


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня_ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології


2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)(англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія (на основі повної загальної середньої освіти). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 13 с.

Розробник ст. викл. Кравець О.О.


Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за
ОПП Агрономія (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва)	За вибором студента	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		4	8
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 6 год.	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	
		Практичні заняття	36 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	84 год.
		Форма контролю: екзамен (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов’язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; розуміти описи, події, почуття в особистих листах; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов’язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»**

Unit 7. Healthy Living/ Здоровий спосіб життя

Практичне заняття 1.

Тема 1. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з здоровим способом життя через виконання лексичних вправ на підстановку лексичних одиниць [1, с. 66-67].

Робота зі словником підручника [1, с. 184-185].

Розвиток навичок читання тексту «Heart to heart» [1, с. 68-69] на заповнення пропусків у реченнях тексту та виконання лексичних вправ. Опрацювання фразових дієслів з take [1, с.69]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів з take за посиланням <http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html>

Практичне заняття 2.

Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]

Вивчення умовних речень нульового, першого та другого типів. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 3.

Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]

Повторення присвійних займенників та присвійного відмінку. Виконання граматичних вправ на засвоєння присвійного відмінку <http://poradu24.com/english/prisvijnij-vidminok-v-anglijskij-movi-vpravi-z-vidpovidyami.html>

Unit 8. Travel and Tourism/Подорожування

Практичне заняття 4.

Тема 4. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливостями підготовки до подорожування та перебування у подорожі [1, с.76-77]. Робота зі словником підручника. [1, с.185-186].

Практичне заняття 5.

Тема 5. Traveling/Подорожування [1, с. 78-79]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстом «Cycling challenges and triumphs» [1, с. 78-79]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів.

Практичне заняття 6.

Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82; 146-148]

Повторення сполучників so, such, in order to/so as to шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/so-i-such-riznicya-u-vzhivanni-vpravi.html>.

Повторення умовних речень третього типу шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями <http://poradu24.com/english/vpravi-na-3-tip-umovnix-rechen-third-conditional.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-iii-tipu-z-vidpovidyami/>

Unit 9. Culture and Free Time/Культурне дозвілля

Практичне заняття 7.

Тема 7. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-89, 187-189]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з культурним дозвіллям шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 86-87]. Робота зі словником підручника [1, с.187-189].

Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті «Cookery competitions offer feel-good moments» [1, с. 88]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з turn шляхом виконання лексичних вправ [1, с.89].

Виконання тренувальних вправ формату ЄВІ на розвиток навичок читання за посиланням <https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/index.htm>

Практичне заняття 8.

Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, с. 148-149; 91-92]

Повторення вживання модальних дієслів, займенників each other і one another. Виконання граматичних вправ за посиланнями <http://poradu24.com/english/each-other-i-one-another-riznicya-vpravi-test.html>, <https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-vikoristannya-other-another-others-the-others-z-vidpovidyami/>.

Практичне заняття 9.

Тема 9. Use of English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]

Повторення правил вживання ступенів порівняння прикметників. Виконання граматичних вправ [1, с. 150-151; 3, с. 150-154].

Практичне заняття 10.

Тема 10. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.21-29]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

Змістовий модуль 2. «Життя людини»

Unit 10. Sport/Спорт

Практичне заняття 11.

Тема 11.

It's all about sport/Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних зі спортом. Виконання лексичних вправ [1, с.96-97]. Робота зі словником підручника [1, с.189-191]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту «Should I watch more sport on TV?» [1, с.98-99].

Практичне заняття 12.

Тема 12. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]

Повторення правил вживання непрямої мови. Вживання say, tell. Виконання граматичних вправ [1, с. 152-153; 3, с. 140-142].

Unit 11. Science and Technology/Наука та технології

Практичне заняття 13.

Тема 13. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами повсякденних та сучасних технологій. Виконання лексичних вправ [1, с.106-107]. Робота зі словником підручника [1, с.191-192]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Kennedy Space Center» [1, с.108-109] та твердженнях до нього.

Практичне заняття 14.

Тема 14. Use of English/ Використання мови [1, с. 111-112; 153-155]

Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Повторення розділових питань. Виконання граматичних вправ.

Unit 12. Nature and environment/ Природа та навколишнє середовище.

Практичне заняття 15.

Тема 15. It's all about nature/Все про природу [1, с.116-119; 193-194]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з навколишнім середовищем. Виконання лексичних вправ [1, с.116-117.] Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «The future of the world's endangered species» [1, с.118-119] та твердженнях до нього. Вивчення фразових дієслів з go [1, с.119]

Практичне заняття 16.

Тема 16. Use of English/ Використання мови [1, с.121-122; 155-156]

Повторення модальних дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події. Виконання граматичних вправ [1, с. 155-156].
Правила утворення непрямих питань Виконання граматичних вправ [1, с. 156].

Практичне заняття 17.

Тема 19. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.30-37]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

Практичне заняття 18.

Тема 20. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/375/>

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Nutrition/Правильне харчування [1, с. 66-69, 184-185]			2		1,5
	Самостійна робота 1	Вивчення лексики [1, 174-175]				4,2	0,3
	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/Використання мови [1, с. 144-145; 3, с. 82-83]			2		1,5
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.75]				4,2	0,3
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Use of English/ Використання мови [1, с. 145-146]			2		1,5

	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань[3, с.143-144]				4,2	0,3
	Практичне заняття 4	Тема 4. Travel problems/Правила підготовки до подорожування [1, с. 76-77, 185-186]			2		1,5
	Самостійна робота 4	Вивчення лексики [1, 185-186]				4,2	0,3
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Traveling/Подорожування [1, с. 78-79]			2		1,5
	Самостійна робота 5	Виконання тренувального тесту ЄВІ https://zno.osvita.ua/master/english/271/				4,2	0,3
	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с. 81, 82; 146-148]			2		1,5
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланнями https://lingbase.com/ru/english/grammar/to-so-that/exercises				4,2	0,3
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Types of cultural free time/Типи культурного дозвілля [1, с. 86-89, 187-189]			2		1,5
	Самостійна робота 7	Вивчення лексики [1, 187-189]. Виконання лексико-граматичних завдань за посиланнями https://liveps.ru/frazovyi-glagol-turn-uprazhneniya-frazovyi-glagol-turn-vyrazheniya-i-idiomy-frazovyi/ ; https://tonail.com/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%				4,2	0,3

		8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB-turn/					
	Практичне заняття 8	Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, с. 148-149; 91-92]			2		1,5
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань[1, с.95]				4,2	0,3
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Use of English/Використання мови [1, с. 150-151; 2, с. 150-154]			2		1,5
	Самостійна робота 9	Виконання граматичних вправ за посиланням https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/				4,2	0,6
	Практичне заняття 10	Тема 10. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.21-29] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		1,5
	Самостійна робота 10	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				2,1	7
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2,1	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 62 год.					20	42	35
Змістовий модуль 2. «Життя людини»							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. It's all about sport/ Все про спорт [1, с. 96-99, 189-191]			2		1
	Самостійна робота 11	Вивчення лексики [1, с.189-191]				5,25	0,4
	Практичне заняття 12	Тема 12. Use of English/ Використання мови [1, с. 152-153, 101-102; 2, с.140-142]			2		2

	Самостійна робота 12	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]				5,25	0,4
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Everyday technology/Технології у повсякденному житті [1, с. 106-109, 191-192]			2		2
	Самостійна робота 13	Вивчення лексики [1, 180-181]				5,25	0,4
	Практичне заняття 14	Тема 14. Use of English/ Використання мови [1, с. 111-112; 153-155]			2		2
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с. 21-22]				5,25	0,4
10	Практичне заняття 15	Тема 15. It's all about nature/Все про природу [1, с.116-119; 193-194]			2		2
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 115]				5,25	0,4
	Практичне заняття 16	Тема 16. Use of English/ Використання мови [1, с.121-122; 155-156]			2		2
	Самостійна робота 16	Вивчення лексики [1, 182-184]				5,25	0,4
11	Практичне заняття 17	Тема 17. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с.30-37] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.			2		2
	Самостійна робота 17	Підготовка до поза аудиторного читання				5	7
	Практичне заняття 18	Тема 18. Use of English/ Використання мови. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/375/			2		2

	Самостійна робота 18	Повторення лексико- граматичного матеріалу.				5	0,6
12	Навчальна практика						
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				0,5	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 58 год.</i>						16	42
<i>Екзамен</i>							30
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>						36	84
						100	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Умовні речення нульового, першого та другого типів

Присвійні займенники. Присвійний відмінок

Сполучники so, such, in order to/so as to

Умовні речення третього типу

Модальних дієслова

Займенники each other і one another

Ступені порівняння прикметників

Лексичний мінімум з наступних тем:

Правильне харчування

Правила підготовки до подорожування

Типи культурного дозвілля

Все про спорт

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Непряма мова

Вживання say, tell.

Підрядні визначальні речення

Відносні займенники

Модальні дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Технології у повсякденному житті

Природа та навколишнє середовище.

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Здоровий спосіб життя; Спорт; Дієта та харчування; Подорожі; Туристичні місця Батьківщини; Кіно та література; Екстремальні види спорту; Технології у нашому житті; Роль науки у житті людини; Соціальні мережі; Хоббі; Гармонія душі й тіла; Навколишнє середовище; Людина і тваринний світ

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Pearson Education Limited, 2005.-305 с.

Допоміжна

4. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
5. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.