


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська) "

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПП Агрономія
(на основі ОКР "Молодший спеціаліст")
факультет Агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПІ Агрономія (на основі ОКР "Молодший спеціаліст"). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 8 с.

Розробник: ст.викл. Жукова Т.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов


Протокол №1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» за ОПІ Агрономія для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР "Молодший спеціаліст")

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	За вибором студента	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3С	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 години самостійна робота студента – 7 годин	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	18 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	102 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (поглиблений курс) (англійська)»

Мета курсу – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та *комунікативних* компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної професійної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах професійної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів з агрономії; анотування професійної літератури рідною та іноземною мовами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: *лексичний матеріал* в обсязі професійно орієнтованої тематики; *продуктивний граматичний мінімум* здобувачів немовних закладів освіти, до якого включено дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Simple Active та Passive; Future Simple, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти; пасивний стан дієслова; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники.

вміти: розуміти розгорнуте мовлення академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з навчальної і професійної сфер; використовувати мову невимушено, брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола навчальних і професійних тем, використовуючи відповідну термінологію.

бути ознайомленим: з вимогами до рівнів володіння іноземними мовами А2-В1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. "Different types of work"

Тема 5. Work / Робота [1, с. 46-54, 138-141, 180-182]

Практичне заняття 1. Види роботи / Unit 5. Types of work [1, с. 46-47, с.138-139]

Слова та словосполучення за темою «Робота» с.180-181. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 2. Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 140-141]

Слова та словосполучення за темою «Робота» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього. Фразові дієслова. Прослуховування аудіозапису з метою детального розуміння тексту. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 3. Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]

Прослуховування аудіозапису з метою визначення вірності чи хибності тверджень до тексту. Робота в парах з обговоренням тем, пов'язаних з роботою, опис малюнків.

Грамматика: повторення вживання: часів групи Perfect, займенники both, either, neither, each, every, another, other. [2, с. 132-134]

Практичне заняття 4. Review / Повторення [1, с. 46-54; 138-141]

Виконання та закріплення вивченого лексико-граматичного матеріалу Unit 5.

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 5 у вправлянні з письма, аудіювання, читання, говоріння.

Змістовий модуль 2. "Money. Online shopping"

Тема 6. Money / Гроші [1, с. 58-63, 142-144]

Практичне заняття 5. Сімейний бюджет / Unit 6. Family finance [1, с. 56-58, 142-143]

Слова та словосполучення за темою «Гроші» в різних частинах мовлення, виконання вправ на вживання активної лексики теми уроку. Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з взаємовідносинами сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ. Робота зі словником посібника.

Практичне заняття 6. Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 143-144]

Розвиток навичок читання. Виконання вправ на відповідність тверджень до тексту. Виконання лексичних вправ. Вивчення фразових дієслів та префіксів. Робота зі словником посібника. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done та слів-зв'язок.

Практичне заняття 7. Online shopping / Покупки онлайн [1, 61-64; 142-144]

Читання тексту "Online shopping" з метою вибору коректної лексичної одиниці. Робота зі статтею щодо історії податків. Виконання граматичних вправ на тренування головних пасивних конструкцій.

Практичне заняття 8. Exam strategies. Reading (1) / Екзаменаційні стратегії [3, с. 62-75]. Опрацювання завдання з позааудиторного читання. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації. Тренування у виконанні тестів ЄВІ.

Практичне заняття 9. Презентація студентами самостійної творчої роботи з пошуку додаткової інформації за темами курсу у мережі Інтернет, опрацювання, адаптації та структуризації знайденого автентичного матеріалу для презентації. Виступ з міні-презентаціями за темою (на вибір): «Different types of work». Повторення та закріплення лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння [1, с. 58-63, 138-144]

Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу Unit 6 у вправлянні з письма, аудіювання, говоріння.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття/завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. "Different types of work"							
1	Практичне заняття 1	Unit 5. Види роботи / Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота	Unit 5. Види роботи / Types of work [1, с. 46-47, с.180-181]	-	-	-	11	0,5
2	Практичне заняття 2	Готовність до змін / Ready for a change [1, с. 48-50, 182]	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота	Підготовка до контролю поза-аудиторного читання	-	-	-	11	8
3	Навчальна практика						
4	Практичне заняття 3	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141, 54]	-	-	-	11	0,5
5	Практичне заняття 4	Використання мови / Use of English [1, с. 51-52; 138-141]	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота	Повторення вивченого матеріалу	-	-	-	11	1
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	8	-
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння частини 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.			-	-	8	52	50

Змістовий модуль 2. "Money. Online shopping"							
8	Практичне заняття 5	Сімейний бюджет / Family finance [1, с. 56-58, 182-183]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Сімейний бюджет / Family finance [1, с. 56-58, 182-183]	-	-		8	0,5
9	Практичне заняття 6	Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 183-184]	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Реклама / Advertising [1, с. 59-61; 141-142; 183-184]	-	-		8	0,5
10	Практичне заняття 7	Online shopping / Покупки онлайн [1, 61-64; 142-144]	-	-	2		6
	Самостійна робота	Опрацювання завдання з позааудиторного читання	-	-		8	4
11	Практичне заняття 8	Exam strategies / Екзаменаційні стратегії [3, с. 62-75].	-	-	2		6
	Самостійна робота	Підготовка до публічного виступу з презентацією	-	-		8	4
12	Практичне заняття 9	Презентація студентами самостійної творчої роботи	-	-	2	-	6
	Самостійна робота	Review / Повторення [1, с. 58-63, 150-152]	-	-	-	8	1
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	10	-
	ПМК 2	Написання ПМК 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.			-	-	10	50	50
Залік					-	-	-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					18	102	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Граматичний матеріал:

Повторення минулого часу

Пасивні конструкції

Лексичний мінімум з наступних тем:

Слова та словосполучення за темами: «Види робіт», «Гроші», "Історія податків", "Сімейний бюджет", "Покупки онлайн"

Продуктивні навички:

Написання офіційного листа

Написання відгуку

Створення презентації

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.- Oxford University Press, 2018. – 207 с.
2. Мясоєдова С. В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Англійська мова. Експрес-підготовка - К.: Літера ЛТД. 2012. - 288 с.

Допоміжна

3. Exam Trainer: [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
4. Topics / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
5. Тітова О.А. Навчальний посібник з розвитку навичок аудіювання у студентів аграрного напрямку / О.А. Тітова. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2015. – 21 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ імені Дмитра Моторного <http://op.tsatu.edu.ua/>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
5. Електронні ресурси Інтернет.