlova, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2021. 328 p.

Допоміжна

5. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1-2 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
6. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2020. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>