

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Агрономія»
доц. Зоя БІЛОУСОВА
« » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП «Агрономія»

(на основі повної загальної середньої освіти та ОС «Фаховий молодший
бакалавр»)

факультет агротехнологій та екології

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП «Агрономія» (на основі повної загальної середньої освіти та ОС «Фаховий молодший бакалавр») факультету агротехнологій та екології. Запоріжжя, ТДАТУ, 2025. 12 с.

Розробник: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО

25 серпня 2025 р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	обов'язкова (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3/2с	6/4
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 9 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	—
		Лабораторні заняття	—
		Практичні заняття	24 год.
		Семінарські заняття	—
		Самостійна робота	96 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними **компетентностями**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

- здатність спілкуватися іноземною мовою
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та

практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання:

- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері агрономії.
- підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння спілкуватися по e-mail; відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не відчуваючи дискомфорту.

- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Агрономія».

Перелік навчальних дисциплін, знання з яких потрібні для вивчення освітньої компоненти ІМПС: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Інформаційні технології».

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

Unit 6. Money/Гроші [1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

Практичне заняття 1. Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]

Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

Практичне заняття 2. Finance/Фінанси [1, с. 60-61, 142]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61].

Практичне заняття 3. Shopping/Покупки [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]

Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя

[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

Практичне заняття 4. Healthy Diet/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]

Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування. Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

Практичне заняття 5. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 144-145; 4, с. 73, 75, 159]

Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

Практичне заняття 6. Класифікація та склад ґрунту. Тваринництво.

Home Reading 1 / Позааудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14-23]

Спілкування за темою. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 6-7 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 1

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2. Travelling / Подорожі

Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм

[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

Практичне заняття 7. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]

Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

Практичне заняття 8. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81, 146; 4, с. 197]

Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].

Практичне заняття 9. Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85, 146-147; 4, с. 77]

Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час

[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Практичне заняття 10. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35]

Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].

Практичне заняття 11. Підготовка ґрунту до посіву та вирощування рослин.

Home Reading 2 / Позааудиторне читання 2 (Book 2), Units 11-15 [2, с.24-33]

Опрацювання 2-го завдання з поза аудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Практичне заняття 12. Презентація за професійно-орієнтованою темою «Сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії» в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 8-9 у вправлянні з читання, аудіювання, письма та говоріння.

ПМК 2

Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Healthy Living/Здоровий спосіб життя							
1	Практичне заняття 1	Advertising / Реклама [1, с. 1, с. 56-59]			2		5
	Самостійна робота	Advertising / Реклама [1, с. 182-1842, с. 104-107]				7	1
	Практичне заняття 2	Finance/Фінанси [1, с. 60-61]			2		5
	Самостійна робота	Finance/Фінанси [1, с. 142]				7	1
2	Практичне заняття 3	Shopping/Покупки [1, с. 62-65]			2		5
	Самостійна робота	Shopping/Покупки [1, с. 142-144; 4, с. 85, 87, 89]				7	1
	Практичне заняття 4	Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 66-69]			2		5
	Самостійна робота	Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 184-1853, с. 56-59]				7	2
3	Практичне заняття 5	Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75]			2		5
	Самостійна робота	Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [144-145; 4, с. 73,				7	3

		159] Опрацювання 1-го позааудиторного читання [5, с. 21-25, 26-29]					
	Практичне заняття 6	Класифікація та склад грунту. Тваринництво / Позааудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14- 23]			2		5
	Самостійна робота	Класифікація та склад грунту. Тваринництво / Позааудиторне читання 1 (Book 2), Units 6-10 [2, с.14- 23]				7	2
4-5	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1				6	
	ПМК 1	<i>Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 6-7.</i>					10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.				12		48	50
Змістовий модуль 2. Travelling / Подорожі							
6	Практичне заняття 7	Travelling / Подорожі [1, с. 76-79]			2		5
	Самостійна робота	Travelling / Подорожі [1, с. 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]				7	1
	Практичне заняття 8	Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81]			2		5
	Самостійна робота	Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-81]				7	1
7	Практичне заняття 9	Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85]			2		5
	Самостійна робота	Greek holiday / Закордонна подорож [1, с. 82-85]				7	1
	Практичне заняття 10	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]			2		5
	Самостійна робота	Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]				7	2

8	Практичне заняття 11	Підготовка ґрунту до посіву та вирощування рослин			2		5
	Самостійна робота	Опрацювання текстів 2-го позааудиторного читання				7	3
	Практичне заняття 12	Презентація за професійно-орієнтованою темою.			2		5
	Самостійна робота	Світ навколо тебе [е-ресурс] Підготовка до ПМК2				7	2
9 Навчальна практика							
10-11	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2				6	
	ПМК 2	<i>Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 8-9</i>					10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.				12		48	50
Залік							–
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.				24		96	100

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Вживання з'єднувальних елементів: сполучники so, such, in order to, so as to

Умовні речення третього типу

Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу

Вживання зворотних займенників

Ступені порівняння прикметників

Вживання too та enough

Лексичний мінімум з наступних тем:

Гроші, покупки та способи оплати

Персональний банкінг та заощадження, товари та послуги

Реклама

Здорове харчування

Шлях до здорового життя

Класифікація та склад ґрунту

Тваринництво

Продуктивні навички:

Написання блогу для опису проблеми

Написання ділового листа для відповіді на оголошення
Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми
Вміння підтримувати бесіду

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*
Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники
Розділові питання
Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань
Особливості побудови питальних речень у непрямій мові

Лексичний мінімум з наступних тем:

Подорожі
Проблеми під час відпустки
Захоплення та інтереси
Переваги вільного часу
Підготовка ґрунту до посіву та вирощування рослин

Продуктивні навички:

Написання блогу для вираження думки з проблемних питань
Вміння підтримувати бесіду
Опис фото та малюнків
Презентація за професійно-орієнтованою темою.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються в процесі проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: граматико-перекладний метод, аудіо - візуальний метод, комунікативний метод, метод соціалізованого навчання (Community Language Learning), TANDEM-метод, метод екстенсивного навчання читання (Extensive Reading Method), ситуативний підхід (Situational Language Learning), метод навчання когнітивного коду (Cognitive Code Learning), метод проектів.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Ukraine / Gregory Manin, Alla Yurchenko, Tetiana Redchenko. Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture (Books 2-3). Career paths. - EU: Express Publishing, 2021. – 121 p.
3. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1-2 / M. Rosinska, L. Edwards, with contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2020. 177 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2021. 328 p.

Допоміжна

5. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко. Dinternal-Book, 2017. 86 с.
6. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтова підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.

8 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>
5. ЗНО в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>